



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВПО «ИГУ»
Кафедра философии и методологии науки

Утверждаю
Декан исторического факультета

20 мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В. 09 ЭТИКА И АКСИОЛОГИЯ В РЕЛИГИИ

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Профиль подготовки Систематическая теология

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК исторического
факультета

Протокол № 8 от «18» мая 2020г.

Председатель Зуляр Р.Ю.

Рекомендовано кафедрой
философии и методологии науки:

Протокол № 9 от «15» мая 2019г.

Зав. кафедрой Куйбарь В.И.

Иркутск 2020 г.

Содержание

стр.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
 - 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечивающими (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):
 - а) основная литература;
 - б) дополнительная литература;
 - в) программное обеспечение;
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

1. Цели и задачи дисциплины:¹

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

1. Дать студентам знания о содержании религиозных учений о морали, их аксиологических основаниях, а также о религиозной морали как таковой;
2. Выявить особенности религиозной этики и морали по сравнению с различными системами светской этики и морали;
3. Обеспечить овладение знаниями о религиозных этических концепциях и морали в различных религиях и конфессиях;
4. Выработать умение соотносить концепции религиозной этики и морали с практическим поведением религиозных и нерелигиозных людей.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение становления морали как относительно самостоятельной области культуры во взаимосвязи со становлением религии;
- анализ формирования и исторического развития этических учений о морали в различных религиях и конфессиях;
- раскрытие содержания основных этических понятий;
- выявление особенностей этики и морали в теистических и нетеистических религиях;
- изучение процессов сакрализации и секуляризации в области морали на разных этапах истории, в разных типах религий, в различных регионах и странах;
- показ соотношения и взаимовлияния религиозных и светских систем этики и морали;
- выявление нравственно-религиозных типов личностей;
- раскрытие места религиозной этики и морали в истории культуры и в современных культурных процессах.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть ОПОП обязательные дисциплины.

Освоение данной дисциплины является необходимым для понимания специфики этической составляющей различных религиозных систем и способствует выработке определенных компетенций, комплексная проверка которых осуществляется на государственном экзамене и в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

¹ При составлении использована программа: Религиозная этика / Яблоков И. Н. // <http://www.philos.msu.ru>

требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины:

Знать: общепрофессиональные теоретические основы истории религий, истории философии, онтологии религии, гносеологии религии, иностранного языка (чтение текстов), религии и политики в современном мире, социальной психологии.

Уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую религиоведческую информацию.

Владеть: навыками публичной речи, логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические религиоведческие знания на практике; деловым, профессионально ориентированным иностранным языком; навыками реферирования и аннотирования научной литературы; практического использования теоретических религиоведческих знаний и методов религиоведческого исследования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные религиозно-этические концепции, их аксиологические основания, морально-религиозные понятия, нормы, заповеди;

Уметь: раскрыть понятие «религиозная мораль», показать особенности религиозной морали в различных религиях и конфессиях, особенности процесса становления и развития различных систем религиозной этики, особенности религиозных и нерелигиозных объяснений происхождения и сущности морали, особенности религиозных мотивов поведения и религиозных санкций, наград и наказаний;

Владеть: навыками осмыслиения основных тенденций в современной религиозной этике и морали.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	50	50			

В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)	-				
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Самостоятельная работа (всего)	31	31			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-				
Расчетно-графические работы	-				
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, <u>экзамен</u>)					
Контроль	27	27			
	108	108			
	3	3			

5. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Этика и аксиология как философские дисциплины. Системы этики и аксиологии

Тема 2. Генезис и аксиологические основания религиозной этики

Тема 3. Опорные понятия религиозной этики

Тема 4. Место религиозной этики в мировой культуре

Тема 5. Конфессиональные особенности религиозной этики, их аксиологические основания

Тема 6. Религиозно-этический теоцентризм и антропоцентризм. Концепция теодицееи и антроподицееи в религиозно-этических учениях

Тема 7. Либеральные и фундаменталистские подходы к религиозной этической проблематике

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины(модуля). Все разделы и темы нумеруются

Тема 1. Этика и аксиология как философские дисциплины. Системы этики и аксиологии

Предмет этики. Этика как практическая философия и наука о морали. Система этического

знания. Понятия: мораль (нравственность) и этика. Сущность моральных ценностей. Исторические типы этических учений. Основы теории ценностей. Понятие ценности. Антиномичность природы ценностей: субъективность и объективность, относительность и абсолютность, идеальность и реальность. Ценность и бытие. Типы теорий ценности. Проблема обоснования морали. Структура морали. Природа моральной нормативности. Функции морали. Система категорий этики. Принципы вменения нравственных норм в этике религиозной. Исторические образцы религиозной этики. Основания систем этики и аксиологии: онтология, гносеология. Связь этических систем с философией, психологией, культурой и теологией. Место этики в жизни человека (человечества). Основания религиозной аксиологии. Бог и Царство Божие как основа ценностей. Ценность тварного мира (неживая природа, дар жизни, животные). Ценность церкви. Ценность спасения.

Тема 2. Генезис и аксиологические основания религиозной этики

Особенности становления религиозной этики в истории. Религиозные воззрения на происхождение и источник нравственности. Основные религиозные подходы к проблемам морали (нравственности) в истории: в Древнем мире (античность, восточные традиции), в Средние века (иудаистские, христианские, исламские школы; ориенталистские традиции; еретические учения), в Новое время и Новейшее время. Религиозная этика и религиозная мораль. Традиционные религиозные представления об основах морали . Понятие о трансцендентных истоках религиозной этики и морали. Проблема соотношения понятий «заповедь» и «нравственная норма». Нерелигиозные основания этики: натуралистическая, социологическая, конвенциональная, «интеллектуальная», антропологическая, атеистическая и пр. светские версии и подходы к проблеме. Оценки религиозной этики в направлениях так называемого «секулярного гуманизма», свободомыслия, нигилизма, атеистического экзистенциализма.

Тема 3. Опорные понятия религиозной этики

Понятие «божественного нравственного закона» как опоры и основания морали и нравственности. Анализ представлений о религиозной вере как нравственной ценности. Проблема «главной и первой заповеди» в библейской религиозной традиции, соотнесение данной традиции с другими религиозными традициями. Осознание добра, зла, добродетели, долга, совести, всеобщего нравственного идеала, закона, понимание блага, цели и смысла жизни, надежды, любви, страдания, утешения, сострадания, милосердия в религиозных нравственных системах. Нравственное значение и содержание религиозных представлений о божественном промысле, фатализме, роке, свободе воли. Понятие о

назначении, цели, смысле, мотивации и ответственности нравственных поступков человека в религиозных нравственных системах. Иерархия нравственных норм, предписаний и ценностей в религии. Особенности религиозно-этической оценки в современных конфессиях «материалистических» и «потребительских» нравственных ориентации и ценностей. Конкретно-историческое, социально-корпоративное и общезначимое в религиозно-этических учениях. Анализ концепций «вечных и абсолютных нравственных законов» и «ценностных абсолютов». Проблема интерпретации религиозно-нравственных и религиозно-ценостных идей, норм и предписаний. Разнообразие религиозно-этических систем в истории человечества. Эволюция и трансформация религиозно-нравственных систем в связи с изменениями в социо-культурной среде общества. Вопрос о «новом знании», «новизне» в религиозно-этических системах.

Тема 4. Место религиозной этики в мировой культуре

Принципы конкретно-исторического анализа и оценки религиозных этических систем. Религиозная этика как составная часть общей духовной культуры людей, как специфическая форма самопознания человечества. Общественно-культурное значение религиозной этики в прошлом и настоящем. Взаимное влияние светских и религиозных этических учений. Проблемы возможности их взаимообогащения.

Тема 5. Конфессиональные особенности религиозной этики, их аксиологические основания

Влияние опорных вероучительных понятий на особенности религиозной этики той или иной конфессии, таких как грех, спасение, освобождение, бессмертие, сансара, ахимса, свобода воли или фатализм, монотеизм или политеизм, креационистские представления и т.п. Особенности религиозно-этических установок в теистических и натуралистических религиях. «Коллективистские» и «индивидуалистические» религии и конфессии, различия в их ценностных и этических ориентациях и установках, типа «коллективная вина», «индивидуальный грех», «талион», «золотое правило нравственности» и пр. Особенности религиозно-этических предписаний, связанных с типологическими различиями религий и конфессий: «гуманистические» и «авторитарные» религии; культы «жизни» и культы «смерти», религии «социального протesta» и религии «социального смирения» и т.д. Проблема внутриконфессиональных отличий в трактовках религиозно-этических понятий.

Тема 6. Религиозно-этический теоцентризм и антропоцентризм. Концепция теодицееи и антроподицееи в религиозно-этических учениях

Религиозно-этическое содержание концепции теоцентризма и антропоцентризма. Эволюция идей религиозно-этического теоцентризма и антропоцентризма в истории религиозных учений, в монотеистических, политеистических традициях. Человек как «грешник» и человек как «венец творения» в иудео-христианской традиции «аврамистических» религий. Соотношение понятий «антропоцентризм», «самовыражение», «гуманизм» в религиозно-этических концепциях: история и современность. Требование веры в Бога как высшего нравственного долга и религиозной высшей ценности в концепциях теоцентризма и антропоцентризма. Особенности установок теоцентризма и антропоцентризма в небиблейских религиозно-этических традициях, в восточных религиях и др. Сущность религиозно-этического истолкования концепции теодицееи и антроподицееи. Проблемы наличия справедливости, добра и зла в мире с точки зрения концепции теодицееи и антроподицееи. Проблема источника и субъекта справедливости, зла и добра в данных концепциях. Основные школы в трактовке теодицееи и антроподицееи с религиозно-этических позиций в ведущих конфессиях мира. Критический анализ религиозно-этического аспекта концепций теодицееи и антроподицееи в истории философии и философии религии.

Тема 7. Либеральные и фундаменталистские подходы к религиозной этической проблематике

Сущность либерально-теологического рассмотрения содержания религиозной этики. Проблемы керигмы, герменевтики, интерпретации в осмыслении религиозно-моральных и религиозных ценностей. Конфессиональные разновидности либерализма в данных вопросах. Ситуативная школа религиозной этики как вариант теологического либерализма. Фундаменталистский подход к содержанию религиозной этики. Особенности подобных фундаменталистских подходов в различных религиях и конфессиях. Теономная школа религиозной этики как концентрированное выражение фундаментализма. Усиление столкновений либеральных и фундаменталистских тенденций в современных религиозно-этических концепциях. Тема «новой теодицееи» или «этики глобального выживания человечества» в условиях растущих противоречий мира, таких как экологический кризис, угроза мировой войны, международный терроризм, разрыв экономики богатых и бедных стран и народов, общецивилизационная духовная деградация, господство в общественной психологии консьюмеристских ориентаций,

сложности научно-технического прогресса и пр., в современных религиозно-этических конструкциях. Этика и ценности атеизма, секуляризма и «светского гуманизма» как вызов традиционным религиозным этическим идеям. Рост популярности нетрадиционных религиозных этических концепций в различных направлениях т.н. «новых теологии»: «третьего мира», «альтернативных движений», «зеленых» и пр. Проблема выбора перспективного пути движения человечества, вступающего в третье тысячелетие от Р.Х. как религиозно-этическая проблема.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми

(последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обес- печиваемых (последую- щих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обес- печиваемых (последую- щих) дисциплин (вписываются разработчиком) № темы								
1.	Светская и религиозная антропология	№1	№4	№5	№6	№7				
2.	Психология религии	№5	№7							
3.	Социология религии	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7		

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	Все- го
1.	Этика и аксиология как философские дисциплины. Системы этики и аксиологии	6	6			9	21
2.	Генезис и аксиологические основания религиозной этики	6	6			9	21
3.	Опорные понятия религиозной этики	6	6			9	21
4.	Место религиозной этики в мировой культуре	2	2			9	13
5.	Конфессиональные особенности религиозной этики, их аксиологические основания	6	6			9	21
6.	Религиозно-этический теоцентризма и антропоцентризм. Концепция теодицеи и антроподицеи в религиозных этических учениях	6	6			9	21
7.	Либеральные и фундаменталистские подходы к религиозно-этической проблематике	4	4			9	17

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Этика и аксиология как философские дисциплины. Системы этики и аксиологии	Предмет этики. Этика как практическая философия и наука о морали. Система этического знания. Основы теории ценностей. Понятие ценности.	6	Доклад (презентация), опосредованный конспект, круглый стол	ПК-3
2.	Генезис аксиологические основания религиозной этики	Особенности становления религиозной этики в истории. Религиозные взгляды на происхождение и источник нравственности. Основные религиозные подходы к проблемам морали (нравственности) в истории	6	Доклад (презентация), опосредованный конспект, круглый стол	ПК-3
3.	Опорные понятия религиозной этики	Понятие «божественного нравственного закона» как опоры и основания морали и нравственности. Анализ представлений о религиозной вере как нравственной ценности. Проблема «главной и первой заповеди» в библейской религиозной традиции, соотнесение данной традиции с другими религиозными традициями.	6	Доклад (презентация), опосредованный конспект, круглый стол	ПК-3
4.	Место религиозной этики в мировой культуре	Принципы конкретно-исторического анализа и оценки религиозных этических систем. Религиозная этика как составная часть общей духовной культуры людей, как специфическая форма самопознания человечества.	2	Доклад (презентация), опосредованный конспект, круглый стол	ПК-3

5.	Конфессиональные особенности религиозной этики, их аксиологические основания	Особенности этических представлений в мировых религиях	6	Доклад (презентация), опосредованный конспект, круглый стол	
6.	Религиозно-этический теоцентризм и антропоцентризм. Концепция теодицеи и антроподицеи в религиозных этических учениях	Религиозно-нравственное содержание учения о теодицеи	6	Доклад (презентация), опосредованный конспект, круглый стол	ПК-3
7.	Либеральные и фундаменталистские подходы к религиозно-этической проблематике	Условия возникновения и сущностные характеристики либеральных и фундаменталистских подходов к религиозной этической проблематике	4	Доклад (презентация), опосредованный конспект, круглый стол	ПК-3

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	Генезис основания религиозной этики	Конспект основных положений	Непосредственное конспектирование. Опосредованное конспектирование	Аникин Д.А. Религиоведение: краткий курс лекций / Д. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 197 с Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика. – М.: Гардарики, 2000. – 472 с. Яблоков И. Н. Религиоведение: учебник для бакалавров / ред. И. Н. Яблоков. - М. : Юрайт, 2013. - 479	17
	Опорные понятия религиозной этики	Конспект основных положений	Непосредственное конспектирование	Аникин Д.А. Религиоведение: краткий курс лекций / Д. А. Аникин. - 2-е изд.,	19

			Опосредованное конспектирование	перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 197 с Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика. – М.: Гардарики, 2000. – 472 с. Яблоков И. Н. Религиоведение: учебник для бакалавров / ред. И. Н. Яблоков. - М. : Юрайт, 2013. - 479	
	Место религиозной этики в мировой культуре	Конспект основных положений	Непосредственное конспектирование Непосредственное конспектирование Опосредованное конспектирование	Аникин Д.А. Религиоведение: краткий курс лекций / Д. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 197 с Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика. – М.: Гардарики, 2000. – 472 с. Яблоков И. Н. Религиоведение: учебник для бакалавров / ред. И. Н. Яблоков. - М. : Юрайт, 2013. - 479	17
	Конфессиональные особенности религиозной этики	Доклад (презентация); конспект основных положений	Непосредственное конспектирование Подготовка доклада (презентации) ; опосредованное конспектирование	Аникин Д.А. Религиоведение: краткий курс лекций / Д. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 197 с Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика. – М.: Гардарики, 2000. – 472 с. Яблоков И. Н. Религиоведение: учебник для бакалавров / ред. И. Н. Яблоков. - М. : Юрайт, 2013. - 479	17
	Религиозно-этический теоцентризм и антропоцентризм. Концепция теодицеи и антроподицеи в религиозных этических учениях	Доклад (презентация); конспект основных положений	Непосредственное конспектирование Подготовка доклада (презентации) ; опосредованное	Аникин Д.А. Религиоведение: краткий курс лекций / Д. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 197 с Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика. – М.: Гардарики, 2000. – 472 с.	17

			конспектирование	Яблоков И. Н. Религиоведение: учебник для бакалавров / ред. И. Н. Яблоков. - М. : Юрайт, 2013. - 479	
	Либеральные и фундаменталистские подходы к религиозно-этической проблематике	Доклад (презентация); конспект основных положений	Подготовка доклада (презентации); Непосредственное конспектирование опосредованное конспектирование	Аникин Д.А. Религиоведение: краткий курс лекций / Д. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 197 с Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика. - М.: Гардарики, 2000. - 472 с. Яблоков И. Н. Религиоведение: учебник для бакалавров / ред. И. Н. Яблоков. - М. : Юрайт, 2013. - 479	17

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы студентов, используемые при изучении дисциплины «Религиозная этика»:

- Устный доклад (презентация);
- Непосредственное конспектирование
- Опосредованное конспектирование.

Доклад (презентация) – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При подготовке доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники.

Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. Изложение материала в докладе носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание доклада должно быть логичным. Объём доклада, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц.

Критерии оценки доклада: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственным возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «переслушивать» ее.

Опосредованное конспектирование – опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание. При такой работе станет ясно, что в каждом месте для вас существенно, что будет заведомо перекрыто содержанием другого пассажа, а что можно вообще опустить. Естественно, что при подобном конспектировании придется компенсировать нарушение порядка изложения текста всякого рода пометками, перекрестными ссылками и уточнениями. Но в этом нет ничего плохого, потому что именно перекрестные ссылки наиболее полно фиксируют внутренние взаимосвязи темы.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

не предусмотрены ФГОС 47.03.03 «Религиоведение»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Аникин Д.А. Религиоведение: краткий курс лекций / Д. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 197 с.
2. Горохов С. А. Религии народов мира: учеб. пособие для студ., обуч. по дисц. "Религии народов мира" по направл. подгот. "Туризм" и по спец. "Соц.-культ. сервис и туризм" / С. А. Горохов, Т. Т. Христов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2014. - 422 с.
3. Яблоков И. Н. Религиоведение: учебник для бакалавров / ред. И. Н. Яблоков. - М. : Юрайт, 2013. - 479 с.

б) дополнительная литература

1. Горелов А. А. Религиоведение в вопросах и ответах. – М.: Эксмо, 2007. – 272 с.

2. Религиоведение: Словарь / Ред. Е. С. Элбакян. - М.: Академ. проект, 2007. - 638 с.
3. Религиоведение: хрестоматия / сост.: В. Б. Рожковский, Д. Л. Устименко. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 317 с.
4. Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика. – М.: Гардарики, 2000. – 472 с.
5. Яблоков И. Н. Религиоведение: учеб. пособие для студ. вузов/ И. Н. Яблоков. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Гардарики, 2010. - 319 с.
6. Астапов С. Н. История религий: учеб. пособие/ С. Н. Астапов, Е. В. Бурлуцкая, А. Н. Бурлуцкий. - 2-е изд. - М.: Дашков и К°: Академцентр, 2010. - 255 с.
7. Библия. Книги Священного писания Ветхого и Нового Завета : канонические: в рус. переводе с параллельными местами и прил.. - М.: Российское Библейское Общество, 2009. - 292, 31 с.
8. Блех Б. Что такое иудаизм: пер. с англ./ Б. Блех. - М.: АСТ: Астрель, 2007. - 399 с.
9. Буддизм: энциклопедия/ сост., предисл. К. Королев. - М.: Эксмо; СПб.: Мидгард, 2008 . - 398 с.
10. Губин В.Д. Основы этики: Учебное пособие / В.Д. Губин, Е.Н. Некрасова. – М.: Форум, Инфра-М, 2008. – 224 с.
11. Дао дэ цзин и годяньские списки "Лао-цзы" : пер. с кит.. - Харьков: Ритм Плюс, 2007. - 201 с.
12. Индуизм / сост.: А. А. Грицанов, Т. Г. Румянцева. - Минск: Книжный дом, 2006. - 383 с.
13. Канке В.А. Современная этика: Учебник. 2-е изд., стереотип. / В.А. Канке. – М.: Омега-Л, 2008. – 400 с.
14. Католичество / авт.-сост. А. А. Грицанов. - Минск: Книжный дом, 2006. - 383 с.
15. Конфуций. Изречения: пер. с древнекит./ Конфуций. - М.: Эксмо, 2009. - 543 с.
16. Коран / пер. смыслов Э. Р. Кулиев. - 7-е изд., стер. - Йошкар-Ола: Издатель Эжаев А.К., 2009. - 687 с.
17. Православие: Словарь-справочник. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Даръ, 2007. - 959 с.
18. Свендсен Л. Философия зла / Л. Свендсен ; пер. с норв. Н. Шинкаренко. - М.: Прогресс-Традиция, 2008. - 351 с.
19. Энциклопедия религий / Рос. акад. наук, Ин-т философии, Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Санкт-Петербургский гос. ун-т, Амурский гос. ун-т, Акад. труда и соц. отношений; ред.: А. П. Забияко, А. Н. Красников, Е. С. Элбакян. - М.: Академ. проект: Гаудеамус, 2008. - 1519 с.

в) программное обеспечение

Microsoft Word 2010

Microsoft Excel 2010

Microsoft PowerPoint 2010

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Википедия — свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/>
2. Материалы Центра «Основы религиозных культур и светской этики» Иркутского института повышения квалификации работников образования http://orkse.ipkro-38.ru/p/blog-page_2519.html
3. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
4. Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/elib/a002.html>
5. Сектор этики Института философии РАН: библиотека http://iph.ras.ru/ethics_biblio.htm
6. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
7. Электронная Библиотека Гумер: религиоведение http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php
8. Электронная библиотека: этика <http://www.rodon.org/lib-et>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Система мультимедиа, компьютер, проектор. Электронный ридер по курсу, содержащий программу курса, рекомендуемые доклады по соответствующим темам семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники, вопросы к зачету и экзамену. Учебные, учебно-методические и научные материалы по религиозной этике.

10. Образовательные технологии:

Работа в творческих группах, изготовление презентаций, круглый стол и др. активные формы обучения.

11. Оценочные средства (ОС):

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Доклад (презентация)	Тема 4. Конфессиональные особенности религиозной этики	ПК-3

		<p>Тема 5. Религиозно-этический теоцентризм и антропоцентризм. Концепция теодицеи и антроподицеи в религиозно-этических учениях</p> <p>Тема 6. Либеральные и фундаменталистские подходы к религиозной этической проблематике</p>	
	Опосредованное конспектирование	<p>Тема 1. Генезис и основания религиозной этики</p> <p>Тема 2. Опорные понятия религиозной этики</p> <p>Тема 3. Место религиозной этики в мировой культуре</p> <p>Тема 4. Конфессиональные особенности религиозной этики</p> <p>Тема 5. Религиозно-этический теоцентризм и антропоцентризм. Концепция теодицеи и антроподицеи в религиозно-этических учениях</p> <p>Тема 6. Либеральные и фундаменталистские подходы к религиозной этической проблематике</p>	ПК-3
	Тест	<p>Тема 1. Генезис и основания религиозной этики</p> <p>Тема 2. Опорные понятия религиозной этики</p> <p>Тема 3. Место религиозной этики в мировой культуре</p> <p>Тема 4. Конфессиональные особенности религиозной этики</p> <p>Тема 5. Религиозно-этический теоцентризм и антропоцентризм. Концепция теодицеи и антроподицеи в религиозно-этических учениях</p> <p>Тема 6. Либеральные и фундаменталистские подходы к религиозной этической проблематике</p>	ПК-3

Темы докладов:

Тема 4. Конфессиональные особенности религиозной этики

1. Влияние опорных вероучительных понятий (грех, спасение, освобождение,

бессмертие, сансара, ахимса, свобода воли или фатализм, монотеизм или политеизм, креационистские представления и т.п.) на особенности религиозной этики той или иной конфессии.

2. Религиозно-этические установки в теистических (иудаизм, христианство, ислам) и нетеистических (буддизм, конфуцианство, даосизм) религия

Тема 5. Религиозно-этический теоцентризм и антропоцентризм. Концепция теодицеи и антроподицеи в религиозно-этических учениях

1. Сущность религиозно-этического истолкования концепции теодицеи и антроподицеи. Справедливость, добро и зло в мире в теодицеи и антроподицее.
2. Проблема источника и субъекта справедливости, зла и добра в теодицеи и антроподицее.
3. Основные школы в трактовке теодицеи и антроподицеи с религиозно-этических позиций в ведущих конфессиях мира. Критический анализ религиозно-этического аспекта концепций теодицеи и антроподицеи в истории философии и философии религии.

Тема 6. Либеральные и фундаменталистские подходы к религиозной этической проблематике

1. Истоки, исторические условия возникновения и сущность либерально-теологического и фундаменталистского подходов к содержанию религиозной этики.
2. Проблемы керигмы, герменевтики, интерпретации в осмыслении религиозно-моральных и религиозных ценностей.
3. Религиозные и конфессиональные разновидности либерализма и фундаментализма в осмыслении религиозно-моральных и религиозных ценностей.

Разработчик:

Разработчик: д.филос.н., профессор
каф. науки философии и
методологии



Н.В. Мальчукова

Эксперт:

Зав. кафедрой социологии и социальной работы ИРНИТУ,



д-р филос.наук, доцент

Е.Н. Струк

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки

Протокол № 9 от «15» мая 2020г.

Зав. кафедрой философии и методологии науки

В.И. Куйбарь