



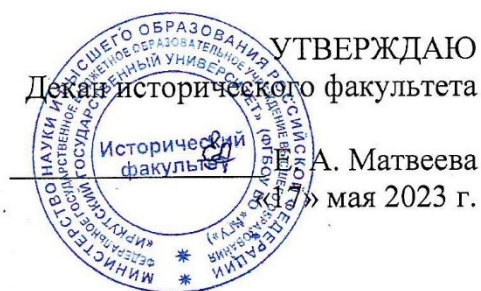
## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра философии, религиоведения и теологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

А. Матвеева

«...» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.09 Онтология и теория познания**

**Направление подготовки: 47.03.01 Философия**

**Направленность (профиль) подготовки: Философия**

**Квалификация выпускника – БАКАЛАВР**

**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Рекомендовано  
кафедрой философии, религиоведения и теологии  
ИГУ  
Протокол № 10 от «11» апреля 2023 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

И.о. зав. кафедрой  Е. А. Матвеева

Иркутск 2023 г.  
**Содержание**

- I. Цели и задачи дисциплины
- II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
- III. Требования к результатам освоения дисциплины
- IV. Содержание и структура дисциплины
  - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
  - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 4.3 Содержание учебного материала
    - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
    - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
  - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
  - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
  - а) перечень литературы
  - б) периодические издания
  - в) список авторских методических разработок
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины
  - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование
  - 6.2. Программное обеспечение
  - 6.3. Технические и электронные средства обучения
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

**Цель:** дать бакалаврам представление об онтологическом и гносеологическом уровнях философского знания

**Задачи:**

- 1) ознакомить бакалавров с основными методами, процедурами и техниками, вытекающих из разработки предмета онтологии и гносеологии;
- 2) подготовить бакалавров к аналитической и научно-исследовательской деятельности как видам профессиональной деятельности религиоведа.
- 3) сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1. Б.12 «Онтология и теория познания» относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) и изучается в 4-м семестре 2-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: знание основ философии выступает базой для изучения онтологии и теории познания

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: она выступает базой историко-философскими дисциплинами и реализацией научно-мировозренческих установок.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия:

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция                   | Индикаторы компетенций  | Результаты обучения  |
|-------------------------------|---|--|
| Профессиональные компетенции: | Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1); | В результате изучения дисциплины бакалавр должен:<br><b>знать:</b><br>- основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии;<br>- современные проблемы философии;<br>- актуальные проблемы историко-философских |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и философию науки;</li> </ul> <p>-информационно-коммуникативные технологии.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии;</li> <li>- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;</li> <li>- проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера;</li> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии;</li> <li>- навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии;</li> <li>- навыками научно-литературной и редакторской работы;</li> <li>- навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий;</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>- навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.</p> |
|--|--|---|

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 144 зачетных единиц, 144 часа,

в том числе 4 зачетных единиц, 4 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 8 часов

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

| № п/п | Раздел дисциплины/темы   | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся (курсовой проект) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) |   |              | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации |
|-------|--|---------|-------------|--|---|---|--------------|------------------------|--|
|       |  |         |             |  | Контактная работа преподавателя с обучающимися  |   |              |                        |  |
|       |  |         |             |  | Лекции  | Семинарские /практические /лабораторные занятия | Консультации |                        |  |
|       | <p>Раздел I. ОНТОЛОГИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие онтологии и ее место в структуре философии.</li> <li>2. Бытие как центральная категория онтологии.</li> <li>3. Основные онтологические модели.</li> <li>4. Бытие и развитие.</li> </ol> | 2       | 54          | 10   | 20  | 20  | 2            | 26                     | Экзамен (2 часа)   |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы                         | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) |    |   | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации |
|-------|--|---------|-------------|--|---|----|---|------------------------|--|
|       |  |         |             |  | Контактная работа преподавателя с обучающимися  |    |   |                        |  |
|       | 5. Взаимообусловленность различных форм бытия. |         |             | Из них практическая подготовка обучающихся |   |    |   | Самостоятельная работа |  |
|       | 6. Пространство и время в структуре бытия.     |         |             |  |   |    |   |                        |  |
|       | Раздел II. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ                     |         |             |  |   |    |   |                        |  |
|       | 7. Предмет теории познания.                    |         |             |  |   |    |   |                        |  |
|       | 8. Познание как субъектно-объектное отношение. |         |             |  |   |    |   |                        |  |
|       | 9. Этапы и уровни познания.                    |         |             |  |   |    |   |                        |  |
|       | 10. Виды познания.                             |         |             |  |   |    |   |                        |  |
|       | 11. Познание и творчество.                     |         |             |  |   |    |   |                        |  |
|       | 12. Практика и познание. Истина.               | 3       | 36          |  | 16  | 16 | - | 16                     | дифференцированный зачет   |
|       | <b>Итого часов</b>                             |         |             |  |   |    |   |                        |  |

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы   | Самостоятельная работа обучающихся |                        |                        | Оценочное средство                                  | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы  |
|---------|--|------------------------------------|------------------------|------------------------|---|---|
|         |  | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения       | Затраты времени (час.) |   |   |
| 4       | <p>Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Онтология и теория познания»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Онтолого-гносеологическая тематика в античной философии;</li> <li>2. Онтолого-гносеологическая тематика в философии Нового времени;</li> <li>3. Онтолого-гносеологическая тематика в философии Новейшего времени;</li> <li>4. Онтология и ее место в структуре предмета философии;</li> <li>5. Место теории познания в структуре предмета философии;</li> <li>6. Познание как субъектно-объектное отношение;</li> <li>7. Виды познания;</li> <li>8. Познание и творчество;</li> <li>9. Предмет в теории познания;</li> <li>10. Пространство и время в структуре бытия;</li> <li>11. Истина как результат гносеологии;</li> <li>12. Объективный и субъективный аспекты истины;</li> <li>13. Истина относительная и абсолютная;</li> <li>14. Практика как критерий истины;</li> <li>15. Бытие как центральная категория онтологии;</li> <li>16. Познание как творческий процесс;</li> <li>17. Специфика современного мировоззрения;</li> <li>18. Место интеллектуальной интуиции в познавательном процессе.</li> </ol> | Курсовой проект                    | Сдача в конце семестра | 26                     | Соответствие стандартам написания курсового проекта | <p>Умение воспользоваться библиотечным фондом университета.</p> <p>Умение отыскивать необходимую информацию в сети интернет.</p> <p>Способность студента взаимодействовать с преподавателем во время консультации для получения информации по тематике курсовой работы.</p> |



| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся   |                  |                        | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|------------------------|--|------------------|------------------------|--------------------|--|
|         |                        | Вид самостоятельной работы   | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) |                    |  |
|         |                        | Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)   |                  |                        | 26 часов           |  |
|         |                        | <b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b> |                  |                        | 8 часов            |  |

### 4.3 Содержание учебного материала

| № раздела | Название раздела           | Название тем  |
|-----------|----------------------------|---|
| 1.        | Раздел I.<br>ОНТОЛОГИЯ     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие онтологии и ее место в структуре философии.</li> <li>2. Бытие как центральная категория онтологии</li> <li>3. Основные онтологические модели</li> <li>4. Бытие и развитие</li> <li>5. Взаимобусловленность различных форм бытия</li> <li>6. Пространство и время в структуре бытия</li> </ol> |
| 2.        | Раздел II. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет теории познания.</li> <li>2. Познание как субъектно-объектное отношение.</li> <li>3. Этапы и уровни познания</li> <li>4. Виды познания</li> <li>5. Познание и творчество</li> <li>6. Практика и познание. Истина</li> </ol>   |

#### IV.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| п/п | № № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) |                                | Оценочные средства                                  | Формируемые компетенции (индикаторы)  |
|-----|--|---|---------------------|--------------------------------|---|---|
|     |  |   | Всего часов         | Из них практическая подготовка |   |   |
| 1   | 2                                      | 3   | 4                   | 5                              | 6   | 7   |
| 1   | 1.1                                    | Онтология и ее место в структуре философии                | 2                   | 2                              | выставление баллов по результатам работы на занятии | Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями |
| 2   | 1.2                                    | Бытие как центральная категория онтологии                 | 2                   | 1                              | выставление баллов по результатам работы на занятии | Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими          |

|   |            |  |   |   |   |   |
|---|------------|--|---|---|---|---|
|   |            |  |   |   |   | знаниями  |
| 3 | <b>1.3</b> | Основные онтологические модели             | 2 | 2 | выставление баллов по результатам работы на занятии | Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями |
| 4 | <b>1.4</b> | Бытие и развитие                           | 2 | 2 | выставление баллов по результатам работы на занятии | Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями |
| 5 | <b>1.5</b> | Взаимообусловленность различных форм бытия | 2 | 2 | выставление баллов по результатам работы на занятии | Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями |
| 6 | <b>1.6</b> | Пространство и время в структуре бытия     | 2 | 1 | выставление баллов по результатам работы на занятии | Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими          |

|    |            |   |   |   |   |   |
|----|------------|---|---|---|---|---|
|    |            |   |   |   |   | знаниями  |
| 7  | <b>2.1</b> | Предмет теории познания                     | 2 | 2 | выставление баллов по результатам работы на занятии | Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями |
| 8  | <b>2.2</b> | Познание как субъектно-объектное отношение. | 2 | 2 | выставление баллов по результатам работы на занятии | Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями |
| 9  | <b>2.3</b> | Этапы и уровни познания                     | 2 | 2 | выставление баллов по результатам работы на занятии | Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями |
| 10 | <b>2.4</b> | Виды познания                               | 2 | 2 | выставление баллов по результатам работы на занятии | Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими          |

|    |     |                                |   |   |   |   |
|----|-----|--------------------------------|---|---|---|---|
|    |     |                                |   |   |   | знаниями  |
| 11 | 2.5 | Познание и творчество.         | 2 | 2 | выставление баллов по результатам работы на занятии | Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями |
| 12 | 2.6 | Практика и познание.<br>Истина | 2 | 1 | выставление баллов по результатам работы на занятии | Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями |

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов**

| п/п | Тема   | Задание   | Формируемая компетенция  | ИДК |
|-----|--|---|--|-----|
| 1   | <u>Онтолого-гносеологическая тематика в античной философии</u> | Постановка вопроса об онто-гносеологической проблематике в античности | Профессиональные компетенции:<br>Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);<br>В результате |     |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>изучения<br/>дисциплины<br/>аспирант должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии;</li> <li>- современные проблемы философии;</li> <li>- актуальные проблемы историко-философских исследований;</li> <li>- историю и философию науки;</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии;</li> <li>- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;</li> <li>- проектировать и реализовывать</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии;</li> <li>- навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии;</li> <li>- навыками научно-литературной и редакторской работы;</li> <li>- навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  |  | <p>пособий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.</li> </ul>   |  |
| 2 | <p>Онтолого-гносеологическая тематика в философии Нового времени</p> | <p><b>Особенности онто-гносеологической проблематики в Новое время</b></p> | <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии;</li> <li>- современные проблемы философии;</li> <li>- актуальные</li> </ul> |  |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>проблемы историко-философских исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и философию науки;</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии;</li> <li>- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;</li> <li>- проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера;</li> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  |  | <p>исследовательской деятельности в области социальной философии;</p> <p>- навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии;</p> <p>- навыками научно-литературной и редакторской работы;</p> <p>- навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий;</p> <p>- навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.</p> |  |
| 3 | Онтолого-гносеологическая тематика в философии Новейшего времени | Раскрыть особенности онто-гносеологической проблематики в Новейшее время | Профессиональные компетенции:<br>Способностью пользоваться в   |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии;</li> <li>- современные проблемы философии;</li> <li>- актуальные проблемы историко-философских исследований;</li> <li>- историю и философию науки;</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии;</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;</p> <p>- проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера;</p> <p>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>- навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии;</p> <p>- навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии;</p> <p>- навыками научно-литературной и</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   |   | <p>редакторской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий;</li> <li>- навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.</li> </ul>             |  |
| 4 | Онтология и ее место в структуре предмета философии | Раскрыть место, предмет и структуру онтологии в философской науке | <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы,</li> </ul> |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>процедуры и техники онтологии и гносеологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные проблемы философии;</li> <li>- актуальные проблемы историко-философских исследований;</li> <li>- историю и философию науки;</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии;</li> <li>- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;</li> <li>- проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарног</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>о характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии;</li> <li>- навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии;</li> <li>- навыками научно-литературной и редакторской работы;</li> <li>- навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий;</li> <li>- навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  |  | ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.  |  |
| 5 | Место теории познания в структуре предмета философии | Раскрыть место теории познания в структуре философского знания | <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии;</li> <li>- современные проблемы философии;</li> <li>- актуальные проблемы историко-философских исследований;</li> <li>- историю и философию науки;</li> </ul> |  |



|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>- информационно-коммуникативные технологии.</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>- использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии;</p> <p>- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;</p> <p>- проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера;</p> <p>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>- навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии;</p> <p>- навыками научного</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   |  |   | <p>анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-литературной и редакторской работы;</li> <li>- навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий;</li> <li>- навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.</li> </ul> |  |
| 6 | Познание как субъектно-объектное отношение | Раскрыть особенности субъектно-объектных отношений в познании | <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими</p>  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>знаниями (ПК-1);</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии;</li> <li>- современные проблемы философии;</li> <li>- актуальные проблемы историко-философских исследований;</li> <li>- историю и философию науки;</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии;</li> <li>- критически анализировать и оценивать современные научные</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера;</li> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии;</li> <li>- навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии;</li> <li>- навыками научно-литературной и редакторской работы;</li> <li>- навыками самостоятельной подготовки учебных</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|   |               |                                |  |  |
|---|---------------|--------------------------------|--|--|
|   |               |                                | и учебно-методических пособий;<br>- навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.   |  |
| 7 | Виды познания | Охарактеризовать виды познания | Профессиональные компетенции:<br>Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);<br>В результате изучения дисциплины аспирант должен:<br><u>знать</u> :<br>- основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии;<br>- современные проблемы |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы историко-философских исследований;</li> <li>- историю и философию науки;</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии;</li> <li>- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;</li> <li>- проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера;</li> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>и личного развития.</p> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии;</li> <li>- навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии;</li> <li>- навыками научно-литературной и редакторской работы;</li> <li>- навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий;</li> <li>- навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|   |                                     |  |  |  |
|---|-------------------------------------|--|--|--|
| 8 | <u>Познание</u> и <u>творчество</u> | Особенности взаимодействия познания и творчества | Профессиональные компетенции:<br>Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);<br>В результате изучения дисциплины аспирант должен:<br><u>знать</u> :<br>- основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии;<br>- современные проблемы философии;<br>- актуальные проблемы историко-философских исследований;<br>- историю и философию науки;<br>- информационно-коммуникативные технологии.<br><u>уметь</u> : |  |
|---|-------------------------------------|--|--|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии;</li> <li>- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;</li> <li>- проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера;</li> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии;</li> <li>- навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|   |                           |  |  |  |
|---|---------------------------|--|--|--|
|   |                           |  | <p>области социальной философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-литературной и редакторской работы;</li> <li>- навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий;</li> <li>- навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.</li> </ul> |  |
| 9 | Предмет в теории познания | Раскрыть содержание предмета теории познания | <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);</p> <p>В результате изучения</p>   |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>дисциплины</p> <p>аспирант должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии;</li> <li>- современные проблемы философии;</li> <li>- актуальные проблемы историко-философских исследований;</li> <li>- историю и философию науки;</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии;</li> <li>- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;</li> <li>- проектировать и реализовывать комплексные</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>исследования, в том числе и междисциплинарного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии;</li> <li>- навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии;</li> <li>- навыками научно-литературной и редакторской работы;</li> <li>- навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий;</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
|    |  |  | <p>- навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.</p>   |  |
| 10 | Пространство и время в структуре бытия | Особенности пространства и времени в структуре бытия | <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии;</li> <li>- современные проблемы философии;</li> <li>- актуальные проблемы историко-</li> </ul> |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>философских исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и философию науки;</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии;</li> <li>- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;</li> <li>- проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера;</li> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-исследовательской</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|    |                                  |  |   |  |
|----|----------------------------------|--|---|--|
|    |                                  |  | <p>деятельности в области социальной философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии;</li> <li>- навыками научно-литературной и редакторской работы;</li> <li>- навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий;</li> <li>- навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.</li> </ul> |  |
| 11 | Истина как результат гносеологии | Характер соотношения абсолютной и относительной истины | <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>Способностью пользоваться в процессе научно-</p>  |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии;</li> <li>- современные проблемы философии;</li> <li>- актуальные проблемы историко-философских исследований;</li> <li>- историю и философию науки;</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии;</li> <li>- критически</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>анализировать и<br/>оценивать<br/>современные<br/>научные<br/>достижения;</p> <p>- проектировать и<br/>реализовывать<br/>комплексные<br/>исследования, в том<br/>числе и<br/>междисциплинарног<br/>о характера;</p> <p>- планировать и<br/>решать задачи<br/>собственного<br/>профессионального<br/>и личного развития.</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>- навыками научно-<br/>исследовательской<br/>деятельности в<br/>области социальной<br/>философии;</p> <p>- навыками научного<br/>анализа различного<br/>рода рассуждений,<br/>профессиональной<br/>аргументации в<br/>области социальной<br/>философии;</p> <p>- навыками научно-<br/>литературной и<br/>редакторской</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
|    |   |   | <p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий;</li> <li>- навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.</li> </ul> |  |
| 12 | Объективный и субъективный аспекты истины | и | <p>Раскрыть характер взаимодействия объективного и субъективного начала в истине</p>  | <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, процедуры и</li> </ul> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>техники онтологии и гносеологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные проблемы философии;</li> <li>- актуальные проблемы историко-философских исследований;</li> <li>- историю и философию науки;</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии;</li> <li>- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;</li> <li>- проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера;</li> <li>- планировать и</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>решать задачи<br/>собственного<br/>профессионального<br/>и личного развития.<br/><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии;</li> <li>- навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии;</li> <li>- навыками научно-литературной и редакторской работы;</li> <li>- навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий;</li> <li>- навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|    |                                   |  |   |  |
|----|-----------------------------------|--|---|--|
|    |                                   |  | решений, анализа своих возможностей.  |  |
| 13 | Истина относительная и абсолютная | Раскрыть особенности объективной и субъективной истины | <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии;</li> <li>- современные проблемы философии;</li> <li>- актуальные проблемы историко-философских исследований;</li> <li>- историю и философию науки;</li> <li>- информационно-коммуникативные</li> </ul> |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>технологии.</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии;</li> <li>- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;</li> <li>- проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера;</li> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии;</li> <li>- навыками научного анализа различного рода рассуждений,</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|    |                              |  |   |  |
|----|------------------------------|--|---|--|
|    |                              |  | <p>профессиональной аргументации в области социальной философии;</p> <p>- навыками научно-литературной и редакторской работы;</p> <p>- навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий;</p> <p>- навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.</p> |  |
| 14 | Практика как критерий истины | <b>Раскрыть особенности практики как критерия истины</b> | <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);</p>   |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии;</li> <li>- современные проблемы философии;</li> <li>- актуальные проблемы историко-философских исследований;</li> <li>- историю и философию науки;</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии;</li> <li>- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;</li> <li>- проектировать и</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|



|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии;</li> <li>- навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии;</li> <li>- навыками научно-литературной и редакторской работы;</li> <li>- навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    |   |   | <p>пособий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.</li> </ul>   |  |
| 15 | Бытие как центральная категория онтологии | Раскрыть сущность бытия как центральной категории онтологии | <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии;</li> <li>- современные проблемы философии;</li> <li>- актуальные</li> </ul> |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>проблемы историко-философских исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и философию науки;</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии;</li> <li>- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;</li> <li>- проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера;</li> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|    |                                 |  |  |  |
|----|---------------------------------|--|--|--|
|    |                                 |  | <p>исследовательской деятельности в области социальной философии;</p> <p>- навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии;</p> <p>- навыками научно-литературной и редакторской работы;</p> <p>- навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий;</p> <p>- навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.</p> |  |
| 16 | Познание как творческий процесс | Как проявляется познание в процессе творчества | <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>Способностью пользоваться в</p>  |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии;</li> <li>- современные проблемы философии;</li> <li>- актуальные проблемы историко-философских исследований;</li> <li>- историю и философию науки;</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии;</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;</p> <p>- проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера;</p> <p>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>- навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии;</p> <p>- навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии;</p> <p>- навыками научно-литературной и</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|    |                                      |   |  |  |
|----|--------------------------------------|---|--|--|
|    |                                      |   | <p>редакторской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий;</li> <li>- навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.</li> </ul>             |  |
| 17 | Специфика современного мировоззрения | Раскрыть особенности современного мировоззрения | <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы,</li> </ul> |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>процедуры и техники онтологии и гносеологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные проблемы философии;</li> <li>- актуальные проблемы историко-философских исследований;</li> <li>- историю и философию науки;</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии;</li> <li>- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;</li> <li>- проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарног</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|



|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>о характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии;</li> <li>- навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии;</li> <li>- навыками научно-литературной и редакторской работы;</li> <li>- навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий;</li> <li>- навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|           |   |  |  |  |
|-----------|---|--|--|--|
|           |   |  | ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.  |  |
| <b>18</b> | Место интеллектуальной интуиции в познавательном процессе | Как влияет интеллектуальная интуиция на процесс познания | <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии;</li> <li>- современные проблемы философии;</li> <li>- актуальные проблемы историко-философских исследований;</li> <li>- историю и философию науки;</li> </ul> |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>- информационно-коммуникативные технологии.</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>- использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии;</p> <p>- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;</p> <p>- проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера;</p> <p>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>- навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии;</p> <p>- навыками научного</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии;</p> <p>- навыками научно-литературной и редакторской работы;</p> <p>- навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий;</p> <p>- навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.</p> |  |
|--|--|--|--|--|

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

В ходе изучения дисциплины «Онтология и теория познания» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

##### **Работа с книгой**

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

### **Правила самостоятельной работы с литературой**

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте

автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

#### **Основные виды систематизированной записи прочитанного:**

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

#### **Методические рекомендации по составлению конспекта:**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) по дисциплине «Онтология и теория познания»:**

1. Онтолого-гносеологическая тематика в античной философии;

2. Онтолого-гносеологическая тематика в философии Нового времени;

3. Онтолого-гносеологическая тематика в философии Новейшего времени;

4. Онтология и ее место в структуре предмета философии;

5. Место теории познания в структуре предмета философии;
6. Познание как субъектно-объектное отношение;
7. Виды познания;
8. Познание и творчество;
9. Предмет в теории познания;
10. Пространство и время в структуре бытия;
11. Истина как результат гносеологии;
12. Объективный и субъективный аспекты истины;
13. Истина относительная и абсолютная;
14. Практика как критерий истины;
15. Бытие как центральная категория онтологии;
16. Познание как творческий процесс;
17. Специфика современного мировоззрения;
18. Место интеллектуальной интуиции в познавательном процессе.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Перечень литературы:

а) основная:

1. Онтология и теория познания в 2 т. Том 1. Основы онтологии : учебник для вузов / Ф. Ф. Вяккерев [и др.] ; под редакцией Ф. Ф. Вяккерера, В. Г. Иванова, Б. И. Липского, Б. В. Маркова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03817-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513958>
2. Онтология и теория познания в 2 т. Том 2. Основы теории познания : учебник для вузов / С. С. Гусев [и др.] ; под общей редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09674-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513957> .
3. Колесников, А. С. История философии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. С. Колесников. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 656 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-49807-412-2 +  
Горелов, Анатолий Алексеевич. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Горелов. - ЭБК. - М. : КноРус, 2016. - Режим доступа ЭЧЗ "Библиотека". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-406-04664-7 +

б) дополнительная литература:

1. Алексеев, Петр Васильевич. Философия [Текст] : учеб.для студ.вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин ; МГУ им.М.В. Ломоносова,Филос.фак. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : Проспект: Проспектъ-Н, 2000. - 603 с. ; 22см. - ISBN58369001015 3 экз.+
2. Спиркин, Александр Георгиевич. Философия [Текст] : учеб. для студ. вузов / А.Г. Спиркин ; А.Г.Спиркин. - М. : Гардарики, 2002. - 365 с. ; 22см. - ISBN5829700603. Библиогр.:с.165-167(113назв.).+
3. Философия [Текст] : учеб.пособие для студ.вузов / Отв.ред. В.П.Кохановский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 575 с. ; 21см. - ISBN 5222000516 . Библиогр.в конце гл.3 экз.+
4. Пивоваров, Д. В. Онтология: материя и ее атрибуты : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее



образование). — ISBN 978-5-534-03084-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492124>

Интернет ресурсы:

1. <http://www.history.ru> Библиотека философского факультета МГУ / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.philos.msu.ru/library.php>.
2. Библиотека философской антропологии. – Режим доступа: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm>.
3. Богослов. ру. Научный богословский портал. - Режим доступа: <http://bogoslov.ru/>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Философия. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
5. Наука и техника – электронная библиотека. – Режим доступа: <http://n-t.ru/>.
6. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа: <http://terme.ru/>.
7. Портал Гуманитарное образование. – Философия. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/28/5>.
8. Религии мира. Православный молодежный портал. - Режим доступа: <http://relig.info/>
9. Российское образование. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
10. Философия в WWW – Философские ресурсы в Интернете. – Режим доступа: <http://rri.chat.ru/phil.html>.
11. Философия в России: философский портал / Рос. Акад. наук. Ин-т философии – Библиотека ИФ РАН: Каталог. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>.
12. Философия: электронные тексты. – Режим доступа: <http://travellers.narod.ru/>.
13. Философия: электронный путеводитель. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/filosofia/about.php>.
14. Цифровая библиотека по философии. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.
15. Цифровая библиотека философии – Виртуальная библиотека. – Режим доступа: <http://piglos.ru/dir/5>.
16. Infolio – Университетская электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.

#### **б) периодические издания**

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке:

#### **в) список авторских методических разработок:**

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

**Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями**

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на 01.01.2023 г.:

**на физических носителях 2 454 730 экз. в т. ч.:**

научной 1 124 139 экз.;

учебной 1 076 183 экз., в т. ч. 100 679 экз. учебно-методической литературы.

**Из них книг 2 055 806 экз., журналов 329 214 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 728 экз.,**

других видов документов **60 132 экз.**, в т. ч. **4 901 экз.** электронных изданий на дисках.

**Сетевые электронные ресурсы: 1 513 239 полнотекстовых электронных документов**, в т. ч.:

**1 418 576 удаленных:** в т. ч. научных **1 314 947 назв.**, учебных **74 863 назв.**

**128 700 локальных:** в т. ч. научных **109 395 назв.**, учебных **19 305 назв.**

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на **01.01.2023 г.**

| <b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>  |  |
|---|--|
| <b>ЭБС «Издательство Лань»</b>  |  |
| Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.<br>Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»                        | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br>ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г.<br>2.Адрес доступа: <a href="http://www.lanbook.com">www.lanbook.com</a><br>3.Цена контракта: безвозмездно<br>4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г.<br>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет   |
| Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г.<br>Исполнитель: ООО «Издательство Лань» | Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):<br>ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный<br>2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a><br>3. Цена контракта: бесплатный доступ<br>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет<br>5.Характеристика: Доступ к 752научным журналам, с общим количеством статей более 355 000.<br>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и |

|  |   |
|--|---|
|  | Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.   |
| Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.<br><br>Исполнитель: ООО «Издательство Лань»   | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br>ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.; Срок действия по 13.11.2023 г.<br>2. Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a><br>3. Цена контракта: 600 000,00 руб.<br>4. Акт № 880 от 14.11.2022 г.<br>5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв.<br>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет  |
| <b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>   |   |
| Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.<br>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.<br>Исполнитель: ООО «Библиотех» | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):<br>ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный<br>Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.<br>2. Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a><br>3. Цена контракта: 390000 руб.<br>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет<br>5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г.<br>Содержит 1338 назв.<br>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»: |
| <b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b>  |   |
| Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.<br><br>Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»  | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br>ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г.<br>2. Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>3.Цена контракта: 241 311,82 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.</p>  |
| <b>ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»</b>  |  |
| <p>г. Договор № 0640/22 от 08.07.2022</p> <p>Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>    | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>ООО «Айбукс». Контракт № 0640/22 от 08.07.2022 г.; Акт от .07.2022 г. Срок действия по 10.07.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a></p> <p>3.Цена контракта: 123 750,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 230 назв.</p>      |
| <p>г. Контракт № 275/22 от 08.11.2022</p> <p>Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>    | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a></p> <p>3.Цена контракта: 265 348,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.</p> |
| <b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>                            |  |
| <p>г. Контракт № 250/22 от 14.09.2022</p> <p>Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.; Срок действия по 17.10. 2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p> <p>3. Акт об оказании услуг от 18.10.2022 г.</p> <p>4.Цена контракта: 821 465,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.   |
| <b>УБД ИВИС</b>  |   |
| Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022 г.<br>Исполнитель: ООО «ЛитРес» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br>ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022 г.;<br>Срок действия по 05.12. 2023 г.<br>2.Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a><br>3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г.<br>4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб.<br>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.<br>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв. |

|  |  |
|--|--|
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b> |  |
| <b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>                                |  |
| Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.<br>Исполнитель: ООО «НЭБ»          | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br>ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г.<br>Срок действия по 31.12. 2023 г.<br>2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a><br>3. Цена контракта: 527 489,00 руб.<br>4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.<br>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа. |
| <b>Электронная библиотека ИД Гребенников</b>                                       |  |
| Контракт № 295/22 от 22.11.2022 г.<br>Исполнитель:<br>ООО «ИД «Гребенников»        | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br>ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г.<br>Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.<br>2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a><br>3.Цена контракта: 94 759,80 руб.<br>4.Количество пользователей:<br>круглосуточный доступ из любой точки сети  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>  |
| <b>Springer Nature</b>  |  |
| <p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections</p>  |
| <b>Архив научных журналов (НЭЙКОН)</b>  |  |
| <p>Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>Исполнитель: НП НЭЙКОН</p>  | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Архив Издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996</li> <li>• Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005</li> <li>• Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999</li> <li>• Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010</li> <li>• Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998</li> <li>• Архив издательства Taylor &amp; Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997</li> <li>• Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011</li> <li>• Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007</li> <li>• Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996</li> </ul> |
| <b>ЭКБСОН</b>  |   |
| <p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a></p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>      |
| <b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>  |   |
| <p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>  | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | единому сводному каталогу фонда НЭБ.  |
| <b>УИС РОССИЯ</b>   |   |
| <p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель:<br/>Научно-исследовательского<br/>вычислительного центра МГУ имени<br/>М.В. Ломоносова</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p> |
| <b>ПОЛПРЕД</b>  |   |
| <p>Информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель:<br/>ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>                                | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>   |
| <b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>  |   |
| <p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО<br/>«Информационный Центр ЮНОНА»</p>   | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>   |
| <b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>  |   |
| <p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное</p>                              | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное</p>   |



|   |  |
|---|--|
| <p>управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель:<br/>ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>   | <p>бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>   |
| <p><b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b></p>   |  |
| <p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>  |
| <p><b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b></p>  |  |
| <p>Система баз данных электронного каталога</p>   | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://elib.library.isu.ru">http://elib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;</p> <p>БД редких книг и рукописей;</p> <p>БД «Коллекция Н. С. Романова»;</p> <p>БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;</p> <p>БД «Иностранная литература»;</p> <p>БД «Американистика»;</p> <p>БД «Коллекция «Оксфорд»;</p> <p>БД «Электронные издания»;</p> <p>БД «Авторефераты диссертаций»;</p> |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | <p>ЭК периодических изданий;<br/>БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>  |
| Библиографические базы данных | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ<br/>3. Количество пользователей: без ограничений.<br/>4. Характеристика:<br/>«Статьи. Социально-гуманитарные науки»;<br/>«Статьи. Точные и естественные науки»;<br/>«Научная Сибирика» (ГПНТБ);<br/>«Научные журналы JDP»</p>   |
| Полнотекстовые базы данных    | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br/>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a><br/>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета<br/>4. Характеристика:<br/><b>«Труды ученых ИГУ»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института<br/><b>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.<br/><b>«Издания ВСОРГО»</b> - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.<br/><b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.),</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>«Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p> |
|--|---|

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

- 19 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа;
- 1 компьютерный класс с выходом в Интернет на 20 посадочных мест (расположен по адресу: ул. Гагарина, 8, ауд 114(3));
- 2 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);
- 1 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;
- 1 учебная специализированная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием;
- 7 исследовательских лабораторий (центров);
- 7 методических кабинетов и специализированных библиотек;
- 1 специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др.

|   |   |
|---|---|
| <p><i>Специальные помещения:</i><br/>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 231</p> | <p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 69 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.</p> |
| <p><i>Специальные помещения:</i><br/>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p>   | <p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 57 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Lumien, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI</p>   |

|  |   |
|--|---|
| Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 233 | A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210 . |
|--|---|

### 6.2. Программное обеспечение:

| Наименование программного продукта  | Кол-во                          | Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)   | Дата выдачи лицензии           | Срок действия права пользования |
|---|---------------------------------|---|--------------------------------|---------------------------------|
| «Антиплагиат.ВУЗ» ,2<br>5 тыс. проверок   | 1                               | №5789/347/22 от<br>30.12.2022   | 30.12.2022<br>2                | 1 год                           |
| Видео конференц<br>система bbb.isu.ru<br>BigBlueButton  | Услов<br>ия правообла<br>дателя | Условия<br>использования по<br>ссылке:<br><a href="https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/">https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/</a>               | Условия<br>правооблада<br>теля | бесср<br>очно                   |
| Программно-<br>аппаратный комплекс<br>Jalinga Studio  | 1                               | № К-<br>3329_022022-2   | 01.06.202<br>2                 | бесср<br>очно                   |
| Moodle 3.2.1  | Услов<br>ия правообла<br>дателя | Условия<br>использования по<br>ссылке:<br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://<br/>ru.wikipedia.org/<br/>wiki/Moodle</a>   | Условия<br>правооблада<br>теля | бесср<br>очно                   |
| Право на<br>использование Kaspersky<br>Endpoint Security для<br>бизнеса - Стандартный<br>Russian Edition (ежегодно<br>обновляемое ПО) | 50                              | Сублицензионный<br>договор №03-К-1129<br>от 25.11.2021  | 28.11.202<br>1                 | 2 года                          |
| Media player home<br>classic  | Услов<br>ия правообла<br>дателя | Лицензия GNU<br>GPL - ware free<br>Условия<br>использования по<br>ссылке:<br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org<br/>/wiki/Media_Player_Cl<br/>assic.</a> | Условия<br>правооблада<br>теля | бесср<br>очно                   |
| Microsoft Office<br>Enterprise 2007 Russian<br>Academic OPEN No Level   | 16                              | Номер Лицензии<br>Microsoft 43364238  | 17.01.200<br>8                 | бесср<br>очно                   |
| WinPro10 Rus Upgrd<br>OLP NL Acdmc  | 23                              | Сублицензионный<br>договор № 502 от<br>03.03.2017 Счет №  | 13.03.201<br>7                 | бесср<br>очно                   |

|  |                         |  |                         |           |
|--|-------------------------|--|-------------------------|-----------|
|  |                         | ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568  |                         |           |
| WinRAR   | 2                       | Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012   | 25.12.2012              | бессрочно |
| 7zip (ежегодно обновляемое ПО)                 | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>   | Условия правообладателя | бессрочно |
| Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)    | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a> | Условия правообладателя | бессрочно |
| Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>                                 | Условия правообладателя | бессрочно |
| Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)        | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>                                 | Условия правообладателя | бессрочно |
| Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)      | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>   | Условия правообладателя | бессрочно |
| Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)             | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>   | Условия правообладателя | бессрочно |

|   |                         |   |                         |           |
|---|-------------------------|---|-------------------------|-----------|
| R | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке:<br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/R_">https://ru.wikipedia.org/wiki/R_</a> | Условия правообладателя | бессрочно |
|---|-------------------------|---|-------------------------|-----------|

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

### Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

| № | Тема занятия                           | Вид занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|---|--|-------------|--|--------------|
| 1 | Бытие как центральная тема онтологии   | семинар     | Творческие задания                     | 4            |
| 2 | Пространство и время в структуре бытия | коллоквиум  | Деловые игры через мозговой штурм      | 4            |

|             |                       |              |               |    |
|-------------|-----------------------|--------------|---------------|----|
| 3           | Познание и творчество | Круглый стол | Собеседование | 4  |
| Итого часов |                       |              |               | 12 |

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

#### Оценочные материалы текущего контроля

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме: тестирование, опрос на семинарских занятиях.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Сито), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

| № п/п | Вид учебной деятельности      | Баллы | Максимум за семестр |
|-------|-------------------------------|-------|---------------------|
| 1.    | тестирование                  |       | 100                 |
| 2.    | Опрос на семинарских занятиях |       | 50                  |
| 3.    | Курсовые работы               |       | 30                  |
|       | Всего за семестр              |       | 60                  |

#### Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

| № п\п | Вид контроля                  | Контролируемые темы (разделы)                   | Компетенции, компоненты которых контролируются  |
|-------|-------------------------------|---|---|
| 1.    | Тестирование                  | По обоим разделам (Онтологии и теории познания) | Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1). |
| 2.    | Опрос на семинарских занятиях | По обоим разделам (Онтологии и теории познания) | Способностью пользоваться в   |

|    |               |  |   |
|----|---------------|--|---|
|    |               |  | процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1).                             |
| 3. | Коллоквиум    | Тема: Пространство и время в структуре бытия | Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1). |
| 4. | Собеседование | Тема: Познание и творчество                  | Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1). |

### Демонстрационный вариант контрольной работы №1

Тема: Понятие онтологии и её место в структуре философии.

Вопросы:

1. Статус онтологии в содержании предмета философии.
2. Характер соотнесённости онтологии и метафизики как важного среза философии.
3. Философия как рефлексивный поиск предельных оснований бытия в её онтологическом претворении.

### Оценочные материалы для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| <b>Итоговый семестровый рейтинг (<math>S_{итог}</math>)</b> | <b>Академическая оценка</b> |
|---|-----------------------------|



|                 |            |
|-----------------|------------|
| менее 60 баллов | не зачтено |
| 60-100 баллов   | Зачтено    |

### Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

| Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ ) | Академическая оценка |
|---|----------------------|
| 60-70 баллов                                | «удовлетворительно»  |
| 71...85 баллов                              | «хорошо»             |
| 86...100 баллов                             | «отлично»            |

### Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Философия как рефлексивный поиск предельных оснований бытия: онтологический уровень философии.
2. Традиция разделения теоретической и практической философии (Аристотель).
3. Онтологическое самообоснование философии. Универсальность и необходимость онтологического аспекта любой философской проблематики.
4. Онтологизм, гносеологизм, методологизм как тематические доминанты в истории философии.
5. Место и роль онтологии в современной философии. Критерии онтологического.
6. Онтология и натурфилософия: традиция и современность.
7. Место и статус онтологии в современной философии.
8. Философская онтология и современная наука.
9. Способы постановки вопросов о бытии.
10. Проблема критериев существования. Базовые понятия онтологии. Бытие и мышление.
11. Категория бытия как философское обоснование истинности мышления.
12. Бытие, инобытие и универсум.
13. Бытие и сущность. Бытие и существование. Потенциальное и актуальное бытие.
14. Идеальное и материальное; онтологический статус идеального.
15. Бытие, существование, становление.
16. Бытие и ничто как предельные абстракции построения онтологических философских систем (Гегель).
17. Бытие и сущее (Хайдеггер).
18. Понятие субстанции в онтологических системах.

19. Поиски субстанциальной основы бытия в истории философии.
20. Субстанция, дух и разум. Категории «абсолютное», «относительное», «всеобщее», «единичное», «сущность» и «явление» для решения вопроса о соотношении субстанции и форм ее проявления.
21. Разновидности построения материалистической.
22. Принцип материалистического единства мира.
23. Современные представления о структуре материи, веществе и полях. Иерархия материальных систем в мире. Структурная бесконечность и вечность материи в качестве субстанции. Всеобщие атрибуты материи. Взаимоотношение всеобщих и специфических свойств материи.
24. Является ли мир бесконечным или представляет собой связанное целостное образование, целостную систему?
25. Взаимодействие и автономность материальных систем. Основные формы движения материи и критерии их классификации. Взаимосвязь живой и неживой природы.
26. Онтологические модели в современной философии.
27. Онтология сознания и самосознания.
28. Онтология языка.
29. Онтология личного существования (экзистенция).
30. Онтология телесности.
31. Онтология культуры.
32. Варианты экзистенциальной метафизики: фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Мир трансцендентного бытия К. Ясперса.
33. Соотношение гносеологии и онтологии. Взаимоотношение гносеологии с частными когнитивными дисциплинами (психологией, физиологией, лингвистикой, культурологией, исследованиями в области искусственного интеллекта).
34. Природа гносеологических категорий. Концептуальный строй гносеологии и ее базовые понятия: «познавательное отношение»; «субъект», «предмет», «объект»; «субъективное и объективное»; «интерсубъективное и общезначимое». Система традиционных гносеологических допущений.
35. Основные гносеологические программы и стратегии.
36. Познаваемость мира. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения.
37. Границы познания и способы постановки вопросов о возможности познания.
38. Категории субъекта и объекта познания.
39. Сущность знания. Противоречие между субъектом и объектом как главная движущая сила развития знания.
40. Проблема соотношения личного и безличного знания.
41. Эволюция самоописаний познающего субъекта: «субстанция–субъект» и «субъект–субстанция»; ум и душа (античность); «Я» и самосознание (христианство и новоевропейская классическая философия); «Я» и «Другой», коллективно-исторический субъект (кризис классики).
42. Проблема субъекта в постклассической гносеологии: концепции «смерти» субъекта.
43. Тематизация бессознательного, отчуждения, анонимности, телесности в понятии субъекта.
44. Понятия “трансцендентального” и “коллективного” субъекта познания (Кант и неокантианские интерпретации; Гегель и марксизм).
45. Теория познания “без познающего субъекта” (К. Поппер).
46. Учение об Абсолютном Субъекте познания в русской философии (С.Н. и Е.Н. Трубецкие).
47. Альтернативы субъект–объектному дуализму.

**Разработчик: Коноплёв Николай Сергеевич, доктор философских наук, профессор кафедры философии и методологии науки исторического факультета ИГУ**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии, религиоведения и теологии  
Протокол № 10 от «11» апреля 2023 г.

И.о. зав. кафедрой  Е. А. Матвеева

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**