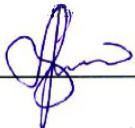




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра судебного права

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
ЮИ ИГУ


В.В. Яковлев

30 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.09 Теория и методология уголовно-
процессуального доказывания**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки: **Правоприменение в уголовном
судопроизводстве**

Квалификация выпускника - **магистр**

Форма обучения: **заочная (программа реализуется с использованием дистанционных
образовательных технологий в частичном объеме)**

<p>Согласовано с УМК Юридического института</p> <p>Протокол № 6 от «16» марта 2022 г.</p> <p>Зам. председателя</p> <p> В.В. Яковлев</p>	<p>Рекомендовано кафедрой:</p> <p>Протокол № 7 от «02» марта 2022 г.</p> <p>Зав. кафедрой</p> <p> Е.А. Таюрская</p>
---	---

Иркутск 2022 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала.....	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов.....	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	
а) перечень литературы.....	
б) периодические издания.....	
в) список авторских методических разработок.....	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы.	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование.....	
6.2. Программное обеспечение.....	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Теория и методология уголовно-процессуального доказывания» является формирование у магистров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований, деятельности по образованию и воспитанию.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

– сформировать навыки подготовки нормативных правовых актов; а также навыков подготовки предложений по оптимизации правового регулирования процессуальной деятельности и отношений в сфере уголовного судопроизводства;

– сформировать практические навыки реализации адвокатом права в ходе доказывания в уголовном и гражданском судопроизводстве, связанного с собиранием, проверкой и оценкой доказательств;

- сформировать навыки составления соответствующих юридических процессуальных документов;

– сформировать навыки и умения оказания юридической помощи, консультирования по вопросам права, а также производства правовой экспертизы нормативных правовых актов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Теория и методология уголовно-процессуального доказывания» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Дисциплина «Теория и методология уголовно-процессуального доказывания» опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении дисциплин «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права», «Юридический анализ правоприменительной практики» и других.

2.3. Дисциплина «Теория и методология уголовно-процессуального доказывания» находится в логической связи с такими дисциплинами как «Процессуальные и тактические аспекты следственных действий», «Теория и практика судебной экспертизы», «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», «Прокурорский надзор за расследованием преступлений».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Правоприменение в уголовном судопроизводстве»:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства,	ИДК ПК-2 Знает и понимает нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, способен реализовывать нормы материального и	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин; - положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по

<p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>обеспечению законности и правопорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных правовых позиций высших судебных инстанций международных организаций; - основные правовые механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; - принимать решения в точном соответствии с законами; - анализировать и толковать нормы права с точки зрения законности; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию; - осуществлять контроль за деятельностью третьих лиц в части соблюдения ими требований действующего законодательства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и другими уголовно-процессуальными нормативными актами.
<p>ПК-4 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.</p>	<p>ИДК ПК-4 Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание элементов процесса доказывания; - процессуальное положение должностных лиц органов предварительного расследования, прокуратуры, суда в ходе уголовно-процессуального доказывания; - содержание и стадии к уголовного процесса доказывания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие процесс уголовно-процессуального доказывания; - проводить следственные и процессуальные действия по

		<p>собираению и проверке доказательств, анализировать и правильно оценивать содержание всех видов доказательств по уголовным делам, правильно составлять и оформлять процессуальные документы.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения следственных и иных процессуальных действий в ходе расследования преступлений.
<p>ПК-5- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства.</p>	<p>ИДК ПК-5</p> <p>Знает и квалифицированно толкует нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, гносеологическую и правовую природу уголовно-процессуального доказывания, его цели, понятие и юридические свойства доказательств, содержание и характеристику обстоятельств предмета доказывания по уголовным делам, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в ходе доказывания в уголовном процессе; - давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам доказывания в уголовном процессе, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, вырабатывать предложения по оптимизации правового регулирования процесса доказывания в уголовном судопроизводстве. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией уголовно-процессуального доказывания; - навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими процесс доказывания по уголовным делам; - навыками анализа

		<p>юридических фактов и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в ходе доказывания в уголовном судопроизводстве;</p> <p>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий уголовно-процессуального доказывания.</p>
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Правоприменение в уголовном судопроизводстве» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 4 (включая КО 2 ч.) часа на зачет.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов по направлению подготовки 40.04.01, направленности «Правоприменение в уголовном судопроизводстве»:

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинары е/ практически е/ лабораторные занятия	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Процессуальное значение доказательственного права и его система. Теория доказательств	3	8		2			6	зачет
2.	Цель уголовно-процессуального доказывания и в условиях правового государства	3	12					12	зачет
3.	Предмет и пределы доказывания	3	8					8	зачет
4.	Субъекты доказывания	3	8					8	зачет
5.	Средства уголовно-процессуального доказывания, их виды и соотношение	3	12					12	зачет
6.	Уголовно-процессуальное доказывание. Методологические основы доказывания	3	14			2		12	зачет
7.	Особенности отдельных видов средств доказывания	3	18			2		16	зачет
8.	Особенности доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства	3	14			2		12	зачет
9.	Особенности доказывания по отдельным	3	10					10	Зачет

	категориям уголовных дел							
	Вид промежуточной аттестации		4 (в т.ч. КО 2ч.)					зачет
	Итого часов		108		2	6		96

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Процессуальное значение доказательственного права и его система. Теория доказательств	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов 1. Проблемы толкования норм доказательственного права. 2. Использование законов логики в уголовно-процессуальном доказывании. 3.Процессуальные гарантии в доказывании. 4. Различие уголовно-процессуального и криминалистического подхода к доказыванию.	В течение семестра	6	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Цель уголовно-процессуального доказывания и в условиях правового государства	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов 1. Истинность установления фактических обстоятельств дела, квалификации деяния, определения наказания и других юридических последствий содеянного. 2. Соотношение понятий «истина», «достоверность», «обоснованность»	В течение семестра	12	Зачет, коллоквиум, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Предмет и пределы доказывания	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов 1. Соотношение обстоятельств, подлежащих доказыванию и обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела. 2. Предмет доказывания на различных стадиях уголовного процесса. 3. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела как основание определения пределов доказывания.	В течение семестра	8	Зачет, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Субъекты доказывания	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов 1. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. 2. Недопущение переложения обязанности доказывания на подозреваемого и обвиняемого, толкование сомнений в пользу обвиняемого. 3. Участие в доказывании потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.	В течение семестра	8	Зачет, коллоквиум, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Средства уголовно-процессуального доказывания, их виды и соотношение	1. Доказательственные (промежуточные) факты, их соотношение с доказательствами. 2. Существенная и несущественная ущербность доказательств. 3. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. 4. Классификация средств доказывания	В течение семестра	12	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Уголовно-процессуальное доказывание. Методологические основы доказывания	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов 1. Теория формальных доказательств. 2. Версии в доказывании. 3. Внутреннее убеждение, его значение для решения задач доказательственной деятельности. 4. Проблема легализации материалов, полученных стороной защиты, их доказательственное значение.	В течение семестра	12	Зачет, коллоквиум, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Особенности отдельных видов средств доказывания	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов 1. Факторы, влияющие на формирование свидетельских показаний. 2. Доказательственное значение признания обвиняемым своей вины. 3. Значение вероятных заключений эксперта. 4. Допустимость документов, полученных в результате использования технических средств.	В течение семестра	16	Зачет, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Особенности доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов 1. Способы и средства познания обстоятельств преступления в стадии возбуждения уголовного дела. 2. Исследование достаточности доказательств для назначения судебного заседания. 3. Обоснованность и мотивированность приговора. 4. Доказывание в стадии исполнения приговора.	В течение семестра	12	Зачет, коллоквиум, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Особенности доказывания по отдельным категориям уголовных дел	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов 1. Распределение бремени доказывания при рассмотрении дел частного обвинения мировым судьей. 2. Собираание доказательств в отношении отдельных категорий лиц. 3. Особенности доказывания при организации международного сотрудничества по уголовным делам.	В течение семестра	10	Зачет, коллоквиум, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				96		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Процессуальное значение доказательственного права и его система. Теория доказательств

Гносеология - основа теории доказательств. Применение положений теории познания для исследования обстоятельств совершенного преступления.

Особенности правового регулирования теории доказательств. Доказывание, его место в уголовном процессе. Доказательственное право в системе уголовно-процессуального права, его предмет и метод. Проблемы толкования норм доказательственного права. Философские основы уголовно-процессуального доказывания. Использование законов логики в уголовно-процессуальном доказывании. Процессуальные гарантии в доказывании. Различие уголовно-процессуального и криминалистического подхода к доказыванию.

Тема 2. Цель уголовно-процессуального доказывания в условиях правового государства

Понятие, содержание и виды истины как цели познания. Объективная истина как цель доказывания, ее содержание в уголовном судопроизводстве. Истинность установления фактических обстоятельств дела, квалификации деяния, определения наказания и других юридических последствий содеянного. Соотношение понятий «истина», «достоверность», «обоснованность».

Тема 3. Предмет и пределы доказывания

Понятие объектов и предмета доказывания по уголовным делам. Реальные и идеальные объекты доказывания по уголовным делам. Непосредственные и опосредованные объекты доказывания.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Проблема «главного факта». Констатация общеизвестного факта. Соотношение предмета доказывания и состава преступления. Соотношение обстоятельств, подлежащих доказыванию и обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела. Предмет доказывания на различных стадиях уголовного процесса.

Предмет доказывания по делам несовершеннолетних. Предмет доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Предмет доказывания при решении вопроса о заключении под стражу и других вопросов в рамках судебного контроля за правомерностью деятельности органов уголовного преследования. Особенности предмета доказывания при сокращенном дознании.

Пределы доказывания и учение о достаточности доказательств. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела как основание определения пределов доказывания. Результаты сужения и расширения пределов доказывания.

Тема 4. Субъекты доказывания

Понятие и классификация субъектов доказывания. Характеристика полномочий отдельных субъектов доказывания. Обязанность доказывания. Роль лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда в доказывании. Участие в доказывании подозреваемого и обвиняемого. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Недопущение переложения обязанности доказывания на подозреваемого и обвиняемого, толкование сомнений в пользу обвиняемого. Участие в доказывании потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Участие в доказывании защитников и представителей.

Тема 5. Средства уголовно-процессуального доказывания, их виды и соотношение

Понятие и значение средств уголовно-процессуального доказывания.

Понятие доказательств в уголовном процессе, их содержание. Теоретические конструкции «фактические данные» и «сведения о фактах». Доказательственные

(промежуточные) факты, их соотношение с доказательствами. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимые доказательства. Существенная и несущественная ущербность доказательств. Достаточность и достоверность как свойства доказательственной информации.

Источники доказательств в уголовном судопроизводстве. Источники и носители доказательственной информации, их допустимость. Способы получения и использования доказательств и их источников. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Классификация средств доказывания.

Тема 6. Уголовно-процессуальное доказывание. Методологические основы доказывания

Познавательная и удостоверительная стороны уголовно-процессуальной деятельности. Уголовно-процессуальное доказывание как единство практической и мыслительной деятельности. Доказывание и иные способы познания в уголовном процессе. Доказывание как процесс ретроспективного познания события преступления. Средства и способы достижения целей доказывания. Сущность уголовно-процессуального доказывания. Теория формальных доказательств. Цель процесса доказывания.

Элементы процесса доказывания. Содержание собирания, проверки и оценки доказательств. Версии в доказывании. Роль закона и совести на различных этапах доказывания. Логические и процессуальные стороны доказывания. Особенности доказывания отрицательных фактов. Доказывание алиби. Общеизвестные факты. Достоверность и вероятность в доказывании. Внутреннее убеждение, его значение для решения задач доказательственной деятельности.

Презумпции и преюдиции. Их понятие и содержание. Правовые и фактические презумпции в доказывании. Понятие и история развития презумпции невиновности. Её содержание.

Процессуальная форма доказывания. Её содержание и значение.

Способы собирания доказательств. Проверка доказательств как процессуальная и логическая деятельность. Оценка доказательств как процессуальная и логическая деятельность. Свободная оценка доказательств – важнейший принцип состязательного уголовного процесса. Внутреннее убеждение как способ и результат оценки доказательств, как психологическое состояние уверенности в правильности этого результата. Значение закона и совести при оценке доказательств. Правила оценки доказательств.

Проблема параллельного расследования и возможность составления частных протоколов. Проблема легализации материалов, полученных стороной защиты, их доказательственное значение. Проблемы сокращенного дознания и досудебного соглашения о сотрудничестве.

Тема 7. Особенности отдельных видов средств доказывания

Показания свидетеля: особенности формирования и содержания, проверки и оценки. Свидетельский иммунитет. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей. Факторы, влияющие на формирование свидетельских показаний. Запрет использовать свидетельские показания, основанные на догадке, предположении, слухе, а также при неизвестности источника осведомленности свидетеля.

Показания потерпевшего: особенности формирования и содержания, проверки и оценки. Право и обязанность потерпевшего давать показания.

Показания подозреваемого и обвиняемого: понятие, содержание, особенности проверки и оценки, доказательственное значение. Предпосылки обеспечения достоверности и допустимости показаний подозреваемого и обвиняемого. Оценка показаний обвиняемого. Доказательственное значение признания обвиняемым своей вины. Оценка показаний обвиняемого (подозреваемого) в отношении других лиц.

Заключения и показания эксперта и специалиста: особенности формирования, проверки и оценки. Обязательное назначение экспертизы. Экспертиза единоличная и комиссионная, дополнительная и повторная. Предмет заключения эксперта и специалиста. Процессуальные гарантии полноты и достоверности заключения эксперта. Оценка заключения эксперта. Значение вероятных заключений эксперта. Проблема использования и оценки заключения эксперта, подготовленного с использованием электронно-вычислительной техники.

Вещественные доказательства, их виды, основания классификации, особенности собирания и оценки. Производные вещественные доказательства. Хранение вещественных доказательств и определение их юридической судьбы.

Протоколы следственных и судебных действий: оценка формы и содержания. Приложения к протоколам, их доказательственное значение.

Иные документы, особенности их оценки. Документы, изготовленные в связи и вне связи с уголовным судопроизводством. Подлинники, дубликаты, копии документов: понятие и юридическое значение. Допустимость документов, полученных в результате использования технических средств.

Тема 8. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства

Способы и средства познания обстоятельств преступления в стадии возбуждения уголовного дела Особенности доказывания досудебном производстве. Доказывание в стадии предварительного расследования. Особенности предмета и пределов доказывания при привлечении лица в качестве обвиняемого. Доказывание при окончании предварительного расследования. Изложение доказательств в постановлении о прекращении уголовного дела и в обвинительном заключении.

Доказывание при производстве в суде до начала судебного разбирательства. Исследование достаточности доказательств для назначения судебного заседания. Оценка доказательств на стадии назначения судебного заседания. Доказывание в стадии судебного разбирательства. Значение для доказывания состязательности, непосредственности, устности и непрерывности судебного разбирательства. Собирание и проверка доказательств в ходе судебного следствия. Анализ и оценка доказательств участниками судебных прений. Доказывание, осуществляемое судом при постановлении приговора. Обоснованность и мотивированность приговора.

Особенности доказывания при проверке законности и обоснованности приговора судами вышестоящих инстанций. Ревизионный порядок пересмотра приговоров. Представление новых материалов в кассационную и надзорную инстанции. Характер и значение указаний вышестоящих судов для суда первой инстанции по вопросам собирания, проверки и оценки доказательств. Доказывание при возобновлении уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Доказывание в стадии исполнения приговора.

Тема 9. Особенности доказывания по отдельным категориям уголовных дел

Особенности доказывания в суде присяжных. Распределение бремени доказывания при рассмотрении дел частного обвинения мировым судьей.

Особенности доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Собирание доказательств в отношении отдельных категорий лиц. Особенности доказывания при организации международного сотрудничества по уголовным делам.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ по направлению подготовки 40.04.01 «Правоприменение в уголовном судопроизводстве»:

№ п/н	№ Раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	6	Уголовно-процессуальное доказывание. Методологические основы доказывания	14		Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ПК-2, ПК-4, ПК-5
2	7	Особенности отдельных видов средств доказывания	18		Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ПК-2, ПК-4, ПК-5
3	8	. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства	14		Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	ПК-2, ПК-4, ПК-5

4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/н	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
-------	-------	---------	-------------------------	-----

1	2	3	4	5
1	Процессуальное значение доказательственного права и его система. Теория доказательств	Различие уголовно-процессуального и криминалистического подхода к доказыванию.	ПК-5- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства	ИДК ПК5
2	Цель уголовно-процессуального доказывания и в условиях правового государства	Соотношение понятий «истина», «достоверность», «обоснованность»	ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	ИДК ПК2
3	Предмет и пределы доказывания	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов 1. Соотношение обстоятельств, подлежащих доказыванию и обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела. 2. Предмет доказывания на различных стадиях уголовного процесса.	ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	ИДК ПК2
4	Субъекты доказывания	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов 1. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании.	ПК-4 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления;	ИДК ПК4

		2. Недопущение переложения обязанности доказывания на подозреваемого и обвиняемого, толкование сомнений в пользу обвиняемого.		
5	Средства уголовно-процессуального доказывания, их виды и соотношение	1. Доказательственные (промежуточные) факты, их соотношение с доказательствами. 2. Существенная и несущественная ущербность доказательств. 3. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.	ПК-5- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства	ИДК ПК5
6	Уголовно-процессуальное доказывание. Методологические основы доказывания	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов 1. Теория формальных доказательств. 2. Версии в доказывании. 3. Внутреннее убеждение, его значение для решения задач доказательственной деятельности.	ПК-5- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства	ИДК ПК5
7	Особенности отдельных видов средств доказывания	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов 1. Факторы, влияющие на	ПК-4 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления;	ИДК ПК4

		<p>формирование свидетельских показаний.</p> <p>2. Доказательственное значение признания обвиняемым своей вины.</p> <p>3. Значение вероятных заключений эксперта.</p>		
8	Особенности доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства	<p>Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами</p> <p>Подготовка рефератов, докладов</p> <p>1. Способы и средства познания обстоятельств преступления в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>2. Исследование достаточности доказательств для назначения судебного заседания.</p>	ПК-4 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления;	ИДК ПК4
9	Особенности доказывания по отдельным категориям уголовных дел	<p>Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами</p> <p>Подготовка рефератов, докладов</p> <p>1. Распределение бремени доказывания при рассмотрении дел частного обвинения мировым судьей.</p> <p>2. Собираение доказательств в отношении отдельных категорий лиц.</p>	ПК-4 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления;	ИДК ПК4

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов способствует эффективному усвоению знаний, полученных в ходе семинарских занятий, позволяет закрепить полученные навыки по

изучаемому курсу. Учебный план по очной форме обучения предполагают большую нагрузку в рамках самостоятельной работы студентов. Изучение дисциплины завершается сдачей зачета, его прием является одной из форм контроля за самостоятельной работой студентов. Задачами самостоятельной работы студентов, в частности, является развитие умения отбирать необходимую информацию, усваивать ее; развитие умения работы с нормативно-правовыми актами; формирование интереса к исследуемой теме, в основе которого лежало бы собственное мнение.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной и дополнительной научной литературы, нормативных правовых актов, подготовку докладов, сообщений, написание рефератов, курсовой работы, выполнение заданий преподавателя в тетради для самостоятельной работы, прохождение тестирования.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы курса, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучающихся. Обязательно следует изучить рекомендации преподавателя по выполнению самостоятельной работы, затем можно приступать к изучению отдельных тем и вопросов в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа как система имеет свою структуру:

- работа с учебной литературой,
- изучение рекомендованной научной литературы,
- изучение нормативно-правовых актов,
- непосредственное выполнение письменного задания, в том числе прохождение тестового контроля.

Важным этапом самостоятельной работы является работа с учебниками. Учебник содержит в сжатом виде весь основной учебный материал по дисциплине: основные понятия и категории науки с соответствующими определениями. В то же время учебник не раскрывает исчерпывающе научное содержание учебного предмета, а обозначает основные моменты, на основе которых можно изучать дисциплину далее.

Изучение рекомендованной научной литературы является главной составной частью самостоятельной работы студентов, которая обеспечивает глубокое усвоение науки, позволяет досконально разобраться в отдельных вопросах тем. При работе с научной литературой целесообразно составлять ее тезисы, выделяя наиболее значимые положения. Самостоятельное изучение рекомендованной литературы позволяет надлежаще подготовиться к сдаче зачета, выполнить письменную работу по предмету (курсовую, контрольную).

Студенты по указанию преподавателя могут подготовить рефераты – самостоятельную письменную работу, анализирующую и обобщающую публикации по определенной теме. При его написании автору следует выработать и обосновать собственную позицию по рассматриваемым вопросам. Для написания реферата следует изучить научные работы: монографии и статьи. Объем реферата составляет примерно 15–20 страниц машинописного текста (полуторный интервал, 12-й размер шрифта). На титульном листе указываются сведения о принадлежности к вузу; название темы реферата; фамилия, имя и отчество автора; год написания. На втором листе помещается план реферата, включающий введение, основные вопросы и заключение. В конце реферата приводится список изученной литературы в алфавитном порядке с полным и точным указанием авторов, названий публикаций, места и годов издания. В процессе работы над рефератом студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Студенты могут, по согласованию с преподавателем, выполнять рефераты на предложенные ими темы.

По каждой теме учебной дисциплины дается задание для самостоятельной работы студентов. Предлагаемое задание необходимо выполнить в тетради для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента по каждой теме выполняется с новой страницы, объем выполненного задания должен составлять 10-15 страниц. Заканчивается

выполненная работа по каждой теме списком литературы, оформленным в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Работа с учебной литературой и научными источниками имеет существенное значение. По каждой теме курса приведен список основной и дополнительной литературы. Изучение основной литературы является обязательным. Изучение дополнительной литературы также необходимо при выполнении самостоятельной работы студента. Результатом работы студента с основными и дополнительными источниками является четкое понимание теоретического материала и осознание практической значимости информации. При работе с дополнительными источниками необходимо помнить, что любая статья – это личная точка зрения автора, с которой можно соглашаться или не соглашаться. Вы можете также отразить свое собственное мнение по данному вопросу.

Необходимо выполнять самостоятельную работу в соответствии со сроками, определенными преподавателем. Сдать для проверки преподавателю тетрадь для самостоятельной работы с выполненными работами необходимо в конце учебного семестра.

Одной из форм самостоятельной работы студентов является прохождение тестирования по дисциплине. Тесты к курсу составлены таким образом, чтобы при их выполнении студенты закрепили знания, полученные при изучении дисциплины, а также могли оперировать ими, анализируя предложенное задание. Тесты не исчерпывают всего содержания курса, но охватывают значимые вопросы, которые являются трудными для усвоения студентами. Основной целью внедрения в учебный процесс тестового контроля является повышение качества знаний студентов, контроль за усвоением ими учебного материала. Тестовое задание составлено на основе программы дисциплины «Теория и методология уголовно-процессуального доказывания», действующего законодательства РФ, а также имеющейся учебной и научной литературы. Каждое задание состоит из вопроса и нескольких вариантов ответов. Из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать один или несколько правильных. Время выполнения теста – 1 минута для выполнения каждого тестового задания.

В конце теоретического обучения по дисциплине предусмотрен зачет. Подготовка к зачету – не отдельная от других этапов самостоятельной работы студента, а органическая составная ее часть. К зачету допускается студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные в рабочей программе. Студентам рекомендуется внимательно прочитать вопросы к зачету; составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала. Чаще же всего большинство студентов готовятся к зачету непосредственно перед сессией или в ходе ее, а вся предшествующая работа с литературой оказывается не имеющей отношения к этой подготовке.

4.5. Примерная тематика курсовых работ

Учебный план по дисциплине «Теория и методология уголовно-процессуального доказывания» курсовых работ не предусматривает.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нормативный материал:

1. Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства РФ. 2009. N 1. Ст. 1.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (принят 13 апреля 1996г.) // Собрание законодательства РФ. 1996, № 25. Ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 18 декабря 2001г.) // Собрание законодательства РФ. 2001, № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
4. О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. // СЗ РФ. - 1997.- №1 .- (ред. от 30.10.2018) // Спр. Система Гарант.
5. О прокуратуре Российской Федерации: ФЗ от 17 ноября 1995г. // Собрание законодательства РФ, 1995, № 47. Ст. 4472.
6. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: ФЗ от 31 мая 2002г. // Собрание законодательства РФ. 2002, № 23. Ст. 2102.
7. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. № 45. - ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 17. (ред. от 01.10.2019) // Спр. Система Гарант.
8. О статусе судей в РФ: Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132 - 1 // Ведомости съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. - 1992. - № 30. - Ст. 1792 (ред. 25.10.2019) // Спр. Система Гарант
9. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный Закон от 17.12.1998. // СЗ РФ.- 1998.-№51 (ред. от 28.11.2018) // Спр. Система Гарант
10. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 г. № 144 -ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 33(ред. от 20.08.2019) // Спр. Система Гарант

а) основная литература:

1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468376> (дата обращения: 05.09.2021).
2. Лазарева, В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Лазарева. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 263 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-07326-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11612-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475767> (дата обращения: 05.09.2021).
4. Барыгина, А.А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств: учебное пособие для вузов / А.А. Барыгина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 277 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11612-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]
5. Барыгина, А.А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств: учебное пособие для вузов / А.А. Барыгина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 204 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11792-9. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

б) дополнительная литература:

1. Арсеньев, В.Д. Использование специальных знаний при установлении фактических обстоятельств уголовного дела: [монография] / В. Д. Арсеньев, В. Г. Заболоцкий. — Красноярск: Изд-во Красноярского ун-та, 1986. — 152 с. (5 экз.)
2. Артамонова, Е.А. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: учеб. пособие / Е. А. Артамонова, О. В. Фирсов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Норма: Инфра - М, 2014. — 240 с. (5 экз.)
3. Баев, А.М. Защитник как субъект формирования доказательственной информации по уголовным делам [Электронный ресурс] // Юрист - Правоведь. —

2008. – № 2. – С. 57-60. – (Научная электронная библиотека e-Library.ru) – Режим доступа: http://elibrary.ru/download/elibrary_15121901_57545754.pdf
4. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/453581>
 5. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/453647>
 6. Брянская, Е.В. Аргументирующая сила доказательств при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции: монография / Е. В. Брянская ; ФГБОУ ВО "ИГУ", Юрид. ин-т. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. – 193 с. (5 экз.)
 7. Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография / В.М. Быков. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 172 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-04829-2. - Режим доступа: ЭБС Юрайт. – Неогрнач. доступ.
 8. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. Режим доступа: ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.
 9. Гришина, Е. П. Современные научные и правовые проблемы достижения назначения уголовного судопроизводства при участии адвоката в доказывании [Электронный ресурс] // Адвокатская практика. – 2015. – № 5. – С. 19 - 24. – Доступ из СПС «Консультант Плюс» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
 10. Даев В. Г. Основы теории прокурорского надзора [Текст] / В. Г. Даев, М. Н. Маршунов. - Л.: Изд-во ЛГУ, 1990. - 136 с. (7 экз. в библиотеке)
 11. Доля Е.А. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. - М.: Спарк, 1996. - 111 с.
 12. Доля, Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] / Е. А. Доля. – Электрон. версия кн. – М.: Проспект, 2009. – 276 с. – Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» в локальной сети науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
 13. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурька. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/454552>
 14. Кипнис, Н.М. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве / Н. М. Кипнис. – М.: Юрист, 1995. – 128 с. (16 экз.)
 15. Курс уголовного процесса [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев [и др.]; под ред. Л. В. Головки. – ЭВК. – М.: Статут, 2016. – 1278 с. – Доступ из СПС «Консультант Плюс» в ЛВС Науч. б-ки Иркут. гос. ун-та.
 16. Лазарева, В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для вузов / В.А. Лазарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 284 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12211-4. - Режим доступа: ЭБС Юрайт. – Неогрнач. доступ.
 17. Мельник, В.В. Искусство речи в суде присяжных: учебно-практическое пособие / В.В. Мельник, И.Л. Трунов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.

- 486 с. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-534-08169-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
18. Основы теории доказательств в советском уголовном процессе: учеб. пособие / ИГУ, Юрид. фак., Каф. уголовного права; [сост. В. Д. Арсеньев]. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 1970. – 146 с. (15 экз.)
19. Солодилов А.В. Судебный контроль в системе уголовного процесса России /А.В. Солодилов. – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та, 2000. – 297с.
20. Скурко Е. В. Состязательный процесс. — М.: Юридический Центр, 2018. 66 с.
21. Тарасов А. А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России. — М.: Проспект, 2019. 128 с.
22. Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/457401>

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет на **01.01.2022г.** **3 950 973** изданий. Из них:

2 560 475 экз. научной литературы;

1 114 507 экз. учебной литературы, в т. ч. **100 010** экз. учебно-методической литературы.

В том числе электронные ресурсы:

1 486 392 полнотекстовых электронных документов: **1 366 668** сетевых удаленных, **119 724** сетевых локальных;

3 291 электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на **01.03.2022 г.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям

	<p>знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2. Адрес доступа: www.lanbook.com 3. Цена контракта: безвозмездно 4. . Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 44359 наименований на 01.03.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3. Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3. Цена контракта: 415104,80,40 руб. 4. Акт № 976 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Математика» (306 назв.), «Физика» (188 назв.), «Информатика» (254 назв), Политематическая – 10 электронных книг Издательства Лань. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	

<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. 2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<p>2011г.</p>	<p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 022 от 28.02.2011 г. - 647 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 04-11 от 31.05.2011 г. - 90 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 06/11 от 22.07.2011 г. - 14 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 09/11 от 10. 10.2011г. - 22 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 9925 от 22.11.2011 г. - 2 назв.</p>
<p>2012г.</p>	<p>ООО «Университетская книга» Гос. Контракт № 01/12 от 20.01.2012 г. - 4 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 06/12 от 10.05.2012 г. - 7 назв. ООО «ТД Юрайт». Гос. Контракт № 12/12 от 25.06.2012 г. - 24 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 20/12 от 29.10.2012 г. - 13 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 24/12 от 30.10.2012 г. - 12 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 25/12 от 06.11.2012 г. - 7 назв.</p>
<p>2013г.</p>	<p>ООО «Издательский Дом КДУ». Гос. Контракт № 06/13 от 18.04.2013 г. - 8 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Гос. Контракт № 12/13 от 04.06.13 г. - 16 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Договор без № от 05.08.2013 г. - 3 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. контракт № 21/13 от 27.08.2013 г. - 23 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 37/13 от 13.11.2013 г. - 21 назв.</p>

2014г.	<p>ООО «Кнорус». Контракт № 06/14 от 04.03.2014 г.- 5 назв.</p> <p>ООО «Университетская книга». Контракт № 9 от 26.05.14 г. -6 назв.</p> <p>ООО «Библиотех». Контракт № 21 от 20.06.2014 г.-4 назв.</p> <p>ООО «ИЦ Юрайт».Контракт № 47 от 08.09.2014 г. – 10 назв.</p> <p>ООО «НИЦ ИНФРА-М». Контракт № 107 от 18.11.2014 г.- 13 назв.</p> <p>ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 109 от 20.11.2014 г.-5 назв.</p>
2015г.	<p>ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 г.-5 назв.</p> <p>ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 г. – 5 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04. 2015 г. -16 назв.</p> <p>ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 г. – 1 назв.</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руcont»	
<p>Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № БК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 273498,67 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3.Цена контракта: 276 982,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г.; Срок действия по 17.10. 2022 г.</p>

Юрайт»	<p>2.Адрес доступа: https://urait.ru/</p> <p>3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г.</p> <p>4.Цена контракта: 857 709,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.</p>
УБД ИВИС	
<p>Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г.</p> <p>Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com</p> <p>3.Цена контракта: 101 574,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Электронная библиотека ИД Гребенников	
<p>Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г.</p> <p>Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 94 759,80 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
<p>Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г.</p> <p>Срок действия по 31.12. 2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 521159,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей неограниченное, доступ</p>

	<p>в локальной сети вуза. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Архив научных журналов (НЭЙКОН)	
<p>Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>Исполнитель: НП НЭЙКОН</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>2. Адрес доступа: http://archive.neicon.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Архив Издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996 • Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005 • Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999 • Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010 • Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995 • Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998 • Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997 • Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011 • Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007 • Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

<p>15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
	<p>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</p>
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>

УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья.
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе . 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.;

<p>государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами . 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</p>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных: Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>

<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: <ul style="list-style-type: none"> «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
-----------------------------------	---

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p>Специальные помещения: аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория на 178 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson-EB915W, Компьютер INTEL Core i3-3210, 3200 mhz, Экран Digis Electra формат 4:3 (150*200) MW DSEM-4303), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система консультантплюс Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; openoffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1 Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p>
<p>Специальные помещения: аудитория для проведения занятий практического типа</p>	<p>Аудитория на 15 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система консультантплюс Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; openoffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation</p>

		AllLNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций	Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система консультантплюс Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; openoffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов (библиотека)	Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17" LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система консультантплюс Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; openoffice По лицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation

	информационно-образовательную среду организации, а так же с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.	AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
--	--	--

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Аудитория на 32 рабочих места при проведении практического занятия, оборудованная специализированной мебелью (стол коллегии суда с 3 стульями, место секретаря судебного заседания, место гос. обвинителя, место защитника, скамья подсудимого, скамья присяжных, трибуна для дачи показаний, 16 скамеек со столами (места для зрителей и участников процесса)) Герб РФ. Флаги РФ и Иркутской области и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть «Интернет» по технологии Wi-Fi

Аудитория на 56 рабочих мест для проведения консультаций (групповых, индивидуальных), оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S)

6.2 Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal Licens - QRS-62951/1-3-2021
Сублицензионный договор № 03-K-1129;
2. Microsoft Corporation DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent - QRS-63043/1-1-2021 Сублицензионный договор № 03-K-1131; (Windows + Office 1год)
3. Справочная правовая система «Консультант плюс» - Договор об информационной поддержке №2586/2473/2215/1356/2021;
4. Справочная правовая система «Гарант» - Договор оказания услуг №03-K-1132;
5. Openoffice - По лицензии GPL;
6. Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Электронные средства обучения по дисциплине размещены на образовательном портале ИГУ educa.

VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии по дисциплине «Теория и методология уголовно-процессуального доказывания» предполагают в процессе проведения занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций

на основе казусов. Кроме того, в рамках внеаудиторных занятий предусматриваются встречи и лекции с практическими работниками органов местного управления и самоуправления, представителей контролирующих органов и судебной системы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, образовательных учреждений, научных, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

Основные виды образовательных технологий, используемых в рамках дисциплины «Теория и методология уголовно-процессуального доказывания»:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Особое место в подготовке обучающихся отводится электронному образованию с применением дистанционных технологий

В ходе подготовки к сдаче зачета студенты должны ознакомиться с техническими средствами и получить достаточные практические навыки в работе с программными средствами, используемыми в технологии электронного обучения в ЭИОС ИГУ на платформе Educa.ru (система дистанционного обучения (СДО) Moodle).

Дистанционные образовательные технологии предъявляют особые требования к самому обучающемуся, как главному субъекту образовательного процесса по этой технологии:

1) сформированная потребность самостоятельного приобретения и применения знаний должна стать потребностью современного человека на протяжении всей его сознательной жизни для повышения культурного и образовательного уровня;

2) определяющими качествами обучающегося, применяющего дистанционные образовательные технологии, должны быть: самоуважение; целеустремленность; способность к самоконтролю и самостоятельной познавательной деятельности обучающегося.

Для достижения эффективности дистанционного обучения весьма важна организация и методика их проведения.

На образовательной платформе преподавателем выставляется график освоения дисциплины, которого студент должен строго придерживаться. Для надлежащего освоения учебного материала обучающимся преподаватель готовит и выставляет на платформе учебный материал по теме или разделу (лекции, схемы, научные статьи, ссылки на полезные внешние источники), после чего организует прохождение промежуточного контроля (не менее 1 за семестр, допускается проведения промежуточного контроля по каждой теме или разделу). Перед выходом на сессию должен быть проведен итоговый контроль дистанционной формы обучения по всему пройденному материалу.

Задания промежуточного и итогового контроля выполняются студентами индивидуально.

Результаты, полученные при промежуточном и итоговом дистанционном контроле, учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине и служат показателем сформированности (несформированности) компетенций.

Наименование тем занятий с указанием форм/методов/технологий дистанционного, интерактивного обучения :

№ п/н	Тема занятия	Вид занятия	Форма/методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Средства уголовно-процессуального доказывания, их виды и соотношение	Практическое занятие	Тренинг (подборка и анализ судебных решений по теме)	2
2	Уголовно-процессуальное доказывание. Методологические основы доказывания	Практическое занятие	Тренинг (подборка и анализ судебных решений по теме), задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	2
3	Особенности отдельных видов средств доказывания	Практическое занятие	Проведение деловой игры по темам: «Допрос свидетеля», «Предъявление для опознания»	2
4	Особенности доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства	Практическое занятие	Процессуальное оформление результатов ОРМ.	2
Итого часов:				8

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами)

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Теория и методология уголовно-процессуального доказывания» предусмотрено написание студентами на вводном занятии эссе на следующие темы:

1. Предмет и пределы доказывания
2. Классификация доказательств
3. Способы собирания доказательств
4. Допустимость доказательств

8.1.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета.

1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):

1. Цели доказывания в уголовном судопроизводстве.
2. Отражение конверсиональной теории истины в современном российском уголовном процессе.
3. Доказательственные презумпции в уголовном процессе.
4. Информационный подход к сущности доказательств.
5. Защитник как субъект доказывания.

2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов

1. Что понимается под доказательственным правом?
2. Что является методологической основой теории доказательств в уголовном процессе?
3. Раскройте историю возникновения и развития теории доказательств в России?
4. Как и с какими дисциплинами взаимосвязана теория доказательств в уголовном судопроизводстве?
5. Какие частные криминалистические теории вам известны, и какова их роль в процессе доказывания?
6. В чем заключается истина в уголовном процессе?
7. Каково соотношение достоверного знания и вероятных суждений в уголовном процессе?
8. Раскройте основные постулаты теории познания, теории вероятности?
9. Каковы отличия доказывания от других видов познавательной деятельности?
10. Дайте понятие предмета и пределов доказывания.
11. Кто является субъектами доказывания?
12. Является ли эксперт субъектом доказывания?
13. Какие подходы к определению средств доказывания вам известны?
14. Каковы правовые позиции ученых относительно понятия доказательств в уголовном процессе?
15. Объясните цитату «доказательство — это единство формы и содержания».
16. В чем состоит смысл информационного и логического подходов к понятию доказательств в уголовном процессе?
17. Соответствует ли, на ваш взгляд, определение «доказательства», закрепленное в ч. 1 ст. 74 УПК РФ, современному взгляду в теории доказывания на понятие доказательств?
18. Назовите юридические свойства доказательств.
19. Следует ли включать в понятие доказательства такое его свойство (признак), как достоверность?
20. Каковы основные концепции относительно понятия «допустимость доказательств» в теории доказывания?
21. Какие требования устанавливает законодатель для признания доказательств допустимыми в уголовном судопроизводстве?
22. Каковы правила использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности?
23. Дайте классификацию доказательств.
24. В чем практическое значение классификации доказательств?
25. Каковы правила использования косвенных доказательств для обоснования выводов по делу?
26. Как понимается процесс доказывания в науке уголовного процесса?
27. Перечислите этапы доказывания.
28. Раскройте понятие собирания доказательств и его содержание?
29. Какие методы и средства собирания доказательств вы знаете?

30. Какую роль играет оперативная информация в доказывании?
31. Какие способы собирания доказательств вправе использовать защитник?
32. Раскройте понятие исследования доказательств, его содержание?
33. Раскройте понятие оценки доказательств в уголовном процессе?
34. В чем состоит: установление связей между доказательствами, определение значения доказательств, определение достаточности доказательств?
35. Что такое внутреннее убеждение: метод оценки или результат познания? Какие факторы, влияют на формирование внутреннего убеждения?
36. В чем заключается свобода оценки доказательств?
37. Каковы особенности оценки доказательств на различных стадиях уголовного судопроизводства?
38. Что составляет двойственную природу показаний обвиняемого и подозреваемого?
39. Назовите предмет и особенности оценки показаний подозреваемого.
40. В чем особенности предмета показаний обвиняемого?
41. Назовите виды показаний обвиняемого, дайте их понятие.
42. Раскройте особенности механизма формирования показаний свидетеля.
43. Раскройте понятие свидетельского иммунитета.
44. В чем отличие заключения и показаний специалиста от заключения и показаний эксперта.
45. В каких случаях производство экспертизы является обязательным?
46. В чем отличие дополнительной экспертизы от повторной?
47. Чем отличается комплексная экспертиза от комиссионной?
48. Каковы правила оценки заключения эксперта?
49. Какое доказательственное значение имеют вероятные выводы эксперта?
50. Дайте понятие вещественных доказательств, назовите их виды.
51. Назовите правила оформления, особенности оценки вещественных доказательств.
52. Каковы правила хранения вещественных доказательств?
53. Какова роль научно-технических средств в фиксации доказательств?
54. Каковы отличительные особенности протоколов следственных действий и иных документов, как самостоятельных видов доказательств?
55. В чем состоят сложности проверки, исследования источника происхождения документов, оценка иных документов как доказательств?
56. В чем отличие документов как доказательства от документа как вещественного доказательства?
57. В чем состоят условия предоставления доказательств участниками доказывания присяжным заседателям?

3. Демонстрационный вариант теста по дисциплине «Теория и методология уголовно-процессуального доказывания»

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

1. Доказательство обладает свойством относимости, если оно:
 - а) опровергает обвинение;
 - б) получено с соблюдением федерального закона;
 - в) представлено обвиняемым;
 - г) нейтрально по отношению к преступлению;
 - д) объективно отражает факты действительности.

2. Какое доказательство является допустимым?

- а) показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности;
- б) показания обвиняемого, который предупрежден об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний;
- в) показания свидетеля, который заинтересован в исходе дела;
- г) показания потерпевшего, полученные до возбуждения уголовного дела.

3. Доказательство может быть допустимым, если оно получено:

- а) субъектом, подлежащим отводу;
- б) из источника, не предусмотренного законом;
- в) не в результате следственного действия;
- г) от анонимного источника.

4. Связь доказательства с обстоятельствами, подлежащими доказыванию по делу, на основании которой оно может быть использовано для установления этих обстоятельств, называется:

- а) допустимостью доказательства;
- б) относимостью доказательства;
- в) содержанием доказательства;
- г) предметом доказывания.

5. Доказательство, истинность содержания которого признает заслуживающей полного, несомненного доверия, считается:

- а) достаточным;
- б) допустимым;
- в) относимым;
- г) достоверным.

6. В случае уклонения от явки к следователю без уважительных причин свидетель может быть:

- а) привлечен к административной ответственности;
- б) подвергнут приводу;
- в) привлечен к уголовной ответственности;
- г) привлечен к дисциплинарной ответственности;
- д) арестован на 48 часов.

7. В ходе осмотра места происшествия по уголовному делу, возбужденному по факту хищения чужого имущества, следователем была сделана фотография замка со следами взлома. Данная фотография приобщается к материалам уголовного дела в качестве:

- а) вещественного доказательства;
- б) иного документа;
- в) приложения к протоколу осмотра;
- г) образца для последующего экспертного исследования.

8. При расследовании уголовного дела о недостатке денежных средств в магазине была назначена и проведена документальная ревизия. Акт документальной ревизии является:

- а) вещественным доказательством;
- б) протоколом следственного действия;
- в) иным документом;

г) самостоятельным средством доказывания.

9. Пределы доказывания представляют собой:

- а) совокупность доказательств, достаточных для установления предмета доказывания;
- б) совокупность связей доказательств с предметом доказывания;
- в) совокупность доказательств, собранных на предварительном следствии;
- г) совокупность доказательств, исследованным в судебном разбирательстве.

10. Отличие уголовно-процессуального доказывания от научного познания состоит:

- а) в особом достоверительном характере;
- б) в использовании специфических приемов познания;
- в) в стремлении к установлению истины;
- г) в использовании научно-технических средств.

11. Каким признаком определяется допустимость доказательств?

- а) силой доказательств;
- б) свойством доказательств устанавливать предмет доказывания;
- в) соблюдения закона при получении доказательств
- г) содержанием доказательств.

12. В каких случаях показания свидетеля не являются допустимыми доказательствами?

- а) свидетель отказался подписать протокол допроса;
- б) свидетель заинтересован в исходе дела;
- в) свидетель не может указать источник своей осведомленности;
- г) свидетель не достиг 14 лет.

13. Заключение эксперта состоит из:

- а) описания исследования и выводов;
- б) вводной и резолютивной частей;
- в) вводной части, исследовательской части и выводов;
- г) описания исследований и ответов на вопросы.

14. Может ли следователь не согласиться с заключением эксперта?

- а) нет, так как заключение эксперта является обязательным для следователя;
- б) да, если экспертиза проводилась по ходатайству обвиняемого;
- в) да, если заключение вышло за пределы специальных познаний эксперта;
- г) да, если эксперт ответил не на все поставленные вопросы.

15. Вещественными доказательствами не будут признаны:

- а) дверная ручка с отпечатками пальцев свидетеля;
- б) пальто потерпевшего со следами его крови;
- в) деньги, полученные обвиняемым от продажи украденного;
- г) видеозапись производственного досмотра автомашины.

16. При вынесении приговора либо определения (постановления) о прекращении уголовного дела предметы, изъятые в ходе досудебного производства, но не признанные вещественными доказательствами:

- а) подлежат реализации с обращением полученных денежных средств в доход государства;
- б) подлежат возврату лицам, у которых они были изъяты;
- в) остаются при уголовном деле в течении всего срока его хранения;

г) подлежат передаче в соответствующие учреждения или уничтожаются.

17. Процесс доказывания состоит из следующих этапов:

- а) поиск, обнаружение и фиксация доказательств;
- б) получение и использование доказательств;
- в) выступление сторон в судебных прениях;
- г) соби́рание, проверка и оценка доказательств.

18. В процессе соби́рания доказательств защитник не вправе:

- а) получить от свидетеля предмет, подобранный им на месте происшествия, и передать его следователю;
- б) опросить свидетелей (с их согласия) на месте происшествия для уточнения полученной от них информации;
- в) освидетельствовать потерпевшего и зафиксировать в протоколе полученные им телесные повреждения;
- г) запросить характеристику обвиняемого по месту его работы.

19. Какие из процессуальных презумпций опровержимы:

- а) презумпция невиновности обвиняемого;
- б) презумпция недопустимости протокола обыска при отсутствии подписи понятых;
- в) презумпция применения обязательных средств доказывания;
- г) презумпция преимущества одних доказательств над другими.

20. Указать, какие доказательства имеют заранее установленную силу:

- а) показания обвиняемого, данные в присутствии защитника;
- б) заключение комиссионной экспертизы;
- в) показания двух незаинтересованных свидетелей;
- г) никакие доказательства не имеют заранее установленной силы.

Задания с множественным выбором. Выберите 3 (три) правильных ответа

1. Доказательство заведомо обладает свойством относимости, если оно:

- а) опровергает обвинение;
- б) подтверждает обвинение;
- в) нейтрально по отношению к преступлению;
- г) получено с соблюдением федерального закона;
- д) предоставлено обвиняемым;
- е) отражает факты действительности, имеющие отношение к данному делу.

2. В качестве доказательств допускаются:

- а) показания обвиняемого, данные на очной ставке;
- б) аудиозапись сделанная потерпевшим по просьбе оперативного сотрудника;
- в) показания заинтересованного свидетеля;
- г) часть заключения эксперта, содержащая ответы на вопросы, выходящие за пределы его компетенции;
- д) показания специалиста, явившегося в суд по приглашению одной из сторон;
- е) протоколы опросов свидетелей, произведенных защитником обвиняемого.

3. Какое доказательство является допустимым:

- а) показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности;

- б) заключение эксперта, полученное до возбуждения уголовного дела;
- в) показания обвиняемого, который предупрежден об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний;
- г) показания свидетеля, который заинтересован в исходе дела;
- д) характеристика обвиняемого, предоставленная его защитником;
- е) показания потерпевшего, полученные до возбуждения уголовного дела.

Задания на установление соответствия

1. Соотнесите свойства доказательств и их признаки:

А) Относимость	1. Адекватное отражение в полученных сведениях фактов реальной действительности.
Б) Допустимость	2. Свойство совокупности доказательств
В) Достоверность	3. Пригодность для установления обстоятельств, имеющих значение для дела.
Г) Достаточность	4. Требование к форме доказательств.

2. Соотнесите виды вещественных доказательств способы решения вопроса о них в приговоре суда

А) Предметы, запрещенные к обращению	1. Подлежат возвращению законному владельцу
Б) Предметы, не представляющие ценности и не истребованные стороной	2. подлежат передаче в соответствующие учреждения или уничтожаются
В) Деньги, ценности и иное имущество, полученные в результате совершения преступления, и доходы от этого имущества	3. Остаются при уголовном деле в течение всего срока хранения последнего либо передаются заинтересованным лицам по их ходатайству
Г) Документы, являющиеся вещественными доказательствами,	4. В случае ходатайства заинтересованных лиц или учреждений могут быть переданы им

3. Установите соответствие между видами истины в уголовном судопроизводстве и их содержанием:

А) Объективная истина	1. Полное и всестороннее соответствие знаний, которыми располагает компетентный орган, обстоятельствам объективной действительности, охватывающее все свойства и характеристики познаваемых предметов и явлений.
Б) Абсолютная истина	2. Истина, признаваемая таковой по конвенциям, соглашениям. Суждение является истинным не потому, что соответствует действительности, а потому что стороны согласились считать его таковым.
В) Формальная истина	3. Не зависящее от сознания и воли конкретного исполнителя точное соответствие знаний обстоятельствам конкретного уголовно наказуемого деяния в их социально-юридической оценке.
Г) Конверсионная истина	4. Соответствие выводов каким-то формальным условиям, безотносительно к тому, соответствуют они объективной

истина	реальности или нет.
--------	---------------------

Задания открытой формы. Вставьте одно пропущенное слово:

1. Каждое доказательство подлежит оценке с точки зрения относимости, допустимости, достоверности, а все собранные доказательства в совокупности – (.....) для разрешения уголовного дела.
2. Обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором, либо иным вступившим в законную силу решением суда, принятым в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства, признаются судом, прокурором, следователем, дознавателем без дополнительной проверки. При этом такие приговор или решение не могут предрешать {...} лиц, не участвовавших ранее в рассматриваемом уголовном деле.
3. Доказательством, обладающим свойством (...), могут считаться только такие сведения, которые прямо или иногда косвенно относятся к предмету доказывания, т.е. к обстоятельствам, подлежащим доказыванию.

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное словосочетание (два слова)

Учение, согласно которому оценка доказательств представляет собой логическую операцию, поскольку сила каждого доказательства заранее определена в законе, а все доказательства делятся на совершенные и несовершенные, полные и неполные, называется теорией (... ..)

8.1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета) по направлению подготовки 40.04.01, направленности «Правоприменение в уголовном судопроизводстве»:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Зачет	Темы 1-9	ПК-2, ПК-4, ПК-5.

Оценочные средства промежуточного контроля в виде вопросов для опроса, тестовых заданий, ситуационных задач.

Примерные вопросы для зачета:

1. Теория доказательств в уголовном процессе: понятие, предмет, методы изучения, система теории доказательств.
2. Понятие и система доказательственного права в уголовном процессе, соотношение доказательственного права и теории доказательств.
3. Формальная теория доказательств.
4. Теория доказательств по внутреннему убеждению.
5. Англосаксонская теория доказательств.
6. Использование законов логики в уголовно-процессуальном доказывании.
7. Особенности судебно-следственного познания, соотношение доказывания и познания в уголовном судопроизводстве.
8. Цели доказывания, соотношение целей доказывания и целей уголовного процесса.

9. Доказывание с точки зрения достижения истины.
10. Понятие, содержание, возможность достижения истины в уголовном процессе в соответствии с УПК РФ.
11. Соотношение понятий «истина», «достоверность», «обоснованность».
12. Объект и предмет доказывания по уголовным делам, практическое значение выделения объекта и предмета доказывания уголовного дела.
13. Реальные и идеальные объекты доказывания. по уголовным делам Непосредственные и опосредованные объекты доказывания.
14. Совокупность обстоятельств, выступающих предметом доказывания по уголовному делу, их характеристика.
15. Проблема «главного факта». Констатация общеизвестного факта.
16. Понятие и значение доказательственных фактов.
17. Общеизвестные факты и презумпции в уголовном процессе.
18. Предмет доказывания на различных стадиях уголовного процесса.
19. Предмет доказывания по делам несовершеннолетних.
20. Предмет доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
21. Предмет доказывания при решении вопроса о заключении под стражу и других вопросов в рамках судебного контроля за правомерностью деятельности органов уголовного преследования.
22. Особенности предмета доказывания при сокращенном дознании.
23. Пределы доказывания по уголовному делу.
24. Понятие и классификация субъектов доказывания.
25. Характеристика полномочий отдельных субъектов доказывания. Обязанность доказывания.
26. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании.
27. Понятие и значение средств уголовно-процессуального доказывания.
28. Понятие доказательства, гносеологическая и юридическая природа судебных доказательств.
29. Теоретические конструкции «фактические данные» и «сведения о фактах».
30. Содержание доказательства и правило относимости.
31. Форма доказательств и правило допустимости (общее, частное (негативное) правила допустимости).
32. Недопустимые доказательства. Существенная и несущественная ущербность доказательств.
33. Достаточность и достоверность как свойства доказательственной информации.
34. Теория и практика использования необходимых доказательств.
35. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.
36. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
37. Основания и практическое значение классификации доказательств.
38. Уровни и этапы доказывания по уголовным делам.
39. Познавательная и удостоверительная стороны уголовно-процессуальной деятельности.
40. Уголовно-процессуальное доказывание как единство практической и мыслительной деятельности.
41. Понятие и элементы процесса доказывания в уголовном судопроизводстве.
42. Доказывание как процесс ретроспективного познания события преступления.
43. Логические и процессуальные стороны доказывания.
44. Общеизвестные факты. Достоверность и вероятность в доказывании.
45. Понятие и сущность, этапы собирания доказательств.
46. Способы собирания доказательств, их характеристика.
47. Версии в доказывании.

48. Проверка доказательств: понятие и содержание.
49. Понятие и значение оценки доказательств, правила оценки доказательств.
50. Свободная оценка доказательств – важнейший принцип состязательного уголовного процесса.
51. Проблема параллельного расследования и возможность составления частных протоколов.
52. Проблема легализации материалов, полученных стороной защиты, их доказательственное значение.
53. Проблемы доказывания в сокращенном дознании и при применении досудебного соглашения о сотрудничестве.
54. Показания обвиняемого (подозреваемого) как средства доказывания.
55. Особенности исследования и оценки показаний свидетеля. Свидетельский иммунитет.
56. Особенности исследования и оценки показаний потерпевшего.
57. Вещественные доказательства: понятие, виды, особенности процессуальной формы, специфика исследования и оценки.
58. Документы как средства доказывания, их виды.
59. Заключение эксперта как средство доказывания.
60. Экспертиза единоличная и комиссионная, дополнительная и повторная.
61. Особенности исследования и оценки заключения эксперта. Значение вероятных заключений эксперта.
62. Проблема использования и оценки заключения эксперта, подготовленного с использованием электронно-вычислительной техники.
63. Протоколы следственных и судебных действий: оценка формы и содержания. Приложения к протоколам, их доказательственное значение.
64. Иные документы, особенности их оценки.
65. Способы и средства познания обстоятельств преступления в стадии возбуждения уголовного дела.
66. Доказывание в стадии предварительного расследования.
67. Исследование достаточности доказательств для назначения судебного заседания. Оценка доказательств на стадии назначения судебного заседания.
68. Доказывание в стадии судебного разбирательства.
69. Значение для доказывания состязательности, непосредственности, устности и непрерывности судебного разбирательства.
70. Доказывание, осуществляемое судом при постановлении приговора. Обоснованность и мотивированность приговора.
71. Особенности доказывания при проверке законности и обоснованности приговора судами вышестоящих инстанций.
72. Ревизионный порядок пересмотра приговоров.
73. Представление новых материалов в кассационную и надзорную инстанции.
74. Доказывание при возобновлении уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
75. Доказывание в стадии исполнения приговора.
76. Особенности доказывания в суде присяжных.
77. Распределение бремени доказывания при рассмотрении дел частного обвинения мировым судьей.
78. Особенности доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних лиц.
79. Особенности доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
80. Собираение доказательств в отношении отдельных категорий лиц.
81. Особенности доказывания при организации международного сотрудничества по уголовным делам.

Пример ситуационных задач:

Задача 1.

Петров и Акимов по предварительному сговору с охранником магазина "Светоч" Кузнецовым похитили холодильник, стиральную машину, а также два телевизора, которые увезли на автомашине "УАЗ", принадлежащей Петрову. Допрошенные в качестве подозреваемых Кузнецов и Петров рассказали об обстоятельствах совершения ими преступления совместно с Акимовым. Последний же отрицал участие в краже, объяснив, что телевизор, обнаруженный у него в квартире при обыске, он купил на мелкооптовом рынке "Коньково". На рынке действительно в одном из коммерческих киосков продаются телевизоры, аналогичные изъятому у Акимова, что подтверждается справкой, представленной владельцем коммерческого киоска.

Являются ли сведения, полученные при допросе Акимова, доказательством по делу? Можно ли автомобиль "УАЗ" отнести к доказательствам? В каких случаях автомашины, мотоциклы и другие транспортные средства рассматриваются как орудия преступления? Классифицируйте собранные доказательства.

Задача 2.

1 марта у административно задержанного Маилова был обнаружен и изъят из кармана куртки спичечный коробок, в котором находилось вещество растительного происхождения. Проведенным экспресс-анализом было установлено, что данное вещество является марихуаной, вес которой составил 6,5 грамма. Получив такую справку, следователь вынес постановление о возбуждении уголовного дела, а затем составил протокол обыска об обнаружении наркотического средства у Маилова.

Какие нарушения допущены следователем? Какие действия и в какой последовательности необходимо было произвести в данной ситуации?

Задача 3.

Гапанович привлечен в качестве обвиняемого как посредник в передаче взятки Казаковой. Гапанович виновным себя не признал и показал, что с Казаковой он не знаком и никогда с ней не встречался. При производстве обыска в квартире Гапановича были обнаружены и изъяты записная книжка, в которой записан телефон Казаковой, а также письмо Казаковой, в котором она назначала ему встречу.

К какому виду доказательств относятся письмо и записная книжка?

В каких случаях документы являются вещественными доказательствами? Как должен поступить следователь с письмом и записной книжкой?

Задача 4.

Семенов обратился в отделение полиции по факту совершенного в отношении его разбойного нападения. В ходе проверки оперуполномоченный показал ему фотоальбомы с фотографиями возможных преступников. На одной из фотографий потерпевший узнал человека, совершившего преступление. Через несколько дней после этого было проведено опознание следователем, в ходе которого Семенов опознал злоумышленника, о чем был составлен соответствующий протокол.

Дайте оценку действия следователя по проведению опознания. Мог ли оперуполномоченный составить протокол, подтверждающий факт опознания преступника в фотоальбоме?

Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины
ПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин; - положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка; - сущность и содержание основных правовых позиций высших судебных инстанций международных организаций; - основные правовые механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; - принимать решения в точном соответствии с законами; - анализировать и толковать нормы права с точки зрения законности; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и 	1. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
Базовый (превышены минимальных нормативов)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере.	Освоена в достаточной мере				

ПК-4,	<p>процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию; - осуществлять контроль за деятельностью третьих лиц в части соблюдения ими требований действующего законодательства <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и другими уголовно-процессуальными нормативными актами. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание элементов процесса доказывания; - процессуальное положение должностных лиц органов предварительного расследования, прокуратуры, суда в ходе уголовно-процессуального доказывания; - содержание и стадии к уголовного процесса доказывания; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие процесс уголовно-процессуального доказывания; - проводить следственные и процессуальные действия по собиранию и проверке доказательств, анализировать и правильно оценивать содержание всех видов доказательств по уголовным делам, правильно составлять и оформлять процессуальные документы. 		сформированности компетенции)	Владеет в достаточной мере.		Освоена частично
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенции)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		
			Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет		
ПК-5.	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения следственных и иных процессуальных действий в ходе расследования преступлений. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, гносеологическую и правовую природу уголовно-процессуального доказывания, его цели, понятие и юридические свойства доказательств, 	2. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый	Знает в		Освоена в

<p>содержание и характеристику обстоятельств предмета доказывания по уголовным делам,</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в ходе доказывания в уголовном процессе; - давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам доказывания в уголовном процессе, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, вырабатывать предложения по оптимизации правового регулирования процесса доказывания в уголовном судопроизводстве. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией уголовно-процессуального доказывания; - навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими процесс доказывания по уголовным делам; - навыками анализа юридических фактов и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в ходе доказывания в уголовном судопроизводстве; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий уголовно-процессуального доказывания. 		<p>(превышени е минимал ьных нормативов сформир ованности компетенци и)</p>	<p>достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.</p>		<p>достаточной мере</p>
		<p>Порогов ый (обязательн ый, минимална я степень сформирова нности компетенци й)</p>	<p>Знает частично Умеет частично. Владеет частично.</p>		<p>Освоена частично</p>
		<p>До- пороговый (компете нция не сформирова на)</p>	<p>Не знает Не умеет Не владеет</p>		<p>Не зачтено</p>

Разработчики:

доцент кафедры судебного права Горбачева Е.В.



старший преподаватель кафедры судебного права Митюкова М.А

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена на заседании кафедры судебного права

«2» марта 2022г.
Протокол № 7 Зав. Кафедрой

Е.А. Таюрская

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

