



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра истории России



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.09 ИСТОРИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано
кафедрой истории России ИГУ
Протокол № 7 от «10» марта 2022 г.

Председатель

Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой

Иркутск 2022 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины
- II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
- III. Требования к результатам освоения дисциплины
- IV. Содержание и структура дисциплины
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование
 - 6.2. Программное обеспечение
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели:

Целью изучения дисциплины является получить представление об основных этапах, принципах и особенностях формирования и развития вооруженных сил СССР (прежде всего РККА а затем Советской Армии) для использования полученных знаний на уроках (занятиях) истории в школе, СПО и в организации внеучебной работы по патриотическому воспитанию учащихся.

Задачи:

- 1) дать студентам системные знания об особенностях вооруженных сил СССР (1918 – 1991 гг.);
- 2) сформулировать у них профессиональные навыки источниковедческого анализа и синтеза;
- 3) познакомить их с основными источниками по истории Советской армии.
- 4) показать историю формирования и эволюции Советской армии, участие её в основных военных конфликтах в данный период;
- 5) показать историю и современное состояние изучения истории армии, ознакомить студентов с основными проблемами и дискуссионными вопросами на современном этапе;
- 6) научить студентов практической работе по выявлению, анализу и использованию источников и литературы по истории Советской армии;
- 7) познакомить с униформистикой и наградной системой, вооружением, тактикой и стратегией Советской армии;
- 8) сформировать у студентов навыки использования истории Советской армии в учебной и воспитательной работе в учебном заведении.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина **Б1.В.09 История вооруженных сил Советского Союза**

относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) и изучается в 6 –м семестре 3 –го курса.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б.1.О.15 История России (до XX в.),

Б1.В.02 Архивоведение.

Курс является логичным продолжением дисциплины **Б1.В.05 История РИА.**

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.31 История стран Центральной и Юго-Восточной Европы,

Б1.О.30 Новейшая история

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 История:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК. 2. Способен к проведению научно – исследовательских работ по профилю подготовки с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата	<i>ИДК</i> ПК. 2.1. Способен использовать навыки проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи	Знать: основные даты российской военной истории причины, ход и итоги войн СССР; биографии выдающихся полководцев данного периода. Уметь: выявлять факты по военной истории СССР (в источниках - в т.ч. архивных) и исследовательской литературе и грамотно интерпретировать данные факты в общеисторическом контексте. Владеть: навыками подготовки научно – исследовательских текстов и грамотно оформлять их в соответствии с требованиями ГОСТ.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов,

в том числе 3 зачетных единиц, 1 час экзамене

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 10 часов

Из них 0 часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1.	Становление и развитие РККА. Гражданская война	6			6	6	1	10	Доклады на практических занятиях, тест, аналитическая записка
2.	РККА в межвоенный период	6			6	6	-	10	Доклады на практических

									занятиях, тест, аналитическая записка
3.	Великая Отечественная война советского народа	6			10	10	1	20	Доклады на практических занятиях, тест, аналитическая записка
4.	Вооруженные силы Советского Союза в послевоенный период	6			6	6	-	10	Доклады на практических занятиях, тест, аналитическая записка
Итого часов		6	108		28	28	2	50	экзамен

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Становление и развитие РККА. Гражданская война	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию по теме. Написание аналитической записки	март	4	Тест аналитическая записка	А)1-2,4 Б)1-2,4-6,9,17
6	РККА в межвоенный период	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию по теме. Написание аналитической записки	Март - апрель	4	Тест аналитическая записка	А)1 – 2,4 Б)1-2,4,15,17

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Великая Отечественная война советского народа	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию по теме. Написание аналитической записки	Апрель - май	11	Тест аналитическая записка	А)1-4 Б)1-2,4,7-8,10 - 14
6	Вооруженные силы Советского Союза в послевоенный период	Подготовка к семинарским занятиям и тестированию по теме. Написание аналитической записки	май	6	Тест аналитическая записка	А)1-2,4 Б)1,3,18 - 19
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				25		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						

4.3 Содержание учебного материала

№ разд ела	Название раздела	Название тем
1.	Становление и развитие РККА. Гражданская война	Цель и задачи курса военной истории СССР. Источники и исследование по истории РККА – СА.
		Создание РККА.
		Причины, этапы Гражданской войны в России
		Лидеры «белых» и «красных». Сходство и различия.
		Специфика Гражданской войны на Востоке страны.
		Итоги Гражданской войны в России.
2.	РККА в межвоенный период	РККА в 20 – нач.30 гг. Формирование советской военной доктрины
		Дискуссия о новом облике армии. Развитие РККА в 30 гг.
		«Большой террор» и РККА. Масштабы, персоналии и оценки последствий.
		Первые столкновения на Дальнем Востоке. Бои на оз. Хасан и р. Халхин – Гол.
		«Зимняя война». Причины, общий ход и итоги.
		«Освободительный поход» Красной армии. Военный компонент на новых территориях.
3.	Великая Отечественная война советского народа	Подготовка Советского Союза к обороне: военное планирование и действия советской дипломатии. Красная Армия перед войной.
		«Страна в огне». Боевые действия в 1941 г.
		«Огненный 42». Планы, боевые действия и итоги весенне – летней военной кампании.
		Сталинградская битва – начало коренного перелома в войне.
		Битва на Курской дуге.
		Боевые действия в 1944 г.
		Боевые действия на завершающем этапе Великой Отечественной войны.
		Партизанское движение и подпольщики в Великой Отечественной войны.
		Вклад тыла в победу в Великой Отечественной войне.
		Советско – японская война 1945 г. Окончание Второй мировой войны.
	Вооруженные силы Советского Союза в послевоенный период	Итоги и уроки Великой Отечественной войны.
		Вооруженные силы СССР в 50 – 60 гг. – поиск нового облика.
		Военно-политическая характеристика локальных войн.
		Основные локальные войны послевоенного периода
		Советско – китайское противостояние. Конфликт на Даманском и его последствия
		Советские вооруженные силы в 70 – 80 гг. Военный компонент «Доктрины Брежнева».
		«Афганистан болит в моей душе». Причины, общий ход и итоги войны в Афганистане.

		Участие Вооруженных сил в внутренних конфликтах 1985 – 1991 гг.
--	--	---

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.3.	Причины, этапы Гражданской войны в России		2	Доклад, презентация, аналитическая записка	ИДК ПК. 2.1.
2	1.4.	Лидеры «белых» и «красных». Сходство и различия.		2	Доклад, презентация, аналитическая записка	ИДК ПК. 2.1.
3	1.5.	Специфика Гражданской войны на Востоке страны.		2	Доклад, презентация, аналитическая записка	ИДК ПК. 2.1.
4	2.2.	Дискуссия о новом облике армии. Развитие РККА в 30 гг.		2	Доклад, презентация, аналитическая записка	ИДК ПК. 2.1.
5	2.3.	«Большой террор» и РККА. Масштабы, персоналии и оценки последствий.		2	Доклад, презентация, аналитическая записка	ИДК ПК. 2.1.
6	2.4.	Первые столкновения на Дальнем Востоке. Бои на оз. Хасан и р. Халхин – Гол.		2	Доклад, презентация, аналитическая записка	ИДК ПК. 2.1.
7	3.3.	«Огненный 42». Планы, боевые действия и итоги		2	Доклад, презентация,	ИДК ПК. 2.1.

		весенне – летней военной компании.			аналитическая записка	
8	3.8.	Партизанское движение и подпольщики в Великой Отечественной войны.		2	Доклад, презентация, аналитическая записка	<i>ИДК</i> ПК. 2.1.
9	3.9.	Вклад тыла в победу в Великой Отечественной войне.		2	Доклад, презентация, аналитическая записка	<i>ИДК</i> ПК. 2.1.
10	3.10.	Советско – японская война 1945 г. Окончание Второй мировой войны.		2	Доклад, презентация, аналитическая записка	<i>ИДК</i> ПК. 2.1.
11	3.11.	Итоги и уроки Великой Отечественной войны.		2	Доклад, презентация, аналитическая записка	<i>ИДК</i> ПК. 2.1.
12	4.2.	Военно-политическая характеристика локальных войн. Основные локальные войны послевоенного периода		2	Доклад, презентация, аналитическая записка	<i>ИДК</i> ПК. 2.1.
13	4.5.	«Афганистан болит в моей душе». Причины, общий ход и итоги войны в Афганистане.		2	Доклад, презентация, аналитическая записка	<i>ИДК</i> ПК. 2.1.
14	4.6.	Участие Вооруженных сил в внутренних конфликтах 1985 – 1991 гг.		2	Доклад, презентация, аналитическая записка	<i>ИДК</i> ПК. 2.1.

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Отражение военной истории советского периода в произведениях литературы и искусства (1.2 – 1.6; 2.4 – 2.6; 3.2 – 3.7, 3.10; 4.5)	Аналитическая записка	ПК. 2. Способен к проведению научно – исследовательских работ по профилю подготовки с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата	Способен представить собственных научных результатов перед научным сообществом и использовать результаты научных исследований для решения практических задач
2	История войн РККА - СА (советский период) (1.3 – 1.5; 2.3 – 2.5; 3.2 – 3.7, 3.10; 4.5)	Аналитическая записка	ПК. 2. Способен к проведению научно – исследовательских работ по профилю подготовки с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата	Способен представить собственных научных результатов перед научным сообществом и использовать результаты научных исследований для решения практических задач

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – запомните только, где это можно отыскать.

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный

указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном».

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает

направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

Основной

1. Новейшая история Отечества, XX век : учеб. для студ. вузов: В 2 т. / ред. А. Ф. Киселев, Э. М. Щагин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Владос, 2004 - . - 21 см. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00902-8. - Текст : непосредственный.
Т.1. - 2004. - 495 с.. Т.2. - 2004. - 447 с. -70 экз.
2. История России: войны и вооруженные конфликты : науч. изд. / А. П. Дегтярев, В. П. Сёмин. - М. : КноРус, 2021. - 441 с. – 6 экз.
3. Война. Мифы СССР. 1939-1945 : научное издание / В. Р. Мединский. - 2-е изд. - М. : Олма Медиа Групп, 2013. - 703 с. – 5 экз.
4. Хрестоматия по новейшей истории России, 1917-2004 : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "История": В 2 ч. / ред. А. Ф. Киселев, Э. М. Щагин. - М. : Дрофа, 2005 - . - 21 см. - (Высшее образование). - ISBN 5-7107-7955-5. - Текст : непосредственный.
Ч.1 : 1917-1945. - 2005. - 480 с. Ч.2 : 1945-2004. - 2005. - 608 с. – 3 экз.

Дополнительной

- 1.Хрестоматия по русской военной истории : хрестоматия / Л. Г. Бескровный ; Воен. акад. Красной армии им. М. В. Фрунзе. - М. : Воениздат, 1947. - 639 с. –3 экз.
- 2.Военная история: Учебник для высших военно-учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации.— М.: Воениздат, 2006. — 469 с – Электронный ресурс. архив-нkk.pф/books/voennaia_istorija.pdf
3. Вооруженные Силы СССР после Второй мировой войны: от Красной Армии к Советской / В.И. Феськов, В.И. Голиков, К.А. Калашников, С.А. Слугин; под науч. ред. к.ист.н. В.И. Голикова; Том. обл. обществ. орг. ветеранов войны, труда, вооруж. сил и правоохран. органов, Нац. исслед. Том. гос. ун-т. Ч. 1 : Сухопутные войска. — 2013. — 638с – Электронный ресурс. militera.org/h/all/f/b52410/?ysclid=lvhky7zlvb787548331
- 4.Советские Вооруженные Силы : История стр-ва / [Тюшкевич С.А., Зверев Б.И., Кораблев Ю.И. и др.]. — Москва: Воениздат, 1978. - 516 с., Электронный ресурс. militera.org /h/1/all/com/b52221/index.html?ysclid=lvhl3cqn6o144772156
5. Гражданская война в России : белые армии / В. Клавинг. - М. : АСТ ; СПб. : Terra Fantastica, 2003. - 638 с. – 1 экз.
6. Гражданская война в России и военная эмиграция 20-30-х годов XX века : научное издание / В. И. Голдин ; Поморский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации [и др.]. - Архангельск ; М. : Поморский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, 2011. - 149 с. – 1 экз.
- 7.Великая война и несостоявшийся мир 1941-1945-1994 : военный и внешнеполитический справочник / В. В. Похлебкин. - М. : Арт-Бизнес-Центр, 1999. - 384 с. – 1 экз.
8. Великая Отечественная : история Великой Победы: 1941-1945 гг. / под ред. В. А. Золотарева. - М. : Кучково поле ; [Б. м.] : Animi Fortitudo, 2005. - 736 с. – Доступ в ЭИОС Educa: <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=54465#section-1>
9. Очерки русской смуты : вооруженные силы юга России. Заключительный период борьбы. Январь 1919-март 1920 / А.И. Деникин. - Минск : Харвест, 2002. - 463 с.- 1 экз.
- 10.Солдатский долг / К. К. Рокоссовский. - М. : Воениздат, 1988. - 367 с.- 2 экз.
- 10.Записки командующего фронтом 1943-1945 / И. С. Конев. - 4-е изд. - М. : Воениздат, 1989. - 520 с. – 1 экз.
- 11.Генеральный штаб в годы войны / С. М. Штеменко. - М. : Воениздат, 1968 - 1974. - Текст : непосредственный.
Кн. 1 - 2. - 1974. - 511 с. – 2 экз.
12. Так шли мы к победе / И. Х. Баграмян. - М. : Воениздат, 1988. - 638 с.- 1 экз.

13. Курсом к победе / Н. Г. Кузнецов. - М. : Воениздат, 1975. - 510 с.- 2 экз.
14. Москва - Сталинград - Берлин - Прага. Записки командарма / Д. Д. Лелюшенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Наука, 1975. - 440 с.- 1 экз.
15. 1937. Трагедия Красной Армии / О. Ф. Сувениров. - М. : Эксмо ; М. : Яуза, 2009. - 782 с.- 1 экз.
16. Россия в XX веке : война 1941-1945 годов: Современные подходы / Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории; Науч. Совет "История междунар. отношений и внешн. политики России" ; Отв. ред. А. Н. Сахаров. - М. : Наука, 2005. – 1 экз.
17. Историческая демография : избр. труды / Б. Ц. Урланис ; Ред. А. Г. Вишневский ; Рос. акад. наук. - М. : Наука, 2007. - 468 с. : - 1 экз.
18. Кровавый снег Даманского : События 1966-1969 гг. / В. Д. Бубенин. - М. : Граница ; Жуковский : Кучково поле, 2004. - 192 с. – 1 экз.
19. Несокрушимая и легендарная : В огне политических баталий, 1985-1993 гг. : [вооруж. Силы СССР и стран СНГ : сборник] / Рос. независимый ин-т соц. и нац. проблем, Центр полит. и экон. истории России ; ред. Л. Н. Доброхотов ; авт. предисл.: М. К. Горшков, Л. Н. Доброхотов. - М. : Изд. центр "Терра", 1994. - 526 с. – 1 экз.

б) периодические издания

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке:

1. Военно-исторический журнал . - М. : Красная звезда, 1959 - . - Выходит ежемесячно.
2. Родина : истор., научно-попул. журн. - М. : [б. и.], 1994 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-7089.

в) список авторских методических разработок:

Ануфриев А.В., Чапыгин И.В. Боевые традиции иркутян (в печати). Будут размещены до конца 2024 г.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000.

	Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС «Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3. Цена контракта: 349 893,80 руб. 4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № 6К-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3. Цена контракта: 300 316,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru 3. Цена контракта: 288 025,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4.Цена контракта: 701 575,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 86 310,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru 3.Цена контракта: 94 759,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 719 209,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru

Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.;	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от

Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая»,

	«Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	---

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 320	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Digis, доска меловая, проектор Epson EB-X05, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.
--	--

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года
Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/	Условия правообладателя	бессрочно

		chrome/browser/privacy/eula_text.html		
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «История РККА» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о истории войн (Великой Отечественной и др.), международного сотрудничества и создания военно – политических блоков, оценки выдающихся военачальников.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

5) работа с ОБД «Подвиг народа», «Мемориал», «Память народа».

6) Интерактивные экскурсии с проведением мастер – классов по истории стрелкового оружия РККА (филиал «Солдаты Отечества» МБУК МИГИ)

Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Предвоенные конфликты	Практическое занятие	Занятие – экскурсия (филиал «Солдаты Отечества» МБУК МИГИ)	4
2	«Афганистан болит в моей душе»	Практическое занятие	Просмотр к/ф «Груз 300» и групповая дискуссия	2
3	РККА в Великой Отечественной войне	Практическое занятие	Работа с ОБД «Герои Великой войны»	2
Итого часов				10

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ)

№ п/п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	
	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	ПК. 2. Способен к проведению научно – исследовательских работ по профилю подготовки с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата	ИДК ПК. 2.1. Способен использовать навыки проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи	Раздел 1. Становление и развитие РККА. Гражданская война Раздел 2. РККА в межвоенный период Раздел 3. Великая Отечественная советского народа	Тестирование, аналитическая записка. Обзор фильма (книги) о войне (на выбор) Тестирование, аналитическая записка. Обзор фильма (книги) о войне (на выбор) Тестирование, аналитическая записка.	экзамен

			Раздел 4. Вооруженные силы Советского Союза в послевоенный период	Обзор фильма (книги) о войне (на выбор) Тестирование, аналитическая записка. Обзор фильма (книги) о войне (на выбор)	
--	--	--	---	--	--

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Scес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Scес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Оценочное средство	Баллы	Максимум за семестр
1.	Тестирование	0-25	25
2.	Выступление с докладом	0-20	20
4.	Аналитическая записка о войне (на выбор), о выдающем военачальнике (на выбор)	0-10	10
5.	Выступление на семинаре, участие в дискуссии	0-5	25
6.	Обзор фильма о войне (на выбор)	0-20	20
	Всего за семестр		60

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

Тестовые задания

Соответствие

1. Установить соответствие между событиями и датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

События

Даты

А) прорыв блокады Ленинграда

1) 23.06.-17.08.1944г.

Б) оборона Брестской крепости

2) 2 февраля 1943г.

В) завершение разгрома немецких

3) 22.06.- конец июля 1941г. войск под

Сталинградом

Г) освобождение Белоруссии

4) 12-18 января 1943г.

5) 19 ноября 1942г.

А	Б	В	Г

2. Установите соответствие между событиями Великой Отечественной войны и крупными сражениями, с которыми эти события связаны. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

События

Сражения

А) сражение под Прохоровкой

1) Сталинградская битва

Б) штурм Зееловских высот

2) Курская битва

В) окружение 6-й немецкой

3) битва за Берлин

армии под командованием

генерала Паулюса

Г) подвиг бойцов дивизии генерала

4) Московская битва

И.В. Панфилова

5) Битва за Днепр

А	Б	В	Г

Выбор варианта

Множественный выбор

Какие 3 события из перечисленных ниже произошли в СССР в 1930-ые гг. Обведите цифры, под которыми эти события указаны.

1) начало коллективизации

- 2) конфликт на оз. Хасан
- 3) Генуэзская конференция
- 4) Принятие «сталинской конституции»
- 5) Подписание пакта о ненападении с Германией
- 6) XV съезд ВКП (б)

Запишите в бланк ответов в порядке возрастания (без пробелов и каких-либо символов) обведенные цифры (не более трех цифр).

Тест с открытым ответом

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала бронетанковых войск П. А. Ротмистрова и напишите название советской деревни, близ которой в ходе битвы на Курской дуге в 1943 г. произошло описанное в тексте сражение.

« С первых же минут сражения две мощные лавины танков в глубоком построении, поднимая черные тучи пыли и дыма, двинулись навстречу друг другу... Первый эшелон наших танков на полном ходу врезался в боевые порядки немецко-фашистских войск. Сквозная танковая атака была настолько стремительна, что передние ряды наших танков пронизали весь строй противника, нарушив и перемешав его боевые порядки. Управление в передовых частях и подразделениях вскоре нарушилось. Хваленые гитлеровские «тигры», лишенные в близком бою преимущества своего вооружения, успешно расстреливались с коротких расстояний нашими Т-34...Это было страшное, беспрецедентное танковое побоище».

Ответ _____

2. Прочтите отрывок из биографической справки и назовите фамилию маршала Советского Союза, о котором идет речь.

«...Дважды Герой Советского Союза. В Отечественную войну командовал армией, войсками Западного, Калининского, Северо-Западного, Степного, Первого Украинского фронтов, принимал участие в Берлинской операции..»

Ответ _____

Задание по карте



1. Напишите фамилию советского военачальника, командовавшего наступательной операцией, показанной на схеме.

2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

3. Запишите цифру, которой на схеме обозначена линия максимального продвижения советских войск в ходе операции.

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

1. События происходили в декабре 1941 г.
2. В ходе боёв немецкие войска впервые перешли к обороне.
3. В результате наступления была окружена крупная группировка вражеских войск.
4. Освобождённая от врага территория впоследствии не была оставлена нашими войсками.
5. События происходили восточнее Смоленска.
6. Наиболее отличившиеся советские дивизии получили почётное наименование гвардейских.

Примерная тематика докладов

1. Подготовка Советского Союза к обороне: военное планирование и действия советской дипломатии. Красная Армия перед войной.
2. 22 июня 1941 г. и нападение нацистской Германии на Советский Союз.
3. Приграничные сражения лета 1941 г. Причины поражения Красной Армии.
4. Смоленское сражение и срыв плана «Барбаросса».
5. Битва за Москву. Контрнаступление Красной Армии зимой 1941 – 42 гг.
6. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация.
7. Летняя кампания 1942 г. Причины неудач Красной Армии.
8. Оборона Одессы и Севастополя (1941 - 1942 гг.).
9. Блокада Ленинграда (1941-1944 гг.).
10. Сталинградская битва и ее значение.
11. Проблема ленд - лиза. Поставки союзников СССР и их значение.
12. Борьба на северных морских коммуникациях СССР. Северные конвои.
13. Немецкий оккупационный режим на захваченной территории СССР.
14. Коллаборационизм на оккупированной советской территории.
15. Курская битва (июль - август 1943 г.).
16. Наступление Красной Армии летом и осенью 1943 гг.
17. Военные действия на Восточном фронте в 1944 г. Освобождение территории СССР.
18. Операция «Багратион» и освобождение Беларуси.
19. Наступление Красной Армии зимой - весной 1945 гг.
20. Берлинская наступательная операция. Капитуляция нацистской Германии.
21. Вступление СССР в войну на Дальнем Востоке. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.
22. Второй мировой войны.
23. Дипломатическая борьба в ходе Второй мировой войны. Тегеранская (1943 г.) и Ялтинская (1945 г.) конференции.
24. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.

Аналитическая записка

В ходе выполнения задания необходимо дать анализ: одной из войн Советского Союза (по выбору студента) или анализ деятельности одного из выдающихся военачальников Советской армии и ВМФ (по выбору студента) с привлечением широкого круга источников и литературы):

Основные параметры записки (по войнам):

- Причины войны и международная обстановка;
- Планы сторон, анализ задействованных сил;
- Ход войны, основные сражения и их анализ;
- итоги и последствия войны.

Основные параметры записки (по личностям):

- Биография;
- Становление как полководца;
- Основные сражения и их итоги;
- Оценка современников и военных историков.

Записку можно представить в виде текста с приложением карты боевых действий и иных материалов или в любой другой не затрудняющей оценку работы форме.

Обзор фильма (книги) о войне (на выбор)

В ходе выполнения задания необходимо дать обзор фильма, просвещенного военной истории России, изучаемого периода (по выбору студента).

Основные параметры задания:

- История создания фильма;
- Сравнение военного конфликта и его отражения в художественном фильме;
- Оценка фильма зрителями и военными историками.

Записку можно представить в виде текста или презентации.

Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса

Тестирование

Тест по состоит из 16 тестовых заданий, из которых 10 представляют из себя тестовые задания и задания на открытый ответ, 5 – задания на соответствие и множественный вариант ответа, 1 задание – работа с картой военных действий. Выполнение тестовых заданий максимально оценивается в 1 балл, задания соответствия и множественных ответов – максимально 2 балла, работа с картой – максимально 5 баллов. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 25 баллов.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

Выступление с докладом

16-20 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

10-15 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

5-9 баллов: доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы, не заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

0-4 балла: тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

Аналитическая записка

8-10 баллов:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- автор правильно выделяет причины войн и действующие лица, ход событий, итоги и последствия войн в рассматриваемых источниках;
- присутствует детальное и аргументированное сравнение по всем обозначенным в задании позициям;
- работу характеризует стройное, логическое и последовательное изложение мыслей, сравнение хорошо структурировано;
- работа написана правильным литературным языком;
- фактические ошибки отсутствуют;
- выводы, сделанные на основе сравнения, логично вытекают из содержания основной части.

5-7 баллов:

- тема раскрывается достаточно полно и убедительно;
- автор правильно выделяет причины войн и действующие лица, ход событий, итоги и последствия войны в рассматриваемых источниках, допуская незначительные неточности;
- присутствует аргументированное сравнение по всем обозначенным в задании позициям;
- текст работы отличаются четкая структура, логическое и последовательное изложение;
- работа написана правильным литературным языком;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- выводы, сделанные на основе сравнения, логично вытекают из содержания основной части.

3-4 балла:

- тема раскрыта не полностью;
- автор допускает ошибки при выделении причин войны, действующих лиц, описании хода событий, итогов и последствий войны в одном или обоих анализируемых источниках;
- сравнение проведено не по всем указанным в задании позициям;
- допущены отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- имеются нарушения последовательности выражения мыслей;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части или выводы по сравнительному анализу отсутствуют.

0-2 балла:

- тема работы не раскрыта/работа не соответствует теме;
- автор допускает грубые ошибки при выделении причин войны, его действующих лиц, описании хода событий, итогов и последствий войны в анализируемых источниках;
- по большинству из указанных в задании позиций сравнение не проведено;
- допущены грубые ошибки в изложении фактического материала;
- работа характеризуется непоследовательностью изложения;
- выводы не вытекают из основной части или отсутствуют;
- работа не является оригинальной.

Аналогично оценивается записка б известном военачальнике РИА (здесь основными параметрами является полнота и точность его биографии, полнота описания боевого пути и оценка современниками и военными историками).

8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Причины, характер, периодизация и основные особенности Гражданской войны.

2. Развитие военного искусства в годы иностранной военной интервенции и Гражданской войны (1917–1920).
3. Краскомы и военачальники, герои Гражданской войны (на выбор): В.К. Блюхер, С.М. Будённый, И.И. Вацетис, К.Е. Ворошилов, А.И. Егоров, С.С. Каменев, М.Н. Тухачевский, М.В. Фрунзе, В.И. Чапаев.
4. «Белые» вожди» (на выбор).
5. Гражданская война на Востоке страны.
6. Организация перестройки Красной армии и военная реформа 1924–1928 гг.
7. Реорганизация Красной армии в 30-х годах и мероприятия правительства по укреплению обороноспособности страны.
8. Развитие советской военной теории в 30-е годы и её проверка в предвоенных конфликтах.
9. Первые конфликты на Востоке (Хасан и Халхин – Гол).
10. РККА в «Зимней войне».
11. «Освободительный поход» 1939 – 1940 гг.
12. Вторая мировая война, ее причины и характер. Периодизация, основное содержание периодов.
13. Вторжение фашистской Германии в страны Западной Европы (1939–1940).
14. Военно-политические итоги первого периода Второй мировой войны.
Подготовка фашистской Германии к нападению на СССР. План «Барбаросса».
15. Военно-политическая обстановка в СССР накануне Великой Отечественной войны. Состояние вооружённых сил Советской России.
16. Боевые действия советских войск летом и осенью 1941 г. (июнь–сентябрь).
17. Сражения под Москвой. Планы, общий ход, итоги.
18. Военная компания в 1942 г. Основные операции и причины их неудач.
19. Сталинградская битва. Периодизация и общие итоги
20. Битва под Курском. Периодизация и общие итоги
21. Военно-политические итоги второго периода Великой Отечественной войны.
22. Военное искусство советских войск в Висло-Одерской операции (12 января – 3 февраля 1944 г.).
23. Берлинская операция.
24. Военно-политические итоги третьего периода Великой Отечественной войны.
25. Партизанское движение в ходе Великой Отечественной войны.
26. Мужество и героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны.
27. Разгром войск империалистической Японии. Военно-политическая обстановка к началу операции и планы сторон.
28. Разгром войск империалистической Японии. Подготовка и проведение операции.
29. Военно-политические итоги Великой Отечественной войны. Решающая роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии.
30. Выдающиеся военачальники Великой Отечественной войны (на выбор - А.М. Василевский, Г.К. Жуков, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский).

31. Строительство ВС и развитие вооружения и боевой техники в послевоенный период (1946–1964 гг.). Хрущевское сокращение.
32. Военно-политическая характеристика локальных войн. Основные локальные войны послевоенного периода.
33. События в Венгрии. Подавление «контрреволюционного путча».
34. События в Чехословакии. Причины, общий ход и итоги.
35. Вооруженные силы СССР в конфликтах в «странах третьего мира»
36. Советско – китайский конфликт (конец 60 гг.)
37. Военная доктрина СССР (70 – 80 гг.). «Доктрина Брежнева».
38. «Афганистан болит в моей душе». Причины, общий ход и итоги афганского конфликта.
39. Участие Вооруженных сил в внутренних конфликтах 1985 – 1991 гг.
40. Эволюция наградной системы РККА – Советской армии.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;

- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов) ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (0-59 баллов) ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

Разработчик: Ануфриев А.В. 

Старший преподаватель кафедры истории России

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России
Протокол № 7 от «10» марта 2022 г.

Зав. кафедрой  Л.М. Дамешек

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.