МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета, к.г.н.

_____ Вологжина С.Ж.
«16» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.09** **ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИИ**

Направление подготовки 05.03.02 «География»

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Направленность (профиль) «Общая география»

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК географического факультета

Протокол № 10 от «15» мая 2020г.

Председатель _____Вологжина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой географии, картографии и геосистемных технологий
Протокол №11
от «15» мая 2020 г.

Зав. кафедрой _____ Коновалова Т.И.

Иркутск 2019 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП. 3
3. Требования к результатам освоения дисциплины 3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 4
5. Содержание дисциплины 4
   5.1 Содержание разделов и тем дисциплины 4
   5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами 7
   5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий 7
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов 7
   6.1 Перечень практических занятий 8
   6.2 План самостоятельной работы студентов 9
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) 10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины : 12
   а) основная литература;
   б) дополнительная литература;
   в) программное обеспечение;
   г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 13
10. Образовательные технологии 14
11. Оценочные средства (ОС) 14

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является формирование у студентов направления 05.03.02 География знаний о развитии географической науки, в т.ч. раскрытие сущности географического подхода в изучении взаимовлияния и взаимообусловленности природы и общества, их пространственно-временном аспекте.

Задачи:

- Заложить основы географического мировоззрения и мышления.
- Научить студентов применять методы исторического и логического анализа для понимания особенностей формирования географии как науки.
- Рассмотреть проблемы периодизации в географии, выявить основные периоды и дать им характеристику, познакомиться с выдающимися географами и основными научными школами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

При подготовке студентов особое место отводится курсу «История географии». Знание истории науки важнейшая задача любой дисциплины. Без исследования истории науки невозможно представить её будущего. Географ должен знать историю возникновения и развития своей науки, её основные понятия и категории, роль выдающихся учёных и научных школ в становлении географии. Изучение истории науки необходимо для познания её основ и перспектив. Географические открытия являются важным условием в формировании географии как науки, так как давали и продолжают приносить огромный фактический материал, необходимый изначально для эмпирических, а в дальнейшем и теоретических обобщений.

Курс читается в 3 семестре для студентов очной формы обучения 2 курса в объеме 108 часов (общая трудоемкость - 3 зачетных единицы), из которых 42 аудиторных.

Материал курса образует фундамент, общетеоретическую базу для последующего изучения Б1.В.ОД.11 Теории и методологии географической науки, Б2.Б.18 Ландшафтоведения, Б1.Б20 Физическая географии и ландшафтов России, Б1.Б21 Физической географии и ландшафтов материков и океанов, Б1.Б22 Экономической и социальной географии России, Б1.Б23 Экономической и социальной географии мира. Помимо этого, учебный предмет играет важное значение в формировании научного мировоззрения и географической культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате успешного освоения курса студент должен демонстрировать следующую общую и профессиональную (предметно-специализированную) компетенцию:

- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования **(ПК - 1).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: цель и задачи истории географии; знать основные этапы ее развития; особенности становления и развития теории и методологии географии, основных ее методов и направлений исследования;

Уметь: самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между происходящими событиями и развитием науки; самостоятельно ставить познавательные задачи, оценивая их актуальность и практическую значимость, подбирать необходимые источники географической информации и методы исследования; реферировать литературу по учебной дисциплине

Владеть: культурой географического мышления; необходимым минимумом «даты – события».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Всего часов*	*Семестры*
		3
Аудиторные занятия (всего)	**44**	**44**
в том числе:	-	-
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
КСР	**2**	**2**
Самостоятельная работа (всего)	**28**	**28**
В том числе:	-	-
Контрольные работы	4	4
Реферат (при наличии)	12	12
Другие виды самостоятельной работы	12	12
Вид промежуточной аттестации **(экзамен)**	**36**	**36**
Контактная работа (всего)	46	46
Общая трудоемкость	**108**	**108**
зачётные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов и тем дисциплины

1. Введение. Сущность истории географической науки. Общая постановка задач дисциплины. Этапы научного познания. Методологические основы географии. География в системе знаний. Система географических наук, процессы дифференциации в географии. Структурная организация современной географии. Природно-географические науки. Общественно-географические науки. Значение картографической науки. Специфика объекта исследования географии на стыке естественных, социальных и технических наук. Проблемы метагеографии.

Содержание и взаимосвязь истории географической науки, истории географических открытий, исторической географии. Географические представления и кругозор. Географическая картина мира. Представление об объекте и предмете науки. Географическое мышление. Процессы дифференциации и интеграции в географии. Географический детерменизм и индетерменизм. Понятие о научных школах и направлениях. Проблема периодизации истории географической науки.

2. География Древнего мира (до V в.н.э.) и Средневековья. Древние цивилизации: Египет, Месопотамия, страны Леванта, Индия, Китай, Южной и Центральной Америки. Древнейшие картографические изображения. Античный мир (Древняя Греция и Древний Рим). Ионийская (милетская) и элейская (пифагорейская) школы. Аристотель, Эратосфен, Страбон, Птолемей. Влияние античной географии на развитие географии в Европе в Средние века и в эпоху Возрождения. Картина мира в представлениях европейцев V-X вв. Козьма Индикополов. Арабская география (Бируни, Ибн Баттута, Идриси). География Китая и Индии. Роль норманнов в исследовании северной Атлантики и в открытии Америки. Путешествия европейцев на восток (Плано Карпини, Гильом Рубрук, Марко Поло).

3. Эпоха Великих географических открытий (ЭВГО). Испано-португальский период (XV – первая половина XVI в.) и русско-голландский период (вторая половина XVI – конец XVII в.). Предпосылки эпохи Великих географических открытий. Португальские открытия в Атлантике и достижение мыса Доброй Надежды (Бартоломеу Диаш). Открытие морского пути в Индию (Васко да Гамма). Открытие Америки Христофором Колумбом. Первое кругосветное плавание Фернана Магеллана. Роль испанских конкистадоров в исследовании и колонизации Америки. Английские и французские поиски северных путей в Индию. Голландские мореплаватели. Ост-Индская компания. Географические открытия Виллема Янсзона и Абеля Тасмана. Первое английское кругосветное плавание Френсиса Дрейка. Путешествие в Индию Афанасия Никитина. Открытия Сибири и Дальнего Востока русскими

землепроходцам.

Развитие науки в XVI-XVII вв. Картографические достижения Г. Меркатора и А. Ортелия. Гелиоцентрическая система мира. Н. Коперник, Д.Бруно, Г. Галилей, И. Кеплер, И. Ньютон. Влияние философских воззрений Ф. Бэкона и Р. Декарта на развитие естествознания в XVII в. Труд Б. Варена «Всеобщая география» и его значение. «Описание Нидерландов» Л. Гвиччардини. Специфика русских географических карт. Чертежи Сибири и их значение для развития географии и картографии в России.

4. География Нового времени (XVIII - XIX вв.). Роль академических экспедиций конца XVIII в. в научное исследование России. Русская колонизация Америки. Экспедиции В. Беринга и А.И. Чирикова, П.К. Креницына и М.Д. Левашева, И.И. Биллингса и Г.А. Сарычева, И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского, О.Е. Коцебу, Ф.П. Литке, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева, и др. Российские исследования Сибири и Дальнего Востока (декабристы, А.Ф. Миддендорф, Г.И. Невельской, П.А. Кропоткин, В.А. Обручев, В.Л. Комаров, В.К. Арсеньев). Вклад польских ссыльных в исследования Сибири (И.Д. Черский, А.П. Чекановский, Б.И. Дыбовский и др.). Открытия и исследования в Средней и Центральной Азии (Н.А. Северцев, А.П. Федченко, И.В. Мушкетов, Н.М. Пржевальский, М.В. Певцов, Г.Н. Потанин). Русские исследования в Африке и Океании (В.В. Юнкер, Н.Н. Миклухо-Маклай и др.). Зарубежные географические исследования. Поиски северо-западного и северо-восточного прохода из Атлантики в Тихий океан. Плавания Джеймса Кука, их вклад в географию, гидрографию и океанологию. Экспедиции Д. Ванкувера, Ж. Лаперуза, Л. Бугенвиля.

Развитие географии в России XVIII в. В.Н. Татищев и М.В. Ломоносов. Развитие географии в Западной Европе в XVIII в. Ф. Бюаш, А.-Ф. Бюшинг, Ж.-Л. Леклерк де Бюффон, Ш.-Л. Монтескье. Камеральная статистика в Западной Европе: зарождение экономико-географических идей. Формирование основ Новой географии. А. Гумбольдт, К. Риттер. Первая пространственная модель И. Тюннена. География в России в первой половине XIX в. Значение трудов К.И. Арсеньева. Возникновение и развитие работ по районированию России. А.П. Огарев и его творческие идеи в географии. Проблемы взаимодействия природы и общества в географической науке во второй половине XIX в. Т. Мальтус, Г. Марш, Д.И. Писарев, Э. Реклю, П.А. Кропоткин, Л.И. Мечников. Зарождение и реакционная сущность геополитики. Х.Д. Макиндер. Возникновение научных школ. П.П. Семенов-Тянь-Шанский, А.И. Воейков, Д.И. Менделеев. Создание географических обществ и становление университетской географии (Д.Н. Анучин, Э.Ю. Петри, П.И. Кротов, А.Н. Краснов). Процесс дифференциации в географии. Теоретическое обобщение дискуссий о специфике географии. Завоевание признания практического значения географии. Хорологическая концепция А. Геттнера. Геосферная концепция в работах Ф. Рихтгофена, Р.И. Аболина, П.И. Броунова. Геокомплексное направление в работах З. Пассарге. Значение трудов В.В. Докучаева. Антропогеографические работы Ф. Ратцеля. Научная школа П. Видаля де ля Блаша. Штандортная теория А. Вебера.

5. Современная география (с начала XX в. по настоящее время). Изучение полярных стран. Исследования Северного Ледовитого океана. Плавание Ф. Нансена на «Фраме» и его научные результаты. Российские исследования Арктики. Путешествия Ф. П. Врангеля, Э. В. Толя, Г. Я. Седова, А. В. Колчака и др. Открытие Северного и Южного полюсов (Ф. Кук, Р.Пири, Р Амунсен, Р. Скотт).

Кризис в географии. Научные школы в физической географии. Роль Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского в развитии экономической географии. Значение районной школы экономической географии. Зарождение экономико-географического образования (В.Э. Ден). Развитие школьного географического образования (Э.Ф. Лесгафт).

Экспедиционные исследования Сибири и Дальнего Востока С.В. Обручева, Б.Н. Городкова, К.А. Салищева. Исследования в Арктике (Г.А. Ушаков, Н.Н. Урванцев, Р.Л. Самойлович, В.Ю. Визе, О.Ю. Шмидт). Исследования в Антарктиде (М.М. Сомов). Программы исследований МГГ. Зарубежные экспедиционные исследования (Ж.И. Кусто, Р. Берд).

Развитие географии в России. Учение о биосфере В.И. Вернадского Учение о

морфологии географического ландшафта Л.Г. Раменского. Периодический закон географической зональности А.А. Григорьева и М.И. Будыко. Вклад С.В. Калесника в теорию географии. Учение о ландшафтах Л.С. Берга, А.Г. Исаченко. Геоботаническое направление в физической географии в работах В.Н. Сукачева, В.Б. Сочавы. Учение о морфологии ландшафта в трудах Л.Г. Раменского и Н.А. Солнцева. Геохимическое направление в ландшафтоведении (Б.Б. Полынов, М.А. Глазовская, А.И. Перельман и др.). Геофизика ландшафта в работах Д.Л. Арманда и Н.Л. Беручашвили. Физико-географическое районирование в работах Д.Л. Арманда, А.А. Григорьева, А.Г. Исаченко, Ф.Н. Милькова, В.Б. Сочавы. Идеи целостности географической оболочки в трудах С.В. Калесника. Эволюция географической оболочки в работах К.К. Маркова. Теория территориальных производственных комплексов Н.Н. Колосовского. Проблемы экономического районирования в работах Н.Н. Колосовского, Ю.Г. Саушкина. География населения в работах Н.Н. Баранского. Учение об экономико-географическом положении (И.П. Маергойз, В.В. Покшишевский и др.). Развитие современных направлений экономической географии (география населения В.В. Покшишевского, география городов Е.Н. Перцика, экономическая география Мирового океана С.С. Сальникова, ресурсоведение А.А. Минца и И.В. Комара, география мирового хозяйства Н.В. Алисова и Б.С. Хорева, политическая география, география культуры и сферы обслуживания). Теоретические проблемы географии.

Состояние зарубежной географии. Развитие географии во Франции (Ж. Брюн, Э. Мартони). Основные научные направления в английской географии (П. Хаггет, Х. Маккиндер и др.). Американская географическая наука, ее представители, их теоретические взгляды (У. Дэвис, Э. Хантингтон, К. Зауэр, Р. Хартшорн и др.). Радикальная география В. Бунге, Д. Харвея, Р. Пита. География в Германии. Теоретические взгляды З. Пассарге. Геополитические взгляды К. Хаусхофера. Теория «центральных мест» В. Кристаллера и А. Лёша. Особенности развития ландшафтоведения в работах К. Тролля и Э. Неефа. Деятельность Римского клуба.

6. Методология географии: сущность, значение. Представление об основных методах и подходах научного познания. Уровни методологии: всеобщий (философский) и социально-научный (общенаучный и конкретных наук). Фундаментальные, поисковые и прикладные географические исследования. Критерий практики в географических исследованиях. Новые подходы и методы в географии.

7. География и практика. Практические задачи географии. Районная планировка как единая прикладная область географии. Особая роль географии в научном обосновании и практическом обеспечении рационального природопользования и охраны природы. Географическое образование: задачи географической науки в дальнейшем расширении географической культуры народа. Географический прогноз. Виды географических прогнозов. Принципы, масштаб времени (временные горизонты), таксономические уровни (операционные единицы) географического прогнозирования. Роль долгосрочных региональных географических прогнозов изменений природной среды под воздействием хозяйственной деятельности.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
1.	Б1.В.ОД.11 Теория и методология географической науки	1	6							
2.	Б1.Б20 Физическая география и ландшафты России	2	3	4	5	6				
3.	Б1.Б21 Физическая география и ландшафты материков и океанов	2	3	4	5	6				
4.	Б1.Б22 Экономическая и социальная география России	2	3	4	5	6	7			
5.	Б1.Б23 Экономическая и социальная география мира	2	3	4	5	6	7			
6.	Б2.Б.18 Ландшафтоведение	4	5	7						

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№	Наименование раздела	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ	Семин.	Лаб	СРС	Всего
1	Введение. Сущность истории географической науки		2				2
2	География Древнего мира (до V в.н.э.) и Средневековья	4	4			6	14
3	Эпоха Великих географических открытий (ЭВГО)	4	6			6	16
4	География Нового времени (XVIII - XIX вв.)	4	6			6	16
5	Современная география (с начала XX в. по настоящее время)	2	8			6	16
6	Методология географии: сущность, значение		1			4	5
7	География и практика		1				1
8	Всего:	14	28			28	70
9	КСР						2
10	Экзамен						36
11	ИТОГО	14	28			28	108

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и (темы дисциплины)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Сущность истории географической	Теоретические основы географии.	*2*	Коллоквиум	ПК-1

	науки				
2.	География Древнего мира (до V в.н.э.) и Средневековья	1. Античная география; 2. Особенности развития географии в Средневековье.	4	Доклады с презентацией	
3.	Эпоха Великих географических открытий (ЭВГО)	1. Испано-португальский и русско-голландский периоды в ЭВГО; 2. Развитие науки в XVI-XVII вв.	6	Доклады с презентацией Тестирование.	
4.	География Нового времени (XVIII - XIX вв.)	1. Развитие географии в России в Новое время; 2. Развитие географии в Западной Европе в эпоху Нового времени.	6	Доклады с презентацией	
5.	Современная география (с начала XX в. по настоящее время)	1. Современная география в России и зарубежом.	8	Доклады с презентацией. Тестирование.	
6.	Методология географии: сущность, значение	1. Основные методы и подходы научного познания. 2. Уровни методологии.	1	Коллоквиум	
7.	География и практика	1. Практические задачи географии	1	Коллоквиум	

6.1 План самостоятельной работы студентов (включая контрольные работы)

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы и проверка задания	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1-3	География Древнего мира (до V в.н.э.) и Средневековья	Подготовка реферата. Подготовка к письменной контрольной	[1-о], [1,2,3-д]	6
4-6	Эпоха Великих географических открытий (ЭВГО)	Подготовка реферата. Подготовка к тестированию	[1,2-о], [1,2,4-д]	6
7-8	География Нового времени (XVIII - XIX вв.)	Подготовка реферата. Подготовка к коллоквиуму №1. Устный опрос.	[1,2-о], [1,2,5,6-д]	6
9-12	Современная география (с начала XX в. по настоящее время)	Подготовка реферата. Подготовка к коллоквиуму №3. Устный опрос.	[1,2-о], [1,2,7-д], методические указания	6
13-14	Методология географии:	Составление глоссария основных понятий и терминов географии.	[1-о], [1,2-д]	4

	сущность, значение	Подготовка к коллоквиуму №3. Устный опрос. Глоссарий на проверку преподавателю		

Пояснения. В указанной литературе: о – основная, д – дополнительная.

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для выполнения всех перечисленных самостоятельных работ студенту предоставляется возможность использования одного из трех компьютерных классов во внеучебное время (предварительная запись у дежурных в классе, все компьютеры подключены к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета), фондов стационарной библиотеки в 6-м корпусе и фундаментальной библиотеки ИГУ, читальных залов Институтов академии наук (согласно заключенным с ними Договорами), индивидуальных консультаций с преподавателями факультета (согласно графику еженедельных консультаций).

Основные виды самостоятельной работы студентов – обзор литературных источников, анализ картографических материалов, работа с Интернет-ресурсами. Результаты самостоятельной познавательной деятельности студентов оформляются в форме реферата, обсуждаются на коллоквиумах, выявляются в ходе текущего контроля знаний.

Всего в соответствии с числом часов, отводимых учебным планом на контроль самостоятельной работы студентов, планируется проведение четырех коллоквиумов. Примерный перечень вопросов к коллоквиумам приводится ниже. Вопросы могут быть несколько откорректированы, детализованы или даже заменены в рабочем порядке в зависимости от уровня предшествующей подготовки студентов группы и их познавательной активности в ходе аудиторных занятий.

Вопросы для самостоятельной работы

Коллоквиум 1 География как наука. Понятийно-терминологическая система географии

1. Современная география: сущность, функции, место в системе наук;
2. Проблемы периодизации в географии.
3. Географическая информация и ее источники;
4. Категории пространства и времени в географии;
5. Географический детерминизм и индетерминизм;
6. Дифференциация географии;
7. Специфика географического знания и географического мышления;
8. Основные методы и подходы научного познания;
9. Сущность и функции «географической картины мира», особенности ее формирования;
10. Географические представления и кругозор.
11. Научное объяснение.
12. Язык географии.
13. Научные школы и направления в географии. Основные географические школы.
14. В чем сходство и различие истории географии, исторической географии и истории географических открытий и исследований?

Коллоквиум 2. Исторические особенности развития географии

1. Формирование географических представлений в Древнем мире. Отличительные особенности (ионийской) милетской и (элейской) пифагорейской философских школ.
2. Влияние античной географии на развитие географической мысли в Арабском мире и Средневековой Европе.
3. Роль великих географических открытий в расширение географического кругозора европейцев.

4. Развитие географического знания в эпоху Великих географических открытий.
5. Становление географии как науки в эпоху Нового времени.
6. Роль Российской академии наук в организации и проведении академических экспедиций.
7. Российские исследования в Центральной Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке в XVIII и XIX вв.
8. Зарубежные географические открытия и исследования в эпоху Нового времени.
9. Создание географических обществ и становление университетской географии.
10. Научные школы в зарубежной и отечественной географии в XIX в.
11. Развитие физической географии в России в XX в.
12. Развитие экономической географии в России в XX в.
13. Особенности развития современной зарубежной географии.

Коллоквиум 3 Основные принципы, методы и подходы в географии

1. Хорологическая концепции и территориальный подход в географии;
2. Исторический подход в географии;
3. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии;
4. Системный подход в географии. Понятие геосистемы. Свойства географических систем;
5. Общие и частные методы в географии;
6. Сравнительно-географический метод;
7. Картографический метод в географии;
8. Методы экономико-географических исследований (статистический, картографический, сравнительный, конструктивный, районирование);
9. Прикладное значение географии.

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) при наличии

В учебном плане по данной дисциплине курсовая не числится.

Результаты самостоятельного обзора литературных источников, посвященных вопросам истории развития географических идей, представляются на проверку в форме реферата. Тема реферата выбирается студентом индивидуально из числа приведенных ниже.

Основными требованиями, предъявляемыми к рефератам, являются следующие: список литературных источников должен содержать не менее пяти позиций; в текстовой части реферата студент обязан на основе анализа литературных и иных источников информации раскрыть содержание темы полно и в строгой логической последовательности, самостоятельно сделать выводы и заключение; оформление реферата должно соответствовать принятым в ИГУ требованиям ГОСТа.

Примерная тематика рефератов по теме «Основные этапы развития географии»

1. Вклад милетской натурфилософской школы в развитие географических идей.
2. Особенности пифагорейской философской школы.
3. Аристотель и его вклад в развитие географической мысли.
4. Вклад Аристарха Самосского, Эратосфена Керенского и Гиппарха в формирование географического знания.
5. Вклад в развитие географических идей Страбона.
6. Геоцентрическая система мира Клавдия Птолемея.
7. Норманнские географические открытия.
8. Путешествия европейцев на восток (Плано Карпини, Гильом Рубрук, Марко Поло).
9. Развитие арабской географии в эпоху Средневековья;
10. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина;
11. Первое кругосветное путешествие Фернана Магеллана;
12. Открытие и колонизация Америки европейцами. Вклад Христофора Колумба в исследовании Центральной Америки;

13. Открытие португальцами морского пути в Индию. Экспедиции Васко да Гамы.
14. Вклад Герарда Меркатораи Авраама Ортелия в развитие картографии.
15. Гелиоцентрическая система мира Н. Коперника.
16. «Всеобщая география» Б. Варениуса;
17. «Описание Нидерландов» Л. Гвиччардини;
18. Географические представления И. Канта;
19. Освоение Поморского Севера и завоевание Западной Сибири;
20. Русские землепроходцы в Восточной Сибири;
21. Экспедиция С.И. Дежнева - Ф.А. Попова;
22. Освоение Дальнего Востока (В.Д. Поярков, Е.П. Хабаров);
23. Научные труды В.Н. Татищева и их связь с комплексными общегеографическими исследованиями;
24. Вклад М.В. Ломоносова в развитие географической мысли;
25. Витус Беринг и его вклад в исследование Сибири и Дальнего Востока;
26. Академические экспедиции 1768 – 1774 гг. (Петр Симон Паллас, Иван Иванович Лепехин, Самуэль Готлиб Гмелин, Иоганн Фальк, Иоган Антон Гильденштедт) и их значение.
27. Англо-испанская борьба на океанах и ее географические следствия;
28. Голландские открытия в Австралии и Океании;
29. Географические открытия Джеймса Кука;
30. А. Гумбольдт как основоположник современной физической географии;
31. Географические взгляды К. Риттера;
32. Образование Русского Императорского географического общества и его вклад в развитие географии в России;
33. Первые русские кругосветные экспедиции;
34. Н.М. Пржевальский. Исследования Центральной Азии;
35. Первые исследования центральной Арктики и достижение северного полюса;
36. Географическая школа Д.Н. Анучина и ее современное значение;
37. Вклад А.И. Воейкова в развитие географии;
38. Научная географическая школа П.П. Семенова-Тян-Шанского;
39. Научная географическая школа В.В. Докучаева. Учение В.В. Докучаева о природных зонах;
40. И. Тюнен. Первая концепция размещения производства;
41. В.П. Семенов-Тян-Шанский и его вклад в экономическую и социальную географию;
42. Научные интересы Л.С. Берга и его вклад в развитие ландшафтоведения в России;
43. Учение В.И. Вернадского о биосфере и его значение для развития географических идей;
44. Отраслево-статистическое направление В.Э. Дена как развитие методологии экономической географии;
45. Экономическое районирование школы Н.Н. Баранского - Н.Н. Колосовского - Ю.Г. Саушкина;
46. Энергопроизводственные циклы (ЭПЦ) Н.Н. Колосовского как метод изучения производственной сферы экономических районов;
47. Актуальные вопросы теории производственно-территориальных комплексов (ТПК) Н.Н. Колосовского;
48. Зарождение политической географии в России. Сравнительный анализ школ основоположников политической географии и геополитики;
49. Вклад К.К. Маркова в развитие географической науки и образования в России;
50. Закон квантитативной компенсации в функциях биосферы А.Л. Чижевского как географический закон;
51. В.Б. Сочава как основоположник теории географических систем;
52. Развитие географических идей в России во второй половине 20 в.;

53. Зарубежная география 20 – начала 21 века;
54. Современная система физико-географических наук и научных направлений;
55. Современный этап развития экономической и социальной географии.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Браун Л.А. История географических карт/ Л. А. Браун ; Пер. с англ. Н. И. Лисовой. – М.: Центрполиграф, 2006. – 479 с.- ISBN 5-9524-2339-6
2. Добровольский Г. В. Лекции по истории и методологии почвоведения [Электронный ресурс] / Г. В. Добровольский. - Москва: МГУ, 2010. - 232 с. : ил. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-211-05752-4

б) дополнительная литература

1. География [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан., 16,6 Мб. - [М.] : Новая школа : Тригон : Бука, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Богучарсков В.Т. История географии: Кн. о путешествиях и открытиях, о развитии географ. мысли и о людях, совершивших путешествия и создававших географию: Учеб. пособие/ В. Т. Богучарсков ; Ред. Ю. П. Хрусталев. – М.; Ростов н/Д: МарТ, 2004. – 447 с.
3. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий: в 5 т. / И. П. Магидович, В. И. Магидович. - 3-е изд., перераб. и доп. Т. 1: Географические открытия народов Древнего мира и средневековья (до плаваний Колумба).- М.: Просвещение, 1982 - 286 с.
4. Магидович И.П.. Очерки по истории географических открытий: в 5 т. / И. П. Магидович, В. И. Магидович. - 3-е изд., перераб. и доп. Т. 2: Великие географические открытия (конец XV - середина XVII в.). - М.: Просвещение. - 1983. - 399 с.
5. Магидович И.П.Очерки по истории географических открытий: в 5т. / Петрович Магидович, Иосифович Магидович; Редкол.: В.С. Преображенский (пред.)и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение. Т.3: Географические открытия и исследования нового времени (середина XYII-XYIII в.). - 3-е изд., перераб.и доп. - 1984. - 319 с.
6. Магидович И.П.Очерки по истории географических открытий: в 5 т. / И. П. Магидович, В. И. Магидович. - 3-е изд., перераб. и доп. Т. 4: Географические открытия и исследования нового времени (XIX - нач. XX в.). - 1985. - 336 с.
7. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий: в 5 т. / И. П. Магидович, В. И. Магидович. - 3-е изд., перераб. и доп Т. 4: Новейшие географические открытия и исследования (1917-1985 гг.). - М.: Просвещение. - 1986. - 223 с.

в) программное обеспечение

- Microsoft Imagine Premium - Сублицензионный договор № 03-015-16 от 21.11.2016 г.
- STADIA – Лицензионный паспорт № 1442 от 21.03.2008 г.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition – Лицензия № 1B08161103014721370444 от 03.11.2016 г.

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Интернет-источники:

• https://isu.bibliotech.ru/
• mba@library.isu.ru (Электронная библиотека ИГУ)
• Электронные географические атласы мира
• Электронные справочники по России, миру
• http://astrogalaxy.ru;
• http://astrolab.ru;
• http://astronet.ru;
• http://astronomiya.com;
• http://geo.historic.ru;
• http://www.rgo.ru;
• www.ecosystema.ru (Сайт Экологического центра «Экосистема». Раздел Природа России и мира)

• www.igras.ru (Сайт Института географии РАН)
• www.geo.ru/priroda (Сайт журнала «GEO»)
• www.national-geographic.ru (Сайт журнала «National Geographic-Россия»)
• www.vokrugsveta.ru (Сайт журнала «Вокруг света»
• www.geografia.ru (Географический портал)
• www.gect.ru (Gect.ru. Географический информационный проект)
• http://nospe.ucoz.ru (Сайт о геологии).
• http://web.ru («Все о геологии»: сервер Геофизического Центра РАН)
• www.geohive.com (Статистический сайт с социально-экономической информацией по странам мира).
• www.seu.ru (Интернет ресурсы по охране окружающей среды).
• www.demoscope.ru (Демографическая статистическая информация на сайте электронного бюллетеня «Население о общество».
• www.weblist.ru (Природа и окружающая среда).
• (http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/officinf.html) (Государственный доклад о состоянии окружающей среды).
• http://ellib.library.isu.ru (Электронная библиотека "Труды ученых ИГУ").
• http://www.isu.ru/izvestia (Журнал "Известия Иркутского университета. Серия «Науки о земле»).
• Всероссийская перепись населения 2010 года. http://perepis2010.ru/
• ДемоскопWeekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. http://demoscope.ru/
• Международный статистический комитет стран СНГ. http://cisstat.com/
• Отдел статистики ООН. http://unstats.un.org/
• Проект «Территориальное устройство России» Справочная информация по административно-территориальным образованиям России. http://terrus.ru/
• Сайт Организация объединенных наций (ООН). http://www.un.org.
• Сайт Центрального разведывательного управления США. http://www.cia.gov.
• Социальный атлас российских регионов. http://socpol.ru/atlas/
• Федеральная служба государственной статистики РФ. http://gks.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мобильный мультимедиа комплекс, комплект презентаций по дисциплине «История географии», географические карты, атласы, помещение для выполнения самостоятельных работ представлено дисплейным классом с доступом в Интернет и ЭИОС (электронно-информационную образовательную среду).

Карты:
1. Политико-административная карта России
2. Политическая карта мира
3. Полезные ископаемые мира

Атласы:
1. Атлас «География России» 8-9 класс
2. Атлас «Социально-экономическая география мира» 10 класс
3. Географический атлас для учителей средней школы

Раздаточный материал к лекционным и практическим занятиям
Статистические материалы
Тесты для текущего контроля
Наглядные материалы для практических занятий

10. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «История географии» применяются следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, проектные методы обучения, лекционно-семинарско-зачетная система обучения.

11. Оценочные средства (ОС):

См. ФОС дисциплины (образовательный портал Иркутского государственного университета https://educa.isu.ru/).

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

11.2. Оценочные средства текущего контроля (ТК) формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета: проверочное тестирование, контрольные работы, анализ и оценка результатов выполненных практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий составленных аннотаций на прочитанный материал, подготовленных конспектов, литературных обзоров). Текущий контроль знаний осуществляется после изучения материала каждого раздела программы методом письменной проверки во фронтальной тестовой форме. Варианты тестовых заданий для текущего контроля приведены ниже. Кроме того, результаты текущей работы студентов проверяются в ходе коллоквиумов и защиты выполненных ими практических работ.

Контроль знаний может быть организован в двух видах: письменно, по предложенным в настоящей программе вопросам, и письменно в форме теста

Письменный развернутый ответ дается студентом (самостоятельно, без использования во время зачета каких-либо литературных источников) на один из предложенных вопросов за 30-40 минутный временной отрезок. Предполагается качественная оценка двух видов: «зачтено» и «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если студент понимает суть вопроса; достаточно полно его освещает в своем ответе, исходя из современных научных представлений; не допускает в своем изложении существенных ошибок; владеет научной терминологией. Оценка «не зачтено» выставляется в любом из следующих случаев: получен ответ не по существу вопроса; в ответе содержатся существенные ошибки.

Тестовые задания, состоящие из десяти вопросов, рассчитаны на самостоятельное выполнение без использования во время зачета литературных и иных источников в течение 10-15 минут.

Ориентировочные критерии оценивания следующие. Ответ на каждый конкретный вопрос считается верным и исчерпывающим, если:

• выбраны все возможные правильные, и только правильные варианты ответа (при закрытой форме тестового задания, предполагающей выявление верного ответа в числе предложенных);

• собственный вариант ответа студента верно и в полной мере характеризует указанные в вопросе объекты, явления и процессы, определение дано, по сути, правильно (при открытой форме, в которой троеточие должно быть заменено подходящим по смыслу кратким ответом, так, чтобы образовавшееся высказывание было истинным);

• сопоставление или упорядочивание проведено корректно (при задании на установление соответствия или ранжирование).

Каждый такой ответ оценивается в один балл. Если ответ включает только правильные варианты, но часть таковых, содержащихся в задании, не отмечена студентом как верные (пропущена), то в общей итоговой сумме учитывается только соответствующая доля, а не целый балл. В случае же, когда, наряду с верными вариантами, ответ содержит неверные, он в целом считается ошибочным и не учитывается в общей сумме баллов. Оценка «зачтено» ставится, если студент при выполнении итогового теста набрал 5,5 и более баллов.

Назначение оценочных средств ТК - выявить сформированность компетенций.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации. Промежуточный контроль (ПК) проводится в форме письменного экзамена.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Демонстрационный вариант вопросов для собеседования №1

Письменный опрос в виде билетов, включающих три вопроса по Разделу I.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)
Факультет/институт_____

Вопросы для собеседования
Раздел I. Введение. География как наука. Понятийно-терминологический аппарат географии

1) Каков вклад И. Канта в географию?
2) Каков научный вклад в исследовании земной поверхности первых русских кругосветных экспедиций (под руководством И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского, В.М. Головнина, О.Е. Коцебу, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева)?
3) Вклад А. Гумбольдта, К. Риттера и И Тюнена в развитие географии.

Педагогический работник_____ И.О.Фамилия
(подпись)
Заведующий кафедрой_____ И.О.Фамилия
(подпись)

«_____» _____ 2015 г.

Демонстрационный вариант теста №1

Тест по теме Основные этапы развития географии
1 вариант

1) В какой день Христофор Колумб открыл Америку?
a) 5 сентября 1506;
b) 8 апреля 1498;
c) 12 октября 1492.
2) Кто ввел термин «география» в науку?
3) Кто из ученых занимался вопросами широтной зональности?
a) М.В. Ломоносов;
b) В.В. Докучаев;
c) Аристотель;
d) А. Гумбольдт
4) Первым европейцем, посетившим Китай был...
a) Афанасий Никитин;
b) Марко Поло;
c) Васко да Гама;
5) Выберите географов, исследовавших Центральную Азию:
a) В.В. Юнкер
b) П.П. Семенов
c) Н.М. Пржевальский
d) В.К. Арсеньев
6) Закончите фразу: «Экспедиция под руководством Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева...»

a) открыла материк Антарктиду
b) первой прошла Северным морским путем
c) открыла северо-восточное побережье Америки
d) первой совершила кругосветное плавание
7) Выберите имя путешественника, который открыл Австралию в мире:
a) Франсис Дрейк
b) Абел Тасман
c) Джеймс Кук
d) Роберт Скот

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения курса

1. Что такое «география»? Как соотносятся объект и предмет ее изучения?
2. Какое место занимает география среди других фундаментальных наук? В чем уникальность географии?
3. Дайте определение наиболее важных понятий в истории географии.
4. Сущность и функции «географической картины мира», особенности ее формирования.
5. Научные школы и направления в географии.
6. В чем сходство и различие истории географии, исторической географии и истории географических открытий и исследований?
7. Древние цивилизации: Египет, Месопотамия, страны Леванта, Индия, Китай, Южной и Центральной Америки.
8. Переселение народов, торговые связи и их значение для распространения географических знаний.
9. Значение походов А. Македонского в расширении географического кругозора древних греков.
10. Математико-картографическое направление в античной географии.
11. Становление страноведческого направления в Древнем мире.
12. Зарождение и развитие землеведческого направления в античное время.
13. Первые экологические воззрения античных философов.
14. География средневековой Европы.
15. Развитие арабской географии в эпоху Средневековья.
16. Особенности русской картографии в эпоху ВГО
17. Освоение Поморского Севера и завоевание Западной Сибири.
18. Вклад И.К.Кирилова,В.Н. Татищева и М.В.Ломоносова в развитие русской географии.
19. Англо-испанская борьба на океанах.
20. Основные французские морские экспедиции и их результаты.
21. Особенности русской колонизации Северной Америки.
22. Развитие географии в Западной Европе в XVIII в. Ф. Бюаш, А.-Ф. Бюшинг, Ж.-Л. Леклерк де Бюффон, Ш.-Л. Монтескье.
23. Каков вклад И. Канта в географию?
24. Каков научный вклад в исследовании земной поверхности первых русских кругосветных экспедиций (под руководством И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского, В.М. Головнина, О.Е. Коцебу, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева)?
25. Вклад А. Гумбольдта, К. Риттера и И Тюнена в развитие географии.
26. Русское географическое общество, история основания, первые руководители, научные исследования и публикации.
27. Российские исследования Арктики. Путешествия Ф. П. Врангеля, Э. В. Толя, Г. Я. Седова, А. В. Колчака и др.
28. Зарубежные исследования центральной Арктики и достижение северного полюса.
29. Исследования Антарктиды и достижение южного полюса.

30. Научные школы в современной географии.

Примерный список вопросов к экзамену

1. Географический детерменизм.
2. Географический индетерменизм.
3. Дифференциация географических знаний.
4. Специфика географического знания и географического мышления.
5. Объект и предмет географической науки.
6. Интеграция географических знаний.
7. Место географии в системе наук.
8. Цели и задачи истории географии.
9. Задачи исторической географии.
10. Задачи истории географических открытий и путешествий.
11. История русского географического общества.
12. Основные методы и подходы научного познания.
13. Географическая картина мира.
14. Понятие о научных школах. Основные географические школы.
15. Географические представления и кругозор.
16. Системный подход в географии.
17. Сравнительно-географический метод исследований, сущность и практическое значение.
18. Научное объяснение.
19. Язык географии.
20. Проблема периодизации в географии.
21. Путешествия европейцев на Восток. Марко Поло.
22. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина.
23. Открытие Америки.
24. Открытие морского пути в Индию. Васко да Гама.
25. Первое кругосветное путешествие Ф. Магеллана.
26. Завоевание и освоение Сибири русскими землепроходцами.
27. Освоение Восточной Сибири. Первые русские поселения.
28. Освоение Дальнего Востока.
29. Витус Беринг. Великая Северная экспедиция.
30. Открытия в Тихом океане Джемса Кука.
31. Первые русские кругосветные экспедиции.
32. Открытие Антарктиды.
33. Исследования Центральной Азии. Открытия и путешествия Н.М. Пржевальского.
34. Исследование Новой Гвинеи. Н.Н. Миклухо-Маклай.
35. В.А. Обручев и его исследования Азии.
36. Вклад польских ссыльных в исследования Восточной Сибири.
37. Исследования Центральной Африки Д. Ливингстоном.
38. Первые исследования центральной Арктики и достижение Северного полюса.
39. Исследования Антарктиды и достижение Южного полюса.
40. Академические экспедиции.
41. Географические открытия и возникновение первых научных географических представлений в Античной Греции (Аристотель, Эратосфен).
42. Развитие географических знаний в эпоху Древнего Рима (Страбон, Птолемей).
43. Географические знания в Средневековье.
44. Картографические работы Г. Меркатора и А. Ортелия.
45. Открытие гелиоцентрической системы мира Н. Коперником и Г.Галилеем.
46. Труд Б. Варена «Всеобщая география» и его значение.
47. Проблемы взаимодействия природы и общества в географической науке в 19 веке.

48. Роль В. Н. Татищева и М.В. Ломоносова в развитии отечественной географии.
49. Научная школа П. Видаля де ла Блаша.
50. Научный вклад в географию П.П. Семенова-Тянь-Шанского.
51. Немецкая научная школа.
52. Вклад А. Гумбольдта в географию.
53. Вклад К. Риттера в географию.
54. И. Тюнен. Первая концепция размещения производства.
55. Хорологическая концепция А. Гетнера.
56. Научное значение работ В.Б. Сочавы.
57. Научное значение работ Л.С. Берга
58. Научное значение работ Ю.Г. Саушкина.
59. Научная школа Н.Н. Баранского - Н.Н. Колосовского
60. Научная школа В.В. Докучаева.

Разработчик:

_____ доцент кафедры географии, картографии и геосистемных технологий
Е.В. Слепнева

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «15» мая 2020 г. Протокол № 11
Зав. кафедрой_____ Коновалова Т.И.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.