



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Институт социальных наук  
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института,  
доцент И.А. Журавлева

«15» января 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.10 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ ПРИБАЙКАЛЬЯ**

Направление подготовки **39.03.03 Организация работы с молодёжью**

Направленность (профиль): **Молодёжная политика и технологии работы с молодёжью**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: \_\_\_\_\_ **очная, заочная** \_\_\_\_\_  
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 5 от «15» января 2025 г.

Протокол № 4 от «25» декабря 2024 г.

Председатель, проф.  
\_\_\_\_\_ Грабельных Т.И.

Зав. кафедрой,  
доцент \_\_\_\_\_ Решетникова Е.В.

Иркутск, 2025 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4.1 <b>Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов</b>	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	31
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	32
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	32
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	35

## **I. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

### **Цели:**

Целью освоения дисциплины «Экологическое воспитание молодёжи Прибайкалья» является:

– формирование у студентов компетентности как системы знаний, умений, практических навыков, личностных качеств, позволяющих осваивать социально-педагогические методы, формы, средства и технологии работы с молодежью в области экологического воспитания.

### **Задачи:**

- изучить общие основы теории воспитания, дающие представление о содержании и методике воспитательной работы и особенности ее реализации в области экологического воспитания молодежи;
- раскрыть основные направления социально-педагогической деятельности;
- углубить систему знаний о содержании, методике, формах, средствах, методах и технологиях воспитательной деятельности с молодежью в области экологического воспитания;
- выработать у будущих специалистов профессиональные умения и навыки определения форм и методов воспитательной работы с детьми, подростками и молодежью Прибайкалья в сфере экологического воспитания.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.10 «Экологическое воспитание молодёжи Прибайкалья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы ООП направления «Организация работы с молодежью».

С точки зрения преемственности этапов формирования компетенций для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной – «Содержание и методика педагогической деятельности в работе с молодёжью».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, являются основой для дисциплины Технологии работы с молодёжью в образовательных и культурно-досуговых учреждениях.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки «Организация работы с молодежью».

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
--------------------	-------------------------------	----------------------------

<p>ПК-1. Способен применять социальные технологии организации и проведения мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>ИДК<sub>ПК1.3</sub> Применяет современные технологии и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p><b>Знать:</b> – базовые методы и технологии теории воспитания; – содержание и методику педагогической деятельности с молодежью в экологического воспитания; <b>Уметь:</b> – ориентироваться в многообразии педагогических технологий, связанных с экологическим воспитанием молодежи, предвидеть результат их реализации в системе общего, профессионального и дополнительного образования; <b>Владеть:</b> – навыками реализации содержания и методики практической педагогической деятельности в сфере экологического воспитания молодежи.</p>
<p>ПК-4. Способен к осуществлению развитию организационно-управленческой проектно-аналитической деятельности в молодежной среде</p>	<p>ИДК<sub>ПК4.5</sub> Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем молодежи, а также направленные на поддержку молодежных инициатив</p>	<p><b>Знать:</b> – особенности социального и возрастного развития подрастающего поколения; <b>Уметь:</b> – планировать работу с молодежью с учетом социального, возрастного и гендерного развития личности; <b>Владеть:</b> – навыками разработки и внедрения социально-педагогических технологий в области экологического воспитания в работе с молодежью.</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения – 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе зачетных единиц;

заочная форма обучения – 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе зачетных единиц.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	7	8	9	10	
2	Тема 1. Теория воспитания. Виды воспитания. Экологическое воспитание	7	4	4		4		6	Устный опрос, дискуссия
3	Тема 2. Методика и методы экологического воспитания	7	4	4		4		7	Устный опрос
4	Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики	7	4	4		4		7	Контрольная работа
5	Тема 4. Основные этапы становления	7	4	4		4		7	Тестирование



					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Тема 1. Теория воспитания. Виды воспитания. Экологическое воспитание	7	0	0	0	0	0	11	Устный опрос, дискуссия
3	Тема 2. Методика и методы экологического воспитания	7	1	1	0	1	0	11	Устный опрос
4	Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики	7	1	1	0	1	0	11	Контрольная работа
5	Тема 4. Основные этапы становления взаимоотношений природы и общества	7	1	1	0	1	0	11	Тестирование
6	Тема 5. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Экологический кризис	7	1	1	0	1	0	11	Устный опрос, дискуссия
7	Тема 6. Экологическая культура, экологическая культура поведения, экологическая этика молодежи Прибайкалья	7	1	1	0	1	0	11	Устный опрос
8	Тема 7. Экологические программы, посвященные природе и экологии Прибайкалья	7	1	1	0	1	0	10	Контрольная работа
9	Тема 8. Экологическое законодательство РФ. Организации, связанные с экологией Байкала	7	1	1	0	1	0	10	Тестирование
10	Тема 9. Экологические проблемы Байкала и Прибайкалья	7	1	1	0	1	0	10	Презентации
11	Итого:		8	8		8		96	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		

7	Тема 1. Теория воспитания. Виды воспитания. Экологическое воспитание	Подготовка к устному опросу, подготовка к групповой дискуссии	7 дней	6	Устный опрос, дискуссия	Педагогика социального воспитания : учеб. пособие для академического бакалавриата / Т. А. Ромм. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 158 с.
7	Тема 2. Методика и методы экологического воспитания	Подготовка к устному опросу	7 дней	7	Устный опрос	Андреева Н.Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для студ. Высш. учеб. заведений / Н .Д.Андреева, В .П .Соломин, Т.В.Васильева; под ред. Н.Д.Андреевой. - М.: Издательский центр «Академия», 2009 – 208 с.
7	Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики	Подготовка к контрольной работе	7 дней	7	Контрольная работа	Дерябин, В. А. Экология : учебное пособие / В. А. Дерябин, Е. П. Фарафонтова. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016 — 136 с.
7	Тема 4. Основные этапы становления взаимоотношений природы и общества	Подготовка к тестированию	7 дней	7	Тестирование	Соколова, Н.А. Общая экология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Соколова Н.А. Хлобжева И.Н., Гамага В.В. ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ВПИ (филиал) ФГБОУ ВО ВолгГТУ. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2,2 МБ). – Волжский, 2022. – Режим доступа: <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a> .
7	Тема 5. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Экологический кризис	Подготовка к устному опросу, подготовка к групповой дискуссии	7 дней	7	Устный опрос, дискуссия	Соколова, Н.А. Общая экология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Соколова Н.А. Хлобжева И.Н., Гамага В.В. ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ВПИ (филиал) ФГБОУ ВО ВолгГТУ. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2,2 МБ). – Волжский, 2022. – Режим доступа: <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a> .
7	Тема 6. Экологическая культура, экологическая культура поведения, экологическая этика молодежи Прибайкалья	Подготовка к устному опросу	7 дней	7	Устный опрос	Кочуров, Борис Иванович. К60 Социальная экология : учебное пособие / Б.И. Кочуров, Е.А. Минакова. — Москва : КНОРУС, 2018. — 288 с.  Новгородцева, А. Н. Социальная экология : [учеб.-метод. пособие] / А. Н. Новгородцева ; [науч. ред. Г. Б. Кораблева] ; М-во образования



						и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 76 с.
7	Тема 7. Экологические программы, посвященные природе и экологии Прибайкалья	Подготовка к контрольной работе	7 дней	7	Контрольная работа	Официальный сайт ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» <a href="https://baikal-1.ru/teachers/classes/">https://baikal-1.ru/teachers/classes/</a>
7	Тема 8. Организации, связанные с экологией Байкала. Экологическое законодательство РФ	Подготовка к тестированию	7 дней	7	Тестирование	Официальный сайт ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» <a href="https://baikal-1.ru/teachers/classes/">https://baikal-1.ru/teachers/classes/</a>  Экологическое право : учебник для вузов / под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559580">https://urait.ru/bcode/559580</a> (дата обращения: 02.03.2025).
7	Тема 9. Экологические проблемы Байкала и Прибайкалья	Подготовка презентаций	7 дней	7	Презентации	Кочуров, Борис Иванович. К60 Социальная экология : учебное пособие / Б.И. Кочуров, Е.А. Минакова. — Москва : КНОРУС, 2018. — 288 с.  Официальный сайт ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» <a href="https://baikal-1.ru/teachers/classes/">https://baikal-1.ru/teachers/classes/</a>
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				62		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						

### Заочная форма обучения

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		

4	Тема 1. Теория воспитания. Виды воспитания. Экологическое воспитание	Подготовка к устному опросу, подготовка к групповой дискуссии	7 дней	10	Устный опрос, дискуссия	Педагогика социального воспитания : учеб. пособие для академического бакалавриата / Т. А. Ромм. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 158 с.
4	Тема 2. Методика и методы экологического воспитания	Подготовка к устному опросу	7 дней	10	Устный опрос	Андреева Н.Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для студ. Высш. учеб. заведений / Н .Д.Андреева, В .П .Соломин, Т.В.Васильева; под ред. Н.Д.Андреевой. - М.: Издательский центр «Академия», 2009 – 208 с.
4	Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики	Подготовка к контрольной работе	7 дней	10	Контрольная работа	Дерябин, В. А. Экология : учебное пособие / В. А. Дерябин, Е. П. Фарафонтowa. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016 — 136 с.
4	Тема 4. Основные этапы становления взаимоотношений природы и общества	Подготовка к тестированию	7 дней	10	Тестирование	Соколова, Н.А. Общая экология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Соколова Н.А. Хлобжева И.Н., Гамага В.В. ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ВПИ (филиал) ФГБОУ ВО ВолгГТУ. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2,2 МБ). – Волжский, 2022. – Режим доступа: <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a> .
4	Тема 5. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Экологический кризис	Подготовка к устному опросу, подготовка к групповой дискуссии	7 дней	10	Устный опрос, дискуссия	Соколова, Н.А. Общая экология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Соколова Н.А. Хлобжева И.Н., Гамага В.В. ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ВПИ (филиал) ФГБОУ ВО ВолгГТУ. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2,2 МБ). – Волжский, 2022. – Режим доступа: <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a> .
4	Тема 6. Экологическая культура, экологическая культура поведения, экологическая этика молодежи Прибайкалья	Подготовка к устному опросу	7 дней	10	Устный опрос	Кочуров, Борис Иванович. К60 Социальная экология : учебное пособие / Б.И. Кочуров, Е.А. Минакова. — Москва : КНОРУС, 2018. — 288 с.  Новгородцева, А. Н. Социальная экология : [учеб.-метод. пособие] / А. Н. Новгородцева ; [науч. ред. Г. Б. Кораблева] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. –

						Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 76 с.
4	Тема 7. Экологические программы, посвященные природе и экологии Прибайкалья	Подготовка к контрольной работе	7 дней	11	Контрольная работа	Официальный сайт ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» <a href="https://baikal-1.ru/teachers/classes/">https://baikal-1.ru/teachers/classes/</a>
4	Тема 8. Организации, связанные с экологией Байкала. Экологическое законодательство РФ	Подготовка к тестированию	7 дней	11	Тестирование	Официальный сайт ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» <a href="https://baikal-1.ru/teachers/classes/">https://baikal-1.ru/teachers/classes/</a>  Экологическое право : учебник для вузов / под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559580">https://urait.ru/bcode/559580</a> (дата обращения: 02.03.2025).
4	Тема 9. Экологические проблемы Байкала и Прибайкалья	Подготовка презентаций	7 дней	11	Презентации	Кочуров, Борис Иванович. К60 Социальная экология : учебное пособие / Б.И. Кочуров, Е.А. Минакова. — Москва : КНОРУС, 2018. — 288 с.  Официальный сайт ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» <a href="https://baikal-1.ru/teachers/classes/">https://baikal-1.ru/teachers/classes/</a>
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				96		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						

*Примечание: В соответствии с п.п. 27, 28,30,31 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N301»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России14.07.2017 N 47415) образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими*

*работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа) в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде.*

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:*

*занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся),*

*занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),*

*групповые консультации,*

*индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);*

*иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.*

### 4.3.Содержание учебного материала

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Компетенции
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Теория воспитания. Виды воспитания. Экологическое воспитание	Тема 1. Теория воспитания. Виды воспитания. Экологическое воспитание	4	4	Устный опрос, дискуссия	ПК-1 ПК-4
2	Тема 2. Методика и методы экологического воспитания	Тема 2. Методика и методы экологического воспитания	4	4	Устный опрос	ПК-1 ПК-4
3	Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики	Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики	4	4	Контрольная работа	ПК-1 ПК-4
4	Тема 4. Основные этапы становления взаимоотношений природы и общества	Тема 4. Основные этапы становления взаимоотношений природы и общества	4	4	Тестирование	ПК-1 ПК-4
5	Тема 5. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Экологический кризис	Тема 5. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Экологический кризис	4	4	Устный опрос, дискуссия	ПК-1 ПК-4
6	Тема 6. Экологическая культура, экологическая культура поведения, экологическая этика молодежи Прибайкалья	Тема 6. Экологическая культура, экологическая культура поведения, экологическая этика молодежи Прибайкалья	4	4	Устный опрос	ПК-1 ПК-4
7	Тема 7. Экологические программы, посвященные природе и экологии Прибайкалья	Тема 7. Экологические программы, посвященные природе и экологии Прибайкалья	4	4	Контрольная работа	ПК-1 ПК-4
8	Тема 8. Организации, связанные с экологией Байкала. Экологическое законодательство РФ	Тема 8. Организации, связанные с экологией Байкала. Экологическое законодательство РФ	4	4	Тестирование	ПК-1 ПК-4
9	Тема 9. Экологические проблемы Байкала и Прибайкалья	Тема 9. Экологические проблемы Байкала и Прибайкалья	4	4	Презентации	ПК-1 ПК-4

##### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Компетенции
			Всего часов	Из них практическая		

				подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Теория воспитания. Виды воспитания. Экологическое воспитание	Тема 1. Теория воспитания. Виды воспитания. Экологическое воспитание	0	0	Устный опрос, дискуссия	ПК-1 ПК-4
2	Тема 2. Методика и методы экологического воспитания	Тема 2. Методика и методы экологического воспитания	1	1	Устный опрос	ПК-1 ПК-4
3	Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики	Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики	1	1	Контрольная работа	ПК-1 ПК-4
4	Тема 4. Основные этапы становления взаимоотношений природы и общества	Тема 4. Основные этапы становления взаимоотношений природы и общества	1	1	Тестирование	ПК-1 ПК-4
5	Тема 5. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Экологический кризис	Тема 5. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Экологический кризис	1	1	Устный опрос, дискуссия	ПК-1 ПК-4
6	Тема 6. Экологическая культура, экологическая культура поведения, экологическая этика молодежи Прибайкалья	Тема 6. Экологическая культура, экологическая культура поведения, экологическая этика молодежи Прибайкалья	1	1	Устный опрос	ПК-1 ПК-4
7	Тема 7. Экологические программы, посвященные природе и экологии Прибайкалья	Тема 7. Экологические программы, посвященные природе и экологии Прибайкалья	1	1	Контрольная работа	ПК-1 ПК-4
8	Тема 8. Организации, связанные с экологией Байкала. Экологическое законодательство РФ	Тема 8. Организации, связанные с экологией Байкала. Экологическое законодательство РФ	1	1	Тестирование	ПК-1 ПК-4
9	Тема 9. Экологические проблемы Байкала и Прибайкалья	Тема 9. Экологические проблемы Байкала и Прибайкалья	1	1	Презентации	ПК-1 ПК-4

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция
1	2	3	4
1	Тема 1. Теория воспитания. Виды воспитания. Экологическое воспитание	Подготовка к устному опросу и подготовка к дискуссии на тему «Роль педагогических подходов и технологий в экологическом воспитании»	ПК-1 ПК-4

2	Тема 2. Методика и методы экологического воспитания	Подготовка к устному опросу	ПК-1 ПК-4
3	Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики	Подготовка к контрольной работе	ПК-1 ПК-4
4	Тема 4. Основные этапы становления взаимоотношений природы и общества	Подготовка к тестированию	ПК-1 ПК-4
5	Тема 5. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Экологический кризис	Подготовка к устному опросу и подготовка к дискуссии на тему «Экологический кризис в жизни человечества»	ПК-1 ПК-4
6	Тема 6. Экологическая культура, экологическая культура поведения, экологическая этика молодежи Прибайкалья	Подготовка к устному опросу	ПК-1 ПК-4
7	Тема 7. Экологические программы, посвященные природе и экологии Прибайкалья	Подготовка к контрольной работе	ПК-1 ПК-4
8	Тема 8. Организации, связанные с экологией Байкала. Экологическое законодательство РФ	Подготовка к тестированию	ПК-1 ПК-4
	Тема 9. Экологические проблемы Байкала и Прибайкалья	Подготовка презентаций	ПК-1 ПК-4

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента неразрывно связана с учебным процессом и преследует две цели: сформировать дидактико-методическую компетентность будущего специалиста и развить в нем стремление к профессионально-нравственному самосовершенствованию. Ведущая функция преподавателя в самостоятельной работе – это функция определения цели, содержания деятельности, сроков выполнения задания, форм отчетности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие виды работ.

**Презентация** – форма промежуточного контроля, применяемая для оценки знаний по базовым темам курса «Экологическое воспитание молодёжи Прибайкалья».

Описание процедуры. При оценке сообщений с презентациями учитывается актуальность представленного материала, соблюдение композиционных частей вступления: Вступление (использование приемов привлечения внимания). Главная часть (продуман ли план, весь ли материал относится к делу, достаточно ли примеров, конкретно ли содержание, достигнута ли цель?). Заключение (обобщение сказанного).

#### Критерии оценки:

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.

<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или непоследовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
<b>Оформление</b>	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.



**Подготовка к контрольным работам.** Целью контрольной работы является закрепление и углубление теоретических знаний в процессе самостоятельного выполнения практических заданий; выработка своего отношения к изучаемой теме. Перед обучающимся ставятся следующие задачи:

- самостоятельное изучение соответствующей темы учебной дисциплины;
- формирование навыков самостоятельной работы по подбору и обработке литературы, обобщению полученного материала и формулированию выводов по конкретной теме.

Работа должна быть аккуратно оформлена, написана грамотным языком и включать в себя: титульный лист, развернутый план, изложение содержания, список литературы. В список литературы необходимо включать только те источники, которые были использованы и упомянуты в тексте или скобках.

**Контрольная работа по темам:**

Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики

Тема 7. Экологические программы, посвященные природе и экологии Прибайкалья

**Задание:**

1. Проанализируйте ситуации, определите какие модели социально-педагогической работы подходят в большей степени для презентации этих тем.

**Критерии оценки контрольной работы:**

1.1. Раскрытие понятий;

1.2. Самостоятельность, логичность, адекватность приводимых примеров;

**Дискуссия** в учебной группе – это процесс диалогического общения участников дискуссии, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия студентов в обсуждении и решении теоретических и практических проблем изучаемых учебных предметов. В ходе дискуссии студент учится точно выражать и отстаивать свою точку зрения на проблему, аргументировано возражать другим участникам дискуссии. Кроме того, немаловажным является тот факт, что студент получает возможность самому конструировать свою учебно-познавательную деятельность, активно включаясь в процесс обучения. Дискуссия позволяет развивать умение у обучающихся делать обобщения и выводы, устанавливать причинно-следственную связь предметов и явлений, употреблять средства выражения для убеждения, выражения согласия, подтверждения и уверенности в своем мнении, несогласия, возражения и т.д., и учить выбирать эти средства в зависимости от ситуации и взаимоотношений собеседников.

**Подготовка к дискуссии.** Студентам для подготовки к дискуссии предлагается теоретический и практический материал с целью оказания помощи в подборе аргументов для решения дискуссионных вопросов. Рекомендуется ознакомиться с полемическими приемами, используемыми в публичных дискуссиях, а также с правилами использования доводов в споре.

**Темы для дискуссий:**

Тема 1. Теория воспитания. Виды воспитания. Экологическое воспитание

Тема 5. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Экологический кризис

**Критерии оценки участия в дискуссии:**

1. Использование терминологического аппарата курса.
2. Креативность мышления.
3. Умение отстаивать собственную точку зрения.
4. Понимание роли и функций специалиста по социальной работе в решении проблем клиентов разных категорий.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература:

1. Педагогика социального воспитания : учеб. пособие для академического бакалавриата / Т. А. Ромм. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 158 с.
2. Андреева Н.Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для студ. Высш. учеб. заведений / Н.Д.Андреева, В.П.Соломин, Т.В.Васильева; под ред. Н.Д.Андреевой. - М.: Издательский центр «Академия», 2009 – 208 с.

### Дополнительная литература:

1. Кочуров Б.И. Социальная экология : учебное пособие / Б.И. Кочуров, Е.А. Минакова. — Москва : КНОРУС, 2018. — 288 с.
2. Экологическое право : учебник для вузов / под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559580> (дата обращения: 02.03.2025).
3. Соколова, Н.А. Общая экология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Соколова Н.А. Хлобжева И.Н., Гамага В.В. ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ВПИ (филиал) ФГБОУ ВО ВолгГТУ. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2,2 МБ). – Волжский, 2022. – Режим доступа: <http://lib.volpi.ru>.
4. Новгородцева, А. Н. Социальная экология : [учеб.-метод. пособие] / А. Н. Новгородцева ; [науч. ред. Г. Б. Кораблева] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 76 с.

### б) периодические издания *нет*

в) список авторских методических разработок: *рабочая программа дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa*

### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Официальный сайт ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» <https://baikal-1.ru/teachers/classes/>

## VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория на 48 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Экологическое воспитание молодежи Прибайкалья»: мультимедиа проектор Aser X1160PZ, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200\*200см M000008393, телевизор Panasonic TH-R37PV8 плазма, DVD-видеомагнитофон Recorder Samsung DVD-HR 753, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальных служб», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 6.2. Программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный

плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com ); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

### 6.3. Технические и электронные средства:

Страница дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa, система видеоконференций Microsoft Teams

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации основной образовательной программы «Содержание и методика педагогической деятельности в работе с молодёжью», предусмотрено широкое использование в учебной деятельности таких методов и форм проведения занятий как:

- дискуссии
- тестирование
- моделирование
- учебная беседа
- устный опрос и пр.

### К основным относятся:

- **учебная беседа** – метод, целью которого является активизация внимания студентов к обсуждаемым проблемам. Побуждает обучающихся к самостоятельным рассуждениям, аргументации и обсуждениям.

### Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения: Очная форма обучения

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Теория воспитания. Виды воспитания. Экологическое воспитание	ПР	дискуссия, работа в микрогруппах, беседа, устный опрос	4
2	Тема 2. Методика и методы экологического воспитания	ПР	устный опрос, беседа	4
3	Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики	ПР	беседа, контрольная работа	4
4	Тема 4. Основные этапы становления взаимоотношений природы и общества	ПР	беседа, тестирование	4
5	Тема 5. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Экологический кризис	ПР	дискуссия, работа в микрогруппах, беседа, устный опрос	4
6	Тема 6. Экологическая культура, экологическая культура поведения, экологическая этика молодежи Прибайкалья	ПР	устный опрос, беседа	4
7	Тема 7. Экологические программы, посвященные природе и экологии Прибайкалья	ПР	беседа, контрольная работа	4
8	Тема 8. Организации, связанные с экологией Байкала. Экологическое законодательство РФ	ПР	беседа, тестирование	4
9	Тема 9. Экологические проблемы Байкала и Прибайкалья	ПР	беседа, представление презентаций	4
Итого часов:				36

### Заочная форма обучения

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Теория воспитания. Виды воспитания. Экологическое воспитание		дискуссия, работа в микрогруппах, беседа, устный опрос	0
2	Тема 2. Методика и методы экологического воспитания	ПР	устный опрос, беседа	1
3	Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики	ПР	беседа, контрольная работа	1
4	Тема 4. Основные этапы становления взаимоотношений природы и общества	ПР	беседа, тестирование	1
5	Тема 5. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Экологический кризис	ПР	дискуссия, работа в микрогруппах, беседа, устный опрос	1
6	Тема 6. Экологическая культура, экологическая культура поведения, экологическая этика молодежи Прибайкалья	ПР	устный опрос, беседа	1
7	Тема 7. Экологические программы, посвященные природе и экологии Прибайкалья	ПР	беседа, контрольная работа	1
8	Тема 8. Организации, связанные с экологией Байкала. Экологическое законодательство РФ	ПР	беседа, тестирование	1
9	Тема 9. Экологические проблемы Байкала и Прибайкалья	ПР	беседа, представление презентаций	1
Итого часов:				8

### VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля - беседа.

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме (зачета).**

#### Оценочные средства текущего контроля

Изучение дисциплины основано на постоянном текущем контроле знаний студентов. Предпочтение отдается анализу активности в течение семестра по всем заданиям. Итоговая оценка формируется по 100-балльной шкале. Она складывается из оценок отдельных работ и видов деятельности:

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов за 1 семестр	Разделы и темы дисциплины
Устный опрос	До 20	Тема 1,2, 5, 6
Тестирование	До 20	Тема 4, 8
Контрольная работа	До 20	Тема 3, 7
Дискуссия	До 10	Тема 1, 5

Презентации	До 10	Тема 9
Текущий контроль выполнения домашних заданий и посещаемости занятий	20	Все темы дисциплины 1-9
Всего	100	

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции
1	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Тема 1. Теория воспитания. Виды воспитания. Экологическое воспитание	Устный опрос, дискуссия	ПК-1 ПК-4
2	Тема 2. Методика и методы экологического воспитания	Устный опрос	ПК-1 ПК-4
3	Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики	Контрольная работа	ПК-1 ПК-4
4	Тема 4. Основные этапы становления взаимоотношений природы и общества	Тестирование	ПК-1 ПК-4
5	Тема 5. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Экологический кризис	Устный опрос, дискуссия	ПК-1 ПК-4
6	Тема 6. Экологическая культура, экологическая культура поведения, экологическая этика молодежи Прибайкалья	Устный опрос	ПК-1 ПК-4
7	Тема 7. Экологические программы, посвященные природе и экологии Прибайкалья	Контрольная работа	ПК-1 ПК-4
8	Тема 8. Организации, связанные с экологией Байкала. Экологическое законодательство РФ	Тестирование	ПК-1 ПК-4
9	Тема 9. Экологические проблемы Байкала и Прибайкалья	Презентации	ПК-1 ПК-4

**Примерный перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету.**

1. Среда человека и ее элементы как субъекты социально-экологического взаимодействия.
2. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики.
3. Основные этапы становления взаимоотношений природы и общества.
4. Современный экологический кризис. Различные подходы к определению путей его преодоления.
5. Перспективы развития взаимоотношений природы и общества. Идеал ноосферы.
6. Концепция устойчивого развития.
7. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
8. Поведение человека. Уровни регуляции поведения.
9. Экологические аспекты этногенеза.
10. Нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы.
11. Природа как ценность.
12. Основные этико-экологические доктрины взаимоотношений человека и природы: антропоцентризм и натуроцентризм.
13. Ненасилие как форма отношения к природе и как нравственный принцип.
14. Проблема ненасильственного взаимодействия человека, общества и природы в различных религиозных концепциях.

**Зачет по дисциплине проходит в форме устного опроса по всем темам. Примерные варианты заданий прилагаются.**

Примерный вариант тестовых заданий

Тестовые задания № 1

ФИО \_\_\_\_\_

Учебная дисциплина: «Экологическое воспитание молодёжи Прибайкалья»

1. Проблема ненасильственного взаимодействия человека, общества и природы в различных религиозных концепциях
2. Современный экологический кризис. Различные подходы к определению путей его преодоления.

<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>
86-100 %	71-85 %	60-70 %

**Разработчик:**

А. Карнышев профессор кафедры социальной работы Карнышев А.Д.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 4 от «25» декабря 2024 г.

Зав.кафедрой Е.В. Решетникова к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*