



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Ю.А. Зуляр

20 мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.10 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Направление подготовки **41.03.04 Политология**

Профиль подготовки **Политология**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 8 от 18 мая 2020 г.
Председатель Р.Ю.Зуляр

Рекомендовано кафедрой политологии, истории и
регионоведения:
Протокол № 6 от 14 мая 2020 г.
Зав. кафедрой Ю. А. Зуляр

Иркутск 2020 г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины Б1.В.10 «История политических учений» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению 41.03.04 «Политология» к научно-исследовательской, экспертно-аналитической, политико-управленческой, консультативной и коммуникативной деятельности в сфере истории политических учений.

Задачи:

- познакомить студентов с классическими источниками и кругом основных проблем по изучению истории политики и политических учений;
- дать студентам навыки самостоятельной работы с текстами и поиска научных материалов, дающих возможность понимания и комментария источников;
- сформировать у учащихся четкое представление о базовом понятийном аппарате политической теории в ее историческом развитии; в частности, в курсе рассматриваются модификация содержания в различные эпохи таких понятий как «общество», «история», «человек», «государство», «суверен», «гражданское общество», «право», «свобода», «благо» и т. д.;
- продемонстрировать логику формирования и функционирования однотипных теорий.

I. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.10 «История политических учений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 41.03.04 «Политология»

2.2. Предшествующие дисциплины отсутствуют.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б.1.О.19 «Сравнительная политология»

Б.1.В.13 «Политическая история зарубежных стран»

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-4 Овладел знанием основных периодов, трендов и тенденций мировой и отечественной истории, особенностей политического и межконфессионального устройства Сибири, состояния её административно-территориальных границ и логистических коммуникации</p>	<p>ПК-4.1 Анализирует современные политические процессы с целью выявления основных тенденций в эволюции моделей государственно-территориального</p>	<p>Знать: теоретические основы основных политологических дисциплин, историю и основные модели современных политических практик; Уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию; Владеть: владеть навыками аргументировано и корректно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам</p>
	<p>ПК-4.2 Разрабатывает алгоритмы взаимодействия организаций с органами регионального и муниципального управления</p>	<p>Знать: периодизацию и методологические проблемы истории политических учений; Уметь: сопоставлять особенности исторического периода и содержание политических доктрин и концепций Владеть: владеть навыками сравнительного анализа различных источников из области истории политических учений</p>
	<p>ПК - 4.3</p>	<p>Знать: политико-правовой традиции и политических учениях Древнего Востока и античности, Средних веков и Возрождения, Нового времени; основных школах и направлениях политической мысли XX в. Уметь: определять специфику различных политических систем и режимов Владеть: навыками концептуального моделирования политических систем</p>

Готовит под руководством опытного сотрудника целевые программы и проекты социально-экономического развития муниципальных образований с учетом особенностей развития регионов Сибири

ПК - 4.4

Анализирует политические интересы бизнес-структур с целью принятия и реализации политических решений, лоббирования, использования в репутационных и имидживых технологиях

Знать:

основные разновидности современных политических систем и режимов

Уметь:

ориентироваться в различных теоретических подходах в интерпретации государства, взаимодействия государства и общества, мира политического в целом

Владеть:

навыками искать и систематизировать материал по проблеме, систематизировать полученные знания

	<p>ПК - 4.5 Вырабатывает предложения для формирования и реализации демографической и миграционной политики в регионе</p>	<p>Знать: имена наиболее выдающихся мыслителей, внесших вклад в развитие политической мысли</p> <p>Уметь: использовать теоретические общеполитологические знания на практике.</p> <p>Владеть: навыками анализа политических концепций и подходов</p>
--	---	---

III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов,
в том числе 1,75 зачетных единиц, 63 часа на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 30 часов (указать при необходимости)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинарские (практические)	Консультации			
1.	История политических учений Древнего мира	1	12	12		43	Опрос Дискуссия	
2.	История политических учений Средневековья и Возрождения	1	12	12		48	Опрос Дискуссия	
3.	История политических учений России дореволюционного периода	1	12	12		43	Опрос Дискуссия	

4.	История политических учений Нового и Новейшего времени	2	12	12		43	Опрос Дискуссия
5.	История политических учений XX века	2	10	10		43	Опрос Дискуссия
6.	Политическая мысль на современном этапе	2	12	12		43	Опрос Дискуссия
Итого часов			70	70		263	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семе стр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельн ой работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнен ия	Затраты времени (час.)		
1-2	История политических учений Древнего мира	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		43	Опрос Дискуссия	educa.isu.ru Курс «История политических учений» Тема 1
	История политических учений Средневековья и Возрождения	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной		48		

	информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации				Тема 2
История политических учений России дореволюционного периода	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		43	Опрос Дискуссия	educa.isu.ru Курс «История политических учений» Тема 3
История политических учений Нового и Новейшего времени	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		43	Опрос Дискуссия	educa.isu.ru Курс «История политических учений» Тема 4
История политических учений XX века	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		43	Опрос Дискуссия	educa.isu.ru Курс «История политических учений» Тема 5
Политическая мысль на современном этапе	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств		43	Опрос Дискуссия	educa.isu.ru Курс «История

	официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации			политических учений» Тема 6
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)		263		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)		30		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)		263		

4.3 Содержание учебного материала

Номер и названиетемы	Содержание занятий
<p>1. История политических учений Древнего мира</p>	<p>История политических учений (ИПУ) в системе политических наук. О внутреннем содержании и смысле истории политических и правовых учений. Дихотомия Востока и Запада и ее проявление в истории политических учений. Периодизация истории политических учений</p> <p>Концепция даосизма о государстве и близости к природе. Конфуцианство и поиск идеала в прошлом. Социально-этическая доктрина конфуцианства. Политических идей легизма на централизацию государства. Моизм и идеи справедливого государства.</p> <p>«Веды», Законы Ману как источники политических учений Древней Индии. Влияние индуизма и буддизма на политические идеи в Древней Индии. Артхашастра – книга о политике.</p> <p>Особенности политических условий в Древней Греции (отличие от Древнего Востока). Идеи государственного управления «семи мудрецов». Числа и политический идеал Пифагора (пифагорейцев). Политические идеи Солона. Общество и логос в учении Гераклита.</p> <p>Материализм и политические идеи Демокрита. Политические идеи «учителей мудрости» софистов. Сократ и его идеи о справедливом и законном государстве. Идеальное государство и смена форм государства в трудах Платона. Аристотель о государстве и человеке. Совершенное государство в трудах Аристотеля.</p> <p>Соотношение свободы человека и государства у Эпикура. Понятие атараксии у Эпикура. Мировое государство как политический идеал стоиков. Судьба в политических представления стоиков. Политические идеи стоиков Зенона и Полибия. Условия развития идей стоиков.</p> <p>Политические идеи Древней Греции развитые в Древнем Риме. Новые идеи в древнеримской политической мысли. Понятие народа и государства в трудах Цицерона.. Лучшая форма правления в представлении Цицерона.</p> <p>Идея теократического господства церкви в государстве. Августин о государстве и природе человека. Христианское учение о цели государства. Заочный спор Августина с Цицероном.</p>
<p>2. История политических учений Средневековья и Возрождения</p>	<p>Цель государства в концепции христианских мыслителей. Место и роль христианской церкви в государстве у христианских мыслителей. Фома Аквинский о природе государства и человека, о соотношении веры и разума. Отношение христианской церкви к другим религиозным конфессиям, нехристианским государствам. Причины зарождения средневековых ересей в Европе. Постулаты еретиков и их критика церкви. Бюргерские и крестьянско-плебейские ереси. Социальный состав «еретических» движений. Реакция церкви на ереси. Содержание учений «апостольских</p>

	<p>братьев», лоллардов, гуситов. Портреты вождей еретиков. Религиозная основа учений еретиков. Хилаизм в учении крестьянско-плебейских ересей. Значение ересей для дальнейшего развития политической мысли. Содержание учений катаров и альбигойцев. Политические идеи Данте Алигьери о всемирной империи и императоре. Политические идеи Уильяма Оккама о соборе верующих в церкви и о воле народа («божественной воле»). Марсилий Падуанский выразитель политических идей зарождающейся буржуазии. Политические условия в Англии XIV века и Чехии XV века. Политические идеи Джона Уиклифа и Яна Гуса о реформировании церкви и ее отношениях со светской властью. Зарождение ислама на Ближнем Востоке. Священные книги ислама. Отношение ислама к христианству, иудаизму, язычеству. Представления о государстве и обществе в исламе. Основные религиозные направления средневекового ислама. Свободомыслие в исламе. Взаимоотношение с окружающим миром исламского государства. Джихад. Аль-Фараби об идеальном обществе и месте религии в обществе. Концепция двух истин Ибн Рушда (Аверроэса) и место женщины в обществе. Ибн Рушд о роли научных знаний и тирании духовенства. Материалистический подход Ибн-Хальдуна в изучении общества и этапов его развития. Концепция «симфонии властей» в Византии: взгляд на отношения государства и церкви. Религия и политика в Византии. Политические идеи Иоанна Златоуста. Политические взгляды Юстиниана и кодификация римского права. Поучения Константина Багрянородного. Политические условия наступления Реформации в Западной Европе. Содержание реформы католической церкви. Политические идеи Мартина Лютера, Ульриха Цвингли, Жана Кальвина. Протестантизм и католицизм. Политические идеи Томаса Мюнцера. Статейное письмо. Причины наступления эпохи Возрождения. Политические идеи гуманистов эпохи Возрождения (Эразм Роттердамский). Место человека в обществе у гуманистов. Отношение гуманистов к религии и к государству. Политические условия в Италии во времена Макиавелли. Политические идеи Николло Макиавелли в его труде «Государь». Отношение к религии и к власти. Качества правителя. Утопический социализм Томаса Мора и Томмазо Кампанеллы. Политические взгляды представителей утопического социализма. Государство, религия, наука, производство и потребление в утопическом социализме. Брак и семья. Причины зарождения идей утопического социализма.</p>
<p>3. История политических учений России дореволюционного периода</p>	<p>Основные политические идеи Киевской Руси. Отражение идей государственной независимости и единства земли русской в литературных и политических произведениях. Идеологическое оформление концепции «Москва – третий Рим». Идея государственности в русской политической мысли XIV – XVI в. Формирование политической идеологии абсолютизма. Политические взгляды Ивана Грозного. Церковный раскол как проявление идейной борьбы в российском обществе. Особенности политической мысли России этапа петровских реформ. Идеология просвещенного абсолютизма. Политические воззрения Екатерины II. Политические взгляды А.Н. Радищева. Реформаторские проекты государственных преобразований. М. М. Сперанский. Политические воззрения декабристов. Проекты преобразований</p>

	<p>государственного строя России П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Политические концепции славянофилов и западников. Теория «официальной народности» и её ключевые положения. Отечественная консервативная мысль и идеология традиционализма. Политические проекты народнической идеологии. Российский либерализм: его особенности, основные черты и школы. Марксистская политическая мысль в России конца XIX – начала XX вв. и ее интерпретация в идеологии большевизма.</p>
<p>4. История политических учений Нового и Новейшего времени</p>	<p>Причины зарождения и содержание теории государственного суверенитета. Идеология светского национального централизованного государства. Государственная власть в понимании Жана Бодена. Частная собственность и семейные отношения в теории Жана Бодена. Значение теории государственного суверенитета. Томас Гоббс – концепция Левиафана и развитие современного государства Контексты развития и восприятия политических идей Т. Гоббса (от английской революции до современного авторитаризма). Ж.Ж. Руссо об общественном договоре. Ж.Ж. Руссо – концепции «общей воли» и «законодателя». Политические идеи Просвещения. Романтическая критика Просвещения. А. де Токвиль о демократии. Гегель и диалектика господина и раба («Феноменология духа») Развитие идей Гегеля в XX веке (А. Кожев, Ж. Батай). Маркс и виды отчуждения в буржуазном обществе. Маркс о феномене идеологии. Критика идеологии как направление политической теории (Маркс, Фрейд, франкфуртская школа, Р. Барт). Ницше и феномен Рессентимента. Возможности использования концепции Рессентимента для анализа политического процесса.</p>
<p>5. История политических учений XX века</p>	<p>К. Шмитт о природе политического. В. Беньямин о кризисе общества модерна. Концепция Беньямина о кризисе человеческого опыта в эпоху модерна. Политика в эпоху массового общества. Ж. Бодрийяр и концепция симулякра; постмодернизм и развитие политической теории. М. Острогорский и исследования феномена политических партий. Р. Михельс – железный закон олигархии. М. Вебер о роли бюрократии в развитии современного общества. В. Парето и Г. Моска – теория элит. В. Ленин, Л. Троцкий, И. Сталин – развитие марксистской теории. Г. Лассуэлл – бихевиоризм в политической теории; психология и политическая теория. Й. Шумпетер и развитие теории демократии; минималистская теория демократии. Теория полиархии Р. Даля.</p>
<p>6. Политическая мысль на современном этапе</p>	<p>Концепция «постматериального сдвига» Р. Инглхарта. Концепция «прекариата» Гая Стэндинга. Теория «демократического транзита» С. Хантингтона. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Ф. Закариа и концепция нелиберальной демократии.</p>

Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	2	3	4	5	6
	1.	История политических учений Древнего мира	12	Опрос Дискуссия	ПК-4
	2.	История политических учений Средневековья и Возрождения	12	Опрос Дискуссия	ПК-4
	3.	История политических учений России дореволюционного периода	12	Опрос Дискуссия	ПК-4
	4.	История политических учений Нового и Новейшего времени	12	Опрос Дискуссия	ПК-4
	5.	История политических учений XX века	10	Опрос Дискуссия	ПК-4
	6.	Политическая мысль на современном этапе	12	Опрос Дискуссия	ПК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	История политических учений Древнего мира	Идеальное государство и смена форм государства в трудах Платона. Аристотель о государстве и человеке. Совершенное государство в трудах Аристотеля.	ПК-4	ПК-4.1; 4.2.; 4.3; 4.4.; 4.5
2	История политических учений	Политические идеи гуманистов эпохи Возрождения (Эразм Роттердамский). Место человека в обществе у	ПК-4	ПК-4.1; 4.2.; 4.3; 4.4.; 4.5

	Средневековья и Возрождения	гуманистов. Отношение гуманистов к религии и к государству. Политические условия в Италии во времена Макиавелли. Политические идеи Николло Макиавелли в его труде «Государь». Отношение к религии и к власти. Качества правителя. Утопический социализм Томаса Мора и Томмазо Кампанеллы.		
3	История политических учений России дореволюционного периода	Отечественная консервативная мысль и идеология традиционализма. Политические проекты народнической идеологии. Российский либерализм: его особенности, основные черты и школы. Марксистская политическая мысль в России конца XIX – начала XX вв. и ее интерпретация в идеологии большевизма.	ПК-4	ПК-4.1; 4.2.; 4.3; 4.4.; 4.5
4	История политических учений Нового и Новейшего времени	Значение теории государственного суверенитета. Томас Гоббс – концепция Левиафана и развитие современного государства Контексты развития и восприятия политических идей Т. Гоббса (от английской революции до современного авторитаризма). Ж.Ж. Руссо об общественном договоре. Ж.Ж. Руссо – концепции «общей воли» и «законодателя». Политические идеи Просвещения.	ПК-4	ПК-4.1; 4.2.; 4.3; 4.4.; 4.5
5	История политических учений XX века	Г. Лассуэлл – бихевиоризм в политической теории; психология и политическая теория. Й. Шумпетер и развитие теории демократии; минималистская теория демократии. Теория полиархии Р. Даля.	ПК-4	ПК-4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5
6.	Политическая мысль на современном этапе	Концепция «Постматериального сдвига» Р. Инглхарта. Концепция «прекариата» Гая Стэндинга. Теория «демократического транзита» С. Хантингтона. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Ф. Закариа и концепция нелиберальной демократии.	ПК-4	ПК-4.1; 4.2.; 4.3; 4.4.; 4.5

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В рамках учебного процесса самостоятельная работа разделена по видам на:

- аудиторную;
- внеаудиторную.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды заданий во время семинаров (практических занятий), лекций.

Внеаудиторная самостоятельная работа – это деятельность студентов по усвоению знаний и умений, протекающая без непосредственного участия преподавателя.

I. Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия. Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста: информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)

- усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

- аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

- творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятиям: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию участию в научных конференциях.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План – основа письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является краткой и доступной формой записей содержания исходного источника информации. Это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. План позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. План позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и,

следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. План позволяет – быстрее обычного вспомнить прочитанное. С помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, дословные и близкие к ним записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические сведения. В отдельных случаях – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме. Отличие тезисов от выписок: тезисам присуща более высокая степень концентрации материала; отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями, записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

II. Написание аннотаций и рецензий.

Критическая рецензия может быть двух видов: короткая (одна страница) и развернутая (четыре страницы). Обычно имеет сходную структуру. Заголовки как правило дополнительные, используются в более обширных рецензиях и могут быть полезны для читателя.

Введение. Размер введения в рецензии обычно составляет один параграф для обзора журнальной статьи и два или три параграфа для рецензии на монографию или книгу. Включает в себя несколько вводных предложений, в которых кратко объясняется научная проблема, которую решает рецензируемое произведение, цель текста и суммируются основные выводы автора и ключевые аргументы. Завершает введение краткая оценка текста, которая может быть положительной, отрицательной, либо, зачастую, смешанной. Краткий обзор. Опишите ключевые выводы рецензируемого издания используя ограниченное количество примеров. Вы можете также кратко объяснить цель или намерения автора в тексте рецензии и кратко описать структуру рецензируемого издания. Обзор может занимать до трети объема критической рецензии.

Критика. Критика представляет собой сбалансированную оценку сильных и слабых сторон, особенностей рецензируемого текста. Качественная рецензия также включает обращение к иным источникам, которые поддерживают предлагаемую Вами оценку текста. Следует продумать последовательность критики:

- от наиболее важных к менее важным выводам о рецензируемом тексте;
- если критика в большей степени положительна, чем отрицательна, упомяните негативные моменты в первую очередь, и только затем – положительные;
- если имеются сильные и слабые стороны применительно к каждому используемому критерию рецензирования, необходимо решить, как выстраивать критику. Например, необходимо дать комментарий о ключевой идее текста и сделать положительные и отрицательные выводы. Можно начать с положительных особенностей идеи и после этого признать и согласиться с ее некоторыми ограничениями. Данный пример показывает

смешанную оценку, которая может быть в большей степени негативна, чем позитивна.

- в обширных рецензиях, следует дополнять каждые рецензируемые части работы, указывая на положительные и отрицательные стороны. Для очень кратких критических рецензий (одна страница или менее), комментарии могут быть короче, включая параграф с позитивными аспектами и параграф с негативными;

- можно включить в текст рецензии рекомендации, направленные на улучшение текста, порекомендовать различные исследовательские подходы, теоретические рамки также могут быть использованы в критической части.

Заключение. Это обычно очень короткий параграф. Повторите Ваше общее отношение к тексту, кратко упомяните основные рекомендации, если необходимо – дополнительные объяснения Вашего суждения. Это поможет оформить критическую часть ясно и обоснованно.

Обобщение и перефразирование – основные навыки, требующиеся в академическом письме, и в особенности, для написания критических рецензий. Обобщение означает умение сократить текст до основных моментов и особо важных идей, предлагаемых автором. Размер обобщенной аннотации для критической рецензии составляет от одной четверти до одной трети от общего размера. Лучший способ обобщения: Внимательно прочитайте текст. Проанализируйте информацию, которую можно выявить из введения, заключения, заголовка и подзаголовков. Чем она может рассказать Вам о основных моментах рецензируемого текста? Определите ключевые предложения и подчеркните основные положения текста как прочитанные. Перечитайте текст и сделайте отдельные заметки в основных положениях. На этой стадии нет необходимости рассматривать отдельно примеры и факты. Обычно они выборочно используются в Вашей критике.

Перефразирование подразумевает пересказ собственными словами. Перефразирование может быть и альтернативным. В этом случае используется прямое цитирование в обобщении и критике. При перефразировании следует использовать ссылочный аппарат. Способ перефразирования: просмотрите обобщенные примечания, перепишите их своими словами в полные предложения, используйте описывающие предложения (автор подчеркивает..., на страницах своей работы Иванов полагает, что... и т.д.), если в текст включаются уникальные или специальные фразы, они выделяются кавычками.

III. Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;
3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

Вступление: название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть: суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

Заключение: четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

IV. Участие и презентация результатов в работе студенческих конференций

Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для пятиминутного выступления используется не более десяти слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. Объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, размера шрифта. Основная ошибка – чтение текста со слайдов. На слайды может помещаться фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. Требования: средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации высокого разрешения, с четким изображением; максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация – в центре экрана. Слайд должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда. Оформление презентации. Для всех слайдов необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. На слайдах должны быть поля, не менее 1 см с каждой стороны. Для акцентирования внимания можно воспользоваться лазерной указкой. Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора, а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада. Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», неприемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов не является завершением выступления. Такие слайды, так же, как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальный вариант – повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление. После подготовки презентации необходима репетиция выступления.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов):

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Зотов В.Д. История политических учений / В.Д. Зотов, Л. В. Зотова. - 2-е издание, перераб. и доп. - М.- Норма: Инфра-М, 2010. – 656 с. - ISBN 978-5-91768-071-2 (Норма). – ISBN 978-5-16-003974-9 (Инфра-М). Экз-ры: 15.
2. Мухаев Р.Т. История политических учений [Электронный ресурс]: учеб. для студ. ВУЗов, обуч. по гуманитар. направл. и спец. / Р.Т. Мухаев.- 2-е изд., перераб. и доп. – ЭВК.- М.:Юрайт, 2013. (Бакалавр. Углубленный курс).- Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех».- Неогранич.доступ.- ISBN 978-5-9916-2863-1.
3. Азаркин, Н.Н. История политических учений [Текст] / Н. Н. Азаркин, В. Н. Левченко, О. В. Мартышин. - М. : Юрист, 1994 - . - 20 см. Вып.1. - 1994. - 139 с. - ISBN 57355700537 : 5000.00 р. Экз.: 11.
4. Замалеев, А. Ф. История политических учений России : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08980-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-ucheniyy-rossii-426816
5. История политических учений : учебник для академического бакалавриата / А. К. Голиков [и др.] ; под ред. А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-ucheniyy-428290

б) дополнительная литература:

1. Земцов Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Н. Земцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 440 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01219-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovykh-ucheniyy-412939
2. Чичерин, Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира : учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 272 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09379-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/politicheskie-mysliteli-drevnego-i-novogo-mira-428158
3. Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник ; под ред. В. Е. Рубаника. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03181-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovykh-ucheniyy-akademicheskii-kurs-412622
4. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovykh-ucheniyy-412435

5. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений нового и новейшего времени : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 398 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-03039-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-novogo-i-noveyshego-vremeni-414091

6. История политических и правовых учений : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-412810

7. Кагарлицкий Б.Ю. Марксизм. Введение в социальную и политическую теорию / Б. Ю. Кагарлицкий. - 3-е изд., стер. - М. : Ленанд, 2020. - 319 с. - ISBN 978-5-9710-7975-0. Эк-зы: 3.

7. Крастев И. После Европы [Текст] : науч. изд. / И. Крастев ; пер. с англ. А. Никитина. - М. : Дело, 2018. - 142 с. ISBN 978-5-7749-1325-1 Эк-зы: 2

7. Васильев А.А. Очерки истории русской консервативной правовой мысли в XIX в. (славянофильство и почвенничество) / А. А. Васильев. - М. : Юрлитинформ, 2011. - 255 с. ISBN 978-5-93295-771-4. Экз-ры: 2

8. Сирота, Н. М. Идеология и политика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Сирота. - М. : Аспект-Пресс, 2011. - 216 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7567-0609-3 Экз-ры: 4.

9. Скиннер К. Истоки современной политической мысли. Эпоха Ренессанса [Текст] : в 2 т. / К. Скиннер. - М. : Дело, 2018. - 22 см. - Пер. изд. : The Foundations of Modern Political Thought / Quentin Skinner. - ISBN 978-5-7749-1312-1. Т. 1 : Эпоха Ренессанса / пер. с англ. А. Олейникова. - 2018. - 462 с. Эк-зы: 2;

10. Скиннер К. Истоки современной политической мысли. Эпоха Ренессанса [Текст] : в 2 т. / К. Скиннер. - М. : Дело, 2018. - 22 см. - Пер. изд. : The Foundations of Modern Political Thought / Quentin Skinner. - ISBN 978-5-7749-1312-1. Т. 2 : Эпоха Реформации / пер. с англ. А. Олейникова. - 2018. - 462 с. Эк-зы: 2.

в) периодические издания (при необходимости)

г) список авторских методических разработок:

• презентации для проведения лекций;

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина <http://www.prilib.ru/Pages/default.aspx>

2. "Социально-гуманитарное и политологическое образование", образовательный портал <http://www.humanities.edu.ru/>

3. "Социально-гуманитарное и политологическое образование", образовательный портал Auditorium.ru <http://www.auditorium.ru/aud/index.php>

4. Центральная библиотека образовательных ресурсов (ЦБОР) <http://edulib.ru/>
5. Открытая русская электронная библиотека (Российская государственная библиотека, Моск-ва) <http://orel.rsl.ru/>
6. Виртуальная библиотека, специальный проект ГПНТБ России <http://www.vlibrary.ru/>
7. EUNnet, виртуальная библиотека <http://virlib.eunnet.net/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

(приводятся сведения о специализированных аудиториях, оснащенных оборудованием (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, образцами и т.п.) и предназначенных для проведения лабораторного практикума). – не предусмотрено.

6.2. Программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия MultipleLicense RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (НомерЛицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (ФорусКонтракт №04-114-16 от 14 ноября2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020
4. MozillaFirefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level НомерЛицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 25.12.2012 бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

Наименование дисциплины практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
История политических учений	Специальное помещение: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Аудитория оборудована: доской для маркеров, учебной мебелью на 18 посадочных мест, переносным мультимедийным комплексом (ноутбук 15.6 «Samsung RV510», проектором мультимедиа, колонками). Программы для демонстрации презентаций

	<p>промежуточной аттестации.</p> <p>Специальное помещение:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специальные помещения:</p> <p>аудитория для проведения организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской</p>	<p>иллюстраций и других учебных материалов.</p> <p>Аудитория оборудована:</p> <p>учебной мебелью на 36 посадочных мест, доской меловой;</p> <p>техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:</p> <p>экран проекторный тип Projecta, ноутбук 15.6 «Samsung RV510», колонки.</p> <p>Программы для демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов</p> <p>Аудитория оборудована:</p> <p>меловой доской,</p> <p>учебной мебелью на 19 посадочных мест, оборудованных персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p>Программы для демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов</p>
--	---	--

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Помимо традиционных форм обучения – лекционных и практических (семинарских) занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий: круглые столы, дискуссии, анализ исторических событий, важных исторических этапов в политическом процессе стран Запада и Востока.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

1. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

2. Важным видом самостоятельной работы студентов является подготовка эссе работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, привитию интереса к исследовательской деятельности:

3. Использование технологий интерактивного обучения: дискуссий и кейс-

технологий.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	История политических учений Древнего мира	лекция	Лекция-визуализация	5
2	История политических учений Средневековья и Возрождения	лекция	Лекция-визуализация	5
3	История политических учений России дореволюционного периода	лекция	Лекция-визуализация	5
4	История политических учений Нового и Новейшего времени	лекция	Лекция-визуализация	5
5	История политических учений XX века	лекция	Лекция-визуализация	5
6	Политическая мысль на современном этапе	лекция	Лекция-визуализация	5
Итого часов				30

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

Оценочные средства (ОС): Оценочные средства для входного контроля – тест с открытыми вопросами

Оценочные средства текущего контроля

В процессе изучения курса используются такие организационные формы проведения занятий как лекции и практические занятия.

Лекции с элементами дискуссий используются для поверхностного рассмотрения изучаемого материала или его обобщения. Однако основной целью лекционных занятий является создание у студентов четкого и системного представления о предмете, разъяснение ключевых положений политической конфликтологии, особенностей различных видов конфликтов и специфики их разрешения теории политического развития, этапов становления и развития государственных институтов и анализ их современного состояния.

Студенты должны пользоваться максимально использовать учебную и специальную литературу, указанную в программе курса, следить за публикациями политического развития в соответствующих журналах, быть в курсе последних изменений в законодательстве, регламентирующих формирование и функционирование органов власти.

Формами контроля являются участие в дискуссиях, устные и фронтальные опросы; тестирование.

Текущий контроль сформированности компетенций проводится в виде обсуждения в ходе семинарских занятий рассмотренных на лекциях вопросов, тестирования, а также самостоятельно подготовленных студентами домашних заданий.

Темы для подготовки сообщений с презентациями

1. Специфика понятия «политические учения».
2. Политические идеи Платона.
3. Фома Аквинский: средневековая схоластика.
4. Марсилий Падуанский: реформа схоластики и путь к республиканизму.
5. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
6. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы.
7. Концепция «прекариата» Г. Стэндинга.
8. Р. Инглхарт и концепция «постматериального сдвига».

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	40
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-3	
3	Аналитический разбор научных публикаций по проблеме	0-5	10
4	Подготовка исторической справки	0-15	
5	Анализ конкретной ситуации	0-5	
6	Участие в круглом столе	0-5	
7	Участие в дискуссии	0-5	10
8	Презентация по заданной теме (разделу)	0-8	
	Всего за семестр		60

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты
-------	--------------	-------------------------------	-------------------------

			которых контролируются
1	Выступление на семинарском занятии	Политические идеи гуманистов эпохи Возрождения (Эразм Роттердамский). Место человека в обществе у гуманистов. Отношение гуманистов к религии и к государству. Политические условия в Италии во времена Макиавелли. Политические идеи Николло Макиавелли в его труде «Государь». Отношение к религии и к власти. Качества правителя. Утопический социализм Томаса Мора и Томмазо Кампанеллы.	ПК-4
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии		ПК-4
3	Аналитический разбор научных публикаций по проблеме		ПК-4
4	Подготовка справки		ПК-4
5	Анализ конкретной ситуации		ПК-4
6	Участие в круглом столе		ПК-4
7	Участие в дискуссии		ПК-4
8	Презентация по заданной теме (разделу)		
			ПК-4
		Р. Инглхарт и концепция «постматериального сдвига»	ПК-4

11.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации - в форме экзамена

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку (зачет) без процедуры сдачи экзамена (зачета), если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу (Стек) составит 70 и более баллов.

В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

1. История политических учений в системе политического знания.
2. Характер развития и способы изложения политических идей и учений.
3. Периодизация истории политических учений.
4. Политико-правовые взгляды Египта и Месопотамии. «Поучения» фараонов. Законы Хаммурапи в Древнем Двуречье.
5. Мифы и сказки как источник политических учений Древнего Востока.
6. «Веды» и Архашастра как источники политических учений Древней Индии.
7. Концепция даосизма в Древнем Китае. Основные положения.
8. Концепция моизма в Древнем Китае. Основные положения.
9. Конфуцианство: социально-этическая доктрина.
10. «Шан Ян»: политические идеи легизма.
11. Политические идеи Древней Греции: ранний период. Политические условия. Политические идеи Сократа. Гераклит: общество и логос.
12. Платон. Общая характеристика учений.
13. Платон. Диалог «Государство». Идеальное государство и смена форм государства.
14. Платон. Диалог «Политик» и «Законы».
15. Современная оценка идей Платона.
16. Аристотель. Общая характеристика учений.
17. Аристотель. Трактат «Политика». Совершенное государство в трудах Аристотеля.
18. Политические учения периода эллинизма. Эпикур.
19. Стоицизм. Политические представления древнегреческих стоиков. Зенон и Полибий.
20. Развитие политических идей в Древнем Риме. Восприятие древнегреческих подходов.
21. Цицерон. Народ, государство и лучшая форма правления. Взгляды на войну и мир.
22. Римские стоики. Марк Аврелий. «К самому себе. Размышления».
23. Политические идеи раннего христианства. Демократические идеи.
24. Аврелий Августин. «Град божий». Идеи теократического господства.
25. Аврелий Августин о войне и мире. Моральный фактор как причина гибели государства.
26. Политико-правовая мысль Средневековья. Общая характеристика и основные особенности. Государство и церковь.
27. Политическое учение Фомы Аквинского. Природа государства и человека. Соотношение веры и разума.
28. Фома Аквинский: теория закона.
29. Средневековые ереси в Европе. Причины зарождения. Постулаты еретиков и их критика. Реакция церкви на ереси.
30. Крестьянско-плебейские и бюргерские ереси: апостольские братья, лолларды, катары.
31. Политические идеи Дж. Уиклифа и Яна Гуса.
32. Концепция «Левиафана» Т. Гоббса.
33. «Утопия» Т. Мора и «Город Солнца» Т. Кампанелла: ключевые идеи.
34. Политические идеи Н. Макиавелли в работах «Государь» и «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия».
35. Политические и правовые учения французского Просвещения. Учение Ш. Монтескье о законе и государстве.

37. Алексис де Токвиль: политико-правовые идеи.
38. Идеи общественного договора по Ж.Ж. Руссо.
39. Политико-правовые учения коммунизма в революционной Франции (Морелли, Мабли, Мелье, Марешаль).
40. Концепция «Паноптикума» И. Бентама.
41. Политические учения в Германии во второй половине XVIII века. И. Кант о праве и государстве.
42. Консервативные политико-правовые учения во Франции, Швейцарии и Австрии (Ж. де Местр, виконт де Бональд, Л. Галлер).
43. Консервативный традиционализм Э. Бёрка.
44. Идеологическое оформление концепции «Москва – третий Рим».
45. Церковный раскол как проявление идейной борьбы в российском обществе. Аввакум и Никон.
46. Идеология просвещенного абсолютизма. Политические воззрения Екатерины II.
47. Реформаторские проекты государственных преобразований. М. М. Сперанский.
48. Политические воззрения декабристов. Проекты преобразований государственного строя России П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева.
49. Политические концепции славянофилов и западников.
50. Теория «официальной народности» и её ключевые положения.
51. Марксистская политическая мысль в России конца XIX – начала XX вв. (социал-демократия и большевизм).
52. Понятие «virtus» и «vir virtutis». Воспитание идеального человека.
53. Система управления республиками Италии. Опыт Флоренции и Венеции. Понятия «otium» и «negotium».
54. Основные идеи западничества в истории русской политической мысли. Европейский монархизм Н. Карамзина и религиозные подходы П. Чаадаева и В. Соловьева.
55. Политико-правовые взгляды М. Вебера. Концепция идеальных типов власти.
56. Философские и общественно-политические идеи петрашевцев
57. Теория «русского социализма» истоки, содержание, интерпретация
Интерпретация Платона в нацистской Германии.
58. Естественное состояние и общественный договор Джона Локка
59. Формы государства и формы правительства по Ш.-Л. Монтескье
60. Н.Макиавелли и технология эффективного политического лидерства
61. Феминизм Александра Герцена.
62. Политико-правовые идеи современного консерватизма. Ф. Хайек.
63. К. Маркс и концепция отчуждения. Введение в «Капитал». «Манифест коммунистической партии».
64. М. Вебер о роли бюрократии в развитии современного общества.
65. Тоталитарная политическая мысль XX столетия. Фашизм и национал-социализм.
66. Ж. Бодрийяр и концепция симулякра: постмодернизм и развитие политической теории.
67. Политико-правовые идеи коллективистов и коммунистов первой половины XIX века (Ш. Фурье и Р. Оуэна, Л. Блана и Э. Кабе «Путешествие в Икарию»).
68. Анархизм и идеи П. Прудона и М.А. Бакунина, анархо-коммунизм П. Кропоткина.
69. Социал-демократия и большевизм: идеи Эдуарда Бернштейна, Карла Каутского. Подходы Г. Плеханова.
70. Неолиберализм. Кейнсианская теория.
71. Концепции социального государства и «welfare state» К.Г. Мюрдаля.
72. «От паломника к туристу» З. Бауман.

Разработчики:

Доцент кафедры политологии, истории и регионоведения И.В. Олейников



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения «14» мая 2020 г. Протокол № 6.

Зав. кафедрой политологии, истории и регионоведения Ю.А.Зуляр



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.