



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В. Семиров
«09» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.В.10 Техничко-экономические основы отраслей хозяйства

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: География-Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

Протокол № 6 от «19» марта 2026 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Зав. кафедрой _____ Н.В. Роговская

Иркутск 2026 г.

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины является формирование глубокого понимания закономерностей размещения и территориальной организации производства на основе знания технологических и технико-экономических особенностей производства в различных сферах и отраслях экономики.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с технологией и экономикой ведущих отраслей хозяйства, которые в конечном итоге формируют технико-экономические факторы размещения предприятий, влияют на территориальную организацию производства;
- изучение основных тенденций развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, сферы нематериального производства;
- изучение влияния различных условий, предпосылок и факторов развития общества (географических, технико-экономических, социально-экономических) на размещение производства;
- изучение особенностей отраслевой структуры промышленности, сельского хозяйства, других отраслей сферы материального и нематериального производства;
- ознакомление с основными технологическими цепочками отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности, анализ особенностей и тенденций развития и размещения основных отраслей экономики.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.10. Технико-экономические основы отраслей хозяйства относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Введение в географию, География почв с основами почвоведения.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Современные направления науки, Экономическая и социальная география мира, Экономическая география зарубежных стран, География Иркутской области.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности	ИДК-пк1 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности	Знать: специфику технологических процессов в отраслях промышленности, ее влияние на технико-экономические показатели производства и формирование производственных связей; составные элементы общественного производства, макроэкономические показатели и пропорции функционирования народного хозяйства, а также технико-экономические особенности производства и факторы размещения основных отраслей хозяйства; современное учебно-методическое

		<p>обеспечение школы, изменения в образовательных технологиях; составные элементы общественного производства, макроэкономические показатели и пропорции функционирования народного хозяйства, а также технико-экономические особенности производства и факторы размещения основных отраслей хозяйства;</p> <p>теоретические и практические основы экономики ведущих отраслей хозяйства, понимает закономерности воздействия отдельных факторов на размещение и развитие отдельных отраслей хозяйства.</p> <p>Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели эффективности производства по технико-экономическим показателям производства; определять технико-экономические факторы размещения, применять в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения;</p> <p>способствовать социализации учащихся;</p> <p>по технико-экономическим показателям производства определять технико-экономические факторы размещения; выявлять основные закономерности развития мирового хозяйства, отдельных ее регионов и стран: современные тенденции и основные факторы в размещении отдельных отраслей хозяйства по территории в зависимости от применяемых технологий.</p> <p>Владеть: навыками расчета показателей, характеризующих уровень интенсификации и специализацию сельскохозяйственного и промышленного производства;</p> <p>элементарными навыками проектирования личного плана действий по достижению профессиональных целей; умением читать и анализировать карты, географические и статистические материалы, составлять диаграммы, картосхемы и т.д.;</p> <p>элементарными навыками проектирования личного плана действий по достижению профессиональных целей;</p> <p>современными методами поиска, обработки и использования информации, умеет интерпретировать и адаптировать информацию для адресата.</p>
--	--	---

<p>производстве и его составных элементах. Структура хозяйственной деятельности</p>	<p>развития производства в эпоху НТР: электронизация, комплексная автоматизация и робототехника, перестройка энергетического хозяйства, производство новых материалов, биотехнология, космизация.</p>
<p>Раздел 2. Основы экономики и технологии промышленного производства.</p>	
<p>Тема 1. Формы территориальной организации промышленности</p>	<p>Народное хозяйство страны, его значение, состав и структура. Промышленность, ее место в хозяйстве, задачи и социально-экономические особенности. Виды промышленных предприятий и форм хозяйствования. Состав и структура промышленного производства. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование — формы организации промышленного производства и факторы его размещения и комплексообразования. Понятия «энергопроизводственные циклы» и «промышленный комплекс». Классификация комплексов. Система экономических показателей.</p>
<p>Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)</p>	<p>Топливо-энергетический комплекс (ТЭК): его состав, значение, внешние и внутренние связи. Влияние ТЭК на территориальную структуру хозяйства. Топливная промышленность. Основные сферы применения и эколого-экономическая эффективность применения угля, нефти и газа. Основные способы извлечения нефти и природного газа. Устройство и работа нефте-, газопромысла. Технологические схемы переработки нефти и газа, факторы размещения предприятий. Подземная и открытая разработка угольных месторождений. Коксование угля. Электроэнергетика. Тепловые электростанции, их классификация. Принципиальные схемы работы и размещения паро- и газотурбинных электростанций. Гидравлические электростанции (ГЭС, ГАЭС, электростанции. Ядерный топливный цикл. Реакторы на тепловых (ВВЭР) и быстрых (БН) нейтронах. Особенности размещения АЭС. Новые способы получения электроэнергии. Принципы работы магнитогидродинамического (МГД) генератора, термоядерного реактора. Геотермальные, ветровые, солнечные электростанции.</p>
<p>Тема 3. Металлургия</p>	<p>Металлургический комплекс - состав, связь с другими отраслями хозяйства. Традиционная схема производства черных металлов: добыча, обогащение руд, доменное, Сталеплавильное и прокатное производства. Основные направления НТР в металлургическом комплексе. Конвертерное производство, электроплавка и непрерывная разливка стали (НРС). Внедоменное производство железа. Сталеплавильные агрегаты непрерывного действия (САНД). Порошковая и мини металлургия. Классификация цветных металлов. Пиро- и гидрометаллургические способы их извлечения. Металлургия меди и алюминия. Виды металлургических предприятий и факторы их размещения. Охрана окружающей среды в металлургии.</p>
<p>Тема 4. Машиностроение</p>	<p>Машиностроительный комплекс, его состав, значение,</p>

	классификация машин по выполняемым функциям. Роль различных групп отраслей машиностроения в развитии НТР. Техничко-экономические особенности организации производства в машиностроении (многодетальность, высокая машиностроительного завода. обрабатывающих и сборочных производств. Факторы размещения машиностроительных предприятий.
Тема 5. Химическая промышленность	Химико-лесной комплекс, его состав и значение, связи химической и лесной промышленности с другими отраслями. Технологии производства химических веществ (серной кислоты и минеральных удобрений). Органических веществ и полимеров. Особенности технико-экономических показателей (ТЭП) комплекса. Комбинирование в химико-лесном комплексе. Химические комбинаты и лесопромышленные комплексы. Факторы размещения предприятий различных видов. Охрана окружающей среды в химико-лесном комплексе.
Тема 6. Лесная и деревообрабатывающая промышленность	Отраслевая структура, технико-экономические особенности важнейших производств, их влияние на размещение предприятий.
Тема 7. Легкая промышленность	Современная структура легкой промышленности. Влияние НТП на отрасль. Современные технологии и их использование в развитии отрасли.
Тема 8. Пищевая промышленность	Структура пищевой промышленности. Особенности развития отраслей пищевой промышленности в современной России.
Тема 9. Понятие о промышленном производстве. Отрасли промышленности и межотраслевые промышленные комплексы	Взаимодействие отраслей промышленности. Процессы комбинирования и кооперирования. Особенности формирования межотраслевых комплексов.
Раздел 3. Основы экономики и технологии сельского хозяйства.	
Тема 1. Понятие о сельском хозяйстве. Природные и экономические условия сельскохозяйственного производства.	Понятие о сельском хозяйстве. Природные и экономические условия сельскохозяйственного производства.
Тема 2. Основы животноводства	Состав и структура животноводства. Кормовая база животноводства, особенности ее формирования и влияния на размещение и специализацию отдельных отраслей животноводства.
Тема 3. Основы растениеводства	Состав и структура растениеводства, Влияние биологических особенностей и агротехники возделывания сельскохозяйственных культур на урожайность. Основные закономерности возделывания.
Тема 4. Интенсификация и эффективность сельскохозяйственного	Агропромышленный комплекс (АПК). Состав, структура и роль АПК. Сочетания отраслей в АПК. Виды агропромышленных комплексов.

производства. Системы земледелия	Проблемы охраны окружающей среды в АПК.
Раздел 4. Строительная индустрия.	
Тема 1. Организация и технология строительного производства	Современные виды строительных материалов. Инвестиции и строительство. Техничко-экономические и экологические характеристики производства строительных материалов.
Раздел 5. Основы экономики и технологии отраслей нематериального производства	
Тема 1. Основы экономики и технологии транспорта	Инфраструктурный комплекс (сфера услуг), состав комплекса, специфика его продукции, роль в хозяйстве. Понятие коммуникаций. Виды транспорта, их технико-экономические особенности. Транспортная емкость продукции, транспортные затраты, себестоимость перевозок. Сухопутный транспорт. Транспортные сети и узлы: технологические и географические параметры. Подвижной состав. Водный транспорт. Водные пути. Порты, их классификация по грузообороту, виду выполняемых операций и т.д. Основные элементы порта. Флот, классификации и технические характеристики судов. Связь, виды и сети связи. Коммуникации и окружающая среда. Сфера обслуживания: состав, классификация предоставляемых ею услуг по широте охвата потребителей и периодичности потребления. Факторы территориальной организации сферы обслуживания.
Тема 2. Основы экономики и организации отраслей социально-культурной сферы	Структура социально-культурной сферы. Особенности размещения.

4.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС			
1.	<p>Раздел 1. Введение. Понятие об общественном производстве и его составных элементах.</p> <p>Тема 1. Объект, предмет и задачи дисциплины «Основы экономики и технологии ведущих отраслей хозяйства».</p> <p>Тема 2. Понятие об общественном производстве и его составных элементах. Структура хозяйственной деятельности</p>	2	4		10	Опрос, письменное упражнение	ИДК-ПК1	16
2.	<p>Раздел 2. Основы экономики и технологии промышленного производства.</p> <p>Тема 1. Формы территориальной организации промышленности</p> <p>Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)</p> <p>Тема 3. Metallургия</p> <p>Тема 4. Машиностроение</p> <p>Тема 5. Химическая промышленность</p> <p>Тема 6. Лесная и деревообрабатывающая промышленность</p> <p>Тема 7. Промышленность строительных материалов</p> <p>Тема 8. Легкая промышленность</p>	8	16		27	Опрос, письменное упражнение, контрольная работа, тест, доклад	ИДК-ПК1	51

	Тема 9. Пищевая промышленность Тема 10. Понятие о промышленном производстве. Отрасли промышленности и межотраслевые промышленные комплексы							
3.	Раздел 3. Основы экономики и технологии сельского хозяйства. Тема 1. Понятие о сельском хозяйстве. Природные и экономические условия сельскохозяйственного производства Тема 2. Основы животноводства Тема 3. Основы растениеводства Тема 4. Интенсификация и эффективность сельскохозяйственного производства. Системы земледелия	4	8		20	Опрос, письменное упражнение, контрольная работа, тест,	ИДК-ПК1	32
4	Раздел 4. Строительная индустрия. Тема 1. Организация и технология строительного производства	2	2		10	Опрос, письменное упражнение	ИДК-ПК1	14
5	Раздел 5. Основы экономики и технологии отраслей нематериального производства Тема 1. Основы экономики и технологии транспорта Тема 2. Основы экономики и организации отраслей социально-культурной сферы	4	8		10	Опрос, письменное упражнение, тест, сообщение	ИДК-ПК1	22
	ИТОГО (в часах)	20	38		77			135

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и семинарских занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задания, отведенные на самостоятельную работу;
- продемонстрировать знание компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Контроль компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык представления

самостоятельно освоенного материала. Тестовый контроль включает задания по теоретическому курсу лекций и практических занятий.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Ивенина, В.К. Техничко-экономические основы сельскохозяйственного производства [Текст]: словарь-справочник / В.К. Ивенина. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 1991. - 221 с.; 20см. - Предм.указ.: с. 216-222. -ISBN 5743002118 Экземпляров - 5 +

2. Ивенина, Валентина Кузьминична. Основы промышленного производства [Текст]: (Словарь-справочник) / В.К. Ивенина. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 1986. - 123 с.; 20см. - Алф.указ.: с.119-128.: всего 12

б) дополнительная литература

1. Кавкаева, Н. В. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства [Электронный ресурс] / Н. В. Кавкаева. - Электрон. текстовые дан. - Кемерово: КемГУ, 2014. - 236 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61416, <https://e.lanbook.com/img/cover/book/61416.jpg>. - ЭБС "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-8353-1697-7: Б. ц.

2. Кононова, Н. Н. Техничко-технологическая модернизация сельского хозяйства: условия и перспективы [Электронный ресурс] / Н. Н. Кононова. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж: ВГАУ, 2021. - 195 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/178873>, <https://e.lanbook.com/img/cover/book/178873.jpg>. - ЭБС "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7267-1176-8: Б. ц.

3. Солдатенко, Л. В. Техничко-экономическое обоснование проектных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Солдатенко, Т. М. Шпильман, Д. А. Старков. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 113 с. - ЭБС "Лань". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7410-1489-9: Б. ц.

в) список авторских методических разработок

Хамина Н.В. Учебно-методическое пособие «Техничко-экономические основы отраслей хозяйства» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.В. Хамина. - Электр. текст. дан. (15,5 Мб). - Иркутск: Аспринт, 2023 – 135 с. – 1 электрон. опт. Диск (CD-R). (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 Гц, 512 Мб RAM, 15,5 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://mcx-consult.ru/page0310082009>

<http://www.biozemledelie.com.ua/>

<http://www.bibliotekar.ru/istoria-tehniki/4.htm>

<http://tehno.docdvd.ru>

<http://www.triad.ru>

<http://mostinfo.net/news/195.htm>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование. Аудитория на 70 рабочих мест, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Для представления информации используются следующие технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: презентации к лекционному материалу, фрагменты фильмов/видеоролики, атласы, образцы топлива.

Технические средства обучения. Проектор Acer 1263 DLP Projektor ZGA 1024*768 Шкаф настенный металлический, пульт; Доска ДК11Э3010 Ноутбук eMachines eME525-902G16Mi Intel Celeron 900/2G/160/Intel GMA 4500/DVDRW/WiFi/Cam/VHB/15,6"

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС: windows xp (Номер Лицензии Microsoft 43037074), Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт№04-114-16 от 14ноября2016г KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от23ноября 2016г Лиц. № 1В08161103014721370444)

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Раздел 1. Введение. Понятие об общественном производстве и его составных элементах.			2/2
2	Тема 1. Объект, предмет и задачи дисциплины «Основы экономики и технологии ведущих отраслей хозяйства».	Лекция/ Практикум	Комбинаторные: лекция-диалог. Презентация, видеоматериал	
3	Тема 2. Понятие об общественном производстве и его составных элементах. Структура хозяйственной деятельности.	Лекция/ Практикум	Комбинаторные: лекция-диалог. Презентация, видеоматериал	
4	Раздел 2. Основы экономики и технологии промышленного производства.			10/10
5	Тема 1. Формы территориальной организации промышленности	Лекция/ Практикум	Комбинаторные: лекция- диалог.	

			Презентация, видеоматериал	
6	Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция- диалог. Презентация, видеоматериал	
7	Тема 3. Metallургия	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция- диалог. Презентация, видеоматериал	
8	Тема 4. Машиностроение	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция- диалог. Презентация, видеоматериал	
9	Тема 5. Химическая промышленность	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция- диалог. Презентация, видеоматериал	
10	Тема 6. Лесная и деревообрабатывающая промышленность	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция- диалог. Презентация, видеоматериал	
11	Тема 7 Легкая промышленность	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция- диалог. Презентация, видеоматериал	
12	Тема 8. Пищевая промышленность	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция- диалог. Презентация, видеоматериал	
13	Тема 9. Понятие о промышленном производстве. Отрасли промышленности и межотраслевые промышленные комплексы	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция- диалог. Презентация, видеоматериал	
14	Тема 10. Понятие о промышленном производстве. Отрасли промышленности и межотраслевые промышленные комплексы	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция- диалог. Презентация, видеоматериал	
15	Раздел 3. Основы экономики и технологии сельского хозяйства.			4/4
16	Тема 1. Понятие о сельском хозяйстве. Природные и экономические условия сельскохозяйственного производства.	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция- диалог. Презентация, видеоматериал	

17	Тема 2. Основы животноводства	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция- диалог. Презентация, видеоматериал	
18	Тема 3. Основы растениеводства	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция- диалог. Презентация, видеоматериал	
19	Тема 4. Интенсификация и эффективность сельскохозяйственного производства. Системы земледелия	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция- диалог. Презентация	
20	Раздел 4. Строительная индустрия.			2/2
21	Тема 1. Организация и технология строительного производства	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция- диалог. Презентация	
22	Раздел 5. Основы экономики и технологии отраслей нематериального производства			2/2
23	Тема 1. Основы экономики и технологии транспорта	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция- диалог. Презентация, видеоматериал	
24	Тема 2. Основы экономики и организации отраслей социально-культурной сферы	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция- диалог. Презентация	
	Итого часов			20/20

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля ориентированы на проверку знаний специфики технологических процессов в отраслях промышленности и ее влиянии на технико-экономические показатели производства; на умение рассчитывать основные технико-экономические показатели эффективности производства и выявлять основные закономерности развития мирового хозяйства, отдельных ее регионов и стран на основе картографического и статистического материала. Работа с объемами данных требует умения составлять таблицы, схемы, диаграммы, выполнять анализ на основе работы с атласами и контурными картами, использовать для работы демонстрационный материал (образцы горных пород, минерального топлива, промышленных полуфабрикатов).

Умение обработки, использования информации и ее интерпретирование реализуется через подготовку индивидуальных сообщений с использованием ИКТ.

Тема	Вид работы	Задание
Раздел 1. Тема 1. Объект, предмет и задачи дисциплины	Работа со статическими материалами и литературными источниками.	1. Составление глоссария базовых понятий дисциплины.

«Основы экономики и технологии ведущих отраслей хозяйства»		
Раздел 2. Тема 1. Понятие о промышленном производстве. Отрасли промышленности и межотраслевые промышленные комплексы	Подготовка к обсуждению, письменная работа с литературными источниками и статистическими данными.	<p><u>Вопросы для обсуждения</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные критерии классификации промышленности. Отраслевая структура промышленности и тенденции ее изменения в эпоху НТР. Межотраслевые комплексы. 2. Формы организации промышленного производства (концентрация, специализация, комбинирование, кооперирование). 3. Техничко-экономические особенности промышленного производства, их натуральное и стоимостное выражение, влияние на размещение предприятий. 4. Классификация отраслей промышленности по факторам размещения. 5. Частные и общие показатели эффективности работы промышленных предприятий. <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведите группировку предприятий по отраслям, рассчитайте отраслевую структуру промышленности и постройте структурную диаграмму. 2. Проведите группировку отраслей промышленности по факторам размещения (ориентация на сырье, ориентация на энергоресурсы, на квалифицированную рабочую силу, на потребителя).
Раздел 2. Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	Подготовка к обсуждению, письменная работа с литературными источниками, статистическими и картографическими данными; демонстрационным материалом.	<p><u>Вопросы для обсуждения</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и источники энергии. Классификация энергетических ресурсов. 2. Значение и состав топливо-энергетического комплекса. Понятие топливо-энергетического баланса. 3. Нефть: химический состав, свойства и применение. Методы добычи, транспортировки и переработки. Факторы размещения нефтеперерабатывающих предприятий. 4. Газ: добыча, транспортировка, хранение и переработка газа и газового конденсата. Эколого-экономическая эффективность использования газа. 5. Качественная характеристика и классификация углей. Способы добычи, переработки и использования угля.

		<p>6. Способы добычи и использование торфа и сланцев.</p> <p>7. Принципиальные схемы производства электроэнергии на электростанциях разных типов, технико-экономические показатели, особенности размещения, экологические проблемы:</p> <p>а) тепловые электростанции;</p> <p>б) гидравлические электростанции;</p> <p>в) атомные электростанции.</p> <p>8. Перспективы использования нетрадиционных источников энергии.</p> <p>Выполните задания:</p> <p>1. Выполните блок-схему перегонки нефти, с указанием получаемых нефтепродуктов. В виде блок-схемы покажите основные продукты, которые можно получать в результате химической переработки угля.</p> <p>3. Производство электроэнергии, млрд. кВт. ч.: на ТЭС -1245, на ГЭС - 231, на АЭС - 216. Рассчитайте соотношение производства по типам электростанций, выполните структурную диаграмму. Выполните анализ типов электростанций и их территориальную организацию на примере территории России.</p> <p>4. Саяно-Шушенская ГЭС вырабатывает в год 23 млрд., кВт/ч электроэнергии. Определите, какое количество угля или нефтетоплива ежегодно экономит эта ГЭС. На производство 1 кВт/ч расходуется 320 граммов условного топлива.</p> <p>Оборудование: атласы, карта экономическая России, образцы топлива (нефть, угли, сланцы, торф).</p>
<p>Раздел 2. Тема 3. Металлургия</p>	<p>Подготовка к обсуждению, письменная работа с литературными источниками, статистическими и картографическими данными.</p>	<p><u>Вопросы и задания</u></p> <p>1. Значение и состав черной металлургии. Виды черных металлов.</p> <p>2. Исходные материалы для производства чугуна и особенности доменного процесса.</p> <p>3. Сущность сталеплавильного процесса, способы производства стали.</p> <p>4. Бескоксая металлургия и ее преимущества.</p> <p>5. Типы металлургических предприятий, особенности их размещения. Комбинирование в чёрной металлургии.</p> <p>6. Состав цветной металлургии, особенности сырьевых ресурсов, общие черты технологического процесса.</p> <p>7. Пирометаллургический и</p>

		<p>гидрометаллургический способы извлечения цветных металлов.</p> <p>8. Техничко-экономические особенности производства меди, свинца, цинка и их влияние на размещение предприятий.</p> <p>9. Технологическая схема производства и размещение предприятий металлургии легких металлов - алюминия, титана.</p> <p>10. Основные направления научно - технического прогресса в цветной металлургии</p> <p>Задания. Используя данные, решите следующие задачи:</p> <table border="1" data-bbox="887 663 1481 913"> <thead> <tr> <th>Виды сырья</th> <th>Основное сырье</th> <th>Сода кальцинированная</th> <th>Известняк</th> <th>Топливо (усл.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Бокситы</td> <td>2,4</td> <td>0,15</td> <td>0,2</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>Нефелины</td> <td>4,2-4,5</td> <td>-</td> <td>8,5-9,0</td> <td>1,0-3,3</td> </tr> <tr> <td>Алуниты</td> <td>6,7</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2,1</td> </tr> <tr> <td>Каолин</td> <td>6,8</td> <td>0,2</td> <td>9,2</td> <td>3,5-5,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) Сколько потребуется глинозема, топлива, электроэнергии заводу по производству алюминия годовой мощностью 2000 тыс. т? Определите наиболее оптимальный вариант размещения такого предприятия на территории Европейской части России, используя импортный глинозем из Венгрии.</p> <p>б) Сколько топлива, бокситов, известняка, соды и электроэнергии потребуется для производства 400 тыс.т. глинозема? Определить в каком экономическом районе – Уральском или Северном – имеются лучшие условия для подобного предприятия?</p> <p>Необходимое оборудование: экономическая карта России, атласы.</p>	Виды сырья	Основное сырье	Сода кальцинированная	Известняк	Топливо (усл.)	Бокситы	2,4	0,15	0,2	1,2	Нефелины	4,2-4,5	-	8,5-9,0	1,0-3,3	Алуниты	6,7	-	-	2,1	Каолин	6,8	0,2	9,2	3,5-5,0
Виды сырья	Основное сырье	Сода кальцинированная	Известняк	Топливо (усл.)																							
Бокситы	2,4	0,15	0,2	1,2																							
Нефелины	4,2-4,5	-	8,5-9,0	1,0-3,3																							
Алуниты	6,7	-	-	2,1																							
Каолин	6,8	0,2	9,2	3,5-5,0																							
<p>Раздел 2. Тема 4. Машиностроение</p>	<p>Подготовка к обсуждению, письменная работа с литературными источниками, картографическими и статистическими данными</p>	<p><u>Вопросы для обсуждения</u></p> <p>1. Значение машиностроения в народном хозяйстве. Классификация отраслей машиностроения по целевому назначению продукции. Специализация и кооперирование в машиностроении.</p> <p>2. Специфические черты технологии машиностроения, технологическая структура машиностроительного предприятия.</p> <p>3. Способы производства заготовок, механическая обработка металла, особенности сборочного процесса.</p> <p>4. Техничко-экономические особенности производства и факторы размещения предприятий машиностроения.</p> <p>Задания. 1. Составьте схему технологической структуры машиностроительного завода.</p>																									

			<p>2. Проведите группировку отраслей машиностроения по факторам размещения. Результаты оформите в виде схемы.</p> <p>3. Выполните анализ территориального размещения предприятий машиностроения и их отраслей на примере ряда регионов России (на выбор).</p> <p>Оборудование: атласы России.</p>
<p>Раздел 2. Тема 5. Химическая промышленность. Тема 9. Формы территориальной организации промышленности.</p>	<p>Подготовка к обсуждению, письменная работа с литературными источниками и статистическими данными</p>	к с и	<p><u>Вопросы для обсуждения</u></p> <p>1. Значение химической промышленности, ее внутриотраслевая структура. Особенности сырьевой базы.</p> <p>2. Техничко-экономические показатели производства и особенности размещения предприятий в отраслях основной химии.</p> <p>а) производство серной кислоты;</p> <p>б) производство минеральных удобрений.</p> <p>3. Сырьевая база, технологические схемы производства и особенности размещения предприятий по производству:</p> <p>а) химических волокон;</p> <p>б) синтетического каучука;</p> <p>в) пластических масс.</p> <p>4. Производственные связи в химической промышленности на основе комбинирования и комплексного использования сырья.</p> <p>Задание.</p> <p>Приготовить сообщение о формах территориальной организации промышленности в регионе (промышленный пункт, промышленный центр, промышленный узел, ТПК, промышленный район). Сообщение сопроводить презентацией.</p>
<p>Раздел 3. Тема 1. Понятие о сельском хозяйстве. Природные и экономические условия сельскохозяйственного производства. Тема 3. Основы растениеводства. Тема 4. Основы животноводства</p>	<p>Подготовка к обсуждению, письменная работа с литературными источниками и статистическими данными.</p>	к с и	<p><u>Вопросы для обсуждения</u></p> <p>1. Отраслевой состав и особенности сельского хозяйства как отрасли производства.</p> <p>2. Природные факторы жизни растений и приемы их регулирования.</p> <p>3. Состав и структура земельного фонда и сельскохозяйственных угодий. Закономерности размещения сельскохозяйственных угодий.</p> <p>4. Основные показатели агроклиматической оценки территорий.</p> <p>5. Почвенные ресурсы, виды и</p>

		<p>показатели плодородия почв.</p> <p>6. Влияние сельскохозяйственного производства на природу.</p> <p><u>Вопросы для обсуждения.</u></p> <p>1. Классификация культур по характеру использования и особенности возделывания.</p> <p>2. Зерновые культуры. Значение, биологические особенности и технология возделывания:</p> <p>а) озимые зерновые культуры;</p> <p>б) яровые зерновые культуры.</p> <p>3. Технические культуры. Значение, биологические требования и агротехнические особенности возделывания:</p> <p>а) прядильные культуры;</p> <p>б) масличные культуры;</p> <p>в) сахарная свекла.</p> <p>4. Значение и технология возделывания картофеля.</p> <p>5. Кормовые травы полевого травосеяния.</p> <p>Задания:</p> <p>1. В рабочей тетради составить схемы осушительной и оросительной систем, провести сравнительную характеристику, сделайте вывод об экономической эффективности данных систем.</p> <p>2. Посевные площади сельскохозяйственных культур в колхозе составили га: зерновые 6585 из них: озимая рожь 4023, ячмень яровой 1730; картофель 250, кормовые культуры 3605; лен 490. Определите структуру посевных площадей в сельскохозяйственном предприятии и укажите, какую направленность по растениеводству имеет данное предприятие.</p> <p>3. Наличие кормов в хозяйстве характеризуется следующими данными: комбикорм - 2240, кормовые корнеплоды и картофель - 18620, силос - 32302, сено - 8725, сенаж - 11272. Коэффициент перевода кормов в кормовые единицы; комбикорма - 0,9, кормовые корнеплоды - 0,12, силос - 0,20, сено - 0,46, сенаж - 0,36.</p> <p>Рассчитайте общее количество кормов в переводе на кормовые единицы, удельный вес грубых и сочных кормов.</p> <p>4. На основе данных карты составьте</p>
--	--	---

		краткую характеристику отраслей с/х на территории Иркутской области. Оборудование: атласы Иркутской области.
Раздел 4. Строительная индустрия	Подготовка к обсуждению, письменная работа с литературными источниками и статистическими данными.	<u>Вопросы для обсуждения</u> 1. Отраслевой состав и особенности строительной индустрии 2. Состав и структура строительной индустрии 4. Основные показатели развития строительной индустрии в отдельных странах мира.
Раздел 5. Основы экономики и технологии отраслей нематериального производства	Подготовка к обсуждению, письменная работа с литературными источниками и статистическими данными.	<u>Вопросы для обсуждения</u> 1. Состав и структура отраслей нематериального производства. 2. Уровень развития отраслей нематериального производства в отдельных странах мира.

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

Демонстрационный вариант теста:

Тип задания	Содержание вопроса	Правильный ответ																								
Задание закрытого типа на установление соответствия	1 вариант. Прочитайте текст и установите соответствие. Сгруппируйте элементы питания растений в соответствии с группой, к которой они относятся. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="373 1335 1310 1552"> <tr> <td>А. Марганец</td> <td>1. Макроэлементы</td> </tr> <tr> <td>Б. Фосфор</td> <td>2. Микроэлементы</td> </tr> <tr> <td>В. Кальций</td> <td>3. Ультрамикроэлементы</td> </tr> <tr> <td>Г. Железо</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д. Кремний</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Е. Рубидий</td> <td></td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="384 1608 1302 1680"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А. Марганец	1. Макроэлементы	Б. Фосфор	2. Микроэлементы	В. Кальций	3. Ультрамикроэлементы	Г. Железо		Д. Кремний		Е. Рубидий		А	Б	В	Г	Д	Е							A2 B1 B1 Г2 Д2 E3
	А. Марганец	1. Макроэлементы																								
Б. Фосфор	2. Микроэлементы																									
В. Кальций	3. Ультрамикроэлементы																									
Г. Железо																										
Д. Кремний																										
Е. Рубидий																										
А	Б	В	Г	Д	Е																					
	2 вариант. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите правильное соотношение стран мира по форме правления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="373 1989 1310 2063"> <tr> <td>А. Пшеница</td> <td>1. Зернобобовые культуры</td> </tr> <tr> <td>Б. Чечевица</td> <td>2. Хлебные культуры</td> </tr> </table>	А. Пшеница	1. Зернобобовые культуры	Б. Чечевица	2. Хлебные культуры	A2 B1 B2 Г3 Д1 E2 Ж3																				
А. Пшеница	1. Зернобобовые культуры																									
Б. Чечевица	2. Хлебные культуры																									

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">В. Ячмень</td> <td style="width: 50%;">З. Просовидные культуры</td> </tr> <tr> <td>Г. Рожь</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д. Горох</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Е. Рис</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ж. Овёс</td> <td></td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 14.28%;">А</td> <td style="width: 14.28%;">Б</td> <td style="width: 14.28%;">В</td> <td style="width: 14.28%;">Г</td> <td style="width: 14.28%;">Д</td> <td style="width: 14.28%;">Е</td> <td style="width: 14.28%;">Ж</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	В. Ячмень	З. Просовидные культуры	Г. Рожь		Д. Горох		Е. Рис		Ж. Овёс		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж								
В. Ячмень	З. Просовидные культуры																									
Г. Рожь																										
Д. Горох																										
Е. Рис																										
Ж. Овёс																										
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж																				
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1 вариант</p> <p>Внимательно прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите руды в порядке уменьшения содержания в их составе железа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Железистый кварцит 2. Бурый железняк 3. Магнитный железняк 4. Шпатовый железняк 5. Красный железняк <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>2 вариант.</p> <p>Внимательно прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите элементы в порядке уменьшения содержания их в составе нефти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сера 2. Углерод 3. Азот 4. Кислород 5. Водород <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>											<p>35241</p> <p>25143</p>														
<p>Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложение</p>	<p>Прочитайте текст и вставьте термин.</p> <p>1 вариант</p> <p>1. Определите форму организации производства по описанию: процесс сосредоточения производства и рабочей силы на крупных предприятиях в целях увеличения эффективности выпуска однородной продукции, служит материальной предпосылкой монополизации производства. _____</p> <p>2. Как называется свойство земли, способное удовлетворять возделываемые растения необходимыми питательными веществами и производить урожай? _____</p> <p>2 Вариант</p> <p>1. Определите по описанию, о каком химическом методе изменения состава нефтепродуктов идет речь. Осуществляется при атмосферном давлении и температуре 680-750°C и выше без доступа кислорода. Основные получаемые продукты: этилен, пропилен, бутadiен.</p>	<p>1. концентрация</p> <p>2. плодородие</p> <p>1. пиролиз</p> <p>2. рафинация</p>																								

	<p>2. Назовите процесс, используемый для повышения качества растительных масел и увеличения срока их хранения? _____</p>	
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача, кейс, эссе)</p>	<p>1 вариант.</p> <p>1. Прочитайте внимательно задачу и дайте развернутый ответ. Предприятие израсходовало 15 т нефтетоплива, 483 т каменного угля, 7260 т торфа и 11 т дров. Рассчитайте удельный расход топлива в общем потреблении, выполните диаграмму.</p> <p>2 вариант.</p> <p>1. Внимательно прочитайте задачу и дайте развернутый ответ. Используя данные, приведённые ниже, проведите технико-экономические расчёты по обеспечению производства сырьём современного металлургического завода мощностью 3 млн. т проката в год. Рассчитайте, сколько потребуется вагонов и поездов для доставки сырья к заводу. Расход сырья на 1 т проката: железная руда 1,5 т, металлолом 0,5 т, ферросплавы 0,1 т, известняк 0,5 т, коксующий уголь 1,3, вода 200 м³. Грузоподъёмность товарного вагона 50 т, поезд формируется из 40 вагонов.</p>	
<p>Задания комбинированного типа с выбором одного/ нескольких правильного ответа из четырех предложенных с последующим объяснением своего выбора</p>	<p>1 вариант</p> <p>1. Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Какие три из перечисленных ниже отраслей машиностроения относятся к трудоемким отраслям?</p> <p>а) электроника б) тракторостроение в) электротехника г) с/х машиностроение д) судостроение е) приборостроение ж) аэрокосмическая з) автомобилестроение</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа и выберите один.</p> <p>Назовите природный полимер, используемый для получения искусственных волокон:</p> <p>а) Фенол б) Нефть в) Этилен г) Целлюлоза</p> <p>3. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа и выберите один вариант. Какой элемент (металл) в списке лишний? а) Палладий б) платина в) серебро г) магний д) золото е) родий</p> <p>Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.</p> <p>2 вариант</p>	<p>1. аве 2. г 3. г</p> <p>Магний – легкий металл, остальные - благородные</p>

	<p>1. Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Какие 3 вида специализации выделяют при производстве отдельного продукта?</p> <p>а) предметная; б) комбинированная; в) поддетальная; г) стадийная; д) смешанная; е) заводская.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа и выберите один.</p> <p>Для какого производства сильвинит является основным сырьем?</p> <p>а) серная кислота б) калийные удобрения в) фосфорные удобрения г) азотные удобрения</p> <p>3. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа и выберите один вариант. Какой элемент (культура) в списке лишний?</p> <p>а) картофель б) лён в) сахарная свекла г) гречиха д) подсолнечник е) соя</p> <p>Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.</p>	<p>1. авг 2. б 3. г</p> <p>гречиха – зерновая культура, остальные - технические</p>
--	---	---

Вопросы для собеседования:

«Машиностроительный комплекс»

Машиностроительный комплекс, его состав, значение. Роль различных групп отраслей машиностроения в развитии НТР.

1. Какие факторы оказывают наибольшее воздействие на размещение различных отраслей машиностроения?

2. Влияние НТР на темпы роста и отраслевую структуру мирового машиностроения.

3. Какие отрасли мирового машиностроения в настоящее время развиваются наиболее динамично?

4. Перечислите мировых лидеров в автомобилестроении, судостроении, станкостроении, авиастроении, электронике и др.

5. Какие отрасли машиностроения получили наибольшее развитие в развивающихся странах?

«Химико-лесной комплекс»

Химико-лесной комплекс, его состав и значение, связи химической и лесной промышленности с другими отраслями.

1. Какие минеральные ресурсы являются сырьем для разных отраслей химической промышленности?

2. В чем заключаются основные причины неравномерности размещения отраслей мировой химической промышленности?

3. Назовите страны мира, которые являются лидерами по производству минеральных удобрений (азотных, калийных, фосфорных).

4. Назовите страны мира богатые лесными ресурсами.

5. Перечислите мировых лидеров по производству деловой древесины, пиломатериалов, целлюлозы и бумаги.

«Агропромышленный комплекс (АПК)»

1. Агропромышленный комплекс. Состав, структура и роль. Природных и экономических условий на организацию сельскохозяйственного производства;
2. Технология выращивания ведущих сельскохозяйственных культур и животных.
3. Раскройте влияние кормовой базы на размещение отраслей животноводства.
4. Какие факторы, влияют на размещение отраслей легкой и пищевой промышленности?
5. Влияние НТР на отраслевую структуру мирового сельского хозяйства.
6. Структура мировых земельных угодий.

«Инфраструктурный комплекс (сфера услуг)»

1. Инфраструктурный комплекс (сфера услуг), состав комплекса, специфика его размещения.
2. продукция, роль в хозяйстве
3. Назовите технико-экономические особенности различных видов транспорта.
4. Какие отрасли включает в себя сфера обслуживания?
5. Влияние НТР на развитие автомобильный, воздушный, и трубопроводный транспорт.
6. Какое воздействие оказывает транспорт на окружающую среду?

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы и задания к зачету

1. Общественное производство, его составные элементы: отрасли, сектора и сферы.
2. Структура хозяйственной деятельности, соотношение отраслей хозяйства в экономиках различного типа.
3. Отраслевая структура народного хозяйства: показатели, уровни и эффективность развития.
4. Промышленность. Основные критерии классификации промышленности. Тенденции изменения отраслевой структуры промышленности на современном этапе.
5. Техничко-экономические показатели промышленного производства, их натуральное и стоимостное выражение, влияние на размещение предприятия.
6. Факторы размещения промышленного производства. Классификация отраслей промышленности по особенностям размещения.
7. Природные и экономические предпосылки развития промышленности.
8. Состав и значение топливно-энергетического комплекса. Понятие топливно-энергетического баланса.
9. Виды чёрных металлов, их свойства и применение. Типы металлургических предприятий, особенности их размещения.
10. Производство чугуна. Исходные материалы и их подготовка. Доменный процесс. Продукты доменной плавки, их применение.
11. Производство стали. Сущность сталеплавильного процесса, основные способы производства стали из чугуна.
12. Сущность бескоксового производства стали, его преимущества, типы и особенности размещения предприятий.
13. Классификация цветных металлов. Особенности сырьевой базы общие черты технологического процесса, особенности размещения предприятий.
14. Пирометаллургический и гидрометаллургический способы извлечения цветных металлов.
15. Техничко-экономические особенности производства меди. Особенности размещения предприятий.

16. Техничко-экономические особенности производства свинца, цинка. Особенности размещения предприятий.
17. Сырьевая база, особенности технологического процесса и размещения предприятий по производству алюминия и титана.
18. Отраслевая структура машиностроения. Классификация отраслей машиностроения по технико-экономическим особенностям производства, их влияние на размещение предприятий.
19. Технологическая структура производства машиностроительного завода.
20. Важнейшие технологические процессы заготовительного производства в машиностроении.
21. Важнейшие технологические процессы обрабатывающего производства в машиностроении.
22. Важнейшие технологические процессы сборочного производства в машиностроении.
23. Значение химической промышленности, ее внутриотраслевая структура. Особенности сырьевой базы, производственное комбинирование с другими отраслями.
24. Производство серной кислоты, факторы размещения предприятий.
25. Производство минеральных удобрений. Сырьевая база, технико-экономические особенности производства и размещение предприятий.
26. Химия полимерных материалов. Сырьевая база, факторы размещения предприятий по производству химических волокон и пластических масс.
27. Лесное хозяйство. Функции и особенности. Хозяйственная оценка лесного фонда.
28. Лесозаготовительное производство. Техничко-экономические особенности производства и размещения предприятий по механической обработке древесины.
29. Лесопиление, производство фанеры, ДВП, ДСП.
30. Особенности целлюлозного производства и размещения ЦБК. Особенности бумажного производства и размещения ЦБК.
31. Лесохимическая промышленность. Понятие лесопромышленного комплекса.
32. Промышленность строительных материалов. Сырьевая база отрасли. Важнейшие свойства строительных материалов.
33. Технологическая схема производства кирпича, факторы размещения предприятий. Естественные и искусственные каменные строительные материалы.
34. Состав лёгкой промышленности. Сырьевая база отрасли и тенденции её изменения. Классификация отраслей по факторам размещения.
35. Состав текстильной промышленности. Типы предприятий текстильной промышленности и особенности их размещения.
36. Значение, отраслевой состав пищевой промышленности, особенности сырьевой база. Классификация отраслей пищевой промышленности по факторам размещения
37. Мукомольное производство и хлебопечение.
38. Технологическая схема производства сахара, факторы размещения.
39. Технологическая схема производства растительного масла.
40. Рыбная и консервная промышленность.
41. Формы территориальной организации промышленности.
42. Понятие, состав и структура АПК. Экономическая эффективность взаимодействия отраслей АПК.
43. Отраслевой состав и особенности сельскохозяйственного производства. Природные и экономические факторы, влияющие на размещение сельского хозяйства.
44. Основные направления интенсификации сельского хозяйства. Показатели условий и результатов интенсификации.
45. Понятие о системе земледелия, основные признаки и составные элементы.
46. Факторы жизни растений, приемы их регулирования в земледелия.

47. Классификация полевых культур по народнохозяйственному значению, биологическим признакам и особенностям возделывания. Понятие об интенсивной технологии выращивания сельскохозяйственных культур.

48. Отраслевая структура животноводства. Система показателей биологических особенностей и продуктивности животных.

49. Разведение крупного рогатого скота: направления продуктивности, основные породы скота, способы содержания.

50. Свиноводство: биологические особенности и кормовая база свиноводства, основные породы свиней и направления откорма.

51. Овцеводство: биологические особенности овец, классификация пород по основной продукции, особенности содержания овец.

52. Виды сельскохозяйственных предприятий, формы собственности.

53. Транспорт. Подходы к его классификации.

54. Техничко-экономические особенности и сферы применения различных видов транспорта.

55. Роль транспорта в экономике и территориальной организации хозяйства.

56. Строительная индустрия. Основы экономики и технологии строительного производства.

57. Современные технологии строительства.

58. Состав социально-культурной сферы, классификация услуг. Особенности организации и размещения предприятий торговли, образования, медицинского обслуживания.

59. Показатели, характеризующие уровень развития социально-культурной сферы. Влияние социально-культурной сферы на уровень и качество жизни населения.

60. Бытовое обслуживание и коммунальное хозяйство.

Шкала выставления оценок:

Отметки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка **«отлично»** выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для профессии учителя, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Отметки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка **«хорошо»** выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Отметки **«удовлетворительно»** выставляется, если студент допускает погрешности в ответе на экзамене, но способен устранять их под руководством преподавателя. Этой оценки заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Отметки **«неудовлетворительно»** - у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.

Студенту может быть выставлена итоговая отметка по результатам текущей работы в течении семестра.

Критерии отметок:

Отметки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоивший в полном объеме лекционную часть курса. В процессе текущего контроля показал хорошее знание материала. Практическая часть выполнена на «отлично».

Отметки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший в полном объеме лекционную часть курса. В процессе текущего контроля показал хорошее знание материала. Практическая часть выполнена на «хорошо».

Отметки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший неглубокое знание учебного материала, усвоивший в полном объеме лекционную часть курса. В процессе текущего контроля показал неполное знание материала. Практическая часть выполнена на «удовлетворительно».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018 г.

Разработчик (-и): Хамина Н.В., старший преподаватель кафедры географии, безопасности жизнедеятельности и методики.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.