



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан географического факультета, к.г.н.  
**С.Ж.Воложжина**  
«15» мая 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ОД.7 ПЛАНИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ**

Направление подготовки **05.04.02 География**

Направленность (профиль) **«Географические исследования территориальных систем»**

Квалификация (степень) выпускника – **МАГИСТР**

Форма обучения - **очная**

Согласовано с УМК  
географического факультета  
Протокол № 5 от «15» мая 2023 г.  
Председатель С.Ж.Воложжина

Рекомендовано кафедрой географии,  
картографии и геосистемных технологий:  
Протокол № 16 от «15» мая 2023 г.  
Зав. кафедрой Т.И. Коновалова Т.И

**Иркутск 2023 г.**

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	16
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Планирование социально-экономического развития муниципальных образований» является знакомство с социально-экономическим содержанием проектных документов по развитию муниципалитетов (концепций, стратегий, комплексных программ, программ по развитию отдельных видов жизнеобеспечения и т. п.), получение представления о теоретических и методических основах современной системы планово-управленческой деятельности муниципальных образований различного статуса и территориального уровня.

### Задачи дисциплины:

- расширить понятийно-терминологический аппарат, используемый в сфере территориального планирования и управления на муниципальном уровне для целей социально-экономического развития;
- познакомить с принципами планирования и прогнозирования, закономерностями развития территории на муниципальном уровне, основными методиками, применяемыми в работе на федеральном, региональном и местном уровнях;
- дать представление об основных отечественных и зарубежных тенденциях в развитии планирования и прогнозирования на муниципальном уровне.
- выработать методические и практические навыки по выявлению проблем в сфере планирования и прогнозирования развития муниципального образования в России, в развитых странах;
- формировать умения осуществлять отбор и систематизацию информации географической направленности, использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

«Планирование социально-экономического развития муниципальных образований» входит в состав дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений Дисциплине предшествуют следующие курсы бакалавриата по направлению «География»: «Введение в социально-экономическую географию», «География населения с основами геоурбанистики», «Методы комплексных географических исследований с применением ГИС-технологий (модуль экономико-географический)». Дисциплина является предшествующей для прохождения преддипломной практики.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 05.04.02 «География».

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-,	<i>ИДК</i> <sub>ПК-1.1.</sub> Организует и проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	<b>Знать:</b> возможности современного потенциала организации и сбора географической информации эмпирического характера
	<i>ИДК</i> <sub>ПК-1.2.</sub> Анализирует большие массивы информации профессионального содержания	<b>Уметь:</b> анализировать и отбирать индикативные характеристики при анализе уровня развития муниципальных образований

<p>социально-, экономико-эколого-географической направленности</p>	<p>из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем</p> <p><b>ИДК</b><sub>ПК-1.3.</sub> Определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность</p>	<p>образований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки достоверности полученной информации для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций</p>
<p>ПК-5 Способен использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов</p>	<p><b>ИДК</b><sub>ПК-5.1.</sub> Разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ</p> <p><b>ИДК</b><sub>ПК-5.3.</sub> Разрабатывает разделы проектной документации географического содержания</p>	<p><b>Знать:</b> основные методики, используемые в работе на федеральном, региональном и местном уровнях при территориальном планировании.</p> <p><b>Уметь:</b> структурировать, систематизировать необходимую географическую информации на разных временных этапах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования аналитического географического инструментария.</p>
<p>ПК-6 Способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов</p>	<p><b>ИДК</b><sub>ПК-6.1.</sub> Применяет методы комплексной географической оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p><b>ИДК</b><sub>ПК-6.2.</sub> Оценивает полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах</p> <p><b>ИДК</b><sub>ОПК-6.3.</sub> Формулирует предложения географической направленности по совершенствованию работ и проектов</p>	<p><b>Знать:</b> принципы планирования и прогнозирования, закономерности развития на муниципальном уровне.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать тематические базы данных.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью корректно использовать аналитический географический инструментарий.</p>

## I. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа		
				Лекция	Семинар/ Практическое, лаб. занятия/	Контроль		
1.	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	Виды планирования. Основные понятия, термины, подходы, применяемые в стратегическом планировании	3	16	3	2	1	10	Выполнение практических работ. Зачет по видам планирования, терминам
3.	Виды документов планирования	3	10,5	2	2	0,5	6	Ответы на вопросы семинарского занятия.
4.	Принципы стратегического территориального планирования. Этапы подготовки, разработки и согласования документов стратегического планирования	3	21	4	4	1	12	Ответы на вопросы семинарского занятия.
5.	Сущность и структура концепции социально-экономического развития муниципального образования. Стратегические цели социального развития	3	24,5	4	2	0,5	18	Ответы на вопросы семинарского занятия. Выполнение практических работ.
6.	Стратегические цели экономического	3	15,5	2	3	0,5	10	Ответы на вопросы семинарского занятия.

	развития. Местная социально-экономическая политика											
7.	Механизм реализации программно-стратегических документов социально-экономического развития МО	3	14,5	2	4	0,5	8	Ответы на вопросы семинарского занятия.				
	Итого		102	17	17	4	64	зачет				
	КСР	3	6									
	<b>Всего за семестр учебного года</b>		<b>108</b>									

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)		
3	Виды планирования. Основные понятия, термины, подходы, применяемые в стратегическом планировании	Работа с литературой. Подготовка доклада и презентации.	сентябрь	10	Зачет по результатам собеседования. Доклад с презентацией	Рекомендуемая литература и периодические издания
3	Виды документов планирования	Работа с периодической литературой	сентябрь	6	Зачет по результатам собеседования	Периодические издания
3	Принципы территориального планирования. Этапы подготовки, разработки и согласования документов стратегического планирования	Работа с литературой.	октябрь	12	Зачет по результатам собеседования	Рекомендуемая литература и периодические издания

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Сущность и структура социально-экономического муниципального образования. Стратегические цели социального развития	Работа с литературой. Подготовка доклада и презентации.	октябрь-ноябрь	18	Доклад с презентацией	Рекомендуемая литература и периодические издания
3	Стратегические цели экономического развития. Местная экономическая политика	. Работа с литературой, в том числе периодической	ноябрь	10	Зачет по результатам собеседования	Рекомендуемая литература и периодические издания
3	Механизм реализации программно-социально-экономического развития МО	Работа с периодической литературой	декабрь	8	Зачет по результатам собеседования	Рекомендуемая литература и периодические издания
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>64</b>		

### **4.3. Содержание учебного материала**

#### **1. Виды планирования**

Виды и методы планирования, особенности их применения в муниципальном управлении. Основные формы деятельности органов местного самоуправления (бюджетное финансирование, администрирование, исполнение муниципальных функций, предоставление муниципальных услуг, правовое регулирование). Стратегическое планирование развития муниципальных образований (МО); тактическое планирование. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное планирование МО. Сверхдолгосрочное планирование МО.

Модели планирования социально-экономического развития (СЭР) муниципальных образований в России и зарубежных странах.

#### **2. Основные понятия, термины и подходы, применяемые в стратегическом планировании**

Приоритетные функции муниципального образования – ключевые отрасли и виды деятельности («полюсы экономического развития»: отрасли специализации, градообразующие, доминирующие, пропульсивные, т.е. обладающие эффектом мультипликатора). Цель развития МО – повышение уровня и качества жизни населения; ожидаемый (намечаемый) обоснованный результат, определяемый качественно (на содержательном уровне), количественно и во времени. Стратегический выбор МО – совокупность приоритетных функций, выполнение которых в рассматриваемой перспективе должно обеспечить достижение главных целей комплексного социально-экономического развития муниципального образования.

Основные подходы программно-целевого планирования в государственном и муниципальном управлении в России и зарубежных странах.

#### **3. Виды документов планирования**

Базовые документы для планирования деятельности. Программно-стратегический пакет документов федерального и регионального уровня. Концепция социально-экономического развития МО (прогнозно-аналитический документ, содержащий систему представлений о стратегическом выборе, стратегических целях и приоритетах развития территории, основные положения стратегии и социально-экономической политики в разрезе ее отдельных составляющих и средств реализации поставленных целей). Стратегический план социально-экономического развития (СЭР) МО. Программа комплексного социально-экономического развития МО. Особенности разработки и принятие более «узконаправленных» (по отдельным сферам, тематических) программ социально-экономического развития муниципального образования и направлениям муниципального управления (программы развития образования, здравоохранения, жилищного хозяйства и т.п.). Структурирование и взаимосогласование (взаимоувязка) со всеми перспективными и действующими программно-стратегическими планами федерального, регионального, муниципального статуса. Индикаторы мониторинга выполнения программ СЭР,

#### **4. Принципы стратегического территориального планирования**

Система базовых взаимоувязанных принципов: системность, комплексность, иерархичность, а также принцип учета внешних факторов, принцип адаптивности. Дополняющие принципы формирования концепции комплексного социально-экономического развития МО: социальность, эффективность, минимизация рисков, баланс интересов, легитимность, демократичность, профессионализм, принцип «первого руководителя» и др..

#### **5. Этапы подготовки, разработки и согласования документов стратегического планирования**

Стратегический анализ стартовых условий и исходных предпосылок социально-экономического развития МО на рассматриваемую перспективу (1). Стратегическое

прогнозирование комплексного социально-экономического развития муниципального образования (2). Непосредственная подготовка документов стратегического планирования (3). Социально-экономический мониторинг и корректировка документов стратегического планирования (4). Информационная основа государственного социально-экономического прогнозирования, система государственной статистики в разрезе МО. Количественные математические методы: балансовые модели, сетевые модели планирования и управления и другие.

#### **6. Сущность и структура концепции социально-экономического развития муниципального образования. Стратегические цели социального развития**

Структура концепции социально-экономического развития муниципального образования: а) стартовые условия и оценка исходной социально-экономической ситуации; б) стратегические цели социального развития; в) стратегический выбор муниципального образования; г) стратегические цели экономического развития; д) стратегические цели градостроительного развития; е) основные направления местной социально-экономической политики; ж) ресурсы для реализации концепции и механизм их использования.

Повышение качества жизни в системе показателей (в рамках основных направлений повышения качества жизни населения) через: охрану здоровья населения; обеспечение общественного порядка и законности; улучшение экологической ситуации; защиту социально уязвимых групп населения; обеспечение жильем и жилищно-коммунальными услугами; благоустройство территории; бытовое обслуживание и торговлю; сферу образования; культуру и искусство; транспортное обслуживание и др.

#### **7. Стратегические цели экономического развития**

Достижение целей социального и экологического развития обеспечивается экономическим развитием. Стратегический баланс финансовых ресурсов муниципального образования - система, включающая множество взаимосвязанных элементов (подсистем, компонентов): собственные доходы местного бюджета; бюджетные средства, поступившие на территорию в результате государственного бюджетного регулирования; средства бюджетов субъектов федерального, регионального или муниципального управления, имеющих интересы в социально-экономическом развитии муниципального образования; собственные инвестиционные средства предприятий и организаций, расположенных на территории муниципального образования; привлекаемые инвестиционные ресурсы; средства населения.

#### **8. Местная социально-экономическая политика**

Местная социально-экономическая политика – важнейшая составная часть системы местного самоуправления. Главная и конечная цель местной социально-экономической политики – улучшение качества жизни населения, образующего местное сообщество путем обеспечения устойчивого развития территории МО. Система социально-экономических программ (социальная, экономическая, экологическая, градостроительная и др.). Влияние структурно-функциональной организации территории муниципального образования на социально-экономическую политику, рациональное землепользование, размещение различных видов экономической активности на территории, налоговую политику и т.п.

Основные принципы социально-экономической политики. Важнейшие составляющие качества жизни населения (уровень, образ, продолжительность жизни населения). Активизации местного сообщества.

#### **9. Механизм реализации программно-стратегических документов социально-экономического развития МО**

Деятельность местной администрации по обеспечению достижений стратегических целей развития муниципального образования. Основные принципы построения механизма реализации концепции стратегического социально-экономического развития МО (принцип баланса интересов; принцип «мягкого управления» процессами реализации

концепции; принцип мониторинга). Методы управления, используемые органами местного самоуправления в процессе реализации концепции социально-экономического развития МО (экономические; организационно-распорядительные; социально-психологические; правовые и др.). Организация многоканального финансирования реализации программы по развитию МО (активная финансовая и инвестиционная политика). Логические методы управленческого анализа (SWOT-анализ, сценарный метод, сценарный метод, логико-интуитивные экспертные методы и др.)

Роль государственной поддержки местного самоуправления как формирующегося уровня народовластия. Понятие о флагманских проектах и их роли в развитии территории.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.	Основные понятия, термины, подходы, применяемые в стратегическом планировании	2	-	Выполнение практических работ.	ПК-1 <i>ИДК</i> <sub>ПК-1.2.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ПК-1.3.</sub>
2	2.	Виды документов планирования	2	-	Работа на семинарских занятиях.	ПК-5 <i>ИДК</i> <sub>ПК-5.1.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ПК-5.3.</sub>
3	3.	Принципы стратегического территориального планирования. Этапы подготовки, разработки и согласования документов стратегического планирования	4	-	Работа на семинарских занятиях.	ПК-5 <i>ИДК</i> <sub>ПК-5.1.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ПК-5.3.</sub>
4	4.	Сущность и структура концепции социально-экономического развития муниципального образования. Стратегические цели социального развития	2	-	Выполнение практической работ.	ПК-1 <i>ИДК</i> <sub>ПК-1.1</sub>  ПК-6 <i>ИДК</i> <sub>ПК-6.1.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ПК-6.2.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ПК-6.3.</sub>
5	5.	Стратегические цели экономического развития. Местная социально-экономическая политика	3	-	Выполнение практических работ.  Доклад с презентацией.	ПК-5 <i>ИДК</i> <sub>ПК-5.1.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ПК-5.3.</sub>
6	6.	Механизм реализации программно-стратегических документов социально-экономического развития МО	4	-	Работа на семинарских занятиях.	ПК-6 <i>ИДК</i> <sub>ПК-6.1.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ПК-6.2.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ПК-6.3.</sub>

### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Виды планирования. Основные понятия, термины, подходы, применяемые в стратегическом планировании	Основные подходы программно-целевого планирования в государственном и муниципальном управлении в России и зарубежных странах. Подготовка к семинару (задание 1, тема 2)	ПК-6	<i>ИДК</i> <sub>ПК-6.3.</sub>
2	Виды документов планирования	Подготовка к семинару Особенности разработки и принятие целевых программ («узконаправленных», по отдельным сферам: программы развития образования, здравоохранения, жилищного хозяйства и т.п.),	ПК-6	<i>ИДК</i> <sub>ПК-6.3.</sub>
3	Принципы стратегического территориального планирования. Этапы подготовки, разработки и согласования документов стратегического планирования	Подготовка к семинарам по основным этапам подготовки, разработки и согласования документов стратегического планирования МО	ПК-5	<i>ИДК</i> <sub>ПК-5.1.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ПК-5.3.</sub>
4	Сущность и структура концепции социально-экономического развития муниципального образования. Стратегические цели социального развития	Подготовка к семинарам «Анализ Программ социально-экономического развития муниципальных образований районного/городского статуса Иркутской области»	ПК-1 ПК-5	<i>ИДК</i> <sub>ПК-1.1</sub> <i>ИДК</i> <sub>ПК-5.1.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ПК-5.3.</sub>
5	Местная социально-экономическая политика. Механизм реализации программно-стратегических документов социально-экономического развития МО	Подготовка сообщений по современным направлениям проводимой МО местной политики в реализации планов СЭР (отечественный и зарубежный опыт)	ПК-6	<i>ИДК</i> <sub>ПК-6.1.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ПК-6.2</sub>

### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов Самостоятельная работа 1

**Тема: 2. Основные понятия, термины и подходы, применяемые в стратегическом планировании**

**Задание 1.** Используя электронные ресурсы свободного доступа по характеристике зарубежных стран и базы статистических данных ООН (<http://data.un.org> и др.) выполните анализ развития низовых административных территорий (аналогичных муниципальным районным/городским образованиям Российской Федерации) зарубежного государства (авторский выбор), где должно быть отражены следующие структурные элементы:

1. Историко-географические этапы становления низового административно-территориального устройства.

2. Современные институциональные условия развития низовых административных территорий.
3. Анализ проблемных позиций социально-экономического развития низовых территориальных образований.
4. авторское заключение об использовании зарубежного опыта для целей социально-экономического развития МО в России.

**Форма отчетности:** обсуждение на семинарском занятии.

### **Самостоятельная работа 2**

**Тема: 6. Сущность и структура концепции социально-экономического развития муниципального образования. Стратегические цели социального развития**

**Задание 1.** Используя электронные ресурсы свободного доступа по характеристике муниципальных образований Иркутской области ( <https://irkutskstat.gks.ru/folder/29125>)

выполните анализ программы социально-экономического развития муниципального образования (по выбору магистранта) с включением следующих структурных элементов:

- введение (обоснование выбора МО)
- характеристика ЭГП МО и схемы планирования (по основным разделам)
- анализ проблемных позиций социально-экономического развития МО
- предложения по ранжированию предметных целей целевых программ (по отдельным сферам жизнедеятельности) развития МО
- авторское заключение по полноте учета географической специфики в конкретной программе развития МО.

**Форма отчетности:** обсуждение на семинарском занятии.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) перечень литературы**

1. Абрамов Ю.Ф. Муниципальные образования: проблемы организации, функционирования, развития [Текст] : социолого-экон. очерки / Ю.Ф. Абрамов, Е.А. Полякова, Е.В. Романова ; Иркутский гос. ун-т, Фак. соц. наук, Каф. регионоведения и соц. экономики. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2002. - 83 с.
2. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 299 с. – Режим доступа: ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.
3. Самаруха В.И. Выработка управленческих решений в целях обеспечения устойчивого социально-экономического развития муниципальных образований Байкальского региона [Текст] / В.И. Самаруха, Н.М. Шодорова ; М-во образования РФ, Байкальский гос. ун-т экономики и права. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2002. - 170 с.
4. Система муниципального управления [Текст] : / ред. В. Б. Зотов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : КноРус, 2020. - 679 с
5. Сушенцева, Н. В. Вопросы территориального планирования [Текст] : учеб. -метод. пособие / Н. В. Сушенцева, В. И. Псарев, И. А. Гончаров ; "Сибирское соглашение", межрегион. ассоц.- Новосибирск : Сиб. кн. изд-во, 2011. - 242 с.
6. Ускова Т. В., Ворошилов Н. В. Региональная политика по развитию муниципальных образований: учебное пособие / Т. В. Ускова, Н. В. Ворошилов ; Федеральное агентство научных организаций, Российская академия наук, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Вологодский научный центр Российской академии наук». – Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. – 133 с. – Режим доступа: ЭБС "Лань". – Неогранич. доступ.

7. Чебунин В.П. Региональная и муниципальная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Чебунин. – ЭВК. – Иркутск : ИГУ, 2012. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотек". – Неогранич. доступ.
8. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 06.02.2019) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [Электронный ресурс]

**б) периодические издания**

-

**в) список авторских методических разработок:**

Заборцева Т. И. Введение в социально-экономическую географию : учебное пособие / Т. И. Заборцева, Ю. М. Зеленюк. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска. ISBN 978-5-9624-1835-3.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- Сайт Всероссийской ассоциации развития местного самоуправления URL: <https://www.varmsu.ru/>
- Сайт «Формирование местного самоуправления» URL: <https://minyust.gov.ru/>
- Сайт Службы государственной статистики по Иркутской области. Базы данных показателей муниципальных образований URL <https://irkutskstat.gks.ru/folder/29125>
- Сайт «Статистика муниципальных образований РФ» URL: [https://mydata.biz/ru/catalog/databases/municipal\\_statistics](https://mydata.biz/ru/catalog/databases/municipal_statistics)

*Электронные версии журналов*

- Вопросы местного самоуправления. Стратегия и практика муниципального развития
- Государственное и муниципальное управление
- Муниципальная академия
- Экономика и социум
- Экономика и экология муниципальных образований и другие

**VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

**6.2. Программное обеспечение:**

- ОС «Альт Образование». Лицензия № ААО.0323.00 от 01.05.2023 (3 года).
- GIS QGIS (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://qgis.org/ru/site/> (бессрочно).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (обновляемое ПО) Лицензия № 1B08-211201-040133-810-136 от 12.01.2021 (2 года).
- 7zip (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt> (бессрочно).
- Adobe Reader DC 2019.008.20071 (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: [https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses/terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-en\\_US-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses/terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf) (бессрочно).
- Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html) (бессрочно).
- Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).
- AST-Test plus 75. Лицензионный договор Л-129-21 от 01.05.2021 (3 года).
- «Антиплагиат.ВУЗ». Номер лицензии: №5789/347/22 от 30.12.2022 от 30.12.2022 (1 год)
- GIMP 2.8.18 (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.gimp.org/about/COPYING> (бессрочно).

- Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (ежегодно обновляемое ПО). Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012 Лицензия №670/1 от 16.12.2015 (бессрочно).
- 2GIS (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://law.2gis.ru/licensing-agreement/> (бессрочно).
- Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/> (бессрочно).
- Mapinfo Professional 16. Лицензионный сертификат S/N MINWRS150001065 от 12.01.2017 (бессрочно).
- Moodle 3.2.1. Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle> (бессрочно).
- ГАРАНТ. Договор № 1Д/17 от 27.06.2017г. (бессрочно).

### 6.3. Технические и электронные средства:

помещение для самостоятельной работы студентов - дисплейный класс с доступом в Интернет и ЭИОС.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Информационные технологии используются на всех лекционных и практических занятиях – 34 ч.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Виды планирования. Основные понятия, термины, подходы, применяемые в стратегическом планировании	Практическая работа	Обучение критическому мышлению	8
2	Сущность и структура концепции социально-экономического развития муниципального образования. Стратегические цели социального развития	Практическая работа	Проблемное обучение	8

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Приметные вопросы к зачету

1. Базовые категории программно-целевого управления, понятие целевой программы.
2. Программы социально-экономического развития (СЭР) муниципальных образований (МО) России: организационно-правовые основы.

3. Целевые программы развития муниципальных образований.
4. Разработка и утверждение муниципальной целевой программы.
5. Индикаторы исполнения программы СЭР МО.
6. Контроль и оценка эффективности программных мероприятий СЭР МО.
7. Преимущества и недостатки целевых программ как метода управления развитием.
8. Классификация и иерархия целей при планировании социально-экономического развития муниципальных образований (ПСЭР МО) .
9. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование как виды плановой работы и этапы планового процесса при ПСЭР МО.
10. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное планирование МО. Сверхдолгосрочное планирование МО.
11. Отраслевые планы и их согласование в ПСЭР МО. Обеспечение связности и согласованности при совместной разработке и реализации отраслевых планов и ПСЭР МО.
12. Комплексность в планировании социально-экономического развития МО.
13. Контроль как составляющая планового процесса. Оценка эффективности и результативности реализации плана, степени достижения поставленных целей.
14. Выбор критериев и показателей, сбор информации, формулировка выводов и коррекция планов.
15. Постплановый мониторинг программы СЭР МО.

### **Вопросы к зачету**

1. Методологические подходы к планированию СЭР МО.
2. Особенности процесса планирования СЭР МО.
3. Целеполагание и разработка программ СЭР МО.
4. Методологическая база современного прогнозирования: основные общие подходы и принципы.
5. Принципы планирования программ СЭР МО.
6. Логические методы управленческого анализа: SWOT-анализ, сценарный метод,
7. Логические методы управленческого анализа: сценарный метод (анализ «если ..., то ...»), дерево целей, дерево проблем и др.
8. Логико-интуитивные экспертные методы: «мозговой штурм».
9. Логико-интуитивные экспертные методы: анкетирование и интервьюирование.
10. Количественные математические методы: балансовые методы, индикаторы и др.
11. Количественные математические методы: сетевые модели планирования и управления.
12. Методология проектного управления в планировании.
13. Составление программы исследования: основные этапы работы, основные элементы программы исследования как документа. Рабочие документы прогнозного исследования.
14. Классификация и иерархия целей и планов.
15. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное планирование СЭР МО. Сверхдолгосрочное планирование СЭР МО.
16. Организационные механизмы постановки целей и задач. Согласование в процессе формулировки целей, баланс интересов, определение степени свободы различных звеньев организационной структуры в процессе разработки системы целей и задач при планировании СЭР МО.
17. Преобразование системы планирования и прогнозирования социально-экономического развития в стране. Современная система государственного прогнозирования в Российской Федерации в соответствии с федеральным законодательством.
18. Взаимосвязь федеральных, региональных и муниципальных целевых программы.

19. Оценка воздействия вариантов политических решений на развитие социально-экономической системы и проблема прогнозирования последствий решений органов государственной власти и местного самоуправления.

20. Информационная основа государственного социально-экономического прогнозирования. Система государственной статистики.

21. Модели планирования социально-экономическим развитием МО в зарубежных странах.

22. Преимущества и недостатки целевых программ как метода управления территориальным развитием в рамках МО.

**Пример билета к зачету:  
МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный  
университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)  
Факультет географический

**БИЛЕТ № 1**

**Дисциплина** «Планирование социально-экономического развития муниципальных образований»  
**Направление подготовки** 05.04.02 «География»

1. Классификация и иерархия целей при планировании социально-экономического развития муниципальных образований
2. Взаимосвязь федеральных, региональных и муниципальных целевых программ

Педагогический работник \_\_\_\_\_ Т.И. Заборцева  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т. И. Коновалова  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Критерии оценки:**

Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>• обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</li> <li>• демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>• демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;</li> <li>• показано владение понятийным аппаратом;</li> <li>• делаются обоснованные выводы;</li> <li>• соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>• обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей).</li> <li>• усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;</li> <li>• способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li> <li>• допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ демонстрируются поверхностные знания вопроса;</li> <li>○ допускаются нарушения в последовательности изложения;</li> <li>○ имеются затруднения с выводами;</li> <li>○ допускаются нарушения норм литературной речи;</li> <li>○ в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.</li> </ul> </li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;</li> <li>○ имеются заметные нарушения норм литературной речи;</li> <li>○ обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>○ допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;</li> <li>○ демонстрируют незнание теории и практики географии.</li> </ul> </li> </ul>

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Промежуточный зачет	1-4	ПК-1 <i>ИДК</i> <sub>ПК-1.2.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ПК-1.3.</sub> ПК-5 <i>ИДК</i> <sub>ПК-5.1.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ПК-5.3.</sub>
2	Зачет	4-9	ПК-5 <i>ИДК</i> <sub>ПК-5.1.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ПК-5.3.</sub> ПК-6 <i>ИДК</i> <sub>ПК-6.1.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ПК-6.2.</sub> <i>ИДК</i> <sub>ПК-6.3.</sub>

Разработчик:



\_\_\_\_\_  
профессор

Т.И. Заборцева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 05.04.02 География

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «15» мая 2023 г. Протокол № 16

Зав. Кафедрой  Коновалова Т. И.

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

**Лист согласования, дополнений и изменений  
в рабочую программу дисциплины  
на 2024/2025 учебный год**

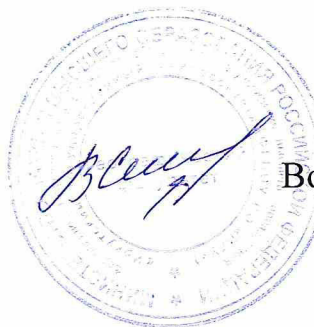
1. Внести изменения:

- 1) наименование п.8.1 «*Оценочные средства (ОС)*» изложить в новой редакции – «*Оценочные материалы (ОМ)*»
- 2) наименование «*Оценочные средства для входного контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы для входного контроля*»
- 3) наименование «*Оценочные средства текущего контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы текущего контроля*»

2. Внести дополнения:

- 1) Добавить в п.6.2 Программное обеспечение ссылку на реестр ПО на 2024 г. - <https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/license/.galleries/docs/Reestr-PO-all-2024.xlsx>

Декан географического факультета



Воложжина С.Ж.

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2025/2026 учебный год**

Изменений в рабочей программе дисциплины на 2025/2026 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2026/2027 учебный год**

Изменений в рабочей программе дисциплины на 2026/2027 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.