



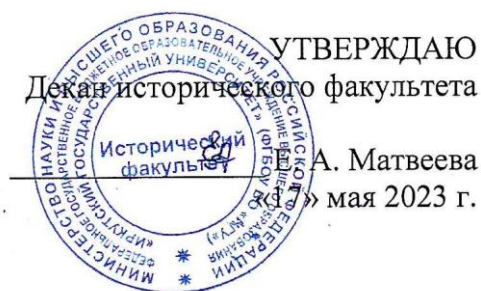
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

А. Матвеева

«5» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.09 РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

**Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя
политика**

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 6 от «5» апреля 2023 г.

Председатель _____ Е. Матвеева

А. Зав. кафедрой _____ С.И. Кузнецов

Иркутск 2023 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	9
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	9
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
4.3 Содержание учебного материала	11
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	13
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	15
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	17
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	21
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	21
а) основная литература	
б) дополнительная литература	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	28
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	30
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	33

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Основной целью освоения дисциплины Б1.В.09 «Региональные аспекты современных международных отношений» является формирование у студентов представлений о региональных аспектах современных международных отношений, о механизме функционирования региональных подсистем МО и их современном состоянии.

В результате освоения курса студенты должны получить представление об основных направлениях общей внешней политики различных микро- и макрорегионов, участвующих в международных отношениях, и отдельных стран-членов, оказывающих существенное влияние на политику в рамках макрорегионов, углубить свои знания в области глобальной интеграции, международных отношений и внешней политики различных стран.

Основные задачи дисциплины:

- Ознакомить с основными региональными подсистемами международных отношений;
- Сформировать представления о механизмах функционирования региональных систем на современном этапе и особенностях взаимодействия региональных систем в рамках мирового политического пространства.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.09 «Региональные аспекты современных международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, и изучается в 6-м семестре 3-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.20 Мировая история;

Б1.В.18 Введение в специальность;

Б1.В.03 История международных отношений и внешней политики РФ.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.16 Теория международных отношений;

Б1.В.04 Основы дипломатии.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4 Способен понимать и осуществлять прикладной анализ направлений политики государств и их	ИДК ПК-4.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения,	Знать: <ul style="list-style-type: none">• общие закономерности функционирования региональных подсистем МО;• особенности

<p>взаимоотношений Российской Федерацией</p>	<p>с интересов и влияния ключевых акторов.</p>	<p>функционирования региональных подсистем МО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные критерии выделения и характеристики региональных подсистем МО; • специфики интеграционных процессов в региональных подсистемах МО; • основные региональные структуры и институты; • региональные и международные региональные организации • Соотношение современных процессов глобализации и диверсификации в международных отношениях; • Соотношение между глобальным и региональным уровнями функционирования международных отношений; • Место государств и негосударственных акторов в международных отношениях; • Базовые документы и основные специальные научные исследования по проблематике курса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Системно анализировать региональные системы МО; • Выделять ключевые проблемы в исследуемом вопросе; • ориентироваться по карте и очерчивать границы региональных и субрегиональных подсистем МО • Ориентироваться в источниках и литературе, посвященных проблемам региональных международных отношений; • Использовать полученные методические навыки для самостоятельного анализа динамики развития региональных ситуаций; • Вести эффективную дискуссию в научной среде; • Логически и аргументировано обосновывать свою точку зрения по вопросам международной политики, опираясь на полученные знания • Превращать информацию в знания, эффективно хранить,
----------------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>применять и распространять полученные знания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками сбора и критического анализа материала; • Навыками самостоятельной работы с источниками и специальной литературой; • Навыки исследовательской работы; • Навыками применения имеющейся информации к исследованию региональных систем МО; • Навыками публичных выступлений и презентаций; • Навыками прогнозирования.
	<p>ИДК ПК- 4.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные глобальные проблемы; • изменения среды международной безопасности в контексте глобальных проблем современности; • приоритетные направления национальной безопасности Российской Федерации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять изменения среды международной безопасности в контексте глобальных проблем современности; • анализировать и выявлять приоритетные направления национальной безопасности Российской Федерации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком анализа и оценки изменений среды международной безопасности; • навыком определения и анализа приоритетных направлений национальной безопасности Российской Федерации.
	<p>ИДК ПК- 4.3 Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мировые экономические процессы и явления; • мировые экологические проблемы; • основы демографической и миграционной политики стран

		<p>мира;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать мировые экономические процессы и явления в целях определения их влияния на внешнюю политику разных стран; • исследовать проблему возникновения мировых экологических проблем; • применять в исследовательской деятельности основы демографической и миграционной политики стран мира; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессов и их влияния как на мировую, так и на внешнюю политику отдельных стран.
	<p>ИДК ПК- 4.4 Понимает правовые основы международных отношений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законы организации международных отношений; • принципы международного права; • взаимосвязь правовых и моральных принципов в международных отношениях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять законы организации международных отношений; • интерпретировать принципы международного права; • определять взаимосвязь правовых и моральных принципов в международных отношениях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа законов организации международных отношений; • интерпретации принципов международного права; - определения взаимосвязи правовых и моральных принципов в международных отношениях
	<p>ИДК ПК- 4.5 Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины возникновения конфликтов; • методы разрешения конфликтов;

	<p>дипломатических, социально- политических, политико- экономических, информационных и силовых методов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • роль мирового сообщества в политике недопущения и разрешения конфликтов разных уровней; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать изменение позиций государств по вопросам международных конфликтов; • находить компромиссные и альтернативные, несимметричные решения в процессе регулирования международных конфликтов; <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа процесса регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов;</p>
	<p>ИДК ПК- 4.6 Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные тенденции международных интеграционных процессов; • значение интеграционных процессов в мировой политике; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять место международных интеграционных процессов в мировой политике; • анализировать процесс развития международных интеграционных процессов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа тенденций развития международных интеграционных процессов; определения места международных интеграционных процессов в мировой политике
	<p>ИДК ПК-4.7 Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы формирования и развития внешней политики ведущих зарубежных государств; - основные события на разных этапах развития международных отношений; - особенности формирования внешнеполитического курса ведущих зарубежных государств.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные знания для анализа внешней политики ведущих зарубежных государств; • характеризовать двусторонние и многосторонние отношения ведущих зарубежных государств <p>Владеть:</p> <p>- методами использования специальной литературы и международно-правовых документов для анализа и объективной оценки различных ситуаций в сфере международных отношений.</p>
	<p>ИДК ПК-4.8 Понимает роль и значение религиозного фактора в мировых политических процессах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение религиозного фактора в мировых политических процессах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать влияние религиозного фактора на принятие внешне- и внутривнутриполитических решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком анализа религиозных факторов, оказывающих влияние на мировые политические процессы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 3 зачетных единицы
Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 22 часа

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	Регион и современная регионалистика	6	14	5	5	5	1	4	Устный опрос, контрольная работа
2	Европа как региональная подсистема МО	6	14	4	4	4	1	4	Устный опрос, контрольная работа
3	АТР как региональная подсистема МО	6	14	5	5	5	2	4	Устный опрос, контрольная работа

4	Ближний Восток как региональная подсистема МО	6	14	4	4	4	2	4	Устный опрос, контрольная работа
5	Американский макрорегион как подсистема МО	6	13	4	4	4	1	4	Устный опрос, контрольная работа
6	Африканский макрорегион как система МО	6	13	4	4	4	1	4	Устный опрос, контрольная работа
7	Евразийский макрорегион как система МО	6	13	4	4	4	1	4	Устный опрос, контрольная работа
8	Южная Азия как региональная подсистема МО	6	13	4	4	4	1	2	Устный опрос, контрольная работа
Итого часов			108	34	34	34	10	30	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Регион и современная регионалистика	Работа с литературой и источниками	23 неделя	4	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
6	Европа как региональная подсистема МО	Работа с литературой и источниками	24 неделя	4	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
6	АТР как региональная подсистема МО	Работа с литературой и источниками	25-26-неделя	4	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Ближний Восток как региональная подсистема МО	Работа с литературой и источниками	27-29 неделя	4	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
6	Американский макрорегион как подсистема МО	Работа с литературой и источниками	30-32 неделя	4	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
6	Африканский макрорегион как система МО	Работа с литературой и источниками	33-34 неделя	4	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
6	Евразийский макрорегион как система МО	Работа с литературой и источниками	35-36 неделя	4	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
6	Южная Азия как региональная подсистема МО	Работа с литературой и источниками	37-38 неделя	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-4 б) 1-4
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				30		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				22		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Регион и современная регионалистика	1.1. Введение в проблематику курса.
		1.2. Понятие региона, макрорегиона и субрегиона в МО.
		1.3. Критерии вычленения региональных подсистем.
		1.4. Региональные структуры и проблема структурированности региональных отношений.
		1.5. Региональные организации интеграционного типа.
2.	Европа как региональная подсистема МО	2.1. Состав и структура европейской подсистемы МО.
		2.2. Европа в глобальной системе МО.
		2.3. ОБСЕ, Совет Европы, ЕАСТ.
		2.4. Страны Европейского Союза (ЕС) как субрегиональная подсистема МО.
		2.5. Отношение ЕС с другими региональными подсистемами.
		2.6. Миграционные проблемы.
3.	АТР как региональная подсистема МО	3.1. Географическая конфигурация АТР. АТР в глобальной системе МО.
		3.2. Структура взаимоотношений государств в АТР.
		3.3. Современная геополитическая расстановка сил в АТР.
		3.4. Проблемы политической и экономической интеграции.
		3.5. Развитие субрегиональных структур в АТР.
		3.6. Северо-Восточная Азия (СВА), Юго-Восточная Азия.
4.	Ближний Восток как региональная подсистема МО	4.1. Геополитическая роль региона: влияние нефтяного фактора на Ближний Восток как региональную подсистему МО.
		4.2. Проблемы безопасности и конфликтный потенциал региона.
		4.3. Интеграционные процессы в регионе.

		4.4. Субрегиональные подсистемы: страны Персидского залива и страны Северной Африки.
5.	Американский макрорегион как подсистема МО	5.1.Критерии выделения Американского макрорегиона: Североамериканский регион и Латиноамериканский субрегион.
5.2.Интеграционные процессы и проблемы безопасности в регионе.		
5.3.Формирование макрорегиональных, региональных и субрегиональных структур.		
6.	Африканский макрорегион как система МО	6.1.Африка как региональная подсистема МО: исторический, культурный и географические критерии.
6.2. Становление системы межафриканских отношений.		
6.3. Интеграционные процессы в регионе: экономические и политические аспекты.		
6.4. Конфликтный потенциал региона, проблема границ.		
7.	Евразийский макрорегион как система МО	7.1.Границы Евразийского макрорегиона.
7.2.СНГ в глобальной системе МО.		
7.3.Конфигурации взаимоотношений стран в СНГ.		
7.4.Структура и субрегиональные институты СНГ.		
7.5.Страны Центральной Азии и Закавказья как субрегиональные подсистемы.		
8.	Южная Азия как региональная подсистема МО	8.1.Состав и структура субрегиона.
8.2.Критерии выделения. Политическая интеграция, экономическая интеграция и безопасность.		
8.3.Особенности развития субрегиональных структур в ЮА.		
8.4.Конфликтный потенциал.		

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		

1	2	3	4	5	6	7
1	1	Семинар 1. Обсуждение вопросов: 1. Региональные структуры и проблема структурированности региональных отношений	5	5	Устный опрос, контрольная работа	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
2	2	Семинар 2. Обсуждение вопросов: 1. Европа регионов 2. Отношение ЕС с другими региональными подсистемами	4	4	Устный опрос	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
3	3	Семинар 3. Обсуждение вопросов: 1. Проблемы политической и экономической интеграции	5	5	Устный опрос, контрольная работа	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
4	4	Семинар 4. Обсуждение вопросов: 1. Влияние нефтяного фактора на Ближний Восток как региональную подсистему МО	4	4	Устный опрос	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
5	5	Семинар 5. Обсуждение вопросов: 1.	4	4	Устный опрос	ИДК ПК-4.1

		Панамериканизм: история и современность			опрос	ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
6	6	Семинар 6. Обсуждение вопросов: 1. Интеграционные процессы и проблемы безопасности в Африке. 2. Африка и гуманитарная помощь	4	4	Устный опрос	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
7	7	Семинар 7. Обсуждение вопросов: 1. Структура и субрегиональные институты СНГ 2. СНГ: история и перспективы	4	4	Устный опрос	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
8	8	Семинар 8. Обсуждение вопросов: 1. Политическая интеграция, экономическая интеграция и безопасность 2. Сотрудничество РФ со странами Южной Азии	4	4	Устный опрос	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

п/п	Тема	Задание	Формируемая	ИДК
-----	------	---------	-------------	-----

			компетенция	
1	1. Критерии вычленения региональных подсистем.	Рассмотреть системный подход в анализе МО, особенности выделения региональных подсистем	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
2	2.Европа в глобальной системе МО.	Определить специфику функционирования Европейской региональной системы МО, выявить специфику интеграционных процессов	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
3	3.Географическая конфигурация АТР. АТР в глобальной системе МО	Изучить становление АТР как региональной подсистемы, выявить особенности экономических и политических процессов в регионе	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
4	4.Проблемы безопасности и конфликтный потенциал региона	Рассмотреть характерные особенности Ближневосточной региональной системы МО, определить основные точки напряженности в регионе.	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
5	5.Формирование макрорегиональных, региональных и	Установить особенности Американского региона как подсистемы МО,	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2

	субрегиональных структур.	рассмотреть роль США в регионе, интеграционные объединения		ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
6	6. Становление системы межафриканских отношений	Рассмотреть политические, культурные и социальные особенности Африканского макрорегиона, определить основные точки напряженности в регионе.	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
7	7. Конфигурации взаимоотношений стран в СНГ	Рассмотреть исторические, экономические, политические факторы, влияющие на деятельность СНГ. Выявить точки дальнейшего развития и проблемы.	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8
8	8. Особенности развития субрегиональных структур в ЮА	Проанализировать особенности Южной Азии в контексте развития сотрудничества РФ со странами данного региона.	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В процессе освоения курса «Региональные аспекты современных международных отношений» предполагается использовать три вида самостоятельной работы студентов.

1. Подготовка к устному опросу. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится как индивидуально, так и в группе. Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить

дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

2. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. При выполнении контрольных работ следует использовать предложенную основную литературу и подбирать дополнительные источники. Ответы на вопросы должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, содержать выводы, обобщения и показывать собственное отношение к проблеме, где это уместно.

3. Подготовка к зачету. Зачет представляют собой форму промежуточной аттестации студента, определяемую учебным планом подготовки. Готовиться к нему надо с первых дней семестра: не пропускать лекций, работать над закреплением лекционного материала, выполнять все практические работы. Начинать повторение следует с чтения конспектов. Прочитав внимательно материал по предмету, приступить к тщательному повторению по темам и разделам. Нельзя ограничиваться при повторении только конспектами, ибо в них все записано весьма кратко, сжато, только самое основное. Для усвоения всей программы курса необходимо использовать дополнительную литературу и интернет-ресурсы. Повторяя материал по темам, надо добиваться его отчетливого усвоения. Рекомендуется при повторении использовать такие приемы овладения знаниями: про себя или вслух рассказывать материал; ставить самому себе различные вопросы и отвечать на них, руководствуясь программой; делать дополнительные записи, схемы, помогающие обобщить материал, синтезировать его; рассказывать повторенный и усвоенный материал своим товарищам, отвечать на их вопросы и критически оценивать изложенное; повторяя и обобщая, записывать все непонятное, всякие сомнения, вновь возникающие вопросы и обязательно выяснять их на консультациях.

В ходе изучения дисциплины «Региональные аспекты современных международных отношений» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – запомните только, где это можно отыскать.

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном».

• Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1) Инновационные направления современных международных отношений: учеб. пособие для студ. гуманитар. вузов и фак./ ред.: А. В. Крутских, А. В. Бирюков. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 295 с.. – Библиогр. в конце глав

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(10)

2) Дергачев, Владимир Александрович. Регионоведение: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Регионоведение", "Междунар. отношения"/ В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юнити-Дана, 2011. – 519 с.. – Библиогр.: с. 481-485

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(14)

3) Олтаржевский, Владимир Павлович. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии: учеб. пособие/ В. П. Олтаржевский, Н. Н. Пузыня ; рец.: В. И. Дятлов, В. В. Есипов; Иркут. гос. ун-т, Ист. фак., Иркут. гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществ. наук. – 2-е изд., испр. и доп.. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 301 с.. – Библиогр.: с. 266-275

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), нф(1), истфил(54), ПИ анул № 1(2), ПИ рф (труды)(1)

4) Современные глобальные проблемы: учеб. пособие/ Московский гос. ин-т междунар. отношений, Рос. акад. наук, Ин-т мировой экон. и междунар. отношений; ред.: В. Г. Барановский, А. Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 350 с.. – Библиогр. в конце глав

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(29)

б) дополнительная литература

1) Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. (спец.) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"/ А. А. Байков [и др.] ; ред.: Т. А. Шаклеина, А. А. Байков; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). – М.: Аспект Пресс, 2013. – 448 с.. – (Учебник нового поколения). – Библиогр.: с. 435-439

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(5)

2) Мировая политика и международные отношения: Учеб. пособие для студ. вузов/ Ред. С. А. Ланцов, В. А. Ачкасов. – СПб.: Питер, 2006. – 443 с.. – (Учебное пособие). – Библиогр. в конце глав

Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(20)

3) Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Бартош. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 247 с. - (Бакалавр и специалист). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогр. доступ. - ISBN 978-5-534-05426-2.

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курс в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: www.lanbook.com 3.Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com

	<p>3.Цена контракта: 600 000,00 руб. 4. Акт № 880 от 14.11.2022 г. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
<p>Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 241 311,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
<p>Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 0640/22 от 08.07.2022 г.; Акт от .07.2022 г. Срок действия по 10.07.2023 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 123 750,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 230 назв.</p>
<p>Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 265 348,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт №</p>

	<p>250/22 от 14.09.2022 г.;</p> <p>Срок действия по 17.10. 2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://urait.ru/</p> <p>3. Акт об оказании услуг от 18.10.2022 г.</p> <p>4.Цена контракта: 821 465,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.</p>
УБД ИВИС	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «ЛитРес»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022 г.;</p> <p>Срок действия по 05.12. 2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://litres.ru/</p> <p>3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г.</p> <p>4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
<p>Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г.</p> <p>Срок действия по 31.12. 2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 527 489,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Электронная библиотека ИД Гребенников	
<p>Контракт № 295/22 от 22.11.2022 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г.</p> <p>Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 94 759,80 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
Springer Nature	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция</p>

	журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections
Архив научных журналов (НЭЙКОН)	
Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн. Исполнитель: НП НЭЙКОН	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн. 2. Адрес доступа: http://archive.neicon.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: <ul style="list-style-type: none"> • Архив Издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996 • Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005 • Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999 • Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010 • Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995 • Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998 • Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997 • Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011 • Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007 • Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ

	5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с

консорциумов (АРБИКОН)	компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская

	газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 322</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 24 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Classic Solution, доска маркерная, флипчарт, проектор Mitsubishi EX320U, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), веб камера A4 TECH PK-910P, колонки Genius SP-HF180.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№5789/347/22 от 30.12.2022	30.12.2022	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/	Условия правообладателя	бессрочно
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021	28.11.2021	2 года

Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии – такие стратегии образования, которые требуют усвоения не только определенных знаний, но и навыков его получения

Лекция – передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Семинар – систематизация теоретических и фактических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения), направленная в основном на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений.

Контрольная работа – один из основных видов самостоятельной работы студентов, представляющий собой изложение ответов на теоретические вопросы по содержанию учебной дисциплины и решение практических заданий. Для повышения эффективности данной формы контроля предполагается использовать работу по вариантам.

Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Региональные структуры и проблема структурированности международных отношений	Практическое занятие	Работа с контурными картами	2
2	Африка и гуманитарная	Практическое	Деловая игра (деловая беседа)	2

	помощь	кое занятие		
3	СНГ: история и перспективы	Практичес кое занятие	Деловая игра (деловая беседа)	2
Итого часов				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ)

№ п\п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	
	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	ПК-4. Способен понимать и осуществлять прикладной анализ основных направлений внешней политики зарубежных государств и их взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-4.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	Раздел 1. Регион и современная регионалистика	Устный опрос, контрольная работа	зачет
2.		ПК-4.2 Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	Раздел 2. Европа как региональная подсистема МО		
			Раздел 3. АТР как региональная подсистема МО		
			Раздел 4. Ближний Восток как региональная подсистема МО		
			Раздел 5. Американский макрорегион как подсистема МО		
			Раздел 6. Африканский макрорегион как система МО		
			Раздел 7. Евразийский макрорегион как система МО		
			Раздел 8. Южная Азия как региональная подсистема МО		

	<p>экономическ их, экологическ их, демографич еских, миграционн ых и др. процессах. ПК-4.4 Понимает правовые основы международ ных отношений. ПК-4.5 Понимает процесс регулирован ия международ ных конфликтов с использован ием дипломатич еских, социально- политически х, политико- экономическ их, информацио нных и силовых методов. ПК-4.6 Понимает основные тенденции развития международ ных интеграцион ных процессов. ПК-4.7 Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств,</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией. ПК-4.8 Понимает роль и значение религиозного фактора в мировых политических процессах			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Оценочное средство	Баллы	Максимум за семестр
1.	Контрольная работа	0-6	36
2.	Устный опрос	0-4	24
	Всего за семестр		60

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

Примерный вариант контрольной работы (Раздел 1)

Вопрос 1. Опишите современные подходы к понятию «регион»

Вопрос 2. Проанализируйте соотношение процессов глобализации и регионализации в современном мире.

Примерный вариант контрольной работы (Раздел 1)

1. Под регионом в широком смысле слова понимается:

- а) небольшая территория;
- б) объединение государств;
- в) политический союз;
- г) **определенная территория с политическими, экономическими и культурными особенностями.**

2. Место регионов в современной системе международных отношений:

- а) **являются одним из важнейших факторов в современной системе международных отношений;**
- б) развивают сотрудничество в сфере охраны природы;
- в) развивают сотрудничество в политической сфере;
- г) способствуют распространению конфликтов.

3. Роль лидирующих стран в регионах:

- а) **в большинстве случаев способствуют развитию региональной интеграции;**
- б) стремятся объединить регион;
- в) способствуют распространению конфликтов в регионе;
- г) развивают двустороннее сотрудничество.

4. Аспекты и особенности региона, особенно важные при изучении данного предмета:

- а) экономические;
- б) политические;
- в) культурные;
- г) место региона в системе международных отношений;
- д) **все вышеперечисленное.**

5. Характеристики, существующие у региона:

- а) экономические;
- б) геополитические;
- в) цивилизационные;
- г) **все вышеперечисленные.**

6. Регионы, больше всего способствующие политической и экономической интеграции в планетарном масштабе:

- а) **Европа и АТР;**
- б) Африка;

- в) Латинская Америка;
- г) Восточная и Юго-Восточная Азия.

7. Региональные организации, добившиеся наибольшего успеха в политике и экономике:

- а) ЕС И АСЕАН;**
- б) Союз латиноамериканских государств;
- в) СНГ;
- г) Союз России и Белоруссии.

8. Основные функции ЕС:

- а) экономические;
- б) политические;
- в) экономические и политические;**
- г) гуманитарные.

Примерный вариант устного опроса (Раздел 3)

1. Подсистема МО в Азиатско-Тихоокеанском регионе: основные характеристики, факторы развития, участники
2. Охарактеризуйте деятельность АТЭС в начале XXI в.

Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса

Контрольная работы по разделу 1 состоит из 2 вопросов, на которые требуется дать развёрнутый ответ. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 6 баллов (по 3 балла за каждый вопрос)

Студент получает 3 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок. Студент получает 2 балла, если в ответе есть незначительные ошибки, нет грубых грамматических и стилистических ошибок. Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом, допущены существенные грамматические и стилистические ошибки. Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

Устный опрос По результатам устного опроса ответ студента оценивается в соответствии со следующими критериями (максимально возможное количество баллов составляет 4 балла (по 2 балла за каждый вопрос: Студент получает 2 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично. Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом. Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Вопросы для подготовки к зачёту:

Теоретический блок.

1. Понятие «регион». Развитие регионалистики в международных отношениях.
2. Роль региональных организаций в регулировании международных отношений.
3. Соотношение глобализации и регионализации в современном мире.
4. Основные регионы и региональные подсистемы международных отношений
5. Этапы развития регионализма и его формы (открытый, закрытый регионализм).
Американский макрорегион
6. Североамериканский регион.
7. Процессы интеграции в североамериканском регионе (на примере НАФТА): проблемы и перспективы.
8. Современные международные отношения в Латинской Америке: основные характеристики, факторы развития, участники.
9. Интеграционные процессы в Латинской Америке (на примере МЕРКОСУР).
10. Панамериканское сотрудничество: история и перспективы
Африка
11. Африка как региональная подсистема МО: исторический, культурный и географические критерии.
12. Международные отношения в Африке в 1990-е годы. Проблемы регрессирующего развития.
13. Интеграционные процессы в африканском регионе: экономические и политические аспекты.
14. Конфликтный потенциал региона, проблема границ. Причины экономического, политического кризиса большинства африканских государств.
15. Межафриканские отношения на современном этапе (на примере ОАЕ, АС).
АТР
16. Подсистема МО в Азиатско-Тихоокеанском регионе: основные характеристики, факторы развития, участники.
17. Северо-Восточная Азия (Япония, КНР, КНДР, Южная Корея, Тайвань, Монголия) как субрегиональная подсистема
18. Подсистема МО в Южной Азии (страны АСЕАН) в начале XXI века: основные характеристики, факторы развития, участники.
19. Деятельность АСЕАН в конце XX – начале XXI веков.
20. Деятельность АТЭС в начале XXI в.

Европейский регион

21. Европейская подсистема МО в 1990-е годы: конфигурация, основные параметры и процессы.
22. СБСЕ/ОБСЕ в 1990-е годы: роль и место в европейской подсистеме, основные направления деятельности.
23. Европейская интеграция в 1990-е годы: укрепление и развитие Европейского союза.
24. Эволюция места и роли НАТО в европейской подсистеме МО в конце XX – XXI веков.

Евразийский макрорегион

25. Конфигурации взаимоотношений стран в СНГ. Структура и субрегиональные институты СНГ.
26. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация.
27. Конфликты на постсоветском пространстве. Миротворческая деятельность в СНГ и роль России в поддержании стабильности.

Ближний Восток

28. Подсистема МО на Ближнем и Среднем Востоке на рубеже тысячелетий: основные характеристики, факторы развития, участники.
29. Влияние нефтяного фактора на характер взаимоотношений Ближнего Востока с внешним миром.
30. Интеграционные процессы в регионе (на примере ЛАГ)

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «отлично» (86-100 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;

- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;

- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;

- в основном усвоил учебный материал;

- подтверждает ответ конкретными примерами;

- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;

- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено», 0-59 баллов) ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

- полностью не усвоил материал.

Разработчик:  _____

доцент кафедры мировой истории и международных отношений к.и.н.

Ю.В. Елохина

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 6 от «5» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой  _____ С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.