



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института,
доцент И.А. Журавлева

«15» января 2025 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.10 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ ПРИБАЙКАЛЬЯ

Направление подготовки **39.03.03 Организация работы с молодёжью**

Направленность (профиль): **Молодёжная политика и технологии работы с молодёжью**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: _____ **очная, заочная** _____
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 5 от «15» января 2025 г.

Протокол № 4 от «25» декабря 2024 г.

Председатель, проф.
_____ Грабельных Т.И.

Зав. кафедрой,
доцент _____ Решетникова Е.В.

Иркутск, 2025 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	31
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	32
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	32
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	35

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

Целью освоения дисциплины «Экологическое воспитание молодёжи Прибайкалья» является:

– формирование у студентов компетентности как системы знаний, умений, практических навыков, личностных качеств, позволяющих осваивать социально-педагогические методы, формы, средства и технологии работы с молодежью в области экологического воспитания.

Задачи:

- изучить общие основы теории воспитания, дающие представление о содержании и методике воспитательной работы и особенности ее реализации в области экологического воспитания молодежи;
- раскрыть основные направления социально-педагогической деятельности;
- углубить систему знаний о содержании, методике, формах, средствах, методах и технологиях воспитательной деятельности с молодежью в области экологического воспитания;
- выработать у будущих специалистов профессиональные умения и навыки определения форм и методов воспитательной работы с детьми, подростками и молодежью Прибайкалья в сфере экологического воспитания.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.10 «Экологическое воспитание молодёжи Прибайкалья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы ООП направления «Организация работы с молодежью».

С точки зрения преемственности этапов формирования компетенций для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной – «Содержание и методика педагогической деятельности в работе с молодёжью».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, являются основой для дисциплины Технологии работы с молодёжью в образовательных и культурно-досуговых учреждениях.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки «Организация работы с молодежью».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------	------------------------	---------------------

<p>ПК-1. Способен применять социальные технологии организации и проведения мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>ИДК_{ПК1.3} Применяет современные технологии и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>Знать: – базовые методы и технологии теории воспитания; – содержание и методику педагогической деятельности с молодежью в экологического воспитания; Уметь: – ориентироваться в многообразии педагогических технологий, связанных с экологическим воспитанием молодежи, предвидеть результат их реализации в системе общего, профессионального и дополнительного образования; Владеть: – навыками реализации содержания и методики практической педагогической деятельности в сфере экологического воспитания молодежи.</p>
<p>ПК-4. Способен к осуществлению развитию организационно-управленческой проектно-аналитической деятельности в молодежной среде</p>	<p>ИДК_{ПК4.5} Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем молодежи, а также направленные на поддержку молодежных инициатив</p>	<p>Знать: – особенности социального и возрастного развития подрастающего поколения; Уметь: – планировать работу с молодежью с учетом социального, возрастного и гендерного развития личности; Владеть: – навыками разработки и внедрения социально-педагогических технологий в области экологического воспитания в работе с молодежью.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения – 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе зачетных единиц;

заочная форма обучения – 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе зачетных единиц.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	7	8	9	10	
2	Тема 1. Теория воспитания. Виды воспитания. Экологическое воспитание	7	4	4		4		6	Устный опрос, дискуссия
3	Тема 2. Методика и методы экологического воспитания	7	4	4		4		7	Устный опрос
4	Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики	7	4	4		4		7	Контрольная работа
5	Тема 4. Основные этапы становления	7	4	4		4		7	Тестирование

					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Тема 1. Теория воспитания. Виды воспитания. Экологическое воспитание	7	0	0	0	0	0	11	Устный опрос, дискуссия
3	Тема 2. Методика и методы экологического воспитания	7	1	1	0	1	0	11	Устный опрос
4	Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики	7	1	1	0	1	0	11	Контрольная работа
5	Тема 4. Основные этапы становления взаимоотношений природы и общества	7	1	1	0	1	0	11	Тестирование
6	Тема 5. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Экологический кризис	7	1	1	0	1	0	11	Устный опрос, дискуссия
7	Тема 6. Экологическая культура, экологическая культура поведения, экологическая этика молодежи Прибайкалья	7	1	1	0	1	0	11	Устный опрос
8	Тема 7. Экологические программы, посвященные природе и экологии Прибайкалья	7	1	1	0	1	0	10	Контрольная работа
9	Тема 8. Экологическое законодательство РФ. Организации, связанные с экологией Байкала	7	1	1	0	1	0	10	Тестирование
10	Тема 9. Экологические проблемы Байкала и Прибайкалья	7	1	1	0	1	0	10	Презентации
11	Итого:		8	8		8		96	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		

7	Тема 1. Теория воспитания. Виды воспитания. Экологическое воспитание	Подготовка к устному опросу, подготовка к групповой дискуссии	7 дней	6	Устный опрос, дискуссия	Педагогика социального воспитания : учеб. пособие для академического бакалавриата / Т. А. Ромм. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 158 с.
7	Тема 2. Методика и методы экологического воспитания	Подготовка к устному опросу	7 дней	7	Устный опрос	Андреева Н.Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для студ. Высш. учеб. заведений / Н .Д.Андреева, В .П .Соломин, Т.В.Васильева; под ред. Н.Д.Андреевой. - М.: Издательский центр «Академия», 2009 – 208 с.
7	Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики	Подготовка к контрольной работе	7 дней	7	Контрольная работа	Дерябин, В. А. Экология : учебное пособие / В. А. Дерябин, Е. П. Фарафонтова. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016 — 136 с.
7	Тема 4. Основные этапы становления взаимоотношений природы и общества	Подготовка к тестированию	7 дней	7	Тестирование	Соколова, Н.А. Общая экология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Соколова Н.А. Хлобжева И.Н., Гамага В.В. ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ВПИ (филиал) ФГБОУ ВО ВолгГТУ. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2,2 МБ). – Волжский, 2022. – Режим доступа: http://lib.volpi.ru .
7	Тема 5. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Экологический кризис	Подготовка к устному опросу, подготовка к групповой дискуссии	7 дней	7	Устный опрос, дискуссия	Соколова, Н.А. Общая экология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Соколова Н.А. Хлобжева И.Н., Гамага В.В. ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ВПИ (филиал) ФГБОУ ВО ВолгГТУ. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2,2 МБ). – Волжский, 2022. – Режим доступа: http://lib.volpi.ru .
7	Тема 6. Экологическая культура, экологическая культура поведения, экологическая этика молодежи Прибайкалья	Подготовка к устному опросу	7 дней	7	Устный опрос	Кочуров, Борис Иванович. К60 Социальная экология : учебное пособие / Б.И. Кочуров, Е.А. Минакова. — Москва : КНОРУС, 2018. — 288 с. Новгородцева, А. Н. Социальная экология : [учеб.-метод. пособие] / А. Н. Новгородцева ; [науч. ред. Г. Б. Кораблева] ; М-во образования

						и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 76 с.
7	Тема 7. Экологические программы, посвященные природе и экологии Прибайкалья	Подготовка к контрольной работе	7 дней	7	Контрольная работа	Официальный сайт ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» https://baikal-1.ru/teachers/classes/
7	Тема 8. Организации, связанные с экологией Байкала. Экологическое законодательство РФ	Подготовка к тестированию	7 дней	7	Тестирование	Официальный сайт ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» https://baikal-1.ru/teachers/classes/ Экологическое право : учебник для вузов / под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559580 (дата обращения: 02.03.2025).
7	Тема 9. Экологические проблемы Байкала и Прибайкалья	Подготовка презентаций	7 дней	7	Презентации	Кочуров, Борис Иванович. К60 Социальная экология : учебное пособие / Б.И. Кочуров, Е.А. Минакова. — Москва : КНОРУС, 2018. — 288 с. Официальный сайт ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» https://baikal-1.ru/teachers/classes/
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				62		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						

Заочная форма обучения

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		

4	Тема 1. Теория воспитания. Виды воспитания. Экологическое воспитание	Подготовка к устному опросу, подготовка к групповой дискуссии	7 дней	10	Устный опрос, дискуссия	Педагогика социального воспитания : учеб. пособие для академического бакалавриата / Т. А. Ромм. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 158 с.
4	Тема 2. Методика и методы экологического воспитания	Подготовка к устному опросу	7 дней	10	Устный опрос	Андреева Н.Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для студ. Высш. учеб. заведений / Н .Д.Андреева, В .П .Соломин, Т.В.Васильева; под ред. Н.Д.Андреевой. - М.: Издательский центр «Академия», 2009 – 208 с.
4	Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики	Подготовка к контрольной работе	7 дней	10	Контрольная работа	Дерябин, В. А. Экология : учебное пособие / В. А. Дерябин, Е. П. Фарафонтowa. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016 — 136 с.
4	Тема 4. Основные этапы становления взаимоотношений природы и общества	Подготовка к тестированию	7 дней	10	Тестирование	Соколова, Н.А. Общая экология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Соколова Н.А. Хлобжева И.Н., Гамага В.В. ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ВПИ (филиал) ФГБОУ ВО ВолгГТУ. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2,2 МБ). – Волжский, 2022. – Режим доступа: http://lib.volpi.ru .
4	Тема 5. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Экологический кризис	Подготовка к устному опросу, подготовка к групповой дискуссии	7 дней	10	Устный опрос, дискуссия	Соколова, Н.А. Общая экология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Соколова Н.А. Хлобжева И.Н., Гамага В.В. ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ВПИ (филиал) ФГБОУ ВО ВолгГТУ. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2,2 МБ). – Волжский, 2022. – Режим доступа: http://lib.volpi.ru .
4	Тема 6. Экологическая культура, экологическая культура поведения, экологическая этика молодежи Прибайкалья	Подготовка к устному опросу	7 дней	10	Устный опрос	Кочуров, Борис Иванович. К60 Социальная экология : учебное пособие / Б.И. Кочуров, Е.А. Минакова. — Москва : КНОРУС, 2018. — 288 с. Новгородцева, А. Н. Социальная экология : [учеб.-метод. пособие] / А. Н. Новгородцева ; [науч. ред. Г. Б. Кораблева] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. –

						Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 76 с.
4	Тема 7. Экологические программы, посвященные природе и экологии Прибайкалья	Подготовка к контрольной работе	7 дней	11	Контрольная работа	Официальный сайт ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» https://baikal-1.ru/teachers/classes/
4	Тема 8. Организации, связанные с экологией Байкала. Экологическое законодательство РФ	Подготовка к тестированию	7 дней	11	Тестирование	Официальный сайт ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» https://baikal-1.ru/teachers/classes/ Экологическое право : учебник для вузов / под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559580 (дата обращения: 02.03.2025).
4	Тема 9. Экологические проблемы Байкала и Прибайкалья	Подготовка презентаций	7 дней	11	Презентации	Кочуров, Борис Иванович. К60 Социальная экология : учебное пособие / Б.И. Кочуров, Е.А. Минакова. — Москва : КНОРУС, 2018. — 288 с. Официальный сайт ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» https://baikal-1.ru/teachers/classes/
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				96		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						

Примечание: В соответствии с п.п. 27, 28,30,31 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N301»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России14.07.2017 N 47415) образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими

работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа) в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся),

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),

групповые консультации,

индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

4.3.Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Очная форма обучения

№	Наименование раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Компетенции
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Теория воспитания. Виды воспитания. Экологическое воспитание	Тема 1. Теория воспитания. Виды воспитания. Экологическое воспитание	4	4	Устный опрос, дискуссия	ПК-1 ПК-4
2	Тема 2. Методика и методы экологического воспитания	Тема 2. Методика и методы экологического воспитания	4	4	Устный опрос	ПК-1 ПК-4
3	Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики	Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики	4	4	Контрольная работа	ПК-1 ПК-4
4	Тема 4. Основные этапы становления взаимоотношений природы и общества	Тема 4. Основные этапы становления взаимоотношений природы и общества	4	4	Тестирование	ПК-1 ПК-4
5	Тема 5. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Экологический кризис	Тема 5. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Экологический кризис	4	4	Устный опрос, дискуссия	ПК-1 ПК-4
6	Тема 6. Экологическая культура, экологическая культура поведения, экологическая этика молодежи Прибайкалья	Тема 6. Экологическая культура, экологическая культура поведения, экологическая этика молодежи Прибайкалья	4	4	Устный опрос	ПК-1 ПК-4
7	Тема 7. Экологические программы, посвященные природе и экологии Прибайкалья	Тема 7. Экологические программы, посвященные природе и экологии Прибайкалья	4	4	Контрольная работа	ПК-1 ПК-4
8	Тема 8. Организации, связанные с экологией Байкала. Экологическое законодательство РФ	Тема 8. Организации, связанные с экологией Байкала. Экологическое законодательство РФ	4	4	Тестирование	ПК-1 ПК-4
9	Тема 9. Экологические проблемы Байкала и Прибайкалья	Тема 9. Экологические проблемы Байкала и Прибайкалья	4	4	Презентации	ПК-1 ПК-4

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Компетенции
			Всего часов	Из них практическая		

				подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Теория воспитания. Виды воспитания. Экологическое воспитание	Тема 1. Теория воспитания. Виды воспитания. Экологическое воспитание	0	0	Устный опрос, дискуссия	ПК-1 ПК-4
2	Тема 2. Методика и методы экологического воспитания	Тема 2. Методика и методы экологического воспитания	1	1	Устный опрос	ПК-1 ПК-4
3	Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики	Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики	1	1	Контрольная работа	ПК-1 ПК-4
4	Тема 4. Основные этапы становления взаимоотношений природы и общества	Тема 4. Основные этапы становления взаимоотношений природы и общества	1	1	Тестирование	ПК-1 ПК-4
5	Тема 5. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Экологический кризис	Тема 5. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Экологический кризис	1	1	Устный опрос, дискуссия	ПК-1 ПК-4
6	Тема 6. Экологическая культура, экологическая культура поведения, экологическая этика молодежи Прибайкалья	Тема 6. Экологическая культура, экологическая культура поведения, экологическая этика молодежи Прибайкалья	1	1	Устный опрос	ПК-1 ПК-4
7	Тема 7. Экологические программы, посвященные природе и экологии Прибайкалья	Тема 7. Экологические программы, посвященные природе и экологии Прибайкалья	1	1	Контрольная работа	ПК-1 ПК-4
8	Тема 8. Организации, связанные с экологией Байкала. Экологическое законодательство РФ	Тема 8. Организации, связанные с экологией Байкала. Экологическое законодательство РФ	1	1	Тестирование	ПК-1 ПК-4
9	Тема 9. Экологические проблемы Байкала и Прибайкалья	Тема 9. Экологические проблемы Байкала и Прибайкалья	1	1	Презентации	ПК-1 ПК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция
1	2	3	4
1	Тема 1. Теория воспитания. Виды воспитания. Экологическое воспитание	Подготовка к устному опросу и подготовка к дискуссии на тему «Роль педагогических подходов и технологий в экологическом воспитании»	ПК-1 ПК-4

2	Тема 2. Методика и методы экологического воспитания	Подготовка к устному опросу	ПК-1 ПК-4
3	Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики	Подготовка к контрольной работе	ПК-1 ПК-4
4	Тема 4. Основные этапы становления взаимоотношений природы и общества	Подготовка к тестированию	ПК-1 ПК-4
5	Тема 5. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Экологический кризис	Подготовка к устному опросу и подготовка к дискуссии на тему «Экологический кризис в жизни человечества»	ПК-1 ПК-4
6	Тема 6. Экологическая культура, экологическая культура поведения, экологическая этика молодежи Прибайкалья	Подготовка к устному опросу	ПК-1 ПК-4
7	Тема 7. Экологические программы, посвященные природе и экологии Прибайкалья	Подготовка к контрольной работе	ПК-1 ПК-4
8	Тема 8. Организации, связанные с экологией Байкала. Экологическое законодательство РФ	Подготовка к тестированию	ПК-1 ПК-4
	Тема 9. Экологические проблемы Байкала и Прибайкалья	Подготовка презентаций	ПК-1 ПК-4

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента неразрывно связана с учебным процессом и преследует две цели: сформировать дидактико-методическую компетентность будущего специалиста и развить в нем стремление к профессионально-нравственному самосовершенствованию. Ведущая функция преподавателя в самостоятельной работе – это функция определения цели, содержания деятельности, сроков выполнения задания, форм отчетности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие виды работ.

Презентация – форма промежуточного контроля, применяемая для оценки знаний по базовым темам курса «Экологическое воспитание молодёжи Прибайкалья».

Описание процедуры. При оценке сообщений с презентациями учитывается актуальность представленного материала, соблюдение композиционных частей вступления: Вступление (использование приемов привлечения внимания). Главная часть (продуман ли план, весь ли материал относится к делу, достаточно ли примеров, конкретно ли содержание, достигнута ли цель?). Заключение (обобщение сказанного).

Критерии оценки:

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или непоследовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

Подготовка к контрольным работам. Целью контрольной работы является закрепление и углубление теоретических знаний в процессе самостоятельного выполнения практических заданий; выработка своего отношения к изучаемой теме. Перед обучающимся ставятся следующие задачи:

- самостоятельное изучение соответствующей темы учебной дисциплины;
- формирование навыков самостоятельной работы по подбору и обработке литературы, обобщению полученного материала и формулированию выводов по конкретной теме.

Работа должна быть аккуратно оформлена, написана грамотным языком и включать в себя: титульный лист, развернутый план, изложение содержания, список литературы. В список литературы необходимо включать только те источники, которые были использованы и упомянуты в тексте или скобках.

Контрольная работа по темам:

Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики

Тема 7. Экологические программы, посвященные природе и экологии Прибайкалья

Задание:

1. Проанализируйте ситуации, определите какие модели социально-педагогической работы подходят в большей степени для презентации этих тем.

Критерии оценки контрольной работы:

1.1. Раскрытие понятий;

1.2. Самостоятельность, логичность, адекватность приводимых примеров;

Дискуссия в учебной группе – это процесс диалогического общения участников дискуссии, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия студентов в обсуждении и решении теоретических и практических проблем изучаемых учебных предметов. В ходе дискуссии студент учится точно выражать и отстаивать свою точку зрения на проблему, аргументировано возражать другим участникам дискуссии. Кроме того, немаловажным является тот факт, что студент получает возможность самому конструировать свою учебно-познавательную деятельность, активно включаясь в процесс обучения. Дискуссия позволяет развивать умение у обучающихся делать обобщения и выводы, устанавливать причинно-следственную связь предметов и явлений, употреблять средства выражения для убеждения, выражения согласия, подтверждения и уверенности в своем мнении, несогласия, возражения и т.д., и уметь выбирать эти средства в зависимости от ситуации и взаимоотношений собеседников.

Подготовка к дискуссии. Студентам для подготовки к дискуссии предлагается теоретический и практический материал с целью оказания помощи в подборе аргументов для решения дискуссионных вопросов. Рекомендуется ознакомиться с полемическими приемами, используемыми в публичных дискуссиях, а также с правилами использования доводов в споре.

Темы для дискуссий:

Тема 1. Теория воспитания. Виды воспитания. Экологическое воспитание

Тема 5. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Экологический кризис

Критерии оценки участия в дискуссии:

1. Использование терминологического аппарата курса.
2. Креативность мышления.
3. Умение отстаивать собственную точку зрения.
4. Понимание роли и функций специалиста по социальной работе в решении проблем клиентов разных категорий.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Педагогика социального воспитания : учеб. пособие для академического бакалавриата / Т. А. Ромм. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 158 с.
2. Андреева Н.Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для студ. Высш. учеб. заведений / Н.Д.Андреева, В.П.Соломин, Т.В.Васильева; под ред. Н.Д.Андреевой. - М.: Издательский центр «Академия», 2009 – 208 с.

Дополнительная литература:

1. Кочуров Б.И. Социальная экология : учебное пособие / Б.И. Кочуров, Е.А. Минакова. — Москва : КНОРУС, 2018. — 288 с.
2. Экологическое право : учебник для вузов / под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559580> (дата обращения: 02.03.2025).
3. Соколова, Н.А. Общая экология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Соколова Н.А. Хлобжева И.Н., Гамага В.В. ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ВПИ (филиал) ФГБОУ ВО ВолгГТУ. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2,2 МБ). – Волжский, 2022. – Режим доступа: <http://lib.volpi.ru>.
4. Новгородцева, А. Н. Социальная экология : [учеб.-метод. пособие] / А. Н. Новгородцева ; [науч. ред. Г. Б. Кораблева] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 76 с.

б) периодические издания *нет*

в) список авторских методических разработок: *рабочая программа дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa*

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Официальный сайт ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» <https://baikal-1.ru/teachers/classes/>

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория на 48 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Экологическое воспитание молодежи Прибайкалья»: мультимедиа проектор Aser X1160PZ, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, телевизор Panasonic TH-R37PV8 плазма, DVD-видеомагнитофон Recorder Samsung DVD-HR 753, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальных служб», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.2. Программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный

плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

6.3. Технические и электронные средства:

Страница дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa, система видеоконференций Microsoft Teams

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации основной образовательной программы «Содержание и методика педагогической деятельности в работе с молодёжью», предусмотрено широкое использование в учебной деятельности таких методов и форм проведения занятий как:

- дискуссии
- тестирование
- моделирование
- учебная беседа
- устный опрос и пр.

К основным относятся:

- **учебная беседа** – метод, целью которого является активизация внимания студентов к обсуждаемым проблемам. Побуждает обучающихся к самостоятельным рассуждениям, аргументации и обсуждениям.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения: Очная форма обучения

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Теория воспитания. Виды воспитания. Экологическое воспитание	ПР	дискуссия, работа в микрогруппах, беседа, устный опрос	4
2	Тема 2. Методика и методы экологического воспитания	ПР	устный опрос, беседа	4
3	Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики	ПР	беседа, контрольная работа	4
4	Тема 4. Основные этапы становления взаимоотношений природы и общества	ПР	беседа, тестирование	4
5	Тема 5. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Экологический кризис	ПР	дискуссия, работа в микрогруппах, беседа, устный опрос	4
6	Тема 6. Экологическая культура, экологическая культура поведения, экологическая этика молодежи Прибайкалья	ПР	устный опрос, беседа	4
7	Тема 7. Экологические программы, посвященные природе и экологии Прибайкалья	ПР	беседа, контрольная работа	4
8	Тема 8. Организации, связанные с экологией Байкала. Экологическое законодательство РФ	ПР	беседа, тестирование	4
9	Тема 9. Экологические проблемы Байкала и Прибайкалья	ПР	беседа, представление презентаций	4
Итого часов:				36

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Теория воспитания. Виды воспитания. Экологическое воспитание		дискуссия, работа в микрогруппах, беседа, устный опрос	0
2	Тема 2. Методика и методы экологического воспитания	ПР	устный опрос, беседа	1
3	Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики	ПР	беседа, контрольная работа	1
4	Тема 4. Основные этапы становления взаимоотношений природы и общества	ПР	беседа, тестирование	1
5	Тема 5. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Экологический кризис	ПР	дискуссия, работа в микрогруппах, беседа, устный опрос	1
6	Тема 6. Экологическая культура, экологическая культура поведения, экологическая этика молодежи Прибайкалья	ПР	устный опрос, беседа	1
7	Тема 7. Экологические программы, посвященные природе и экологии Прибайкалья	ПР	беседа, контрольная работа	1
8	Тема 8. Организации, связанные с экологией Байкала. Экологическое законодательство РФ	ПР	беседа, тестирование	1
9	Тема 9. Экологические проблемы Байкала и Прибайкалья	ПР	беседа, представление презентаций	1
Итого часов:				8

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля - беседа.

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме (зачета).

Оценочные средства текущего контроля

Изучение дисциплины основано на постоянном текущем контроле знаний студентов. Предпочтение отдается анализу активности в течение семестра по всем заданиям. Итоговая оценка формируется по 100-балльной шкале. Она складывается из оценок отдельных работ и видов деятельности:

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов за 1 семестр	Разделы и темы дисциплины
Устный опрос	До 20	Тема 1,2, 5, 6
Тестирование	До 20	Тема 4, 8
Контрольная работа	До 20	Тема 3, 7
Дискуссия	До 10	Тема 1, 5

Презентации	До 10	Тема 9
Текущий контроль выполнения домашних заданий и посещаемости занятий	20	Все темы дисциплины 1-9
Всего	100	

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции
1	2	3	4
1	Тема 1. Теория воспитания. Виды воспитания. Экологическое воспитание	Устный опрос, дискуссия	ПК-1 ПК-4
2	Тема 2. Методика и методы экологического воспитания	Устный опрос	ПК-1 ПК-4
3	Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики	Контрольная работа	ПК-1 ПК-4
4	Тема 4. Основные этапы становления взаимоотношений природы и общества	Тестирование	ПК-1 ПК-4
5	Тема 5. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Экологический кризис	Устный опрос, дискуссия	ПК-1 ПК-4
6	Тема 6. Экологическая культура, экологическая культура поведения, экологическая этика молодежи Прибайкалья	Устный опрос	ПК-1 ПК-4
7	Тема 7. Экологические программы, посвященные природе и экологии Прибайкалья	Контрольная работа	ПК-1 ПК-4
8	Тема 8. Организации, связанные с экологией Байкала. Экологическое законодательство РФ	Тестирование	ПК-1 ПК-4
9	Тема 9. Экологические проблемы Байкала и Прибайкалья	Презентации	ПК-1 ПК-4

Примерный перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету.

1. Среда человека и ее элементы как субъекты социально-экологического взаимодействия.
2. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики.
3. Основные этапы становления взаимоотношений природы и общества.
4. Современный экологический кризис. Различные подходы к определению путей его преодоления.
5. Перспективы развития взаимоотношений природы и общества. Идеал ноосферы.
6. Концепция устойчивого развития.
7. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
8. Поведение человека. Уровни регуляции поведения.
9. Экологические аспекты этногенеза.
10. Нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы.
11. Природа как ценность.
12. Основные этико-экологические доктрины взаимоотношений человека и природы: антропоцентризм и натуоцентризм.
13. Ненасилие как форма отношения к природе и как нравственный принцип.
14. Проблема ненасильственного взаимодействия человека, общества и природы в различных религиозных концепциях.

Зачет по дисциплине проходит в форме устного опроса по всем темам. Примерные варианты заданий прилагаются.

Примерный вариант тестовых заданий

Тестовые задания № 1

ФИО _____

Учебная дисциплина: «Экологическое воспитание молодёжи Прибайкалья»

1. Проблема ненасильственного взаимодействия человека, общества и природы в различных религиозных концепциях
2. Современный экологический кризис. Различные подходы к определению путей его преодоления.

<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>
86-100 %	71-85 %	60-70 %

Разработчик:

А. Карнышев профессор кафедры социальной работы Карнышев А.Д.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 4 от «25» декабря 2024 г.

Зав.кафедрой Е.В. Решетникова к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.