




МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра китаеведения

	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p></p> <p>Декан факультета иностранных языков О.В. Кузнецова «12» февраля 2024</p>
--	---

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Б1.В.09 Социально-политическая система стран первого иностранного языка



Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика / 45.04.02 Лингвистика (*оставить верное*)

Направленность (профиль) подготовки:

Лингвистическое обеспечение региональных исследований (первый иностранный язык - китайский, второй иностранный язык - английский)

Квалификация выпускника – бакалавр / магистр (*оставить верное*)

Форма обучения: очная

<p>Согласовано с УМК Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации: Протокол №6 от «12» февраля 2024 г. Председатель: О.Л. Михалёва</p> <p></p>	<p>Рекомендовано кафедрой китаеведения: Протокол № 4 от «1» февраля 2024 г. Зав. кафедрой: Е.В. Кремнёв</p> <p></p>
--	---

Иркутск 2024 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) перечень литературы

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства обучения:

VII. Образовательные технологии

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в изучении особенностей социально-политического устройства стран первого иностранного языка, включая государство, структуру и функции государственного аппарата, политические партии и партийные системы, общественно-политические организации, лоббизм, избирательное право и процедуры, виды и типы выборов, а также социальные проблемы и процессы, происходящие в регионе специализации.

Задачи дисциплины соотносятся с общим типом задач основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и заключаются в следующем:

- научить студентов составлять характеристику региона стран первого иностранного языка с учётом его политических и социальных особенностей, а также учитывать характер сложившихся социально-политических систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона стран первого иностранного языка;
- сформировать у студентов потребность в овладении знаниями об основных особенностях государственного устройства, политической и избирательной системы первого иностранного языка, а также понимание ключевых принципов взаимодействия государства и гражданского общества;
- научить студентов применять полученные теоретические знания в процессе самостоятельного исследования конкретных проблем региона стран первого иностранного языка;
- способствовать развитию у студентов навыков аналитического мышления и навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями по междисциплинарным темам (история, политика, культура, экономика);
- стимулировать у студентов целенаправленный интерес к поиску и изучению источников и литературы по региону стран первого иностранного языка.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части программы / к части, формируемой участниками образовательных отношений (*удалить ненужное*).

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Государственное право стран первого иностранного языка

История стран первого иностранного языка.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Управление проектами.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Результаты обучения	Индикаторы компетенций
--------------------	----------------------------	-------------------------------

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: культурные, этнонациональные, конфессиональные, нормативно-ценностные, социально-исторические факторы развития общества в контексте формирования и развития социально-политической системы региона Уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения в контексте формирования и развития социально-политической системы региона Владеть: методами интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития в контексте формирования и развития социально-политической системы региона</p>	<p>ИДК-УК5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИДК-УК5.2 Воспринимает культурное, этнонациональное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте ИДК-УК5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>
<p>ПК-2. Владет экстралингвистической информацией в соответствующей области знаний</p>	<p>Знать: экстралингвистические факторы развития региона в контексте формирования его социально-политической системы Уметь: применять экстралингвистическую информацию при осуществлении профессиональной деятельности в контексте формирования и развития социально-политической системы региона Владеть: методами осуществления педагогической и организационной деятельности по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере региональных исследований</p>	<p>ИДК-ПК-2.1. Применяет экстралингвистическую информацию при осуществлении переводческой деятельности в сфере межязыковой и межкультурной коммуникации ИДК-ПК-2.2. Применяет экстралингвистическую информацию в процессе осуществления педагогической и организационной деятельности по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере региональных исследований</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 час.

в том 17 часов на экзамен (при наличии экзамена)

Из них 30 час. – практическая подготовка (для лекционно-практических курсов – часы семинаров, для практических курсов по языку – все аудиторные часы)

Форма промежуточной аттестации: экзамен / зачет / зачет с оценкой (удалить ненужное)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Основы социологического и политологического знания	VI	14	4	4	4	-	6	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	

2	Политическая система стран(ы) первого иностранного языка	VI	10	4	4	4	-	6	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
3	Конституционная система стран(ы) первого иностранного языка	VI	10	2	2	2	-	6	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
4	Партийная система стран(ы) первого иностранного языка	VI	14	4	4	4	-	6	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
5	Система государственных органов стран(ы) первого иностранного языка	VI	10	2	2	2	-	6	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
6	Система законодательной власти стран(ы) первого иностранного языка	VII	10	2	4	2	-	4	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
7	Система исполнительной власти стран(ы) первого иностранного языка	VII	8	4	2	4	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
8	Система судебной власти стран(ы) первого иностранного языка	VII	8	2	2	2	-	4	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
9	Система социальной стратификации стран(ы) первого иностранного языка	VII	10	4	4	4	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
10	Социальное развитие стран(ы) первого иностранного языка	VII	8	2	2	2	-	4	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся	Оценочное	Учебно-
---------	------------------------	------------------------------------	-----------	---------

		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)	средство	методическое обеспечение самостоятельной работы
VI	Основы социологического и политологического знания	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	6	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VI	Политическая система стран(ы) первого иностранного языка	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	6	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VI	Конституционная система стран(ы) первого иностранного языка	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	6	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VI	Партийная система стран(ы) первого иностранного языка	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	6	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VI	Система государственных органов стран(ы) первого иностранного языка	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	6	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VII	Система законодательной власти стран(ы) первого иностранного языка	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VII	Система исполнительной власти стран(ы) первого иностранного языка	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
VII	Система судебной власти стран(ы) первого иностранного языка	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VII	Система социальной стратификации стран(ы) первого иностранного языка	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
VII	Социальное развитие стран(ы) первого иностранного языка	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				46		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				46		

4.3. Содержание учебного материала

№ п/п	Раздел / модуль / тема	Содержание
1	Основы социологического и политологического знания	Социология и политология как социально-гуманитарные дисциплины. Методы исследования в социологии и политологии. Исследования социально-политических систем мира.
2	Политическая система стран(ы) первого иностранного языка	Подходы к определению современного политического режима в КНР. Этапы эволюции политической системы КНР, ее основные характеристики и проблемы функционирования на современном этапе.
3	Конституционная система стран(ы) первого иностранного языка	Структура и основное содержание Конституции КНР. Эволюция конституционного права в КНР: временная Конституция 1949-1954 гг. – Общая программа Народного политического консультативного Совета Китая, Конституции 1954, 1975, 1978, 1982 гг. Поправки 1988, 1993, 1999 и 2004 гг. к действующей Конституции КНР. Основные особенности конституционной системы КНР.
4	Партийная система стран(ы) первого иностранного языка	Основные принципы функционирования партийной системы в КНР. История Коммунистической партии Китая: идеологические основы деятельности, структура, организационные принципы, членство. Особенности функционирования Коммунистической партии Китая. Институт многопартийного сотрудничества и политической консультации. Демократические партии Китая.
5	Система государственных органов стран(ы) первого иностранного языка	Административно-территориальное устройство КНР. Государственные органы, представляющие ветви власти. Институт главы государства. Председатель КНР. Центральный военный совет. Низовые органы самоуправления: сельские и городские комитеты. Органы местного самоуправления в районах национальной автономии.
6	Система законодательной власти стран(ы) первого иностранного языка	Институт Собраний народных представителей, его структура. Всекитайское собрание народных представителей. Постоянный комитет ВСНП, специальные комиссии. Полномочия Собраний народных представителей. Права и обязанности депутатов.
7	Система исполнительной власти стран(ы) первого иностранного языка	Определение органов исполнительной власти в Конституции КНР. Государственный совет (Центральное народное правительство). Полномочия и структура Госсовета. Местные народные правительства.
8	Система судебной власти стран(ы) первого иностранного языка	Структура судебной власти в КНР. Высший народный суд и местные народные суды. Народная прокуратура КНР. Общие принципы функционирования судебной системы в КНР. Трудности ее функционирования.
9	Система социальной стратификации стран(ы) первого иностранного языка	Социальная структура в КНР. Типы стратификаций: классовая и современная. Признаки выделения социальных слоев. Проблемы расслоения. Формирование среднего класса.
10	Социальное развитие стран(ы) первого иностранного языка	История социального развития в КНР. Политические решения и социальное развитие. Социальные проблемы современности.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Основы социологического и политологического знания	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
2	2	Политическая система стран(ы) первого иностранного языка	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
3	3	Конституционная система стран(ы) первого иностранного языка	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
4	4	Партийная система стран(ы) первого иностранного языка	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
5	5	Система государственных органов стран(ы) первого иностранного языка	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
6	6	Система законодательной власти стран(ы) первого иностранного языка	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
7	7	Система исполнительной власти стран(ы) первого иностранного языка	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
8	8	Система судебной власти стран(ы) первого иностранного языка	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)

9	9	Система социальной стратификации стран(ы) первого иностранного языка	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
10	10	Социальное развитие стран(ы) первого иностранного языка	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Основы социологического и политологического знания	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2
2	Политическая система стран(ы) первого иностранного языка	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2
3	Конституционная система стран(ы) первого иностранного языка	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2
4	Партийная система стран(ы) первого иностранного языка	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2
5	Система государственных органов стран(ы) первого иностранного языка	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2
6	Система законодательной власти стран(ы) первого иностранного языка	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2
7	Система исполнительной власти стран(ы) первого иностранного языка	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2
8	Система судебной власти стран(ы) первого иностранного языка	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе,	УК-5, ПК-2	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2

		контрольной работе		
9	Система социальной стратификации стран(ы) первого иностранного языка	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2
10	Социальное развитие стран(ы) первого иностранного языка	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими универсальными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы	Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания	1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.

2. Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?	1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учтываю, сколько сэкономлено времени.	1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает подготовку курсовых работ (*если предусматривает, указать примерные темы*).

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

а) перечень литературы

Готлиб, О. М. Китай. Лингвострановедение [Текст] : географич. положение, биологич. ресурсы, администрат. деление, нации и языки, госуд. устройство, флаг, герб и гимн, столица Китая - Пекин, китайские иероглифы : учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-7873-0642-2 (35 экз.)

Олтаржевский, Владимир Павлович. Международные отношения и внешняя

политика государств Восточной Азии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Олтаржевский. - 2-е изд., испр. и доп. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0981-8

Пронкин, С. В. Государственное управление зарубежных стран [Текст] : Учеб. пособие для студентов высших учеб заведений / С. В. Пронкин, О. Е. Петрунина. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 416 с. - ISBN 5-7567-0152-4.

б) периодические издания

Проблемы Дальнего Востока

в) список авторских методических разработок:

Кремнёв, Е.В. Социально-политическая система КНР [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Кремнёв, Ван Ланьцзюй ; Иркут. гос. ун-т, Ин-т филологии, ин. яз. и медиакоммуникации. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ВКН, 2018. - 251 с.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ пре- доставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 40 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung LCD17, системный блок IRU, Альфа-775 (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

6.3. Технические и электронные средства:

При преподавании дисциплины применяются актуальные на момент прохождения курса технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), их использование предусмотрено методической концепцией преподавателя, соответствует целям и задачам курса и содержанию дисциплины, направлено на формирование необходимых компетенций.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении учебных занятий преподаватель обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, курс включает проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание тем на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Применяются образовательные технологии дистанционного обучения с применением платформ belca.isu.ru, VooV, MStTeams и других.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется

открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / методы / технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Основы социологического и политологического знания	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	4
2	Политическая система стран(ы) первого иностранного языка	Практическое занятие	Групповая дискуссия	4
3	Конституционная система стран(ы) первого иностранного языка	Практическое занятие	Тренинг, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
4	Партийная система стран(ы) первого	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов	4

	иностранного языка		научных исследований, полученных на базе университета	
5	Система государственных органов стран(ы) первого иностранного языка	Практическое занятие	Анализ имитационных моделей	2
6	Система законодательной власти стран(ы) первого иностранного языка	Практическое занятие	Анализ ситуаций	2
7	Система исполнительной власти стран(ы) первого иностранного языка	Практическое занятие	Интерактивное занятие	4
8	Система судебной власти стран(ы) первого иностранного языка	Практическое занятие	Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
9	Система социальной стратификации стран(ы) первого иностранного языка	Практическое занятие	Тренинг	4
10	Социальное развитие стран(ы) первого иностранного языка	Практическое занятие	Анализ ситуаций, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
Итого часов:				30

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Основы социологического и политологического знания	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Политическая система стран(ы) первого иностранного языка	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
3	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Конституционная система стран(ы) первого иностранного языка	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
4	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Партийная система стран(ы) первого иностранного языка	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
5	Контрольная работа, устный опрос /	Система	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2),

	Зачет	государственных органов стран(ы) первого иностранного языка	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
6	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Система законодательной власти стран(ы) первого иностранного языка	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
7	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Система исполнительной власти стран(ы) первого иностранного языка	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
8	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Система судебной власти стран(ы) первого иностранного языка	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
9	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Система социальной стратификации стран(ы) первого иностранного языка	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
10	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Социальное развитие стран(ы) первого иностранного языка	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)

Демонстрационный вариант контрольной работы:

1. Поясните термин «посттоталитарный технократический неоавторитаризм».
2. Назовите основные этапы эволюции политической системы КНР. Охарактеризуйте каждый из них.
3. Опишите основные особенности современной политической системы КНР.

Демонстрационный вариант устного опроса:

1. Охарактеризуйте трудности функционирования политической системы КНР на современном этапе.
2. Назовите основные черты политической системы КНР, позволяющие отнести ее к эффективно действующим.

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету/экзамену:

1. Социология как наука, ее основные исследовательские подходы и методы.
2. Политология как наука, ее основные исследовательские подходы и методы.
3. Особенности развития политической системы КНР. Основные этапы ее эволюции, трудности функционирования на современном этапе. Политический режим в КНР.
4. Формирование и совершенствование механизма передачи верховной власти в КНР в конце XX – начале XXI вв.
5. История развития конституционной системы КНР, основные характеристики конституционной системы на современном этапе.
6. Структура и содержание действующей Конституции КНР. Поправки к ней.
7. Основы функционирования партийной системы КНР. Институт многопартийного сотрудничества и политической консультации. Формы политической консультации.
8. История Коммунистической партии Китая, ее структура и организационные принципы. Членство в КПК. Идеологические основы деятельности КПК.
9. Народный политический консультативный совет. Его состав и формы работы. Демократические партии Китая. История создания, основной состав, задачи и численность.

10. Форма государственного устройства КНР. Административно-территориальное деление КНР. Система «Один орган – две вывески» в КНР.

11. Институт главы государства в КНР: история и современное состояние. Полномочия Председателя КНР.

12. Центральный военный совет КНР. Структура вооруженных сил.

13. Низовые органы самоуправления в КНР. Органы местного самоуправления в районах национальной автономии.

14. Тайваньская проблема: история, современное состояние, прогнозы. Проблемы национально-государственного строительства на территориях автономных районов Внутренняя Монголия, Синьцзян-Уйгурского и Тибетского.

15. Особые административные районы Сянган и Аомынь, особенности их политического и экономического развития.

16. Законодательная власть в КНР. ВСНП и местные СНП. Структура, состав, полномочия, порядок избрания делегатов.

17. Исполнительная власть в КНР. Госсовет и местные народные правительства. Структура, состав, полномочия, порядок работы, подотчетность в работе.

18. Судебная власть в КНР. Уровни органов судебной системы, их полномочия и принципы функционирования. Органы правового надзора в КНР, их уровни и полномочия. Основные трудности функционирования правовой системы КНР.

19. Принципы социальной стратификации в КНР. Социальные слои по сфере занятости и ступени социального положения в КНР.

20. Социальное развитие в КНР. Политические решения и социальное развитие с 1949 г. Основные вызовы в XXI в.

Разработчики:

Е.В. Кремнёв, зав. кафедрой китаеведения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки.

Программа рассмотрена на заседании кафедры китаеведения.

Протокол № 4 от «1» февраля 2024 г.

Зав. кафедрой: Е.В. Кремнёв



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.