



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева
«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.10 История стран Азии и Африки

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2021 г.

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.1.	Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	6
5.2.	Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	17
5.3	Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	17
6.	Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	20
6.1.	План самостоятельной работы студентов,	22
6.2.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	-
7.	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	25
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	27
	а) основная литература	27
	б) дополнительная литература	27
	в) программное обеспечение	28
	г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	29
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	29
10.	Образовательные технологии	30
11.	Оценочные средства (ОС)	30

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель курса: дать студентам общие представления о процессе формирования, основных компонентах и этапах исторического развития стран Дальнего и Ближнего Востока в период средневековья, нового и новейшего времени в отведенные для этого часы. Курс является частью комплекса общих дисциплин, призванных дать студентам основы знаний истории большей части человечества, целостное представление об истории и стран Востока на протяжении значительного периода (III- XX вв.).

Задачи курса:

- показать формирование и этапы развития государств на территориях данных стран на фоне политической истории региона;
- показать особенности формирования социально-экономических отношений, государственности и социальной структуры государств Востока, выявить присущую им специфику;
- показать место и роль государств Востока в мировой истории и истории мировой цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Курс Б1.В.10 «История стран Азии и Африки» входит в число дисциплин профессионального цикла. Курс изучается в течение 5-7 семестров. Общая трудоемкость – 9 зет.

Курс основывается на выводах ряда дисциплин: Б1.Б.10 «История первобытного общества», Б1.Б.13 «История», Б1.Б.14 «История средних веков», Б1.Б.15 «Новая история». Для успешного освоения дисциплины Б.1.В.ОД.11 «История стран Азии и Африки» студент должен:

1. Знать базовые категории теории истории, ее основные парадигмы;
2. Владеть методами эмпирико-теоретического анализа политических процессов в переходных обществах;
3. Распознавать тенденции и структурировать политическое пространство транзитных обществ, понимать специфику институционального дизайна и формы политического господства;
4. Уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

Изучение дисциплины Б.1.В.ОД.11 «История стран Азии и Африки» необходимо для дальнейшего освоения таких курсов, как Б1.В.ДВ.7.3 «История Японии», Б1.В.ДВ.8.3. «Политические системы в государствах АТР»

Формой итогового контроля в 5 и 7 семестре является экзамен, в 6 семестре - зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные этапы и характеристики истории стран Азии и Африки в изучаемые периоды;

- специфику социально-политических и экономических в восточном обществе;
- типологию политических режимов, сущность и структуру государств Востока в средние века, новое и новейшее время;
- социокультурные, религиозные, этнические особенности восточного общества;
- особенности международных отношений в странах Востока в изучаемый период.

Уметь: свободно использовать полученные знания и навыки исторического анализа процессов;

- применять при этом различные (как традиционные, так и новейшие) методы исторического исследования;
- анализировать и сравнивать различные этапы и характеристики восточных обществ понимать исторические традиции и особенности их политического развития.

Владеть: навыками научных исследований в области всемирной истории, основными методами анализа и интерпретации представлений о странах Востока;

- навыками участия в исследовательском процессе, представлениями о методах современной исторической науки, как отечественной так и зарубежной.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		5	6	7	

Аудиторные занятия (всего)	173/4,8	32	64	77	
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0	0	0	0	
В том числе:					
Лекции	82/2,3	16	32	34	
Практические занятия	82/2,3	16	32	34	
КСР	9/0,2			9	
Самостоятельная работа (всего)	79/2,2	13	8	58	
В том числе:					
Курсовая работа	4/0,1		4		
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к практическим занятиям	24/0,7	4		20	
Подготовка докладов	24/0,7	4		20	
Подготовка к экзаменам, зачету	27/0,7	5	4	18	
Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	72/2,0	27		45	
Общая трудоемкость	часы	324	72	72	180
	зачетные единицы	9	2	2	6
В том числе контактная работа	часы	173	32	64	77

5. Содержание дисциплины (модуля):

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

№	Темы, разделы	Содержание	дидактические единицы
РАЗДЕЛ 1. СТРАНЫ ВОСТОКА В ПЕРИОД РАННЕГО ФЕОДАЛИЗМА			
	1.1. КИТАЙ в послеханьский период	<p>Троецарствие. Реформы Сыма Яня и формирование надельной системы. Кочевники северо-восточных границ Китая (сюнну, тобгачи). Вторжения кочевников в IV-V вв завоевание ими северного Китая. Государственные образования севера и юга. Формы аграрных и социальных отношений, государственный строй. Даосизм и буддизм.</p> <p>Объединение Китая. Внутренняя и внешняя политика империи Суй и причины ее гибели. Экономический подъем VI-VII вв. Империя Тан. Аграрная политика и развитие надельной системы. Город и его роль в экономике. Внешняя торговля и внешние связи. "Великий шелковый путь". Государство и реформы в сфере управления. Изменения в системе поземельных отношений. Внешняя политика империи Тан.</p> <p>Социально-экономические отношения в Танском Китае. Гост городов. "Сильные дома" и разложение надельной системы. Ослабление государства. Мятежи в провинциях. Реформы Ян Яня и их последствия. Крестьянская война IX в. Её этапы, движущие силы, идеология, итоги. Культура Китая в танский период.</p>	1
	1.2. ЯПОНИЯ	Разложение первобытно-общинного строя и образование союза Ямато. Формирование	1

		раннеклассового общества. Сога и Сумэраги. Особенности возникновения феодальных отношений. Проникновение буддизма и синтоизм. Переворот Тайка. Три периода реформ. Японская государственность и влияние Китая. Надельная система. Эволюция форм земельной собственности. Формирование сёна. Особенности государственного строя. Фудзивара у власти. Японская культура периода Нара.	
	1.3. ИНДИЯ	Экономическое положение и этно-культурная история Индии в III-VII вв. Империя Гуптов. Особенности социальной структуры общины. Касты. Поземельные отношения. Формы землевладения и землепользования. Эфталиты в Северной Индии. Держава Харши. Буддизм и индуизм. Государства Северной и Южной Индии в VIII-X вв. Экономика и социальная структура. Типы городов. Внешние контакты. Арабы и проникновение ислама. Походы Махмуда Газневи и завоевание северо-западной Индии. Культура Индии.	1
	1.4. ИРАН	Социально-экономические отношения в Сасанидском Иране. Город и деревня. Социальная структура и государственное устройство. Зороастризм как государственная религия. Западное и восточное направления внешней политики. Иран и Византия. Эволюция аграрных отношений. Шахр. Ухудшение положения крестьянства. Маздакитское движение и его последствия. Временное укрепление центральной власти. Реформы Хосрова Ануширвана и их последствия. Иран в VI- начале VII в. Ирано-византийская война. Арабское завоевание и его последствия.	1
	1.5. АРАБЫ	Племена Аравии в V-VI вв. Кочевники и земледельцы. Города. Раннегосударственные образования (Маин, Саба, Набатия, Химйар, Лахм) и их роль в становлении арабской государственности. Религиозная ситуация в Аравии. Возникновение ислама и его социальная роль. Арабское раннефеодальное государство и его особенности. Причины и последствия арабских завоеваний. Арабский халифат и управление завоеванными территориями. Процессы классового образования в арабском обществе. Возникновение течений в исламе(сунниты, шииты, хариджиты). Халифат Омайядов. Социально-экономические отношения и их эволюция. Общественный строй. Реформы Абд ал Малика. Арабы и мавали. Народные движения в Халифате. Вторая гражданская война и образование халифата Аббасидов.	1
РАЗДЕЛ 2. СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ В ПЕРИОД РАЗВИТОГО ФЕОДАЛИЗМА.			
	2.1. КИТАЙ	Объединение Китая и образование империи Сун. Социально-экономические отношения X-XII вв. Эволюция аграрных отношений и положение крестьянства. Развитие города. Ремесло и его организация. Расширение торговых связей и формирование межобластных рынков. Внешняя	1

		торговля. Крестьянские и городские восстания. Обострение социальной борьбы. Противоречия внутри господствующего класса. Попытки верхушечных реформ. Внешняя политика. Тангуты, Кидани, Чжурчжени. Падение Кайфына и утрата севера. Южносунская империя и экономика южных районов Китая. Буддизм и неоконфуцианство. Культура сунского Китая.	
	2.2. МОНГОЛИЯ	Монгольские племена в XI-XII вв. Социально-экономическое развитие и обострение социальных противоречий в процессе классовообразования. Особенности феодализации монгольского общества. От союзу племен к государству. Курултай на р. Онон и реформы Чингис хана. Монгольская экспансия в Азии и Европе. Политика в отношении покоренных народов. Последствия монгольских завоеваний. Борьба группировок и процесс распада монгольского государства. Улусная система. Реформы Елюй Чуцай.	1
	2.3. КИТАЙ под властью монголов	Основные этапы монгольского завоевания страны. Империя Юань. Политика монголов на севере и юге. Общее и особенное. Отношение к покоренному населению. Аграрные отношения. Упадок городов. Антимонгольская и антифеодальная борьба в городе и деревне. Позиции китайских феодалов. Общество "Белый лотос" и отряды "красных войск". Чжу Юаньчжан и создание империи Мин. Внутренняя и внешняя политика минских императоров. Аграрные отношения. Развитие города. Ремесло и внешняя торговля. Культура Китая XIV- XVI вв.	1
	2.4. ЯПОНИЯ в X-XV вв.	Распад надельной системы. Роль частного землевладения и условного военного пожалования. Буси. Ослабление центральной власти. Борьба провинциальных феодалов за контроль над императором. Фудзивара, Тайра и Минамото. Гражданские войны XII в. Сегунат Минамото-Хэйдзэ. Аграрные отношения. Город и ремесло. Монгольские вторжения и их последствия. Усиления феодальной раздробленности. Реставрация Кэмму и образование сегуната Асикага. Сегун, даймё и самураи. Город и деревня. Усиление феодальной эксплуатации. Восстание в Ямасиро. Внешняя торговля и пиратство. Культура Японии. Дзенские традиции в буддизме и синтоизм.	1
	2.5. ИРАН в VIII-XV вв.	Развитие феодальных отношений. Аграрный строй и его особенности. Налоговая система. Народные восстания в IX в. Город IX-XI вв. Феодальные государства в Иране в период распада халифата Аббасидов. Саманиды, Саффарины, Буиды, Газневиды. Иран в составе государства Сельджукидов. Сельджукиды и Ильдегизиды. Монгольское завоевание Ирана. Государство иль-ханов и его социальный строй. Реформы Газан хана и их социально-экономические последствия. Движение сарбедаров. Завоевание Ирана Тимуром. Распад	1

		державы Тимуридов и его последствия.	
	2.6. ТУРЦИЯ в XI-XV вв.	Византия и образование Румского султаната. Рум и крестоносцы. Государственный строй и социально-экономические отношения в Руме. Рум и монголы. Битва при Кёс Даге и ее последствия. Распад Рума. Бейлики Малой Азии. Бейлик Османлы и его административно-военная организация. Тимар, зиамет, хасс. Газии, сипахи и янычары. Девшерме. Турецкая экспансия на Балканах и ее итоги. Тимур и распад Османского султаната. Гражданские войны. Мехмед II и завоевание Константинополя. Развитие феодальных отношений и их законодательное оформление. Турки и покоренные народы.	1
	2.7. ЕГИПЕТ в составе халифата Аббасидов.	Ишхидиды. Шиитские движения в Северной Африке. Убейдаллах и образование халифата Фатимидов. Джаухар и завоевание Египта. Фатимиды и Аббасиды. Завоевание Сирии. Египет и государства крестоносцев. Социально-экономические отношения в Египте X-XII вв. Город и деревня. Ремесло и торговля. Причины экономического упадка. Салах ад дин и образование султаната Айюбидов. Особенности формирования египетской армии в X-XII вв. Экспансия Айюбидов на Ближнем Востоке. Завоевание государств крестоносцев. Распад султаната. Междоусобные войны. Переворот 1250 г. Египет в период правления мамлюков бахри и Бурджи.	1
РАЗДЕЛ 3. СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ В XVI-XVIII вв.			
	3.1. КИТАЙ в XVI-XVII вв.	Развитие сельского хозяйства и ремесел. Формирование рассеянной мануфактуры. Характер и формы частной собственности на землю. Формы феодальной ренты. Положение крестьян. Социальный строй городов. Городские и крестьянские восстания. Идеологическая и политическая борьба. Налоговая реформа Чжан Цзюйчжена. Академия Дунлинь и ее программа. Внешняя торговля и появление европейцев в Китае. Войны с манчжурами. Обострение внутренних противоречий в начале XVII в. Крестьянская война. Этапы, программа, итоги. Свержение династии Мин. Манчжурское завоевание Китая.	1
	3.2. ЯПОНИЯ в XVI- 1 половине XVII вв.	Распад сёгуната Асикага и борьба за объединение страны. Последствия появления европейцев в Японии. Ода Набунага и Тайотоми Хидэёси. Объединение страны и укрепление феодального режима. Реформы Хидэёси и вторичное закрепощение крестьян. Корейские походы. Токугава Иэясу и образование третьего сёгуната. Внутренняя и внешняя политика первых сёгунов Токугава. Крестьянское восстание в Симабара. Политика самоизоляции страны. Борьба с христианством. Изгнание европейцев. Стабилизация феодальных отношений. Японская культура эпохи Эдо.	1
	3.3. ИНДИЯ в XVI- 1 половине XVII вв.	Бабур и образование государства Великих Моголов. Социально-экономические отношения в Северной Индии. Город и ремесло. Формы	1

		феодалного землевладения. Джагир и реформы Шер шаха Сура и Акбара. Мусуль-мане и индусы. Внутренняя политика Великих Моголов. Социально-экономический кризис и народные движения. Маратхи, сикхи, джаты. Проникновение европейцев. Начало распада государства Великих Моголов.	
	3.4. ИРАН в XVI-XVII вв.	Орден Сефевийе и тюркские племена северо-восточного Ирана. Кызылбаши и образование государства Сефевидов. Социально-экономические отношения в городе и деревне. Государственный строй. Тюркская кочевая знать как опора шахиншаха. Положение иранской служилой знати. Внешняя политика. Ирано-турецкие войны. Реформы Аббаса I и их социально-экономические последствия. Изменения в аграрных отношениях. Развитие ремесла. Внешняя торговля и контакты с европейцами. Антифеодалные восстания и освободительные движения на национальных окраинах. Причины экономического упадка страны. Афганское завоевание.	1
	3.5. ТУРЦИЯ в XVI-XVII вв.	Социально-экономические отношения и общественно-политический строй. Турецкие завоевания I половины XVI в. Международные связи Османской империи. Союз с Францией. Турецко-иранские войны. Начало кризиса военно-ленной системы. Ухудшение положения крестьянства. кризис в армии. Ослабление центральной власти и рост сепаратизма в провинциях. Джелалийская смута. Реформы Мехмета паши Кёпрюлю и их последствия. Турецкая культура.	1
РАЗДЕЛ 4. СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ в XIX в.			
	4.1. Османская империя	Последствия танзимата. Усиление экономического проникновения капиталистических стран в Османскую империю во второй половине XIX в. Внешние займы и финансовое банкротство империи. Администрация оттоманского публичного долга. Концессии. Оттоманский банк. Активизация экспансии Германии в Османской империи. Багдадская железная дорога. Этно-конфессиональный состав предпринимательских слоев Османской империи. Конституционное движение в 1860–1870-е гг. Общество «новых османов». Доктрина османизма. Конституция 1876 г. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и новые территориальные потери Османской империи. Режим Абдул-Хамида II. Политика панисламизма. Младотурецкое движение, разногласия между группировками во главе с Ахмед Риза-беем и принцем Сабахеддином. Начало и ход революции младотурок. Роль армии в революции. Контрреволюционный переворот 1909 г. и его подавление. Младотурки у власти. Пантюркизм. Триполитанская и балканские войны: дальнейший распад империи.	1
	4.2. Египет	Открытие Египта для иностранного капитала. Превращение Египта в страну хлопковой монокультуры. Экономический и культурный	1

		<p>подъем в период правления хедивов Саида и Исмаила. Развитие инфраструктуры, городских форм жизни. Создание первого представительного органа – Палаты нотаблей. Англо-французское соперничество в Египте. Строительство и открытие Суэцкого канала. Установление иностранного финансового контроля над Египтом. Формирование «европейского кабинета». Восстание Араби-паши. Влияние Джемаль ад-Дина аль-Афгани на египетских националистов. Оккупация Египта Англией и установление системы косвенного управления. Константинопольская конвенция 1888 г. Мустафа Камиль и становление египетского национального движения.</p>	
	4.3. Иран	<p>Кризис иранской государственности. Соперничество Великобритании и России в Иране во второй половине XIX – начале XX в. Формы колониальной экспансии в Иране. Режим капитуляций. Концессии. Вывоз капитала. Займы. Характеристика основных британских и российских концессий в Иране. Выступления против английской табачной монополии. Степень развития национального капитализма в Иране. Иранская буржуазия и зарождение буржуазного национализма. Иранская революция 1905-1911 гг. Цели. Этапы. Социальная база конституционного движения. Созыв первого меджлиса и принятие конституции 1906 г. Дополнительные статьи в конституции. Роль шиитского духовенства в революции. Создание энджуменов, организаций муджахидов. Англо-русское соглашение 1907 г. Контрреволюционный переворот в Тегеране. Тебризское восстание 1908–1909 гг. Свержение Мухаммеда Али-шаха. Миссия М. Шустера. Интервенция русских и английских войск. Итоги и значение иранской революции.</p>	1
	4.4. Индия	<p>Завершение британского завоевания Индии в первой половине XIX в. Антибританское восстание в Индии в 1857–1859 гг. Причины социального взрыва в Индии. Роль сипайской армии. Участие традиционных слоев в восстании, их цели. Основные очаги восстания. Подавление восстания. Ликвидация Ост-Индской компании. Изменения в британской колониальной политике в Индии во второй половине XIX в. Реорганизация колониальной армии. Конституционно-административные реформы 1861 и 1892 гг. Место княжеств в государственно-административной системе Индии. Особенности развития капитализма в Индии. Создание крупных плантационных хозяйств. Рост внешней торговли. Аграрное законодательство. Ввоз английского капитала в Индию. Складывание национального капиталистического уклада. Состояние ремесленного производства. Национальное промышленное производство. Основные центры. Сдвиги в социальной структуре индийского общества. Индийская национальная буржуазия и пролетариат. Возникновение средних слоев.</p>	1

		Трансформация индийского общества под влиянием британской колониальной политики. Зарождение буржуазного национализма. Религиозная реформация. Рам Мохан Рай. Вивекананда. Сарасвати. Появление индийской национальной интеллигенции и ее роль в общественно-политической жизни страны. Создание Индийского национального конгресса (ИНК) и его деятельность. Позиция либерального руководства ИНК. Формирование радикального течения. Индийский национализм и религия. Политика вице-короля Керзона и раздел Бенгалии. Подъем национального движения в Индии в 1905–1908 гг. Движение за «сварадж» и «свадеш». Борьба внутри ИНК. Образование Мусульманской лиги и Хинду Махасабха. Английская политика в Индии накануне и в годы первой мировой войны. Реформа Морли-Минто.	
	4.5. Афганистан	Афганистан в начале XIX в. Распад Державы Дуррани. Приход к власти Дост Муххамеда. Политика по консолидации афганский территорий. Войны с сикхами и потеря Пешавара. Первая англо-афганская война и ее результаты. Вторая англо-афганская война. Курс на закрытие страны для иностранного проникновения. Внутренняя политика Абдуррахман-хана. Процесс делимитации границ Афганистана в 70–90-е гг. XIX в. Соглашение о границе с Россией 1873 г. Борьба с Великобританией за «полосу независимых племен». Линия Дюранда. Памирское соглашение. Афганистан в соглашении между Великобританией и Россией о разделе сфер влияния в Азии 1907 г.	1
	4.6. Китай	«Открытие» Китая в результате «опиумных» войн. Режим капитуляций и правовое обеспечение торгово-экономической деятельности иностранцев на территории Китая. Реакция китайского общества на усилившееся давление западных держав. Политика «самоусиления», ее цели и содержание, итоги. Японо-китайская война и провал политики «самоусиления». Раздел Китая на «сферы влияния». Особенности развития капитализма в Китае. Иностраный сектор. Сеттльменты. Появление концессий в конце XIX в. Пути складывания национального капиталистического сектора. Появление машинного производства, современных видов транспорта и связи. Особенности складывания китайской буржуазии и пролетариата. Реформаторское движение в конце XIX в. Деятельность Кан Ювэя. «Сто дней реформ» императора Гуансюя. Причины поражение китайских реформаторов. Восстание ихэтуаней, его направленность и состав участников. Позиция Цыси в отношении восстания. Интервенция восьми держав. «Новая политика» цинских властей и развитие легального реформаторского движения. «Совещательные комитеты» и петиционное движение за учреждение парламента.	1

		Зарождение революционного движения. Три принципа Сунь Ятсена. Синьхайская революция в Китае. Позиция революционеров и умеренных кругов. Сунь Ятсен – первый президент китайской республики. Отречение Цинов от власти. Образование политических партий. Установление авторитарного режима Юань Шикая. «Вторая революция». Значение Синьхайской революции. Развал государственности и складывание милитаристских режимов.	
	4.7. Япония	Экспансия капиталистических стран и нарастание кризисных явлений в японском обществе. «Мэйдзи исин» и реформы конца 1860 – начала 1870-х гг. Вступление Японии на путь модернизации. Роль государства. «Образцовые предприятия». Привилегированные компании. Особенности генезиса и развития капитализма в Японии. Причины ускоренной капиталистической трансформации японского общества. Соотношение инноваций и традиции. Культ императора и его роль в консолидации общества. Движение за принятие конституции и образование первых политических партий. Конституция 1889 г. и императорская система. Внешняя политика Японии в последней трети XIX – начале XX в. Проблема территориального разграничения в отношениях между Японией и Россией. Японо-китайская война 1894–1895 гг. Симоносекский мирный договор и его пересмотр. Влияние войны на экономику Японии. Англо-японский союз 1902 г. Война с Россией 1904–1905 гг. Портсмутский мир. Превращение Японии в великую державу. Усиление влияния милитаризма и национализма на внутреннюю и внешнюю политику. Аннексия Кореи. Обострение японо-американских противоречий.	1
Раздел 5. XX век как особый этап мировой истории и истории стран Азии			
	5.1. Хронологические рамки данного периода и особенности для стран Азии и Африки	Завершение включения стран Азии и Африки в мировую экономическую систему, до 90-х гг. XX в., обозначившую новую геополитическую ситуацию в мире.	1
	5.2. Колониальные войны на рубеже XIX-XX вв. как свидетельство обострения противоречий между великими державами	Разнообразие форм реакции азиатско-африканского мира на новые условия его существования.	1
	5.3. Возникновение в странах Востока многоукладных структур, в том числе капиталистических анклавов	Политическая роль социальных групп, рожденных буржуазной трансформацией восточных обществ: военной, гражданской бюрократии, национальной интеллигенции, предпринимательства.	1
	5.4. Распространение националистических, религиозно-реформистских идей	Появление общественных организаций и политических партий, боровшихся за пробуждение национального самосознания, национального возрождения и обретение политического суверенитета.	1
Раздел 6. Страны Азии в первой половине XX в.			

6.1. Период «Пробуждения Азии»	Влияние итогов русско-японской войны и российской революции 1905-1907 гг. на пробуждение Азии. Синьхайская революция в Китае. Национально-освободительное движение в Индии.	1
6.2. Межвоенный период	Социально-экономические последствия первой мировой войны для стран Востока. «Рисовые бунты» в Японии. «Движение 4 марта» в Китае. Борьба за независимость в Монголии. Социально-политическая напряженность в странах Востока в межвоенный период. Версальская система и страны Востока. Создание Советского государства и возможность выбора путей развития стран Востока.	1
6.3. Процесс вестернизации в странах Востока	Национализм и усиление его влияния на духовную жизнь стран Востока. Восток в канун второй мировой войны.	1
6.4. Вторая мировая война и народы Азии	Кризис мандатной системы. Японская агрессия в Китае. Нападение на Пирл-Харбор и начало войны на Тихом океане. Захват Филиппин, Бирмы, Индонезии, Малайзии. Попытка создания «восточно-азиатской сферы совместного процветания». Сотрудничество азиатских националистов с японской военной администрацией. Военные поражения Японии. Развал японской колониальной системы. Углубление кризиса колониальной системы.	1
Раздел 7. Распад колониальной системы и становление национальной государственности		
7.1. Китай: гражданская война и поражение Гоминьдана.	Образование КНР. Преобразования 1950-1953 гг. Складывание культа личности Мао Цзэдуна. Огосударствление экономики. Коллективизация деревни. «Большой скачок» и «народные коммуны»	1
7.2. Корея, Япония	Корея: разделение страны на оккупационные зоны. Корейская война 1950-1953 гг. Япония: демилитаризация и демократизация. Роль США в восстановлении японской экономики. Сан-Францисский мирный договор и «Договор безопасности» между США и Японией.	1
7.3. Монголия	Монголия: развитие в рамках мировой системы социализма.	1
7.4. Страны Южной Азии	Раздел Британской Индии. Провозглашение Индии республикой. Курс Дж.Неру. Административно-территориальные реформы.	1
7.5. Пакистан	Возникновение Пакистана. Нестабильность гражданских правительств и установление военных режимов. Исламский фактор в партийно-политической жизни.	1
7.6. Особенности развития малых стран региона	Шри Ланка, Непал, Бутан и Сикким. Получение независимости Мальдивами. Кашмирская проблема и индо-пакистанские конфликты.	1
Раздел 8. Страны Восточной Азии в 60-90 гг. XX в.		
8.1. Поиск политических альтернатив развития	Особенности западной модели развития на Востоке. Социалистическая модель как вариант общественного развития: его социокультурные особенности и притягательность для Востока.	1
8.2. Япония	Япония: научно-техническая революция и её социальные последствия. Возрастание роли	1

		Японии в мировой разделении труда. Роль Либерально-Демократической партии в политической системе Японии. Усиление японского влияния в АТР. Вопрос о «северных территориях» и его влияние на российско-японские отношения.	
	8.3. Монголия	Монголия: политический курс Ю. Цеденбала, нарастание кризисных явлений в обществе и попытки осуществления монгольской «перестройки». Поиск путей национального обновления. Развитие отношений с Россией и КНР.	1
	8.4. Китай	«Культурная революция». Обострение внутрипартийных разногласий. Смерть Мао Цзедун и свержение «банды четырех». Хау Гофэн и проблемы реабилитации жертв «культурной революции». Начало рыночных реформ. Аграрные преобразования. Дэн Сяопин как теоретик «социализма с китайской спецификой». Политика «открытых дверей». Тяньаньмэньские события и борьба с «духовным загрязнением». Возвращение Сянган (Гонконга) и Аомэня (Макао).	1
	8.5. Тайвань	Реформы Чан Кайши и Цзян Цзинго. Тайваньское «экономическое чудо». Модернизация Тайваня. Проблема объединения Китая.	1
	8.6. КНДР и Южная Корея	Ким Ир Сен и «социализм корейского типа». Идеи «чучхэ». Южнокорейский авторитаризм. Причины экономического роста. Студенческое движение против военной диктатуры. Новые тенденции в политической жизни.	1
Раздел 9. Страны Юго-Восточной Азии в 60-90-е гг. XX в.			
	9.1. Индокитай	«Американизация» вьетнамской войны. Роль СССР во Вьетнаме. Гуамская доктрина Никсона. Вывод американских войск. Крах правительства Нгуен Ван Тхиу (1975). Объединение страны и провозглашение Социалистической республики Вьетнам. Особенности современных экономических реформ. Политика обновления («Дой Мой»). Противоречия с Кампучией и КНР и пути их преодоления.	1
	9.2. Камбоджа	Оформление диктатуры Народома Сианука (1960). Возникновение коммунистической оппозиции. Режим Лон Нола. Установление диктатуры «Красных кхмеров». Война с СПВ. Вьетнамская оккупация (1979-1989). Проблемы внутривнутриполитического урегулирования.	1
	9.3. Индонезия	Государственный переворот 1965 г. Генерал Сухарто и усиление роли армии в общественной жизни страны. «Новый порядок». Кризис 1998 г. и проблемы политического развития на современном этапе.	1
	9.4. Таиланд, Малайзия, Сингапур, Мьянма, Филиппины.	Формирование АСЕАН (1967 г.). Проблемы регионального развития.	1
Раздел 10. Страны Южной Азии в 60-90-е гг. XX в.			
	10.1. Индия	Индира Ганди и её роль в истории Индии. Обострение демографической ситуации. Общественно-политический кризис 1975 г. и	1

		введение в стране чрезвычайного положения. Формирование политической оппозиции. Бхарата Джаната Парти и индульский коммунизм. Межэтнические, национальные и межконфессиональные проблемы. Сепаратизм и Кашмирская проблема.	
	10.2. Пакистан	Обострение отношений с Индией. Кризис Мусульманской Лиги. Межэтнические противоречия. Социально-экономические преобразования З.А. Бхутто и «исламский социализм». Военный переворот 1977 г. и его последствия. Авторитаризм и политика исламизации государства. ППН и Мусульманская Лига в конце 80-х – 90-х гг.	1
	10.3. Бангладеш	Провозглашение независимости Трудности социально-экономического и политического развития.	1
Раздел 11. Модернизация восточных обществ			
	11.1 Категория «Восток» в научном и общественном дискурсах	Формирование категории «Восток» в европейской науке и общественном сознании. Ориентализм.	1
	11.2 Модернизация: дихотомия традиционного и современного общества	Теории модернизации. Модернизация – как процесс трансформации традиционного общества в современное.	1
	11.3. Распад колониальной системы и проблемы становления независимой государственности на Востоке	Динамика распада колониальной системы. Формы и механизмы. Комплекс причин, вызвавших распад системы.	1
Раздел 12. Модернизационные стратегии и практики: страновые варианты			
	12.1. Афганистан в XX веке	Афганистан в первой половине XX в.: характер социально-экономических отношений, социальная структура, система власти. Место в системе международных отношений. Третья англо-афганская война. Младоафганцы. Реформы Амануллы-хана и их результаты. Падение Амануллы-хана и режим Бачайи Сакао (1928-29 гг.). Афганистан под властью Надир-хана. Афганистан в послевоенный период. Реформы 1960-х годов. Свержение монархии в 1973 г. Афганская республика в 1973 - 1978 гг. Апрельская революция 1978 г. и правление НДПА. Характер революционных преобразований и причина их неудач. Гражданская война и советская интервенция (1979- 1989 гг.). Крах режима НДПА. Продолжение гражданской войны. Режим талибов. Интервенция США. Попытка прекращения гражданской войны и раскола страны.	1
	12.2. Кризис и распад Османской империи. Младотурецкая революция.	Кризис Османской империи в XIX в. Младотурецкая революция. Проблема становления нации. Первая мировая война и распад империи	1
	12.3. Турция: кемалистская революция и становление турецкой нации и государства.	Кемалистская революция: характер, механизмы и результаты. Становление республики на обломках империи. Проблема турецкой нации. Турция после второй мировой войны.	1

	12.4. Персия: кризис Каджарской династии и революция 1905-1911 гг.	Кризис Персидской империи. Зависимость от иностранных держав и сферы влияния. Революционные потрясения 1905–1911 гг. Потрясения Первой мировой войны.	1
	12.5. Иран: модернизационный кризис в XX веке. «Белая революция» и ее крах.	Переворот 1921 г. и установление династии Пехлеви. Реформы Реза-шаха. Кризис иранского общества и государства в середине XX в. «Белая революция»: характер, основные итоги, причины краха.	1
	12.6. Исламская республика Иран: «исламская революция» и исламский фундаментализм: возрождение архаики или модернизационная стратегия?	Исламская революция 1978 г. Причины и характер. Проблема исламского фундаментализма. Фундаментализм как модернизационная стратегия? Развитие иранского общества в эпоху Исламской республики.	1
	12.7. Арабский Восток между двумя мировыми войнами	Границы региона. Арабский мир – общее и особенное. Арабский мир после первой мировой войны. Крах Османской империи и послевоенная система. Мандатная система, ее характеристики, эволюция. Вторая мировая война и арабские страны.	1
	12.8. Становление системы независимых государств на Арабском Востоке после второй мировой войны. Арабский национализм.	Национально-государственное строительство после второй мировой войны. Стратегии социально-экономического развития. Панарабизм. Ближневосточный конфликт. Место в системе международных отношений.	1
	12.9. Основные тенденции социально-экономического и политического развития арабских стран. «Арабская весна» 2012 г.	Кризис послевоенной системы государственности в арабских странах. Политический ислам. «Арабская весна» и ее последствия	1
	12.10. Израиль: конструирование общества и государства	Палестина под британским мандатом. «Деларация Бальфура» и строительство «еврейского национального очага». Сионизм. Зарождение арабо-израильского конфликта. Создание государства Израиль. Политическое устройство и уровень социально-экономического развития Израиля. Израиль – уроки конструирования общества и государства	1
	12.11. Ближневосточный конфликт: характер, основные этапы.	Зарождение арабо-израильского конфликта. Создание государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Мирный процесс	1
	12.12. Тропическая и Южная Африка: деколонизация и независимое развитие.	Итоги «раздела» Африки. Основные типы колониального управления. Механизмы и формы колониальной эксплуатации. Социально-экономическое развитие колониальных обществ. Традиционные и новые формы протеста. Южно-Африканский союз: основные характеристики развития. Деколонизация Тропической и Южной Африки: формы и динамика процесса. Проблемы становления независимой государственности. Поиски стратегий социально-экономического и политического развития. Эфиопия. ЮАР. Либерия. Страны Африки в системе международных отношений. Тропическая Африка на рубеже XX – XXI веков	1

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1.2	2.4	3.2	4.7	6.1	6.2	6.4	7.2	8.2
1.	Б1.В.ДВ.7.3 «История Японии»									
2	Б1.В.ДВ.8.3. «Политические системы в государствах АТР»									

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

5 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего
1.	1.1	Китай в средневековье	1			1
2.	1.2	Феодальное государство в Японии	1			1
3.	1.3	Индия в III-XVII вв.	1	1	1	3
4.	1.4	Средневековый Иран	1	1		2
5.	1.5	Аравия в средневековье.	1	1	1	3
6.	2.2	Монголия в средние века.	1	1		2
7.	2.5	Иран в VIII-XV вв.	1	1		2
8.	2.6	Турция в средние века	1	1	1	3
9.	2.7	Египет в средние века	1	1		2
10.	3.1	Китай под властью маньчжуров	1	1	1	3
11.	3.2	Сёгунат в Японии, Мэйдзи исин, модернизация Японии	1	1	1	3
12.	4.1	Османская империя	1	1	2	4
13.	4.2	Египет в XIX в.	1	1		2
14.	4.3	Иран в XIX-XX вв.	1	1		2
15.	4.4	Антиколониальная борьба в Индии		1	2	3
16.	4.5	Афганистан в XIX в.		1		1
17.	4.6	Колонизация стран ЮВА	1	1	2	4
18.	4.7	Страны Азии и Африки в Первой мировой войне	1	1	2	4

6 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего
1	5	XX век как особый этап мировой истории.	2	2		4

2	6	Страны Азии в первой половине XX в.	4	4	2	10
3	7	Распад колониальной системы и становление национальной государственности.	4	4	2	10
4	8	Страны Восточной Азии в 60-90 гг.	8	8	2	18
5	9	Страны Юго-Восточной Азии в 60-90-е гг. XX в.	8	8	2	18
6	10	Страны Южной Азии в 60-90-е гг. XX в.	6	6		12

7 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего
1	Модернизация восточных обществ	1.1. Категория «Восток» в научном и общественном дискурсах	2	2	2	6
2		1.2. Модернизация: дихотомия традиционного и современного общества	2	2	4	8
3		1.3. Распад колониальной системы и проблемы становления независимой государственности на Востоке	2	2	4	8
4	Модернизационные стратегии и практики: страновые варианты	2.1. Афганистан в XX веке	2	2	4	8
5		2.2. Кризис и распад Османской империи. Младотурецкая революция.	2	2	4	8
6		2.3. Турция: кемалистская революция и становление турецкой нации и государства.	2	2	4	8
7		2.4. Персия: кризис Каджарской династии и революция 1905–1911 гг.	2	2	4	8
8		2.5. Иран: модернизационный кризис в XX веке. «Белая революция» и ее крах.	4	4	4	12
9		2.6. Исламская республика Иран: «исламская революция» и исламский фундаментализм: возрождение архаики или модернизационная стратегия?	2	2	4	8
10		2.7. Арабский Восток между двумя мировыми войнами	4	4	4	8
11		2.8. Становление системы независимых государств на Арабском Востоке после второй мировой войны. Арабский национализм.	2	2	4	8

12		2.9. Основные тенденции социально-экономического и политического развития арабских стран. «Арабская весна» 2012 г.	2	2	4	8
13		2.10. Израиль: конструирование общества и государства	2	2	4	8
14		2.11. Ближневосточный конфликт: характер, основные этапы.	2	2	4	8
15		2.12. Тропическая и Южная Африка: деколонизация и независимое развитие.	2	2	4	8

6. Перечень семинарских и практических занятий

5 семестр

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.1	Китай в средневековье		Тест	ПК-1
2.	1.2	Феодальное государство в Японии		Опрос	ПК-1
3.	1.3	Индия в III-XVII вв.	1	Тест	ПК-8
4.	1.4	Средневековый Иран	1	Опрос	ПК-8
5.	1.5	Аравия в средневековье.	1	Опрос	ПК-1
6.	2.2	Монголия в средние века.	1	Опрос	ПК-1
7.	2.5	Иран в VIII-XV вв.	1	Опрос	ПК-1
8.	2.6	Турция в средние века	1	Опрос	ПК-8
9.	2.7	Египет в средние века	1	Опрос	ПК-8
10.	3.1	Китай под властью маньчжуров	1	Опрос	ПК-1
11.	3.2	Сёгунат в Японии, Мэйдзи исин, модернизация Японии	1	Презентация	ПК-1
12.	4.1	Османская империя	1	Доклад	ПК-1
13.	4.2	Египет в XIX в.	1	Опрос	ПК-1
14.	4.3	Иран в XIX-XX вв.	1	Опрос	ПК-8
15.	4.4	Антиколониальная борьба в Индии	1	Презентация	ПК-1
16.	4.5	Афганистан в XIX в.	1	Опрос	ПК-1
17.	4.6	Колонизация стран ЮВА	1	Опрос	ПК-1
18.	4.7	Страны Азии и Африки в Первой мировой войне	1	Доклад	ПК-8

6 семестр

№	№ раздела и	Наименование семинаров,	Трудоем	Оценочные	Формы
---	-------------	-------------------------	---------	-----------	-------

п/п	темы дисциплины	практических и лабораторных работ	мкость (часы)	средства	руемые компет енции
1	2	3	4	5	6
1.	Семинар 1	ИНДИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОНГРЕСС И ОСВОБОДИТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ В ИНДИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.	4	Опрос	ПК-1, ПК-8
2.	Семинар 2	Сепаратизм в Индии: этнические, религиозные, политические и социальные аспекты проблемы	4	Опрос	ПК-1, ПК-8
3.	Семинар 3.	Исламский фактор в экономике, политике и социальной жизни Пакистана	4	Опрос	ПК-1, ПК-8
4.	Семинар 4.	Армия в политике стран Юго-Восточной Азии в XX в.	4	Опрос	ПК-1, ПК-8
5.	Семинар 5.	Культурная революция в Китае: причины, ход событий, результаты	4	Опрос	ПК-1, ПК-8
6.	Семинар 6.	Экономическое развитие КНР в 2000-е гг.	4	Доклад, тест	ПК-1, ПК-8
7.	Семинар 7.	Проблемы истории Кореи в XX в.: колониализм, разделение, варианты модернизации	4	Доклад тест	ПК-1, ПК-8
8.	Семинар 8	ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОГНОЗ ЧИСЛЕННОСТИ НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ	4	Презентация, дискуссия	ПК-1, ПК-8

7 семестр

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Труд оемк ость (часы)	Оценочные средства	Форм ируем ые компе тенци и
1	2	3	4	5	6
1.	1.1	Деревня Востока: система социальных отношений и образ жизни.	2	Доклад	ПК-1, ПК-8
2.	1.2	Модернизация: дихотомия традиционного и современного общества	2	Доклад	ПК-1, ПК-8
3.	2.3	Реформы Кемалю Ататюрка: от империи к национальному государству	2	Презентация	ПК-1, ПК-8

4.	1.3	Мохандас Карамчанд Ганди: человек, политик, апостол ненасилия	2	Презентация	ПК-1, ПК-8
5.	2.7	Инфитах»: политика «открытых дверей» и «либерализации» в Египте	2	Опрос	ПК-1, ПК-8
6.	2.6	Иран: от «белой революции» к революции исламской	4	Опрос	ПК-1, ПК-8
7.	2.1	Афганистан в XX веке	2	Опрос	ПК-1, ПК-8
8.	2.8	Становление системы независимых государств на Арабском Востоке после второй мировой войны. Арабский национализм.	4	Тест	ПК-1, ПК-8
9.	2.9	Основные тенденции социально-экономического и политического развития арабских стран. «Арабская весна» 2012 г.	4	Дискуссия	ПК-1, ПК-8
10.	2.10	Израиль: конструирование общества и государства	4	Опрос	ПК-1, ПК-8
11.	2.11	Ближневосточный конфликт: характер, основные этапы.	4	Опрос	ПК-1, ПК-8
12.	2.12	Тропическая и Южная Африка: деколонизация и независимое развитие.	2	Опрос	ПК-1, ПК-8

6.1. План самостоятельной работы студентов 5 семестр

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	Современные концепции «восточного феодализма».	Подготовка к семинару	Изучение литературы и источников	Алаев Л.Б. История Востока с древнейших времен до начала XX века [Текст] : учебное пособие / Л. Б. Алаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : УРСС, 2014. - 366 с. ISBN 978-5-396-00557-0	2
2	Понятие «азиатский способ производства» в исторической науке.	Подготовка к семинару	Изучение литературы и источников	Алаев Л.Б. История Востока с древнейших времен до начала XX века [Текст] : учебное пособие /	2

				Л. Б. Алаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : УРСС, 2014. - 366 с. ISBN 978-5-396-00557-0	
3	«Опиумные войны»: причины, события, итоги.	Подготовка к семинару	Изучение литературы и источников	Алаев Л.Б. История Востока с древнейших времен до начала XX века [Текст] : учебное пособие / Л. Б. Алаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : УРСС, 2014. - 366 с. ISBN 978-5-396-00557-0	2
4	Развитие японского общества в раннесредневековый период.	Подготовка доклада	Сбор материалов в источниках и монографической литературе	Алаев Л.Б. История Востока с древнейших времен до начала XX века [Текст] : учебное пособие / Л. Б. Алаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : УРСС, 2014. - 366 с. ISBN 978-5-396-00557-0	2
5	Основные течения в раннем исламе.	Подготовка к семинару	Изучение литературы и источников	Алаев Л.Б. История Востока с древнейших времен до начала XX века [Текст] : учебное пособие / Л. Б. Алаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : УРСС, 2014. - 366 с. ISBN 978-5-396-00557-0	2
6	Основные характеристики халифатов как государства.	Подготовка к семинару	Изучение литературы и источников	Алаев Л.Б. История Востока с древнейших времен до начала XX века [Текст] : учебное пособие /	3

				Л. Б. Алаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : УРСС, 2014. - 366 с. ISBN 978-5-396-00557-0	
--	--	--	--	---	--

6 семестр

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Страны Азии в первой половине XX в.	Реферирование литературы		а1,а2.а3 а4 б1,б2,б3,б4,	1
2.	Раздел 3. Распад колониальной системы и становление национальной государственности.	Реферирование литературы	Просмотреть все номера газеты «Правда» за май 1990 г. и составить обзор материалов, посвященных странам Азии и политическим деятелям этих стран	а1,а2.а3 а4 б1,б2,б3,б4,	1
3.	Страны Восточной Азии в 60-90 гг.	Реферирование литературы. Подготовка доклада	Доклады: Монархия в странах Азии в XX в.: история и современность	а1,а2.а3 а4 б1,б2,б3,б4,б9,	2
4.	Раздел 5. Страны Юго-Восточной Азии в 60-90-е гг. XX в.	Реферирование литературы. Подготовка доклада	Армия в политике стран Азии в XX в. (Не Вин, Тан Шве, Сухарто, Гиити Танака, Чжу Дэ, Зия уль Хак, Первез Мушарраф)	а1,а2.а3 а4 б1,б2,б3,б4,	2
5	Раздел 6. Страны Южной Азии в 60-90-е гг. XX в.	Реферирование литературы. Подготовка доклада	Доклады: Женщины в политическо	а1,а2.а3 а4 б1,б2,б3,б4,б7	2

			й жизни стран Азии (Б.Бхутто, С. Бандаранаик е, И.Ганди, Аун Сан Сун Чжи)		
--	--	--	---	--	--

7 семестр

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	Модернизация: дихотомия традиционного и современного общества	Реферирование литературы.	Подготовка к семинару	А1, Б1, Б2, Б3, Б4,	10
2	Категория «Восток» в научном и общественном дискурсах	Реферирование литературы.	Подготовка к семинару	А1, Б1, Б2, Б3, Б4	12
3	Турция: кемалистская революция и становление турецкой нации и государства.	Реферирование литературы.	Подготовка к семинару	А1, Б1, Б2, Б3, Б4	12
4	Становление системы независимых государств на Арабском Востоке после второй мировой войны.	Реферирование литературы.	Подготовка к семинару	А1, Б1, Б2, Б3, Б4	12
5	Ближневосточный конфликт: характер, основные этапы.	Реферирование литературы.	Подготовка к семинару	А1, Б1, Б2, Б3, Б4	12

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов):

1. Зарождение, характер и этапы развития Восточного вопроса (конец XVIII – начало XX в.).
2. Реформаторские и модернизаторские преобразования в Османской империи. Эпоха танзимата.
3. Проблема Черноморских проливов в международных отношениях Нового времени (1774 – 1871 гг.).
4. Борьба за Босфор в политике великих держав (1870-е гг. – 1923 г.).
5. Антиколониальные движения в Северной Африке под руководством Абд аль-Кадера (1830-е – 1840-е гг.).

6. Великие державы в борьбе за влияние в Восточном Средиземноморье в конце XVIII – начале XIX в.
7. «Восточный роман» Наполеона Бонапарта.
8. Вольтер, Екатерина II и перспектива присоединения Египта к России.
9. Русско-турецкий военный союз 1799-1805 гг.
10. Русские путешественники в Египте, Сирии и Палестине в XVIII – первой половине XIX в.
11. «Святые Места» Палестины в описаниях русских путешественников (вторая половина XIX – начало XX в.)
12. Турецкие мотивы в творчестве А.С. Пушкина.
13. Восточная тема в творчестве М.Ю. Лермонтова и писателей-«кавказцев» (1830-е – 1840-е гг.).
14. Распространение ислама в Российской империи XVIII – начала XX в.
15. Буддизм в Российской империи XVIII – начала XX в.
16. Иудаизм и евреи в Российской империи (конец XVIII – конец XX в.)
17. Русские гуманитарно-просветительские миссии в Китае в XVIII–XIX вв.
18. Восточные страны и народы в общей схеме Великих географических открытий XVI–XVIII вв.
19. Европейские мореплаватели к востоку от мыса Доброй Надежды во второй половине XVIII – первой половине XIX века (Португалия, Франция, Англия).
20. Борьба за Индийский океан между державами в XVII – начале XIX века.
21. Русские первопроходцы на Дальнем Востоке.
22. Русские имена на карте Мирового океана.
23. Соперничество западных держав у берегов Японии и Индокитая (1850-е – 1880-е гг.).
24. «Русское открытие» Японии (середина XIX в.).
25. Революционные и модернизаторские идеи движения бабидов в Иране (середина XIX в.)
26. Англо-русское соперничество в Иране (1860 – 1910-е гг.)
27. Характер и особенности младотурецкой революции в Турции (1908–1913 гг.).
28. Основные этапы и характер иранской революции (1906–1911 гг.).
29. Синьхайская революция в Китае (1911–1913 гг.). Основные этапы.
30. Английские завоевания и колониальная система в Индии (середина XVIII – середина XIX в.).
31. Национальное восстание в Индии 1857–1859 гг.
32. «Опиумные войны» в Китае и политика держав (1840-е – 1850-е гг.).
33. Крестьянская война тайпинов в Китае.
34. Германский империализм на Ближнем Востоке в конце XIX – начале XX века.
35. Борьба держав за Персидский залив. Конец XIX – начало XX века.

36. Раздел Магриба между западноевропейскими державами в начале XX века.
37. Китай и великие державы на рубеже XIX–XX веков.
38. Япония, Россия и державы в войне 1904–1905 гг. Политические аспекты.
39. Раздел Африки в материалах Берлинского конгресса 1878 гг.
40. Конституция и революция. Япония в эпоху Мэйдзи (1860-е гг.).
41. Культурное влияние Франции на Востоке в эпоху Великой Революции, Наполеоновских войн и Реставрации.
42. Восток и культурное общество Англии в XIX в. (1800^е – 1850^е гг.).
43. Египет и Сирия–Палестина в творчестве европейских (Англия, Франция) писателей. XVIII – первая половина XIX века (персоналии по выбору студента).
44. «Египтомания» в России. Конец XIX – начало XX века.
45. «Бремя белого человека»? Певцы колониализма и «жестокие» практики экспансии.
46. Художественные образы Дальнего Востока в изобразительном искусстве Европы (Россия, Англия, Франция – по выбору студента).
47. Что знали в Европе XIX века о досуге и развлечениях на Востоке.
48. Связь и транспорт на традиционном Востоке (XVIII–XIX вв.).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

(модуля):

а) основная литература

1. Алаев Л.Б. История Востока с древнейших времен до начала XX века [Текст] : учебное пособие / Л. Б. Алаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : УРСС, 2014. - 366 с. ISBN 978-5-396-00557-0
30 экз.
2. Балезин А.С. Тропическая и Южная Африка в Новое и Новейшее время [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Балезин. - ЭВК. - М. : Университет, 2007. - 273 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - 1 доступ. ISBN 978-5-98227-165-5
3. Очерки истории востоковедения в Иркутском государственном университете [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. ISBN 978-5-9624-0970-2
4. Кузищин В.И. История Древнего Востока : Учеб. пособие / В. И. Кузищин, С. Кучера ; ред. В. И. Кузищин. - М. : Академия, 2007. - 368 с. (Высшее профессиональное образование). ISBN 978-5-7695-2810-1
52 экз.

б) дополнительная литература

1. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век [Текст] : учеб. для студ. вузов: В 3 ч. - М. : Владос : Изд-во ИМПЭ им. А.С. Грибоедова. - ISBN 5-691-00644-4.

Ч.2 : 1945-2000 / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцев и др; Ред. А.М. Родригес. - 2004. - 316 с. (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00820-x
25 экз.

2. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век [Текст] : учеб. для студ. вузов: В 3 ч. - М. : Владос, 2003 - ISBN 5-691-00644-4.

Ч.1 : 1900-1945 / Ред. А.М. Родригес. - 2003. - 368 с. (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2
6 экз.

3. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век [Текст] : учеб для студ. вузов: В 3 ч. / ред. А. М. Родригес. - М. : Владос, 2004. - ISBN 5-691-00644-4.

Ч.3 : 1945-2000. - 2004. - 272 с. (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00821-8
25 экз.

4. Васильев Л.С. История Востока [Текст] : учебник для магистров и студ. вузов : в 2 т. / Л. С. Васильев ; "Высш. шк. экономики", нац. исслед. ун-т. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011 - . (Магистр).

Т. 1. - 2011. - 722 с. - ISBN 978-5-9916-1327-9
1 экз.

5. Васильев Л.С. История Востока [Текст] : учебник для магистров, студ. вузов : в 2 т. / Л. С. Васильев ; "Высш. шк. экономики", нац. исслед. ун-т. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - (Магистр).

Т. 2. - 2011. - 788 с. - ISBN 978-5-9916-1390-3

1. экз.

6. Родригес, Александр Мануэльевич. История стран Азии и Африки в новейшее время в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "История" / А. М. Родригес. - М. : Проспект : ТК Велби, 2006. - 264 с. ; 20 см. - ISBN 5-482-00656-5 : 5 экз.

7. Кальянова Т.П. Ориентализм и Британская Индия: литература, идеология, политика: Учеб. пособие. Иркутск: Изд Иркут. Ун-та, 2014. ISBN 978-5-9624-1126-2 . 5 экз.

8. Очерки истории востоковедения в Иркутском университете: Учеб. пособие. Иркутск: Изд-во Иркут. Ун-та, 2013. ISBN 978-5-9624-0970-2. Экз. - 5

9. Усов, Виктор Николаевич История КНР [Текст] : учебник: В 2 т. / В. Н. Усов ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т стран Азии и Африки, Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2006 - . - 21 см. - ISBN 5-17-013752-4. -

в) программное обеспечение

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444, 23.11.2016, 1 год)
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

з) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
3. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
4. Азиатская библиотека <http://www.asia-times.ru/problems/history.htm>
5. Восток в средние века и новое время -<http://gumilevica.kulichki.net/HE2/>
6. (материалы по Османской империи, Монгольской империи, Арабскому халифату) - <http://www.srednie-veka.ru/>
7. Юго-Восточная Азия, карты по истории ЮВА в средние века и новое время <http://yupakhomov.narod.ru/seasia.htm>
8. Государства Востока в средние века - http://society.polbu.ru/polyak_worldhistory/ch21_i.html -
9. Электронная библиотека восточной литературы и источников по Китаю, Индии, Арабскому миру, Корее, Индии, Турции, Ирану - <http://eastlib.narod.ru/d2.htm>
10. <http://www.bibliotekar.ru/istoriya/72.htm> - всемирная история - государства Востока в средние века и новое время

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Аудитория оборудована: учебной мебелью на 42 посадочных мест, доской меловой; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор EpsonЕВ-Х9, ноутбук15.6 «Samsung RV510», экран ScreenMedia Ecotomу-3 200*200mw 1:1 настенный, колонки. Программы для демонстрации учебно-наглядных пособий, тематических иллюстраций, презентаций и других учебных материалов, соответствующих рабочей программы дисциплины.

Специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оборудована: учебной мебелью на 24 посадочных места, доской

меловой; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор Epson EB-X9, компьютер (Жесткий диск T500DM002-1BD142 500 Gb, Клавиатура Mitsumi KFKEA4XT, Процессор QuadCore AMD A6-3650, 2600 MHz, ОЗУ 4 Gb, Мышь Oclick 105MA4, Монитор ViewSonic VA1948 SERIES19 дюймов), экран ScreenMedia Ecotomy-3 200*200mw 1:1 настенный, колонки. Программы для демонстрации учебно-наглядных пособий, тематических иллюстраций, презентаций и других учебных материалов, соответствующих рабочей программы дисциплины.

Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оборудована: учебной мебелью на 24 посадочные места, доской меловой; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: Мультимедийный проектор Acer X1311 KW, Экран настенный Digis Spase DSSM-162003, ноутбук 15.6«Samsung RV510», колонки. Программы для демонстрации учебно-наглядных пособий, тематических иллюстраций, презентаций и других учебных материалов, соответствующих рабочей программы дисциплины.

Специальные помещения: аудитория для проведения организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской. Аудитория оборудована: меловой доской, учебной мебелью на 19 посадочных мест, оборудованных персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Программы для демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов.

10. Образовательные технологии:

При проведении занятий необходимо использовать активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

При чтении лекций используются различные организационные формы и виды:

1. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов.

2. Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, чертежи и т.п.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении вопроса индивидуально-типологические особенности личности: способности, темперамент и характер.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы. Участники имеют индивидуальные задания, существуют правила ведения дискуссии (например, игра “Кораблекрушение”), которые помогут в усвоении лекционных тем.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по

самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля: Работа с контурной картой: «Политическая карта Азии»

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Вариант 1.

1. Укажите книгу, почитаемую сикхами:

- а. Киссан-Санджан
- б. Гуру Грантх Сахиб (Ади-Грантх)
- в. Бхагаватгита
- г. Виная-питака

2. Кто возглавлял Индонезию во времена "нового порядка"?

- а. Сукарно
- б. Сукхраварди
- в. Сукарнопутти
- г. Сухарто

3. Кто входил в "группу по делам культурной революции" в Китае?

- а. Чэнь Бода
- б. Бо Цзюйи
- в. Кан Шэн
- г. Тао Юаньмин
- д. Цзян Цинь

4. Когда была война Франции против Демократической Республики Вьетнам?

- а. 1945-1951
- б. 1946-1954
- в. 1947-1956
- г. 1951-1975

5. Распределить по странам следующих исторических деятелей:

Нго Динь Зьем, Лю Шаоцы, Такин Тан Тун, Раджендра Прасад, Ли Сынман, Аун Сан, Пибун Сонгкхрам, Джавахарлал Неру, Бао Дай.

Вариант 2.

1. Объясните понятие сатьяграха.

2. Какой план стал Законом о независимости Индии:

- а. План Пидота
- б. План Дауэса
- в. План Маунтбеттена
- г. План Маршалла

3. Укажите даты Корейской войны

- а. 1949-1954
- б. 1950-1953
- в. 1948-1956
- г. 1950-1959

4. В какой стране национально-освободительное движение было представлено такинами?

5. Перечислите основные принципы Панча Сила:

Вариант 3.

1. В каком году в Индии проводилась операция "Голубая звезда" и против кого она была направлена?
2. Кто стал Председателем ЦК КПК после смерти Мао Цзэдуна?
 - а. Ли Лисань
 - б. Яо Вэньюань
 - в. Хуа Гофэн
 - г. Дэн Сяопин
3. Распределите по странам следующих исторических деятелей:
Дж. С. Бхиндранвале, И. Ганди, Ли Сынман, Бао Дай, Аун Сан, П. Паномионг, Ле Зуан, Не Вин, Хо Ши Мин, Цзян Цинь, П. Сонгкхрам, Сунь Ятсен, Сукарно, Такин Тан Тун.
4. Назовите основные принципы мархаэнизма.
5. Из перечисленных выбрать партию, представляющую интересы сикхов Пенджаба:
 - а. Дравида мунетра кажагам
 - б. Бхаратия джаната парти
 - в. Акали дал
 - г. Раштрия сваям севак сангх

Вариант 4.

1. В какие годы и в какой стране проводилась политика, получившая название "курс Неру"?
2. В каком штате Индии действовала партия, называвшаяся Национальная конференция?
3. Назовите дату возникновения Китайской Народной Республики
 - а. 1951
 - б. 1947
 - в. 1949
 - г. 1948
4. Распределите по странам следующих исторических деятелей:
Бхагат Сингх, Коджон, Ле Зуан, Не Вин, П. Сонгкхрам, Ким Ир Сен, Аун Сан, Хо Ши Мин, А. Гхош, И. Ганди.
5. В какой стране существовал политический режим, называвшийся "направляемая демократия"?

Вариант 5.

1. Из перечисленных выбрать имена первого президента и первого премьер-министра Республики Индия:
Мохандас Карамчанд Ганди, Валлабхай Патель, Дадабхай Наороджи, Джавахарлал Неру, Индира Ганди, Раджендра Прасад, Абул Калам Азад.
2. Назовите основные принципы мархаэнизма
3. В какие годы проводилась в Китае "культурная революция"?
4. В какой стране и в какие годы существовало движение Ёйбён?
5. В каком году возникла Социалистическая Республика Вьетнам?

Вариант 6.

1. Объясните понятие сатьяграха.
2. В какой стране действовали такины? Кто они?
3. В каком году возникла Китайская Народная Республика?
4. Укажите мероприятия, проводившиеся в Японии в соответствии с "обратным курсом" и "линией Доджа"
 - а. Аннулирован план взимания репараций с Японии
 - б. Начали перевооружать Японию

- в. Стабилизировали денежное обращение
 - г. Пересмотрели закон, распуская дзайбацу
 - е. Поддержали политическую оппозицию
 - ж. Обеспечили выполнение демократических прав и свобод граждан Японии.
5. Когда возникла Демократическая Республика Вьетнам?

Вариант 7.

1. Когда возникло государство Пакистан?
2. В каком году был подписан договор о протекторате между Кореей и Японией?
3. В каком году возникла партия Мусульманская Лига?
 - а. 1907
 - б. 1882
 - в. 1906
 - г. 1885
4. Распределить по странам следующих исторических деятелей:
Н. Сианук, Дж. Неру, Хо Ши Мин, Мао Цзэдун, Ли Сынман, Не Вин, Аун Сан, Дж. С. Бхиндранвале, И. Ганди, Ху Цзиньтао, Р. Прасад, Такин Тан Тун, Сухарто, Бао Дай, Нго Динь Зьем, Сукарно, Дэн Сяопин.
5. Объяснить понятие ахимса.

Вариант 8.

1. В каком году была принята Конституция, объявившая Индию независимой республикой?
2. В каком году в Китае была принята Программа четырех модернизаций? Что она предусматривала?
3. Укажите политических деятелей, стремившихся к созданию государства Пакистан:
Джавахарлал Неру, Баракатулла, Мухаммад Али Джинна, Абул Калам Азад, Агахан Ш, Реза-шах, Аурабиндо Гхош.
4. В какой стране существовало движение такинов? Назовите представителей этого движения.
5. В какой стране существовала идеология мархаэнизм? Назовите её основные принципы.

Вариант 9.

1. В каком году в Индии проводилась операция "Голубая звезда" и против кого она была направлена?
2. Кто стал Председателем ЦК КПК после смерти Мао Цзэдуна?
 - а. Ли Лисань
 - б. Яо Вэньюань
 - в. Хуа Гофэн
 - г. Дэн Сяопин
3. Распределите по странам следующих исторических деятелей:
Дж. С. Бхиндранвале, И. Ганди, Ли Сынман, Бао Дай, Аун Сан, П. Паномионг, Ле Зуан, Не Вин, Хо Ши Мин, Цзян Цинь, П. Сонгкхрам, Сунь Ятсен, Сукарно, Такин Тан Тун.
4. Назовите основные принципы мархаэнизма.
5. Из перечисленных выбрать партию, представляющую интересы сикхов Пенджаба:
 - а. Дравид мунетра кажагам
 - б. Бхаратия джаната парти
 - в. Акали дал
 - г. Раштрия сваям севак сангх

Вариант 10.

1. Из перечисленных выбрать имена первого президента и первого премьер-министра Республики Индия:

Мохандас Карамчанд Ганди, Валлабхай Патель, Дадабхай Наороджи, Джавахарлал Неру, Индира Ганди, Раджендра Прасад, Абул Калам Азад.

2. Назовите основные принципы мархаэнизма
3. В какие годы проводилась в Китае "культурная революция"?
4. В какой стране и в какие годы существовало движение Бйбён?
5. В каком году возникла Социалистическая Республика Вьетнам?
 - а. 1945
 - б. 1973
 - в. 1976
 - г. 1969

Вариант 11.

1. Что такое Халифатское движение?

2. Кто возглавлял Индонезию во времена "нового порядка"?

3. Кто входил в "группу по делам культурной революции" в Китае?

- а. Чэнь Бода
- б. Бо Цзюйи
- в. Кан Шэн
- г. Тао Юаньмин
- д. Цзян Цинь

4. Когда была война Франции против Демократической Республики Вьетнам?

5. Распределить по странам следующих исторических деятелей:

Нго Динь Зьем, Лю Шаоцы, Такин Тан Тун, Раджендра Прасад, Ли Сынман, Аун Сан, Пибун Сонгкхрам, Джавахарлал Неру, Бао Дай.

Вариант 12.

1. Объясните понятие сатьяграха.

2. Какой план стал Законом о независимости Индии:

- а. План Пидота
- б. План Дауэса
- в. План Маунтбеттена
- г. План Маршалла

3. Укажите даты Корейской войны

4. В какой стране национально-освободительное движение было представлено такинами?

5. Назовите основные принципы Панча Сила.

Вариант 13.

1. В какие годы и в какой стране проводилась политика, получившая название "курс Неру"?

2. В каком штате Индии действовала партия, называвшаяся Национальная конференция?

3. Назовите дату возникновения Китайской Народной Республики

4. Распределите по странам следующих исторических деятелей:

Бхагат Сингх, Коджон, Ле Зуан, Не Вин, П. Сонгкхрам, Ким Ир Сен, Аун Сан, Хо Ши Мин, А. Гхош, И. Ганди.

5. В какой стране существовал политический режим, называвшийся "направляемая демократия"?

Вопросы для самоконтроля

К разделу «История доколониального Востока»

1. Кратко опишите суть формационного подхода в исторической науке? Какие формации выделяют учеными (включая классиков марксизма)?
2. Что такое азиатский способ производства?
3. Перечислите основные черты феодализма.
4. Раскройте понятие «восточный феодализм».
5. Почему периодически возникают дискуссии о месте Востока во всемирном историческом процессе? Сколько вы знаете таких дискуссий?
6. Почему Восток и Запад развиваются разными путями?
7. Объясните смысл термина «восточный деспотизм».
8. Почему Китай относят к восточному пути развития?
9. Какова роль теорий цивилизаций в исторической науке?
10. Опишите соседей Китая на Юге, Западе и Севере?
11. Какова специфика колонизации различных регионов китайцев?
12. Сколько этапов выделяет Н.Н. Крадин при взаимоотношении китайцев с хунну?
13. Выделите основные черты кочевого общества.
14. Могут ли кочевники образовывать свои государства?
15. Что такое нормативное историописание?
16. Почему китайцы представляли свое государство в виде срединной империи?
17. Какие виды периферийных территорий выделяются в китайской модели поднебесной?
18. Перечислите шестнадцать царств пяти северных племен.
19. Как трансформировалось управление кочевников в Китае в III-VI в.?
20. Дайте внутреннюю и внешнюю критику Тан люй шу и.
21. Какую историческую ценность имеют «уголовные установления Тан»?
22. Коротко охарактеризуйте социальную структуру Тан.
23. Перечислите философские основы Кодекса?
24. Объясните термины «Фа» и «Ли»?
25. Отобразите в виде таблицы иерархию гражданских почетных должностей и их ранги.
26. Что такое «восемь причин»?
27. Что такое «десять зол»?
28. Коротко прокомментируйте «Умысел Восстания против», «Умысел Великой строптивости» и «Злостную строптивость».
29. Какие социальные слои регулируются в 14 цзюани?

К разделу «Новая история стран Азии и Африки»

1. Назовите основные формы экономической экспансии западных стран в странах Востока.
2. Что такое метрополия?
3. Что такое колония и протекторат?
4. Что такое режим капитуляций, и какую роль он играл в установлении

экономического контроля Запада над странами Востока?

5. В какую форму колониальной зависимости попала Индия?
6. Что такое Индийский национальный конгресс?
7. Какова, на ваш взгляд роль интеллигенции в становлении национально-освободительных движений в странах Востока.
8. Каково значение «опиумных» войн в истории Китая?
9. Как трансформировалась христианская догматика в идеологии тайпинов?
10. Какие цели преследовали идеологи политики «самоусиления» в Китае?
11. Как, на ваш взгляд, можно оценить результаты политики «самоусиления»?
12. В какую форму колониальной зависимости попал Китай во второй половине XIX?
13. Назовите на какие сферы влияния был поделен Китай западными державами в конце XIX – начале XX вв.
14. В чем заключались расхождения представителей реформаторского и революционного течения в общественно-политической мысли Китая?
15. Значение Синьхайской революции в решении стоящих перед страной проблем.
16. Почему гражданская война в Японии 1867-1868 гг. определяется в науке как «революция Мэйдзи»?

Темы рефератов и докладов

К разделу «История доколониального Востока»

1. Современные концепции «восточного феодализма».
2. Понятие «азиатский способ производства» в исторической науке.
3. Социокультурные аспекты развития китайского общества в средневековье.
4. Политической феномен династии Тан.
5. Особенности развития Китайской государственности в средние века.
6. Основные характеристики развития кочевых государств.
7. «Опиумные войны»: причины, события, итоги.
8. Развитие японского общества в раннесредневековый период.
9. Вопросы формирования третьего сословия в Японии (XVIII-XIX вв.).
10. Кастовая система в средневековой Индии.
11. Сегментарные государства в средневековой Индии.
12. Власть и собственность в Могольской Индии.
13. Современные подходы к понятию «колониализм».
14. Переход от древности к средневековью: персидский вариант (эпоха Сасанидов).
15. Доксография в исламе.
16. Основные течения в раннем исламе.
17. Основные характеристики халифатов как государства.
18. Реформы Аббаса I и их влияние на иранское общество.
19. Система взглядов на власть в Османском обществе: теория и практика.
20. Начало модернизации Османской империи.

К разделу «Новая история стран Азии и Африки»

1. Становление капитализма в Индии во второй половине XIX – начале XX вв.

2. Восстание сипаев и его роль в процессе складывания колониального режима в Индии.

3. Эволюция конституционно-административной системы Британской Индии во второй половине XIX - начале XX в.

4. Место тайпинского восстания в истории народных движений Китая.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

(в форме экзамена или зачета).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине "История стран Азии и Африки»

5 семестр

1. Специфика складывания социально-экономических отношений в раннее средневековье в странах Азии и Африки

2. Характер и особенности социально-экономических отношений в странах Азии Африки в X-XIV вв.

3. Страны Азии и Африки в XV-XVII вв. Характер и особенности социально-экономического положения.

4. Формирование господствующего класса в странах Азии и Африки

5. Формирование класса зависимых крестьян в Азии и Африке

6. Формы собственности. Эволюция форм землевладения в Азии и Африке

7. Основные формы эксплуатации и их эволюция.

8. Особенности рабства на Востоке

9. Роль кочевников в странах Азии и Африки в средние века

10. Социальная структура городского населения и ее особенности.

11. Социальная роль ремесленных объединений в странах Азии и Африки в средние века

12. Социально-экономические позиции купечества стран Азии и Африки в средние века

13. Возникновение и распространение ислама, складывание его течений

14. Основные религии восточного средневековья (буддизм, даосизм, иудаизм, зороастризм, синтоизм)

15. Социальная роль религии на Дальнем Востоке в средние века

16. Организация политической власти в странах Азии и Африки в средние века

17. Особенно организации войска в странах Азии и Африки в средние века

18. Характерные черты социальных противоречий в Азии и Африки в средние века

19. Колониальные захваты европейцев в Азии и Африке в средние века

20. Культура народов Дальнего Востока в средние века

21. Культура Южной Азии

22. Культура Ближнего и Среднего Востока в средние века.

23. Мэйдзи исин в Японии: причины, характер, цели, движущие силы.

24. Внешняя политика Японии в 70-90-е гг. XIX в.

25. Промышленное развитие Японии в конце XIX – начале XX вв.

26. Становление партийно-политической системы в Японии в конце XIX в.

27. «Корейский вопрос» во внешней политике Китая, Японии и России.

28. Характеристика основных реформ в Японии 1870-х гг.

29. Период политики «самоусиления» в Китае: ход и результаты.

30. Идеи Кан Ювэя и его общественно-политическая деятельность

31. Восстание тайпинов в Китае: причины, ход, результаты.
32. Китай и западные державы во 2-й половине XIX – начале XX вв.
33. Восстание ихэтуаней: причины и результаты
34. «Новая политика» цинского двора в начале XX в.
35. Сунь Ятсен: его идеи и общественно-политическая деятельность.
36. Синьхайская революция: причины и результаты.
37. Реформы в системе колониального управления Индией и экономическое развитие страны во 2-й половине XIX в. – начале XX в
38. Индийский национализм и его течения.
39. Османская империя во 2-й половине XIX в. – начале XX в.
40. Арабские страны под властью Турции (Египет).
41. Социально-экономическое и политическое развитие островного мира Юго-Восточной Азии (Малайя, Индонезия, Филиппины) в XVII – XIX вв.
42. Развитие стран Индокитая (Шри-Ланка, Бирма, Таиланд, Камбоджа, Лаос, Вьетнам) в XVII – XIX вв.): общее и особенное.
43. Африка во 2-й половине XIX в. – начале XX в.
44. Развитие Монголии во 2-й половине XIX – XX в.
45. Российско-китайские отношения во 2-й половине XIX – начале XX в.
46. Развитие Ирана во 2-й половине XIX – начале XX в.
47. Афганистан во 2-й половине XIX – начале XX в.
48. Французский Индокитай во 2-й половине XIX – начале XX в.
49. Баб и бабиды в Иране.
50. «Танзимат»: ход и результаты
51. «Зулюм» и младотурки в Османской империи.
52. Колониализм на Востоке: плюсы и минусы.

6 семестр

1. Распад колониальной системы: причины, динамика, противоречия.
2. Национально-освободительное движение в Индии в первой половине XX в.
3. "Курс Неру»: основные направления, сущность, результаты.
4. Социально - экономическое и политическое развитие Индии в 1965 -1980 гг.
5. Кашмирская проблема и история индо-пакистанских конфликтов.
6. Сикхский сепаратизм и пенджабская проблема во внутренней политике Индиры Ганди.
7. Пакистан в 50-60-е гг.: ислам и армия в жизни страны.
8. Мусульманская Лига и возникновение Пакистана.
9. Движение такинов в Бирме: история становления и идейная эволюция.
10. Бирма (Мьянма) во второй половине XX в.: проблемы социально-экономической и политической истории.
11. Проблемы истории Китая (первая половина XX в.)
12. Образование КНР и характер социально-политических преобразований начала 1950-х годов.
13. Политика "трех красных знамен» в Китае (1959-1961 гг.).
14. «Культурная революция» в Китае: причины, характеристики, результаты.
15. Китай после 1978 г.: проблемы, достижения и противоречия «социалистической модернизации».
16. КНР-СССР: динамика взаимоотношений.
17. Режим «направляемой демократии» в Индонезии (1957-1965 гг.): основные характеристики и противоречия.
18. Политическое и социально-экономическое развитие Индонезии после установления «нового порядка» (1965-1980-х).
19. Армия в политике Японии в 30-40-е гг. XX в.

20. Японское «экономическое чудо»: причины, характер, результаты.
- Индокитайский союз в первой половине XX в.
22. Вьетнам: борьба за национальное освобождение и единство страны.
23. Камбоджа в 70-90-е гг. XX в.
24. Проблемы истории Таиланда (Сиам) в первой половине XX в.
25. Страны Юго-Восточной Азии в годы второй мировой войны: политика японских оккупационных властей и национально-освободительное движение.
26. Проблемы истории Кореи в первой половине XX в.
27. Тайваньская проблема.
28. Проблемы социально-экономического и политического развития Филиппин во второй половине XX в.
29. Монголия: основные тенденции и противоречия развития во второй половине XX в.

7 семестр:

1. Восток на рубеже XIX-XX вв.: итоги колониального и полуколониального развития.
2. Модернизационные процессы на Востоке в первой половине XX в.
3. «Пробуждение Азии»: политические потрясения накануне первой мировой войны.
4. Вторая мировая война и страны Востока.
5. Распад колониальной системы: причины и динамика процесса.
6. «Постколониальный синдром»: проблемы и противоречия становления независимой государственности.
7. Афганистан в первой половине XX в.
8. Афганистан: переворот 1978 г., гражданская война и советское вторжение.
9. Афганистан после ухода советских войск.
10. Иран на рубеже XIX-XX вв.
11. Конституционное движение в Иране (1905-11 гг.).
12. Иран: потрясения 1918-21 гг. и установление диктатуры Реза-шаха.
13. Диктатура Реза-шаха и реформы 20-х гг. в Иране.
14. Кризис иранского общества в 40-50-х гг. XX в.
15. «Белая революция» в Иране (1961-78 гг.)
16. Иран: «исламская революция» 1978 г. и становление теократического режима.
17. Иранский опыт «исламского развития».
18. Кризис и распад Османской империи.
19. Младотурецкая революция в Османской империи.
20. Борьба за независимость Турции и становление республиканского режима.
21. Политические, социально-экономические и культурные преобразования в Турции в 1923-45 гг.
22. Политические и социально-экономические процессы в послевоенной Турции.
23. Арабский Восток после первой мировой войны.
24. Палестина под британским мандатом. «Декларация Бальфура» и становление «еврейского национального очага».
25. Израиль: становление общества и государства.
26. Ближневосточный конфликт: причины, характер, основные этапы.
27. Египет в 1918-52 гг.
28. Египет: революция 1952 г. и преобразования 50-х гг.
29. Реформы 60-х гг. в Египте.
30. Египет: политика «открытых дверей» и «либерализации».
31. Сирия в межвоенный период.
32. Независимое развитие Сирии.
33. Ирак в XX веке.
34. «Арабская весна» 2010 – 2013 гг.

35. Колониальная эксплуатация и управление в Тропической Африке.
36. Южная Африка в XX веке.
37. Колониальные империи и их распад в Тропической Африке.
38. Проблемы и противоречия становления независимой государственности в Тропической Африке.

Разработчики:



(подпись)

зав. кафедрой мировой истории и
международных отношений, д.и.н.
(занимаемая должность)

С.И. Кузнецов
(инициалы, фамилия)



(подпись)

профессор кафедры мировой истории и
международных отношений, д.и.н.
(занимаемая должность)

В.И. Дятлов
(инициалы, фамилия)



(подпись)

доцент кафедры мировой истории и
международных отношений, к.и.н.
(занимаемая должность)

Т.П. Кальянова
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений
Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.



Зав. кафедрой _____ С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.