

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) <i>(указать при наличии)</i>	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
а) перечень литературы	
б) периодические издания <i>(указать при необходимости)</i>	
в) список авторских методических разработок <i>(указать при наличии)</i>	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	23
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	26
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	28

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

Основной целью освоения дисциплины Б1.В.09 «Модели государственно-территориального устройства» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению 41.03.04 «Политология», профессионально разбирающихся в вопросах государственной и общественной жизни, в различных проблемах современной политической науки.

В результате усвоения курса студенты должны получить необходимый фундамент теоретических знаний и практических навыков, позволяющих овладеть другими дисциплинами, иметь представление о различных моделях государственно-территориального устройства в странах современного мира, теоретических и практических проблемах федеративных, унитарных государствах, иных формах государственного устройства.

Задачи:

- 1) сформировать научно-теоретические подходы к понятийному аппарату учебной дисциплины;
- 2) выработать знание основных характеристик понятия территории государства, правового режима территории государства;
- 3) представить студентам все многообразие взглядов на проблемы государственно-территориального устройства;
- 4) уяснить основные этапы и особенности развития федеративных отношений в Российском государстве;
- 5) раскрыть значение территориального фактора во внутренних и внешних функциях государства;
- 6) проанализировать вопросы о значении территориального фактора в современную эпоху;
- 7) показать значение территориального смысла развития современных государств.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.09 «Модели государственно-территориального устройства» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Данный курс является одной из основных дисциплин в комплексе политологических учебных предметов. Он включает в себя основные методики сбора и обработки информации, применяемые в политической практике.

2.2 Предшествующими дисциплинами для курса Б1.В.09 «Модели территориально-государственного устройства» являются следующие дисциплины:

- Б1.О.22 «Введение в политическую теорию»,
- Б1.В.07 «Политическая история России»,
- Б1.В.13 «Политическая история зарубежных стран»,
- Б1.В.10 «История политических учений».

2.3 Основные положения дисциплины Б1.В.09 «Модели государственно-территориального устройства» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Б1.О.21 «Политический маркетинг»,
 - Б1.В.15 «Современная российская политика».
- Дисциплина изучается в 6 семестре на 3 курсе.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) «Общий»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><i>ПК-4</i></p> <p>Овладел знанием основных периодов, трендов и тенденций мировой и отечественной истории, особенностей политического и межконфессионального устройства Сибири, состояния ее административно-территориальных границ и логистических коммуникаций</p>	<p><i>ИДК ПК-4.1</i></p> <p>Анализирует современные политические процессы с учетом региональной политической культуры, наличного высококвалифицированного кадрового потенциала с целью выявления основных тенденций в эволюции моделей государственно-территориального устройства стран и объединений для использования в деятельности органов местного самоуправления</p>	<p>Знать:</p> <p>основные тенденции эволюции моделей государственно-территориального устройства стран;</p> <p>способы составления целевых программ и проектов социально-экономического развития муниципальных образований с учетом особенностей развития регионов Сибири;</p> <p>политические бизнес-структуры;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать современные политические процессы;</p> <p>готовить целевые программы и проекты социально-экономического развития муниципальных образований с учетом особенностей развития регионов Сибири;</p> <p>анализировать политические бизнес-структур с целью принятия и реализации политических решений, лоббирования, использования репутационных и имидживых технологиях;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования моделей государственно-территориального устройства государства в деятельности органов местного самоуправления;</p> <p>навыками</p>

		<p>анализирования политических бизнес-структур с целью принятия и реализации политических решений, лоббирования, использования репутационных и имидживых технологиях;</p>
	<p><i>ИДК ПК-4.2</i> Вырабатывает предложения для формирования и реализации региональной политики в Сибири с учетом политической истории и современного состояния страны</p>	<p>Знать: алгоритмы взаимодействия организаций с органами регионального и муниципального управления; формы предложений для реализации демографической и миграционной политики в регионе;</p> <p>Уметь: разрабатывать алгоритмы взаимодействия организаций с органами регионального и муниципального управления; вырабатывать собственные предложения для формирования и реализации демографической и миграционной политики в регионе;</p> <p>Владеть: навыками выработки предложений для реализации демографической и миграционной политики в регионе;</p> <p>методикой разрабатывания алгоритмов взаимодействия организаций с органами регионального и муниципального управления; навыками составления целевых программ и проектов социально-экономического развития муниципальных образований с учетом особенностей развития регионов Сибири.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Из них 0 часов – практическая подготовка

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР/КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации/КО		
Раздел 1. Основные характеристики территории государства		6			2				
1.1	Понятие «территория» в юридических и политических науках				2	4			Доклад с презентацией, устный опрос, дискуссия/зачет
1.2	Правовой режим территории государства				2	3			
1.3	Территориальное устройство государства: понятие и формы				1	3			
Раздел 2. Территориальный фактор во внутренних и внешних функциях государства		6			0,5			3	
2.1.	Территориальный фактор во внутренних функциях государства				2	4			Доклад с презентацией,

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		ятельная работа (в том числе	
2.2	Территориальный фактор во внешних функциях государства				1	3		устный опрос, дискуссия/зачет
2.3	Организация власти в субъектах Федераций и особых территориальных единицах				2	3		
Раздел 3. Основы проблемы развития федерализма и проблемы территориального развития государств в современную эпоху		6			0,5		2	
3.1	Становление и эволюция административно-территориального устройства России				2	4		Доклад с презентацией, устный опрос, дискуссия/зачет
3.2	Российский федерализм на современном этапе				1	3		
3.3	Федерализм: зарубежный опыт				2	3		
3.4	Политико-территориальное устройство государств и современная геополитика				1	3		
3.5	Территориальный смысл развития государств				2	3		
	Зачет						8	Зачет
Итого часов			72		18	36	1/8	7/2

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Национально-государственная структура территории. Империя как состояние государства.	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации, подготовка доклада				educa.isu.ru
6	Правовой режим территории государства. Состав государственной территории			1	Опрос	educa.isu.ru
6	Территориальное устройство государства: понятие и формы. Региональное государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования					educa.isu.ru
6	Территориальный фактор во внутренних функциях государства. Территория и гражданство.			1	Опрос	educa.isu.ru
6	Территориальный фактор во внешних функциях государства Границы государств и территориальные споры. Порядок и условия отчуждения территории. Проблемы государственных границ на постсоветском пространстве.					educa.isu.ru
6	Органы власти в субъектах Федераций и особых территориальных единицах. Автономия коренных народов. Статус федеральных резерваций.			1	Опрос	educa.isu.ru
6	Становление и эволюция административно-территориального устройства России Опыт административно-территориального устройства Российской империи. Административно-территориальное устройство Союза ССР: опыт и уроки.					educa.isu.ru
6	Российский федерализм на современном этапе Противоречия российского федерализма. Современный федерализм и административная реформа. Процесс укрупнения субъектов Федерации: итоги и перспективы.			1	Опрос	educa.isu.ru
6	Федерализм: зарубежный опыт. Индийский федерализм. Бразильский федерализм. Федерации в Африке			1	Опрос	educa.isu.ru

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Политико-территориальное устройство государств и современная геополитика. Территории военно-политической консолидации. Зоны силового противостояния. Территории (зоны) конфликтного развития			1	Опрос	educa.isu.ru
6	Территориальный смысл развития государств. Геополитический смысл США и Европы. Территориальные надгосударственные структуры в Азии и Африке.			1	Опрос	educa.isu.ru
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				7		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				3		

4.3 Содержание учебного материала

Раздел 1. Основные характеристики территории государства

Тема 1. Понятие «территория» в юридических и политических науках

Тема 2. Правовой режим территории государства

Тема 3. Территориальное устройство государства: понятие и формы

Раздел 2. Территориальный фактор во внутренних и внешних функциях государства

Тема 1. Территориальный фактор во внутренних функциях государства

Тема 2. Территориальный фактор во внешних функциях государства

Тема 3. Организация власти в субъектах Федераций и особых территориальных единицах.

Раздел 3. Основы проблемы развития федерализма и проблемы территориального развития государств в современную эпоху

Тема 1. Становление и эволюция административно-территориального устройства России

Тема 2. Российский федерализм на современном этапе

Тема 3. Федерализм: зарубежный опыт

Тема 4. Политико-территориальное устройство государств и современная геополитика

Тема 5. Территориальный смысл развития государств

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4		5	6
	1.	Понятие «территория» в юридических и политических науках	4		Опрос, доклад с презентацией, дискуссия	ПК-4
	2.	Правовой режим территории государства	3		Опрос, доклад с презентацией, дискуссия	ПК-4
	3.	Территориальное устройство государства: понятие и формы	3		Опрос, доклад с презентацией, дискуссия	ПК-4
	4.	Территориальное устройство государства: понятие и формы	4		Опрос, доклад с презентацией, дискуссия	ПК-4
	5.	Территориальный фактор во внутренних функциях государства	3		Опрос, доклад с презентацией, дискуссия	ПК-4
	6.	Территориальный фактор во внешних функциях государства	3		Опрос, доклад с презентацией, дискуссия	ПК-4
	7.	Организация власти в субъектах	4		Опрос, доклад с	ПК-4

		Федераций и особых территориальных единицах			презентацией, дискуссия	
	8.	Становление и эволюция административно-территориального устройства России	3		Опрос, доклад с презентацией, дискуссия	ПК-4
	9.	Российский федерализм на современном этапе	3		Опрос, доклад с презентацией, дискуссия	ПК-4
	10.	Федерализм: зарубежный опыт	3		Опрос, доклад с презентацией, дискуссия	ПК-4
	11.	Политико-территориальное устройство государств и современная геополитика. Территориальный смысл развития государств	3		Опрос, доклад с презентацией, дискуссия	ПК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
	Национально-государственная структура территории. Империя как состояние государства	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации, подготовка к опросу, доклада	ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2
	Правовой режим территории государства. Состав государственной территории		ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2
	Территориальное устройство государства: понятие и формы. Региональное государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования		ПК-4	ИДК ПК-4.2
	Территориальный фактор во внутренних функциях государства. Территория и гражданство.		ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2
	Территориальный фактор во внешних функциях государства. Границы государств и территориальные споры. Порядок и условия отчуждения территории.		ПК-4	ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.1

	Проблемы государственных границ на постсоветском пространстве			
	Органы власти в субъектах Федераций и особых территориальных единицах. Автономия коренных народов. Статус федеральных резерваций.		ПК-4	ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.1
	Становление и эволюция административно-территориального устройства России Опыт административно-территориального устройства Российской империи. Административно-территориальное устройство Союза ССР: опыт и уроки.		ПК-4	ИДК ПК-4.1
	Российский федерализм на современном этапе Противоречия российского федерализма. Современный федерализм и административная реформа. Процесс укрупнения субъектов Федерации: итоги и перспективы.		ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2
	Федерализм: зарубежный опыт. Индийский федерализм. Бразильский федерализм. Федерации в Африке		ПК-4	ИДК ПК-4.1
	Политико-территориальное устройство государств и современная геополитика. Территории военно-политической консолидации. Зоны силового противостояния. Территории (зоны) конфликтного развития		ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2
	Территориальный смысл развития государств. Геополитический смысл США и Европы. Территориальные надгосударственные структуры в Азии и Африке		ПК-4	ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «Модели государственно-территориального устройства» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть

логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;
3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

Вступление: название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть: суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

Заключение: четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Оформление презентации. Для всех слайдов необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. На слайдах должны быть поля, не менее 1 см с каждой стороны. Для акцентирования внимания можно воспользоваться лазерной указкой. Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора, а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада. Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», неприемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов не является завершением выступления. Такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальный вариант – повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление. После подготовки презентации необходима репетиция выступления.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предполагается

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Международное право [Текст] : [Учеб. для студ.вузов,обуч.по спец. "Юриспруденция", "Междунар. отношения", "Мировая экономика" / Л. Н. Анисимов, К. Г. Борисов, Д. В. Иванов и др. ; Отв. ред. Ю. М. Колосов, Э. С. Кривчикова] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - М. : Междунар. отношения, 2000. - 713 с. ; 22см. - ISBN 5713310043 : 93.80 р., 100.00 р. Экземпляры всего: 20+

б) дополнительная литература

1. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник / В. Е. Чиркин. - М. : Юристъ, 1997. - 568 с. ; 22см. - ISBN 5-735-70204-1 : 43100.00 р. Экз.: более 5.+

2. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст] : хрестоматия / В. Н. Хропанюк. - М. : Интерстиль, 1999. - 936 с. : ил. ; 22 см. - ISBN 5-8905-002-X : 121.02 р. Экз.: более 5.+

3. Международное право в современном мире [Текст] : сборник статей / отв. ред. и авт. послесл. Ю. М. Колосов. - М. : Междунар. отношения, 1991. - 188 с. ; 21см. - ISBN 5713302121 : 3.00 р. Экз.: более 5.+

в) периодические издания – нет

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.jstor.org

2. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.elibrary.ru

3. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.shpl.ru

4. Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.inion.ru.

5. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.library.isu.ru

6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.rsl.ru

7. Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.mid.ru

8. Международные процессы, журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.intertrends.ru

9. «Полис» («Политические Исследования») [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: // <http://www.politstudies.ru>

10. «Постнаука» - интернет-журнал о науке [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: <http://www.postnauka.ru>

11. Политнаука. Политология в России и в мире [Электронный ресурс] // – URL : <http://www.politnauka.org/>

12. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL : www.gumer.info

13. «Универсариум» - открытая система электронного образования [Электронный ресурс] // URL : universarium.org

14. «Арзамас. Академия». система электронного образования [Электронный ресурс] // URL : <http://arzamas.academy/>

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на март 2024 г.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ

	<p>неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000.</p> <p>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>Цена контракта: 488 5438,46 руб.</p> <p>4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г.</p> <p>5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3.Цена контракта: 700 000,00 руб.</p> <p>4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г.</p> <p>5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023г.</p>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.</p>
<p>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</p>	
<p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024.</p> <p>2.Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 225 114,82 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p>

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 285 127,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 212/23 от 18.08.2023 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023. 4.Цена контракта: 722 650,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.
БД литературных произведений «Литрес»	
Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023. 4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языковедение и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.

Springer Nature	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)
База данных Wiley Journals Database	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года Окончание доступа – 30.06.2024. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/

<p>вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p>

	<p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://elib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 229</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 66 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
--	---

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия	Условия правообладателя	бессрочно

		использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .		
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Понятие «территория» в юридических и политических науках	Лекция	Лекция-визуализация	2
3	Территориальное устройство государства: понятие и формы	Лекция	Лекция-визуализация	2
5	Территориальный фактор во внутренних функциях государства	Лекция	Лекция-визуализация	2
7	Организация власти в субъектах Федераций и особых территориальных единицах	Лекция	Лекция-визуализация	2
9	Российский федерализм на современном этапе	Лекция	Лекция-визуализация	2
11	Политико-территориальное устройство государств и современная геополитика. Территориальный смысл развития государств	Лекция	Лекция-визуализация	2
Итого часов:				12

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ)

8.1.1 Оценочные средства для входного контроля – *собеседование*

Примерные вопросы:

1. Понятие и классификация форм государственного устройства.
2. Унитарное государство и его разновидности.
3. Автономия, ее виды и статус.
4. Федеративное государство, его признаки и разновидности.
5. Территориальное устройство государств: сущность и формы.

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» (4 балла) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Такие недостатки в подготовке являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

8.1.2. Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии в ходе опроса	0-5	25
2	Участие в дискуссии	0-5	15

3	Доклад с презентацией по заданной теме (разделу)	0-8	40
	Всего за семестр		60-100

8.2 Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

Критерии оценивания выступления студента на семинарском занятии:

5 баллов выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

4 балла выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. 4 балла может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

3 балла выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.

0 баллов выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

Примерные вопросы для дискуссий:

1. Какая форма территориального устройства государств больше подходит для России: унитарная или федеративная?
2. В чем плюсы и минусы асимметричных федераций?
4. Назовите определение и формы территориального устройства государства?
5. Чем отличается регионалистское государство от унитарного и федеративного?
6. Какие признаки федераций Вы знаете?
7. Назовите основные виды федеративных государств?
8. Россия – это конституционная или договорная федерация?
9. Отмена прямых выборов губернаторов: за и против.
10. Договоры и соглашения между Российской Федерацией и субъектами РФ: решение или порождение проблем?
11. Дайте периодизацию федеративных отношений в России.
12. Охарактеризуйте ситуацию, сложившуюся в России накануне подписания Федеративного договора.
13. Раскройте содержание Федеративного договора.
14. Перечислите конституционно-правовые основы российского федерализма.
15. В чем заключается особый статус республик в составе РФ?
16. Какие особенности российского федерализма Вы знаете?

Критерии оценивания выступления студента в ходе дискуссии

5 баллов	Студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Выступление отличается логичность,
----------	---

	последовательностью и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, умеет приводить примеры современных проблем изучаемой области.
4 балла	Студент демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Выступление отличается логичностью и последовательностью, однако допускается одна - две неточности в выступлении.
3 балла	Выступление свидетельствует о знании студентом основных процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью выступления (допускается несколько ошибок в содержании выступления; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области).
0 баллов	Студент не имеет представления об основных процессах изучаемой предметной области, и/или обнаруживает незнание основных вопросов теории; и/или навыки анализа явлений, процессов не сформированы, отсутствует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; выступление не отличается логичностью и последовательностью.

Примерные темы докладов:

1. Особенности федеративного устройства США.
2. Специфика территориального устройства Бельгии.
3. Особенности территориального устройства.
4. Специфика территориального устройства Испании
5. Уральская республика: предпосылки и причины создания.
6. Особенности конституционно-правового статуса республик в составе РФ, краев, областей, городов федерального значения и т.д.
7. Федеративная реформа 2000–2004 гг.: причины, мероприятия, итоги.
8. Взаимоотношения центра и регионов при Д.А. Медведев

Критерии оценивания выступления студента с докладом с презентацией:

Оцениваемый показатель	2 или менее баллов	3-4 балла	5-6 баллов	7-8 баллов
Содержание материала доклада и презентации	Материал не соответствует теме.	Материал лишь частично соответствует теме исследования.	Материал по теме в достаточном объеме, но может быть нарушена последовательность.	Материал представлен строго по теме; разделен на блоки, расположенные в логической последовательности; блоки содержат оптимальный

				объем информации.
Дизайн презентации	Не используются средства оформления.	Используются лишь стандартные средства оформления слайдов.	В оформлении используются иллюстрирующие материалы (1-2), эффекты анимации.	В оформлении слайдов используются различные средства: эффекты анимации, иллюстрации по теме (более 2), другие объекты, улучшающие восприятие информации.
Постановка целей и задач в докладе и презентации	Цели и задачи не обозначены.	Цель поставлена неграмотно, нечетко. Не наталкивает на результат.	Цели и задачи могут быть не разграничены, но отвечать теме исследования.	Цели и задачи четко разделены; отвечают теме исследования; помогают в достижении желаемого результата. Поставлены грамотно (в соответствии с возрастом).

8.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме устного зачета

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету:

1. Понятие «территория» в юридических и политических науках. Правовой режим территории государства
2. Территориальное устройство государства: понятие и формы
3. Территориальный фактор во внутренних функциях государства
4. Территориальный фактор во внешних функциях государства
5. Организация власти в субъектах Федераций и особых территориальных

единицах.

6. Становление и эволюция административно-территориального устройства России
7. Российский федерализм на современном этапе
8. Федерализм: зарубежный опыт
9. Политико-территориальное устройство государств и современная геополитика
10. Территориальный смысл развития государств

Критерии оценивания ответа студента на зачете:

Оценка	Требования
30 баллов	выставляются студенту, если он <ul style="list-style-type: none">• глубоко и прочно усвоил программный материал,• исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,• умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,• использует в ответе материал из разнообразных источников,• владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
20 баллов	выставляются студенту, если он <ul style="list-style-type: none">• твердо знает материал,• грамотно и по существу излагает его,• не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос,• правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач,• владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
10 баллов	выставляются студенту, если он <ul style="list-style-type: none">• имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,• допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала,• испытывает затруднения при выполнении практических работ
0-9 баллов	выставляются студенту, который <ul style="list-style-type: none">• не знает значительной части программного материала,• допускает существенные ошибки,• неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Диагностическая работа (Контроль формирования компетенций)

Формируемая ПК	Индикаторы компетенции	Вопросы, задания	Правильные ответы
<p><i>ПК-4</i> Овладел знанием основных периодов, трендов и тенденций мировой и отечественной истории, особенностей политического и межконфессионального устройства Сибири, состояния ее административно-территориальных границ и логистических коммуникаций</p>	<p><i>ИДК ПК-4.1</i> Анализирует современные политические процессы с учетом региональной политической культуры, наличного высококвалифицированного кадрового потенциала с целью выявления основных тенденций в эволюции моделей государственно-территориального устройства стран и объединений для использования в деятельности органов местного самоуправления</p>	<p>Что является формой территориального устройства государства?</p> <p>Назовите виды государственно-территориального устройства</p> <p>Какую форму государственно-территориального устройства имеет государство со следующими признаками: объединяет несколько государственных образований, обладающих частью суверенитета; в территориальных единицах страны принимаются свои конституции; территория страны разделена на административные единицы, подконтрольные центру; в стране правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах</p> <p>Что такое ассиметричная федерация? приведите примеры</p> <p>Федерация, которая характеризуется равноправием субъектов, называется</p>	<p>Способ административной и территориальной организации государства или государств, образующих союз (федерацию).</p> <p>Унитарное; федеративное; конфедеративное</p> <p>Федерация</p> <p>Федерация, которая характеризуется разностатусностью субъектов. Ассиметричными федерациями являются Индия, Танзания, Бразилия, Канада.</p> <p>Симметричной</p>

		<p>Как называется государство, вся территория которого, а не отдельные его части, состоит из политических автономий, часть из которых имеют особый политико-правовой статус</p> <p>Какие признаки федераций Вы знаете?</p> <p>Какие признаки государственно-территориального устройства вы знаете (назвать 5-6)?</p>	<p>Регионалистское государство.</p> <p>Наличие относительно самостоятельных территориальных единиц (субъектов федерации); наличие органов государственной власти субъектов федерации, обладающих определенной самостоятельностью и собственной компетенцией; реальное представительство и участие субъектов в решении федеральных вопросов.</p> <p>Единство и однородность территории; Отсутствие внутри государства частей, обладающих признаками государства; Деление страны осуществляется по административно – территориальному признаку; Административные единицы не обладают политической самостоятельностью, не имеют признаков государства; Наличие только одной общегосударственной Конституции; Наличие единой системы законодательства; Единые для всей страны</p>
--	--	--	---

		<p>Назовите термин, используемый в международном и национальном праве для обозначения некоторого земного, а также внеземного (космического) пространства, отграниченного от других соответствующих пространств определенными поверхностями (границами) и имеющего тот или иной юридический статус и соответствующий ему правовой режим</p> <p>Что такое правовой режим государственной территории?</p>	<p>высших органов государственной власти; Парламент, как правило, имеет однопалатную структуру; Органы власти административно – территориальных образований подчиняются центральной власти; Единое гражданство для всей территории; Единая денежная система; Общая финансово – кредитная и налоговая политика.</p> <p>Территория</p> <p>Система юридически оформленных норм международного и внутригосударственного права, призванная осуществлять и регулировать суверенные права, территориальное верховенство и юрисдикцию государства, в рамках тех или иных территориальных объектов (может быть</p>
--	--	--	---

		<p>дано иное, не искажающее смысл понятия определение).</p> <p>Участок поверхности земли, находящийся под суверенитетом какого-либо государства.</p> <p>Суша, внутренние воды, территориальные воды и недра</p> <p>Федерация</p> <p>Ответ В</p> <p>Ответ В</p> <p>Ответ А и Б</p>
	<p>Что такое государственная территория?</p> <p>Что входит в территорию государства?</p> <p>Какое Россия государство по территориальному устройству?</p> <p>В государстве Р. существует единая денежная система, единое гражданство и единые правовые нормы, действующие на всей территории. Государство Р. по национально-государственному устройству является: А) федеративным Б) конфедеративным В) унитарным +</p> <p>Черта, подчёркивающая сходство унитарного и федеративного национально-государственного устройства: А) единая судебная система Б) единая система законов, действующая на всей территории государства В) устойчивое государственное формирование +</p> <p>Правовой основой формирования федеративных отношений служит: А) Федеративный договор между РФ и субъектами РФ; + Б) Конституция РФ; + В) Указы Президента РФ;</p>	

	<p><i>ИДК ПК-4.2</i> Вырабатывает предложения для формирования и реализации региональной политики в Сибири с учетом политической истории и современного состояния страны</p>	<p>Г) Постановления Правительства РФ.</p> <p>Назовите признаки унитарного государства</p> <p>Какие из названных функций является внешней, а какие внутренней функцией современного государства? экономическая, политическая, социальная, правоохранительная, экологическая. функция обороны, дипломатическая, поддержка мирового порядка, внешнеэкономическая, культурное сотрудничество и сотрудничество в решении глобальных проблем.</p> <p>Что такое функции государства?</p> <p>В чем заключается сущность территориальной</p>	<p>Административно-территориальные единицы не имеют политической самостоятельности; единое гражданство; единая структура государственного аппарата; единая система законодательства; единая система налогов и сборов.</p> <p>Внешние функции: дипломатическая, поддержка мирового порядка, внешнеэкономическая, культурное сотрудничество и сотрудничество в решении глобальных проблем. Внутренние функции: экономическая, политическая, социальная, правоохранительная, экологическая. функция обороны.</p> <p>Основные направления государственной деятельности по управлению обществом и решению стоящих перед ним задач. Понятие функций государства не следует отождествлять с такими понятиями, как цели и задачи государства.</p> <p>В том, что деление страны на территориальные</p>
--	---	---	---

		<p>организации государства?</p> <p>Какие основы федеративного устройства РФ закреплены в статье 5 Конституции РФ?</p> <p>Что лежит в основе федеративного устройства РФ (назовите 2 принципа)?</p> <p>Назовите основные этапы становления и развития федеративного устройства России</p>	<p>единицы осуществляется без учёта родственных связей между проживающими здесь людьми.</p> <p>Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов Российской Федерации. Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой устав и законодательство.</p> <p>Государственная целостность РФ; единство системы органов государственной власти; разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ; равноправие и самоопределение народов в РФ.</p> <p>1918-1936 гг. - создание основ социалистического федерализма; 1937-1985 гг. - утверждение фактического унитаризма в государственном устройстве России; 1985-1993 гг. - попытки ликвидации формализма в</p>
--	--	--	---

		федеративном устройстве государства и реформы Федерации.
	Чем обусловлено федеративное устройство России?	Огромной территорией; спецификой экономического развития отдельных регионов; этническим многообразием населения; социально-культурными различиями
	Назовите особенности американского федерализма	Децентрализация бюджетных полномочий, демократический характер отношений между уровнями власти, доказанная практикой способность к значительным изменениям (адаптивность).
	Какие страны Европы являются федерациями? (назвать не менее трех)	Могут быть названы: Австрия, Бельгия, Босния и Герцеговина, Германия и Швейцария.
	Каких государств в мире больше унитарных или федераций?	Унитарных
	К какому типу государственного устройства относится Китай в чем это выражается?	Китай – унитарное государство. Оно имеет единый центральный орган власти, в подчинении находятся местные органы самоуправления. Законодательная, налоговая, денежная системы едины. Правительство и жители подчиняются Конституции КНР, которая составляет основу государственного устройства. Также КНР является

		<p>социалистической державой, власть находится под контролем народа, сосредоточена у Коммунистической партии.</p> <p>в том, что деление страны на территориальные единицы осуществляется без учёта родственных связей между проживающими здесь людьми</p> <p>Пример конфедерации: А) Европейский Союз + Б) Российская Федерация В) США</p> <p>Что является характерным признаком демократического режима: А) единая законодательная система Б) наличие системы разделения властей + В) конфедеративное устройство</p>	<p>Ответ А</p> <p>Ответ Б</p>
--	--	---	-------------------------------

Разработчики:

Кандидат исторических наук, доцент В. В. Буханцов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.04 Политология с изменениями и дополнениями от 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения. Протокол № 6 от «01» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.