



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
к.г.н.

С.Ж.Вологжина
«18» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ОД.7 ПЛАНИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ**

Направление подготовки **05.04.02 География**

Направленность (профиль) **«Географические исследования территориальных систем»**

Квалификация (степень) выпускника – **МАГИСТР**

Форма обучения - **очная**

Согласовано с УМК
географического факультета
Протокол № 6 от «18» июня 2021 г.
Председатель  С.Ж.Вологжина

Рекомендовано кафедрой географии,
картографии и геосистемных технологий:
Протокол № 17 от «11» июня 2021 г.
Зав. кафедрой  Коновалова Т.И

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	16
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

І. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Планирование социально-экономического развития муниципальных образований» является знакомство с социально-экономическим содержанием проектных документов по развитию муниципалитетов (концепций, стратегий, комплексных программ, программ по развитию отдельных видов жизнеобеспечения и т. п.), получение представления о теоретических и методических основах современной системы планово-управленческой деятельности муниципальных образований различного статуса и территориального уровня.

Задачи дисциплины:

- расширить понятийно-терминологический аппарат, используемый в сфере территориального планирования и управления на муниципальном уровне для целей социально-экономического развития;
- познакомить с принципами планирования и прогнозирования, закономерностями развития территории на муниципальном уровне, основными методиками, применяемыми в работе на федеральном, региональном и местном уровнях;
- дать представление об основных отечественных и зарубежных тенденциях в развитии планирования и прогнозирования на муниципальном уровне.
- выработать методические и практические навыки по выявлению проблем в сфере планирования и прогнозирования развития муниципального образования в России, в развитых странах;
- формировать умения осуществлять отбор и систематизацию информации географической направленности, использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач.

ІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

«Планирование социально-экономического развития муниципальных образований» входит в состав дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. Дисциплине предшествуют следующие курсы бакалавриата по направлению «География»: «Введение в социально-экономическую географию», «География населения с основами георбанистики», «Методы комплексных географических исследований с применением ГИС-технологий (модуль экономико-географический)». Дисциплина является предшествующей для прохождения преддипломной практики.

ІІІ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 05.04.02 «География».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и	ИДК_{ПК-1.1.} Организует и проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	Знать: возможности современного потенциала организации и сбора географической информации эмпирического характера
	ИДК_{ПК-1.2.} Анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и	Уметь: анализировать и отбирать индикативные характеристики при анализе уровня развития муниципальных образований

эколого-географической направленности	развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем ИДК_{ПК-1.3.} Определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность	Владеть: навыками оценки достоверности полученной информации для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций
ПК-3 Способен проводить исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями	ИДК_{ПК-3.1.} Разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ ИДК_{ПК-3.3.} Разрабатывает разделы проектной документации географического содержания	Знать: основные методики, используемые в работе на федеральном, региональном и местном уровнях при территориальном планировании. Уметь: структурировать, систематизировать необходимую географическую информации на разных временных этапах. Владеть: навыками использования аналитического географического инструментария.
ПК-6 Способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов	ИДК_{ПК-6.1.} Применяет методы комплексной географической оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ИДК_{ПК-6.2.} Оценивает полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах ИДК_{ОПК-6.3.} Формулирует предложения географической направленности по совершенствованию работ и проектов	Знать: принципы планирования и прогнозирования, закономерности развития на муниципальном уровне. Уметь: использовать тематические базы данных. Владеть: способностью корректно использовать аналитический географический инструментарий.

I. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п /н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Виды планирования. Основные понятия, термины, подходы, применяемые в стратегическом планировании	3	17	4	2	1	10	Выполнение практических работ. Зачет по видам
-2								

										планирования, терминам
3	Виды документов планирования	3	10,5	2	2	0,5	6	Ответы на вопросы семинарского занятия.		
4 -5	Принципы стратегического территориального планирования. Этапы подготовки, разработки и согласования документов стратегического планирования	3	21	4	4	1	12	Ответы на вопросы семинарского занятия.		
6	Сущность и структура концепции социально-экономического муниципального образования. Стратегические цели социального развития	3	22,5	4	2	0,5	18	Ответы на вопросы семинарского занятия. Выполнение практических работ.		
7 -8	Стратегические цели экономического развития. Местная социально-экономическая политика	3	14,5	2	4	0,5	8	Ответы на вопросы семинарского занятия.		
9	Механизм реализации программно-стратегических документов социально-экономического развития МО	3	14,5	2	4	0,5	8	Ответы на вопросы семинарского занятия.		
	Итого		102	18	18	4		зачет		
	КСР	3	6							
	Всего за семестр учебного года		108							

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Виды планирования. Основные понятия, термины, подходы, применяемые в стратегическом планировании	Работа с литературой. Подготовка доклада и презентации.	сентябрь	10	Зачет по результатам собеседования. Доклад с презентацией	Рекомендуемая литература и периодические издания
3	Виды документов планирования	Работа с периодической литературой	сентябрь	6	Зачет по результатам собеседования	Периодические издания
3	Принципы стратегического территориального планирования. Этапы подготовки, разработки и согласования документов стратегического планирования	Работа с литературой.	октябрь	12	Зачет по результатам собеседования	Рекомендуемая литература и периодические издания
3	Сущность и структура концепции социально-экономического развития муниципального образования. Стратегические цели социального развития	Работа с литературой. Подготовка доклада и презентации.	октябрь-ноябрь	18	Доклад с презентацией	Рекомендуемая литература и периодические издания
3	Стратегические цели экономического развития. Местная социально-экономическая политика	Работа с литературой, в том числе периодической	ноябрь	8	Зачет по результатам собеседования	Рекомендуемая литература и периодические издания
3	Механизм реализации программно-стратегических документов социально-экономического развития МО	Работа с периодической литературой	декабрь	8	Зачет по результатам собеседования	Рекомендуемая литература и периодические издания
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				62		

4.3. Содержание учебного материала

1. Виды планирования

Виды и методы планирования, особенности их применения в муниципальном управлении. Основные формы деятельности органов местного самоуправления (бюджетное финансирование, администрирование, исполнение муниципальных функций, предоставление муниципальных услуг, правовое регулирование). Стратегическое планирование развития муниципальных образований (МО); тактическое планирование. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное планирование МО. Сверхдолгосрочное планирование МО.

Модели планирования социально-экономического развития (СЭР) муниципальных образований в России и зарубежных странах.

2. Основные понятия, термины и подходы, применяемые в стратегическом планировании

Приоритетные функции муниципального образования – ключевые отрасли и виды деятельности («полюсы экономического развития»: отрасли специализации, градообразующие, доминирующие, пропульсивные, т.е. обладающие эффектом мультипликатора). Цель развития МО – повышение уровня и качества жизни населения; ожидаемый (намечаемый) обоснованный результат, определяемый качественно (на содержательном уровне), количественно и во времени. Стратегический выбор МО – совокупность приоритетных функций, выполнение которых в рассматриваемой перспективе должно обеспечить достижение главных целей комплексного социально-экономического развития муниципального образования.

Основные подходы программно-целевого планирования в государственном и муниципальном управлении в России и зарубежных странах.

3. Виды документов планирования

Базовые документы для планирования деятельности. Программно-стратегический пакет документов федерального и регионального уровня. Концепция социально-экономического развития МО (прогнозно-аналитический документ, содержащий систему представлений о стратегическом выборе, стратегических целях и приоритетах развития территории, основные положения стратегии и социально-экономической политики в разрезе ее отдельных составляющих и средств реализации поставленных целей). Стратегический план социально-экономического развития (СЭР) МО. Программа комплексного социально-экономического развития МО. Особенности разработки и принятие более «узконаправленных» (по отдельным сферам, тематических) программ социально-экономического развития муниципального образования и направлениям муниципального управления (программы развития образования, здравоохранения, жилищного хозяйства и т.п.). Структурирование и взаимосогласование (взаимоувязка) со всеми перспективными и действующими программно-стратегическими планами федерального, регионального, муниципального статуса. Индикаторы мониторинга выполнения программ СЭР,

4. Принципы стратегического территориального планирования

Система базовых взаимоувязанных принципов: системность, комплексность, иерархичность, а также принцип учета внешних факторов, принцип адаптивности. Дополняющие принципы формирования концепции комплексного социально-экономического развития МО: социальность, эффективность, минимизация рисков, баланс интересов, легитимность, демократичность, профессионализм, принцип «первого руководителя» и др..

5. Этапы подготовки, разработки и согласования документов стратегического планирования

Стратегический анализ стартовых условий и исходных предпосылок социально-экономического развития МО на рассматриваемую перспективу (1). Стратегическое прогнозирование комплексного социально-экономического развития муниципального образования (2). Непосредственная подготовка документов стратегического планирования (3). Социально-экономический мониторинг и корректировка документов стратегического планирования (4). Информационная основа государственного социально-экономического прогнозирования, система государственной статистики в разрезе МО. Количественные математические методы: балансовые модели, сетевые модели планирования и управления и другие.

6. Сущность и структура концепции социально-экономического развития муниципального образования. Стратегические цели социального развития

Структура концепции социально-экономического развития муниципального образования: а) стартовые условия и оценка исходной социально-экономической ситуации; б) стратегические цели социального развития; в) стратегический выбор муниципального образования; г) стратегические цели экономического развития; д) стратегические цели градостроительного развития; е) основные направления местной социально-экономической политики; ж) ресурсы для реализации концепции и механизм их использования.

Повышение качества жизни в системе показателей (в рамках основных направлений повышения качества жизни населения) через: охрану здоровья населения; обеспечение общественного порядка и законности; улучшение экологической ситуации; защиту социально уязвимых групп населения; обеспечение жильем и жилищно-коммунальными услугами; благоустройство территории; бытовое обслуживание и торговлю; сферу образования; культуру и искусство; транспортное обслуживание и др.

7. Стратегические цели экономического развития

Достижение целей социального и экологического развития обеспечивается экономическим развитием. Стратегический баланс финансовых ресурсов муниципального образования - система, включающая множество взаимосвязанных элементов (подсистем, компонентов): собственные доходы местного бюджета; бюджетные средства, поступившие на территорию в результате государственного бюджетного регулирования; средства бюджетов субъектов федерального, регионального или муниципального управления, имеющих интересы в социально-экономическом развитии муниципального образования; собственные инвестиционные средства предприятий и организаций, расположенных на территории муниципального образования; привлекаемые инвестиционные ресурсы; средства населения.

8. Местная социально-экономическая политика

Местная социально-экономическая политика – важнейшая составная часть системы местного самоуправления. Главная и конечная цель местной социально-экономической политики – улучшение качества жизни населения, образующего местное сообщество путем обеспечения устойчивого развития территории МО. Система социально-экономических программ (социальная, экономическая, экологическая, градостроительная и др.). Влияние структурно-функциональной организации территории муниципального образования на социально-экономическую политику, рациональное землепользование, размещение различных видов экономической активности на территории, налоговую политику и т.п.

Основные принципы социально-экономической политики. Важнейшие составляющие качества жизни населения (уровень, образ, продолжительность жизни населения). Активизации местного сообщества.

9. Механизм реализации программно-стратегических документов социально-экономического развития МО

Деятельность местной администрации по обеспечению достижений стратегических целей развития муниципального образования. Основные принципы построения механизма реализации концепции стратегического социально-экономического развития МО (принцип баланса интересов; принцип «мягкого управления» процессами реализации концепции;

принцип мониторинга). Методы управления, используемые органами местного самоуправления в процессе реализации концепции социально-экономического развития МО (экономические; организационно-распорядительные; социально-психологические; правовые и др.). Организация многоканального финансирования реализации программы по развитию МО (активная финансовая и инвестиционная политика). Логические методы управленческого анализа (SWOT-анализ, сценарный метод, сценарный метод, логико-интуитивные экспертные методы и др.)

Роль государственной поддержки местного самоуправления как формирующегося уровня народовластия. Понятие о флагманских проектах и их роли в развитии территории.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Основные понятия, термины, подходы, применяемые в стратегическом планировании	2		Выполнение практических работ.	ПК-1 <i>ИДК</i> _{ПК-1.2.} <i>ИДК</i> _{ПК-1.3.}
2	3	Виды документов планирования	2		Работа на семинарских занятиях.	ПК-3 <i>ИДК</i> _{ПК-3.1.} <i>ИДК</i> _{ПК-3.3.}
3	4-5	Принципы стратегического территориального планирования. Этапы подготовки, разработки и согласования документов стратегического планирования	4		Работа на семинарских занятиях.	ПК-3 <i>ИДК</i> _{ПК-3.1.} <i>ИДК</i> _{ПК-3.3.}

4	6	Сущность и структура концепции социально-экономического развития муниципального образования. Стратегические цели социального развития	2		Выполнение практической работ.	ПК-1 ИДК _{ПК-1.1} ПК-6 ИДК _{ПК-6.1.} ИДК _{ПК-6.2.} ИДК _{ПК-6.3.}
5	7-8	Стратегические цели экономического развития. Местная социально-экономическая политика	4		Выполнение практических работ. Доклад с презентацией.	ПК-3 ИДК _{ПК-3.1.} ИДК _{ПК-3.3.}
6	9	Механизм реализации программно-стратегических документов социально-экономического развития МО	4		Работа на семинарских занятиях.	ПК-6 ИДК _{ПК-6.1.} ИДК _{ПК-6.2} ИДК _{ПК-6.3..}

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Виды планирования. Основные понятия, термины, подходы, применяемые в стратегическом планировании	Основные подходы программно-целевого планирования в государственном и муниципальном управлении в России и зарубежных странах. Подготовка к семинару (задание 1, тема 2)	ПК-6	ИДК _{ПК-6.3.}

2	Виды документов планирования	Подготовка к семинару Особенности разработки и принятие целевых программ («узконаправленных», по отдельным сферам: программы развития образования, здравоохранения, жилищного хозяйства и т.п.),	ПК-6	ИДК _{ПК-6.3.}
3	Принципы стратегического территориального планирования. Этапы подготовки, разработки и согласования документов стратегического планирования	Подготовка к семинарам по основным этапам подготовки, разработки и согласования документов стратегического планирования МО	ПК-3	ИДК _{ПК-3.1.} ИДК _{ПК-3.3.}
4	Сущность и структура концепции социально-экономического развития муниципального образования. Стратегические цели социального развития	Подготовка к семинарам «Анализ Программ социально-экономического развития муниципальных образований районного/городского статуса Иркутской области»	ПК-1 ПК-3	ИДК _{ПК-1.1} ИДК _{ПК-3.1.} ИДК _{ПК-3.3.}
5	Местная социально-экономическая политика. Механизм реализации программно-стратегических документов социально-экономического развития МО	Подготовка сообщений по современным направлениям проводимой МО местной политики в реализации планов СЭР (отечественный и зарубежный опыт)	ПК-6	ИДК _{ПК-6.1.} ИДК _{ПК-6.2}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа 1

Тема: 2. Основные понятия, термины и подходы, применяемые в стратегическом планировании

Задание 1. Используя электронные ресурсы свободного доступа по характеристике зарубежных стран и базы статистических данных ООН (<http://data.un.org> и др.) выполните анализ развития низовых административных территорий (аналогичных муниципальным районным/городским образованиям Российской Федерации) зарубежного государства (авторский выбор), где должно быть отражены следующие структурные элементы:

1. Историко-географические этапы становления низового административно-территориального устройства.
2. Современные институциональные условия развития низовых административных территорий.
3. Анализ проблемных позиций социально-экономического развития низовых территориальных образований.
4. авторское заключение об использовании зарубежного опыта для целей социально-экономического развития МО в России.

Форма отчетности: обсуждение на семинарском занятии.

Самостоятельная работа 2

Тема: 6. Сущность и структура концепции социально-экономического развития муниципального образования. Стратегические цели социального развития

Задание 1. Используя электронные ресурсы свободного доступа по характеристике муниципальных образований Иркутской области (<https://irkutskstat.gks.ru/folder/29125>)

выполните анализ программы социально-экономического развития муниципального образования (по выбору магистранта) с включением следующих структурных элементов:

- введение (обоснование выбора МО)
- характеристика ЭГП МО и схемы планирования (по основным разделам)
- анализ проблемных позиций социально-экономического развития МО
- предложения по ранжированию предметных целей целевых программ (по отдельным сферам жизнедеятельности) развития МО
- авторское заключение по полноте учета географической специфики в конкретной программе развития МО.

Форма отчетности: обсуждение на семинарском занятии.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

1. Ускова Т. В., Ворошилов Н. В. Региональная политика по развитию муниципальных образований: учебное пособие / Т. В. Ускова, Н. В. Ворошилов ; Федеральное агентство научных организаций, Российская академия наук, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Вологодский научный центр Российской академии наук». – Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. – 133 с. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. (план)

2. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 299 с. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. (план)

3. Чебунин В.П. Региональная и муниципальная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Чебунин. – ЭВК. – Иркутск : ИГУ, 2012. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ.

б) дополнительная литература

1. Абрамов Ю.Ф. Муниципальные образования: проблемы организации, функционирования, развития [Электронный ресурс] : социолого-экон. очерки / Ю. Ф. Абрамов, Е. А. Полякова, Е. В. Романова; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. – Электрон. текстовые дан. – Иркутск : Изд-во НБ ИГУ, 2005. – 1 экз.

2. Постовой Н.В. Муниципальное управление: планирование, собственность, компетенция [Текст] / Н. В. Постовой. – М. : Юриспруденция, 2014. – 142 с. – 1 экз.
3. Современные методы социально-экономического развития местных сообществ [Электронный ресурс] : справ.-метод. пособие для муницип. служащих. – Электрон. дан. – Обнинск : Ин-т муницип.упр., 2000. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – 1 экз.
4. Сушенцева Н. В. Вопросы территориального планирования [Текст]: учеб. -метод. пособие / Н. В. Сушенцева, В. И. Псарев, И. А. Гончаров ; "Сибирское соглашение", межрегион. ассоц. – Новосибирск : Сиб. кн. изд-во, 2011. – 242 с. – 1 экз.
5. Управление развитием муниципальных образований. (Стратегическое планирование. Территориальное планирование) [Электронный ресурс] : учеб. курс. - Электрон. текстовые дан., 53,7 Мб. – М. : [б. и.], [2007]. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – 1 экз.
6. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 06.02.2019) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [Электронный ресурс]

б) периодические издания

Вопросы местного самоуправления. Стратегия и практика муниципального развития
Государственное и муниципальное управление
Муниципальная академия
Экономика и социум
Экономика и экология муниципальных образований и другие

в) список авторских методических разработок:

Заборцева Т. И. Введение в социально-экономическую географию : учебное пособие / Т. И. Заборцева, Ю. М. Зеленюк. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска. ISBN 978-5-9624-1835-3.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Сайт Всероссийской ассоциации развития местного самоуправления
URL: <https://www.varmsu.ru/>

Сайт «Формирование местного самоуправления» URL: <https://minyust.gov.ru/>

Сайт Службы государственной статистики по Иркутской области. Базы данных показателей муниципальных образований URL <https://irkutskstat.gks.ru/folder/29125>

Сайт «Статистика муниципальных образований РФ» URL: https://mydata.biz/ru/catalog/databases/municipal_statistics

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) Лицензия № 1B081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html (бессрочно).

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).

Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241 от 07.09.2006 (бессрочно).

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. " Государственный контракт № 03-162-09 от 01.12.2009 Номер Лицензии Microsoft 46211164" (бессрочно).

Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086 от 11.07.2012 (бессрочно).

Microsoft®OfficeProfessionalPlus 2013 Russian Academic OLP 1License NoLevel. Microsoft Invoice Number: 9564549101 ООО 'ИЦ 'Сиброн' от 22.12.2014 (бессрочно).

6.3. Технические и электронные средства:

помещение для самостоятельной работы студентов - дисплейный класс с доступом в Интернет и ЭИОС.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Информационные технологии используются на всех лекционных и практических занятиях – 36 ч.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Виды планирования. Основные понятия, термины, подходы, применяемые в стратегическом планировании	Практическая работа	Обучение критическому мышлению	8
2	Сущность и структура концепции социально-экономического развития муниципального образования. Стратегические цели социального развития	Практическая работа	Проблемное обучение	8

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**Приметные вопросы к зачету**

1. Базовые категории программно-целевого управления, понятие целевой программы.
2. Программы социально-экономического развития (СЭР) муниципальных образований (МО) России: организационно-правовые основы.
3. Целевые программы развития муниципальных образований.
4. Разработка и утверждение муниципальной целевой программы.
5. Индикаторы исполнения программы СЭР МО.
6. Контроль и оценка эффективности программных мероприятий СЭР МО.
7. Преимущества и недостатки целевых программ как метода управления развитием.
8. Классификация и иерархия целей при планировании социально-экономического развития муниципальных образований (ПСЭР МО) .
9. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование как виды плановой работы и этапы планового процесса при ПСЭР МО.

10. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное планирование МО. Сверхдолгосрочное планирование МО.
11. Отраслевые планы и их согласование в ПСЭР МО. Обеспечение связности и согласованности при совместной разработке и реализации отраслевых планов и ПСЭР МО.
12. Комплексность в планировании социально-экономического развития МО.
13. Контроль как составляющая планового процесса. Оценка эффективности и результативности реализации плана, степени достижения поставленных целей.
14. Выбор критериев и показателей, сбор информации, формулировка выводов и коррекция планов.
15. Постплановый мониторинг программы СЭР МО.

Вопросы к зачету

1. Методологические подходы к планированию СЭР МО.
2. Особенности процесса планирования СЭР МО.
3. Целеполагание и разработка программ СЭР МО.
4. Методологическая база современного прогнозирования: основные общие подходы и принципы.
5. Принципы планирования программ СЭР МО.
6. Логические методы управленческого анализа: SWOT-анализ, сценарный метод,
7. Логические методы управленческого анализа: сценарный метод (анализ «если ..., то ...»), дерево целей, дерево проблем и др.
8. Логико-интуитивные экспертные методы: «мозговой штурм».
9. Логико-интуитивные экспертные методы: анкетирование и интервьюирование.
10. Количественные математические методы: балансовые методы, индикаторы и др.
11. Количественные математические методы: сетевые модели планирования и управления.
12. Методология проектного управления в планировании.
13. Составление программы исследования: основные этапы работы, основные элементы программы исследования как документа. Рабочие документы прогнозного исследования.
14. Классификация и иерархия целей и планов.
15. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное планирование СЭР МО. Сверхдолгосрочное планирование СЭР МО.
16. Организационные механизмы постановки целей и задач. Согласование в процессе формулировки целей, баланс интересов, определение степени свободы различных звеньев организационной структуры в процессе разработки системы целей и задач при планировании СЭР МО.
17. Преобразование системы планирования и прогнозирования социально-экономического развития в стране. Современная система государственного прогнозирования в Российской Федерации в соответствии с федеральным законодательством.
18. Взаимосвязь федеральных, региональных и муниципальных целевых программы.
19. Оценка воздействия вариантов политических решений на развитие социально-экономической системы и проблема прогнозирования последствий решений органов государственной власти и местного самоуправления.
20. Информационная основа государственного социально-экономического прогнозирования. Система государственной статистики.
21. Модели планирования социально-экономическим развитием МО в зарубежных странах.
22. Преимущества и недостатки целевых программ как метода управления территориальным развитием в рамках МО.

Пример экзаменационного билета к зачету:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Факультет географический**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Планирование социально-экономического
развития муниципальных образований»
Направление подготовки 05.03.02 «География»

1. Классификация и иерархия целей при планировании социально-экономического развития муниципальных образований
2. Взаимосвязь федеральных, региональных и муниципальных целевых программ

Педагогический работник _____ Т.И. Заборцева
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Т. И. Коновалова
(подпись)

«__» _____ 2021 г.

Критерии оценки:

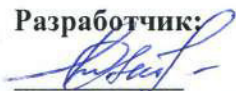
Оценка	Критерии
«Отлично»	• Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; • обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; • демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; • демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики; • показано владение понятийным аппаратом; • делаются обоснованные выводы; • соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).
«Хорошо»	• Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; • демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

	• обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей). • усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; • способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; • допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
«Удовлетворительно»	• Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. ○ демонстрируются поверхностные знания вопроса; ○ допускаются нарушения в последовательности изложения; ○ имеются затруднения с выводами; ○ допускаются нарушения норм литературной речи; ○ в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.
«Неудовлетворительно»	• Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений. ○ материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний; ○ имеются заметные нарушения норм литературной речи; ○ обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; ○ допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; ○ демонстрируют незнание теории и практики географии.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Промежуточный зачет	1-4	ПК-1 <i>ИДК</i> _{ПК-1.2.} <i>ИДК</i> _{ПК-1.3.} ПК-3 <i>ИДК</i> _{ПК-3.1.} <i>ИДК</i> _{ПК-3.3.}
2	Зачет	4-9	ПК-3 <i>ИДК</i> _{ПК-3.1.} <i>ИДК</i> _{ПК-3.3.} ПК-6 <i>ИДК</i> _{ПК-6.1.} <i>ИДК</i> _{ПК-6.2.} <i>ИДК</i> _{ПК-6.3.}

Разработчик:



профессор

Т.И. Заборцева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 05.04.02 География

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «11» июня 2021 г. Протокол № 17

Зав. кафедрой



Коновалова Т. И.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.