



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра динамической геологии



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины *Б1.В.1.02 Геологическое картирование*

Направление подготовки 05.03.01 Геология

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Профиль подготовки «*Геология*»

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК геологического факультета

Протокол №2 от «22»апреля 2022г.

Председатель
Летунов С.П.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7
От «14» марта 2022г.

Зав. кафедрой
Рассказов С.В.

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3. Содержание учебного материала	
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) <i>(указать при наличии)</i>	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
а) перечень литературы	
б) периодические издания (указать при необходимости)	
в) список авторских методических разработок (указать при наличии)	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	15
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Обучение составлению геологической карты и изучение современных способов, приемов и методов геологического картирования различных по генезису и формам залегания геологических комплексов и районов, на основе новейших достижений геологии.

Задачи:

- общее ознакомление с основными методами и приемами полевого изучения геологических комплексов и составления геологических карт;
- изучение современных аэро- и космометодов и их применение при геологическом картировании;
- изучение организации и производства геологосъемочных работ по геологическому картированию.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Геологическое картирование относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Палеонтология», «Петрография», «Минералогия», «Структурная геология».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Геология полезных ископаемых», «Формационный анализ», «Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых», «Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых», «Экономика и организация геологоразведочных работ», «Геотектоника и геодинамика», «Геология россыпных месторождений», «Разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых», «Учебная практика по геокартированию».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ПК-2, ПК-3, в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 05.03.01 Геология:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-2 Способен самостоятельно составлять графические материалы, характеризующие геологическое строение</i>	<i>ИДК_{ПК2.1} Составляет предварительные полевые зарисовки и схемы, характеризующие отдельные элементы геологического строения объектов исследования</i>	Знать: как составлять предварительные полевые зарисовки и схемы, характеризующие отдельные элементы геологического строения объектов исследования. Уметь: составлять предварительные полевые зарисовки и схемы, характеризующие отдельные элементы геологического строения объектов исследования. Владеть: способами и методами составления предварительных полевых зарисовок и схем,

<i>района работ</i>		характеризующих отдельные элементы геологического строения объектов исследования
<p><i>ПК-3</i> Способен самостоятельно или в составе коллектива подготавливать отчетные материалы о геологических результатах работ и участвовать в разработке других геологических материалов</p>	<p><i>ИДК_{ПК3.1}</i> самостоятельно или в составе коллектива подготавливает отчетные материалы о геологических результатах работ и участвует в разработке других геологических материалов</p>	<p>Знать: как самостоятельно или в составе коллектива подготавливать отчетные материалы о геологических результатах работ и участвовать в разработке других геологических материалов.</p> <p>Уметь: самостоятельно или в составе коллектива подготавливать отчетные материалы о геологических результатах работ и участвовать в разработке других геологических материалов.</p> <p>Владеть: современными методами и техническими средствами самостоятельно или в составе коллектива подготавливать отчетные материалы о геологических результатах работ и участвовать в разработке других геологических материалов</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов,

в том числе 0,11 зачетных единиц, 4 часа на зачет.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 28 часов.

Из них 5 часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия		
1	Раздел 1. О предмете «Геологическое картирование». Темы: 1.1. Введение в геологическое картирование, 1.2. Устройство и построение геологических карт	4	19		10			5	ГР, ПТ
2	Раздел 2. Методы геологического картирования. Тема: 2.1. Применение дистанционных методов	4	9		4			5	ПТ

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	работа (в том числе)		
3	Раздел 3. Организация и производство геолого-съёмочных работ. Темы: 3.1. Опережающий и подготовительный этапы, 3.2. Полевой этап, 3.3. Камеральный этап	4	35		14		28	ГР, ПТ, конспект
4	Раздел 4. Построение геологических разрезов и дешифрирование. Тема 4.1. Построение геологических разрезов, тема 4.2. Дешифрирование аэро-космостнимков	4	34	5		23	6	Геологические разрезы, таблицы замеров, карты дешифрирования
	Контроль СРС	4	7					
	Консультации	4	1			1		
Итого часов			108	5	28	23	44	

**В рабочей программе по дисциплине (модулю) при проведении практических занятий (практикумов, лабораторных работ или иных аналогичных видов учебной деятельности) необходимо предусмотреть практическую подготовку в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	1.2. Устройство и построение геологических карт	Графическая работа: условные знаки геологической карты	1–2 неделя	5	ГР	Булдыгеров В.В. Государственная геологическая карта Российской Федерации : учеб. пособие / В.В. Булдыгеров.– Иркутск : ИГУ, 2014.– 150 с. Мельникова Т.М. Лабораторные работы по структурной геологии.– Иркутск: Иркут. ун-т, 2008. – 130 с. (http://elib.library.isu.ru/docs/geolog/p1213_C3_6615.pdf)
	Раздел 3. Организация и производство геологосъемочных работ, тема 3.1. Опережающий и подготовительный этапы	Конспект	4–7 неделя	14	Письменный конспект «Геологические фации и их структурные признаки»	Труфанова А.П. Методы историко-геологического анализа : учеб.-метод. пособие.– Иркутск: Иркут. ун-т, 1980.– 58 с.– Электрон. версия печат. публ.– Режим доступа: http://www.twirpx.com/file/550950/ (дата обращения 12.09.2019). Бакулина Л.П. Фациальный анализ [Текст] : метод. указания для выполнения лабораторных работ по курсу «Историческая геология» / Л.П. Бакулина.– Ухта: УГТУ, 2008.– 34 с.– Электрон. версия печат. публ.– Режим доступа: http://www.twirpx.com/file/117521/
	Тема 3.2. Полевой этап: картирование разрывных нарушений и их изображение на геологических картах	Графическая работа: морфологические типы разрывных нарушений	8–11 недели	6	ГР	Чиков Б.М. Типы структурно-породных комплексов и принципы геологического картирования линейных зон динамометаморфизма // Геология и геофизика.– 1988.– №1.– С. 18–26

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Раздел 3. Тема 3.2. Картирование различных форм залегания магматических и метаморфических горных пород и их изображение на геологических кар.	Графическая работа в виде таблицы условных обозначений метаморфических и магматических образований на геологической карте	12–15 недели	8	ГР	Методическое руководство по составлению и подготовке к изданию листов государственной геологической карты Российской Федерации масштаба 1:200 000 (второго издания).– СПб : ВСЕГЕИ, 2009.– 164 с. (http://www.vsegei.ru/ru/info/normdocs/metod_ruk-200/mr-200/mr200.pdf)
4	Раздел 4. Тема 4.1. Построение геологических разрезов	2-3 зачетных разрезов по учебным геологическим картам № 5–30	16–18 недели	6	Геологические разрезы к учебным геологическим картам	Учебные геологические карты на кафедре (Атлас учебных геологических карт.– М.: МГУ, 1987.– 31 л.). Андрухович О.А., Туров А.В. Геологическая карта и разрезы к ней.– М.: Деловая полиграфия, 2014.– 129 с
	Раздел 4. Тема 4.2. Дешифрирование аэро-космоснимков	Дешифрирование аэро-космоснимков	19 неделя	5	Карта-схема дешифрирования аэро-космоснимка, таблица замеров элементов залегания	Учебные наборы аэро-космоснимков различного масштаба по территориям с различным геологическим строением, линзово-зеркальные стереоскопы. Лабораторные работы по структурной геологии, геокартированию и дистанционным методам.– М. : Недра, 1988.– С. 128–157. Петрусевич М.Н. Геологосъемочные и поисковые работы на основе аэрометодов.– М. : ГНТИ, 1954.– 108 с.
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				44		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) <i>(указать при наличии)</i>						

ГР — графическая работа, ПТ — письменное тестирование

4.2.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Графические таблицы (легенды) составляются в виде графических работ по источникам-инструкциям, приводимым в списке литературы, в цвете, тушью с использованием техники топографического и картографического черчения на ватмане.

Конспект пишется в рабочих тетрадях (10–15 с.) по рекомендуемой литературе. Конспект сопровождается выводами и заключениями по заданной теме.

Геологические разрезы (графическая работа) составляются по учебным геологическим картам (*Атлас учебных геологических карт.*– М.: МГУ, 1987.– 31 л.) на миллиметровке и вычерчиваются тушью в соответствии с требованиями по оформлению Инструкций (Методическое руководство... 2015, 2009; Булдыгеров, 2014).

4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1. О предмете «геологическое картирование»

Тема 1.1. Введение в геологическое картирование

Геологическая съемка — основной метод региональных геологических исследований и поисков полезных ископаемых. Значение геологической съемки, ее влияние на развитие геологических знаний. Значение геологических карт для народного хозяйства, главные потребители геологических карт. Геологическая изученность территории России и современное состояние геологосъемочных работ. Связь структурной геологии и геологического картирования. План курса. Краткий обзор литературы по геологическому картированию.

Тема 1.2. Устройство и построение геологических карт

Геологическая карта: определение, содержание, главные свойства и особенности. Значение для познания геологического строения и геологической истории. Принципы составления и способы изображения структур различных комплексов: стратиграфическая основа геологической карты; изображение осадочных, метаморфических, магматических и разрывных структурных комплексов.

Раздел 2. Аэро- космометоды при геологических исследованиях

Основные сведения о методах составления геологических карт. Роль и место аэрофотометода, его главные задачи. Аэрофотоснимок и его свойства. Плановые и перспективные снимки. Черно-белая, цветная и спектрзональная аэрофотосъемка. Аэрофотоснимок как центральная проекция, масштабы аэрофотоснимков, искажение масштаба, рабочая площадь снимка. Репродукция наглядного монтажа, фотосхемы, фотопланы, их использование. Стереоскопическая модель, стереоскопы и их применение. Задачи геологического дешифрирования, дешифрирующие признаки геологических объектов, технические приемы работы с аэрофотоматериалами. Понятие о радарных, инфракрасных аэрофотоснимках. Космические снимки, их возможности, задачи использования. Роль и задачи региональных геофизических исследований при геологической съемке.

Раздел 3. Организация и производство геологосъемочных работ

Тема 3.1. Организация геологической съемки

Геологическая съемка как основной метод региональных геологических исследований и основа поисков полезных ископаемых; общие задачи геологической съемки. Виды и масштабы геологосъемочных работ. Групповая и полистная геологическая съемка, геологическое доизучение, глубинное геологическое картирование, геолого-экологическое картирование, аэрофотогеологическое картирование, глубинное поисковое геодинамическое картирование, объемное геологическое изучение; особенности этих видов геологической съемки. Инструкции по организации и проведению геологических съемок. Общие обязательные требования к геологическим съемкам:

комплексность изучения, объективность и достоверность геологических карт, детальность стратиграфического расчленения, применение аэрофотоматериалов, глубинность изучения. Стадии геологоразведочных работ, основные принципы при проведении поисков. Задачи и виды буровых работ, горные работы. Опережающие и сопровождающие геофизические работы. Их задачи. Специфические задачи геологической съемки различных масштабов. Специальные геологические карты, составляемые в процессе геологической съемки разных масштабов.

Тема 3.2. Опережающий и подготовительный этапы

3.2.1. Опережающий этап, его задачи. Аэромагнитная и аэрогаммаспектрометрическая съемка, материалы гравиметрических работ, аэрофото- и космоматериалы, опорная геологическая легенда.

3.2.2. Подготовительный этап, его задачи. Изучение литературных фондовых и коллекционных материалов по району работ. Подбор топографических карт и аэрофотоматериалов. Составление проекта работ и сметы. Условия проведения геологосъемочных работ: сложность геологического строения, дешифрируемость аэрофотоснимков, проходимость. Организация партии, обеспечение снаряжением и подбор оборудования. Устройство базы партии. Геологическое задание. Продолжительность этапа.

Тема 3.3. Полевой этап

Организация полевой работы партии, транспорт, распорядок дня. Организация маршрутов, объекты исследований; естественные и искусственные обнажения, их типы.

Основные виды маршрутов: рекогносцировочные, геологосъемочные, контрольные, увязочные, поисковые, поперек простирания – описание стратиграфических разрезов, по простиранию – прослеживание границ и маркирующих горизонтов; пешеходные, авиадесантные, аэровизуальные. Основные требования к маршрутам: непрерывность, комплексность, воспроизводимость, объективность, целевая направленность. Изучение обнажений, порядок и форма записей, зарисовки и фотографирование. Нанесение точек наблюдений на топографическую основу и аэрофотоснимки. Геологическое описание, его значение и место в общем комплексе полевых геологических исследований.

Изучение опорных разрезов. Требования к участку, методика описания. Отбор образцов и их этикетирование; отбор ископаемой флоры и фауны. Составление сводного стратиграфического разреза. Стратиграфо-литологическое расчленение толщ, как основа картирования. Принципы расчленения и методы корреляции свит. Методы расчленения литологически однообразных толщ. Маркирующие горизонты, их значение для выявления тектонической структуры.

Полевое дешифрирование аэрофотоснимков, фотомаркирующие горизонты. Размещение и документация буровых скважин, шурфов и канав, значение их для геологосъемочных и поисковых работ. Место и значение геофизических и геохимических методов. Текущая обработка материалов и ее значение при геологической съемке.

Особенности геологической съемки на платформах и в складчатых областях: методы геологического картирования горизонтальной, моноклиальной структуры. Методика картирования складчатой структуры. Сложная складчатая структура в условиях немых стратифицированных (в том числе метаморфических) толщ. Особая роль маршрутов по прослеживанию границ, маркирующих горизонтов и детального дешифрирования аэрофотоснимков. Роль картирования замыканий складок, погружения шарниров мелкой складчатости, дисгармоничной складчатости волочения. Значение изучения в поле соотношений слоистости, кливажа и сланцеватости, линейности. Анализ мощности, состава обломочного материала и несогласий. Установление стратиграфической последовательности в изученной складчатой структуре. Способы установления неоднократного проявления складчатости; интерференционная наложенная складчатость. Методы картирования разрывных нарушений. Методика полевого изучения

и картирования интрузивных массивов; роль геофизических методов.

Отбор и обработка коренных пород и руд. Типы проб: бороздовые, сколковые, точечные, штуфные. Методы поисков: геохимические, шлиховые, обломочные, гидрохимические, биохимические, атмосферические.

Документация геологических материалов; полевой дневник, полевая геологическая карта и карта полезных ископаемых, каталог образцов, журнал отбора и обработки проб, полевые журналы геологической документации скважин, шурфов, канав и др.

Правила техники безопасности и вопросы охраны окружающей среды при геологосъемочных работах. Продолжительность этапа.

Тема 3.4. Камеральный этап

Продолжительность этапа и время проведения. Систематизация фактического материала; обработка петрографических и палеонтологических коллекций, аналитические работы. Специализированные исследования. Составление и оформление окончательного варианта геологической графики. Отчет о геологической съемке, его содержание и объем. Обязательная графика, прилагаемая к отчету. Обязательные главы: введение, изученность района, стратифицированные образования, интрузивные образования, тектоника, история геологического развития, геоморфология, гидрогеология и инженерная геология, экология района, полезные ископаемые, закономерности размещения полезных ископаемых и оценка перспектив района, заключение, список литературы. Порядок защиты и передачи в фонды отчетных материалов. Составление и подготовка к изданию государственных геологических карт.

Раздел 4. Построение геологических разрезов и дешифрирование

Тема 4.1. Построение геологических разрезов

Построение разреза горизонтальной структуры, анализ несогласий. Построение разреза моноклиальной структуры. Анализ несогласий. Построение разреза простой складчатой структуры. Построение разреза сложной складчатой структуры с интрузивными массивами, осложненной разрывными нарушениями. Построение разреза сложной складчатой структуры с запрокинутым залеганием слоев.

Тема 4.2. Дешифрирование аэро-космоснимков

Дешифрирование аэрофотоснимков, привязка их к геологической карте.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции*(индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 4. Построение геологических разрезов и	Построение разреза горизонтальной структуры	6		Выполненный геологический разрез по учебной карте	ИДКпк-1.1, ИДКпк-5.2
2	дешифрирование. Тема 4.1. Построение геологических	Построение разреза моноклиальной структуры. Анализ несогласий	6		Выполненный геологический разрез по учебной карте	ИДКпк-1.2
3	разрезов, тема 4.2. Дешифрирование аэро-	Построение разреза складчатой структуры	8		Выполненный геологический разрез по учебной карте	ИДКпк-2.1
4	космоснимков	Построение разреза сложной складчатой	4		Выполненный геологический	ИДКпк-5.2

		структуры с интрузивными массивами, осложненной разрывными нарушениями			разрез по учебной карте	
5.		Дешифрирование аэрофотоснимков, привязка их к геологической карте.	4	5	Данные дешифрирования аэро- или космоснимка	ИДК _{ПК-1.2} , ИДК _{ПК-5.3}

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
	Раздел 4. Тема 4.2. Дешифрирование аэро-космоснимков	Изучение технических приемов работы с линзово-зеркальными стереоскопами	ПК-5	ИДК _{ПК-5.2}

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

Корсаков А.К. Структурная геология : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 130300 «Прикл. геология» и 130200 «Технологии геол. разведки» / А. К. Корсаков.– М.: Университет, 2009.– 327 с. (В библиографии 15 экз.)

Корчуганова Н. И. Дистанционные методы геологического картирования : учеб. для студ. вузов, обуч. по геол. спец./ Н. И. Корчуганова.– М.: Университет, 2008.– 304 с. (16 экз. в б-ке ИГУ)

Корчуганова Н. И. Дистанционные методы геологического картирования : учеб. для студ. вузов, обуч. по геол. спец./ Н. И. Корчуганова.– М.: Университет, 2009.– 304 с. (27 экз. в б-ке ИГУ)

Булдыгеров В.В. Государственная геологическая карта Российской Федерации : учеб. пособие / В.В. Булдыгеров.– Иркутск : ИГУ, 2014.– 150 с. (46 экз. в б-ке)

Методическое руководство по составлению и подготовке к изданию листов Государственной геологической карты Российской Федерации масштаба 1 : 200 000 (второго издания). Версия 1.2.– СПб. : Картографическая фабрика ВСЕГЕИ, 2015.– 163 с.– Электрон. версия печат. публ.– Режим доступа: http://www.vsegei.com/ru/info/normdocs/metod_ruk-200/mr-200/index.php (дата обращения 12.09.2020).

Методическое руководство по составлению и подготовке к изданию листов государственной геологической карты Российской Федерации масштаба 1:200 000 (второго издания).– Санкт-Петербург: ВСЕГЕИ, 2009.– 164 с. (http://www.vsegei.ru/ru/info/normdocs/metod_ruk-200/mr-200/mr200.pdf) (дата обращения 12.09.2020)

Эталонная база изобразительных средств (ЭБЗ) Госгеолкарты-200 (версия 5.0. от 20.09.09). Утверждена НРС 24.09.2009. (Размещена на сайте ВСЕГЕИ: <http://www.vsegei>).

Методическое руководство по составлению и подготовке к изданию листов Государственной геологической карты Российской Федерации масштаба 1 : 1 000 000 (третьего поколения). — СПб.: ВСЕГЕИ, 2009. 288 с.

(http://www.vsegei.ru/ru/info/normdocs/method_rukovodstvo/mr1000.pdf) (дата обращения 12.09.2020)

Мельникова Т.М. Лабораторные работы по структурной геологии.– Иркутск: Иркут. ун-т, 2008. – 130 с. (http://ellib.library.isu.ru/docs/geolog/p1213_C3_6615.pdf (121 экз. в б-ке ИГУ).

б) дополнительная литература

Абрамович Г.Я., Галимова Т.Ф., Примина С.П. Организация и проведение работ по геологическому картированию. –Иркутск: Иркут. ун-т, 2007. – 79 с.

Кирмасов А.Б. Основы структурного анализа.– М.: Научный мир, 2011.–367 с.

Чикишева Т.А. Подготовка и выполнение курсовой работы по структурной геологии : учеб.-метод. пособие / Т. А. Чикишева, С. Н. Коваленко.– Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018.– 151 с.– Электрон. версия печат. публ.– Режим доступа: 20<https://www.twirpx.org/file/2495383/> (дата обращения 12.09.2020). (51 экз. в б-ке ИГУ)

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека Российского государственного университета нефти и газа им. И.М. Губкина – www.gybkin.ru
2. Научная библиотека МГУ – www.lib.msm.su
3. Электронная библиотека Московского государственного университета экономики, статистики и информатики (МГУЭСИИ) – www.ibc.mesi.ru
4. Библиотека Санкт-Петербургского университета – www.unilib.neva.ru
5. Научно-техническая библиотека СибГТУ – www.lib.sibstru.kts.ru
6. Российская Государственная библиотека – www.rsl.ru
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека – www.gpntb.ru
8. Библиотека естественных наук РАН – www.ben.irex.ru
9. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы – www.libfl.ru
10. Библиотека Академии наук – www.spb.org.ru/ban
11. Национальная электронная библиотека – www.nel.ru
12. Библиотека ВНИИОЭНГ - www.vniioeng.mcn.ru
13. Всероссийский институт научной информации по техническим наукам (ВИНИТИ) – www.fuji.viniti.msk.su
14. Российская национальная библиотека, г. Санкт-Петербург – www.nlr.ru

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

1. Горные компасы, спутниковые навигаторы, стереоскопы.
2. Учебные геологические карты для составления геологических разрезов, наклеенные на твердую основу.
3. Коллекция аэрофото- и космоснимков.
4. **Атлас** учебных геологических карт / ред. Ю.А. Зайцев, М.М. Москвин.– 3-е изд.– Л.: ВСЕГЕИ, 1987.– 31 л. (<http://www.twirpx.org/file/1319134/>) (дата обращения 12.09.2020)

<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля</p>	<p>Аудитория укомплектована: специализированной (учебной) мебелью на 70 рабочих мест, доской меловой. Оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Геологическое картирование»: проектор CASIO XJ-A150, ноутбук ASUS K50NG series, экран настенный Classic Norma 244*183, учебная каменная коллекция пород, минералов, мелких структурных форм складок, осадочных текстур и фоссилий. Учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Геологическое картирование»: «Атлас учебных геологических карт на картонной основе для выполнения различных структурных задач и геологических разрезов» различных масштабов от 1: 50000 до 1:200000. Ауд. 202, ул. Ленина, 3</p>
<p>Специальные помещения: Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской</p>	<p>Аудитория укомплектована: специализированной (учебной) мебелью на 13 рабочих мест, доской меловой. Оборудована техническими средствами обучения: компьютеры – моноблоки ROSCOM с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор CASIO XL-V-2, ноутбук ASUS K50NG series, экран на треноге Da-Lite Versatol 178*178, звуковые колонки Ауд. 221, ул. Ленина, 3</p>

6.2. Программное обеспечение:

MS OFFICE, SURFER, CorelDraw, STATISTICA, ГИС Панорама, MS Teams, Educa, Zoom. Электронные средства обучения по дисциплине «Геологическое картирование» размещены на образовательном портале ИГУ (educa.isu.ru).

№ п/п	Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
2	OpenOffice (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/licenses.html (Программа распространяется на условиях GNU General Public License.)	Условия правообладателя	бессрочно
3	Windows Server Standart 2012R2 Russian OLP NL	2	Сублицензионный договор №47858/ИРК4255/ 1130 от 16.07.2014 Счет №Tr036883	16.07.2014	бессрочно

	AE 2Proc+SA		от 16.07.2014 лиц 63888500		
4	ГАРАНТ	26	Договор № 1Д/17 от 27.06.2017г.	27.06.2017г.	бессрочно
5	Acrobat Professional 11 Academic Edition License Russian Multiple Platforms Adobe	20	Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012	31.07.2015	бессрочно
6	Corel Draw Graphics Suite X6 AE	3	1031 Государственный контракт № 03-019-13	11.06.2013	бессрочно
7	Google Chrome 57.0.2987.133 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
8	Microsoft Office 2003 Win32 Russian Academic OPEN No Level	40	Номер Лицензии Microsoft 41251593	24.10.2006	бессрочно

VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы организационные мероприятия:

— изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;

— самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

— закрепление теоретического материала при проведении лабораторных работ с использованием учебной коллекции геологических карт, пособий, творческих индивидуальных заданий.

Наименование тем занятий с использованием интерактивных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	1.1. Введение в геологическое картирование, задачи, история, связь с другими науками	Лекция	Системы Zoom и MS Teams	1
	1.2. Устройство и построение геологических карт	Лекция	Системы Zoom и MS Teams	3
2	2.1. Применение дистанционных методов	Лекция	Системы Zoom и MS Teams	2
3	Организация и производство геологосъемочных работ	Лекция	Системы Zoom и MS Teams	6

	3.1. Опережающий и подготовительный этапы			
4	Организация и производство геологосъемочных работ. Тема 3.2. Полевой этап	Лекция	Системы Zoom и MS Teams	8
5	Организация и производство геологосъемочных работ. Тема 3.3. Камеральный этап	Лекция	Системы Zoom и MS Teams	8
Итого часов				28

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Зачет	Разделы 1-4. Все темы	ПК-1: ИДК _{ПК-1.1} , ИДК _{ПК-1.2} , ПК-2: ИДК _{ПК-2.1} , ПК-5: ИДК _{ПК-5.2} , ПК-8: ИДК _{ПК-8.1}
2	Графическая работа	Раздел 4. Темы 4.1 и 4.2	ПК-5: ИДК _{ПК-5.2}

8.1. Оценочные средства для входного контроля (устное тестирование)

Примерный перечень вопросов

1. Предмет, цели и задачи структурной геологии.
2. Геологическая карта, ее назначение.
3. Виды и типы геологических карт.
4. Слой, слоистость горных пород. Подошва, кровля слоя, его мощность.
5. Типы слоистости, строение поверхностей наложения.
6. Слой, пласт, свита, толща, серия, горизонт.
7. Нормальное и опрокинутое залегание слоев. Методы определения кровли и подошвы слоя.
8. Согласно и несогласное залегание горных пород, типы несогласий.
9. Строение поверхностей несогласия. Облекание и прилегание. Критерии определения стратиграфического несогласия и изображение его на геологической карте.
10. Элементы залегания горных пород, их определение горным компасом, нанесение на геологическую карту.
11. Определение элементов залегания слоев по геологической карте. Пластовые треугольники.
12. Складчатое залегание горных пород, элементы складок.
13. Структурные этажи и ярусы, критерии их выделения.
14. Разрывные нарушения в горных породах. Классификация трещин.
15. Разрывы со смещением, их морфологическая классификация.
16. Элементы разрывных нарушений. Прямые и косвенные признаки разрывов.

17. Надвиговые разрывные нарушения, подвиги, чешуйчатые надвиги.
18. Изображение разрывных нарушений на геологических картах, разрезах, определение их возраста.
19. Классификация магматических тел, согласные и несогласные интрузивные тела.
20. Определение возраста интрузивных и вулканических пород.
21. Формы залегания эффузивных горных пород.
22. Особенности залегания метаморфических горных пород.
23. Слоистость в метаморфических толщах и принципы их стратиграфического расчленения.

8.2. Оценочные средства текущего контроля

Выполненные в компьютерных графических программах или на миллиметровке графические работы — геологические разрезы, конспекты на определенные темы, таблицы условных обозначений и графических изображений различных геологических образований.

Образцы заданий для текущего контроля успеваемости

Задание 1

Изучить оформление геологической карты и составить графический макет.

Задание 2

Составить конспект на тему «Геологические фации и их структурные признаки».

Задание 3

Составить таблицу морфолого-генетических типов разрывных нарушений

Задание 4

Составить таблицу условных обозначений метаморфических и магматических образований на геологической карте.

Задание 5

Построение разреза горизонтальной структуры.

Задание 6

Построение разреза моноклиальной структуры. Анализ несогласий.

Задание 7

Построение разреза складчатой структуры.

Задание 8

Построение разреза сложной складчатой структуры с интрузивными массивами, осложненной разрывными нарушениями.

Задание 9

Дешифрирование аэрофотоснимков, привязка их к геологической карте.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Письменное тестирование	Все разделы и темы	ПК-1: ИДК _{ПК-1.1} , ИДК _{ПК-1.2} , ПК-2: ИДК _{ПК-2.1} , ПК-5: ИДК _{ПК-5.2} , ПК-8: ИДК _{ПК-8.1}
2	Графическая работа (геологические разрезы)	Раздел 4. Тема 4.1	ПК-5: ИДК _{ПК-5.2}
3	Графическая работа	Раздел 4. Темы 4.2	ПК-5: ИДК _{ПК-5.2}

	(Схема дешифрирования аэро-космоснимка)		
--	--	--	--

Вопросы и задания к зачёту

1. Геологические карты, их особенности и основные свойства.
3. Типы и виды геологических карт.
4. Международная номенклатура топографических планшетов.
5. Масштабы съёмки, проводимых в России. Нормы съёмки, этапы работ геологических партий.
6. Подготовительный (предполевой) период геологосъёмочных работ.
7. Полевой период – объекты наблюдения, виды, их изучение, описание и зарисовка.
8. Проведение маршрутных исследований – полевая книжка, правила её оформления и ведения.
9. Полевая геологическая карта, её содержание и методика построения.
10. Определение элементов залегания слоёв прямыми и косвенными методами.
11. Мощность слоёв – разновидности, методика измерений.
12. Геоморфологические и гидрогеологические наблюдения при геологической съёмке.
13. Методы геолого-поисковых работ, способы опробования полезных ископаемых.
14. Понятие о свитах горных пород.
15. Трансгрессивное, регрессивное, ингрессивное залегание слоёв и выражение их на геологической карте.
16. Структурные карты, их назначение и методика построений.
17. Карта стратоизогипс.
18. Карты изохор и изопахит.
19. Карта схождения.
20. Выражение различных типов складок на геологической карте и особенности методики их картирования.
21. Трещины, их классификация и полевые методы изучения.
22. Взбросы, надвиги, покровы и их выражение на геологической карте и особенности методики их картирования.
23. Комбинирование тектонические нарушения и их методы картирования
24. Главные признаки тектонических контактов на геологических картах и на местности и особенности методики их картирования.
25. Несогласное залегание слоёв – угловое, параллельное, географическое несогласие и их выражение на геологической карте и особенности методики их картирования.
26. Пластовые карты, их назначение и способы построения.
27. Главные методы геологической съёмки.
28. Новые и новейшие методы геологической съёмки.
29. Изучение и расчленение картируемых толщ, выделение маркирующих горизонтов.
30. Методы корреляции смежных и отдалённых разрезов.
31. Особенности геологической съёмки интрузивных пород.
32. Особенности геологической съёмки эффузивных пород.
33. Дистанционные методы картирования.
34. Космические дистанционные методы – достоинства и недостатки.
35. Аэрофотометоды, краткая характеристика.
36. Дешифрирование различных геологических объектов на космо- и аэроснимках.
37. Камеральный период при геологической съёмке – цели и задачи.
38. Геологосъёмочные отчёты и их содержание.
39. Перечень обязательных (отчётных) геологических карт и их краткая характеристика.

40. Проектирование геолого-съёмочных работ, содержание проектов (геологического задания).

41. Буквенная и числовая индексация геологических объектов на геологической карте и карте четвертичных отложений.

42. Горизонтальное залегание слоёв – признаки, изображение на геологических картах и особенности методики картирования.

43. Наклонное залегание слоёв – признаки, изображение на геологических картах и особенности методики картирования.

44. Особенности методики картирования метаморфических комплексов.

Зачет будет выставлен на последнем практическом занятии по результатам выполнения практических и самостоятельных работ в течение семестра в балльно-рейтинговой оценке.

Учебный рейтинг по дисциплине (max 100 баллов) складывается из следующих составляющих:

— посещение учебных занятий (max 20 баллов);

— результаты освоения каждого модуля учебной дисциплины (текущий и рубежный контроль) (max 20 баллов);

— творческий рейтинг (max 20 баллов);

— промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой, зачет) (max 40 баллов).

Посещение учебных занятий оценивается накопительно следующим образом: максимальное количество баллов, отводимых на учет посещаемости (20 баллов), делится на количество занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия.

Творческий рейтинг выставляется за выполнение домашних заданий различного уровня сложности (подготовка проектов, презентаций, докладов и других видов работ).

Промежуточная аттестация проводится либо на последнем практическом занятии (зачет с оценкой или зачет), либо в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию (экзамен), по результатам выполнения практических и самостоятельных работ в течение семестра в балльно-рейтинговой оценке.

Для допуска к промежуточной аттестации необходимо набрать в общей сложности не менее 30 баллов, успешно пройти рубежный контроль по каждой дисциплине (не иметь задолженностей по текущей успеваемости). Студент допускается к сдаче промежуточной аттестации (зачета), если по итогам посещаемости, результатам текущего и рубежного контроля и творческого рейтинга он набрал не менее 50 баллов. В этом случае ему выставляется оценка «зачтено» при согласии студента.

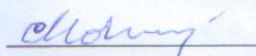
Преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, возможности получить поощрительные баллы, форме промежуточной аттестации.

Студенты имеют право в течение учебного модуля (семестра) получать информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов. Преподаватель обязан предоставлять старосте группы данную информацию для ознакомления студентов.

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную:

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система
оценки 86 – 100 баллов	Оценка «отлично»/«зачтено»

Разработчик:



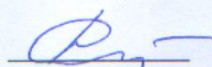
доцент

С.Н. Коваленко

Программа рассмотрена на заседании кафедры динамической геологии
«14»марта 2022 г.

Протокол № 7

Зав. кафедрой профессор



С.В. Рассказов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.