



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.09 ИСТОРИЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО БАЙКАЛОВЕДЕНИЯ**

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История научных исследований  
остатков материальной культуры палеосообществ Евразии

Квалификация выпускника – Магистр

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть частично реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории  
и международных отношений ИГУ  
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2022 г.

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	4
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	6
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	6
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.	6
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	
а) основная литература;	9
б) дополнительная литература;	10
в) программное обеспечение;	11
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	11
10. Образовательные технологии	11
11. Оценочные средства (ОС)	12

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: показать основы и специфические особенности формирования одного из важнейших направлений изучения природы и человека в геологическом прошлом плейстоцена и голоцена на побережьях оз. Байкал.

Задачи:

- разъяснить закономерности, основные тенденции развития и специфические особенности археологического байкаловедения;
- дать принципиальные основы знаний об идеальных геоархеологических моделях и их реальных проявлениях в исследовательской практике побережий оз. Байкал;
- овладеть основными междисциплинарными современными методами научных тематических исследований – поиск, сбор геоархеологических материалов, их анализ, обобщение, интерпретация.
- формирование навыков практического использования полученных знаний в решении научных задач.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Б1.В.ДВ.01.02 «Археологическое байкаловедение» относится к дисциплине по выбору (ДВ.01.02) вариативной части (В.) профессионального цикла (Б1). Изучение материалов курса опирается на знания, полученные в результате освоения дисциплин бакалавриата: Б1.Б.8. «Археология», Б1.В.ДВ.6.2 «Особенности развития археологических знаний в России».

Приступая к освоению материалов дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Археологическое байкаловедение», студент должен обладать следующими компетенциями:

- ПК-2 - способность использовать в исторических исследованиях базовые звания в области археологии и этнологии;
- ПК-1 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;
- общепрофессиональными знаниями теории и методов археологических, этнологических и социально-антропологических исследований;
- навыками ведения собственно археологических исследований;

Знания, полученные в результате изучения материалов дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Археологическое байкаловедение» могут использоваться в дальнейшем при изучении: Б1.В.ДВ.03.01. «Методики полевых и камеральных археологических исследований»;

Трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Археологическое байкаловедение» составляет 2 зет.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7

ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
------	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- базовый материал по дисциплине Б1.В.ДВ.1.2 «Археологическое байкаловедение»;

#### **Уметь:**

- применять базовые знания дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Археологическое байкаловедение» в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

**Владеть:**

- владеть основными междисциплинарными современными методами научных геоархеологических исследований – поиск, сбор геоархеологических данных, их анализ, обобщение, интерпретация;

- способностью понимать, излагать и критически анализировать фактические данные и базовую информацию по дисциплине Б1.В.ДВ.1.2 «Археологическое байкаловедение».

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры		
		2		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	-	-
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	22	22	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	-	-
В том числе:				
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-
Реферат (при наличии)	12	12	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>				
работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий	20	20	-	-
подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	12	12	-	-
подготовка к зачету	6	6	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	-	-
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	-	-
Общая трудоемкость	часы	72	72	-
	зачетные единицы	2	2	-

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются.

Обучение в рамках курса предусматривает работу слушателей по 6 образовательным разделам. Последовательность организации работы в блоках предусматривает следующую логику:

№ п/п	Наименование раздела/темы Развернутое содержание	дидакт. ед.
1.	<b>РАЗДЕЛ 1. Введение в дисциплину. Основные термины и понятия, подходы</b> Цели и задачи дисциплины, предмет и объект исследований геоархеологии байкальских побережий. Методы и подходы к исследованию археологических	<b>1</b>

	объектов оз.Байкал. Основные термины и понятия. Понятие о Байкале как гигантском по своим запасам месторождении «чистейшего минерального сырья» - воды – мировой фонд «полезного исчерпаемого».	
2.	<b>РАЗДЕЛ 2. К истории байкальских изысканий и байкаловедения</b> Идейный отец научного байкаловедения Бенедикт И. Дыбовский, создание на Байкале основ научной лимнологии в 70-е годы XIX в. Краткая история изучения Байкала. Долимнологический и лимнологический периоды. Первый период общего изучения Байкала – долимнологический. Долимнологический период - «зарождающиеся байкаловедение». Лимнологический период – организация постоянной Байкальской экспедиции - становление геoarхеологического байкаловедения. Развитие геoarхеологических исследований байкальских побережий.	1
3.	<b>РАЗДЕЛ 3. Геoarхеология, палеoантропология и этнология в общем байкаловедении</b> Происхождение, формы, динамика жизни разлома; водное заполнение Байкальской котловины, причинность, особенности, ритмика колебаний палеогидроуровней; Живое население водной массы Байкала и его побережий в геологическом прошлом и настоящем; Геoarхеологическая стратиграфия четвертичных отложений Байкальской Сибири и палеоклиматическая летопись оз.Байкал; Человек на берегах Байкала – от первого акта творения до антропогенных технопрессингов.	1
4.	<b>РАЗДЕЛ 4. Геoarхеологическое районирование побережий оз.Байкал</b> Геoarхеологическое районирование как особый вид ранжирования земных территорий. Последовательность отсчета геoarхеологических районов байкальских побережий. Геoarхеологические районы Северного и Южного Байкала. Средний Байкал в геoarхеологическом районировании.	1
5.	<b>РАЗДЕЛ 5. Археологическое байкаловедение. Современное состояние и перспективы исследований</b> Геoarхеологические материалы байкальских побережий. Плейстоценовые ансамбли. Археологические материалы керамического времени. Погребальные комплексы. Оценка, состояние изученности и перспективы современных исследований.	1

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)							
		3	4						
1.	Б1.В.ДВ.3.1. «Методики полевых и камеральных археологических исследований»	3	4						

## 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семина.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Методы и подходы к исследованию археологических объектов оз.Байкал. Основные термины и понятия.	-	2	-	-	4	6
2.	К истории байкальских изысканий и байкаловедения	-	4	-	-	10	14

3.	Геоархеология, палеоантропология и этнология в общем байкаловедении	-	6	-	-	12	18
4.	Геоархеологическое районирование побережий оз.Байкал	-	4	-	-	8	12
5.	Археологическое байкаловедение. Современное состояние и перспективы исследований	-	6	-	-	12	18

### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1	Методы и подходы к исследованию археологических объектов оз.Байкал. Основные термины и понятия.	2	опрос	ПК-7
2.	Раздел 2	К истории байкальских изысканий и байкаловедения	4	доклады	
3.	Раздел 3	Геоархеология, палеоантропология и этнология в общем байкаловедении	6	опрос доклады рефераты	
4.	Раздел 4	Геоархеологическое районирование побережий оз.Байкал	4	доклады опрос	
5.	Раздел 5	Археологическое байкаловедение. Современное состояние и перспективы исследований	6	доклады	

#### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
21	Методы и подходы к исследованию археологических объектов оз.Байкал. Основные термины и понятия.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу на практич. занят.	п.8а,г	4
23	К истории байкальских изысканий и байкаловедения	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям;	п.8а,б,г	5

25	К истории байкальских изысканий и байкаловедения	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу на практич. занят. подготовка докладов	п.8а,б,г	5
27	Геоархеология, палеоантропология и этнология в общем байкаловедении	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям; подготовка рефератов	п.8а,б,г	4
29	Геоархеология, палеоантропология и этнология в общем байкаловедении	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу на практич. занят.; подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	п.8а,б,г	4
31	Геоархеология, палеоантропология и этнология в общем байкаловедении	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу на практич. занят.	п.8а,б,г	4
33	Геоархеологическое районирование побережий оз.Байкал	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	п.8а,б,г	6
35	Геоархеологическое районирование побережий оз.Байкал	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах	подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	п.8а,б,г	6
37	Археологическое байкаловедение. Современное состояние и перспективы исследований	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах	подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	п.8а,б,г	4
39	Археологическое байкаловедение. Современное состояние и перспективы исследований	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям; подготовка	п.8а,б,г	4
41	Археологическое байкаловедение. Современное состояние и перспективы исследований	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	п.8а,б,г	4

43	Подготовка и сдача зачета	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	Подготовка к зачету	п.8а,б,г	6
----	---------------------------	---	---------------------	----------	---

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

### Опрос

Подготовку к каждому семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

### Доклад

На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей; отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 15 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада.

### Реферат

Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала. Работа, проводимая студентом для подготовки реферата, помимо обзора опубликованных данных может включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое им на материале первоисточников по дисциплине.

### Подготовка к промежуточной аттестации (сдача зачета/экзамена):

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен, работа в библиотеках, в электронных поисковых системах

**7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) – учебным планом не предусмотрены**

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

#### а) основная литература:

1. **Байкаловедение** [Текст] = Baicalogy : в 2 кн. / Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Иркутский науч. центр., Ин-т геохим. им. А. П. Виноградова, Лимнол. ин-т, Байкальский музей, Ин-т земной коры, Сиб. ин-т физиологии и биохимии растений, Иркутский гос. ун-т; ред. О. Т. Русинек [и др.]. - Новосибирск : Наука, 2012.



ISBN 978-5-02-019118-1.

Кн. 2. - 2012. - (468-1111) с. : цв. ил.

ISBN 978-5-02-019100-6; (53 экз.)

**б) дополнительная литература**

1. **Байкальская Сибирь в древности** [Текст] : межвуз. сб. науч. тр. / Иркутский гос. ун-т, Иркутский гос. пед. ин-т ; ред. В. М. Ветров ; рец. Г. И. Медведев. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 1995. - 220 с.

б/ ISBN; (4 экз.)

2. **Байкальская Сибирь в древности** [Текст] : сб. науч. тр. / Иркутский гос. пед. ун-т; ред. Г. И. Медведев. – Иркутск : Изд-во ИГПУ. - Вып. 2, ч. 1. - 2000. - 208 с. : ил.

ISBN 5-85-827-067-0; (3 экз.)

3. **Байкальская Сибирь в древности** [Текст] : сб. науч. тр. / Иркутский гос. пед. ун-т; ред. Г. И. Медведев. - Иркутск : Изд-во ИГПУ. - Вып. 2, ч. 2. - 2000. - 200 с. : ил.

ISBN 5-85-827-067-0; (3 экз.)

4. **Горюнова О. И.** Серовские погребения Приольхонья (оз. Байкал) [Текст] : научное издание / О. И. Горюнова ; отв. ред. Р. С. Васильевский ; РАН, Сиб. отд-ние, Ин-тархеологии и этнографии, Иркут. гос. ун-т. - Новосибирск : Изд-во Ин-та археологии и этнографии СО РАН, 1997. - 111 с. : ил.

ISBN 5-7803-0020-8; (4 экз.)

5. **Горюнова О. И.** Ольхонский район [Текст] / О. И. Горюнова, В. В. Свинин. - Иркутск : Арком. - Ч.3 : Материковый участок: от мыса Улан до реки Большая Бугульдейка. - 2000. - 183 с. : ил. ; 21 см + Прил. 1 отд. л. карт.

ISBN 5-88031-018-3; (1 экз.)

6. **Древности Байкала** [Текст] : сб. науч. тр. / отв. ред. В. М. Массон [и др.]. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 1992. - 249 с. : ил.

ISBN 5-7430-0236-3; (8 экз.)

7. **Древние погребения могильника Улярба на Байкале (неолит-палеометалл)** : научное издание / О.И. Горюнова, А.Г. Новиков, Л.П. Зяблин, В.И. Смотрова; Отв. ред. В.И. Молодин ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние; Ин-т археолог. и этнограф., М-во образования Рос. Фед.; Иркут. гос. ун-т. - Новосибирск : Ин-т археологии и этнографии СО РАН, 2004. - 86 с. : ил.

ISBN 5-7803-0120-4; (4 экз.)

8. **Древняя история народов юга Восточной Сибири** [Текст] / Иркутский гос. ун-т им. А. А. Жданова. - Иркутск : Иркут. ун-т. - Вып. 3 / ред.: Г. И. Медведев, В. В. Свинин. - 1975. - 226 с. : [3] вкл. л. ил., ил.

б/ ISBN; (18 экз.)

9. **Конопацкий А. К.** Древние культуры Байкала (о. Ольхон) [Текст] : научное издание / А. К. Конопацкий ; ред. А. П. Окладников ; Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1982. - 176 с. : ил.

б/ ISBN; (11 экз.)

10. **Озеро Байкал.** Прошлое. Настоящее. Будущее : атлас / М-во транспорта Рос. Фед., Фед. агентство геодезии и картогр. - Иркутск : Вост.-Сиб. аэрогеодезическое предприятие, 2005. - 117 с. : цв.ил., карты

ISBN 595230109-6; (3 экз.)

11. **Проблемы реконструкции климата и природной среды голоцена и плейстоцена Сибири** [Текст] / РАН СО, Ин-т археологии и этнографии. . - Новосибирск : Ин-т археологии и этнографии СО РАН. - Вып.2 / Отв. ред. С.В. Маркин. - 2000. - 471 с. : карты, граф.

ISBN 5-7803-0061-5; (1 экз.)

12. **Свинин В. В.** Памятники Курумчинской культуры Приольхонья [Текст] : учеб. пособие / В. В. Свинин, М. А. Зайцев ; Иркут. гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 1992. -

160 с. : карты.  
б/ ISBN; (1 экз.)

**в) программное обеспечение:** пакет офисных программ Microsoft Office 2003, браузер Google Chrome, пакет графических программ Corel Draw X3, система машинного перевода PROMT, программа для работы с PDF Acrobat Reader

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Археология в интернет [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://archaeology.kiev.ua/links/china.htm>
2. Археологический журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://archaeology.kiev.ua/dictionary/>
3. Археология России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeology.ru/>
4. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.jstor.org](http://www.jstor.org)
5. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
6. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)
7. Журнал Археология (США) [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeology.org/0005/newsbriefs/shang.html>
8. Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.inion.ru](http://www.inion.ru)
9. Интернет-Библиотека по бронзовому веку [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [http://www.bronza-lib.narod.ru/catalog\\_n.html](http://www.bronza-lib.narod.ru/catalog_n.html)
10. Исторические источники - на русском языке в Интернете - (Электронная библиотека - Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>
11. Научные ресурсы > История > Каталог научно-образовательных ресурсов МГУ [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>
12. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.library.isu.ru](http://www.library.isu.ru)
13. Новости археологии [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeologica.org/NewsPage.htm>
14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
15. Словарь этнография, этнографические субдисциплины и смежные науки [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [http://www.sati.archaeology.nsc.ru/encyc\\_p/part.html?part=11](http://www.sati.archaeology.nsc.ru/encyc_p/part.html?part=11)
16. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL : [www.gumer.info](http://www.gumer.info)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Оргтехника: компьютер, мультимедиа проектор, экран.

**10. Образовательные технологии:**

Помимо традиционных форм обучения – практических (семинарских) занятий – предусмотрены активные формы проведения занятий:

- обсуждение докладов - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

**11. Оценочные средства (ОС):**

11.1. Оценочные средства для входного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.1.1 «Основы

геоархеологии» - устное собеседование по темам:

1. Признак и свойство предмета. Виды признаков. Значения признаков
2. Первые археологические классификации
3. Предмет и объект археологии.
4. Археологическая классификация
5. Естественно - научные методы в археологии
6. Методы археологии
7. Методы относительной и абсолютной хронологии в археологии
8. Виды и типы археологических источников
9. Понятие «археологическая культура»
10. Палеолит. Общая характеристика.
11. Палеолит Сибири.
12. Мезолит - общая характеристика.
13. Мезолитическая культура Сибири.
14. Неолит - общая характеристика.
15. Понятие о «неолитической революции» - Г. Чайлд.
16. Неолит Сибири - характеристика, культура, памятники.

#### 11.2. Оценочные средства текущего контроля

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ( $S_{итог}$ ), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ( $S_{сес}$ )**.

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ( $S_{тек}$ ) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета или экзамена ( $S_{сес}$ ) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещаемость занятий	0-5-10	10
2	Подготовка докладов	0-5	50
3	Участие в обсуждении докладов (дискуссии)	0-5	10
4	Зачет	5-30	30
Всего за семестр			60-100

#### 11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Промежуточный контроль - **зачет** – проводится в форме устного собеседования

**Студенту, набравшему в течение семестра за текущую работу ( $S_{тек}$ ) 60 и более баллов, зачет по дисциплине может быть выставлен без процедуры сдачи.**

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ )	Академическая оценка	
60-70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71-85 баллов	«хорошо»	
86-100 баллов	«отлично»	

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
-------	--------------	-------------------------------	--

1.	текущий контроль: (доклады и их совместное обсуждение)	2, 3, 4, 5	ПК-7
2.	текущий контроль (рефераты)	3	ПК-7
2.	промежуточный контроль (зачет)	1, 2, 3, 4, 5	ПК-7

**Темы докладов:**

- Деятельность Бенедикт И. Дыбовский - идейного отца научного байкаловедения и создание на Байкале основ научной лимнологии в 70-е годы XIX в.
- Краткая история изучения Байкала. Долимнологический и лимнологический периоды.
- Организация постоянной Байкальской экспедиции - становление георхеологического байкаловедения.
- Развитие георхеологических исследований байкальских побережий.
- Методы и подходы к исследованию археологических объектов оз.Байкал.
- Происхождение, формы, динамика жизни разлома; водное заполнение Байкальской котловины.
- Причинность, особенности, ритмика колебаний палеогидроуровней оз.Байкал.
- Живое население водной массы Байкала и его побережий в геологическом прошлом и настоящем.
- Георхеологическая стратиграфия четвертичных отложений Байкальской Сибири и палеоклиматическая летопись оз.Байкал.
- Человек на берегах Байкала – от первого акта творения до антропогенных технопрессингов.
- Георхеологическое районирование как особый вид ранжирования земных территорий.
- Последовательность отсчета георхеологических районов байкальских побережий.
- Георхеологические районы Северного и Южного Байкала.
- Средний Байкал в георхеологическом районировании.
- Георхеологические материалы байкальских побережий: современное состояние изученности.
- Плейстоценовые ансамбли побережий оз.Байкал. Проблема поиска.
- Общая характеристика, хронометрия и особенности техноморфологии палеолитических объектов оз.Байкал.
- Археологические материалы керамического времени.
- Неолитические погребальные комплексы побережий оз.Байкал.
- Бронзовые могильники побережий оз.Байкал.
- Средневековые могильники оз.Байкал.
- Оценка, состояние изученности и перспективы современных исследований георхеологических объектов оз.Байкал.

**Темы рефератов:**

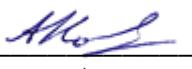
- Развитие взглядов на происхождение и источники формирования биоты оз. Байкала.
- Пути и время проникновения различных элементов биоты в оз. Байкал.
- Байкальская эндемичная биота: факторы и способы эволюции.
- Георхеологическое картирование побережий оз.Байкал.
- Виды георхеологических объектов байкальских побережий, краткая характеристика.
- Неолитические охотники-собиратели оз.Байкал (по археологическим данным).
- Георхеологические объекты бронзового века на побережьях ооз.Байкал.

8. Материалы железного века байкальских побережий.
9. Раннемонгольское время по материалам археологии.
10. Этнография населения байкальских побережий.
11. Экология хозяйственного освоения побережий оз. Байкал в материалах этнографии.
12. Современное антропогенное воздействие на экосистему озера и необходимые мероприятия по ее сохранению.

**Вопросы и задания к зачету:**

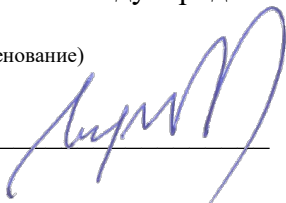
1. Предмет и объект исследований геоархеологии байкальских побережий.
2. Методы и подходы к исследованию археологических объектов оз. Байкал. Основные термины и понятия.
3. Понятие о Байкале как гигантском по своим запасам месторождении «чистейшего минерального сырья» - воды – мировой фонд «полезного исчерпаемого».
4. Первый период общего изучения Байкала – долимнологический.
5. Лимнологический период - становление геоархеологического байкаловедения.
6. Развитие геоархеологических исследований байкальских побережий.
7. Живое население водной массы Байкала и его побережий в геологическом прошлом и настоящем.
8. Палеоклиматическая летопись оз. Байкал.
9. Геоархеологическое районирование побережий оз. Байкал.
10. Геоархеологические объекты позднего палеолита – мезолита на оз. Байкал.
11. Геоархеологические материалы неолитического времени побережий оз. Байкал.
12. Геоархеологические материалы бронзового века.
13. Геоархеологические материалы железного века.
14. Материалы раннемонгольского времени.
15. Этнография населения Прибайкалья и экология освоения природных ресурсов озера.

**Разработчик:**

 _____ (подпись)	к.и.н., ст.преп. кафедры мировой истории и международных отношений _____ (занимаемая должность)	А. Г. Новиков _____ (инициалы, фамилия)
---	--	---

Программа рассмотрена на заседании мировой истории и международных отношений кафедры \_\_\_\_\_  
 (наименование)

«21» февраля 2022 г.

Протокол № 5 Зав. кафедрой, д.и.н., профессор С. И. Кузнецов \_\_\_\_\_  


**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**