



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра европейских языков**

УТВЕРЖДАЮ:  
\_\_\_\_\_  
Директор МИЭЛ О. В. Архипкин  
«18» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Наименование дисциплины **Б1.В.09 «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Направление подготовки **45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

Профиль подготовки «Межъязыковая и межкультурная  
коммуникация (русский язык как иностранный)»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 4 от «16» мая 2022 г.  
Председатель \_\_\_\_\_

Е. В. Крайнова

Протокол № 7 от «01» апреля 2022 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

И. С. Шильникова

Иркутск 2022 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3. Содержание учебного материала	11
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	13
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	134
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
а) перечень литературы	15
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	16
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	17
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	18

## **I. Цели и задачи дисциплины:**

**Цели:** формирование и совершенствование навыков и умений использования грамматических явлений во всех видах речевой деятельности, создание необходимой грамматической базы для устного и письменного перевода аутентичных текстов на английском языке, развитие системного подхода к объяснению грамматических явлений, формирование грамматических навыков для осуществления межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

1. развитие и совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
2. развитие умения идентифицировать грамматические единицы разных уровней и понимать их значение, а также самостоятельно образовывать иноязычные грамматические формы и конструкции и выстраивать целостное высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка;
3. формирование способности осознанно выбирать грамматические формы, конструкции и модели, адекватные той или иной коммуникативной ситуации, необходимой для реализации определенной коммуникативной цели.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.В.09 «Практическая грамматика английского языка» относится к обязательной части программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Основы языкознания», «Лексикология, фразеология, лексикография», «Иностранный язык». При изучении дисциплины у обучающегося должны быть сформированы грамматические навыки для осуществления коммуникации на уровне А2 – В1 по общеевропейской системе оценивания языковой компетенции.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Английский язык: межкультурная коммуникация», «Практический курс профессионального перевода».

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
--------------------	-------------------------------	----------------------------

<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>ИДК<sub>УК4.1</sub></b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий;</p> <p><b>ИДК<sub>УК4.2</sub></b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;</p> <p><b>ИДК<sub>УК4.3</sub></b> Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>	<p><b>Знать:</b> – грамматические конструкции, необходимые для осуществления коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> – строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на английском языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи; – вести письменное общение на иностранном языке;</p> <p><b>Владеть:</b> – навыком работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике английского языка.</p> <p><b>Знать:</b> – терминологию на английском языке в изучаемой и смежных областях знаний.</p> <p><b>Уметь:</b> – использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке.</p> <p><b>Знать:</b> – особенности употребления грамматических конструкций в различных стилях.</p> <p><b>Уметь:</b> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, социально-культурной компетентности.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке.</p>
--	---	--

<p><i>ПК-1</i> Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p><i>ИДК ПК-1.1</i> Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)</p>	<p><b>Знать:</b> основы грамматики изучаемого языка. <b>Уметь:</b> грамматически правильно оформлять свою речь на изучаемом иностранном языке в ситуациях различной коммуникативной направленности. <b>Владеть:</b> полученными грамматическими навыками для осуществления профессионального и академического общения.</p>
--	--	--

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

В том числе 66 часов – практическая подготовка, 16 часов – КСР, 18 часов – КО, 90 часов – самостоятельная работа, контроль – 26 часов.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 216 часов.

Из них 66 часов – практическая подготовка.

**Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет; 6 семестр – экзамен**

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекции	Семинарские/практические/лабораторные занятия	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Повторение времён английского глагола. Действительный залог: Simple	5	19	7		7		14	Входной тест Грам. тест «Tenses»

	Tense Forms								
2	Длительные времена: Present Continuous Tense/ Past Continuous Tense/ Future Continuous Tense	5	19	7		7		13	Проверка упражнений. Грамм. тест
3.	Завершённые времена: Present Perfect Tense/ Past Perfect Tense/ Future Perfect Tense	5	19	7		7		13	Проверка упражнений. Грамм. тест.
4.	Страдательный залог: Passive Voice (Simple, Continuous, Perfect)	5	19	7		7		14	Проверка упражнений. Грамм. тест «Passive Voice»
5.	Согласование времён. Прямая и косвенная речь: Sequence of Tenses	5	16	6		6		12	Проверка упражнений. Грамм. тест «Reported Speech».
	Вид промежуточной аттестации	5	8 (КО)						зачет
	<b>Итого за семестр (в том числе КСР – 8 часов)</b>		<b>108</b>	<b>34</b>		<b>34</b>		<b>66</b>	
6.	Модальные глаголы	6	14	7		7		9	Проверка упражнений. Грамм. тест «Modal Verbs».
7.	Инфинитив	6	14	7		7		9	Проверка упражнений. Грамм. тест «Infinitive».
8.	Герундий	6	12	6		6		7	Проверка

									упражнений. Грам. тест «Gerund».
9.	Причастие I и II	6	12	6		6		7	Проверка упражнений. Грам. тест «Participle I and II».
10.	Повторение неличных и личных форм глагола		12	6		6	6	8	Проверка упражнений.
	Вид промежуточной аттестации	6	8 (КО)						экзамен
	<b>Итого за семестр (в том числе КСР – 8 часов)</b>		<b>108</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>40</b>	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	<b>5 семестр</b>					
5	<b>Повторение времён английского глагола. Действительный залог: Simple Tense Forms</b>	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к грамматическому тесту.	В течение семестра	14	тест	По разделу V рабочей программы
5	<b>Длительные времена: Present Continuous Tense/ Past Continuous Tense/ Future Continuous Tense</b>	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к грамматическому тесту.	В течение семестра	13	тест	По разделу V рабочей программы



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	<b>Завершённые времена: Present Perfect Tense/ Past Perfect Tense/Future Perfect Tense</b>	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к грамматическому тесту.	В течение семестра	13	тест	По разделу V рабочей программы
5	<b>Страдательный залог: Passive Voice (Simple, Continuous, Perfect)</b>	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к грамматическому тесту.		14	тест	По разделу V рабочей программы
5	<b>Согласование времён. Прямая и косвенная речь: Sequence of Tenses</b>	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к грамматическому тесту.		12	тест	По разделу V рабочей программы
<b>6 семестр</b>						
6	<b>Модальные глаголы</b>	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к грамматическому тесту.	В течение семестра	9	тест	По разделу V рабочей программы
6	<b>Инфинитив</b>	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к грамматическому тесту.	В течение семестра	9	тест	По разделу V рабочей программы
6	<b>Герундий</b>	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к грамматическому тесту.	В течение семестра	7	тест	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	<b>Причастие I и II</b>	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к грамматическому тесту.		7	тест	По разделу V рабочей программы
6	<b>Повторение неличных и личных форм глагола</b>	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к итоговому грамматическому тесту.		8	тест	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>106</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>106</b>		

### 4.3. Содержание учебного материала

**Тема 1.** Обобщение употребления времен действительного залога.

Времена группы Indefinite / Simple (настоящее неопределенное время, прошедшее неопределенное время, будущее неопределенное время).

**Тема 2.** Обобщение употребления времен действительного залога.

Времена группы Continuous / Progressive (настоящее длительное время, прошедшее длительное время, будущее длительное время).

**Тема 3.** Обобщение употребления времен действительного залога.

Времена группы Perfect (настоящее совершенное время, прошедшее совершенное время, будущее совершенное время).

**Тема 4.** Образование и употребление времен страдательного залога.

The Passive Voice: Simple, Continuous, Perfect.

**Тема 5.** Особенности употребления последовательности времен в сложных предложениях различных типов (The Sequence of Tenses).

**Тема 6.** Времена группы Perfect Continuous.

**Тема 7.** Модальные глаголы и их эквиваленты (The Modal Verbs and their equivalents).

**Тема 8.** Неличные формы глагола (Non-Finite Forms of the Verb).

Инфинитив (Infinitive, Complex Object).

**Тема 9.** Неличные формы глагола (Non-Finite Forms of the Verb).

Герундий (The Gerund).

**Тема 10.** Неличные формы глагола (Non-Finite Forms of the Verb).

Причастие (The Participle).

**Тема 11.** Неличные формы глагола (Non-Finite Forms of the Verb).

Повторение грамматического материала по всем темам и подготовка к тесту. Заключительный тест.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ Раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Повторение времён английского глагола. Действительный залог: Simple Tense Forms	7	7	Тестовые материалы	УК-4 ИДК УК4.1 ИДК УК4.2 ИДК УК4.3  ПК-1 ИДК ПК-1.1
2	2	Длительные времена: Present Continuous Tense/ Past Continuous Tense/ Future Continuous	7	7	Тестовые материалы	УК-4 ИДК УК4.1 ИДК УК4.2 ИДК УК4.3  ПК-1 ИДК ПК-1.1

		Tense				
3	3	Завершённые времена: Present Perfect Tense/ Past Perfect Tense/ Future Perfect Tense	7	7	Тестовые материалы	УК-4 ИДК УПК 4.1 ИДК УК4.2 ИДК УК4.3  ПК-1 ИДК ПК-1.1
4	4	Страдательный залог: Passive Voice (Simple, Continuous, Perfect)	5	5	Тестовые материалы	УК-4 ИДК УПК 4.1 ИДК УК4.2 ИДК УК4.3  ПК-1 ИДК ПК-1.1
5	5	Согласование времён. Прямая и косвенная речь: Sequence of Tenses	6	6	Тестовые материалы	УК-4 ИДК УПК 4.1 ИДК УК4.2 ИДК УК4.3  ПК-1 ИДК ПК-1.1
6	6	Модальные глаголы	6	6	Тестовые материалы	УК-4 ИДК УПК 4.1 ИДК УК4.2 ИДК УК4.3  ПК-1 ИДК ПК-1.1
7	7	Инфинитив	6	6	Тестовые материалы	УК-4 ИДК УПК 4.1 ИДК УК4.2 ИДК УК4.3  ПК-1 ИДК ПК-1.1
8	8	Герундий	6	6	Тестовые материалы	УК-4 ИДК УПК 4.1 ИДК УК4.2 ИДК УК4.3  ПК-1 ИДК ПК-1.1
9	9	Причастие I и II	6	6	Тестовые	УК-4

					материалы	ИДК УПК 4.1 ИДК УК4.2 ИДК УК4.3  ПК-1 ИДК ПК-1.1
10	10	Повторение неличных и личных форм глагола	8	8	Тестовые материалы	УК-4 ИДК УПК 4.1 ИДК УК4.2 ИДК УК4.3  ПК-1 ИДК ПК-1.1
	Всего		66			УК-4 ИДК УПК 4.1 ИДК УК4.2 ИДК УК4.3  ПК-1 ИДК ПК-1.1

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов**

№ п/н	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Повторение времён английского глагола. Действительный залог: Simple Tense Forms	выполнить упражнения; подготовиться к тесту	УК-4 ПК-1	ИДК УПК 4.1 ИДК ПК-1.1
2	Длительные времена: Present Continuous Tense/ Past Continuous Tense/ Future Continuous Tense	выполнить упражнения; подготовиться к тесту	УК-4 ПК-1	ИДК УПК 4.1 ИДК ПК-1.1
3	Завершённые времена: Present Perfect Tense/ Past Perfect Tense/ Future Perfect Tense	выполнить упражнения; подготовиться к тесту	УК-4 ПК-1	ИДК УПК 4.1 ИДК ПК-1.1
4	Страдательный залог: Passive Voice (Simple, Continuous, Perfect)	выполнить упражнения; подготовиться к тесту	УК-4 ПК-1	ИДК УПК 4.1 ИДК ПК-1.1
5	Согласование времён. Прямая и косвенная речь: Sequence of Tenses	выполнить упражнения; подготовиться к тесту	УК-4 ПК-1	ИДК УПК 4.1 ИДК ПК-1.1
6	Модальные глаголы	выполнить упражнения;	УК-4	ИДК УПК 4.1

		подготовиться к тесту	ПК-1	ИДК ПК-1.1
7	Инфинитив	выполнить упражнения; подготовиться к тесту	УК-4 ПК-1	ИДК УПК 4.1 ИДК ПК-1.1
8	Герундий	выполнить упражнения; подготовиться к тесту	УК-4 ПК-1	ИДК УПК 4.1 ИДК ПК-1.1
9	Причастие I и II	выполнить упражнения; подготовиться к тесту	УК-4 ПК-1	ИДК УПК 4.1 ИДК ПК-1.1
10	Повторение неличных и личных форм глагола	выполнить упражнения; подготовиться к тесту	УК-4 ПК-1	ИДК УПК 4.1 ИДК ПК-1.1

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

**Работа с грамматическим материалом.** При изучении грамматических явлений английского языка необходимо использовать схемы, таблицы из справочников по грамматике и составлять собственные конспекты к конкретному материалу, выполнять устные и письменные упражнения и готовить их к контролю без опоры на письменный вариант, чтобы обеспечить прочное усвоение грамматического материала.

**Работа со словарем.** При поиске слова в словаре необходимо следить за точным совпадением графического оформления искомого и найденного слова, в противном случае перевод будет неправильным (ср. desert – пустыня, dessert – десерт). Многие слова являются многозначными, т.е. имеют несколько значений, поэтому при поиске значения слова в словаре необходимо читать всю словарную статью и выбирать то значение, которое соответствует контексту предложения (текста). При поиске в словаре значения слова следует принимать во внимание грамматическую функцию слова в предложении, так как некоторые слова выполняют различные грамматические функции и в зависимости от этого переводятся по-разному. При поиске значения глагола в словаре следует иметь в виду, что глаголы указаны в словаре в неопределенной форме (infinitive – sleep, like) в то время как в предложении (тексте) они функционируют в разных временах, в разных грамматических конструкциях. Поиск глагола зависит от его принадлежности к классу правильных или неправильных глаголов.

#### **Выполнение грамматических упражнений.**

При работе с грамматическими упражнениями необходимо внимательно изучите нужный раздел грамматики в рекомендованном учебнике или в конспекте занятия. Установите грамматические формы, не забывая о порядке слов в английском предложении (подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения). Употребите данное языковое явление в предложении, придав ему соответствующую производную форму. Прочитайте полученное предложение. При изучении определенных грамматических явлений английского языка необходимо использовать схемы, таблицы из справочников по грамматике и составлять собственные конспекты к конкретному материалу.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)** *Курсовые работы не предусмотрены*

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) перечень литературы**

#### **- основная литература:**

1. Грамматика английского языка [Текст] : учеб.-метод. Пособие / Иркутский гос. ун-т, Фак. филол. и журн. ; сост. О. В. Шишпарёнок. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. - 155 с. (43 экз.)
2. Истомина Е. А. Английская грамматика [Текст] / Е. А. Истомина, А. С. Саакян. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 268 с. ; 23 см. - (Высшее образование). (67 экз.)
3. Карпова Т. А. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, обучающихся по неязыковым направлениям / Т. А. Карпова. - 5-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : КноРус, 2016. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

#### **- дополнительная литература:**

1. English for beginners [Текст] : учеб. пособие по практ. курсу англ. яз. / Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т эконом. и лингвист. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2008 - Ч. 3 / сост.: Е. А. Гугасян, Ю. А. Дёрова. - 2009. - 221 с. : ил. (91 экз.)
2. English for beginners [Текст] : учеб. пособие по практ. курсу англ. яз. / Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т эконом. и лингвист. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2008 - Ч. 4 / сост. И. В. Каурова. - 2009. - 169 с. : ил. (91 экз.)
3. Английский язык. Практический курс иностранного языка [Текст]: метод. указания / сост. Е. В. Беспалова [и др.] ; рец. О. А. Утюжникова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. - 75 с. (71 экз.)
4. Практика английского языка [Текст] : сб. упражнений по грамматике / С. И. Блинова [и др.]. - СПб. : Союз, 2005. - 384 с. (49 экз.)
5. Dooley, Jenny Grammarway-1 with answers [Text] / J. Dooley, V. Evans. - Newbury : Express Publishing, 2004. - 158 с. (80 экз.)
6. Dooley, Jenny Grammarway-2 with answers [Text] / J. Dooley, V. Evans. - Newbury : Express Publishing, 2004. - 192 с. (52 экз.)
10. Dooley, Jenny Grammarway-3 [Text] / J. Dooley, V. Evans. - Newbury : Express Publishing, 2006. - 216 с. (48 экз.)

### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://www.grammar.sourceword.com/>
2. <http://www.classes.ru/english-grammar-textbooks.htm>
3. <http://www.free-english.ru/>
4. <http://www.books4all.ru/ganre/english.html>
5. <http://www.bbcworldwide.com>
6. <http://www.esl1.com>
7. <http://www.ozline.com./learning/webtypes.html>
8. <http://www.hello-online.ru>
9. <http://oelp.uoregon.edu/>

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.В.09 «Практическая грамматика английского языка».

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Для реализации данной дисциплины используется специальное помещение – учебная аудитория для проведения семинарских и практических занятий, оборудованная на 20 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации:

- Экран настенный – ScreenMedia 180x180, проектор– BenQ MX661,
- ноутбук Asus X59SL (Intel Core 2 Duo).
- ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010.

Так же имеется аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, оснащенные компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-информационную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» – Образовательный портал ИГУ – educa.isu.ru

### 6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	166	Сублицензионный договор № 03-К-1129 от 12.11.2021	25.12.2021	2 года
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	7zip (ежегодно обновляемое ПО)
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно



Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>		
---	-------------------------	---	--	--

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Электронные средства обучения по дисциплине «Практическая грамматика английского языка» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По данному направлению подготовки, реализация компетентного подхода предусматривает использование при проведении занятий активных и интерактивных формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Обучение по данной учебной дисциплине проходит с использованием таких личностно-ориентированных педагогических технологий, как:

- работа в сотрудничестве,
- разноуровневое обучение.

Активные методы обучения включают в себя любые способы, приемы, инструменты разработки, проведения и совершенствования процесса обучения, которые отвечают важнейшему требованию: сотрудничеству обучающихся и преподавателя в планировании и реализации всех этапов процесса обучения.

Интерактивная деятельность предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведёт к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач. На занятиях организуются индивидуальная, парная и групповая работа.

При осуществлении самостоятельной работы слушателей по дисциплине «Практическая грамматика английского языка» используются информационные технологии, такие как:

1. Электронные двуязычные и одноязычные онлайн словари.
2. Использование программ переводческой памяти.
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы / технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Повторение времён английского глагола	Практическое занятие	Интерактивное занятие с применением видеоматериалов	2
2	Страдательный залог	Практическое занятие	Презентация	2
3	Согласование времён.	Практическое занятие	Работа в малых группах	2
4	Прямая и косвенная	Практическое	Интерактивное	2

	речь	занятие	занятие с применением видеоматериалов	
5	Модальные глаголы	Практическое занятие	Презентация	2
6	Неличные формы глагола	Практическое занятие	Интерактивное занятие с применением видеоматериалов	2
7	Закрепление пройденного материала	Практическое занятие	Интерактивное занятие с применением видеоматериалов	2
<b>Итого часов</b>				<b>14</b>

### VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Текущий** контроль осуществляется в виде контрольных мероприятий по разделам дисциплины – тестирование, выполнение грамматических заданий по изучаемым темам, в том числе письменных переводов оригинальных текстов, письменных опросов и устных опросов по пройденному материалу.

**Итоговый контроль** осуществляется в форме зачета (5 семестр) и экзамена (6 семестр).

Семестровый зачет проводится в письменной форме в виде грамматического теста и письменного перевода предложений. Экзамен проводится в виде грамматического теста, который предполагает итоговый контроль усвоения грамматических средств языка.

Грамматический тест на зачете оценивается по 100 бальной системе:

Оценка	Критерии
Зачтено	90% и более правильных ответов (соответствует повышенному уровню и оценке «отлично») 75-89% правильных ответов (соответствует повышенному уровню и оценке «хорошо») 65-74% правильных ответов (соответствует пороговому уровню и оценке «удовлетворительно»)
Не зачтено	количество правильных ответов составляет менее 65% (не достигает порогового уровня и соответствует оценке «неудовлетворительно»)

Итоговый грамматический тест на экзамене оценивается по 100 бальной системе:

Оценка	Критерии
Отлично	90% и более правильных ответов (соответствует повышенному уровню и оценке «отлично»). Студент показал глубокое знание грамматического материала, специфику формы и содержания грамматических категорий, продемонстрировал свободное владение грамматической нормой.
Хорошо	75-89% правильных ответов (соответствует

Удовлетворительно	<p>повышенному уровню и оценке «хорошо»). Студент показал достаточно хорошее знание грамматического материала, специфики формы и содержания грамматических категорий.</p> <p>65-74% правильных ответов (соответствует пороговому уровню и оценке «удовлетворительно»). Студент показал знание основного грамматического материала, испытывает определенные затруднения в раскрытии специфики формы и содержания грамматических категорий, демонстрирует недостаточное владение грамматической нормой.</p>
Неудовлетворительно	<p>количество правильных ответов составляет менее 65% (не достигает порогового уровня и соответствует оценке «неудовлетворительно»). Студент не показал знание основного грамматического материала, проявил серьезные затруднения в раскрытии специфики формы и содержания грамматических категорий, демонстрирует недостаточное владение грамматической нормой.</p>

**Оценочные материалы для входного контроля**

**Входной тест**

**1. Choose the correct grammar form:**

1. Look! They \_\_\_\_\_ the house.  
a. leave                                      b. are leaving
2. Brian \_\_\_\_\_ 30 km every day.  
a. cycles                                      b. is cycling
3. Is this travel bag \_\_\_\_\_ ?  
a. yours                                      b. your
4. There \_\_\_\_\_ a big table and six chairs in the living room.  
a. are    b. is
5. This is \_\_\_\_\_ winter for forty years.  
a. worse                                      b. the worst
6. You're much taller \_\_\_\_\_ me.  
a. as    b. than
7. They have got \_\_\_\_\_ money.  
a. many                                      b. much
8. Do you know \_\_\_\_\_ good jokes?  
a. any    b. some
9. We told \_\_\_\_\_ the truth.  
a. his    b. him
10. Which of these is correct?  
a. ladyes                                      b. Ladies
11. Which of these is correct?  
a. childs                                      b. children
12. She \_\_\_\_\_ kind.  
a. is    b. has
13. You \_\_\_\_\_ right.  
a. usually are                              b. are usually
14. Ann \_\_\_\_\_ got a nice flat.  
a. have                                        b. has

15. You can speak German, \_\_\_\_\_ you?

a. don't

b. can't

**Оценочные материалы текущего контроля**

**Демонстрационный вариант грамматических упражнений №1**

**Put in the correct tense (simple present or present progressive):**

1. Vegetarians are people who (*don't eat / are not eating*) meat.
2. Look out! Your husband (*comes / is coming*).
3. I (*play / am playing*) tennis twice a week.
4. What (*happens / is happening*) in golf if you lose the ball?
5. They (*usually stay / are usually staying*) with Jane when they go to London.
6. Can you explain why water always (*runs / is running*) downhill?
7. I (*think / am thinking*) he's away.
8. She (*always complain / is always complaining*)!
9. Some people still think the sun (*goes / is going*) round the earth.
10. Nobody (*gets / is getting*) up early for fun.

**Join the beginnings and ends to make pieces of news. Translate the sentences into Russian:**

BEGINNING	ENDS
A parachutist has just	a baby girl.
Lena has had	gone into hospital again.
My poor old father has	into our garden gate.
Pam and Simon have	just got married.
Some people have bought	landed on the roof.
Somebody has just crashed	lost \$50 million this year.
The firm has	the cup again.
United have won	the house next door.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» ставится, если работа выполнена в полном объеме (86-100 %), ответы студента полные и правильные.
- оценка «хорошо» ставится, если выполнено 71-85% работы.
- оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено 60-70% работы.
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 60% работы.

Демонстрационный вариант письменного контрольного задания №1

IRREGULAR VERBS

1. Fill in the gaps with the correct forms of the verbs:

Be - \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ - been  
Choose – chose - \_\_\_\_\_  
Eat - \_\_\_\_\_ - eaten  
Forgive - \_\_\_\_\_ - forgiven  
Hide – hid - \_\_\_\_\_  
Leave - \_\_\_\_\_ - left  
Light – lit - \_\_\_\_\_  
Pay – paid - \_\_\_\_\_  
Seek - \_\_\_\_\_ - sought  
Swim – swam - \_\_\_\_\_

2. Correct the mistakes:

do – did – did	bring – bringed – brought
fall – fell – fellen	sleep – slept – slept
teach – taught – taught	wake – woke – waken
write – writed – written	tell – telled – told
show – showed – shown	fly – flow – flown

3. Write down three forms of the verbs:

Бежать: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
Говорить: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
Стоить: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
Дуть: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
Терять: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
Начинать: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится, если работа выполнена в полном объеме (86-100 %), ответы студента полные и правильные.
- оценка «хорошо» ставится, если выполнено 71-85% работы.
- оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено 60-70% работы.
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 60% работы.

Демонстрационный вариант грамматического теста №1

Test 1: Grammar Tenses (100 points)

Choose the correct answer:

1. My father \_\_\_\_\_ in his room now.  
a) work  
b) is working  
c) worked
2. We \_\_\_\_\_ books every day.  
a) read  
b) are reading  
c) reads
3. They \_\_\_\_\_ their homework yesterday.  
a) do  
b) does

- c) did
4. A cat \_\_\_\_\_ four legs.
- a) has
  - b) have
  - c) will have
5. \_\_\_\_\_ the mail already come?
- a) had
  - b) has
  - c) did
6. They \_\_\_\_\_ students.
- a) are not
  - b) did not
  - c) was not
7. \_\_\_\_\_ Alice lately?
- a) Did you see
  - b) Are you seeing
  - c) Have you seen
8. The car \_\_\_\_\_ by Ned yesterday.
- a) was washed
  - b) had been washed
  - c) had washed
9. America \_\_\_\_\_ by Columbus.
- a) is discovering
  - b) was discovered
  - c) had been discovered
10. Yesterday I \_\_\_\_\_ to make a report.
- a) was told
  - b) has told
  - c) was telling
11. Bob is not interested \_\_\_\_\_ politics.
- a) for
  - b) at
  - c) in
12. The English are famous \_\_\_\_\_ their conservatism.
- a) for
  - b) by
  - c) of
13. \_\_\_\_\_ Sunday night I went to the party.
- a) in
  - b) on
  - c) by
14. A new bridge \_\_\_\_\_ the river will be built next year.
- a) for
  - b) at
  - c) over
15. We \_\_\_\_\_ the parade yesterday.
- a) see
  - b) saw
  - c) were seeing
16. By the time the policeman arrived the thief \_\_\_\_\_.
- a) has disappeared
  - b) had disappeared

- c) was disappeared
17. I \_\_\_\_\_ from her lately.
- a) do not hear  
b) have not heard  
c) had not heard
18. I hope the fish \_\_\_\_\_ soon.
- a) will be cooked  
b) will cook  
c) was cooked
19. Trees \_\_\_\_\_ already in the park.
- a) have been planted  
b) are planted  
c) will be planted
20. The letter \_\_\_\_\_ a pen.
- a) wrote by  
b) writes of  
c) was written with

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» ставится, если работа выполнена в полном объеме (86-100 %), ответы студента полные и правильные.
- оценка «хорошо» ставится, если выполнено 75% работы.
- оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено 60% работы.
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 60% работы.

**Демонстрационный вариант предложений на перевод №1**

**Variant 1**

1. Она замужем. 2. Они из США. 3. Он не доктор. 4. Увидимся сегодня вечером! 5. Мы на работе. 6. Они не из . 7. Английский – трудный? 8. Вам 21? 9. Твои родители сейчас дома? 10. Школа находится на этой улице.

**Variant 2**

1. Отправь им письмо. 2. Скажи нам ответ. 3. Это ее шляпа или ваша? 4. Вот часы. Они ваши? 5. Давайте споем какую-нибудь песню! 6. Мой родной язык - русский. 7. Она родилась в Сибири. 8. 21 октября – день моего рождения. 9. Мой отец – бизнесмен, а мама – домохозяйка. 10. Я – единственный ребенок в нашей дружной семье.

**Variant 3**

1. У Фила болит голова. 2. Он интересуется музыкой и политикой. 3. У вас есть что-нибудь поесть? Я очень голоден. 4. В саду какая-то собака. 5. Я собираюсь принять душ. 6. Мэри родила ребенка в июне . 7. Приятного полета! 8. Мы обычно завтракаем в 7 часов. 9. Вы хорошо провели время? 10. Ты часто простужаешься?

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно перевел 9-10 предложений;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно перевел 7-8 предложений;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно перевел 6 предложений;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильно перевел 5 и менее предложений.

Демонстрационный вариант заданий к зачету (5 семестр)

Grammar Test (100 points)

I. Choose the correct grammar form (40 points):

1. Look! Jenny \_\_\_\_\_ to school.
2. **a.** go **b.** is going **c.** goes
3. Kate \_\_\_\_\_ hard recently. – Yes. She is taking her exams next week.  
**a.** has been studying **b.** has studied **c.** studied
3. The school bag \_\_\_\_\_ very heavy.  
**a.** is **b.** is being **c.** are
4. Normally, Jenny \_\_\_\_\_ black shoes, but today she \_\_\_\_\_ red willies.  
**a.** wears, is wearing **b.** is wearing, wears **c.** wear, is wearing
5. How did you hurt your hand? – I cut it as I \_\_\_\_\_ some vegetables.  
**a.** chopped **b.** am chopping **c.** was chopping
6. Jenny \_\_\_\_\_ to get wet.  
**a.** doesn't want **b.** isn't wanting **c.** don't want
7. I \_\_\_\_\_ in London.  
**a.** lives **b.** am living **c.** live
8. This weekend, I \_\_\_\_\_ my friends in Brighton.  
**a.** am visiting **b.** visit **c.** visits
9. We can't go out until the rain \_\_\_\_\_ .  
**a.** stopped **b.** will stop **c.** stops
10. I want to call Sam. – Well, don't call him before 9 o'clock. He \_\_\_\_\_ .  
**a.** will sleep **b.** will be sleeping **c.** is sleeping
11. He \_\_\_\_\_ a famous artist one day.  
**a.** was **b.** will be **c.** is being
12. This house \_\_\_\_\_ last week.  
**a.** was decorated **b.** will be decorated **c.** decorated
13. The Marathon \_\_\_\_\_ by a famous athlete.  
**a.** has been won **b.** was won **c.** won
14. I took the train to work because my car \_\_\_\_\_ at the moment.  
**a.** was being serviced **b.** is being serviced **c.** is serviced
15. The new hospital \_\_\_\_\_ next week.  
**a.** was opened **b.** will be opened **c.** is opened
16. No announcement about the results \_\_\_\_\_ so far.  
**a.** has made **b.** has been made **c.** was made
17. Jack was very nervous. He \_\_\_\_\_ for this moment all his life.  
**a.** had waited **b.** had been waiting **c.** has been waiting
18. The advice you gave me \_\_\_\_\_ really useful.  
**a.** were **b.** are **c.** was
19. Two months \_\_\_\_\_ a long time to wait for a reply.  
**a.** are **b.** were **c.** is
20. How long \_\_\_\_\_ Jack?  
**a.** have you known **b.** do you know **c.** did you know

II. Translate into English (60 points):

1. В молодости мои родители обычно ездили к морю каждый год.
2. Биосфере угрожают различные факторы.
3. Дом был в страшном беспорядке! Кто-то в нем побывал!
4. Мы можем не торопиться. У нас ещё масса времени.
5. Тебя часто просят о помощи?





8. We had enough foreign currency left, so I \_\_\_\_\_ any more.  
a. mustn't buy                      b. didn't need to buy                      c. needn't have bought
9. Remember that we \_\_\_\_\_ be at his place not later than eight.  
a. a. can                                      b. need                                      c. are to
10. Do you think I \_\_\_\_\_ apply for this job?  
a. a. should                                      b. ought to                                      c. must to

**IV. Write the sentences in reported speech (20 points):**

1. Tom said, "I am leaving for China next week."
2. "Are you sorry for what you did?" the mother asked him.
3. The guide said, "By the end of your stay here you will have seen all the sights of this town."
4. "Throw down your weapons!" the policeman said to the robbers.
5. Jane said, "I will never give up a job unless I find a better one."
6. "Don't shelter under a tree in a thunderstorm" the instructor warned us.
7. They said, "We really had a good time at the party last night!"
8. He said, "I have never heard of the effects of global warming in this area."
9. "How can I run in high-heeled shoes?" she enquired.
10. My friend said "I will go out tonight if I don't have many things to do".

**V. Choose the correct non-finite form (20 points):**

1. The standard of living (to improve/having improved), the families could afford spending more money on food.
2. I'm sorry (to bother / bothering) you, but I need to talk to you.
3. I'm absolutely sure I locked the door. I clearly remember (locking/to lock) it.
4. Would you mind (answering / to answer) a few questions?
5. He finished the letter with the words "I'm looking forward to (seeing / see) you".
6. The workers complained about (being regularly insulted /having insulted) by the employers.
7. The students have just passed the last exam and one of them suggested (going/ to go) to the pub in the evening.
8. I'm sorry (hearing/to hear) that you've lost your job.
9. He is trying to sell the car but nobody is interested (in buying/to buy) it.
10. She lives a short way from here, so it is worth (taking/to take) a taxi.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции (компоненты), которые контролируются
1	2	3	4
1	зачет	1-5	УК-4 ИДК УПК 4.1 ИДК УК4.2 ИДК УК4.3  ПК-1 ИДК ПК-1.1

