



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра социальной педагогики и психологии**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.В. Семиров

“21” мая 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины **Б1.В.10 Социальная политика**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Психология и социальная педагогика**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

Протокол №4 от «29» апреля 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 12 от «29» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.В. Федосова

Иркутск 2020 г.

## **Аннотация рабочей программы**

### **I. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Социальная политика» является формирование у студентов целостного представления о государственных, региональных и муниципальных подходах к развитию сфер социальной политики и оказанию социальной помощи и поддержки населению.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Вооружить студентов научно-теоретическими знаниями о сущности, содержании и принципах социальной политики, необходимыми и достаточными для социально-педагогической деятельности в разных условиях.
2. Научить сознательно использовать в работе нормативно-правовые акты социальной политики государства.
3. Сформировать у будущих социальных педагогов профессиональный взгляд на государственные и муниципальные формы обеспечения социальной помощи населению (семье).

### **II. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

2.12.1. Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебная дисциплина будет способствовать углублению профессиональных знаний в области социально-педагогической деятельности; расширению сферы применения и совершенствованию профессиональных компетенций, связанных с организацией социально-педагогического сопровождения людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации с учетом особенностей социокультурной среды, спецификой конструирования индивидуального социокультурного пространства каждого человека.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация детей и взрослых;
- Нормативно-правовые и этические основы деятельности социального педагога;
- Аксиологические основы психолого-педагогического образования.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Социальное партнерство в образовании и социальной сфере;
- Социально-педагогическое сопровождение детей-сирот;
- Социально-педагогическое сопровождение замещающих семей.

### **III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
--------------------	-------------------------------	----------------------------

<b>ПК-4.</b> Способен к организации	<b>ИДК</b> ПК4.1 применяет основы	<b>Знать:</b> основы законодательства в области
-------------------------------------	-----------------------------------	---

<p>реабилитационной помощи социально уязвимым категориям населения, в т.ч. взрослым трудоспособным реабилитантам и пожилым людям</p>	<p>законодательства в области социальной защиты социально уязвимых категорий населения, охраны здоровья граждан; использует национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства; реализует технологии социальной работы и на основе знаний андрагогики и геронтологии; разрабатывает и применяет критерии оценки индивидуальной нужды гражданина в реабилитационной помощи; использует методы и приемы индивидуального и семейного консультирования; разрешает конфликтные ситуации на основе применения методов и способов медиации; организует практическую деятельность в целях трудовой, социокультурной, психологической, медицинской реабилитации социально уязвимых категорий граждан</p>	<p>социальной защиты социально уязвимых категорий населения, технологии социальной работы на основе знаний андрагогики и геронтологии; критерии оценки индивидуальной нужды гражданина в реабилитационной помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> применять национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства.</p>
--	--	---

	<p><b>ИДК</b> пк4.2 осуществляет диагностику и оценку психосоциального статуса, педагогической запущенности, реабилитационного потенциала несовершеннолетнего; проводит консультирование реабилитанта и его семьи, разрабатывает программы реабилитации и осуществляет мониторинг и оценку результатов социально-психологической и социально-педагогической реабилитации социально уязвимых категорий населения</p>	<p><b>Знать:</b> диагностику и оценку психосоциального статуса, педагогической запущенности, реабилитационного потенциала несовершеннолетнего и принципы написания программ социально-педагогического сопровождения личности.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить диагностические мероприятия по определению психологического и социального статуса личности и реализовывать программы социально педагогического их сопровождения.</p>
	<p><b>ИДК</b> пк4.3 применяет методы мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, использует способы взаимодействия с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта; применяет методы профессионального консультирования, направленного на формирование адекватного профессионального самоопределения, разработку и реализацию личного карьерного плана, коррекцию неадекватных трудовых</p>	<p><b>Знать:</b> методы мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, использует способы взаимодействия с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта.</p> <p><b>Уметь:</b> применяет методы профессионального консультирования, направленного на формирование адекватного профессионального самоопределения, разработку и реализацию личного карьерного плана, коррекцию неадекватных трудовых установок реабилитанта</p>

	установок реабилитанта	
--	------------------------	--

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы (модуля) и виды учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн/заочн	Семестры			
		7	8		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	80/24	-/8	80/16		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	20/6	-/4	20/2		
Практические занятия (ПЗ)	60/18	-/4	60/14		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	64/143	-/60	64/83		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	/экз.	экз./экз		
<b>Контактная работа (всего)*</b>	86/38	-/14	86/24		
Общая трудоемкость	часы	180/180	-/72	180 /108	
	зачетные единицы	5/10	-/2	5/3	

#### V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Помещения и оборудование

Занятия по дисциплине «Социальная политика» проходят в специальных помещениях:

- учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- а также в помещениях для самостоятельной работы, оборудованных специализированной мебелью и компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

##### Технические средства обучения:

- по всем темам дисциплины «Социальная политика» разработаны электронные презентации для проведения лекционных и практических занятий;
- используется составленная фильмотека по отдельным темам учебного курса;

- имеется комплект видеороликов для наглядного представления вопросов при изучении ряда тем учебной дисциплины.

#### **Лицензионное и программное обеспечение**

Ежегодно обновляемое ПО:

Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian Academic OPEN No Level

Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition, Media Pack

Браузер Mozilla Firefox 50.0

Архиватор 7zip 18.06

#### **VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, мозговой штурм, решение кейсов, педагогическая мастерская, практические занятия на базе образовательной организации), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №122 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50364).

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**