



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.10 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Направление подготовки **41.03.04 Политология**

Профиль подготовки **Политология**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

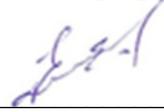
программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета

Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Рекомендовано
кафедрой политологии, истории и
регионоведения ИГУ
Протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины Б1.В.10 «История политических учений» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению 41.03.04 «Политология» к научно-исследовательской, экспертно-аналитической, политико-управленческой, консультативной и коммуникативной деятельности в сфере истории политических учений.

Задачи:

- познакомить студентов с классическими источниками и кругом основных проблем по изучению истории политики и политических учений;
- дать студентам навыки самостоятельной работы с текстами и поиска научных материалов, дающих возможность понимания и комментария источников;
- сформировать у учащихся четкое представление о базовом понятийном аппарате политической теории в ее историческом развитии; в частности, в курсе рассматриваются модификация содержания в различные эпохи таких понятий как «общество», «история», «человек», «государство», «суверен», «гражданское общество» «право», «свобода», «благо» и т. д.;
- продемонстрировать логику формирования и функционирования однотипных теорий.

I. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.10 «История политических учений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 41.03.04 «Политология»

2.2. Предшествующие дисциплины отсутствуют.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б.1.О.20 «Сравнительная политология»

Б.1.В.13 «Политическая история зарубежных стран»

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
	ПК-4.1 Анализирует современные политические процессы с учетом региональной политической культуры,	Знать: теоретические основы основных политологических дисциплин, историю и основные модели современных политических практик;

<p>ПК-4 Овладел знанием основных периодов, трендов и тенденций мировой и отечественной истории, особенностей политического и межконфессионального устройства Сибири, состояния ее административно-территориальных границ и логистических коммуникаций</p>	<p>наличного высококвалифицированного кадрового потенциала с целью выявления основных тенденций в эволюции моделей государственно-территориального устройства стран и объединений для использования в деятельности органов местного самоуправления</p>	<p>политико-правовой традиции и политических учениях Древнего Востока и античности, Средних веков и Возрождения, Нового времени; основных школах и направлениях политической мысли XX в.; имена наиболее выдающихся мыслителей, внесших вклад в развитие политической мысли. Уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию; определять специфику различных политических систем и режимов; использовать теоретические общеполитологические знания на практике. Владеть: владеть навыками аргументировано и корректно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам навыками концептуального моделирования политических систем; навыками анализа политических концепций и подходов.</p>
	<p>ПК-4.2 Вырабатывает предложения для формирования и реализации региональной политики в Сибири с учетом политической истории и современного состояния страны</p>	<p>Знать: периодизацию и методологические проблемы истории политических учений; основные разновидности современных политических систем и режимов; Уметь: сопоставлять особенности исторического периода и содержание политических доктрин и концепций; ориентироваться в различных теоретических подходах в интерпретации государства, взаимодействии государства и общества, мира политического в целом Владеть: владеть навыками сравнительного анализа различных источников из</p>

		области истории политических учений; навыками искать и систематизировать материал по проблеме, систематизировать полученные знания
--	--	---

III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часов, в том числе 0,55 зачетных единиц, 20 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 60 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Из них ____ часов – практическая подготовка

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические)	Консультации		
1.	История политических учений Древнего мира	1			12	12	-	34	Работа на семинаре (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии); аналитический обзор научных публикаций, подготовка рецензий/ экзамен

2.	История политических учений Средневековья и Возрождения	1			12	12	1	34	Работа на семинаре (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии); аналитический обзор научных публикаций, подготовка рецензий/ экзамен
3.	История политических учений России дореволюционного периода	1			12	12	1	34	Работа на семинаре (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии); аналитический обзор научных публикаций, подготовка рецензий/ экзамен
4.	История политических учений Нового и Новейшего времени	2			12	12	1	34	Работа на семинаре (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии); аналитический обзор научных публикаций, подготовка рецензий/ экзамен
5.	История политических учений XX века	2			10	10	1	34	Работа на семинаре (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии); аналитический обзор научных публикаций, подготовка рецензий/ экзамен

6.	Политическая мысль на современном этапе	2			12	12	1	32	Работа на семинаре (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии); аналитический обзор научных публикаций, подготовка рецензий/ экзамен
	Экзамен						1		
Итого часов			468		70	70	6	202	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнен	Затраты времени		
1-2	История политических учений Древнего мира	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		34	Работа на семинаре (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии); аналитический обзор научных публикаций, подготовка рецензий/ экзамен	educa.isu.ru Курс «История политических учений» Тема 1
	История политических учений	Изучение учебной, научной		34	Работа на семинаре	educa.isu.ru

Средневековья и Возрождения	литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации			(выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии); аналитический обзор научных публикаций, подготовка рецензий/ экзамен	Курс «История политических учений» Тема 2
История политических учений России дореволюционного периода	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		34	Работа на семинаре (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии); аналитический обзор научных публикаций, подготовка рецензий/ экзамен	educa.isu.ru Курс «История политических учений» Тема 3
История политических учений Нового и Новейшего времени	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		34	Работа на семинаре (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии); аналитический обзор научных публикаций, подготовка рецензий/ экзамен	educa.isu.ru Курс «История политических учений» Тема 4
История политических учений XX века	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре		34	Работа на семинаре (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии); аналитический обзор научных публикаций, подготовка рецензий/ экзамен	educa.isu.ru Курс «История политических учений» Тема 5

		Подготовка презентации				
	Политическая мысль на современном этапе	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		32	Работа на семинаре (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии); аналитический обзор научных публикаций, подготовка рецензий/ экзамен	educa.isu.ru Курс «История политических учений» Тема 6
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				202		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				52		

4.3 Содержание учебного материала

Номер и названиетемы	Содержание занятий
<p>1. История политических учений Древнего мира</p>	<p>История политических учений (ИПУ) в системе политических наук. О внутреннем содержании и смысле истории политических и правовых учений. Дихотомия Востока и Запада и ее проявление в истории политических учений. Периодизация истории политических учений</p> <p>Концепция даосизма о государстве и близости к природе. Конфуцианство и поиск идеала в прошлом. Социально-этическая доктрина конфуцианства. Политических идей легизма на централизацию государства. Моизм и идеи справедливого государства.</p> <p>«Веды», Законы Ману как источники политических учений Древней Индии. Влияние индуизма и буддизма на политические идеи в Древней Индии. Артхашастра – книга о политике.</p> <p>Особенности политических условий в Древней Греции (отличие от Древнего Востока). Идеи государственного управления «семи мудрецов». Числа и политический идеал Пифагора (пифагорейцев). Политические идеи Солона. Общество и логос в учении Гераклита.</p> <p>Материализм и политические идеи Демокрита. Политические идеи «учителей мудрости» софистов. Сократ и его идеи о справедливом и законном государстве. Идеальное государство и смена форм государства в трудах Платона. Аристотель о государстве и человеке. Совершенное государство в трудах Аристотеля.</p> <p>Соотношение свободы человека и государства у Эпикура. Понятие атараксии у Эпикура. Мировое государство как политический идеал стоиков. Судьба в политических представления стоиков. Политические идеи стоиков Зенона и Полибия. Условия развития идей стоиков.</p> <p>Политические идеи Древней Греции развитые в Древнем Риме. Новые идеи в древнеримской политической мысли. Понятие народа и государства в трудах Цицерона.. Лучшая форма правления в представлении Цицерона.</p> <p>Идея теократического господства церкви в государстве. Августин о государстве и природе человека. Христианское учение о цели государства. Заочный спор Августина с Цицероном.</p>
<p>2. История политических учений Средневековья и Возрождения</p>	<p>Цель государства в концепции христианских мыслителей. Место и роль христианской церкви в государстве у христианских мыслителей. Фома Аквинский о природе государства и человека, о соотношении веры и разума. Отношение христианской церкви к другим религиозным конфессиям, нехристианским государствам. Причины зарождения средневековых ересей в Европе. Постулаты еретиков и их критика церкви. Бюргерские и крестьянско-плебейские ереси. Социальный состав «еретических» движений. Реакция церкви на ереси. Содержание учений «апостольских</p>

	<p>братьев», лоллардов, гуситов. Портреты вождей еретиков. Религиозная основа учений еретиков. Хилаизм в учении крестьянско-плебейских ересей. Значение ересей для дальнейшего развития политической мысли. Содержание учений катаров и альбигойцев. Политические идеи Данте Алигьери о всемирной империи и императоре. Политические идеи Уильяма Оккама о соборе верующих в церкви и о воле народа («божественной воле»). Марсилий Падуанский выразитель политических идей зарождающейся буржуазии. Политические условия в Англии XIV века и Чехии XV века. Политические идеи Джона Уиклифа и Яна Гуса о реформировании церкви и ее отношениях со светской властью. Зарождение ислама на Ближнем Востоке. Священные книги ислама. Отношение ислама к христианству, иудаизму, язычеству. Представления о государстве и обществе в исламе. Основные религиозные направления средневекового ислама. Свободомыслие в исламе. Взаимоотношение с окружающим миром исламского государства. Джихад. Аль-Фараби об идеальном обществе и месте религии в обществе. Концепция двух истин Ибн Рушда (Аверроэса) и место женщины в обществе. Ибн Рушд о роли научных знаний и тирании духовенства. Материалистический подход Ибн-Хальдуна в изучении общества и этапов его развития. Концепция «симфонии властей» в Византии: взгляд на отношения государства и церкви. Религия и политика в Византии. Политические идеи Иоанна Златоуста. Политические взгляды Юстиниана и кодификация римского права. Поучения Константина Багрянородного. Политические условия наступления Реформации в Западной Европе. Содержание реформы католической церкви. Политические идеи Мартина Лютера, Ульриха Цвингли, Жана Кальвина. Протестантизм и католицизм. Политические идеи Томаса Мюнцера. Статейное письмо. Причины наступления эпохи Возрождения. Политические идеи гуманистов эпохи Возрождения (Эразм Роттердамский). Место человека в обществе у гуманистов. Отношение гуманистов к религии и к государству. Политические условия в Италии во времена Макиавелли. Политические идеи Николло Макиавелли в его труде «Государь». Отношение к религии и к власти. Качества правителя. Утопический социализм Томаса Мора и Томмазо Кампанеллы. Политические взгляды представителей утопического социализма. Государство, религия, наука, производство и потребление в утопическом социализме. Брак и семья. Причины зарождения идей утопического социализма.</p>
<p>3. История политических учений России дореволюционного периода</p>	<p>Основные политические идеи Киевской Руси. Отражение идей государственной независимости и единства земли русской в литературных и политических произведениях. Идеологическое оформление концепции «Москва – третий Рим». Идея государственности в русской политической мысли XIV – XVI в. Формирование политической идеологии абсолютизма. Политические взгляды Ивана Грозного. Церковный раскол как проявление идейной борьбы в российском обществе. Особенности политической мысли России этапа петровских реформ. Идеология просвещенного абсолютизма. Политические воззрения Екатерины II. Политические взгляды А.Н. Радищева. Реформаторские проекты государственных преобразований. М. М. Сперанский. Политические воззрения декабристов. Проекты преобразований</p>

	<p>государственного строя России П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Политические концепции славянофилов и западников. Теория «официальной народности» и её ключевые положения. Отечественная консервативная мысль и идеология традиционализма. Политические проекты народнической идеологии. Российский либерализм: его особенности, основные черты и школы. Марксистская политическая мысль в России конца XIX – начала XX вв. и ее интерпретация в идеологии большевизма.</p>
<p>4. История политических учений Нового и Новейшего времени</p>	<p>Причины зарождения и содержание теории государственного суверенитета. Идеология светского национального централизованного государства. Государственная власть в понимании Жана Бодена. Частная собственность и семейные отношения в теории Жана Бодена. Значение теории государственного суверенитета. Томас Гоббс – концепция Левиафана и развитие современного государства Контексты развития и восприятия политических идей Т. Гоббса (от английской революции до современного авторитаризма). Ж.Ж. Руссо об общественном договоре. Ж.Ж. Руссо – концепции «общей воли» и «законодателя». Политические идеи Просвещения. Романтическая критика Просвещения. А. де Токвиль о демократии. Гегель и диалектика господина и раба («Феноменология духа») Развитие идей Гегеля в XX веке (А. Кожев, Ж. Батай). Маркс и виды отчуждения в буржуазном обществе. Маркс о феномене идеологии. Критика идеологии как направление политической теории (Маркс, Фрейд, франкфуртская школа, Р. Барт). Ницше и феномен Рессентимента. Возможности использования концепции Рессентимента для анализа политического процесса.</p>
<p>5. История политических учений XX века</p>	<p>К. Шмитт о природе политического. В. Беньямин о кризисе общества модерна. Концепция Беньямина о кризисе человеческого опыта в эпоху модерна. Политика в эпоху массового общества. Ж. Бодрийяр и концепция симулякра; постмодернизм и развитие политической теории. М. Острогорский и исследования феномена политических партий. Р. Михельс – железный закон олигархии. М. Вебер о роли бюрократии в развитии современного общества. В. Парето и Г. Моска – теория элит. В. Ленин, Л. Троцкий, И. Сталин – развитие марксистской теории. Г. Лассуэлл – бихевиоризм в политической теории; психология и политическая теория. Й. Шумпетер и развитие теории демократии; минималистская теория демократии. Теория полиархии Р. Даля.</p>
<p>6. Политическая мысль на современном этапе</p>	<p>Концепция «постматериального сдвига» Р. Инглхарта. Концепция «прекариата» Гая Стэндинга. Теория «демократического транзита» С. Хантингтона. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Ф. Закариа и концепция нелиберальной демократии.</p>

Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
	2	3	4	5	6	7
	1.	История политических учений Древнего мира	12		Работа на семинаре (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии); аналитический обзор научных публикаций, подготовка рецензий	ПК-4
	2.	История политических учений Средневековья и Возрождения	12		Работа на семинаре (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии); аналитический обзор научных публикаций, подготовка рецензий	ПК-4
	3.	История политических учений России дореволюционного периода	12		Работа на семинаре (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии); аналитический обзор научных публикаций, подготовка рецензий	ПК-4
	4.	История политических учений Нового и Новейшего времени	12		Работа на семинаре (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии); аналитический обзор научных публикаций, подготовка рецензий	ПК-4
	5.	История политических учений XX века	10		Работа на семинаре (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии); аналитический обзор научных публикаций, подготовка рецензий	ПК-4
	6.	Политическая мысль на современном этапе	12		Работа на семинаре (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии); аналитический обзор научных публикаций, подготовка рецензий	ПК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	История политических учений Древнего мира	Идеальное государство и смена форм государства в трудах Платона. Аристотель о государстве и человеке. Совершенное государство в трудах Аристотеля.	ПК-4	ИДК ПК-4.1; ИДК ПК-4.2.;
2	История политических учений Средневековья и Возрождения	Политические идеи гуманистов эпохи Возрождения (Эразм Роттердамский). Место человека в обществе у гуманистов. Отношение гуманистов к религии и к государству. Политические условия в Италии во времена Макиавелли. Политические идеи Николло Макиавелли в его труде «Государь». Отношение к религии и к власти. Качества правителя. Утопический социализм Томаса Мора и Томмазо Кампанеллы.	ПК-4	ИДК ПК-4.1; ИДК ПК-4.2.;
3	История политических учений России дореволюционного периода	Отечественная консервативная мысль и идеология традиционализма. Политические проекты народнической идеологии. Российский либерализм: его особенности, основные черты и школы. Марксистская политическая мысль в России конца XIX – начала XX вв. и ее интерпретация в идеологии большевизма.	ПК-4	ИДК ПК-4.1; ИДК ПК-4.2.;
4	История политических учений Нового и Новейшего времени	Значение теории государственного суверенитета. Томас Гоббс – концепция Левиафана и развитие современного государства Контексты развития и восприятия политических идей Т. Гоббса (от английской революции до современного авторитаризма). Ж.Ж. Руссо об общественном договоре. Ж.Ж. Руссо – концепции «общей воли» и «законодателя». Политические идеи Просвещения.	ПК-4	ИДК ПК-4.1; ИДК ПК-4.2.;
5	История политических учений XX века	Г. Лассуэлл – бихевиоризм в политической теории; психология и политическая теория. Й. Шумпетер и развитие теории демократии; минималистская теория демократии. Теория полиархии Р. Даля.	ПК-4	ИДК ПК-4.1; ИДК ПК-4.2.;
6.	Политическая мысль на современном этапе	Концепция «Постматериального сдвига» Р. Инглхарта. Концепция «прекариата» Гая Стэндинга. Теория «демократического транзита» С.	ПК-4	ИДК ПК-4.1; ИДК ПК-4.2.;

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В рамках учебного процесса самостоятельная работа разделена по видам на:

- аудиторную;
- внеаудиторную.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды заданий во время семинаров (практических занятий), лекций.

Внеаудиторная самостоятельная работа – это деятельность студентов по усвоению знаний и умений, протекающая без непосредственного участия преподавателя.

I. Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия. Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста: информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)

- усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

- аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

- творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных

областях. Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятиям: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию участию в научных конференциях.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План – основа письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является краткой и доступной формой записей содержания исходного источника информации. Это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. План позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. План позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. План позволяет – быстрее обычного вспомнить прочитанное. С помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, дословные и близкие к ним записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические сведения. В отдельных случаях – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме. Отличие тезисов от выписок: тезисам присуща более высокая степень концентрации материала; отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями, записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

II. Написание аннотаций и рецензий.

Критическая рецензия может быть двух видов: короткая (одна страница) и развернутая (четыре страницы). Обычно имеет сходную структуру. Заголовки как правило дополнительные, используются в более обширных рецензиях и могут быть полезны для читателя.

Введение. Размер введения в рецензии обычно составляет один параграф для обзора журнальной статьи и два или три параграфа для рецензии на монографию или книгу. Включает в себя несколько вводных предложений, в которых кратко объясняется научная проблема, которую решает рецензируемое произведение, цель текста и суммируются основные выводы автора и ключевые аргументы. Завершает введение краткая оценка текста, которая может быть положительной, отрицательной, либо, зачастую, смешанной. Краткий обзор. Опишите ключевые выводы рецензируемого издания используя ограниченное количество примеров. Вы можете также кратко объяснить цель или намерения автора в тексте рецензии и кратко описать структуру рецензируемого издания.

Обзор может занимать до трети объема критической рецензии.

Критика. Критика представляет собой сбалансированную оценку сильных и слабых сторон, особенностей рецензируемого текста. Качественная рецензия также включает обращение к иным источникам, которые поддерживают предлагаемую Вами оценку текста. Следует продумать последовательность критики:

- от наиболее важных к менее важным выводам о рецензируемом тексте;
- если критика в большей степени положительна, чем отрицательна, упомяните негативные моменты в первую очередь, и только затем – положительные;
- если имеются сильные и слабые стороны применительно к каждому используемому критерию рецензирования, необходимо решить, как выстраивать критику. Например, необходимо дать комментарий о ключевой идее текста и сделать положительные и отрицательные выводы. Можно начать с положительных особенностей идеи и после этого признать и согласиться с ее некоторыми ограничениями. Данный пример показывает смешанную оценку, которая может быть в большей степени негативна, чем позитивна.
- в обширных рецензиях, следует дополнять каждые рецензируемые части работы, указывая на положительные и отрицательные стороны. Для очень кратких критических рецензий (одна страница или менее), комментарии могут быть короче, включая параграф с позитивными аспектами и параграф с негативными;
- можно включить в текст рецензии рекомендации, направленные на улучшение текста, порекомендовать различные исследовательские подходы, теоретические рамки также могут быть использованы в критической части.

Заключение. Это обычно очень короткий параграф. Повторите Ваше общее отношение к тексту, кратко упомяните основные рекомендации, если необходимо – дополнительные объяснения Вашего суждения. Это поможет оформить критическую часть ясно и обоснованно.

Обобщение и перефразирование – основные навыки, требующиеся в академическом письме, и в особенности, для написания критических рецензий. Обобщение означает умение сократить текст до основных моментов и особо важных идей, предлагаемых автором. Размер обобщенной аннотации для критической рецензии составляет от одной четверти до одной трети от общего размера. Лучший способ обобщения: Внимательно прочитайте текст. Проанализируйте информацию, которую можно выявить из введения, заключения, заголовка и подзаголовков. Чем она может рассказать Вам о основных моментах рецензируемого текста? Определите ключевые предложения и подчеркните основные положения текста как прочитанные. Перечитайте текст и сделайте отдельные заметки в основных положениях. На этой стадии нет необходимости рассматривать отдельно примеры и факты. Обычно они выборочно используются в Вашей критике.

Перефразирование подразумевает пересказ собственными словами. Перефразирование может быть и альтернативным. В этом случае используется прямое цитирование в обобщении и критике. При перефразировании следует использовать ссылочный аппарат. Способ перефразирования: просмотрите обобщенные примечания, перепишите их своими словами в полные предложения, используйте описывающие предложения (автор подчеркивает..., на страницах своей работы Иванов полагает, что... и т.д.), если в текст включаются уникальные или специальные фразы, они выделяются кавычками.

III. Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;
3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;

7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

Вступление: название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть: суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

Заключение: четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

IV. Участие и презентация результатов в работе студенческих конференций

Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для пятиминутного выступления используется не более десяти слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. На слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. Объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, размера шрифта. Основная ошибка – чтение текста со слайдов. На слайды может помещаться фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. Требования: средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации высокого разрешения, с четким изображением; максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация – в центре экрана. Слайд должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда. Оформление презентации. Для всех слайдов необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. На слайдах должны быть поля, не менее 1 см с каждой стороны. Для акцентирования внимания можно воспользоваться лазерной указкой. Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора, а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада. Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», неприемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов не является завершением выступления. Такие слайды, так же, как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальный вариант – повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление. После подготовки презентации необходима репетиция выступления.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Зотов В.Д. История политических учений / В.Д. Зотов, Л. В. Зотова. - 2-е издание, перераб. и доп. - М.- Норма: Инфра-М, 2010. – 656 с. - ISBN 978-5-91768-071-2 (Норма). – ISBN 978-5-16-003974-9 (Инфра-М). Экз-ры: 15.+
2. Мухаев Р.Т. История политических учений [Электронный ресурс]: учеб. для студ. ВУЗов, обуч. по гуманитар. направл. и спец. / Р.Т. Мухаев.- 2-е изд., перераб. и доп. – ЭВК.- М.:Юрайт, 2013. (Бакалавр. Углубленный курс).- Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех».- Неогранич.доступ.- ISBN 978-5-9916-2863-1. +
3. Азаркин, Н.Н. История политических учений [Текст] / Н. Н. Азаркин, В. Н. Левченко, О. В. Мартышин. - М. : Юрист, 1994 - . - 20 см. Вып.1. - 1994. - 139 с. - ISBN 57355700537 : 5000.00 р. Экз.: 11.+
4. Замалеев, А. Ф. История политических учений России : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08980-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-ucheniy-rossii-426816+
5. История политических учений : учебник для академического бакалавриата / А. К. Голиков [и др.] ; под ред. А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-ucheniya-428290+

б) дополнительная литература:

1. Земцов Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Н. Земцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 440 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01219-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovykh-ucheniya-412939+
2. Чичерин, Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира : учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 272 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09379-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/politicheskie-mysliteli-drevnego-i-novogo-mira-428158+
3. Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник ; под ред. В. Е. Рубаника. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03181-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovykh-ucheniya-akademicheskii-kurs-412622+
4. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovykh-ucheniya-412435+
5. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений нового и новейшего времени : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 398 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-

5-534-03039-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovykh-ucheniy-novogo-i-noveyshego-vremeni-414091+

6. История политических и правовых учений : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovykh-ucheniy-412810+

7. Кагарлицкий Б.Ю. Марксизм. Введение в социальную и политическую теорию / Б. Ю. Кагарлицкий. - 3-е изд., стер. - М. : Ленанд, 2020. - 319 с. - ISBN 978-5-9710-7975-0. Экз-зы: 3. +

7. Крастев И. После Европы [Текст] : науч. изд. / И. Крастев ; пер. с англ. А. Никитина. - М. : Дело, 2018. - 142 с. ISBN 978-5-7749-1325-1 Экз-зы: 2+

7. Васильев А.А. Очерки истории русской консервативной правовой мысли в XIX в. (славянофильство и почвенничество) / А. А. Васильев. - М. : Юрлитинформ, 2011. - 255 с. ISBN 978-5-93295-771-4. Экз-ры: 2 +

8. Сирота, Н. М. Идеология и политика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Сирота. - М. : Аспект-Пресс, 2011. - 216 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7567-0609-3 Экз-ры: 4.+

9. Скиннер К. Истоки современной политической мысли. Эпоха Ренессанса [Текст] : в 2 т. / К. Скиннер. - М. : Дело, 2018. - 22 см. - Пер. изд. : The Foundations of Modern Political Thought / Quentin Skinner. - ISBN 978-5-7749-1312-1. Т. 1 : Эпоха Ренессанса / пер. с англ. А. Олейникова. - 2018. - 462 с. Экз-зы: 2;+

10. Скиннер К. Истоки современной политической мысли. Эпоха Ренессанса [Текст] : в 2 т. / К. Скиннер. - М. : Дело, 2018. - 22 см. - Пер. изд. : The Foundations of Modern Political Thought / Quentin Skinner. - ISBN 978-5-7749-1312-1. Т. 2 : Эпоха Реформации / пер. с англ. А. Олейникова. - 2018. - 462 с. Экз-зы: 2.+

в) периодические издания (при необходимости)

г) список авторских методических разработок:

- презентации для проведения лекций;

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/efault.aspx>
2. Социально-гуманитарное и политологическое образование", образовательный портал <http://www.humanities.edu.ru/>
- 3."Социально-гуманитарное и политологическое образование", образовательный портал Auditorium.ru <http://www.auditorium.ru/aud/index.php>
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов (ЦБОР) <http://edulib.ru/>
5. Открытая русская электронная библиотека (Российская государственная библиотека, Моск-ва) <http://orel.rsl.ru/>
6. Виртуальная библиотека, специальный проект ГПНТБ России <http://www.vlibrary.ru/>
7. EUNnet, виртуальная библиотека <http://virlib.eunnet.net/>

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный

	<p>2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.</p>
<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 273498,67 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.
ЭБС «Айбукс.py/books.ru»	
Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
<p>Контракт № SU-194/2021/04-E-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-E-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2. Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель:</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com</p>

ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2,5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»;</p> <p>БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

	<p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://elib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд.213</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 24 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
--	--

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftwa	Условия правообладателя	бессрочно

		re.com/products/pdf-reader/eula.html		
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	История политических учений Древнего мира	лекция	Лекция-визуализация	4
2	История политических учений Средневековья и Возрождения	лекция	Лекция-визуализация	2
3	История политических учений России дореволюционного периода	лекция	Лекция-визуализация	2
4	История политических учений Нового и Новейшего времени	лекция	Лекция-визуализация	2
5	История политических учений XX века	лекция	Лекция-визуализация	2
6	Политическая мысль на современном этапе	лекция	Лекция-визуализация	2
Итого часов				14

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля – не предусмотрены

8.2. Оценочные материалы (ОМ):

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Также фиксируется посещаемость.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	20
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-3	10
3	Аналитический обзор научных публикаций по проблеме	0-5	20
4	Подготовка рецензии	0-5	10
5	Участие в дискуссии	0-5	10
6.	Экзамен/экзамен в формате устного фронтального опроса	0-30	30
	Всего за семестр		70 - 100

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес}= 0$).

Студент, набравший в течение семестра ($S_{тек}$) 40 и более баллов допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным, студенту выставляется $S_{сес}= 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно». Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{тек}$) составит 60 и более баллов.

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 70-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

8.2. Оценочные средства текущего контроля

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Выступление на семинарском занятии	Политические идеи гуманистов эпохи Возрождения (Эразм Роттердамский). Место человека в обществе у гуманистов. Отношение гуманистов к	ИДК ПК-4.1; ИДК ПК-4.2.;

2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	религии и к государству. Политические условия в Италии во времена Макиавелли. Политические идеи Николло Макиавелли в его труде «Государь». Отношение к религии и к власти. Качества правителя. Утопический социализм Томаса Мора и Томмазо Кампанеллы.	ИДК ПК-4.1; ИДК ПК-4.2.;
3	Аналитический разбор научных публикаций по проблеме		ИДК ПК-4.1; ИДК ПК-4.2.;
			ИДК ПК-4.1; ИДК ПК-4.2.;
			ИДК ПК-4.1; ИДК ПК-4.2.;
			ИДК ПК-4.1; ИДК ПК-4.2.;
4	Участие в дискуссии	Диалог «Государство» Платона	ИДК ПК-4.1; ИДК ПК-4.2.;
5	Подготовка рецензии	Концепция «Левиафана» Т. Гоббса	ИДК ПК-4.1; ИДК ПК-4.2.;
		Утопический социализм Томаса Мора и Томмазо Кампанеллы	ИДК ПК-4.1; ИДК ПК-4.2.;
		Р. Инглхарт и концепция «постматериального сдвига	ИДК ПК-4.1; ИДК ПК-4.2.;

В процессе изучения курса используются такие организационные формы проведения занятий как лекции и практические занятия.

Лекции с элементами дискуссий используются для поверхностного рассмотрения изучаемого материала или его обобщения. Однако основной целью лекционных занятий является создание у студентов четкого и системного представления о предмете, разъяснение ключевых положений политической конфликтологии, особенностей различных видов конфликтов и специфики их разрешения теории политического развития, этапов становления и развития государственных институтов и анализ их современного состояния.

Студенты должны максимально использовать учебную и специальную литературу, указанную в программе курса, следить за публикациями политического развития в соответствующих журналах, быть в курсе последних изменений в законодательстве, регламентирующая формирование и функционирование органов власти.

Формами контроля являются участие в дискуссиях, устные и фронтальные опросы; тестирование.

Текущий контроль сформированности компетенций проводится в виде обсуждения в ходе семинарских занятий рассмотренных на лекциях вопросов, тестирования, а также самостоятельно подготовленных студентами домашних заданий.

Критерии оценки выступления на семинарском занятии

«Отлично» (5 баллов)	Студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, умеет приводить примеры современных проблем изучаемой области; активно участвует в работе семинара.
«Хорошо» (4 балла)	Студент демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Ответ логичен и последователен, однако допускается одна - две неточности в ответе; студент активно участвует в работе семинара
«Удовлетворительно» - (3 балла)	Ответ свидетельствует о знании студентом основных процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа (допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области). Студент принимает эпизодическое участие в работе семинара
«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Студент не имеет представления об основных процессах изучаемой предметной области, и/или обнаруживает незнание основных вопросов теории; и/или навыки анализа явлений, процессов не сформированы, отсутствует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; ответ не отличается логичностью и последовательностью. Студент не принимал участие в работе семинара

Критерии ответа на вопросы на семинарском занятии

	Общие требования
«Отлично» (3 баллов)	Знание, понимание, глубина освоения учащимся необходимого объема программного материала. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и

	<p>внутрипредметные связи.</p> <p>Отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения (два недочета приравниваются к одной ошибке), устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры речи.</p>
«Хорошо» (2 баллов)	<p>Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике, полнота и логичность раскрытия вопроса, самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения.</p> <p>Наличие нескольких незначительных ошибок или 4-6 недочетов по материалам статей; незначительные нарушения логики изложения материала; отдельные неточности в изложении материала, при соблюдении основных правил культуры речи.</p>
«Удовлетворительно» (1,5 балла)	<p>Знание и освоение материала на достаточном минимальном уровне выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе, умение работать на уровне воспроизведения.</p> <p>Затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.</p> <p>Наличие грубой ошибки, отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса; незначительное несоблюдение основных правил культуры речи.</p>
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	<p>Студент не имеет представления об основных процессах изучаемой предметной области, и/или обнаруживает незнание основных вопросов теории;</p> <p>и/или навыки анализа явлений, процессов не сформированы, отсутствует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; ответ не отличается логичностью и последовательностью.</p> <p>Студент не принимал участие в работе семинара</p>

Критерии оценивания участия в дискуссии

	Общие требования
«Отлично» (5 баллов)	<p>Знание, понимание, глубина освоения учащимся необходимого объёма материала.</p> <p>Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать,</p>

	<p>делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи.</p> <p>Отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения (два недочета приравнивается к одной ошибке), устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры речи.</p>
«Хорошо» (4 балла)	<p>Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике, полнота и логичность раскрытия вопроса, самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения.</p> <p>Наличие нескольких незначительных ошибок или 4-6 недочетов; незначительные нарушения логики изложения материала; отдельные неточности в изложении материала, при соблюдении основных правил культуры речи.</p>
«Удовлетворительно» (3 балла)	<p>Знание и освоение материала на достаточном минимальном уровне выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе, умение работать на уровне воспроизведения.</p> <p>Затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.</p> <p>Наличие грубой ошибки, отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса; незначительное несоблюдение основных правил культуры речи.</p>
«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	<p>Студент не имеет представления об основных процессах изучаемой предметной области, и/или обнаруживает незнание основных вопросов теории;</p> <p>и/или навыки анализа явлений, процессов не сформированы, отсутствует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; ответ не отличается логичностью и последовательностью.</p> <p>Студент не принимал участие в работе семинара</p>

Аналитический обзор публикаций по проблеме исследования

1. Текст И. Канта "Ответ на вопрос: что такое Просвещение?"

<https://iphras.ru/uplfile/philec/gou/kant.pdf>

2. Анализ материала из книги:

Англия в памфлете: англ. публицист. проза нач. XVIII века. – М.: Прогресс, 1987. – 528 с.

Дефо Д. «Чистокровный англичанин», С. 37 - 40;
 Свифт Дж. «Краткая характеристика его светлости графа Томаса Уортона», С. 203-207;
 Арбетнот Дж. «Искусство политической лжи», С. 271 - 282.

Публикации размещены в ЭИОС исторического факультета ИГУ:
<https://educa.isu.ru/mod/assign/view.php?id=277110>

**Критерии ответа в рамках аналитического обзора публикаций по проблеме
исследования**

	Общие требования
«Отлично» (5 баллов)	<p>Знание, понимание, глубина освоения учащимся необходимого объёма программного материала (текстов статей).</p> <p>Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи.</p> <p>Отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения (два недочета приравнивается к одной ошибке), устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры речи.</p>
«Хорошо» (4 баллов)	<p>Знание материала текстов статей.</p> <p>Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике, полнота и логичность раскрытия вопроса, самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения.</p> <p>Наличие нескольких незначительных ошибок или 4-6 недочетов по материалам статей; незначительные нарушения логики изложения материала; отдельные неточности в изложении материала, при соблюдении основных правил культуры речи.</p>
«Удовлетворительно» (3 балла)	<p>Знание и освоение материала на достаточном минимальном уровне выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе, умение работать на уровне воспроизведения.</p> <p>Затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.</p> <p>Наличие грубой ошибки, отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса; незначительное несоблюдение основных правил культуры речи.</p>

«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Студент не имеет представления об основных процессах изучаемой предметной области, и/или обнаруживает незнание основных вопросов теории; и/или навыки анализа явлений, процессов не сформированы, отсутствует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; ответ не отличается логичностью и последовательностью. Студент не принимал участие в работе семинара
--------------------------------------	---

Задание: подготовить рецензию

Концепция «Левиафана» Т. Гоббса

Утопический социализм Томаса Мора и Томмазо Кампанеллы

Р. Инглхарт и концепция «постматериального сдвига

Критерии оценки подготовки рецензий

	Общие требования
«Отлично» (5 баллов)	Представлено введение, краткий обзор, описаны ключевые выводы рецензируемого издания с использованием ограниченного количества примеров. обращение к иным источникам, которые поддерживают предлагаемую Вами оценку текста. Присутствует системная критика: от наиболее важных к менее важным выводам о рецензируемом тексте, в текст рецензии включены рекомендации, направленные на улучшение текста, рекомендованы различные исследовательские подходы. Присутствует общее отношение к тексту, упомянуты основные рекомендации,
«Хорошо» (4 балла)	Представлено введение, краткий обзор, описаны ключевые выводы рецензируемого издания с использованием ограниченного количества примеров. обращение к иным источникам, которые поддерживают предлагаемую Вами оценку текста. Наличие нескольких незначительных ошибок или 4-6 недочетов в оформлении текста; незначительные нарушения логики изложения материала; отдельные неточности в изложении материала.
«Удовлетворительно» (3 балла)	Представлено введение, краткий обзор, не в полной мере описаны ключевые выводы рецензируемого издания. Нет основных разделов рецензии. Наличие грубой ошибки, отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.
«Неудовлетворительно» (0-2 балла)	Студент не представил рецензию, либо присутствует явный плагиат, рецензия не логична, не соблюдены основные правила ее подготовки, присутствуют

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации - в форме экзамена

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку (зачет) без процедуры сдачи экзамена (зачета), если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу (Стек) составит 60 и более баллов.

В этом случае набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

В билете предусмотрено 3 вопроса.

Примерный перечень экзаменационных вопросов

1. История политических учений в системе политического знания.
2. Характер развития и способы изложения политических идей и учений.
3. Периодизация истории политических учений.
4. Политико-правовые взгляды Египта и Месопотамии. «Поучения» фараонов. Законы Хаммурапи в Древнем Двуречье.
5. Мифы и сказки как источник политических учений Древнего Востока.
6. «Веды» и Артхашастра как источники политических учений Древней Индии.
7. Концепция даосизма в Древнем Китае. Основные положения.
8. Концепция моизма в Древнем Китае. Основные положения.
9. Конфуцианство: социально-этическая доктрина.
10. «Шан Ян»: политические идеи легизма.
11. Политические идеи Древней Греции: ранний период. Политические условия. Политические идеи Сократа. Гераклит: общество и логос.
12. Платон. Общая характеристика учений.
13. Платон. Диалог «Государство». Идеальное государство и смена форм государства.
14. Платон. Диалог «Политик» и «Законы».
15. Современная оценка идей Платона.
16. Аристотель. Общая характеристика учений.
17. Аристотель. Трактат «Политика». Совершенное государство в трудах Аристотеля.
18. Политические учения периода эллинизма. Эпикур.
19. Стоицизм. Политические представления древнегреческих стоиков. Зенон и Полибий.
20. Развитие политических идей в Древнем Риме. Восприятие древнегреческих подходов.
21. Цицерон. Народ, государство и лучшая форма правления. Взгляды на войну и мир.
22. Римские стоики. Марк Аврелий. «К самому себе. Размышления».
23. Политические идеи раннего христианства. Демократические идеи.
24. Аврелий Августин. «Град божий». Идеи теократического господства.
25. Аврелий Августин о войне и мире. Моральный фактор как причина гибели государства.
26. Политико-правовая мысль Средневековья. Общая характеристика и основные особенности. Государство и церковь.

28. Политическое учение Фомы Аквинского. Природа государства и человека. Соотношение веры и разума.
29. Фома Аквинский: теория закона.
30. Средневековые ереси в Европе. Причины зарождения. Постулаты еретиков и их критика. Реакция церкви на ереси.
31. Крестьянско-плебейские и бюргерские ереси: апостольские братья, лолларды, катары.
32. Политические идеи Дж. Уиклифа и Яна Гуса.
33. Концепция «Левиафана» Т. Гоббса.
34. «Утопия» Т. Мора и «Город Солнца» Т. Кампанелла: ключевые идеи.
35. Политические идеи Н. Макиавелли в работах «Государь» и «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия».
36. Политические и правовые учения французского Просвещения. Учение Ш. Монтескье о законе и государстве.
37. Алексис де Токвиль: политико-правовые идеи.
38. Идеи общественного договора по Ж.Ж. Руссо.
39. Политико-правовые учения коммунизма в революционной Франции (Морелли, Мабли, Мелье, Марешаль).
40. Концепция «Паноптикума» И. Бентама.
41. Политические учения в Германии во второй половине XVIII века. И. Кант о праве и государстве.
42. Консервативные политико-правовые учения во Франции, Швейцарии и Австрии (Ж. де Местр, виконт де Бональд, Л. Галлер).
43. Консервативный традиционализм Э. Бёрка.
44. Идеологическое оформление концепции «Москва – третий Рим».
45. Церковный раскол как проявление идейной борьбы в российском обществе. Аввакум и Никон.
46. Идеология просвещенного абсолютизма. Политические воззрения Екатерины II.
47. Реформаторские проекты государственных преобразований. М. М. Сперанский.
48. Политические воззрения декабристов. Проекты преобразований государственного строя России П. И. Пестеля и Н. М. Муравьёва.
49. Политические концепции славянофилов и западников.
50. Теория «официальной народности» и её ключевые положения.
51. Марксистская политическая мысль в России конца XIX – начала XX вв. (социал-демократия и большевизм).
52. Понятие «virtus» и «vir virtutis». Воспитание идеального человека.
53. Система управления республиками Италии. Опыт Флоренции и Венеции. Понятия «otium» и «negotium».
54. Основные идеи западничества в истории русской политической мысли. Европейский монархизм Н. Карамзина и религиозные подходы П. Чаадаева и В. Соловьёва.
55. Политико-правовые взгляды М. Вебера. Концепция идеальных типов власти.
56. Философские и общественно-политические идеи петрашевцев
57. Теория «русского социализма» истоки, содержание, интерпретация
Интерпретация Платона в нацистской Германии.
58. Естественное состояние и общественный договор Джона Локка
59. Формы государства и формы правительства по Ш.-Л. Монтескье
60. Н.Макиавелли и технология эффективного политического лидерства
61. Феминизм Александра Герцена.
62. Политико-правовые идеи современного консерватизма. Ф. Хайек.

63. К. Маркс и концепция отчуждения. Введение в «Капитал». «Манифест коммунистической партии».
64. М. Вебер о роли бюрократии в развитии современного общества.
65. Тоталитарная политическая мысль XX столетия. Фашизм и национал-социализм.
66. Ж. Бодрийяр и концепция симулякра: постмодернизм и развитие политической теории.
67. Политико-правовые идеи коллективистов и коммунистов первой половины XIX века (Ш. Фурье и Р. Оуэна, Л. Блана и Э. Кабе «Путешествие в Икарию»).
68. Анархизм и идеи П. Прудона и М.А. Бакунина, анархо-коммунизм П. Кропоткина.
69. Социал-демократия и большевизм: идеи Эдуарда Бернштейна, Карла Каутского. Подходы Г. Плеханова.
70. Неолиберализм. Кейнсианская теория.
71. Концепции социального государства и «welfarestate» К.Г. Мюрдаля.
72. «От паломника к туристу» З. Бауман.

Критерии оценивания студента на экзамене по дисциплине (модулю)

Оценка	Требования
30 баллов	<p>выставляются студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> • глубоко и прочно усвоил программный материал, • исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, • умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, • использует в ответе материал из разнообразных источников, • владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
20 баллов	<p>выставляются студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> • твердо знает материал, • грамотно и по существу излагает его, • не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, • правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, • владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
10 баллов	<p>выставляются студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, • допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, • испытывает затруднения при выполнении практических работ

9 -0 баллов	выставляются студенту, который <ul style="list-style-type: none"> • не знает значительной части программного материала, • допускает существенные ошибки, • неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
-------------	--

Разработчики:



Доцент кафедры политологии, истории и регионоведения И.В. Олейников

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.04 Политология с изменениями и дополнениями от 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения 28 февраля 2022 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой политологии, истории и регионоведения Ю.А.Зуляр



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.