



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра судебного права

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель
директора ЮИ
ИГУ

В.В. Яковлев

24 апреля 2024
г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.09 Особенности доказывания по уголовным делам**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки: **Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве**

Квалификация выпускника - **магистр**

Форма обучения: **очная**

Согласовано с УМК Юридического института

Протокол № 8 от «10» апреля 2024 г.

**Зам. председателя
В.В. Яковлев**

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.

Зав. кафедрой  **Е.А. Гаюрская**

Иркутск 2024 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала.....	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов.....	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	
а) перечень литературы.....	
б) периодические издания.....	
в) список авторских методических разработок.....	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы.	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование.....	
6.2. Программное обеспечение.....	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «**Особенности доказывания по уголовным делам**» является формирование у магистров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований, деятельности по образованию и воспитанию.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки подготовки предложений по оптимизации правового регулирования процессуальной деятельности и отношений в сфере уголовного судопроизводства;
- сформировать практические навыки реализации права в ходе доказывания в уголовном и гражданском судопроизводстве, связанного с собиранием, проверкой и оценкой доказательств;
- сформировать навыки составления соответствующих юридических процессуальных документов;
- сформировать навыки и умения оказания юридической помощи, консультирования по вопросам права, а также производства правовой экспертизы нормативных правовых актов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «**Особенности доказывания по уголовным делам**» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Дисциплина опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении дисциплин Актуальные проблемы теории и практики уголовного судопроизводства, Профессиональная этика юриста и других.

2.3. Дисциплина «**Особенности доказывания по уголовным делам**» находится в логической связи с такими дисциплинами как «Процессуальные и тактические аспекты следственных действий», «Методика расследования отдельных видов преступлений», «Прокурорский надзор за расследованием преступлений».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленности

Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве :

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	ИДК ПК-2 Знает и понимает нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин; - положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка; - содержание элементов процесса доказывания; - процессуальное положение

<p>деятельности.</p>		<p>должностных лиц органов предварительного расследования, прокуратуры, суда в ходе уголовно-процессуального доказывания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и стадии к уголовного процесса доказывания; - основные правовые механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; - принимать решения в точном соответствии с законами; - анализировать и толковать нормы права с точки зрения законности; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию; - осуществлять контроль за деятельностью третьих лиц в части соблюдения ими требований действующего законодательства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и другими уголовно-процессуальными нормативными актами; - навыками проведения следственных и иных процессуальных действий в ходе расследования преступлений.
----------------------	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе 4 (включая КО 4 часа) часов на зачет.

Из них 0 часа – практическая подготовка

форма промежуточной аттестации: _____ зачет _____

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов по направлению подготовки (специальности) 40. 04. 01 «Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве»:

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 1	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Процессуальное значение доказательственного права и его система. Теория доказательств		8		2	2	-	4	зачет
2.	Цель уголовно-процессуального доказывания и в условиях правового государства		12		2	2	-	8	зачет
3.	Предмет и пределы доказывания		8		2	2	-	4	зачет
4.	Субъекты доказывания		8		2	2	-	4	зачет
5.	Средства уголовно-процессуального доказывания, их виды и соотношение		12		2	2	-	8	зачет
6.	Уголовно-процессуальное доказывание. Методологические основы доказывания		12		2	2	-	8	зачет
7.	Особенности отдельных видов средств доказывания		17		2	2	1	12	зачет
8.	Особенности доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства		12		2	2	-	8	зачет
9.	Особенности доказывания по отдельным категориям уголовных дел		10		2	2		6	зачет

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр I	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа		
	Вид промежуточной аттестации		4 (в т.ч. КО 4 ч.)					зачет
	Итого часов		108		18	18	1	62

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Процессуальное значение доказательственного права и его система. Теория доказательств	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов 1. Проблемы толкования норм доказательственного права. 2. Использование законов логики в уголовно-процессуальном доказывании. 3. Процессуальные гарантии в доказывании. 4. Различия уголовно-процессуального и криминалистического подхода к доказыванию.	В течение семестра	4	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Цель уголовно-процессуального доказывания и в условиях правового государства	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов 1. Истинность установления фактических обстоятельств дела, квалификации деяния, определения наказания и других юридических последствий содеянного. 2. Соотношение понятий «истина», «достоверность», «обоснованность»	В течение семестра	8	Зачет, коллоквиум, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы
3	Предмет и пределы доказывания	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов 1. Соотношение обстоятельств, подлежащих доказыванию и обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела. 2. Предмет доказывания на различных стадиях уголовного процесса. 3. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела как основание определения пределов доказывания.	В течение семестра	4	Зачет, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Субъекты доказывания	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов 1. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. 2. Недопущение переложения обязанности доказывания на подозреваемого и обвиняемого, толкование сомнений в пользу обвиняемого. 3. Участие в доказывании потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.	В течение семестра	4	Зачет, коллоквиум, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы
3	Средства уголовно-процессуального доказывания, их виды и соотношение	1. Доказательственные (промежуточные) факты, их соотношение с доказательствами. 2. Существенная и несущественная ущербность доказательств. 3. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. 4. Классификация средств доказывания	В течение семестра	8	Зачет, проверка письменной работы, тестирование	По разделу V рабочей программы
3	Уголовно-процессуальное доказывание. Методологические основы доказывания	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов 1. Теория формальных доказательств. 2. Версии в доказывании. 3. Внутреннее убеждение, его значение для решения задач доказательственной деятельности. 4. Проблема легализации материалов, полученных стороной защиты, их доказательственное значение.	В течение семестра	8	Зачет, коллоквиум, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Особенности отдельных видов средств доказывания	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов 1. Факторы, влияющие на формирование свидетельских показаний. 2. Доказательственное значение признания обвиняемым своей вины. 3. Значение вероятных заключений эксперта. 4. Допустимость документов, полученных в результате использования технических средств.	В течение семестра	12	Зачет, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы
3	Особенности доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов 1. Способы и средства познания обстоятельств преступления в стадии возбуждения уголовного дела. 2. Исследование достаточности доказательств для назначения судебного заседания. 3. Обоснованность и мотивированность приговора. 4. Доказывание в стадии исполнения приговора.	В течение семестра	8	Зачет, коллоквиум, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Особенности доказывания по отдельным категориям уголовных дел	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов 1. Распределение бремени доказывания при рассмотрении дел частного обвинения мировым судьей. 2. Собираение доказательств в отношении отдельных категорий лиц. 3. Особенности доказывания при организации международного сотрудничества по уголовным делам.	В течение семестра	6	Зачет, коллоквиум, проверка письменной работы и решения задач, тестирование	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				62		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Процессуальное значение доказательственного права и его система. Теория доказательств

Гносеология - основа теории доказательств. Применение положений теории познания для исследования обстоятельств совершенного преступления.

Особенности правового регулирования теории доказательств. Доказывание, его место в уголовном процессе. Доказательственное право в системе уголовно-процессуального права, его предмет и метод. Проблемы толкования норм доказательственного права. Философские основы уголовно-процессуального доказывания. Использование законов логики в уголовно-процессуальном доказывании. Процессуальные гарантии в доказывании. Различие уголовно-процессуального и криминалистического подхода к доказыванию.

Тема 2. Цель уголовно-процессуального доказывания в условиях правового государства

Понятие, содержание и виды истины как цели познания. Объективная истина как цель доказывания, ее содержание в уголовном судопроизводстве. Истинность установления фактических обстоятельств дела, квалификации деяния, определения наказания и других юридических последствий содеянного. Соотношение понятий «истина», «достоверность», «обоснованность».

Тема 3. Предмет и пределы доказывания

Понятие объектов и предмета доказывания по уголовным делам. Реальные и идеальные объекты доказывания по уголовным делам. Непосредственные и опосредованные объекты доказывания.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Проблема «главного факта». Констатация общеизвестного факта. Соотношение предмета доказывания и состава преступления. Соотношение обстоятельств, подлежащих доказыванию и обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела. Предмет доказывания на различных стадиях уголовного процесса.

Предмет доказывания по делам несовершеннолетних. Предмет доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Предмет доказывания при решении вопроса о заключении под стражу и других вопросов в рамках судебного контроля за правомерностью деятельности органов уголовного преследования. Особенности предмета доказывания при сокращенном дознании.

Пределы доказывания и учение о достаточности доказательств. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела как основание определения пределов доказывания. Результаты сужения и расширения пределов доказывания.

Тема 4. Субъекты доказывания

Понятие и классификация субъектов доказывания. Характеристика полномочий отдельных субъектов доказывания. Обязанность доказывания. Роль лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда в доказывании. Участие в доказывании подозреваемого и обвиняемого. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Недопущение переложения обязанности доказывания на подозреваемого и обвиняемого, толкование сомнений в пользу обвиняемого. Участие в доказывании потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Участие в доказывании защитников и представителей.

Тема 5. Средства уголовно-процессуального доказывания, их виды и соотношение

Понятие и значение средств уголовно-процессуального доказывания.

Понятие доказательств в уголовном процессе, их содержание. Теоретические конструкции «фактические данные» и «сведения о фактах». Доказательственные (промежуточные) факты, их соотношение с доказательствами. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимые доказательства. Существенная и незначительная ущербность доказательств. Достаточность и достоверность как свойства доказательственной информации.

Источники доказательств в уголовном судопроизводстве. Источники и носители доказательственной информации, их допустимость. Способы получения и использования доказательств и их источников. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Классификация средств доказывания.

Тема 6. Уголовно-процессуальное доказывание. Методологические основы доказывания

Познавательная и удостоверительная стороны уголовно-процессуальной деятельности. Уголовно-процессуальное доказывание как единство практической и мыслительной деятельности. Доказывание и иные способы познания в уголовном процессе. Доказывание как процесс ретроспективного познания события преступления. Средства и способы достижения целей доказывания. Сущность уголовно-процессуального доказывания. Теория формальных доказательств. Цель процесса доказывания.

Элементы процесса доказывания. Содержание собирания, проверки и оценки доказательств. Версии в доказывании. Роль закона и совести на различных этапах доказывания. Логические и процессуальные стороны доказывания. Особенности доказывания отрицательных фактов. Доказывание алиби. Общеизвестные факты. Достоверность и вероятность в доказывании. Внутреннее убеждение, его значение для решения задач доказательственной деятельности.

Презумпции и преюдиции. Их понятие и содержание. Правовые и фактические презумпции в доказывании. Понятие и история развития презумпции невиновности. Её содержание.

Процессуальная форма доказывания. Её содержание и значение.

Способы собирания доказательств. Проверка доказательств как процессуальная и логическая деятельность. Оценка доказательств как процессуальная и логическая деятельность. Свободная оценка доказательств – важнейший принцип состязательного уголовного процесса. Внутреннее убеждение как способ и результат оценки доказательств, как психологическое состояние уверенности в правильности этого результата. Значение закона и совести при оценке доказательств. Правила оценки доказательств.

Проблема параллельного расследования и возможность составления частных протоколов. Проблема легализации материалов, полученных стороной защиты, их доказательственное значение. Проблемы сокращенного дознания и досудебного соглашения о сотрудничестве.

Тема 7. Особенности отдельных видов средств доказывания

Показания свидетеля: особенности формирования и содержания, проверки и оценки. Свидетельский иммунитет. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей. Факторы, влияющие на формирование свидетельских показаний. Запрет использовать свидетельские показания, основанные на догадке, предположении, слухе, а также при неизвестности источника осведомленности свидетеля.

Показания потерпевшего: особенности формирования и содержания, проверки и оценки. Право и обязанность потерпевшего давать показания.

Показания подозреваемого и обвиняемого: понятие, содержание, особенности проверки и оценки, доказательственное значение. Предпосылки обеспечения достоверности и допустимости показаний подозреваемого и обвиняемого. Оценка

показаний обвиняемого. Доказательственное значение признания обвиняемым своей вины. Оценка показаний обвиняемого (подозреваемого) в отношении других лиц.

Заключения и показания эксперта и специалиста: особенности формирования, проверки и оценки. Обязательное назначение экспертизы. Экспертиза единоличная и комиссионная, дополнительная и повторная. Предмет заключения эксперта и специалиста. Процессуальные гарантии полноты и достоверности заключения эксперта. Оценка заключения эксперта. Значение вероятных заключений эксперта. Проблема использования и оценки заключения эксперта, подготовленного с использованием электронно-вычислительной техники.

Вещественные доказательства, их виды, основания классификации, особенности собирания и оценки. Производные вещественные доказательства. Хранение вещественных доказательств и определение их юридической судьбы.

Протоколы следственных и судебных действий: оценка формы и содержания. Приложения к протоколам, их доказательственное значение.

Иные документы, особенности их оценки. Документы, изготовленные в связи и вне связи с уголовным судопроизводством. Подлинники, дубликаты, копии документов: понятие и юридическое значение. Допустимость документов, полученных в результате использования технических средств.

Тема 8. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства

Способы и средства познания обстоятельств преступления в стадии возбуждения уголовного дела Особенности доказывания досудебном производстве. Доказывание в стадии предварительного расследования. Особенности предмета и пределов доказывания при привлечении лица в качестве обвиняемого. Доказывание при окончании предварительного расследования. Изложение доказательств в постановлении о прекращении уголовного дела и в обвинительном заключении.

Доказывание при производстве в суде до начала судебного разбирательства. Исследование достаточности доказательств для назначения судебного заседания. Оценка доказательств на стадии назначения судебного заседания. Доказывание в стадии судебного разбирательства. Значение для доказывания состязательности, непосредственности, устности и непрерывности судебного разбирательства. Собирание и проверка доказательств в ходе судебного следствия. Анализ и оценка доказательств участниками судебных прений. Доказывание, осуществляемое судом при постановлении приговора. Обоснованность и мотивированность приговора.

Особенности доказывания при проверке законности и обоснованности приговора судами вышестоящих инстанций. Ревизионный порядок пересмотра приговоров. Представление новых материалов в кассационную и надзорную инстанции. Характер и значение указаний вышестоящих судов для суда первой инстанции по вопросам собирания, проверки и оценки доказательств. Доказывание при возобновлении уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Доказывание в стадии исполнения приговора.

Тема 9. Особенности доказывания по отдельным категориям уголовных дел

Особенности доказывания в суде присяжных. Распределение бремени доказывания при рассмотрении дел частного обвинения мировым судьей.

Особенности доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Собирание доказательств в отношении отдельных категорий лиц. Особенности доказывания при организации международного сотрудничества по уголовным делам.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность

«Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве»:

№ п/н	№ Раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Процессуальное значение доказательственного права и его система. Теория доказательств	2		По разделу VIII рабочей программы	ПК-2
2	2	Цель уголовно-процессуального доказывания и в условиях правового государства	2		По разделу VIII рабочей программы	ПК-2
3	3	Предмет и пределы доказывания	2		По разделу VIII рабочей программы	ПК-2
4	4	Субъекты доказывания	2		По разделу VIII рабочей программы	ПК-2
5	5	Средства уголовно-процессуального доказывания, их виды и соотношение	2		По разделу VIII рабочей программы	ПК-2
6	6	Уголовно-процессуальное доказывание. Методологические основы доказывания	2		По разделу VIII рабочей программы	ПК-2
7	7	Особенности отдельных видов средств доказывания	2		По разделу VIII рабочей программы	ПК-2
8	8	. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства	2		По разделу VIII рабочей программы	ПК-2

9	9	Особенности доказывания по отдельным категориям уголовных дел	2		По разделу VIII рабочей программы	ПК-2
---	---	---	---	--	-----------------------------------	------

4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Различие уголовно-процессуального и криминалистического подхода к доказыванию.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовить конспект.	ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	ИДК ПК2
2	Соотношение понятий «истина», «достоверность», «обоснованность»	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовить конспект.	ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	ИДК ПК2
3	1. Соотношение обстоятельств, подлежащих доказыванию и обстоятельств,	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовить	ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные	ИДК ПК2

	имеющих значение для уголовного дела. 2. Предмет доказывания на различных стадиях уголовного процесса.	конспект.	правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	
4	1. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. 2. Недопущение переложения обязанности доказывания на подозреваемого и обвиняемого, толкование сомнений в пользу обвиняемого.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовить конспект.	ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	ИДК ПК2
5	1. Доказательственные (промежуточные) факты, их соотношение с доказательствами. 2. Существенная и несущественная ущербность доказательств. 3. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовить конспект.	ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	ИДК ПК2
6	1. Теория формальных доказательств. 2. Версии в доказывании. 3. Внутреннее убеждение, его значение для решения задач	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовить конспект.	ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать	ИДК ПК2

	доказательственной деятельности.		нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	
7	1. Факторы, влияющие на формирование свидетельских показаний. 2. Доказательственное значение признания обвиняемым своей вины. 3. Значение вероятных заключений эксперта.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовить конспект.	ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	ИДК ПК2
8	1. Способы и средства познания обстоятельств преступления в стадии возбуждения уголовного дела. 2. Исследование достаточности доказательств для назначения судебного заседания.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовить конспект.	ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	ИДК ПК2
9	1. Распределение бремени доказывания при рассмотрении дел частного обвинения мировым судьей. 2. Собираение доказательств в отношении отдельных категорий лиц.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовить конспект.	ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в	ИДК ПК2

			профессиональной деятельности;	
--	--	--	--------------------------------	--

IV.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов способствует эффективному усвоению знаний, полученных в ходе семинарских занятий, позволяет закрепить полученные навыки по изучаемому курсу. Учебный план по очной форме обучения предполагают большую нагрузку в рамках самостоятельной работы студентов. Изучение дисциплины завершается сдачей зачета, его прием является одной из форм контроля за самостоятельной работой студентов. Задачами самостоятельной работы студентов, в частности, является развитие умения отбирать необходимую информацию, усваивать ее; развитие умения работы с нормативно-правовыми актами; формирование интереса к исследуемой теме, в основе которого лежало бы собственное мнение.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной и дополнительной научной литературы, нормативных правовых актов, подготовку докладов, сообщений, написание рефератов, курсовой работы, выполнение заданий преподавателя в тетради для самостоятельной работы, прохождения тестирования.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы курса, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучающихся. Обязательно следует изучить рекомендации преподавателя по выполнению самостоятельной работы, затем можно приступать к изучению отдельных тем и вопросов в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа как система имеет свою структуру:

- работа с учебной литературой,
- изучение рекомендованной научной литературы,
- изучение нормативно-правовых актов,
- непосредственное выполнение письменного задания, в том числе прохождения тестового контроля.

Важным этапом самостоятельной работы является работа с учебниками. Учебник содержит в сжатом виде весь основной учебный материал по дисциплине: основные понятия и категории науки с соответствующими определениями. В то же время учебник не раскрывает исчерпывающе научное содержание учебного предмета, а обозначает основные моменты, на основе которых можно изучать дисциплину далее.

Изучение рекомендованной научной литературы является главной составной частью самостоятельной работы студентов, которая обеспечивает глубокое усвоение науки, позволяет досконально разобраться в отдельных вопросах тем. При работе с научной литературой целесообразно составлять ее тезисы, выделяя наиболее значимые положения. Самостоятельное изучение рекомендованной литературы позволяет надлежаще подготовиться к сдаче зачета, выполнить письменную работу по предмету (курсовую, контрольную).

Студенты по указанию преподавателя могут подготовить рефераты – самостоятельную письменную работу, анализирующую и обобщающую публикации по определенной теме. При его написании автору следует выработать и обосновать собственную позицию по рассматриваемым вопросам. Для написания реферата следует изучить научные работы: монографии и статьи. Объем реферата составляет примерно 15–20 страниц машинописного текста (полуторный интервал, 12-й размер шрифта). На титульном листе указываются сведения о принадлежности к вузу; название темы реферата; фамилия, имя и отчество автора; год написания. На втором листе помещается план реферата, включающий введение, основные вопросы и заключение. В конце

реферата приводится список изученной литературы в алфавитном порядке с полным и точным указанием авторов, названий публикаций, места и годов издания. В процессе работы над рефератом студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Студенты могут, по согласованию с преподавателем, выполнять рефераты на предложенные ими темы.

По каждой теме учебной дисциплины дается задание для самостоятельной работы студентов. Предлагаемое задание необходимо выполнить в тетради для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента по каждой теме выполняется с новой страницы, объем выполненного задания должен составлять 10-15 страниц. Заканчивается выполненная работа по каждой теме списком литературы, оформленным в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Работа с учебной литературой и научными источниками имеет существенное значение. По каждой теме курса приведен список основной и дополнительной литературы. Изучение основной литературы является обязательным. Изучение дополнительной литературы также необходимо при выполнении самостоятельной работы студента. Результатом работы студента с основными и дополнительными источниками является четкое понимание теоретического материала и осознание практической значимости информации. При работе с дополнительными источниками необходимо помнить, что любая статья – это личная точка зрения автора, с которой можно соглашаться или не соглашаться. Вы можете также отразить свое собственное мнение по данному вопросу.

Необходимо выполнять самостоятельную работу в соответствии со сроками, определенными преподавателем. Сдать для проверки преподавателю тетрадь для самостоятельной работы с выполненными работами необходимо в конце учебного семестра.

Одной из форм самостоятельной работы студентов является прохождение тестирования по дисциплине. Тесты к курсу составлены таким образом, чтобы при их выполнении студенты закрепили знания, полученные при изучении дисциплины, а также могли оперировать ими, анализируя предложенное задание. Тесты не исчерпывают всего содержания курса, но охватывают значимые вопросы, которые являются трудными для усвоения студентами. Основной целью внедрения в учебный процесс тестового контроля является повышение качества знаний студентов, контроль за усвоением ими учебного материала. Тестовое задание составлено на основе программы дисциплины, действующего законодательства РФ, а также имеющейся учебной и научной литературы. Каждое задание состоит из вопроса и нескольких вариантов ответов. Из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать один или несколько правильных. Время выполнения теста – 1 минута для выполнения каждого тестового задания.

В конце теоретического обучения по дисциплине предусмотрен зачет. Подготовка к зачету – не отдельная от других этапов самостоятельной работы студента, а органическая составная ее часть. К зачету допускается студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные в рабочей программе. Студентам рекомендуется внимательно прочитать вопросы к зачету; составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала. Чаще же всего большинство студентов готовятся к зачету непосредственно перед сессией или в ходе ее, а вся предшествующая работа с литературой оказывается не имеющей отношения к этой подготовке.

4.5. Примерная тематика курсовых работ

Учебный план по дисциплине « Особенности доказывания по уголовным делам» не предусматривает выполнение курсовых работ.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Литература:

1. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 237 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-18718-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545433> (дата обращения: 15.03.2024).
2. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11792-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542205> (дата обращения: 15.03.2024).
3. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11612-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475767> (дата обращения: 11.03.2023).
4. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539165> (дата обращения: 15.03.2024).
5. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539222> (дата обращения: 15.03.2024).
6. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509660> (дата обращения: 11.03.2023).
7. Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / С. В. Зувев [и др.]; ответственный редактор С. В. Зувев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519415> (дата обращения: 11.03.2023).

Нормативный материал:

1. Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства РФ. 2009. N 1. Ст. 1.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (принят 13 апреля 1996г.) // Собрание законодательства РФ. 1996, № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 18 декабря 2001г.) // Собрание законодательства РФ. 2001, № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
4. О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. // СЗ РФ. - 1997.- №1 . (ред. от 30.10.2018) // Спр. Система Гарант.

5. О прокуратуре Российской Федерации: ФЗ от 17 ноября 1995г. // Собрание законодательства РФ, 1995, № 47. Ст. 4472.
6. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: ФЗ от 31 мая 2002г. // Собрание законодательства РФ. 2002, № 23. Ст. 2102.
7. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. № 45. - ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 17. (ред. от 01.10.2019) // Спр. Система Гарант.
8. О статусе судей в РФ: Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132 - 1 // Ведомости съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. - 1992. - № 30. - Ст. 1792 (ред. 25.10.2019) // Спр. Система Гарант
9. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный Закон от 17.12.1998. // СЗ РФ.- 1998.-№51 (ред. от 28.11.2018) // Спр. Система Гарант
10. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 г. № 144 -ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 33(ред. от 20.08.2019) // Спр. Система Гарант

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на **01.07.2023г.:**

на физических носителях 2 419 799 экз. в т. ч.:

научной **1 108 309 экз.;**

учебной **1 068 479 экз.,** в т. ч. **100 679 экз.** учебно-методической литературы.

Из них книг 2 020 663 экз., журналов 329 325 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 731 экз.,

других видов документов **60 230 экз.,** в т. ч. **4 922 экз.** электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: 1 563 870 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:

1 429 176 удаленных: в т. ч. научных **1 314 949 назв.,** учебных **85 463 назв.**

134 694 локальных: в т. ч. научных **115 336 назв.,** учебных **19 358 назв.**

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонеентах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на **14.11.2023 г.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой

	<p>точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000.</p> <p>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС«Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб.</p> <p>4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г.</p> <p>5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 700 000,00 руб.</p> <p>4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г.</p> <p>5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.;</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки доступа сети Интернет;</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами</p>

	ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
2011г.	ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 022 от 28.02.2011 г. -647 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 04-11 от 31.05.2011 г.-90 назв . ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 06/11 от 22.07.2011 г.- 14 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 09/11 от 10. 10.2011г.- 22 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 9925 от 22.11.2011 г.- 2 назв.
2012г.	ООО «Университетская книга» Гос. Контракт № 01/12 от 20.01.2012 г.- 4 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 06/12 от 10.05.2012 г.-7 назв. ООО «ТД Юрайт. Гос. Контракт № 12/12 от 25.06.2012 г.-24 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 20/12 от 29.10.2012 г.-13 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 24/12 от 30.10.2012 г.- 12 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 25/12 от 06.11.2012 г.-7 назв.
2013г.	ООО «Издательский Дом КДУ». Гос. Контракт № 06/13 от 18.04.2013 г. -8 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Гос. Контракт № 12/13 от 04.06.13 г.- 16 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Договор без № от 05.08.2013 г. – 3 назв. ООО ОИЦ «Академия» .Гос. контракт № 21/13 от 27.08.2013 г.- 23 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 37/13 от 13.11.2013 г.- 21 назв.
2014г.	ООО «Кнорус». Контракт № 06/14 от 04.03.2014 г.- 5 назв. ООО «Университетская книга». Контракт № 9 от 26.05.14 г. -6 назв. ООО «Библиотех». Контракт № 21 от 20.06.2014 г.-4 назв. ООО «ИЦ Юрайт».Контракт № 47 от 08.09.2014 г. – 10 назв. ООО «НИЦ ИНФРА-М». Контракт № 107 от 18.11.2014 г.- 13 назв. ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 109 от 20.11.2014 г.-5 назв.
2015г.	ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 г.-5 назв. ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 г. – 5 назв. ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04. 2015 г. -16 назв. ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 г. – 1 назв.
2022г.	ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв.
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 225 114,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	

<p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3.Цена контракта: 285 127,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023г. Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023г.; Срок действия по 17.10. 2024 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://urait.ru/</p> <p>3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023 г.</p> <p>4.Цена контракта: 722 650,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,7 тыс. назв.</p>
НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ	
Springer Nature	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Spriner Nature 2023 eBook Collections</p>
American Institute of Physics. Полнотекстовая коллекция журналов AIPP Digital Archive	
<p>В рамках централизованной подписки 2022 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://scitation.org</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: база данных, содержащая полнотекстовую архивную коллекцию журналов издательства American Institute of</p>

информационные ресурсы	Physics Publishing. в области прикладной физики и смежных областях знания – оптики, акустики ядерной и математической физики, физики жидкости и газа, геофизики, технической механики, астрономии, химической и биомедицинской физики, электротехники, энергетики, электроники, фотоники, вычислительной техники и приборостроения. Глубина доступа: 1929-1998.
База данных AIPP E-Book Collection I + Collection II	
<p>В рамках централизованной подписки 2022 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://scitation.org</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing в области прикладной и химической физики, биологии, энергетики, оптики, фотоники, материаловедения и нанотехнологий и др. Глубина доступа: 2020 – 2022 гг.</p>
Архив научных журналов (НЭЙКОН)	
<p>Информационное письмо от 24.04.13 г.;</p> <p>Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>Исполнитель: НП НЭЙКОН</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>2. Адрес доступа: http://archive.neicon.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Архив Издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996 • Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005 • Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999 • Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010 • Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995 • Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998 • Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997 • Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011 • Архив журналов Королевского химического общества (RSC). 1841-2007 • Архив коллекции журналов Американского геофизического союза

	(AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных</p>

	отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья.
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе . 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами . 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития

<p>развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных: Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» – библиографические описания и полные тексты: 1990–2023 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из</p>

	<p>периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в</p> <p>т. ч. преподавателей ИФИЯМ.</p> <p>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» – библиографические описания и полные тексты: 1921–1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948–1970 г. – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Биологическая», «Геологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924–1970 г. – из «Известий БГНИИ»; с 1918–1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» – библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» – библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882–1906 гг.), «Сибирь» (1873–1887 гг.), «Сибирь» (1960-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.)</p> <p>*«Газета «Власть труда» – библиографическое описание и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	--

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

<p>Специальные помещения: аудитория для занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория на 128 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson EB-X8, Компьютер INTEL dualcore Intel Core 2 Duo, 2800 mhz, экран screenmedia Goldview 183x244см, усилитель proaudio MA-70D, колонки, микрофон.) И доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>
<p>Специальные</p>	<p>Аудитория на 32 рабочих мест, оборудованная</p>

помещения: аудитория для занятий практического типа	специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi
Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций	Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S)
Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов	Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17» LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

6.2 Программное обеспечение:

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License - Лицензия с 2023-11-14 до 2026-01-22 00:00:00 UTC
№ лицензии: 1B08-231114-051136-866-1743
2. MICROSOFT CORPORATION DSKTPEDU ALNG LICSA PK OLV E 1Y ACDMC ENT - QRS-63043/1-1-2021 СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 03-К-1131; (WINDOWS + OFFICE 1ГОД)
3. ОС "Альт рабочая станция" 10 - с 05.09.2023г. по 05.10.2024г. Лицензия АОВ.1223.00
4. P7 Офис Профессиональный - лицензия на 1год. С 06.10.2023г. по 06.10.2024г.
СЕРТИФИКАТ НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА № 0610/1343
5. СПРАВОЧНАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» - ДОГОВОР ОБ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКЕ №2586/2473/2215/1356/2021;
6. СПРАВОЧНАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА «ГАРАНТ» - ДОГОВОР ОКАЗАНИЯ УСЛУГ № 3511/22;
7. OPENOFFICE - ПО ЛИЦЕНЗИИ GPL;
8. ИНТЕРНЕТ БРАУЗЕР MOZILLA FIREFOX -БЕСПЛАТНОЕ ПО

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Электронные средства обучения по дисциплине размещены на образовательном портале ИГУ educa.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии по дисциплине «**Особенности доказывания по уголовным делам**» предполагают в процессе проведения занятий различных активных и

интерактивных форм, в том числе, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций на основе казусов. Кроме того, в рамках внеаудиторных занятий предусматриваются встречи и лекции с практическими работниками органов местного управления и самоуправления, представителей контролирующих органов и судебной системы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, образовательных учреждений, научных, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

Основные виды образовательных технологий, используемых в рамках дисциплины:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Особое место в подготовке обучающихся отводится электронному образованию с применением дистанционных технологий

В ходе подготовки к сдаче зачета студенты должны ознакомиться с техническими средствами и получить достаточные практические навыки в работе с программными средствами, используемыми в технологии электронного обучения в ЭИОС ИГУ на платформе Educa.ru (система дистанционного обучения (СДО) Moodle).

Дистанционные образовательные технологии предъявляют особые требования к самому обучающемуся, как главному субъекту образовательного процесса по этой технологии:

1) сформированная потребность самостоятельного приобретения и применения знаний должна стать потребностью современного человека на протяжении всей его сознательной жизни для повышения культурного и образовательного уровня;

2) определяющими качествами обучающегося, применяющего дистанционные образовательные технологии, должны быть: самоуважение; целеустремленность; способность к самоконтролю и самостоятельной познавательной деятельности обучающегося.

Для достижения эффективности дистанционного обучения весьма важна организация и методика их проведения.

На образовательной платформе преподавателем выставляется график освоения дисциплины, которого студент должен строго придерживаться. Для надлежащего освоения учебного материала обучающимся преподаватель готовит и выставляет на платформе учебный материал по теме или разделу (лекции, схемы, научные статьи, ссылки на полезные внешние источники), после чего организует прохождение промежуточного контроля (не менее 1 за семестр, допускается проведения промежуточного контроля по каждой теме или разделу). Перед выходом на сессию должен быть проведен итоговый контроль дистанционной формы обучения по всему пройденному материалу.

Задания промежуточного и итогового контроля выполняются студентами индивидуально.

Результаты, полученные при промежуточном и итоговом дистанционном контроле, учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине и служат показателем сформированности (несформированности) компетенций.

Наименование тем занятий с указанием форм/методов/технологий дистанционного, интерактивного обучения :

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма/методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Средства уголовно-процессуального доказывания, их виды и соотношение	Практическое занятие	Тренинг (подборка и анализ судебных решений по теме)	2
2	Уголовно-процессуальное доказывание. Методологические основы доказывания	Практическое занятие	Тренинг (подборка и анализ судебных решений по теме), задачи по УМКД (по заданию преподавателя)	2
3	Особенности отдельных видов средств доказывания	Практическое занятие	Проведение деловой игры по темам: «Допрос свидетеля», «Предъявление для опознания»	2
4	Особенности доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства	Практическое занятие	Процессуальное оформление результатов ОРМ.	2
Итого часов:				8

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1.1. Оценочные средства для входного контроля

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Особенности доказывания по уголовным делам» предусмотрено написание студентами на вводном занятии эссе на следующие темы:

1. Предмет и пределы доказывания
2. Классификация доказательств
3. Способы собирания доказательств
4. Допустимость доказательств

8.1.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):

1. Цели доказывания в уголовном судопроизводстве.
2. Отражение конверсиональной теории истины в современном российском уголовном процессе.
3. Доказательственные презумпции в уголовном процессе.
4. Информационный подход к сущности доказательств.
5. Защитник как субъект доказывания.

2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов

1. Что понимается под доказательственным правом?
2. Что является методологической основой теории доказательств в уголовном процессе?
3. Раскройте историю возникновения и развития теории доказательств в России?
4. Как и с какими дисциплинами взаимосвязана теория доказательств в уголовном судопроизводстве?
5. Какие частные криминалистические теории вам известны, и какова их роль в процессе доказывания?
6. В чем заключается истина в уголовном процессе?
7. Каково соотношение достоверного знания и вероятных суждений в уголовном процессе?
8. Раскройте основные постулаты теории познания, теории вероятности?
9. Каковы отличия доказывания от других видов познавательной деятельности?
10. Дайте понятие предмета и пределов доказывания.
11. Кто является субъектами доказывания?
12. Является ли эксперт субъектом доказывания?
13. Какие подходы к определению средств доказывания вам известны?
14. Каковы правовые позиции ученых относительно понятия доказательств в уголовном процессе?
15. Объясните цитату «доказательство — это единство формы и содержания».
16. В чем состоит смысл информационного и логического подходов к понятию доказательств в уголовном процессе?
17. Соответствует ли, на ваш взгляд, определение «доказательства», закрепленное в ч. 1 ст. 74 УПК РФ, современному взгляду в теории доказывания на понятие доказательств?
18. Назовите юридические свойства доказательств.
19. Следует ли включать в понятие доказательства такое его свойство (признак), как достоверность?
20. Каковы основные концепции относительно понятия «допустимость доказательств» в теории доказывания?
21. Какие требования устанавливает законодатель для признания доказательств допустимыми в уголовном судопроизводстве?
22. Каковы правила использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности?
23. Дайте классификацию доказательств.
24. В чем практическое значение классификации доказательств?
25. Каковы правила использования косвенных доказательств для обоснования выводов по делу?
26. Как понимается процесс доказывания в науке уголовного процесса?
27. Перечислите этапы доказывания.
28. Раскройте понятие собирания доказательств и его содержание?

29. Какие методы и средства собирания доказательств вы знаете?
30. Какую роль играет оперативная информация в доказывании?
31. Какие способы собирания доказательств вправе использовать защитник?
32. Раскройте понятие исследования доказательств, его содержание?
33. Раскройте понятие оценки доказательств в уголовном процессе?
34. В чем состоит: установление связей между доказательствами, определение значения доказательств, определение достаточности доказательств?
35. Что такое внутреннее убеждение: метод оценки или результат познания? Какие факторы, влияют на формирование внутреннего убеждения?
36. В чем заключается свобода оценки доказательств?
37. Каковы особенности оценки доказательств на различных стадиях уголовного судопроизводства?
38. Что составляет двойственную природу показаний обвиняемого и подозреваемого?
39. Назовите предмет и особенности оценки показаний подозреваемого.
40. В чем особенности предмета показаний обвиняемого?
41. Назовите виды показаний обвиняемого, дайте их понятие.
42. Раскройте особенности механизма формирования показаний свидетеля.
43. Раскройте понятие свидетельского иммунитета.
44. В чем отличие заключения и показаний специалиста от заключения и показаний эксперта.
45. В каких случаях производство экспертизы является обязательным?
46. В чем отличие дополнительной экспертизы от повторной?
47. Чем отличается комплексная экспертиза от комиссионной?
48. Каковы правила оценки заключения эксперта?
49. Какое доказательственное значение имеют вероятные выводы эксперта?
50. Дайте понятие вещественных доказательств, назовите их виды.
51. Назовите правила оформления, особенности оценки вещественных доказательств.
52. Каковы правила хранения вещественных доказательств?
53. Какова роль научно-технических средств в фиксации доказательств?
54. Каковы отличительные особенности протоколов следственных действий и иных документов, как самостоятельных видов доказательств?
55. В чем состоят сложности проверки, исследования источника происхождения документов, оценка иных документов как доказательств?
56. В чем отличие документов как доказательства от документа как вещественного доказательства?
57. В чем состоят условия предоставления доказательств участниками доказывания присяжным заседателям?

Практические задания

Практические задания по дисциплине «**Особенности доказывания по уголовным делам**» даются в форме ситуационных задач.

Демонстрационный вариант ситуационных задач по дисциплине

Задача 1

Между Гуляевым и его соседом Теряевым сформировались личные неприязненные отношения на почве конфликта по поводу границы между их земельными участками и расположения забора на ней. 21 апреля 2015 г. около 15 часов между ними завязалась

очередная ссора, в ходе которой Гуляев вооружился топором, вломился в палисадник Теряева и, держа топор в правой руке и размахивая им, стал бегать за потерпевшим, высказывая угрозы убийством: «Сейчас я тебя зарублю и наконец решу этот вопрос с забором!», «Вот сейчас я тебе покажу, где граница, топором по голове!».

По поводу происшедшего Теряев обратился в полицию, заявив, что опасается за свою жизнь. В ходе предварительного расследования Гуляев полностью признавал свою вину, не выдвигая дополнительных версий происшедшего, и ходатайствовал о рассмотрении уголовного дела в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.

В суде Гуляев вину не признал и отказался от особого порядка. При исследовании протокола его допроса дознавателем пояснил, что первоначальные показания давал в состоянии алкогольного опьянения и что у него есть свидетель, который видел, как его пьяного уводили на допрос. Мировой судья Озерского судебного участка Калининградской области, рассматривавший дело по первой инстанции, признал Гуляева виновным по ч. 1 ст. 119 УК РФ.

В основу приговора были положены его первоначальные показания, дальнейшие же показания суд оценил критически. В обоснование судья указал, что на досудебной стадии Гуляев допрашивался в присутствии защитника; замечаний по поводу правильности фиксации его показаний не высказывал, под своими показаниями поставил подпись и сделал запись: «С моих слов записано верно, мною прочитано»; права, в том числе предусмотренные ст. 51 Конституции РФ, ему были разъяснены. Ходатайства о вызове свидетеля, который мог бы подтвердить дачу показаний в нетрезвом виде, Гуляев не заявлял. В этой связи, как указал мировой судья в приговоре, «суд расценивает позицию Гуляева как способ реализации права на защиту».

Задача 2

3 мая 2015 г. приятели Шадрин и Егоров совместно распивали спиртные напитки на квартире у Егорова. Около 19 часов Шадрин явился в ближайшее отделение полиции и сообщил, что в ходе распития с Егоровым спиртных напитков и происшедшей между ними борьбы Егоров был задушен ремнем.

В дальнейшем при даче показаний на допросах и при проверке показаний на месте Шадрин пояснял, что в ходе борьбы он упал, а Егоров оказался на нем сверху. Шадрин накинул на шею потерпевшему брючный ремень и стал тянуть его концы в разные стороны, пока не почувствовал, что потерпевший перестал двигаться.

Ленинский районный суд г. Томска, рассмотрев дело, признал Шадрина виновным в убийстве (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Приговор от 16 сентября 2015 г. был основан на вышеприведенных показаниях обвиняемого, оцененных судом как признательные, а также других доказательствах: протоколах осмотра места происшествия и проверки показаний на месте, показаниях свидетелей, результатах судебно-медицинской экспертизы.

Шадрин обжаловал приговор как основанный на предположениях и настаивал на отсутствии в его действиях вмененного состава. В своей апелляционной жалобе он указал, что ни в явке с повинной, ни в показаниях, данных в дальнейшем, он не признавал, что убил Егорова. Согласно данным показаниям, никакого умысла на убийство потерпевшего он не имел, а стал его душить, приняв за «чудовище» в результате возникших у него галлюцинаций. Также, согласно показаниям Шадрина, никакой борьбы между ним и потерпевшим не было, а Егоров по его просьбе демонстрировал ему приемы самообороны.

Защитник Шадрина поддержал апелляционную жалобу, отметив также, что версия Шадрина подтверждается показаниями свидетеля П., который видел его выбегающим из дома Егорова с криком: «Чудовища!»; для проверки психического и физического состояния Шадрина необходимо было назначить экспертизу, без чего объективная оценка

его показаний была невозможна; вина Шадрина подтверждается единственным доказательством – его признанием, что не соответствует

Задача 3

12 июня 2020 г. около 17 часов Графов и Тимонин подошли к несовершеннолетним Галкину и Костенко. Графов потребовал от них отдать имеющиеся наличные деньги и телефоны, иначе он расправится с ними, применив газовый пистолет. Однако подростки реальность угрозы не восприняли и Графову не подчинились. Тогда Графов их насильственно обыскал, в то время как Тимонин угрожал им расправой.

Из кармана Галкина Графов достал 550 руб., а у Костенко забрал 1700 руб. и смартфон и положил все себе в карман. После этого Графов и Тимонин попытались скрыться, но были задержаны сотрудниками полиции. В отношении них было возбуждено уголовное дело по п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ.

В процессе расследования несовершеннолетний Галкин, 20 декабря 2004 года рождения, и Костенко, 15 мая 2004 года рождения, были признаны потерпевшими и допрошены. Допрос производился в кабинете следователя.

Допрос Костенко проводился без участия каких-либо третьих лиц и продолжался с 13 час. 20 мин. до 16 час. 00 мин. без перерыва. Галкин был допрошен в тот же день с участием его матери, с 17 до 18 часов.

Защитник Графова заявил ходатайство об исключении протоколов допросов Галкина и Костенко из числа доказательств как недопустимых.

Задача 4

В ходе расследования уголовного дела по обвинению Волкова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ, были собраны следующие материалы:

а) заявление А.И. Токаревой от 8 декабря 2015 г., в котором она просит привлечь к уголовной ответственности Г.П. Волкова, который, нанеся ей удар по голове и сбросив с лестницы, причинил ей вред здоровью в виде сочетания следующих травм: закрытая черепно-мозговая травма, сотрясение головного мозга, ушиб мягких тканей головы, неосложненный стабильный перелом дужки С2 позвонка без смещения, ушиб грудной клетки;

б) рапорт оперативного дежурного ОМВД России по Пресненскому району г. Москвы от 30 ноября 2015 г., согласно которому 30 ноября 2015 г. в 14 час. 47 мин. по телефону было получено сообщение о семейном скандале, в связи с чем по указанному в сообщении адресу направлена группа немедленного реагирования (ГНР);

в) рапорт инспектора отдельной роты патрульно-постовой службы полиции ОМВД России по Пресненскому району г. Москвы от 30 ноября 2015 г., согласно которому по соответствующему адресу между А.И. Токаревой и ее бывшим мужем Г.П. Волковым произошел конфликт. В его результате А.И. Токаревой были причинены телесные повреждения. При этом на момент прибытия ГНР Г.П. Волков по указанному адресу отсутствовал. От написания объяснения и заявления Токарева отказалась в связи с тем, что ожидала приезда скорой помощи;

г) карточка происшествия от 30 ноября 2015 г. № 1-9567/15, согласно которой в 16 час. 55 мин. в ОМВД России по Пресненскому району г. Москвы из НИИ им. Склифосовского поступила телефонограмма с сообщением о том, что в НИИ с телесными повреждениями в виде закрытой черепно-мозговой травмы, сотрясения головного мозга, гематомы теменной области, ушиба мягких тканей спины поступила А.И. Токарева, которая примерно в 14 час. 45 мин. была избита неизвестным;

д) карточка происшествия от 30 ноября 2015 г. № 1-9573/15, согласно которой в 17 час. 45 мин. в ОМВД России по Пресненскому району г. Москвы поступило сообщение, что по соответствующему адресу мужчина избил женщину. После этого он сбежал, а в

момент звонка находится в приемном покое НИИ им. Склифосовского, куда госпитализировали потерпевшую;

е) рапорт полицейского отдельной роты патрульно-постовой службы полиции от 30 ноября 2015 г., в котором указывается, что из НИИ им. Склифосовского в дежурную часть ОМВД России по Пресненскому району г. Москвы для дальнейшего разбирательства был доставлен Г.П. Волков;

ж) справка от 7 декабря 2015 г. № 396 и выписка из медицинской карты от 7 декабря 2015 г. № 5267, согласно которым в результате госпитализации у А.И. Токаревой было выявлено сочетание следующих травм: закрытая черепно-мозговая травма, сотрясение головного мозга, ушиб мягких тканей головы, неосложненный стабильный перелом дужки С2 позвонка без смещения, ушиб грудной клетки;

з) постановление следователя СО ОМВД России по Пресненскому району г. Москвы от 8 декабря 2015 г. о возбуждении уголовного дела по признакам совершения Г.П. Волковым преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ;

и) протокол допроса потерпевшей А.И. Токаревой от 9 декабря 2015 г., которая сообщила, что с августа 2009 г. по март 2014 г. находилась в фактических брачных отношениях с Г.П. Волковым, с которым у нее имеется двое общих детей. В марте 2014 г. в связи с его поведением и неоднократным применением физической силы она приняла решение проживать с детьми отдельно. Решением Пресненского районного суда г. Москвы от 16 ноября 2014 г. Волков имеет право общаться с детьми по понедельникам и четвергам, в том числе забирать их из детского сада. При этом он продолжал настаивать на совместном проживании, постоянно скандаля и не оставляя ее в покое. 30 ноября 2015 г. Волков, как обычно, привел детей из детского сада, но вел себя агрессивно, не давая закрыть дверь. После чего нанес ей один удар правой рукой по голове, а затем схватил двумя руками, вытащил на лестничную площадку и сбросил вниз по лестнице;

к) протокол выемки от 10 декабря 2015 г. об изъятии из подъезда дома по соответствующему адресу DVD+R-диска с видеозаписью от 30 ноября 2015 г. с установленной в подъезде камеры видеонаблюдения;

л) протокол осмотра от 10 декабря 2015 г. DVD+R-диска, на котором имеется видеозапись с камеры видеонаблюдения, установленной по соответствующему адресу;

м) постановление от 10 декабря 2015 г. о приобщении DVD+R-диска к уголовному делу в качестве доказательства;

н) акт судебно-медицинского обследования от 11 декабря 2015 г. № 897 и заключение эксперта от 15 января 2016 г. № 980-0, согласно которым А.И. Токаревой причинена «сочетанная травма головы, шеи, груди, конечностей: травма головы в виде сотрясения головного мозга; травма шеи в виде перелома дуги 2-го шейного позвонка; травма груди в виде кровоподтеков; травма конечностей в виде кровоподтеков правого плеча, правого локтевого сустава и левого коленного сустава. Сочетанная травма была опасной для жизни (перелом дуги 2-го шейного позвонка) и поэтому расценивается как тяжкий вред здоровью»;

о) протокол допроса подозреваемого Г.П. Волкова от 15 декабря 2015 г., который признал вину частично и сообщил, что ранее проживал в фактических брачных отношениях с А.И. Токаревой и имеет с ней двоих детей. 30 ноября 2015 г. он привел детей из детского сада домой, после чего собирался обсудить с Токаревой некоторые вопросы, касающиеся детей. Но Токарева начала предъявлять ему в агрессивной форме разнообразные претензии, спровоцировала конфликт и нанесла ему несколько ударов кулаком по голове. Обороняясь, он также ударил ее по голове и оттолкнул, после чего она потеряла равновесие, упала и скатилась по лестнице. Намерений нанести ей телесные повреждения у него не было;

п) протокол допроса свидетеля К.С. Жулебиной от 18 декабря 2015 г., которая сообщила, что проживает в соседней с А.И. Токаревой квартире, на одной лестничной площадке. Она неоднократно слышала скандалы, происходившие между Волковым и

Токаревой, когда Волков приводил или забирал детей. Из квартиры она в таких случаях не выходила и с Токаревой ничего не обсуждала, но, насколько может судить, иногда скандалы сопровождалась рукоприкладством, по-видимому, обоюдным. Как показала Жулебина, 30 ноября 2015 г. с 10 до 18 час. она находилась на работе.

Определите предмет доказывания по приведенным материалам уголовного дела.

Достаточно ли приведенных материалов дела для составления обвинительного заключения?

8.1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета) по

направлению подготовки (специальности) 40. 04. 01 «Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве»:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Зачет	Темы 1-9	ПК-2

Примерные вопросы для зачета:

1. Теория доказательств в уголовном процессе: понятие, предмет, методы изучения, система теории доказательств.
2. Понятие и система доказательственного права в уголовном процессе, соотношение доказательственного права и теории доказательств.
3. Формальная теория доказательств.
4. Теория доказательств по внутреннему убеждению.
5. Англосаксонская теория доказательств.
6. Использование законов логики в уголовно-процессуальном доказывании.
7. Особенности судебно-следственного познания, соотношение доказывания и познания в уголовном судопроизводстве.
8. Цели доказывания, соотношение целей доказывания и целей уголовного процесса.
9. Доказывание с точки зрения достижения истины.
10. Понятие, содержание, возможность достижения истины в уголовном процессе в соответствии с УПК РФ.
11. Соотношение понятий «истина», «достоверность», «обоснованность».
12. Объект и предмет доказывания по уголовным делам, практическое значение выделения объекта и предмета доказывания уголовного дела.
13. Реальные и идеальные объекты доказывания. по уголовным делам Непосредственные и опосредованные объекты доказывания.
14. Совокупность обстоятельств, выступающих предметом доказывания по уголовному делу, их характеристика.
15. Проблема «главного факта». Констатация общеизвестного факта.
16. Понятие и значение доказательственных фактов.
17. Общеизвестные факты и презумпции в уголовном процессе.
18. Предмет доказывания на различных стадиях уголовного процесса.
19. Предмет доказывания по делам несовершеннолетних.
20. Предмет доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
21. Предмет доказывания при решении вопроса о заключении под стражу и других вопросов в рамках судебного контроля за правомерностью деятельности органов уголовного преследования.
22. Особенности предмета доказывания при сокращенном дознании.
23. Пределы доказывания по уголовному делу.

24. Понятие и классификация субъектов доказывания.
25. Характеристика полномочий отдельных субъектов доказывания. Обязанность доказывания.
26. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании.
27. Понятие и значение средств уголовно-процессуального доказывания.
28. Понятие доказательства, гносеологическая и юридическая природа судебных доказательств.
29. Теоретические конструкции «фактические данные» и «сведения о фактах».
30. Содержание доказательства и правило относимости.
31. Форма доказательств и правило допустимости (общее, частное (негативное) правила допустимости).
32. Недопустимые доказательства. Существенная и несущественная ущербность доказательств.
33. Достаточность и достоверность как свойства доказательственной информации.
34. Теория и практика использования необходимых доказательств.
35. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.
36. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
37. Основания и практическое значение классификации доказательств.
38. Уровни и этапы доказывания по уголовным делам.
39. Познавательная и удостоверительная стороны уголовно-процессуальной деятельности.
40. Уголовно-процессуальное доказывание как единство практической и мыслительной деятельности.
41. Понятие и элементы процесса доказывания в уголовном судопроизводстве.
42. Доказывание как процесс ретроспективного познания события преступления.
43. Логические и процессуальные стороны доказывания.
44. Общеизвестные факты. Достоверность и вероятность в доказывании.
45. Понятие и сущность, этапы собирания доказательств.
46. Способы собирания доказательств, их характеристика.
47. Версии в доказывании.
48. Проверка доказательств: понятие и содержание.
49. Понятие и значение оценки доказательств, правила оценки доказательств.
50. Свободная оценка доказательств – важнейший принцип состязательного уголовного процесса.
51. Проблема параллельного расследования и возможность составления частных протоколов.
52. Проблема легализации материалов, полученных стороной защиты, их доказательственное значение.
53. Проблемы доказывания в сокращенном дознании и при применении досудебного соглашения о сотрудничестве.
54. Показания обвиняемого (подозреваемого) как средства доказывания.
55. Особенности исследования и оценки показаний свидетеля. Свидетельский иммунитет.
56. Особенности исследования и оценки показаний потерпевшего.
57. Вещественные доказательства: понятие, виды, особенности процессуальной формы, специфика исследования и оценки.
58. Документы как средства доказывания, их виды.
59. Заключение эксперта как средство доказывания.
60. Экспертиза единоличная и комиссионная, дополнительная и повторная.
61. Особенности исследования и оценки заключения эксперта. Значение вероятных заключений эксперта.

62. Проблема использования и оценки заключения эксперта, подготовленного с использованием электронно-вычислительной техники.
63. Протоколы следственных и судебных действий: оценка формы и содержания. Приложения к протоколам, их доказательственное значение.
64. Иные документы, особенности их оценки.
65. Способы и средства познания обстоятельств преступления в стадии возбуждения уголовного дела.
66. Доказывание в стадии предварительного расследования.
67. Исследование достаточности доказательств для назначения судебного заседания. Оценка доказательств на стадии назначения судебного заседания.
68. Доказывание в стадии судебного разбирательства.
69. Значение для доказывания состоятельности, непосредственности, устности и непрерывности судебного разбирательства.
70. Доказывание, осуществляемое судом при постановлении приговора. Обоснованность и мотивированность приговора.
71. Особенности доказывания при проверке законности и обоснованности приговора судами вышестоящих инстанций.
72. Ревизионный порядок пересмотра приговоров.
73. Представление новых материалов в кассационную и надзорную инстанции.
74. Доказывание при возобновлении уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
75. Доказывание в стадии исполнения приговора.
76. Особенности доказывания в суде присяжных.
77. Распределение бремени доказывания при рассмотрении дел частного обвинения мировым судьей.
78. Особенности доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних лиц.
79. Особенности доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
80. Собираение доказательств в отношении отдельных категорий лиц.
81. Особенности доказывания при организации международного сотрудничества по уголовным делам.

Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины
ПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин; - положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка; - содержание элементов процесса доказывания; - процессуальное положение должностных лиц органов предварительного расследования, прокуратуры, суда в ходе уголовно-процессуального доказывания; - содержание и особенности процесса доказывания в различных стадиях уголовного процесса. - основные правовые механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; - обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; - принимать решения в точном соответствии с законами; - анализировать и толковать нормы права с точки зрения законности; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и 	1. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
		Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Освоена в достаточной мере		
		Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Освоена частично		
		2. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
		Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Освоена в достаточной мере		
		Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Освоена частично		
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено	Не освоена

	<p>правопорядка, уважения к праву и закону; - правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию; - осуществлять контроль за деятельностью третьих лиц в части соблюдения ими требований действующего законодательства</p> <p>Владеет: - навыками работы с законодательными и другими уголовно-процессуальными нормативными актами. - навыками проведения следственных и иных процессуальных действий в ходе расследования преступлений.</p>		До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено	Не освоена
--	--	--	---	------------------------------------	------------	------------

Разработчики:



доцент кафедры судебного права Горбачева Е.В.



старший преподаватель кафедры судебного права Митюкова М.А

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена на заседании кафедры уголовного права

«13» марта 2024г.

Протокол № 8 Зав. Кафедрой



Е.А.Таюрская

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

