



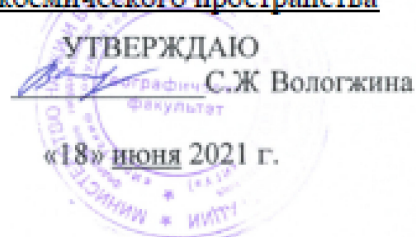
## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра метеорологии и физики околоземного космического пространства**



### **Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.09 «Солнечно-земная физика»**

Направление подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) подготовки **Экологическая безопасность и управление природопользованием**

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК географического  
факультета

\_\_\_\_\_  
Протокол № 6 от «18» июня 2021 г.

Председатель С.Ж. Воложнина

**Рекомендовано кафедрой метеорологии и  
физики околоземного пространства:  
Протокол № 7 От «15» июня 2021 г.**

Зав. кафедрой И.В. Латышева

Иркутск 2021 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
VII. Образовательные технологии	12
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	13

## **I. Цели и задачи дисциплины:**

**Цели:** Формирование у студентов общего представления и научного мировоззрения о физике Солнца, солнечной активности и ее влиянии на физические процессы, происходящие в околоземном космическом пространстве и атмосфере Земли.

**Задачи:** Получение студентами знаний о физике Солнца, магнитосферы и ионосферы, параметрах солнечного ветра и межпланетном магнитном поле, природе геоэффективных процессов на Солнце и их влияния на околоземное космическое пространство («космическую погоду»). Приобретение навыков, необходимых для решения практических задач солнечно-земной физики.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина «Солнечно-земная физика» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *физика, математика.*

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология:

ПК-2 - способен использовать знания Наук о Земле при решении научно-исследовательских задач в сфере экологии, природопользования и охраны окружающей среды

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций (очное/заочное)**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p align="center"><b>ПК-12</b></p> <p>Способен использовать знания Наук о Земле при решении научно-исследовательских задач в сфере экологии, природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p align="center"><b>ИДК ПК2.1</b></p> <p>Использует знания, ландшафтоведения, картографии, геохимии и геофизики окружающей среды для решения научно-исследовательских задач</p>	<p><b>Знать:</b> фундаментальные разделы физики и солнечно-земной физики для применения их в экологии и природопользовании; методы экологических измерений, статистической обработки и анализа экологических наблюдений с применением программных средств;</p> <p><b>Уметь:</b> излагать и анализировать базовую информацию в экологии и природопользовании; участвовать в проведении комплексных экологических наблюдений и измерений с использованием современных технических средств; уметь использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; уметь использовать теоретические знания на практике;</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми знаниями в области фундаментальных разделов физики и математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в экологии и природопользовании, для обработки и анализа данных, прогнозирования экологических характеристик</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов,  
в том числе 0.72 зачетных единиц, 26 часов на экзамен

Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр /курс	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах, очное)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Физика Солнца	4/2			3	3		10	Устный опрос
2	Солнечная активность	4/2			3	3		10	Устный опрос
3	Солнечный ветер, межпланетное магнитное поле, космические лучи	4/2			2	2		10	Устный опрос
4	Магнитосфера Земли	4/2			2	2		10	Устный опрос
	Ионосфера Земли	4/2			2	2		10	Устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр /курс	Всего часов	какая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах, очное)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
5									
6	Солнечно-земные связи	4/2			2	2	10	Устный опрос	
7	Современные методы исследований Солнца, магнитосферы, ионосферы и солнечно-земных связей	4/2			2	2	10	Устный опрос	
	Контроль самостоятельной работы	4/2	6						
	<b>Промежуточная аттестация</b>	4/2	26					Экзамен	
	<b>Итого часов</b>		<b>144</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>70</b>		

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр курс	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час., очное)		
4/4	Физика Солнца	Подготовка реферата на одну из тем (по выбору): «Солнце как звезда», «Термоядерные реакции на Солнце», «Дифференциальное вращение Солнца»	В течение семестра	10	реферат	Литература: основная [1-4], дополнительная [1-5]

Семестр курс	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час., очное)		
4/4	Солнечная активность	Подготовка реферата на одну из тем (по выбору): «Солнечное динамо», «Долговременные вариации солнечной активности», «Стандартная модель вспышки»	В течение семестра	10	реферат	Литература: основная [1-4], дополнительная [1-5]
4/4	Солнечный ветер, межпланетное магнитное поле, космические лучи	Подготовка реферата на одну из тем (по выбору): «Солнечный ветер», «Магнитное поле в гелиосфере», «Методы наблюдения космических лучей»	В течение семестра	10	реферат	Литература: основная [1-4], дополнительная [1-5]
4/4	Магнитосфера Земли	Подготовка реферата на одну из тем (по выбору): «Магнитное поле Земли», «Радиационные пояса», «Магнитные бури»	В течение семестра	10	реферат	Литература: основная [1-4], дополнительная [1-5]
4/4	Ионосфера Земли	Подготовка реферата на одну из тем (по выбору): «Полярные сияния», «Ионосфера и радиосвязь», «Динамика ионосферы»	В течение семестра	10	реферат	Литература: основная [1-4], дополнительная [1-5]

Семестр курс	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час., очное)		
4/8	Солнечно-земные связи	Подготовка реферата на одну из тем (по выбору): «Влияние солнечной активности на искусственные спутники Земли», «Связь солнечной активности с климатом», «Влияние корональных выбросов массы на Землю»	В течение семестра	10	реферат	Литература: основная [1-4], дополнительная [1-5]
4/8	Современные методы исследований Солнца, магнитосферы, ионосферы и солнечно-земных связей	Подготовка реферата об одном из инструментов для исследования Солнца или околоземного пространства (по выбору)	В течение семестра	10	реферат	Литература: основная [1-4], дополнительная [1-5]
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>70</b>		



### 4.3 Содержание учебного материала

#### 1. Физика Солнца

Основные характеристики Солнца. Химический состав Солнца. Строение Солнца. Источник энергии Солнца. Процессы переноса энергии на Солнце. Эволюция Солнца. Вращение Солнца.

#### 2. Солнечная активность

Солнечное магнитное поле. Солнечные пятна и факелы. Солнечные вспышки. Корональные выбросы массы. Цикличность солнечной активности.

#### 3. Солнечный ветер, межпланетное магнитное поле, космические лучи

Свойства плазмы и магнитного поля в межпланетном пространстве. Формирование солнечного ветра. Временные изменения параметров солнечного ветра и межпланетного магнитного поля. Источники и характеристики космических лучей. Влияние солнечной активности на характеристики космических лучей.

#### 4. Магнитосфера Земли

Основные характеристики магнитного поля Земли. Происхождение и эволюция магнитного поля Земли. Взаимодействие магнитного поля Земли с межпланетным магнитным полем и солнечным ветром. Структура магнитосферы. Радиационные пояса. Магнитосферные возмущения.

#### 5. Ионосфера Земли

Основные характеристики ионосферы. Формирование ионосферы. Ионосфера на разных широтах. Ионосферные возмущения. Полярные сияния.

#### 6. Солнечно-земные связи

Механизмы влияния солнечной активности на Землю. Влияние долгосрочных вариаций солнечной активности. Влияние солнечных вспышек. Влияние корональных выбросов массы.

#### 7. Современные методы исследований Солнца, магнитосферы, ионосферы и солнечно-земных связей

Методы наблюдения солнечного магнитного поля. Мониторинг солнечной активности. Наблюдения солнечных вспышек в различных спектральных диапазонах. Наземные средства исследования магнитосферы и ионосферы. Космические средства исследования магнитосферы и ионосферы. Индексы солнечной и геомагнитной активности.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (час., очное)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
	2	3	4	5	6	7
1	1	Процессы переноса энергии и вещества на Солнце: от ядра до короны	6		Коллоквиум	ОПК-1 ИДК ОПК-1.5
2	2	Наблюдаемые проявления и глубинные причины солнечной активности	6		Коллоквиум	ОПК-1 ИДК ОПК-1.5
3	3	Процессы переноса энергии и вещества в гелиосфере	4		Коллоквиум	ОПК-1 ИДК ОПК-1.5
4	4	Структура магнитосферы Земли и ее отклик на внешние факторы	4		Коллоквиум	ОПК-1 ИДК ОПК-1.5

5	5	Ионосфера Земли: свойства, структура, активные процессы	4		Коллоквиум	<b>ОПК-1</b> <b>ИДК</b> ОПК-1.5
6	6	Влияние солнечной активности на погоду, климат и инфраструктуру	4		Коллоквиум	<b>ОПК-1</b> <b>ИДК</b> ОПК-1.5
7	7	Современные инструменты и базы данных для исследования Солнца и околоземного пространства	4		Коллоквиум	<b>ОПК-1</b> <b>ИДК</b> ОПК-1.5

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в изучении отдельных тем дисциплины по заданию преподавателя и рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к докладам, выполнении контрольных и практических работ, подготовке к зачету.

Самостоятельная работа студента в течение учебного года контролируется графиком работы по семестрам, предусматривающим:

- формулирование проблемных и актуальных вопросов по различным аспектам солнечно-земной физики;
- подготовку доклада и презентации по выбранной теме;
- самостоятельное освоение отдельных тем дисциплины;
- еженедельные консультации согласно утвержденному графику на кафедре метеорологии и физики околоземного космического пространства.

СРС формирует способность бакалавров к самостоятельному обучению, поиску научной и учебной литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, формированию новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Структурно самостоятельная работа бакалавра делится на две части:

- 1) организуемая преподавателем и четко описываемая в учебно-методическом комплексе;
- 2) самостоятельная работа, которую бакалавр организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

##### **Формы СРС:**

1. Конспектирование.
2. Реферирование литературы.
3. Аннотирование книг, статей.
4. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.
5. Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы.
6. Самостоятельное выполнение практических заданий и контрольных работ.
7. Работа с базами данных и информационными ресурсами, представляющими результаты астрономических и геофизических наблюдений (например, Helioviewer).

##### **Виды СРС:**

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;

- внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- самостоятельное овладение бакалаврами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
- учебно-исследовательская работа;
- научно-исследовательская работа.

#### **СРС с электронными ресурсами:**

В аудиториях для самостоятельных компьютерных занятий с помощью обучающих программ, бакалавры дополняют свои занятия, полученные на лекциях и практических занятиях, а также проверяют свой уровень подготовки, проходят письменное тестирование и устный опрос.

#### **Комплекс средств обучения при СРС:**

- учебно-методический комплекс;
- дидактический материал;
- презентации;
- видеоматериалы;
- интернет-ресурсы.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Выполнение курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **а) основная литература**

1. Введение в гелиофизику : учеб. пособие / Р. Т. Сотникова, В. Г. Файнштейн. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9624-0821-7 (5 экз.)
2. Введение в физику солнца: Учеб. пособие : в 2 ч. / Р. Т. Сотникова, Л. К. Кашапова ; Иркутский гос. ун-т, Физ. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2010 - . - 20 см. Ч. 1. - 2010. - 135 с. : ил. - Библиогр.: с. 121-123. (11экз.)
3. Введение в физику Солнца [Текст] : учеб. пособие: в 2 ч. / Р. Т. Сотникова [и др.] ; рец.: А. Г. Тлатов, С. А. Язев ; Иркутский гос. ун-т, Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Иркутский науч. центр, Ин-т солнечно-земной физики. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2010 - . - 20 см. - ISBN 978-5-9624-0621-3. Ч. 2. - 2012. - 195 с. : ил. - Библиогр.: с. 193-195. - ISBN 978-5-9624-0622-0 (17 экз.)

#### **б) дополнительная литература**

1. Введение в радиоастрономию Солнца : монография / А. Т. Алтынцев, Л. К. Кашапова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 203 с. - ISBN 978-5-9624-1055-5 (4 экз)
2. Эруптивные процессы на Солнце / Б. П. Филиппов. - М. : Физматлит, 2007. - 216 с. - ISBN 978-5-9221-0093-9 5. Физика ионосферы / Б. Е. Брюнелли, А. А. Намгаладзе ; ред.: Г. С. ИвановХолодный, М. И. Пудовкин ; ИЗМИРАН СССР. - М. : Наука, 1988. - 527 с. (7 экз)

#### **в) программное обеспечение: не предусмотрено**

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Каталог солнечных наблюдений Helioviewer <https://helioviewer.org/>
2. Центр мониторинга солнечной активности <https://www.solarmonitor.org/>
3. Виртуальная солнечная обсерватория <https://sdac.virtualsolar.org/cgi/search>
4. Мировой центр данных по солнечно-земной физике <http://www.wdcb.ru/stp/data.ru.html>

5. Центр прогнозов космической погоды (ИЗМИРАН) <http://spaceweather.izmiran.ru/>
6. Институт Солнечно-Земной Физики СО РАН <http://ru.iszf.irk.ru>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети ИГУ и находятся в едином домене.

- 1) Библиотечный фонд ИГУ;
- 2) Дисплейный класс.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В рамках лекционных занятий для обеспечения функций наглядности используется соответствующий тематике занятия иллюстрационный материал, переведенный в электронный формат и оформленный в виде презентаций. Для проведения практических работ используются электронные массивы данных многолетних наблюдений на сети авиаметеорологических станций.

Для демонстрации данных презентаций студенты могут использовать возможности компьютерного класса с выходом в интернет.

Лекционно-зачетная система предусматривает организацию учебного процесса на концентрированной подаче материала, с итоговым контролем результатов освоения.

Проблемное обучение включает организацию активной самостоятельной деятельности по разрешению проблемных ситуаций, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

Исследовательские методы в обучении это организация самостоятельной деятельности, которая дает возможность глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения.

Информационно-коммуникационные технологии: использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Для демонстрации данных презентаций студенты могут использовать возможности компьютерного класса с выходом в интернет.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Оценочные материалы (ОМ):**

**Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:**

№ пп	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
<b>11</b>	собеседование, устный опрос, практическая работа	Физика Солнца	<b>ПК-2</b> <b>ИДК<sub>ПК2.1</sub></b>
<b>22</b>	собеседование, устный опрос, практическая работа	Солнечная активность	<b>ПК-2</b> <b>ИДК<sub>ПК2.1</sub></b>

33	собеседование, устный опрос, практическая работа	Солнечный ветер, межпланетное магнитное поле, космические лучи	ПК-2 ИДК <sub>ПК2.1</sub>
44	собеседование, устный опрос, практическая работа	Магнитосфера Земли	ПК-2 ИДК <sub>ПК2.1</sub>
55	собеседование, устный опрос, практическая работа	Ионосфера Земли	ПК-2 ИДК <sub>ПК2.1</sub>
66	собеседование, устный опрос, практическая работа	Солнечно-земные связи	ПК-2 ИДК <sub>ПК2.1</sub>
77	собеседование, устный опрос, практическая работа	Современные методы исследований Солнца, магнитосферы, ионосферы и солнечно-земных связей	ПК-2 ИДК <sub>ПК2.1</sub>

**Материалы для проведения промежуточного контроля знаний студентов (в форме экзамена):**

**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Общие сведения и строение Солнца: ядро, радиативная и конвективная зоны.
2. Солнечная атмосфера: фотосфера, хромосфера и корона.
3. Солнечный спектр: рентгеновское и ультрафиолетовое излучение, видимый свет, инфракрасное излучение. Солнечная постоянная.
4. Радиоизлучение Солнца. Медленно меняющаяся и спорадическая компоненты радиоизлучения.
5. Спорадическое радиоизлучение Солнца и его основные типы.
6. Солнечные пятна и их магнитные поля.
7. Измерение магнитных полей на Солнце и эффект Зеемана.
8. Солнечное динамо.
9. Солнечные вспышки, их энергетика и классификация.
10. Физический механизм солнечной вспышки.
11. Корональные выбросы массы.
12. Периодичность солнечной активности. Индексы солнечной активности.
13. Солнечный ветер, его открытие и основные характеристики.
14. Межпланетное магнитное поле. Спираль Паркера.
15. Солнечные космические лучи.
16. Галактические космические лучи.
17. Геомагнитное поле. Дипольная модель геомагнитного поля.
18. Образование магнитосферы в поле солнечного ветра. Формирование магнитопаузы.
19. Структура магнитосферы.
20. Радиационные пояса.
21. Понятие геомагнитной активности. Магнитные бури. Индексы геомагнитной активности.
22. Структура атмосферы Земли: от тропосферы до ионосферы.
23. Фотоионизация верхней атмосферы.
24. Строение ионосферы: области D, E, F1 и F2.
25. Ионосферные бури, их связь с магнитными бурями.
26. Свечение верхней атмосферы. Полярные сияния.
27. Рентгеновское и ультрафиолетовое излучения как фактор солнечного воздействия на околоземную среду.

28. Солнечный ветер с вмороженным магнитным полем как фактор солнечного воздействия на околоземную среду.

29. Высокоэнергичные электроны и протоны как фактор солнечного воздействия на околоземную среду.

30. Механизмы влияния солнечной активности на климат.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина Б1.В.09 «Солнечно-земная физика»  
Направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

1. Индексы солнечной активности.
2. Солнечный ветер, его основные характеристики.

Педагогический работник \_\_\_\_\_ А.А. Кузнецов  
(подпись)  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.В. Латышева  
(подпись)

Дата.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Дисциплина Б1.В.09 «Солнечно-земная физика»  
Направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

1. Термоядерные процессы на Солнце. Эволюция Солнца.
2. Галактические космические лучи.

Педагогический работник \_\_\_\_\_ А.А. Кузнецов  
(подпись)  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.В. Латышева  
(подпись)

Дата

**Разработчики:**

Кузнецов профессор А.А. Кузнецов  
(подпись) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологическая безопасность и управление природопользованием».

Программа рассмотрена на заседании кафедры метеорологии и физики околоземного космического пространства  
«15» июня 2021 г.

Протокол № 7 Зав. Кафедрой

И В. Латышева

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2022/2023 учебный год**

Изменений в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2023/2024 учебный год**

Изменений в рабочей программе дисциплины на 2023/2024 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.



**Лист согласования, дополнений и изменений  
в рабочую программу дисциплины  
на 2024/2025 учебный год**

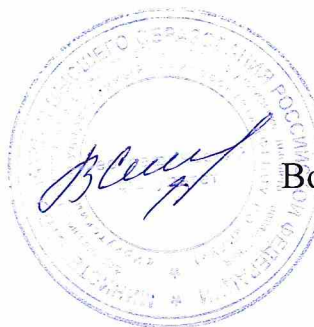
1. Внести изменения:

- 1) наименование п.8.1 «*Оценочные средства (ОС)*» изложить в новой редакции – «*Оценочные материалы (ОМ)*»
- 2) наименование «*Оценочные средства для входного контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы для входного контроля*»
- 3) наименование «*Оценочные средства текущего контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы текущего контроля*»

2. Внести дополнения:

- 1) Добавить в п.6.2 Программное обеспечение ссылку на реестр ПО на 2024 г. - <https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/license/.galleries/docs/Reestr-PO-all-2024.xlsx>

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.