



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра философии и методологии науки



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1. В.09 «Онтология и теория познания»

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки: Философия

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано
кафедрой философии и методологии ИГУ
Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  В. И. Куйбарь

Иркутск 2022 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины
- II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
- III. Требования к результатам освоения дисциплины
- IV. Содержание и структура дисциплины
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование
 - 6.2. Программное обеспечение
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цель: дать бакалаврам представление об онтологическом и гносеологическом уровнях философского знания

Задачи:

- 1) ознакомить бакалавров с основными методами, процедурами и техниками, вытекающих из разработки предмета онтологии и гносеологии;
- 2) подготовить бакалавров к аналитической и научно-исследовательской деятельности как видам профессиональной деятельности религиоведа.
- 3) сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1. Б.12 «Онтология и теория познания» относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) и изучается в 4–м семестре 2–го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: знание основ философии выступает базой для изучения онтологии и теории познания

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: она выступает базой историко-философскими дисциплинами и реализацией научно-мировоззренческих установок.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
Общекультурные компетенции	<i>ИДК:</i> Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Знать: Уметь: Владеть:
Общепрофессиональные компетенции	<i>ИДК:</i> 1. Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания (природа философ-	Знать: Уметь: Владеть:

	ского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии) (ОПК-2); 2. Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии истории) (ОПК-10);	
Профессиональные компетенции:	Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);	В результате изучения дисциплины бакалавр должен: знать: - основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии; - современные проблемы философии; - актуальные проблемы историко-философских исследований; - историю и философию науки; -информационно-коммуникативные технологии. уметь: - использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии; - критически анализировать и

		оценивать современные научные достижения; - проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития. владеть: - навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии; - навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии; - навыками научно-литературной и редакторской работы; - навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий; - навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 144 зачетных единиц, 144 часа,

в том числе 4 зачетных единиц, 4 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 8 часов

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся (курсовой проект)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
	Раздел I. ОНТОЛОГИЯ 1. Понятие онтологии и ее место в структуре философии. 2. Бытие как центральная категория онтологии. 3. Основные онтологические модели. 4. Бытие и развитие. 5. Взаимообусловленность различных форм	2	54	10	20	20	2	26	Экзамен (2 часа)

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Онтология и теория познания»: 1. Онтолого-гносеологическая тематика в античной философии; 2. Онтолого-гносеологическая тематика в философии Нового времени; 3. Онтолого-гносеологическая тематика в философии Новейшего времени; 4. Онтология и ее место в структуре предмета философии; 5. Место теории познания в структуре предмета философии; 6. Познание как субъектно-объектное отношение; 7. Виды познания; 8. Познание и творчество; 9. Предмет в теории познания; 10. Пространство и время в структуре бытия; 11. Истина как результат гносеологии; 12. Объективный и субъективный аспекты истины; 13. Истина относительная и абсолютная; 14. Практика как критерий истины; 15. Бытие как центральная категория онтологии; 16. Познание как творческий процесс; 17. Специфика современного мировоззрения; 18. Место интеллектуальной интуиции в познавательном процессе.	Курсовой проект	Сдача в конце семестра	26	Соответствие стандартам написания курсового проекта	Умение воспользоваться библиотечным фондом университета. Умение отыскивать необходимую информацию в сети интернет. Способность студента взаимодействовать с преподавателем во время консультации для получения информации по тематике курсовой работы.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				26 часов		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				8 часов		

4.3 Содержание учебного материала

№ разд ела	Название раздела	Название тем
1.	Раздел I. ОНТО- ЛОГИЯ	1. Понятие онтологии и ее место в структуре философии. 2. Бытие как центральная категория онтологии 3. Основные онтологические модели 4. Бытие и развитие 5. Взаимообусловленность различных форм бытия 6. Пространство и время в структуре бытия
2.	Раздел II. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ	1. Предмет теории познания. 2. Познание как субъектно-объектное отношение. 3. Этапы и уровни познания 4. Виды познания 5. Познание и творчество 6. Практика и познание. Истина

IV.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ № раздела и темы дис- циплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лаборатор- ных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные сред- ства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1	Онтология и ее место в структуре философии	2	2	выставление баллов по результатам работы на за- нятии	Способностью поль- зоваться в процессе научно-исследо- вательской деятель- ности базовыми фи- лософскими знани- ями
2	1.2	Бытие как центральная категория онтологии	2	1	выставление баллов по результатам работы на за- нятии	Способностью поль- зоваться в процессе научно-исследо- вательской деятель- ности базовыми фи- лософскими знани- ями
3	1.3	Основные онтологиче-	2	2	выставление	Способностью поль-

		ские модели			баллов по результатам работы на занятии	зоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями
4	1.4	Бытие и развитие	2	2	выставление баллов по результатам работы на занятии	Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями
5	1.5	Взаимообусловленность различных форм бытия	2	2	выставление баллов по результатам работы на занятии	Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями
6	1.6	Пространство и время в структуре бытия	2	1	выставление баллов по результатам работы на занятии	Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями
7	2.1	Предмет теории познания	2	2	выставление баллов по результатам работы на занятии	Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми фи-

						лософскими знаниями
8	2.2	Познание как субъектно-объектное отношение.	2	2	выставление баллов по результатам работы на занятии	Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями
9	2.3	Этапы и уровни познания	2	2	выставление баллов по результатам работы на занятии	Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями
10	2.4	Виды познания	2	2	выставление баллов по результатам работы на занятии	Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями
11	2.5	Познание и творчество.	2	2	выставление баллов по результатам работы на занятии	Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями
12	2.6	Практика и познание. Истина	2	1	выставление баллов по	Способностью пользоваться в процессе

					результатам работы на за- нятии	научно-исследо- вательской деятель- ности базовыми фи- лософскими знани- ями
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	<u>Онтолого-гносеологи- ческая тематика в ан- тичной философии</u>	Постановка вопроса об онто-гносеологической проблематике в античности	Профессиональные компетенции: Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1); В результате изучения дисциплины аспирант должен: <u>знать</u> : - основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии; - современные проблемы философии; - актуальные проблемы историко-философских иссле-	

			дований; - историю и философию науки; - информационно-коммуникативные технологии. <u>уметь:</u> - использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии; - критически анализировать и оценивать современные научные достижения; - проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития. <u>владеть:</u> - навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной	
--	--	--	--	--

			философии; - навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии; - навыками научно-литературной и редакторской работы; - навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий; - навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.	
2	Онтолого-гносеологическая тематика в философии Нового времени	Особенности онто-гносеологической проблематики в Новое время	Профессиональные компетенции: Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-	

			1); В результате изучения дисциплины аспирант должен: <u>знать:</u> - основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии; - современные проблемы философии; - актуальные проблемы историко-философских исследований; - историю и философию науки; - информационно-коммуникативные технологии. <u>уметь:</u> - использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии; - критически анализировать и оценивать современные научные достижения; - проектировать и реализовывать	
--	--	--	--	--

			комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития. <u>владеть:</u> - навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии; - навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии; - навыками научно-литературной и редакторской работы; - навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий; - навыками адаптации в новых ситуациях, решения про-	
--	--	--	--	--

			блемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.	
3	Онтолого-гносеологическая тематика в философии Новейшего времени	Раскрыть особенности онто-гносеологической проблематики в Новейшее время	Профессиональные компетенции: Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1); В результате изучения дисциплины аспирант должен: <u>знать:</u> - основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии; - современные проблемы философии; - актуальные проблемы историко-философских исследований; - историю и философию науки; - информационно-	

			коммуникативные технологии. <u>уметь:</u> - использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии; - критически анализировать и оценивать современные научные достижения; - проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития. <u>владеть:</u> - навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии; - навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной	
--	--	--	---	--

			аргументации в области социальной философии; - навыками научно-литературной и редакторской работы; - навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий; - навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.	
4	Онтология и ее место в структуре предмета философии	Раскрыть место, предмет и структуру онтологии в философской науке	Профессиональные компетенции: Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1); В результате изучения дисциплины аспирант должен:	

			<u>знать:</u> - основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии; - современные проблемы философии; - актуальные проблемы историко-философских исследований; - историю и философию науки; - информационно-коммуникативные технологии. <u>уметь:</u> - использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии; - критически анализировать и оценивать современные научные достижения; - проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера; - планировать и	
--	--	--	---	--

			решать задачи собственного профессионального и личного развития. <u>владеть:</u> - навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии; - навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии; - навыками научно-литературной и редакторской работы; - навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий; - навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможно-	
--	--	--	--	--

			стей.	
5	Место теории познания в структуре предмета философии	Раскрыть место теории познания в структуре философского знания	Профессиональные компетенции: Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1); В результате изучения дисциплины аспирант должен: <u>знать:</u> - основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии; - современные проблемы философии; - актуальные проблемы историко-философских исследований; - историю и философию науки; - информационно-коммуникативные технологии. <u>уметь:</u> - использовать мето-	

			дологический ресурс онтологии и гносеологии; - критически анализировать и оценивать современные научные достижения; - проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития. <u>Владеть:</u> - навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии; - навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии; - навыками научно-	
--	--	--	---	--

			литературной и редакторской работы; - навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий; - навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.	
6	Познание как субъектно-объектное отношение	Раскрыть особенности субъектно-объектных отношений в познании	Профессиональные компетенции: Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1); В результате изучения дисциплины аспирант должен: <u>знать:</u> - основные методы, процедуры и техники онтологии и	

			гносеологии; - современные проблемы философии; - актуальные проблемы историко-философских исследований; - историю и философию науки; - информационно-коммуникативные технологии. <u>уметь:</u> - использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии; - критически анализировать и оценивать современные научные достижения; - проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личного	
--	--	--	--	--

			развития. <u>владеть:</u> - навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии; - навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии; - навыками научно-литературной и редакторской работы; - навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий; - навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.	
7	Виды познания	Охарактеризовать виды познания	Профессиональные компетенции: Способностью	

			пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1); В результате изучения дисциплины аспирант должен: <u>знать:</u> - основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии; - современные проблемы философии; - актуальные проблемы историко-философских исследований; - историю и философию науки; - информационно-коммуникативные технологии. <u>уметь:</u> - использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии; - критически анали-	
--	--	--	---	--

			зировать и оценивать современные научные достижения; - проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития. <u>владеть:</u> - навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии; - навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии; - навыками научно-литературной и редакторской работы; - навыками самостоятельной подготов-	
--	--	--	--	--

			ки учебных и учебно-методических пособий; - навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.	
8	<u>Познание и творчество</u>	Особенности взаимодействия познания и творчества	Профессиональные компетенции: Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1); В результате изучения дисциплины аспирант должен: <u>знать</u>: - основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии; - современные проблемы философии; - актуальные про-	

			блемы историко-философских исследований; - историю и философию науки; - информационно-коммуникативные технологии. <u>уметь:</u> - использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии; - критически анализировать и оценивать современные научные достижения; - проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития. <u>владеть:</u> - навыками научно-исследовательской деятельности в	
--	--	--	--	--

			области социальной философии; - навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии; - навыками научно-литературной и редакторской работы; - навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий; - навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.	
9	Предмет в теории познания	Раскрыть содержание предмета теории познания	Профессиональные компетенции: Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философски-	

			ми знаниями (ПК-1); В результате изучения дисциплины аспирант должен: <u>знать:</u> - основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии; - современные проблемы философии; - актуальные проблемы историко-философских исследований; - историю и философию науки; - информационно-коммуникативные технологии. <u>уметь:</u> - использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии; - критически анализировать и оценивать современные научные достижения; - проектировать и	
--	--	--	--	--

			реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития. <u>Владеть:</u> - навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии; - навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии; - навыками научно-литературной и редакторской работы; - навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий; - навыками адаптации в новых ситуациях	
--	--	--	--	--

			циях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.	
10	Пространство и время в структуре бытия	Особенности пространства и времени в структуре бытия	Профессиональные компетенции: Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1); В результате изучения дисциплины аспирант должен: <u>знать</u>: - основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии; - современные проблемы философии; - актуальные проблемы историко-философских исследований; - историю и философию науки;	

			- информационно-коммуникативные технологии. <u>уметь:</u> - использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии; - критически анализировать и оценивать современные научные достижения; - проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития. <u>владеть:</u> - навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии; - навыками научного анализа различного рода рассуждений,	
--	--	--	--	--

			профессиональной аргументации в области социальной философии; - навыками научно-литературной и редакторской работы; - навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий; - навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.	
11	Истина как результат гносеологии	Характер соотношения абсолютной и относительной истины	Профессиональные компетенции: Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1); В результате изучения дисциплины	

			аспирант должен: <u>знать:</u> - основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии; - современные проблемы философии; - актуальные проблемы историко-философских исследований; - историю и философию науки; - информационно-коммуникативные технологии. <u>уметь:</u> - использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии; - критически анализировать и оценивать современные научные достижения; - проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинар-	
--	--	--	--	--

			ного характера; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития. <u>владеть:</u> - навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии; - навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии; - навыками научно-литературной и редакторской работы; - навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий; - навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных	
--	--	--	---	--

			решений, анализа своих возможностей.	
12	Объективный и субъективный аспекты истины	Раскрыть характер взаимодействия объективного и субъективного начала в истине	Профессиональные компетенции: Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1); В результате изучения дисциплины аспирант должен: <u>знать:</u> - основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии; - современные проблемы философии; - актуальные проблемы историко-философских исследований; - историю и философию науки; - информационно-коммуникативные технологии.	

			<u>уметь:</u> - использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии; - критически анализировать и оценивать современные научные достижения; - проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития. <u>владеть:</u> - навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии; - навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной	
--	--	--	--	--

			философии; - навыками научно-литературной и редакторской работы; - навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий; - навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.	
13	Истина относительная и абсолютная	Раскрыть особенности объективной и субъективной истины	Профессиональные компетенции: Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1); В результате изучения дисциплины аспирант должен: <u>знать:</u> - основные методы,	

			процедуры и техники онтологии и гносеологии; - современные проблемы философии; - актуальные проблемы историко-философских исследований; - историю и философию науки; - информационно-коммуникативные технологии. <u>уметь:</u> - использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии; - критически анализировать и оценивать современные научные достижения; - проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера; - планировать и решать задачи собственного професси-	
--	--	--	--	--

			онального и личного развития. <u>владеть:</u> - навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии; - навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии; - навыками научно-литературной и редакторской работы; - навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий; - навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.	
14	Практика как критерий истины	Раскрыть особенности практики как крите-	Профессиональные	

		рия истины	компетенции: Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1); В результате изучения дисциплины аспирант должен: <u>знать:</u> - основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии; - современные проблемы философии; - актуальные проблемы историко-философских исследований; - историю и философию науки; - информационно-коммуникативные технологии. <u>уметь:</u> - использовать методологический ресурс онтологии и гносео-	
--	--	------------	--	--

			логии; - критически анализировать и оценивать современные научные достижения; - проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития. <u>владеть:</u> - навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии; - навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии; - навыками научно-литературной и ре-	
--	--	--	---	--

			дакторской работы; - навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий; - навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.	
15	Бытие как центральная категория онтологии	Раскрыть сущность бытия как центральной категории онтологии	Профессиональные компетенции: Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1); В результате изучения дисциплины аспирант должен: <u>знать</u>: - основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии;	

			- современные проблемы философии; - актуальные проблемы историко-философских исследований; - историю и философию науки; - информационно-коммуникативные технологии. <u>уметь:</u> - использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии; - критически анализировать и оценивать современные научные достижения; - проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.	
--	--	--	--	--

			<u>владеть:</u> - навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии; - навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии; - навыками научно-литературной и редакторской работы; - навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий; - навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.	
16	Познание как творческий процесс	Как проявляется познание в процессе творчества	Профессиональные компетенции: Способностью пользоваться в	

			процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1); В результате изучения дисциплины аспирант должен: <u>знать:</u> - основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии; - современные проблемы философии; - актуальные проблемы историко-философских исследований; - историю и философию науки; - информационно-коммуникативные технологии. <u>уметь:</u> - использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии; - критически анализировать и оце-	
--	--	--	--	--

			нивать современные научные достижения; - проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития. <u>Владеть:</u> - навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии; - навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии; - навыками научно-литературной и редакторской работы; - навыками самостоятельной подготовки учебных и	
--	--	--	---	--

			учебно-методических пособий; - навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.	
17	Специфика современного мировоззрения	Раскрыть особенности современного мировоззрения	Профессиональные компетенции: Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1); В результате изучения дисциплины аспирант должен: <u>знать</u>: - основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии; - современные проблемы философии; - актуальные проблемы историко-	

			философских исследований; - историю и философию науки; - информационно-коммуникативные технологии. <u>уметь:</u> - использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии; - критически анализировать и оценивать современные научные достижения; - проектировать и реализовывать комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития. <u>владеть:</u> - навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной	
--	--	--	---	--

			философии; - навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии; - навыками научно-литературной и редакторской работы; - навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий; - навыками адаптации в новых ситуациях, решения проблемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможностей.	
18	Место интеллектуальной интуиции в познавательном процессе	Как влияет интеллектуальная интуиция на процесс познания	Профессиональные компетенции: Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-	

			1); В результате изучения дисциплины аспирант должен: <u>знать:</u> - основные методы, процедуры и техники онтологии и гносеологии; - современные проблемы философии; - актуальные проблемы историко-философских исследований; - историю и философию науки; - информационно-коммуникативные технологии. <u>уметь:</u> - использовать методологический ресурс онтологии и гносеологии; - критически анализировать и оценивать современные научные достижения; - проектировать и реализовывать	
--	--	--	--	--

			комплексные исследования, в том числе и междисциплинарного характера; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития. <u>владеть:</u> - навыками научно-исследовательской деятельности в области социальной философии; - навыками научного анализа различного рода рассуждений, профессиональной аргументации в области социальной философии; - навыками научно-литературной и редакторской работы; - навыками самостоятельной подготовки учебных и учебно-методических пособий; - навыками адаптации в новых ситуациях, решения про-	
--	--	--	--	--

			блемных ситуаций, принятия нестандартных решений, анализа своих возможно- стей.	
--	--	--	--	--

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «Онтология и теория познания» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) по дисциплине «Онтология и теория познания»:

1. Онтолого-гносеологическая тематика в античной философии;
2. Онтолого-гносеологическая тематика в философии Нового времени;
3. Онтолого-гносеологическая тематика в философии Новейшего времени;
4. Онтология и ее место в структуре предмета философии;
5. Место теории познания в структуре предмета философии;
6. Познание как субъектно-объектное отношение;
7. Виды познания;
8. Познание и творчество;
9. Предмет в теории познания;
10. Пространство и время в структуре бытия;
11. Истина как результат гносеологии;
12. Объективный и субъективный аспекты истины;
13. Истина относительная и абсолютная;
14. Практика как критерий истины;
15. Бытие как центральная категория онтологии;
16. Познание как творческий процесс;
17. Специфика современного мировоззрения;
18. Место интеллектуальной интуиции в познавательном процессе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень литературы:

а) основная:

1. Колесников, А. С. История философии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. С. Колесников. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 656 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-49807-412-2
2. Горелов, Анатолий Алексеевич. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Горелов. - ЭБК. - М. : КноРус, 2016. - Режим доступа ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-406-04664-7
3. Хрусталеv, Юрий Михайлович. Философия [Текст] : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образов. к использованию при преподав. дисц. "Философия" для всех напр. подготовки и спец., кроме 030100 "Философия" / Ю. М. Хрусталеv. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 463 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-9704-2537-4 : Экз.: 1

б) дополнительная литература:

1. Алексеев, Петр Васильевич. Философия [Текст] : учеб. для студ. вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект: Проспект-Н, 2000. - 603 с. ; 22 см. - ISBN 58369001015
2. Джеймс, Уильям. Введение в философию / Джеймс. Проблемы философии / Б. Рассел [Текст] / У. Джеймс ; [Общ. ред., предисл. и примеч. А.Ф. Грязнова]. - М. : Республика, 2000. - 341 с. ; 21 см. - (Философская пропедевтика). - ISBN 5250017983 Пер. с англ. Библиогр.: с. 300-306
3. Канке, Виктор Андреевич. Философия [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. и сред.-спец. учеб. заведений / В.А. Канке. - М. : Логос, 2001. - 271 с. ; 17 см. - (Карманная энциклопедия студента). - ISBN 5940100112
4. Смирнова, Розалия Андреевна. Природа социальной реальности: бытие и познание [Текст] / Р.А. Смирнова ; Под ред. П.И. Дышлевского; АН Беларуси, Ин-т социол. - Минск : Наука і тэхніка, 1991. - 166 с. ; 20 см. - ISBN 5343008577
5. Спиркин, Александр Георгиевич. Философия [Текст] : учеб. для студ. вузов / А.Г. Спиркин ; А.Г. Спиркин. - М. : Гардарики, 2002. - 365 с. ; 22 см. - ISBN 5829700603. Библиогр.: с. 165-167 (113 назв.).
6. Философия [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Отв. ред. В.П. Кохановский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 575 с. ; 21 см. - ISBN 5222000516. Библиогр. в конце гл.
7. Философия [Текст] : учение о бытии, познании и ценностях человеч. существования: Учебник / Б.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, В.В. Миронов, К.Х. Момджян. - М. : Инфра-М, 1999. - 518 с. ; 22 см. - (Высшее образование). - ISBN 5862259198
7. Философия [Текст] : справочник студента / [Сост.: Г.Г. Кириленко, Е.В. Шевцов]. - М. : Слово, Аст, 2000. - 670 с. ; 21 см. - (Справочник студента). - ISBN 5812300038. Библиогр. в конце гл.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.history.ru> Библиотека философского факультета МГУ / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.philos.msu.ru/library.php>.
2. Библиотека философской антропологии. – Режим доступа: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm>.
3. Богослов. ру. Научный богословский портал. - Режим доступа: <http://bogoslov.ru/>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Философия. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
5. Наука и техника – электронная библиотека. – Режим доступа: <http://n-t.ru/>.
6. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа: <http://terme.ru/>.
7. Портал Гуманитарное образование. – Философия. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/sect/28/5>.
8. Религии мира. Православный молодежный портал. - Режим доступа: <http://relig.info/>
9. Российское образование. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
10. Философия в WWW – Философские ресурсы в Интернете. – Режим доступа: <http://rri.chat.ru/phil.html>.
11. Философия в России: философский портал / Рос. Акад. наук. Ин-т философии – Библиотека ИФ РАН: Каталог. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>.
12. Философия: электронные тексты. – Режим доступа: <http://travellers.narod.ru/>.
13. Философия: электронный путеводитель. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/filosofia/about.php>.
14. Цифровая библиотека по философии. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.
15. Цифровая библиотека философии – Виртуальная библиотека. – Режим доступа: <http://piglos.ru/dir/5>.

16. Infolio – Университетская электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.

б) периодические издания

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке:

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41),

	«Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 273498,67 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий

	по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 521 159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений

	5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая»

	и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	--

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 231	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 69 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.
--	---

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1 год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Media player home classic	Условия право-	Лицензия GNU GPL - ware free	Условия право-обладателя	бессрочно

	обладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .		
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия право-обладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия право-обладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия право-обладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия право-обладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия право-обладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия право-обладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия право-обладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия право-обладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия право-обладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия право-обладателя	бессрочно

Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия право-обладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия право-обладателя	бессрочно
------------------------------------	--------------------------	--	--------------------------	-----------

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интер-активного обучения	Кол-во часов
1	Бытие как центральная тема онтологии	семинар	Творческие задания	4
2	Пространство и время в структуре бытия	кол-локвиум	Деловые игры через мозговой штурм	4

3	Познание и творчество	Круглый стол	Собеседование	4
Итого часов				12

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Оценочные материалы текущего контроля

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме: тестирование, опрос на семинарских занятиях.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Scес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета (Scес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1.	тестирование		100
2.	Опрос на семинарских занятиях		50
3.	Курсовые работы		30
	Всего за семестр		60

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Тестирование	По обоим разделам (Онтологии и теории познания)	Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1).
2.	Опрос на семинарских занятиях	По обоим разделам (Онтологии и теории познания)	Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности

			сти базовыми философскими знаниями (ПК-1).
3.	Коллоквиум	Тема: Пространство и время в структуре бытия	Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1).
4.	Собеседование	Тема: Познание и творчество	Способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1).

Демонстрационный вариант контрольной работы №1

Тема: Понятие онтологии и её место в структуре философии.

Вопросы:

1. Статус онтологии в содержании предмета философии.
2. Характер соотнесённости онтологии и метафизики как важного среза философии.
3. Философия как рефлексивный поиск предельных оснований бытия в её онтологическом претворении.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	Зачтено

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Философия как рефлексивный поиск предельных оснований бытия: онтологический уровень философии.
2. Традиция разделения теоретической и практической философии (Аристотель).
3. Онтологическое самообоснование философии. Универсальность и необходимость онтологического аспекта любой философской проблематики.
4. Онтологизм, гносеологизм, методологизм как тематические доминанты в истории философии.
5. Место и роль онтологии в современной философии. Критерии онтологического.
6. Онтология и натурфилософия: традиция и современность.
7. Место и статус онтологии в современной философии.
8. Философская онтология и современная наука.
9. Способы постановки вопросов о бытии.
10. Проблема критериев существования. Базовые понятия онтологии. Бытие и мышление.
11. Категория бытия как философское обоснование истинности мышления.
12. Бытие, инобытие и универсум.
13. Бытие и сущность. Бытие и существование. Потенциальное и актуальное бытие.
14. Идеальное и материальное; онтологический статус идеального.
15. Бытие, существование, становление.
16. Бытие и ничто как предельные абстракции построения онтологических философских систем (Гегель).
17. Бытие и сущее (Хайдеггер).
18. Понятие субстанции в онтологических системах.
19. Поиски субстанциальной основы бытия в истории философии.
20. Субстанция, дух и разум. Категории «абсолютное», «относительное», «всеобщее», «единичное», «сущность» и «явление» для решения вопроса о соотношении субстанции и форм ее проявления.
21. Разновидности построения материалистической.

22. Принцип материалистического единства мира.
23. Современные представления о структуре материи, веществе и полях. Иерархия материальных систем в мире. Структурная бесконечность и вечность материи в качестве субстанции. Всеобщие атрибуты материи. Взаимоотношение всеобщих и специфических свойств материи.
24. Является ли мир бесконечным или представляет собой связанное целостное образование, целостную систему?
25. Взаимодействие и автономность материальных систем. Основные формы движения материи и критерии их классификации. Взаимосвязь живой и неживой природы.
26. Онтологические модели в современной философии.
27. Онтология сознания и самосознания.
28. Онтология языка.
29. Онтология личного существования (экзистенция).
30. Онтология телесности.
31. Онтология культуры.
32. Варианты экзистенциальной метафизики: фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Мир трансцендентного бытия К. Ясперса.
33. Соотношение гносеологии и онтологии. Взаимоотношение гносеологии с частными когнитивными дисциплинами (психологией, физиологией, лингвистикой, культурологией, исследованиями в области искусственного интеллекта).
34. Природа гносеологических категорий. Концептуальный строй гносеологии и ее базовые понятия: «познавательное отношение»; «субъект», «предмет», «объект»; «субъективное и объективное»; «интерсубъективное и общезначимое». Система традиционных гносеологических допущений.
35. Основные гносеологические программы и стратегии.
36. Познаваемость мира. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения.
37. Границы познания и способы постановки вопросов о возможности познания.
38. Категории субъекта и объекта познания.
39. Сущность знания. Противоречие между субъектом и объектом как главная движущая сила развития знания.
40. Проблема соотношения личного и безличного знания.
41. Эволюция самоописаний познающего субъекта: «субстанция–субъект» и «субъект–субстанция»; ум и душа (античность); «Я» и самосознание (христианство и новоевропейская классическая философия); «Я» и «Другой», коллективно-исторический субъект (кризис классики).
42. Проблема субъекта в постклассической гносеологии: концепции «смерти» субъекта.
43. Тематизация бессознательного, отчуждения, анонимности, телесности в понятии субъекта.
44. Понятия “трансцендентального” и “коллективного” субъекта познания (Кант и неокантовские интерпретации; Гегель и марксизм).
45. Теория познания “без познающего субъекта” (К. Поппер).
46. Учение об Абсолютном Субъекте познания в русской философии (С.Н. и Е.Н. Трубецкие).
47. Альтернативы субъект–объектному дуализму.

Разработчик: Коноплёв Николай Сергеевич, доктор философских наук, профессор кафедры философии и методологии науки исторического факультета ИГУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки
Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Зав. кафедрой _____ В.И. Куйбарь



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.