



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра экономики и торговой политики

УТВЕРЖДАЮ

Директор МИЭЛ  О. В. Архипкин
«24» апреля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины – **Б1.В.09 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА
ИНВЕСТИЦИЙ»**

Направление подготовки – **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки – Аналитический

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий


Согласовано с УМК МИЭЛ ИГУ:

Протокол № 3 от «20» марта 2024 г.

Председатель  Е. В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 5 от «4» марта 2024 г.

Зав. кафедрой  О. В. Архипкин

Иркутск – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1. Перечень практических занятий	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
4.5. Примерная тематика курсовых работ	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	15
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

сформировать теоретические знания и практические навыки проведения расчетов и выявления тенденций изменения экономических показателей организации, необходимых для экономической оценки инвестиций.

Задачи:

- реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»;
- определить понятийный аппарат, используемый в сфере экономической оценки инвестиций;
- изучить основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов и виды эффективности инвестиционного проекта;
- выполнять сбор и обработку необходимых исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации;
- ознакомиться с методами финансирования инвестиционных проектов;
- научиться выявлять тенденции изменения показателей деятельности организации в результате внедрения инвестиционных проектов;
- изучить методику расчета и экономическое содержание основных показателей коммерческой эффективности инвестиционного проекта;
- изучить методику оценки финансовой реализуемости инвестиционного проекта;
- выполнить анализ безубыточности инвестиционного проекта;
- выполнить оценку бюджетной эффективности инвестиционного проекта;
- выполнить анализ и оценку рисков инвестиционного проекта;
- приобрести навыки расчетно-аналитической деятельности и интерпретации полученных результатов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» относится к той части программы, которая формируется участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Основы научно-исследовательской деятельности» «Управление проектами», «Инновационная экономика», «Корпоративные финансы».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка», «Электронная коммерция», «Автоматизация экономических процессов», «Маркетинг», «Логистика».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>	<p>ИДК ПК 1.1 Проводит сбор и обработку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>	<p>Знать: понятийный аппарат, используемый в сфере экономической оценки инвестиций; перечень необходимых исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации в процессе экономической оценки инвестиций.</p> <p>Уметь: проводить сбор и обработку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации в процессе экономической оценки инвестиций; использовать теоретические знания для выполнения расчета всех необходимых показателей экономической эффективности инвестиций.</p> <p>Владеть: методами сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации в процессе экономической оценки инвестиций. навыками решения стандартных практических задач при обосновании экономической эффективности инвестиций.</p>
	<p>ИДК ПК 1.2 Выявляет тенденции изменения показателей деятельности организации</p>	<p>Знать: теоретические основы, принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания для выявления тенденций изменения показателей деятельности организации в результате внедрения инвестиционных проектов;</p> <p>Владеть: навыками применения комплексного и системного подходов, решения практических задач для выявления и обоснования тенденций изменения показателей деятельности организации в результате внедрения инвестиционных проектов.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе: 1 зачетная единица, 36 часов на экзамен.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 78 часов.

Из них 12 часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа, в том числе внеаудиторная самостоятельная работа, КСР	
					Лекции	Практические занятия	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИРОВАНИЯ								
2	Тема 1. Экономическая сущность и значение инвестиций	6	9	-	4	4	–	1	С, Т
3	Тема 2. Понятие и виды инвестиционных проектов	6	9	-	4	4	–	1	С, Т
4	Тема 3. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	6	6	-	2	2	–	2	С, Т, З
5	Тема 4. Виды эффективности инвестиционного проекта	6	5	-	2	2	–	1	С, Т

6	Раздел 2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ								
7	Тема 5. Оценка коммерческой эффективности проекта	6	19	4	6	6	–	7	С, Т, З, РАР, Д
8	Тема 6. Оценка финансовой реализуемости инвестиционного проекта	6	19	2	6	6	–	7	С, Т, З, РАР, Д
9	Тема 7. Анализ безубыточности инвестиционного проекта	6	19	2	6	6	–	7	С, Т, З, РАР, Д
10	Тема 8. Оценка бюджетной эффективности инвестиционного проекта	6	11	2	2	2	–	7	С, Т, З, РАР, Д
11	Тема 9. Анализ и оценка рисков инвестиционного проекта	6	11	2	2	2	–	7	С, Т, З
	ИТОГО	6	108	12	34	34	–	40	Экзамен

Примечание:

Формы текущего контроля успеваемости:

Устные средства контроля: собеседование (С), доклад о результатах РАР (Д).

Письменные работы: решение задачи (З), отчет о расчетно-аналитической работе (РАР), тест (Т).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен (Тест (Т)).

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Все темы дисциплины	Теоретическая подготовка к практическим занятиям и тестированию.	с 1 по 17 неделю	15	Собеседование, решение задач	<i>В разделе V:</i> Список литературы Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Видеоматериалы (<i>n. б. 3</i>)
6	Все темы дисциплины	Онлайн-тестирование по отдельным темам дисциплины на образовательном портале ИГУ, адрес доступа: http://Educa.isu.ru/	с 1 по 17 неделю	5	Тестовые задания	<i>В разделе V:</i> Список литературы Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Видеоматериалы (<i>n. б. 3</i>)
6	Темы 5 - 8	Выполнение расчетно-аналитической работы (РАР) на тему «Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта».	с 1 по 16 неделю	20	Отчет о Расчетно-аналитической работе. Доклад с презентацией на практическом занятии.	<i>В разделе V:</i> Список литературы Периодические издания Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Видеоматериалы (<i>n. б. 3</i>)
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				40		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				30		

4.3.Содержание учебного материала

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИРОВАНИЯ

Тема 1. Экономическая сущность и значение инвестиций

Формирование капитала как основная задача инвестирования. Принципы и методы управления основным и оборотным капиталом и основы инвестирования.

Инвестиции как экономическая категория. Классификация инвестиций. Долгосрочные инвестиции в основной капитал. Банковские инвестиции.

Инвестиционная деятельность. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Инвестиционный рынок.

Инвестиционная политика РФ. Законодательные и нормативные акты, регулирующие инвестиционную деятельность. Инвестиционный климат и факторы, его определяющие.

Сущность и формы иностранных инвестиций. Цели и способы привлечения иностранных инвестиций.

Тема 2. Понятие и виды инвестиционных проектов

Понятие инвестиционного проекта. Виды инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Последовательность разработки и анализа инвестиционного проекта. Правила инвестирования.

Понятие и классификация денежных потоков инвестиционного проекта. Денежный поток от инвестиционной деятельности. Денежный поток от текущей (операционной) деятельности. Денежный поток от финансовой деятельности. Стоимость денег во времени.

Тема 3. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов

Основные международные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов, разработанные UNIDO.

Подход к оценке эффективности «с проектом - без проекта». Подход к амортизации при оценке денежных потоков проекта. Дисконтирование денежных потоков инвестиционного проекта.

Подходы к учёту инфляции в расчетах показателей экономической эффективности инвестиционных проектов. Номинальные и реальные показатели инвестиционных проектов.

Расчёт ставки дисконта. Учёт риска проекта.

Тема 4. Виды эффективности инвестиционного проекта

Определение и виды эффективности инвестиционных проектов: эффективность проекта в целом, эффективность участия в проекте.

Общая схема оценки эффективности инвестиционного проекта. Особенности оценки эффективности на разных стадиях разработки и осуществления проекта.

Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов.

Источники, факторы и показатели общественной (социально-экономической) эффективности проекта.

Раздел 2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Тема 5. Оценка коммерческой эффективности проекта

Методика расчета и экономическое содержание основных показателей коммерческой эффективности инвестиционного проекта:

- чистой текущей стоимости проекта (Net present value – NPV);
- рентабельности инвестиций (Profitability index – PI);

- периода окупаемости инвестиций (Payback Period – PBP);
- внутреннего коэффициента эффективности (Internal Rate of Return – IRR).

Определение и использование коэффициентов дисконтирования.

Вычисление эффективной процентной ставки. Связь номинальной и реальной процентных ставок.

Тема 6. Оценка финансовой реализуемости инвестиционного проекта

Источники финансирования инвестиционного проекта. Самофинансирование проекта.

Оценка потребности во внешних источниках финансирования инвестиционного проекта. Методика расчета и экономическое содержание показателя «максимальный денежный отток» (Max Cash Outflow – MCO).

Построение графика финансового профиля проекта.

Оценка потребности в заёмных источниках финансирования инвестиционного проекта. Условия предоставления банковских кредитов. Условия приобретения основных средств по лизингу. Учёт лизинговых операций в расчётах показателей эффективности проекта. Определение потребности в кредитных ресурсах банков. Определение срока погашения задолженности по кредиту.

Составление таблицы потоков денежных средств за срок жизни проекта. Расчёт сальдо денежных средств проекта. Определение показателей финансовой реализуемости инвестиционного проекта.

Тема 7. Анализ безубыточности инвестиционного проекта

Порядок расчета доходов и расходов на реализацию проекта. Постоянные и переменные расходы. Анализ безубыточности производства. Расчёт нормы безубыточности (порога рентабельности, Break event point – BEP).

Построение графика безубыточности проекта. Определение показателя запаса финансовой прочности проекта.

Тема 8. Оценка бюджетной эффективности инвестиционного проекта

Источники бюджетной эффективности инвестиционного проекта. Налоговое окружение проекта.

Расчёт денежных потоков и показателей бюджетной эффективности проекта. Расчёт бюджетного эффекта инвестиционного проекта. Расчёт периода окупаемости бюджетных затрат.

Тема 9. Анализ и оценка рисков инвестиционного проекта

Виды рисков. Методы анализа рисков: качественный анализ, количественный анализ. Методы количественного анализа риска. Защита от рисков. Программа страхования рисков.

Методы оценки риска инвестиционного проекта: анализ чувствительности проекта, сценарный анализ, метод имитационного моделирования.

Содержание этапов анализа чувствительности проекта: выбор исследуемых факторов, колебание которых может оказать воздействие на результаты реализации проекта; выбор исследуемых показателей, характеризующих финансовый результат проекта. Проведение процедуры анализа чувствительности по каждому исследуемому фактору. Графическое отражение результатов проведённого анализа чувствительности проекта. Формулировка выводов об устойчивости проекта.

4.3.1. Перечень практических занятий

№ п/н	№ темы	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1	Экономическая сущность и значение инвестиций	4	–	С	ИДК ПК 1.1
2	Тема 2	Понятие и виды инвестиционных проектов	4	–	С	ИДК ПК 1.1
3	Тема 3	Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	2	–	С, З	ИДК ПК 1.1
4	Тема 4	Виды эффективности инвестиционного проекта	2	–	С, З	ИДК ПК 1.1
5	Тема 5	Оценка коммерческой эффективности проекта	6	2	С, З, РАР, Д	ИДК ПК 1.1 ИДК ПК 1.2
6	Тема 6	Оценка финансовой реализуемости инвестиционного проекта	6	1	С, З, РАР, Д	ИДК ПК 1.1 ИДК ПК 1.2
7	Тема 7	Анализ безубыточности инвестиционного проекта	6	1	С, З, РАР, Д	ИДК ПК 1.1 ИДК ПК 1.2
8	Тема 8	Оценка бюджетной эффективности инвестиционного проекта	2	1	С, З, РАР, Д	ИДК ПК 1.1 ИДК ПК 1.2
9	Тема 9	Анализ и оценка рисков инвестиционного проекта	2	1	С, З	ИДК ПК 1.1 ИДК ПК 1.2
	Итого		34	6		

Примечание:

Устные средства контроля: собеседование (С), доклад о результатах РАР (Д).

Письменные работы: решение задачи (З), отчет о расчетно-аналитической работе (РАР).

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/н	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Все темы дисциплины	Подготовить ответы на указанный список вопросов для участия в собеседовании и решении задач на практическом занятии *	ПК-1	ИДК ПК 1.1 ИДК ПК 1.1
2	Все темы дисциплины	Онлайн-тестирование по отдельным темам дисциплины на образовательном портале ИГУ, адрес доступа: http://Educa.isu.ru/	ПК-1	ИДК ПК 1.1 ИДК ПК 1.1
3	Темы 5 – 8.	Выполнить расчетно-аналитическую работу и составить письменный Отчет о ее выполнении. Подготовить доклад и презентацию расчетно-аналитической работы для выступления на практическом занятии.	ПК-1	ИДК ПК 1.1 ИДК ПК 1.1

Примечание:

- * список вопросов и заданий для теоретической подготовки к практическим занятиям по каждой теме представлен в ФОС по данной дисциплине.

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В рамках теоретической подготовки к каждому практическому занятию и текущему тестированию студент должен ответить на конкретный список вопросов по темам дисциплины.

В рамках самостоятельной работы выполняется Расчетно-аналитическая работа (РАР) на тему «Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта».

Все студенты выполняют РАР по заданному макету и на основе индивидуального варианта исходных данных для каждой мини-группы (3-5 человек). Вариант исходных данных включает описание и значения следующих показателей рассматриваемого инвестиционного проекта:

- 1) распределение инвестиций во времени;
- 2) характеристика движения основных средств проекта в пределах расчетного периода;
- 3) значения некоторых экономических показателей первого года расчетного периода (цены на продукт, удельные переменные расходы, коммерческие и управленческие расходы, бюджет маркетинговых мероприятий и др.);
- 4) ценовая стратегия;
- 5) условия привлечения заемных средств для финансирования инвестиционного проекта (ставка банковского процента по кредиту, график погашения задолженности по кредиту и др.);
- 6) экономическое окружение проекта (режим налогообложения (ОСН, УСН или ЕСХН), индексы цен на продукт, материалы и др. по годам расчетного периода).

Большая часть РАР выполняется студентами дома в рамках самостоятельной работы, однако на практических занятиях обсуждаются отдельные проблемные вопросы и выполняется текущий контроль хода выполнения отдельных разделов РАР.

Письменный отчет о расчетно-аналитической работе должен выполняться с использованием цифровых технологий (Word, Excel, PowerPoint, Google-документов, Google-таблиц, Google-презентаций) и содержать следующие разделы:

- 1) Описание бизнес-идеи инвестиционного проекта
- 2) Обоснование эффективности участия предприятия в инвестиционном проекте
 - 2.1.) Обоснование рентабельности производства
 - 2.2.) Обоснование финансовой реализуемости инвестиционного проекта
- 3) Обоснование коммерческой эффективности инвестиционного проекта
- 4) Обоснование бюджетной эффективности инвестиционного проекта

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены Учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

- 1) Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488963>
- 2) Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508146>
- 3) Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489096>
- 4) Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493895>

б) периодические издания

Издания в Электронной библиотеке «Grebennikon» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://grebennikon.ru/> :

- Журнал «Управление проектами и программами
- Журнал «Управление финансовыми рисками»
- Альманах «Инвестирование»
- Альманах «Управление рисками»

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1) Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/> – публикации по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.
- 2) База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <https://www.oecd-ilibrary.org/>
- 3) База данных ПОЛПРЕД Справочники – <https://www.polpred.com/>

- 4) Информационно-правовое обеспечение Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
- 5) Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
- 6) Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 7) Электронный читальный зал «БиблиоТех» электронно-библиотечной системы ИГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru>) размещены методические материалы и задания по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» для студентов 3-его курса бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Специальные помещения: Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для учебной аудитории на 80 посадочных мест для студентов и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, служащими для представления учебной информации большой аудитории: аудитория специально оборудована мультимедийным демонстрационным комплексом, включающем: экран настенный – ScreenMedia 180x180; проектор – BenQ MX661; рабочее место преподавателя оснащено компьютером (AMD ATHLON II x3); ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security; учебно-наглядные пособия (электронные презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Экономическая оценка инвестиций».</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для учебной аудитории на 52 посадочных места для студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран настенный Cactus Motoscreen CS-PSM-180 x 180; мобильный мультимедийный демонстрационный комплекс: проектор переносной – Epson EB-X24, на рабочем месте преподавателя - ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5); ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security; учебно-наглядные пособия (электронные презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Экономическая оценка инвестиций».</p>

Помещения для <i>самостоятельной работы</i>	<p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для компьютерного класса на 18 посадочных мест и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: 18 компьютеров (AMD A8); 1 компьютер оператора (AMD Athlon64); ПО – Microsoft Windows 7, Microsoft Office Professional Plus 2010, Архиватор RAR WinRAR 5, КонсультантПлюс: Версия Проф., Kaspersky Endpoint Security. МФУ – Canon Ir1133.</p>
	<p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью для читального зала на 40 посадочных мест и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – Acer S1212, маркерная доска; компьютер (AMD ATHLON II x3), ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Архиватор WinRAR, Kaspersky Endpoint Security, Wi-Fi.</p>

6.2. Программное обеспечение

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- Unix-подобных операционные системы на базе ядра Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

Специализированное прикладное ПО

- Система Консультант-плюс

6.3. Технические и электронные средства

Для оценивания уровня подготовки студентов по дисциплине и размещения необходимой информации (заданий, тестов, методических указаний, теоретического материала по отдельным темам дисциплины и др.) используется система компьютерной поддержки процесса обучения Moodle, на базе которой создан Образовательный портал ИГУ. Адрес доступа: <http://Educa.isu.ru>

Видеоматериалы в Электронной библиотеке «Grebennikon» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://grebennikon.ru/> :

- 1) «Идея есть. А можно ли из неё сделать бизнес?» Мастер-класс. Автор Липсиц И. В.
- 2) «Если уж идти в бизнес, то с какой идеей?» Мастер-класс. Автор Липсиц И. В.
- 3) «Стартап. А вы к этому готовы?» Мастер-класс. Автор Липсиц И. В.
- 4) «Реклама и бренд – как справиться стартапу?» Мастер-класс. Автор Липсиц И. В.
- 5) «Деньги для нового бизнеса. Сколько их нужно?». Мастер-класс. Автор Липсиц И. В.
- 6) «Где можно добыть деньги для нового бизнеса?» Мастер-класс. Автор Липсиц И. В.
- 7) «Как организовать первые продажи?» Мастер-класс. Автор Липсиц И. В.
- 8) «Бизнес и новые технологии: время переучиваться» Вебинар. Лектор Липсиц И. В.
- 9) «Как снизить затраты вашей компании. Оптимизация расходов в бизнесе». Тренинг.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

В процессе освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» используются следующие традиционные образовательные технологии:

- лекции (лекции-презентации);
- практические занятия.

Инновационные образовательные технологии с применением активных и интерактивных форм включают:

- групповые методы: обучение в малых группах, групповые дискуссии;
- междисциплинарное обучение: использование знаний из разных областей, группировка и концентрация в контексте решаемой задачи (при подготовке расчетно-аналитической работы, в групповой работе);
- проблемное обучение: самостоятельная исследовательская деятельность (при подготовке расчетно-аналитической работы, в групповой работе).

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов, в том числе в информационной образовательной среде университета, и включают компьютерное тестирование; выполнение групповой работы, домашних заданий с требованием применения современных цифровых инструментов.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Оценочные материалы для текущего контроля представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Формы текущего контроля по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций»:

- собеседование, участие в дискуссиях на практических занятиях;
- выполнение теста;
- решение задач на практических занятиях;
- проверка отчета о результатах выполнения индивидуальной или групповой учебно-исследовательской работы (расчетно-аналитической работы);
- оценка доклада о результатах выполнения индивидуальной или групповой учебно-исследовательской работы (расчетно-аналитической работы) с презентацией.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» содержит следующие оценочные материалы для текущего контроля:

список вопросов для теоретической подготовки к практическим занятиям и текущему тестированию по каждой теме дисциплины;

задание на выполнение расчетно-аналитической работы (РАР);

демонстрационный вариант тестов по дисциплине;

критерии оценки устных ответов и решения задач на практических занятиях;

критерии оценки выполнения и защиты расчетно-аналитической работы.

Студенты получают вопросы для теоретической подготовки к практическим занятиям, условия заданий, индивидуальные варианты для их выполнения, представляют выполненные работы для проверки, проходят тестирование, используя Образовательный портал ИГУ, созданный на базе системы электронного обучения Moodle. Адрес доступа: <http://Educa.isu.ru/>

8.1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» проводится в форме экзамена.

Примерный список вопросов к экзамену:

- 1) Источники финансирования инвестиций.
- 2) Понятие "инвестиции". Классификация инвестиций: прямые, портфельные; внутренние, внешние.
- 3) Государственная поддержка инвестиционной деятельности.
- 4) Жизненный цикл инвестиционного проекта.
- 5) Основные принципы оценки эффективности инвестиционного проекта.
- 6) Учет инфляции в расчетах показателей экономической эффективности проектов. Номинальные и реальные показатели.
- 7) Подход к амортизации в расчетах показателей экономической эффективности.
- 8) Денежные потоки инвестиционного проекта. Дисконтирование денежных потоков.
- 9) Виды эффективности инвестиционного проекта.
- 10) Оценка общественной значимости инвестиционного проекта.

- 11) Оценка финансовой реализуемости проекта и расчет показателей эффективности участия предприятия в проекте.
- 12) Показатели коммерческой эффективности инвестиционных проектов.
- 13) Показатели бюджетной эффективности инвестиционных проектов.
- 14) Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционного проекта.
- 15) Денежные потоки инвестиционного проекта: потоки от инвестиционной деятельности.
- 16) Денежные потоки инвестиционного проекта: потоки от текущей (операционной) деятельности.
- 17) Денежные потоки инвестиционного проекта: потоки от финансовой деятельности.
- 18) Экономическое содержание и порядок расчета показателя "чистая текущая стоимость проекта"(NPV).
- 19) График финансового профиля проекта.
- 20) Экономический смысл показателя МСО (максимального денежного оттока) и методы его расчета.
- 21) Анализ обеспеченности проекта финансовыми ресурсами.
- 22) Оценка денежных потоков поступлений и платежей в ходе реализации проекта.
- 23) Оценка коммерческих и некоммерческих рисков проекта. Защита от рисков. Программа страхования рисков.
- 24) Период окупаемости инвестиций – один из основных показателей инвестиционной политики организации.
- 25) Содержание анализа безубыточности коммерческой деятельности.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются нормативно-методическими документами ФГБОУ ВО «ИГУ»: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования», «Положение о фондах оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования».

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся. Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен. Академическая оценка по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций», которая фиксируется в зачетной книжке студента, определяется на основе суммы баллов итогового семестрового рейтинга. Итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине

Количество баллов итогового семестрового рейтинга	Итоговая оценка по дисциплине
85–100	«Отлично»
75–84	«Хорошо»
60–74	«Удовлетворительно»
Менее 60	«Неудовлетворительно»

Разработчик:

_____ 
(подпись) (занимаемая должность)

доцент

Малетина Т. А.
(Ф.И.О.)

Программа по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и торговой политики «4» марта 2024 г. Протокол № 5.

Зав. кафедрой _____  (Архипкин О. В.)

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.