



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра полезных ископаемых**

УТВЕРЖДАЮ:

Декан геологического факультета

С.П. Примина

2022 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля): *Б1.В.1.01 Механика*

Направление подготовки: *05.03.01 Геология*

Направленность (профиль) подготовки: *Геология, разработка месторождений нефти и газа*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Согласовано с УМК геологического  
факультета

Протокол № 2 от «22» 04 2022 г.

Председатель А.С. Летунов С.П. Летунов

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7

от «20» апреля 2022 г.

И. о. зав. кафедрой С.А. Сасим С.А. Сасим

Иркутск 2022 г.

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины	2
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	2
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	13
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
6.2. Программное обеспечение:	16
VII. Образовательные технологии	17
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	18

## I. Цели и задачи дисциплины:

**Цели:** ознакомление студентов с теоретическими основами и методами механики как науки о механическом движении материальных тел и происходящих при этом взаимодействиях между телами

**Задачи:** научить студентов правильно интерпретировать результаты инженерных исследований и применять их для решения конкретных геологических задач.

## II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Механика» относится к дисциплинам специализации, базируется на знаниях студентов, в результате изучения предметов: «Физики», «Механики», «Химии», «Общей геологии», «Химии нефти и газа», «Минералогии» и др., предшествует дисциплинам «Основы гидрогеологии», «Литология», «Нефтегазопромысловая геология», «Геофизические методы исследования скважин», «Теоретические основы поиска и разведки нефти и газа» и продолжает геологический цикл дисциплин.

## III. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 05.03.01 Геология

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-1.2 Проводит обработку и интерпретацию геолого-геофизической и промысловой информации</i>	<i>ИДК ПК1.2.1 Понимает взаимосвязь между физико-механическими характеристиками горных пород и техническими характеристиками применяемого оборудования и материалов, а также технологий, используемой каждым конкретном случае</i>	<b><u>Знать:</u></b> -методы расчетов опасных напряжений в элементах конструкций и технических устройствах; сравнительные характеристики распространенных механизмов, их недостатки и достоинства; конструкционные материалы, применяемые в машиностроении;  <b><u>Уметь:</u></b> -решать типовые задачи разделов: кинематика, динамика, статика; -находить неизвестные силы, используя уравнения моментов; -классифицировать элементы инженерных конструкций, - выделять характерные для них свойства и осуществлять постановку задачи; оценивать соответствие технических

		<p>характеристик технологического оборудования условиям эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять передаточные отношения распространенных механизмов и их подвижность;</li> <li>-выполнять теоретические и экспериментальные исследования по прочности, устойчивости и выносливости элементов различных технических устройств и инженерных конструкций;</li> <li>-выбирать оборудование и материалы, наиболее полно отвечающие условиям эксплуатации</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью понимать геологическую информацию, регистрируемую контрольно-измерительными приборами и вычислять напряжения, возникающие в элементах технических устройств.</li> </ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов,  
в том числе 0,3 зачетной единицы, 4 часов на зачет

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Практическое занятие	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел 1. Теоретическая механика Тема 1, кинематика Тема 2, динамика Тема 3, статика; плоская система сходящихся сил Тема 4, статика; система сил, произвольно	4	3 3 3 3		2 2 2 2	1 1 1 1		2 2	Устный опрос    Устный опрос

	расположенных в плоскости								
2	Раздел 2, теория механизмов и машин Тема 5, кинематические пары Тема 6, кинематические цепи. Тема 7, теория Ассура.	4	3 3 4		2 2 2	1 1 2		2	Устный опрос
3	Раздел 3. Сопротивление материалов Тема 8, термины и определения Тема 9, осевое растяжение-сжатие. Тема 10, закон Гука	4	3 3 4		2 2 2	1 1 2		2	Устный опрос
4	Раздел 4. Детали машин. Тема 11 Зубчатые передачи, червячные передачи. Тема 12 Цепные передачи, Ременные передачи. Тема 13 Опоры скольжения и качения, конструкционные материалы Тема 14 Валы и оси	4	3 3 3		2 2 2	1 1 1		2  1	Устный опрос
5	Раздел 5 Основы конструирования Тема 15 Подшипники скольжения Тема 16 Подшипники качения Тема 17 Резьбовые соединения Тема 18 Сварные соединения Тема 19 Зубчатые (храповые) соединения Тема 20 Шпоночные соединения Тема 21 Соединения с натягом	4	3 3 3 1 1 1 1		2 2 2 1 1 1 1	1 1 1			Устный опрос

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Тема 3, статика; плоская система сходящихся сил Тема 4, статика; система сил, произвольно расположенных в плоскости Тема 7, теория Ассура. Тема 10, закон Гука Тема 11 Зубчатые передачи, червячные передачи. Тема 13 Опоры скольжения и качения, конструкционные материалы	Работа с литературными источниками	В течение семестра	11	Устный опрос	Указано в разделе V настоящей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) 11						

### 4.3. Содержание учебного материала

#### 1. Раздел 1. Теоретическая механика.

Тема 1 кинематика

Тема 2 динамика

Тема 3 статика; плоская система сходящихся сил

Тема 4 статика; система сил, произвольно расположенных в плоскости

#### 2. Раздел 2. Теория механизмов и машин

Тема 5 структура механизмов. Кинематические пары

Тема 6 структура механизмов. Кинематические цепи.

Тема 7 структура механизмов. Теория Ассура.

#### 3. Раздел 3. Сопротивление материалов

Тема 8 Сопротивление материалов

Тема 9 Осевое растяжение-сжатие.

Тема 10 закон Гука

#### 4. Раздел 4. Детали машин

Тема 11. Зубчатые передачи, червячные передачи.

Тема 12. Цепные передачи, ременные передачи.

Тема 13. Опоры скольжения и качения, конструкционные материалы

Тема 14. Валы и оси

#### 5. Раздел 5. Основы конструирования

Тема 15. Подшипники скольжения

Тема 16. Подшипники качения

Тема 17. Резьбовые соединения

Тема 18. Сварные соединения

Тема 19. Зубчатые (храповые) соединения

Тема 20. Шпоночные соединения

Тема 21. Соединения с натягом

### 4.3.1 Перечень практических занятий

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Теоретическая механика Тема 1. Кинематика Тема 2. Динамика Тема 3. Статика; плоская система сходящихся сил	Механическое движение; способы задания механического движения точки; тела Законы динамики; силы инерции; работа Аксиомы статики; связи и их реакции; равновесие плоской системы сходящихся сил; момент силы относительно центра или точки;	1 1 1		Устный опрос Устный опрос Устный опрос	ПК-1.2 ИДК <sub>ПК1.2.1</sub> ПК-1.2 ИДК <sub>ПК1.2.1</sub> ПК-1.2 ИДК <sub>ПК1.2.1</sub>
2	Раздел 2.	Кинематические пары				



	Теория механизмов и машин Тема 5. Кинематические пары Тема 6. Кинематические цепи. Тема 7. Теория Ассура.	и их классификация; кинематические цепи; структурная формула кинематической цепи общего вида Теория Ассура. Структурная классификация и принцип образования механизмов по Ассуру – Артоболовскому; основные классы и виды структурных групп Ассура	1  1 2		Устный опрос  Устный опрос Устный опрос	ПК-1.2 ИДК <sub>ПК1.2.1</sub>  ПК-1.2 ИДК <sub>ПК1.2.1</sub>  ПК-1.2 ИДК <sub>ПК1.2.1</sub>
3	3. Раздел 3. Сопротивление материалов Тема 8. Термины и определения Тема 9. Осевое растяжение-сжатие. Тема 10. Закон Гука	Реальный объект и расчетная схема; классификация внешних сил; метод сечений, внутренние силы в поперечных сечениях бруса Правило знаков, диаграмма растяжения; диаграмма напряжений закон Гука;	1  1 2		Устный опрос  Устный опрос Устный опрос	ПК-1.2 ИДК <sub>ПК1.2.1</sub>  ПК-1.2 ИДК <sub>ПК1.2.1</sub>  ПК-1.2 ИДК <sub>ПК1.2.1</sub>
4	4. Раздел 4 Тема 11. Зубчатые передачи, червячные передачи Тема 12. Цепные передачи, Ременные передачи. Тема 13. Опоры скольжения и качения, конструкционные материалы	Основы теории зубчатого зацепления; выбор материала. Конструктивное исполнение; достоинства и недостатки; КПД червячных передач; силы в зацеплении; Конструктивное исполнение цепной передачи. Виды цепных передач. Основные геометрические соотношения в ременных передачах; силы в ветвях ремня; скольжение ремня; напряжения в ремне;	1  1 1		Устный опрос  Устный опрос Устный опрос	ПК-1.2 ИДК <sub>ПК1.2.1</sub>  ПК-1.2 ИДК <sub>ПК1.2.1</sub>  ПК-1.2 ИДК <sub>ПК1.2.1</sub>
	Раздел 5. Основы конструирования Тема 15	Подшипники и схема их установки. Материалы, применяемые в	1		Устный опрос	ПК-1.2

Подшипник и скольжения Тема 16 Подшипник и качения Тема 17 Резьбовые соединения	машиностроении.  Резьба метрическая, дюймовая, замковая резьба бурильных труб	1  1		опрос  Устный опрос  Устный опрос	ИДК <sub>ПК1.2.1</sub>  ПК-1.2 ИДК <sub>ПК1.2.1</sub>  ПК-1.2 ИДК <sub>ПК1.2.1</sub>
---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	------------	--	-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Тема 3, статика; плоская система сходящихся сил	Используя рекомендованную литературу и источники, подготовиться к устному опросу	ПК-1	ПК-1.2 ИДК <sub>ПК1.2.1</sub>
2	Тема 4, статика; система сил, произвольно расположенных в плоскости	Используя рекомендованную литературу и источники, подготовиться к устному опросу	ПК-1	ПК-1.2 ИДК <sub>ПК1.2.1</sub>
3	Тема 7, теория Ассура.	Используя рекомендованную литературу и источники, подготовиться к устному опросу	ПК-1	ПК-1.2 ИДК <sub>ПК1.2.1</sub>
4	Тема 10, закон Гука	Используя рекомендованную литературу и источники, подготовиться к устному опросу	ПК-1	ПК-1.2 ИДК <sub>ПК1.2.1</sub>
5	Тема 11 Зубчатые передачи, червячные передачи	Используя рекомендованную литературу и источники, подготовиться к устному опросу	ПК-1	ПК-1.2 ИДК <sub>ПК1.2.1</sub>
6	Тема 13 Опоры скольжения и качения, конструкционные материалы	Используя рекомендованную литературу и источники, подготовиться к устному опросу	ПК-1	ПК-1.2 ИДК <sub>ПК1.2.1</sub>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов представлена двумя формами:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала.

2. Выполнение письменных домашних заданий по каждой изученной теме, размещаемых на платформе образовательной среды «Moodle» с последующим оцениванием преподавателем в балльной системе. Особое значение самостоятельная работа приобретает в учебном процессе для студентов заочной формы обучения. Для повышения эффективности усвоения учебного материала, темы для самостоятельной работы выбираются преподавателем, исходя из следующих условий:

1. Материал для самостоятельного изучения должен, по возможности, опираться на знания, приобретенные ранее, и процесс обучения рассматривается, как расширение и углубление базовых знаний по дисциплинам «математика», «физика» и др.

2. Самостоятельная работа студентов имеет постоянное консультативное сопровождение преподавателя, в ряде случаев, превентивное. Последнее обязательно для тем, наименее соответствующих характеристикам, приведенным в пункте 1.

Самостоятельная работа студентов рассматривается не только как средство для получения знаний. Она прививает навыки работы с учебной и научной литературой и другими источниками информации.

Самостоятельная работа студентов проводится в соответствии с перечнем тем, предлагаемых преподавателем и рекомендуемой им учебно-методической и научно-технической литературой.

В начале семестра студентам предлагается список основной и дополнительной литературы и список вопросов для самостоятельной работы. В семестре, после освоения каждой темы предлагается сделать устный доклад. Консультации по практическим и теоретическим вопросам студенты могут получить в часы консультаций преподавателя.

#### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.

39.3(075.8)

A 90

[Асадулина, Елена Юрьевна.](#)

Техническая механика: сопротивление материалов [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Е. Ю. Асадулина. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 265 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-09370-4 : 529.00 р.

Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

УДК [539.3\(075.8\)](#)

ББК [30.121я73](#)

2.

531(075.8)

Г 63

[Гольцов, В. С.](#)

Теоретическая механика [Электронный ресурс] / В. С. Гольцов, В. И. Колосов. - Электрон. текстовые дан. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. - 226 с. - ЭБС "Лань". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9961-0685-1 : Б. ц.

УДК [531\(075.8\)](#)

ББК [22.21я73](#)

3.

531

Б93

[Бутенин, Николай Васильевич](#)

Курс теоретической механики [Текст] : в 2т.: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по техн. спец. / Н.В. Бутенин, Я.Л. Лунц, Д.Р. Меркин. - СПб. : Лань.

Т.1 : Статика и кинематика. -5-е изд., испр.; Т.2: Динамика. -4-е изд., испр. - 1998. - 729 с. ; 21см. - ISBN 5811400527 : 39.20 р.

УДК [531\(075.8\)](#)

4.

621(075.8)

Г 79

[Гребенкин, Владимир Захарович.](#)

Техническая механика [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / В. З. Гребенкин, В. А. Летягин. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 390 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-5953-6 : 919.00 р.

Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

УДК [621\(075.8\)](#)

ББК [30.12я73](#)

5.

531.8(075.8)

З-63

[Зиомковский, Владислав Мечиславович.](#)

Прикладная механика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий, В. И. Вешкурцев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 286 с. - (Университеты России). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-00196-9 : 699.00 р.

Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

УДК [531.8\(075.8\)](#)

ББК [30.12я73](#)

6.

004.42(075)

К 43

[Кирсанов, М. Н.](#)

Maple и MapleT. Решения задач механики [Электронный ресурс] / М. Н. Кирсанов. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 512 с. - ЭБС "Лань". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-8114-1271-6 : Б. ц.

УДК [004.42\(075\)](#)

ББК [22.21я73](#)

7.

621.8

С 17

[Самойлов, Евгений Алексеевич.](#)

Детали машин и основы конструирования [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Е. А. Самойлов, Н. А. Алексеева [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 423 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-00197-6 : 789.00 р.

Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

УДК [621.8](#)

ББК [34.44я73](#)

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p>Специальные помещения: <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля</i></p>	<p>Специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля: аудитория укомплектована: специализированной (учебной) мебелью на 56 рабочих мест, доской меловой.</p> <p>Лаборатория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Буровые станки и бурение скважин»: экран настенный Qomo Hite Vision, ноутбук ASUS K50NG series, проектор CASIO XL-V-2, Интерактивная доска QOMO QWB100WSEM-96.</li> <li>-учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Бурение»: Фондовые материалы о результатах глубокого бурения на площадях.</li> </ul> <p>Большое разнообразие механических устройств разного назначения и исполнения.</p>
<p>Специальные помещения: <i>Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-</i></p>	<p>Аудитория укомплектована: специализированной (учебной) мебелью на 13 рабочих мест, доской меловой.</p> <p>Оборудована техническими средствами обучения: Компьютеры – моноблоки ROSCOM с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор CASIO XL-V-2, ноутбук ASUS K50NG series, экран на треноге Da-Lite Versatol 178*178, колонки.</p> <p>Ауд. 221, ул. Ленина, 3</p>

<i>исследовательской</i>	
--------------------------	--

## 6.2. Программное обеспечение:

№	Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Azure Dev Tools for Teaching (Геологический факультет)	1	Subscription Number : 1831115666 ICM-180686	26.01.2021	1 год
2	«Антиплагиат.В УЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1год
3	7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
4	OpenOffice (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a> (Программа распространяется на условиях GNU General Public License.)	Условия правообладателя	бессрочно
5	PDF24Creator 8.0.2 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf">https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf</a>	Условия правообладателя	бессрочно
6	Windows Server Standart 2012R2 Russian OLP NL AE 2Proc+SA	2	Сублицензионный договор №47858/ИПК4255/ 1130 от 16.07.2014 Счет№Тг036883 от16.07.2014 лиц63888500	16.07.2014	бессрочно
7	ГАРАНТ	26	Договор № 1Д/17 от 27.06.2017г.	27.06.2017г.	бессрочно
8	Academic Edition Networked Volume Licenses RAD Studio 10.2. Tokyo Professional Concurrent ELC	10	№ Тг000159963/1060 от 30.05.2017	30.05.2017	бессрочно
9	Acrobat Professional 11 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms Adobe	20	Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012	31.07.2015	бессрочно
10	AutoCAD 2008 Russian Полная коммерческая локальная вер-	1	Коробка	27.12.2007	бессрочно

	сия				
11	BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton">https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton</a>	Условия правообладателя	бессрочно
12	Corel Draw Graphics Suite X6 AE	3	1031 Государственный контракт № 03-019-13	11.06.2013	бессрочно
13	Google Chrome 57.0.2987.133 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
14	Microsoft Office 2003 Win32 Russian Academic OPEN No Level	40	Номер Лицензии Microsoft 41251593	24.10.2006	бессрочно

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии представлены комбинацией трех направлений:

1. Контактная работа в аудитории.
2. Видеоконференцсвязь.
2. Дистанционное обучение

Очные занятия лекционного типа проводятся по следующим технологиям:

- информационная лекция, в которой основная часть информации представлена в виде монолога преподавателя. Применяется, главным образом, как вводная, при освещении новой темы.

- лекция-диалог, когда преподаватель, в процессе подачи материала, сознательно пропускает освещение некоторых частей темы, создавая атмосферу неопределенности, недосказанности, стимулируя студентов на участие в обсуждении материала.

- обзорная лекция служит для систематизации знаний, создания связанного, цельного восприятия представленного материала и для выявления и устранения пробелов в знаниях. Применяется как заключительная лекция темы, раздела.

Видеоконференцсвязь применяется для проведения лекций, практических занятий, консультаций, зачетов с использованием платформы «Zoom»

Дистанционное обучение осуществляется с использованием образовательной среды «Moodle» на университетском сайте <http://eduka.isu.ru/>

Все представленные технологии подразумевают использование мультимедийных презентаций и доступ в интернет.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных нефтегазовых компаний. Ежегодно студенты встречаются со специалистами ООО «Иркутская нефтяная компания», нефтяной компанией ПАО «Роснефть» - АО «Верхне-чонскнефтегаз», нефтяной компанией «Роснефть» - ООО «Таас-Юрях Нефтегазодобыча», с компанией ООО «Техизмерения», с центром подготовки и переподготовки специалистов нефтегазового дела (Petroleum Learning Centre) компании «Шлюмберже» ( Schlumberger), видными учеными России.

Практикуются мастер-классы экспертов и специалистов нефтегазового сектора экономики:

- в области компьютерных технологий при обработке данных нефтегазовой геологии (функциональности программного обеспечения компании «Шлюмберже» (Schlumberger):
1. Eclipse - Гидродинамическое моделирование.
  2. Petrel - Интерпретация данных сейсмораз-

ведки + 3-х мерное геологическое моделирование. 3. Interactive Petrophysics - Интерпретация скважинной информации.

- в области проблем бурения глубоких скважин (контроль растворов для бурения и т.п.).

Обучение также производится с использованием частично электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: Образовательный портал ИГУ educa.isu.ru

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины**

Индекс и наименование компетенции и ИДК	Признаки проявления компетенции/дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p><b>ПК-1.2</b> <i>Проводит обработку и интерпретацию поступающей геолого-геофизической информации</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Базовый уровень:</u> <b>Знает</b></p> <p>-теоретические основы курса механики; теоретические основы курса сопротивления материалов и теории упругости; --основы проектирования и конструирования; основные понятия теории машин и механизмов;</p> <p style="text-align: center;"><b>Умеет</b></p> <p>-решать типовые задачи разделов: кинематика, динамика, статика; -находить неизвестные силы, используя уравнения моментов; -классифицировать элементы инженерных конструкций, - выделять характерные для них свойства и осуществлять постановку задачи; оценивать соответствие технических характеристик технологического оборудования условиям эксплуатации;</p>
<p><b>ИДК</b> ПК1.2.1</p>	
<p><b>ИДК</b> ПК1.2.2</p>	<p><u>Повышенный уровень:</u></p>



<p><i>Осуществляет сбор информации и обеспечивает ее структурирование для подготовки геологических отчетов</i></p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы расчетов опасных напряжений в элементах конструкций и технических устройствах; сравнительные характеристики распространенных механизмов, их недостатки и достоинства; конструкционные материалы, применяемые в машиностроении;</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять передаточные отношения распространенных механизмов и их подвижность;</li> <li>-выполнять теоретические и экспериментальные исследования по прочности, устойчивости и выносливости элементов различных технических устройств и инженерных конструкций;</li> <li>-выбирать оборудование и материалы, наиболее полно отвечающие условиям эксплуатации</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками приведения реального объекта к расчетной схеме;</li> <li>навыками анализа и синтеза механизмов по методу Ассур-Артоболевского.</li> <li>-навыками конструирования технических устройств;</li> <li>-методами расчета размеров и установления рациональной формы поперечных сечений элементов конструкции в зависимости от характера внешней нагрузки;</li> <li>-способностью выбрать тот способ решения задачи, который обеспечит максимальную достоверность; методами проектных и проверочных расчетов на прочность и жесткость элементов технических устройств и инженерных конструкций;</li> <li>-методами расчетов распространенных механических передач;</li> <li>-навыками выбора технических устройств, в зависимости от вида поставленной задачи</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета***

Оценочные материалы по данной дисциплине представлены в виде билетов к зачету которые помогают выявить сформированность профессиональной компетенции ПК-1 у обучающихся.

Формой промежуточного контроля является зачет.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Текущий (в форме устного опроса на практических занятиях и выполнения письменных заданий в образовательной системе Moodle)	Раздел 1-5. Темы 1- 21	<b>ПК-1.2,</b> <b>ИДК</b> ПК-1.2.1, <b>ИДК</b> ПК-1.2.2
2	Промежуточный в форме зачета	Раздел 1-5. Темы 1- 21	<b>ПК-1.2,</b> <b>ИДК</b> ПК-1.2.1, <b>ИДК</b> ПК-1.2.2

### Примеры вопросов для устного опроса

1. Что такое равнодействующая системы сил?
2. Что называется коэффициентом полезного действия?
3. Как выполняется анализ и синтез механизмов с использованием метода
4. Как складываются сходящиеся силы?
5. Записать формулу определения потенциальной энергии.
6. Что называется нормальным ускорением?
7. Чему равен момент пары сил?
8. Записать формулу определения кинетической энергии.
9. Что называется тангенциальным ускорением?
10. Записать условия равновесия плоской произвольной системы сил.
11. Что называется кинематической парой?
12. Как определить передаточное отношение?
13. Что называется траекторией движения точки?
14. Что называется кинематической цепью?
15. Что называется начальными окружностями?
16. Что называется скоростью движения точки?
17. Что называется механизмом?
18. Что такое дифференциальные передачи?
19. Что такое ускорение?
20. Записать выражение для формулы Сомова - Малышева?
21. Что такое планетарные передачи?
22. Какое движение называется равнопеременным?
23. Записать выражение для формулы Чебышева?
24. Какова степень подвижности у дифференциальных передач?
25. Записать выражение для работы постоянной силы.
26. Какая связь между степенью подвижности механизма и числом входных звеньев?
27. Объяснить сущность метода сечений.
28. Что такое мощность?
29. Что называется напряжением?
30. Что называется начальной окружностью?

### Примерные вопросы для зачета

1. Что такое равнодействующая системы сил?
2. Как складываются сходящиеся силы?
3. Чему равен момент пары сил?
4. Записать условия равновесия плоской произвольной системы сил.
5. Что называется траекторией движения точки?
6. Что называется скоростью движения точки?
7. Что такое ускорение?
8. Какое движение называется равнопеременным?
9. Записать выражение для работы постоянной силы.
10. Что такое мощность?
11. Что называется коэффициентом полезного действия?
12. Записать формулу определения потенциальной энергии.
13. Записать формулу определения кинетической энергии.
14. Что называется кинематической парой?
15. Что называется кинематической цепью?
16. Что называется механизмом?
17. Записать выражение для формулы Сомова- Малышева?
18. Записать выражение для формулы Чебышева?
19. Какая связь между степенью подвижности механизма и числом входных звеньев?
20. Как выполняется анализ и синтез механизмов с использованием метода Ассура-Артоболевского?
21. Что называется планом положений?
22. Что называется нормальным ускорением?
23. Что называется тангенциальным ускорением?
24. Что называется поворотным ускорением?
25. Как определить передаточное отношение?
26. Что называется начальными окружностями?
27. Что такое дифференциальные передачи?
28. Что такое планетарные передачи?
29. Какова степень подвижности у дифференциальных передач?
30. Объяснить сущность метода сечений.
31. Что называется напряжением?
32. Какие бывают деформации?
33. Сформулировать закон Гука.
34. Объяснить смысл диаграмм растяжений и напряжений.
35. Сформулировать условие прочности для хрупких и для пластичных материалов.
36. Что называется моментом сопротивления при изгибе?
37. Что такое упругая линия?
38. Достоинства и недостатки зубчатых передач.
39. Что называется делительной окружностью?
40. Что называется модулем зубьев?

41. Основной критерий работоспособности открытых зубчатых передач.  
42. Основной критерий работоспособности закрытых зубчатых передач.

**Демонстрационные варианты билетов для зачета**



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Геологический факультет

**БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА №1**

Дисциплина: «Механика»

Специальность: 21.05.02 «Прикладная геология», специализация: «Геология нефти и газа»

1. Что такое равнодействующая системы сил?
2. Что называется коэффициентом полезного действия?
3. Как выполняется анализ и синтез механизмов с использованием метода Ассура?

Педагогический работник \_\_\_\_\_ старший преподаватель В.А. Примин  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ доцент, к.-г.-м.н. С.А. Сасим  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Разработчик:



Старший преподаватель В.А. Примин

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.01 Геология

Программа рассмотрена на заседании кафедры полезных ископаемых  
«16» марта 2022 г.

Протокол №6

И.о. зав. кафедрой

  
(подпись)

С.А. Сасим

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*