



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации  
Факультет теоретической и прикладной филологии  
Кафедра бурятской филологии

  
УТВЕРЖДАЮ  
М.Б. Ташлыкова  
Декан (директор)  
«21» февраля 2023 г.

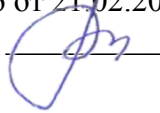
**Рабочая программа дисциплины**

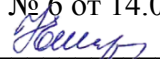
**Б1.В.10 Ономастика в современном социокультурном пространстве**

Направление подготовки **45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Бурятский язык в сфере образования и науки»**

Квалификация (степень) выпускника – **магистр**  
Форма обучения – **заочная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ  
Протокол № 6 от 21.02.2023 г.  
Председатель  О. Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой  
бурятской филологии  
Протокол № 6 от 14.02.2023 г.  
Зав. каф.  Е. К. Шаракшинова

Иркутск 2023 г.

## Содержание

I.		Цели и задачи дисциплины	3
II.		Место дисциплины в структуре ОПОП	
III.		Требования к результатам освоения дисциплины	
IV.		Содержание и структура дисциплины	
	4.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
	4.2.	План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
	4.3.	Содержание учебного материала	
	4.3.1.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
	4.3.2.	Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
	4.4.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
V.		Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
	а)	перечень литературы	
	б)	периодические издания	
	в)	список авторских методических разработок	
	г)	базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI.		Материально-техническое обеспечение дисциплины	
	6.1.	Учебно-лабораторное оборудование	
	6.2.	Программное обеспечение	
	6.3.	Технические и электронные средства обучения	
VII.		Образовательные технологии	
VIII.		Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** дисциплины «Ономастика в современном социокультурном пространстве» является выявление специфики онимической лексики в современном мире на базе комплексного подхода к объекту изучения, при котором экстралингвистические факторы рассматриваются как определяющие инновационные процессы всей системы именования.

Задачи дисциплины:

- 1) раскрыть природу и специфику собственных имен в отличие от апеллятивной лексики и грамматики;
- 2) определить проблемы общего и особенного в системе именований разных народов в связи с их историей, этнографией и культурой;
- 3) осветить основные инновационные процессы ономастики, происходящие в различных ее частях в настоящее время; определить их причины.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Ономастика в современном социокультурном пространстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (индекс Б1.В.10) Программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) подготовки «Бурятский язык в сфере образования и науки».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии, «Современный бурятский язык», «Современный монгольский язык», «Старописьменный монгольский язык», «Бурятская диалектология» (Отечественная филология).

Данная учебная дисциплина входит в систему профессиональных дисциплин: профильную филологию; в совокупность дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах, ориентированных на изучение коммуникативной составляющей филологических наук и практики общения.

Учебная дисциплина «Ономастика в современном социокультурном пространстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (индекс Б1.В.10) учебного плана.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.03 Теория и практика межкультурной коммуникации

Б1.О.04 Методология научного познания в гуманитарных науках

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.ДВ.02.01. Методология семантических исследований в современном монгольском языкознании

Б1.В.ДВ.04.01. Методика преподавания филологических дисциплин в образовательных учреждениях различного типа

Б1.В.ДВ.04.02. Филология в системе гуманитарного знания

ФТД.02. Ономастика монгольских языков

Б2.В.02(Н). Научно-исследовательская работа

Перечисленные последующие дисциплины предполагают наличие знаний о связи языка с социальными, этническими, экономическими и политическими процессами, происходящими в обществе.

Полученные в ходе освоения дисциплины «Ономастика в современном социокультурном пространстве» знания, умения и навыки составляют основу для изучения лексических и грамматических особенностей бурятского языка, понимания современных языковых процессов, развития навыков исследовательской работы.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – способен использовать бурятский язык в устной и письменной коммуникации, готовить критические статьи, аннотации, рецензии, обзоры на бурятском языке; демонстрировать знания основных положений и концепций в области теории бурятского языка, литературы; анализировать художественные, публицистические и иные тексты на бурятском языке;

ПК-3 – способен редактировать и готовить материалы для СМИ, рекламы, создавать общественно-политические, аналитические тексты на бурятском языке;

#### Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2. Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;	ПК-2. ИДК-1: Демонстрирует углубленные знания в избранной конкретной области филологии;	<b>Знать:</b> Все базовые понятия филологии в теоретическом, практическом и методологическом аспектах; <b>Уметь:</b> Применять основные и частные принципы сбора и анализа фактов, методы филологического исследования и интерпретации текстов различных типов; <b>Владеть:</b> Общими и частными методами и приемами анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов; навыками анализа ономастического материала;
	ПК-2. ИДК-2: осуществляет лингвистический анализ материала с учётом историко-культурного контекста.	<b>Знать:</b> основные и частные принципы сбора и анализа фактов, методы филологического исследования и интерпретации текстов различных типов; <b>Уметь:</b> собирать и систематизировать различные языковые факты с использованием различных методик; адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов; <b>Владеть:</b> общими и частными методами и приемами анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов; навыками анализа ономастического материала;

<p>ПК-3 – способен редактировать и готовить материалы для СМИ, рекламы, общественно-политические, аналитические тексты на бурятском языке;</p>	<p>ПК-3. ИДК-1: использует базовые знания по теории поэтики в практике литературоведческого анализа;</p>	<p><b>Знать:</b> историю развития ономастики; связь ономастики с историей, этнографией, социологией и другими смежными областями гуманитарного знания; <b>Уметь:</b> организовывать публичные выступления обучающихся, поощряет их участие в дебатах на школьных конференциях и других форумах, <b>Владеть:</b> навыками работы в интернет-форумах и интернет-конференциях.</p>
	<p>ПК-3. ИДК-2: владеет методами анализа и интерпретации художественного произведения;</p>	<p><b>Знать:</b> культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам; <b>Уметь:</b> применять полученные знания в области ономастики в научно-исследовательской, педагогической, краеведческой и других видах деятельности; <b>Владеть:</b> основными методами и приемами дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций.</p>
	<p>ПК-3. ИДК-3: аргументировано выбирает и комбинирует разные методы изучения художественного текста в соответствии с конкретными задачами исследования.</p>	<p><b>Знать:</b> Фонетические, лексические и грамматические особенности бурятского языка; <b>Уметь:</b> аргументировано выбирать и комбинировать разные методы изучения текстов в соответствии с конкретными задачами исследования; <b>Владеть:</b> методами изучения текстов в соответствии с конкретными задачами исследования;</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Форма промежуточной аттестации: - экзамен.

Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов	Из них – практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
		<b>3</b>	<b>144</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>110</b>	
1.	Имя как порождение и отражение культуры. Ономастическая номинация. Процесс онимизации.				2	6	1	18	
1.1.	Повышенная связь онимов с экстралингвистическими факторами. Связь онимических систем с социальной организацией общества в ту или иную эпоху. Имена в разных социумах и в различных языковых подсистемах. Ономастическое пространство как часть языковой картины мира этносов. Онимы как отражение истории, культуры и социальной жизни людей.				1	3	0,5	9	Устный опрос
1.2.	Процесс онимизации апеллятива. Лексические и стилистические изменения в нарицательном слове, происходящие при его переходе в разряд				1	3	0,5	9	Устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов	Из них – практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа		
	онимов.							
2.	Связь ономастики с другими науками – историей, этнографией, фольклористикой, географией и др.				2	4	1	18
2.1	Обычаи и особенности наречения у разных народов. Влияние религиозных верований на онимическую систему.				1	2	0,5	9 Реферат
2.2.	Источники изучения онимов. Исторические памятники, родословия, предания, ревизские сказки и т.п. Типы онимов и сферы их употребления. Образование исконных онимов.				1	2	0,5	9 Устный опрос
3.	Индивидуальные и групповые именованья				2	4		18
3.1.	Общие и отличительные черты в принципах именованья у разных народов в связи с их социальной организацией и культурой. Эволюция систем антропонимии в связи с историческими контактами разных этносов. Влияние религиозных верований на онимическую систему.				1	2		9 Коллоквиум
3.2.	Основные категории антропонимикона и сферы их употребления. Личные имена. Основные лексико-				1	2		9 Устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов	Из них – практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа		
	семантические группы, служащие источниками образования исконных личных имен. Охранные имена. Связанные имена (соименования). Табуированные имена и типы их замен. Групповые именованья. Фамилии и отчества. История образования, источники и структурные типы фамилий.							
4.	Иноязычные онимы.				2	4	1	18
4.1.	Причины и способы заимствования иноязычных имен. Фонетическое, морфологическое и словообразовательное освоение заимствованных имен.				1	2	0,5	9 Тест
4.2.	Причины и способы появления новых разрядов онимов.				1	2	0,5	9 Устный опрос
5.	Изменение ономастического пространства в новое время.				2	4	1	18
5.1.	Причины изменений ономастического пространства у разных народов.				1	2	0,5	9 Устный опрос
5.2.	Типы новых разрядов онимов.				1	2	0,5	9 Устный опрос
6.	Методика сбора и обработки ономастического материала. Специфика ономастических исследований.				2	4	1	20
6.1.	Специфика сбора и камеральной обработки ономастического материала.				1	2		10 Самостоятельная работа



№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов	Из них – практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
6.2.	Методы анализа ономастического материала				1	2		10	Контрольная работа

**План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Се- мestr	Название раздела / темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение СР
		Вид СР	Сроки	Грудоемкость (в часах)		
3	1.Повышенная связь онимов с экстралингвистическими факторами. Связь онимических систем с социальной организацией общества в ту или иную эпоху. Имена в разных социумах и в различных языковых подсистемах. Ономастическое пространство как часть языковой картины мира этносов. Онимы как отражение истории, культуры и социальной жизни людей.	Изучение обязательной и дополнительной литературы	1 неделя семестра	6	Устный опрос	Список литература на образовательном портале Belca
3	2. Процесс онимизации апеллятив. Лексические и стилистические изменения в нарицательном слове, происходящие при его переходе в разряд онимов.	Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы.	2 неделя семестра	5	Устный опрос	Список литература на образовательном портале Belca
3	3. Обычаи и особенности наречения у разных народов. Влияние религиозных верований на онимическую систему.	Подготовка к написанию реферата	3 неделя семестра	5	Реферат	Темы рефератов и литература на образовательном портале Belca
3	4. Источники изучения онимов. Исторические памятники, родословия, предания, ревизские сказки и т.п. Типы онимов и сферы их употреб-	Изучение первоисточников, учебных пособий, обязательной и дополнительной	4 неделя семестра	5	Устный опрос	Список литература на образовательном портале Belca

	ления. Образование исконных онимов.	литературы.				
3	5. Общие и отличительные черты в принципах именования у разных народов в связи с их социальной организацией и культурой. Эволюция систем антропонимии в связи с историческими контактами разных этносов. Влияние религиозных верований на онимическую систему.	Подготовка к коллоквиуму	5 неделя семестра	5	Коллоквиум	Вопросы к коллоквиуму литературы на образовательном портале Belca
3	6. Основные категории антропонимикона и сферы их употребления. Личные имена. Основные лексико-семантические группы, служащие источниками образования исконных личных имен. Охранные имена. Связанные имена (соименования). Табуированные имена и типы их замен. Групповые именования. Фамилии и отчества. История образования, источники и структурные типы фамилий.	Изучение обязательной и дополнительной литературы.	6 неделя семестра	5	Устный опрос	Список литература на образовательном портале Belca
	7. Причины и способы заимствования иноязычных имен. Фонетическое, морфологическое и словообразовательное освоение заимствованных имен.	Подготовка к выполнению теста	7 неделя семестра	5	Тест на образовательном портале Belca	Список литература на образовательном портале Belca
	8. Причины и способы появления новых разрядов онимов.	Изучение обязательной и дополнительной литературы.	8 неделя семестра	5	Устный опрос	Список литература на образовательном портале

		ратуры.				Belca
	9. Причины изменений ономастического пространства у разных народов.	Изучение обязательной и дополнительной литературы.	9 неделя семестра	5	Устный опрос	Список литература на образовательном портале Belca
	10. Типы новых разрядов онимов.	Сбор ономастического материала	10 неделя семестра	5	Проверка карточки	
	11. Специфика сбора и камеральной обработки ономастического материала.	Сбор ономастического материала	11 неделя семестра	5	Собрать кейс	
	12. Методы анализа ономастического материала.	Анализ кейса	12 неделя семестра	5	Выступление с презентацией по итогам анализа	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – 61						
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (15 часов)						

## Содержание учебного материала

**1. Тема:** Имя как порождение и отражение культуры. Ономастическая номинация. Процесс онимизации.

**Раздел темы:**

Повышенная связь онимов с экстралингвистическими факторами. Связь онимических систем с социальной организацией общества в ту или иную эпоху. Имена в разных социумах и в различных языковых подсистемах. Ономастическое пространство как часть языковой картины мира этносов. Онимы как отражение истории, культуры и социальной жизни людей.

**Раздел темы:** Процесс онимизации апеллятива. Лексические и стилистические изменения в нарицательном слове, происходящие при его переходе в разряд онимов. Связь ономастики с другими науками – историей, этнографией, фольклористикой, географией и др.

**2. Тема:** Связь ономастики с другими науками – историей, этнографией, фольклористикой, географией и др.

**Раздел темы:** Обычай и особенности наречения у разных народов. Влияние религиозных верований на онимическую систему.

**Раздел темы:** Источники изучения онимов. Исторические памятники, родословия, предания, ревисские сказки и т.п. Типы онимов и сферы их употребления. Образование исконных онимов.

**3. Тема:** Индивидуальные и групповые именованя.

**Раздел темы:** Общие и отличительные черты в принципах именованя у разных народов в связи с их социальной организацией и культурой.

Эволюция систем антропонимии в связи с историческими контактами разных этносов.

Влияние религиозных верований на онимическую систему.

**Раздел темь:** Основные категории антропонимикона и сферы их употребления. Личные имена. Основные лексико-семантические группы, служащие источниками образования исконных личных имен. Охранные имена. Связанные имена (соименования). Табуированные имена и типы их замен.

Групповые именованя. Фамилии и отчества. История образования, источники и структурные типы фамилий.

**4. Тема:** Иноязычные онимы.

**Раздел темы:** Причины и способы заимствования иноязычных имен. Фонетическое, морфологическое и словообразовательное освоение заимствованных имен.

**Раздел темы:** Причины и способы появления новых разрядов онимов.

**5. Тема:** Изменение ономастического пространства в новое время.

**Раздел темы:** Причины и способы заимствования иноязычных имен. Фонетическое, морфологическое и словообразовательное освоение заимствованных имен.

**4.2. Раздел темы:** Причины и способы появления новых разрядов онимов.

**6. Тема:** Методика сбора и обработки ономастического материала. Специфика ономастических исследований.

**Раздел темы:** Специфика сбора и камеральной обработки ономастического материала.

**Раздел темы:** Методы анализа ономастического материала.

**Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ**

№п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции и индикаторы
			Всего часов	Из них – практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
	1	1. Повышенная связь онимов с экстралингвистическими факторами. Связь онимических систем с социальной организацией общества в ту или иную эпоху. Имена в разных социумах и в различных языковых подсистемах. Ономастическое пространство как часть языковой картины мира этносов. Онимы как отражение истории, культуры и социальной жизни людей.	6		Устный опрос	ПК-2. ИДК-1. ПК-2. ИДК-2. ПК-3. ИДК – 1. ПК-3. ИДК – 2. ПК-3. ИДК – 3.
		2. Процесс онимизации апеллятива. Лексические и стилистические изменения в нарицательном слове, происходящие при его переходе в разряд онимов. Связь ономастики с другими науками – историей, этнографией, фольклористикой, географией и др.	5		Устный опрос	
	2	1. Обычай и особенности наречения у разных народов. Влияние религиозных верований на онимическую систему.	5		Реферат	ПК-2. ИДК-1. ПК-2. ИДК-2. ПК-3. ИДК – 1. ПК-3. ИДК – 2. ПК-3. ИДК – 3.
		2. Источники изучения онимов. Исторические памятники, родословия, предания, ревизские	5		Устный опрос	

		сказки и т.п. Типы онимов и сферы их употребления. Образование исконных онимов.				
	3	1. Общие и отличительные черты в принципах именования у разных народов в связи с их социальной организацией и культурой.	5		Устный опрос	ПК-2. ИДК-1. ПК-2. ИДК-2. ПК-3. ИДК – 1.
		2. Эволюция систем антропонимии в связи с историческими контактами разных этносов.	5		Устный опрос	ПК-3. ИДК – 2. ПК-3. ИДК – 3.
	4	1. Причины и способы заимствования иноязычных имен. Фонетическое, морфологическое и словообразовательное освоение заимствованных имен.	5		Устный опрос	ПК-2. ИДК-1. ПК-2. ИДК-2. ПК-3. ИДК – 1. ПК-3. ИДК – 2.
		2. Причины и способы появления новых разрядов онимов.	5		Устный опрос	ПК-3. ИДК – 3.
	5	1. Причины и способы заимствования иноязычных имен. Фонетическое, морфологическое и словообразовательное освоение заимствованных имен.	5		Устный опрос	ПК-2. ИДК-1. ПК-2. ИДК-2. ПК-3. ИДК – 1. ПК-3. ИДК – 2.
		2. Причины и способы появления новых разрядов онимов.	5		Проверка картотеки	ПК-3. ИДК – 3.
	6	1. Специфика сбора и камеральной обработки ономастического материала.	5		Собрать кейс	ПК-2. ИДК-1. ПК-2. ИДК-2.
		2. Методы анализа ономастического материала.	5		Выступление с презентацией по итогам анализа	ПК-3. ИДК – 1. ПК-3. ИДК – 2. ПК-3. ИДК – 3.

**Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Влияние религиозных верований на онимическую систему.	Подготовить реферат.	ПК-2. ПК-3.	ПК-2. ИДК-1. ПК-2. ИДК-2. ПК-3. ИДК – 1. ПК-3. ИДК – 2. ПК-3. ИДК – 3.
2.	Типы новых разрядов онимов.	Составить картотеку прагматонимов	ПК-2. ПК-3.	ПК-2. ИДК-1. ПК-2. ИДК-2. ПК-3. ИДК – 1. ПК-3. ИДК – 2. ПК-3. ИДК – 3.
3.	Специфика сбора и камеральной обработки ономастического материала.	Собрать кейс	ПК-2. ПК-3.	ПК-2. ИДК-1. ПК-2. ИДК-2. ПК-3. ИДК – 1. ПК-3. ИДК – 2. ПК-3. ИДК – 3.



## Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Преподаватель методически обеспечивает самостоятельную работу студентов:

- составляет графики самостоятельной работы, содержащие перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней;
- разрабатывает методические указания для студентов по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логические схемы по изучаемым темам;
- указывает основную и дополнительную литературу для изучения всех тем дисциплины;
- дает вопросы для самоподготовки, усвоив которые студент может выполнять целевые виды деятельности, предлагаемые на практических занятиях (собеседование, устные ответы).

### Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Программой дисциплины курсовые работы не предусмотрены.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### а) перечень литературы

1. Бромлей, Юлиан Владимирович. Этнос и этнография [Текст] : научное издание / Ю. В. Бромлей ; АН СССР, Ин-т этногр. им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 1973. - 283 с. ; 22 см. всего 4+
2. Бурятские антропонимы и топонимы [Текст] : научное издание / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ.наук. - Улан-Удэ : [б. и.], 1981. - 100 с. ; 21 см. всего 4+
3. Бурятский институт общественных наук. Труды Бурятского института общественных наук [Текст] / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурятский фил. - Улан-Удэ : [б. и.]. - 20 см. - (Серия языковедческая). Вып. 26 : Ономастика Бурятии / ред. Ц. Б. Цыдендамбаев. - 1976. - 249 с. всего 17+
4. Карнышев, Александр Дмитриевич. Человек и этнос на своей земле (экономика и психология самобытности и сотрудничества народов Байкальской Сибири) [Электронный ресурс] : научное издание / А. Д. Карнышев. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7253-2445-7 :**Есть**
5. Личные имена в прошлом, настоящем, будущем. Проблемы антропонимики [Текст] : сб. ст. / Акад. наук СССР, Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая ; отв. ред. В. А. Никонов. - М. : Наука, 1970. - 343 с. ; 20 см. всего 3+
6. Мельхеев, Матвей Николаевич. Географические названия Восточной Сибири [Текст] / М. Н. Мельхеев. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 1995. - 316 с. :портр. ; 21 см. - ISBN 5743004862 : всего 8+
7. Митрошкина, Анастасия Григорьевна. Бурятская антропонимия [Текст] / А. Г. Митрошкина ; ред. А. В. Суперанская. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1987. - 220 с. ; 23 см. всего 5+
8. Митрошкина, Анастасия Григорьевна. Личные имена бурят [Текст] : научное издание / А. Г. Митрошкина ; ред. В. В. Свинин ; Иркут. гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 1995. - 378 с. ; 20 см. всего 5+
9. Мурзаев, Эдуард Макарович. География в названиях [Текст] : научное издание / Э. М. Мурзаев ; Акад. наук СССР. - М. : Наука, 1979. - 167 с. : ил. ; 20 см. - (Планета Земля и Вселенная). - Библиогр.: с. 163-166. всего 7+

10. Мурзаев, Эдуард Макарович. Очерки топонимики [Текст] : научное издание / Э. М. Мурзаев ; Акад. наук СССР, Ин-т географии. - М. : Мысль, 1974. - 382 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 325-350. всего 7+

11. Ономастика Востока [Текст] : [сб. ст.] / Акад. наук СССР, Ин-т востоковедения, Акад. наук СССР, Ин-т этнографии ; ред.: Э. М. Мурзаев, В. А. Никонов, В. В. Цыбульский. - М. : Наука, 1980. - 286 с. : ил. ; 21 см. всего 3+

12. Ономастика юга Восточной Сибири и Монголии [Текст] : тез.докл. к регион. конф. 10-12 мая 1989 г. / Иркут. гос. ун-т, Всесоюз. ассоц. монголоведов, Иркут. регион. отд-ние ; отв. ред.: А. В. Суперанская, В. В. Свинин. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 1989. - 31 с. ; 20 см.. всего 6+

13. Семенова, Виктория Ильинична. Личные имена эхиритских бурят [Текст] : научное издание / В. И. Семенова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2005. - 189 с. : карты ; 20 см. всего 6+

14. Шулунова, Людмила Владимировна. Прозвища в антропонимии бурят [Текст] : научное издание / Л. В. Шулунова ; Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ.наук. - Улан-Удэ : Бурят.кн. изд-во, 1985. - 92 с. ; 20 см всего 14+

#### **б) периодические издания**

Вопросы языкознания

Филологические науки

#### **в) список авторских методических разработок**

Методические материалы по курсу «Ономастика в современном социокультурном пространстве» размещены на образовательном портале [belca.isu.ru](http://belca.isu.ru)

#### **г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы**

<http://www.umk.utmn.ru>; <http://corpora.imbrarchive.ru>; <http://ellib.library.isu.ru>

<http://buryat-mongolia.info/ugsaatan>

[http://www.nbrb.ru/baza/baikal\\_new/baikal\\_v\\_bur\\_folklore.htm](http://www.nbrb.ru/baza/baikal_new/baikal_v_bur_folklore.htm)

<http://www.mifinarodov.com/b/buryatskaya-mifologiya.html> <http://www.bur-culture.ru/>

#### **Электронные библиотеки**

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://www.elibrary.ru)

2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)

3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОНРАН\)](#)

4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)

5. [Журнал Science издательства American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](#)

1. [Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда\(eBook collection Oxford Russia Fund\)](#)

2. <http://www.philology.ru/>

Библиотека филологических текстов (статей, монографий)

3. <http://philologos.narod.ru/>

Материалы по теории языка и литературы

4. <http://www.scribd.com/>

База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках

5. <http://ellib.library.isu.ru>

Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

10. <http://library.cjes.org>

Библиотека Центра экстремальной журналистики

#### **Другие сайты**

6. <http://www.gramota.ru>

Словари и справочники, представленные на портале

7. <http://www.grammar.ru>

Словари и справочники, представленные на портале

8. <http://linguistlist.org/>

«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.

9. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>

«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики

10. <http://educa.isu.ru/>; [belca.isu.ru](http://belca.isu.ru)

Образовательный портал Иркутского государственного университета, образовательный портал ИФИЯМ

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебно-лабораторное оборудование.

<p><b>Специальные помещения</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p>	<p><b>Оборудование аудитории</b></p> <p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• специализированная учебная мебель на 78 посадочных мест;</li><li>• стол-кафедра – 1 шт.;</li><li>• стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт.</li></ul> <p><b>Доска</b> настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт.;</p> <p><b>Технические средства обучения</b>, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• стационарный ПК – 1 шт.;</li><li>• проектор Epson EB-X10;</li><li>• экран Digis;</li><li>• колонки Sven.</li></ul> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• презентации в формате Microsoft Power Point по каждой теме РПД дисциплины.</li></ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <p>офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине).</p>
<p><b>Специальные помещения</b></p> <p>Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской.</p>	<p><b>Оборудование аудитории</b></p> <p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• специализированная учебная мебель на 25 посадочных мест;</li><li>• стол-кафедра – 1 шт.;</li><li>• стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт.</li></ul> <p><b>Технические средства обучения</b>, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <p>стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 20 шт.;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• принтер – 1;</li><li>• сканер – 1;</li><li>• колонки Sven.</li></ul> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <p>офисный пакет приложений Microsoft Office</p>

Специализированное учебное оборудование не используется.

### **Программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

### **Технические и электронные средства:**

Авторские презентации к лекциям и практическим занятиям, фрагменты фильмов, вебинаров, мастер-классов и открытых лекций по проблематике.

С подробным перечнем можно ознакомиться по ссылке:  
<https://educa.isu.ru/course/view.php?id=43741>

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

В ходе проведения практических занятий используются кейс-технологии, дискуссии, саморедактирование и взаимное редактирование, устные выступления с презентациями в формате Power Point, задания с использованием электронного стилистического тренажера, с использованием справочных ресурсов интернета, Национального корпуса русского языка и т.п.

Используются интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги) с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Широко применяются мультимедийные средства. Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценочные средства для входного контроля**

Для обеспечения входного контроля используется тестовое задание «Онимы вокруг

нас», размещенное на образовательном портале belca.isu.ru

### **Оценочные средства текущего контроля**

Текущий контроль за усвоением содержания дисциплины осуществляется в следующих формах:

- тематический опрос студентов на практических занятиях;
- выполнение заданий, ориентированных на усвоение требований к системе и структуре текста;
- изучение и анализ публичных выступлений;
- анализ кейсов;
- выступления (с презентацией) реферативного характера;
- выступления (с презентацией) творческого характера.
- обсуждение отдельных вопросов курса в консультационном режиме.

### **Темы для рефератов (демонстрационный вариант)**

**Раздел 2. Связь ономастики с другими науками – историей, этнографией, фольклористикой, географией и др.:**

1. Обычай и особенности наречения у разных народов.
2. Влияние религиозных верований на антропонимическую систему.
3. Религиозно-окрашенные личные имена.
4. Социально обусловленные личные имена.
5. Топонимия как свидетельство контактов между народами.
6. Раритетные и архаические онимы.
7. Источники изучения антропонимии.
8. Монгольские исторические памятники, бурятские родословия предания, ревизские сказки как источники для ономастических исследований.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена) Вопросы к экзамену:**

1. Ономастика как отрасль науки о языке. Предмет и задачи ономастики. Основные разряды собственных имен.
2. Собственные имена и нарицательная лексика языка. Специфика собственных имен и их отличие от нарицательных.
3. Соотношение понятий имя нарицательное – имя собственное и апеллятив – оним.
4. Связь онимических систем с социальной организацией общества в ту или иную эпоху. Имена в разных социумах и в различных языковых подсистемах.
5. Имя как порождение и отражение культуры. Ономастическое пространство как часть языковой картины мира этноса.
6. Онимические системы как отражение исторических событий и контактов народов между собой.
7. Собственные имена как свидетельства о древних состояниях языка и диалектов.
8. Объекты номинации. Части речи и языковые единицы, способные стать именами собственными.
9. Процесс онимизации апеллятива. Лексические и стилистические изменения в нарицательном слове, происходящие при его переходе в разряд онимов.
10. Источники изучения бурятской антропонимии. Монгольские исторические памятники, бурятские родословия предания, ревизские сказки и т.п. Сбор антропонимических родословных таблиц.
11. Типы антропонимов у монголов, бурят и калмыков. Традиционные именованья и «новые».
12. Понятие об охранных именах. Связанные имена (соименования). Табуированные имена и типы их замен.
13. Способы образования исконных антропонимов. Типы словообразовательных значений личных имен.

14. Заимствованные имена. Причины и способы заимствования иноязычных имен.
15. Прозвище. Мотивы выбора прозвищ. Групповое (семейное, родовое) прозвище.
16. Отыменные образования. Фамилия. История образования и структурные типы фамилий у бурят и калмыков. Отчество.
17. Предмет и задачи науки о названиях географических объектов. Топонимика как пограничная дисциплина, развивающаяся на стыке языкознания, географии и истории.
18. Отражение исторических, культурных и других социальных событий в топонимии. Сохранение в топонимах диалектных и устаревших слов.
19. Источники для топонимических исследований: географические карты, историко-этнографические публикации, полевой материал.
20. Топонимические формулы в монголоязычных языках.
21. Методы и приемы исследования топонимического материала: ономаσιологический, стратиграфический, этимологический, словообразовательный, формантный, ономастическое картографирование, статистический и др.
22. Понятие об этнонимах и генонимах. Общие и отличительные черты этнонимов и генонимов. Этнонимы как специфическая нарицательная лексика.
23. Родовая организация общества и генонимия. Генонимы как особый класс антропонимов. Составные элементы этнонимов и генонимов. Многообразие бурятских терминов, обозначающих понятия «народ», «нация», «племя», «род», «подрод», «патронимическая группа». Вопрос о происхождении этих терминов.
24. Принципы классификации генонимов.
25. Понятие о зоониме. Традиции именованя животных у разных народов. Мотивировка кличек животных.
26. Понятие о космониме и астрониме. Народная космонимия. Отражение самобытности народа в космонимии.
27. Теонимы.
28. Хрононимы.
29. Проявление специфики собственных имен на всех уровнях языка: в фонетике, лексике, словообразовании, морфологии и синтаксисе.
30. Связь онимов разных классов. Переход онимов из одного разряда в другой (трансонимизация). Переход собственных имен в разряд нарицательных.

**Разработчик:**

*В. Семенова*

доцент

Семенова В. И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бурятской филологии «14» февраля 2023 г.  
Протокол № 6

Зав. кафедрой *Шаракшинова* / Е. К. Шаракшинова

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры - разработчика программы.*