



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Институт социальных наук

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института,
проф. В.А. Решетников

«17» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.08 Прогнозирование и планирование
территориального развития**

Направление подготовки **_38.03.04_ Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения _____ **очная, заочная** _____

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 10 от «17» июня 2020 г.

Председатель, проф.

Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой государственного и
муниципального управления:

Протокол № 10 от «18» мая 2020 г.

Зав. кафедрой, доцент

Журавлева И.А.

Иркутск, 2020 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	12
6.1. План самостоятельной работы студентов	14
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	15
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	15
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
10. Образовательные технологии	18
11. Оценочные средства (ОС)	18
11.1 Оценочные средства для входного контроля	
11.2 Оценочные средства текущего контроля	23
11.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации	25

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - дать студентам целостное представление о необходимости, сущности и содержании планирования и прогнозирования в условиях рынка.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с теорией и методологией планирования и прогнозирования;
- изучить историю, становление и развитие планирования и прогнозирования в современных условиях;
- овладеть методами и моделями общегосударственного планирования и прогнозирования;
- усвоить содержание и организацию внутрифирменного планирования: стратегического, финансового, внешнеэкономической деятельности, и т. д.;
- выработать навыки и умение составлять бизнес-план, стратегический план, баланс и отчет предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Место дисциплины в учебном процессе: Курс ««Прогнозирование и планирование»» включен в федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) модуля Б.1. базовой части учебного плана Б1.Б.17.

Дисциплина изучается в цикле общепрофессиональных дисциплин. Ее изучение базируется на освоении студентами учебных курсов экономической теории, микроэкономики, макроэкономики, маркетинга, основ менеджмента.

Требования к входным знаниям и умениям.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют элементарными знаниями по обществознанию, истории и экономике, полученными в школе.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- базовые знания закономерностей общественного развития;
- базовые знания о структуре органов власти в Российской Федерации, их функциях и полномочиях;
- базовые навыки активного восприятия и обсуждения лекционного материала;
- базовые навыки самостоятельной работы со специализированной литературой;
- базовые навыки презентации получаемых результатов, участия в коллективной работе;
- базовые навыки работы с компьютером: набор текста, заполнение таблиц, работа с Интернет-браузером и электронной почтой;

– умение самостоятельно решать исследовательские задачи, самостоятельно решать задачи в составе научно-исследовательского коллектива.

Предшествующие дисциплины, на которые данная дисциплина опирается: Б1.Б.4 «Экономическая теория», Б1.Б.6 «Математика».

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» в свою очередь обеспечивает теоретическую базу системного представления о механизме планирования и прогнозирования в условиях рынка, необходимую для результативного освоения финансового, инвестиционного, инновационного, производственного, стратегического менеджмента, логистики, маркетинга и других специальных дисциплин.

Последующие дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо: Б1.В.ОД.22 «Принятие и исполнение государственных решений», Б1.Б.12 «Государственная и муниципальная служба», Б1.В.ОД.18 «Муниципальное управление и местное самоуправление».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 -способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (частично);

ОПК-5 -овладение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (частично);

ПК-6- владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

ПК-13- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (частично).

Ключевая компетенция, формируемая в процессе изучения дисциплины, – ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и её отличия от частной организации;

- принципы целеполагания, виды и методы планирования;
- виды государственных решений и методы их принятия;
- принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;
- совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов;
- современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;
- основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе.

Уметь:

- анализировать состояние экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий ;
- составлять бюджетную и финансовую отчетность
- использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами;

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирование и контроль);
- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
- навыками разработки планов развития территорий с учётом географических особенностей регионов;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Очное обучение

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры (часов)			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	58			58	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	-	-	18	-
Практические занятия (ПЗ)	38	-	-	38	-
Контроль самостоятельной работы студентов	2	-	-	2	-
Самостоятельная работа (всего)	50	-	-	50	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к контрольным работам	15	-	-	15	-
Контрольные работы по темам	20	-	-	20	-
Составление схем, таблиц	20	-	-	20	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО				-
Контактная работа (всего)	58			58	-
Общая трудоемкость	часы			108	-
	зачетные единицы	3		3	-

Заочное обучение

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры (часов)			
		2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	16		16		
В том числе:	-	-	-	-	
Лекции	2	-	2	-	
Практические занятия (ПЗ)	12	-	12	-	
Контроль самостоятельной работы студентов	4	-	4	-	
Самостоятельная работа (всего)	90	-	90	-	
В том числе:	-	-	-	-	
Подготовка к контрольным работам	30	-	30	-	
Письменные ответы на вопросы к темам	30	-	30	-	
Доклад в форме презентации	30	-	30	-	
Составление схем, таблиц				-	
<i>Другие виды самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, подготовка к зачету)</i>				-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой				
Контактная работа (всего)	16		16		
Общая трудоемкость	часы		108		
			108		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основные научные теории планирования, прогнозирования и программирования

1. Соотношение плана и рынка в тектологической концепции А. А. Богданова.
2. Концепция плана-прогноза Н. Д. Кондратьева.
3. Экономическое планирование, прогнозирование и программирование по В. В. Леонтьеву.

Понятие и содержание плана, планирования и планомерности в тектологической концепции А. А. Богданова. Принципы, лежащие в основе планирования. Взгляд ученого на соотношение плана и рынка.

Сущность и содержание концепции плана-прогноза Н. Д. Кондратьева: понятие плана его главные элементы; основные виды прогнозов; принципы построения народно-хозяйственных планов.

Характеристика планирования, программирования и прогнозирования по теории В. В. Леонтьева.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что такое план, планирование и планомерность по теории А. А. Богданова? Назовите принципы, лежащие в основе планирования.
2. Дайте характеристику плана-прогноза Н. Д. Кондратьева.
3. В чем различие планомерного развития народного хозяйства при капитализме и социализме?
4. Что Н. Д. Кондратьев понимал под планом, планированием, прогнозированием?
5. Назовите и охарактеризуйте основные элементы плана.
6. Какие типы прогнозирования выделял Н. Д. Кондратьев? В чем их особенность?
7. В чем сущность экономического планирования, прогнозирования и программирования по В. В. Леонтьеву?
8. Что общего и каковы основные различия в точках зрения на проблему планирования, прогнозирования и программирования в теориях А. А. Богданова, Н. Д. Кондратьева и В. В. Леонтьева?

Тема 2. Методы и модели регионального планирования

1. Программно-целевой метод.
2. Балансовый метод.
3. Нормативный метод.
4. Экономико-математический метод.
5. Моделирование плановых процессов.

Понятие, сущность и содержание системы методов планирования.

Характеристика и содержание программно-целевого метода планирования. Основные требования, предъявляемые к нему в современных условиях.

Сущность и содержание балансового метода. Разработка системы частных экономических балансов и баланса. Значение балансового метода в системе общегосударственного планирования.

Понятие нормативного метода планирования. Характеристика основных его подсистем: ресурсные и социально-экономические нормы, нормативы эффективности общегосударственного производства и т. д.

Содержание экономико-математического метода, его роль и значение в современных условиях.

Моделирование плановых процессов и его значение в системе общегосударственного планирования. Характеристика экономико-математических моделей: экономико-статистических, балансовых (матричных), оптимизационных, имитационных и т. д.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что такое метод планирования? Охарактеризуйте сущность и содержание системы методов общегосударственного планирования.
2. Дайте характеристику программно-целевому методу планирования. Какие требования предъявляются к нему?
3. Что такое балансовый метод планирования?
4. Что включает в себя система частных экономических балансов?
5. Какие показатели входят в баланс народного хозяйства?
6. В чем значение балансового метода в планировании?
7. Дайте характеристику нормативного метода планирования. Назовите основные его подсистемы.
8. Что такое социальные нормы и нормативы?
9. В чем сущность экономико-математического метода планирования? Каковы основные его элементы?
10. Что такое моделирование плановых процессов? Назовите и охарактеризуйте основные их модели?

Тема 3. Индикативное территориальное планирование

1. Сущность и методология индикативного планирования. Основные принципы индикативного планирования в РФ.
2. Организация индикативного планирования.
3. Зарубежный опыт развития индикативного планирования.

Понятие, сущность и содержание индикативного планирования. Его отличие от директивного планирования. Основные типы индикативного планирования. Главные принципы его организации в РФ. Содержание индикативного плана: концепция социально-экономического развития, его прогноз, планово-регулирующая часть.

Процедура разработки индикативных планов: содержание и характеристика основных этапов. Роль и значение индикативного планирования в современных условиях.

Зарубежный опыт индикативного планирования и возможности его использования в отечественной практике.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что такое индикативное планирование? В чем его отличие от директивного планирования?
2. Назовите и охарактеризуйте основные типы индикативного планирования. В чем их различие?
3. Каковы основные принципы организации индикативного планирования в РФ?
4. Дайте характеристику содержания индикативного плана.
5. В чем заключается процедура разработки индикативного плана?
6. Охарактеризуйте зарубежный опыт индикативного планирования. Каковы возможности его использования в отечественной практике?

Тема 4. Планирование темпов роста, структуры и повышения эффективности регионального воспроизводства

1. Значение плана общественного производства и его обобщающие показатели.
2. Планирование темпов роста общественного производства.
3. Планирование структуры общественного производства.
4. Планирование повышения эффективности общественного производства.

Понятие плана общественного производства. Его значение в современных условиях и основные обобщающие показатели (СОП, НД, ФП, ФВ, ВВП, ВНП, КОП). Их характеристика.

Понятие темпов роста общественного производства, их обобщающая характеристика. Факторы, оказывающие на них влияние. Методы расчета темпов роста.

Планирование структуры общественного производства: соотношение между I и II подразделениями, между фондом потребления (ФП) и фондом накопления (ФН) в национальном производстве. Планирование отраслевой структуры общественного производства и межотраслевых комплексов. Планирование повышения эффективности общественного производства. Основные факторы повышения его эффективности. Критерии и показатели эффективности общественного производства.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что такое план общественного производства? Назовите и охарактеризуйте основные его показатели.
2. Что такое темпы роста? Дайте их обобщающую характеристику.
3. Каковы методы расчета темпов роста?
4. В чем сущность планирования структуры общественного производства? Каково должно быть оптимальное соотношение между ее элементами в условиях рынка?
5. В чем особенность планирования отраслевой структуры?

6. Охарактеризуйте планирование повышения эффективности общественного производства.
7. Каковы основные факторы и критерии экономической эффективности?
8. Назовите основные показатели эффективности общественного производства. Дайте их характеристику.

Тема 5. Экономическое региональное программирование: содержание, границы и механизм реализации

1. Сущность и содержание экономического программирования. Типы, назначение и этапы разработки целевых комплексных программ.
2. Границы экономического программирования.
3. Механизм реализации региональных целевых программ.

Понятие экономического программирования. Его назначение в плановой деятельности. Сущность и содержание целевых комплексных программ (ЦКП). Основные типы ЦКП: социально-экономические, экологические, региональные и т. д. Этапы программирования: выбор объекта программы, определение генеральной цели, разработка системы мероприятий, оценка затрат на реализацию программы, создание системы управления, контроль и анализ выполнения программы, приемка выполненной программы.

Границы экономического программирования: основные требования, предъявляемые к разработке и реализации ЦКП. Характеристика механизмов реализации ЦКП: экономического, организационного, правового, кадрового и т. д.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что такое экономическое программирование? Какова его роль в плановой деятельности?
2. Назовите и охарактеризуйте основные типы целевых комплексных программ. В чем их назначение?
3. Дайте характеристику основных этапов разработки ЦКП.
4. Какие требования предъявляются к разработке и реализации ЦКП?
5. В чем заключается механизм реализации ЦКП?

Тема 6. Региональное прогнозирование и его место в планировании

1. Понятие прогнозирования и его связь с планированием.
2. Классификация прогнозов.
3. Система методов прогнозирования.
4. Организация и основные принципы прогнозирования в условиях рынка.
5. Прогнозирование деловой среды фирмы.

Понятие прогнозирования, его место в системе планирования. Функции прогнозирования и его роль в условиях рынка. Современная теория прогнози-

рования: ее основные положения. Сущность и содержание прогнозов, их отличие от планов. Классификация прогнозов: по объектам (экономические, социальные, научно-технические, экологические), по горизонту (оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, сверхдолгосрочные), по уровню управления (индивидуальные, региональные, отраслевые, национальные, международные); по характеру (частные, обобщающие, одновариантные, многовариантные и т.п.).

Содержание и сущность методов социального и экономического прогнозирования. Классификация методов прогнозирования по степени формализации: интуитивные и формализованные. Методы индивидуальных и коллективных экспертных оценок, формальная и прогнозная экстраполяция, их отличия.

Организация прогнозирования в нашей стране в условиях централизованно планируемой экономики, ее недостатки и неэффективность. Объективная необходимость ее изменения в условиях рынка. Основные направления совершенствования прогнозирования.

Роль прогнозирования в деятельности фирмы. Сущность и содержание технологического прогнозирования. Его значение в работе фирмы. Социально-политическое прогнозирование деловой среды: понятие, характеристика и роль в современных условиях. Источники ошибок в прогнозировании деятельности фирмы и основные направления их преодоления.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что такое прогнозирование? В чем проявляется его связь с планированием?
2. Назовите и охарактеризуйте функции прогнозирования.
3. Какова роль прогнозирования в условиях рынка?
4. Что такое прогноз? Назовите основные классификационные признаки прогнозов.
5. Дайте классификацию прогнозов по объектам.
6. Охарактеризуйте виды прогнозов по горизонту и уровню управления.
7. Какие виды прогнозов выделяют по характеру прогнозирования?
8. Что понимают под методами экономического и социального прогнозирования?
9. Что такое интуитивные методы прогнозирования?
10. Что понимают под формальной и прогнозной экстраполяцией?
11. Что понимают под прогнозированием деловой среды?
12. Что такое технологическое и социально-политическое прогнозирование?
13. Каковы основные недостатки организации прогнозирования в условиях командно-административной системы управления?
14. Назовите основные направления совершенствования прогнозирования.

Тема 7. Стратегическое территориальное планирование

1. Сущность и содержание стратегического планирования.
2. Основные стили стратегического планирования и подходы к нему.
3. Организация стратегического планирования.

Понятие, сущность и содержание стратегического планирования. Исторический аспект его развития. Цели и задачи стратегического планирования, его роль и

значение в современных условиях. Характеристика основных стилей стратегического планирования и подходов к нему: система всеобъемлющего контроля, стратегия как рамка для инноваций, стратегическое управление, политическое планирование, исследование будущего. Организация стратегического планирования. Содержание и характеристика основных его этапов. Причины неудач стратегического планирования и направления его совершенствования.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что такое стратегическое планирование?
2. Назовите цели и задачи стратегического планирования.
3. Какова роль стратегического планирования в современных условиях?
4. Какие выделяют стили стратегического планирования и подходы к нему? Дайте им характеристику.
5. Назовите и охарактеризуйте основные этапы стратегического планирования.
6. В чем заключаются причины неудач стратегического планирования?
7. Каковы основные направления совершенствования стратегического планирования?

Тема 8. Стратегия социально-экономического развития Иркутской области на среднесрочную и долгосрочную перспективы

Эволюция стратегии Российской Федерации. Реализация стратегий развития национальной экономики в предшествующих периодах. Роль Приоритетных Национальных Проектов в реализации стратегии социально-экономического развития России.

Сущность и содержание современной стратегии развития экономики России на среднесрочную и долгосрочную перспективы. Стратегии развития ведущих отраслей национальной экономики. Стратегии развития основных народно-хозяйственных комплексов: машиностроительного, топливно-энергетического, агропромышленного, военно-промышленного. Стратегическое развитие важнейших регионов России.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№ № разделов и тем, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин							
		1	2	3	5	6	8		
1	Основы математического моделирования социально-экономических процессов	1	2	3	5	6	8		
2	Государственное регулирование экономики	2	4	5	7				
3	Управление муниципальными финансами	2	4	6	8				

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий Очное обучение

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Сем и-на ры	СРС	Всего
1	Тема 1. Основные научные теории планирования, прогнозирования и программирования	2			4	5	11
2	Тема 2. Методы и модели регионального планирования	2			4	5	11
3	Тема 3. Индикативное территориальное планирование	2			4	5	11
4	Тема 4. Планирование темпов роста, структуры и повышения эффективности регионального воспроизводства	2			4	5	11
5	Тема 5. Экономическое региональное программирование: содержание, границы и механизм реализации	2			4	5	11
6	Тема 6. Региональное прогнозирование и его место в планировании	2			6	5	13

7	Тема 7. Стратегическое территориальное планирование	2			6	10	18
8	Тема 8. Стратегия социально-экономического развития Иркутской области на среднесрочную и долгосрочную перспективы	4			8	10	22
	Зачет						
	Всего	18			38	50	108

Заочное обучение

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Сем и-нары	СРС	Всего
1	Тема 1. Основные научные теории планирования, прогнозирования и программирования	0,5			3	23	26,5
2	Тема 2. Методы и модели регионального планирования	0,5			3	23	26,5
3	Тема 3. Индикативное территориальное планирование	0,5			3	23	26,5
4	Тема 4. Планирование темпов роста, структуры и повышения эффективности регионального воспроизводства	0,5			3	25	27,5
	Всего	2			12	94	108

6. Перечень семинарских занятий

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров	Трудоемкость	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	Тема 1	Тема 1. Основные научные теории планирования, прогнозирования и программирования	5/3	Тесты	ОК-3, ПК-6, ОПК-5, ПК-13

2	Тема 2	Тема 2. Методы и модели регионального планирования	5/3	Тесты	ОК-3, ПК-6, ОПК-5, ПК-13
3	Тема 3	Тема 3. Индикативное территориальное планирование	5/3	Тесты	ОК-3, ПК-6, ОПК-5, ПК-13
4	Тема 4	Тема 4. Планирование темпов роста, структуры и повышения эффективности регионального воспроизводства	5/3	Тесты	ОК-3, ПК-6, ОПК-5, ПК-13
5	Тема 5	Тема 5. Экономическое региональное программирование: содержание, границы и механизм реализации	5	Тесты	ОК-3, ПК-6, ОПК-5, ПК-13
6	Тема 6	Тема 6. Региональное прогнозирование и его место в планировании	5	Тесты	ОК-3, ПК-6, ОПК-5, ПК-13
7	Тема 7	Тема 7. Стратегическое территориальное планирование	10	Тесты	ОК-3, ПК-6, ОПК-5, ПК-13
8	Тема 8	Тема 8. Стратегия социально-экономического развития Иркутской области на среднесрочную и долгосрочную перспективы	10	Тесты	ОК-3, ПК-6, ОПК-5, ПК-13

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1.	Тема 1. Основные научные теории планирования, прогнозирования и программирования	Подготовка к дискуссии по теме.	Изучение научных и публицистических источников по теме дискуссии	Основная (1-3) и дополнительная (1-4) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	5/23
2	Тема 2. Методы и модели регионального	Подготовка к дискуссии по теме.	Изучение научных и публицистических источников по	Основная (1-3) и дополнительная (1-4) литература, специализированные	5/23

	о планировании		теме дискуссии	информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	
3	Тема 3. Индикативное территориальное планирование	Подготовка к тесту	Изучение научной и публицистической литературы по теме исследования. Выбор методов исследования.	Основная (1-3) и дополнительная (1-4) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	5/23
4	Тема 4. Планирование темпов роста, структуры и повышения эффективности регионального воспроизводства	Подготовка к дискуссии	Изучение научных и публицистических источников по теме дискуссии	Основная (1-3) и дополнительная (1-4) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	5/25
5	Тема 5. Экономическое региональное программирование: содержание, границы и механизм реализации	Подготовка к дискуссии	Изучение научных и публицистических источников по теме дискуссии	Основная (1-3) и дополнительная (1-4) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	5
6	Тема 6. Региональное прогнозирование и его место в планировании	Подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе	Изучение научных и публицистических источников по теме дискуссии. Подготовка к решению задач и тестов по теме.	Основная (1-3) и дополнительная (1-4) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	5
7	Тема 7. Стратегическое территориальное планирование	Подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе	Изучение научных и публицистических источников по теме дискуссии. Подготовка к решению задач и тестов по теме.	Основная (1-3) и дополнительная (1-4) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	10
8	Тема 8. Стратегия	Подготовка к дискуссии по	Изучение научных и	Основная (1-3) и дополнительная (1-4)	10

социально-экономическое развитие Иркутской области на среднесрочную и долгосрочную перспективу	теме.	публицистических источников по теме дискуссии	литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	
--	-------	---	--	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Государственным стандартом по дисциплине «Прогнозирование и планирование» предусматривается 50 часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов (далее СРС) очного обучения и 90 - заочного.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, официальным сайтам органов власти РФ и Иркутской области;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине.

7. Примерная тематика курсовых проектов

Не предусмотрена учебным планом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1 Теория государственного управления [Текст] : курс лекций / Г. В. Атаманчук. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2006. - 580 с. ; 21 см. – (Университетский учебник). - Библиогр.: с. 534-543. - ISBN 5-365-0015-9. - ISBN 5-365-00155-9 : 137.37 р., 137.37 р. (16 экз.)

2.Симагин Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Ю. А. Симагин. - Электрон. текстовые дан., 683 Мб. - М. : КноРус, 2010. - ISBN 978-5-406-00085-4

3.ЧебунинВ.П.Прогнозирование и планирование в экономике [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. В. Захарова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".

б) дополнительная литература

1. Бычков, И. В. Формирование компонентов инфраструктуры пространственных данных для управления территориальным развитием [Текст] / И. В. Бычков, Г. М. Ружников, А. Е. Хмельнов, Р. К. Федоров, А. С. Гаченко, А. О. Шигаров, В. В. Парамонов // Вестн. Кемер. гос. ун-та. - 2012. - Т. 2, № 4 (52). - С. 30-37
2. Розанова Н.М. Макроэкономика. Руководство для будущих профессионалов: учебник для бакалавров:[Электронный ресурс]/Н. М. Розанова.- М.: Юрайт, 2013.- 986 с.- (ЭЧЗ "Библиотех")
3. Управление развитием муниципальных образований. (Стратегическое планирование. Территориальное планирование) [Электронный ресурс] : учеб.курс. - Электрон. текстовые дан., 53,7 Мб. - М. : [б. и.], [2007]. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM)
4. Управление развитием муниципальных образований. (Стратегическое планирование. Территориальное планирование) : учеб.пособие. - М. : Академия нар.хоз-ва, 2007. - 607 с.

в) программное обеспечение

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год;

программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player;

программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point;

учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическими иллюстрациями в соответствии с РПД «Прогнозирование и планирование».

интернет-ресурсы:

1. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
2. Сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>
3. Сайт Правительства Иркутской области [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.irkobl.ru/government/executive/government/>

4. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// pravitelstvo.gov.ru](http://pravitelstvo.gov.ru).
5. Сайт Председателя Правительства РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://premier.gov.ru/>
6. Сайт Президента РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
7. Сайт Федерального собрания Российской Федерации. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://council.gov.ru/>
8. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.gov.ru>.
9. Указы Президента «Российская газета» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rg.ru/news/sites/pravitelstvo/index.html>
10. Ассоциация сибирских и дальневосточных городов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.asdg.ru/>
11. Вопросы местного самоуправления [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vmsu.ru/>
12. Институт муниципального управления, г. Обнинск [Электронный ресурс] Режим доступа: www.rels.obninsk.com/
13. Информационные ресурсы России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rir.csti.ru>.
14. Комитет по вопросам местного самоуправления Государственной Думы [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/localcom/>
15. Конгресс муниципальных образований Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kmo.ru/>
16. Менеджмент муниципальных услуг [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.tacis-muse.ru/>
17. Местное самоуправление [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://vff-s.narod.ru/msu/msu.html>
18. Реформа местного самоуправления в Иркутской области [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.irkobl.ru/government/local/local/>

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

СПС «Консультант-Плюс», СПС «Гарант»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Специальные помещения:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, ауд. 111, на 48 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Прогнозирование и планирование»: мультимедиа проектор Aser X1160PZ, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, телевизор Panasonic TH-R37PV8 плазма, DVD-видеомагнитофон Recorder Samsung DVD-HR 753, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки.
- компьютерный класс (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, оборудованная на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); компьютерами (Системный блок IntelOriginal LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок IntelCore i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJ6253", переносной экран, колонки.(664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 210, этаж 2).
- специальное помещение кафедры государственного и муниципального управления (26,4 кв.м) для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению практик, проведению самостоятельных исследований, со специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 4 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала: системный блок Gigabytechassis; монитор SamsungSyncMaster B1930; колонки Genius; МФУ HP LaserJetPro MFP M125r, HP Notebook (AMD E1-6015 APUwithRadeon (TM) R2 Graphics 1.40 GHz)(664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 107, этаж 1).

10. Образовательные технологии

*Технология проблемного обучения,
Личностно-ориентированного образования,
Компьютерные технологии*

11. Оценочные средства

11.1 Оценочные средства для входного контроля

11.2. Оценочные средства текущего контроля

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КУРСУ «ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ»

1. Плановая деятельность включает в себя следующие элементы:
 - а) прогнозирование;
 - б) планирование;
 - в) государственный заказ;
 - г) экономические нормативы;
 - д) программирование;
 - е) контрольные цифры;
 - ж) плановое регулирование;
 - з) государственное предпринимательство.

2. Методология планирования включает в себя следующие элементы:
 - а) принципы;
 - б) проекты;
 - в) методы;
 - г) критерии;
 - д) показатели;
 - е) методику;
 - ж) процессы;
 - з) логику.

3. Основными методологическими принципами планирования являются:
 - а) принцип научности;
 - б) принцип социальной направленности и приоритета общественных потребностей;
 - в) принцип ликвидности плановых показателей;
 - г) принцип повышения эффективности общественного производства;
 - д) принцип пропорциональности и сбалансированности;
 - е) принцип единства теории и практики управления;
 - ж) принцип приоритетности;
 - з) принцип согласования краткосрочных и перспективных целей и задач.

4. К методам общегосударственного планирования относятся:
 - а) программно-целевой;
 - б) балансовый;
 - в) статистический;
 - г) нормативный;
 - д) правовой;
 - е) экономико-математический;

ж) хозрасчетный.

5. По горизонту планирования система планов и плановых документов включает в себя:

- а) оперативный;
- б) текущий;
- в) среднесрочный;
- г) долгосрочный;
- д) индикативный;
- е) стратегический;
- ж) финансовый.

6. По уровням воспроизводства и планирования выделяют:

- а) планы предприятий, организаций, объединений;
- б) планы территориальных органов;
- в) планы отраслевых министерств и ведомств;
- г) республиканские планы;
- д) бизнес-планы;
- е) народно-хозяйственные планы;
- ж) стратегические планы;
- з) международные планы и плановые документы.

7. Система планов предприятия включает в себя:

- а) стратегический;
- б) индикативный;
- в) балансовый;
- г) бизнес-план;
- д) финансовый;
- е) планирование культуры экономической организации;
- ж) планирование внешнеэкономической деятельности;
- з) государственный бюджет.

8. Социально-экономическое прогнозирование базируется на принципах:

- а) системности;
- б) вероятности;
- в) научной обоснованности;
- г) адекватности;
- д) альтернативности;
- е) прогрессивности;
- ж) целенаправленности.

9. К основным функциям прогнозирования в условиях рынка относят:

- а) предвидение тенденций развития;
- б) ретроспективный анализ ситуации;
- в) выявление альтернативных вариантов развития;

- г) мониторинг деятельности;
- д) прогнозную оценку исследуемого объекта;
- е) вероятностное многовариантное предвидение будущего.

10. По уровню управления (масштабу) система прогнозов включает в себя:
- а) индивидуальные;
 - б) региональные;
 - в) республиканские;
 - г) отраслевые;
 - д) народно-хозяйственные;
 - е) международные;
 - ж) местные.
11. По горизонту прогнозирования выделяют следующие прогнозы:
- а) оперативные;
 - б) краткосрочные;
 - в) среднесрочные;
 - г) текущие;
 - д) долгосрочные;
 - е) сверхдолгосрочные;
 - ж) бессрочные.
12. По характеру прогнозирования выделяют следующие прогнозы:
- а) частные;
 - б) обобщающие;
 - в) генетические;
 - г) нормативные;
 - д) комбинированные;
 - е) одновариантные;
 - ж) многовариантные;
 - з) смешанные.
13. По объектам прогнозирования выделяют следующие прогнозы:
- а) экономические;
 - б) плановые;
 - в) социальные;
 - г) научно-технические;
 - д) экологические;
 - е) процессные;
 - ж) оперативные.
14. Методы прогнозирования включают в себя:
- а) программно-целевые методы;
 - б) методы экспертных оценок;
 - в) методы моделирования;

- г) балансовый метод;
 - д) методы экстраполяции.
15. Целевые комплексные программы (ЦКП) подразделяются на ряд типов:
- а) социально-экономические;
 - б) хозрасчетные;
 - в) научно-технические;
 - г) производственно-экономические;
 - д) народно-хозяйственные;
 - е) территориально-региональные;
 - ж) экологические;
 - з) организационно-хозяйственные.
16. К основным показателям индикативного планирования относятся:
- а) лимиты;
 - б) контрольные цифры;
 - в) национальный доход;
 - г) ВВП;
 - д) экономические нормативы;
 - е) СОП.
17. Плановое регулирование включает:
- а) согласование плановых целей и задач;
 - б) прямое вмешательство государства в экономику;
 - в) косвенное вмешательство государства в экономику;
 - г) планомерность экономических показателей;
 - д) меры воздействия государства на различные сферы жизнедеятельности.
18. Прямое вмешательство государства в экономику осуществляется через:
- а) расширение государственной собственности;
 - б) налоговые ставки;
 - в) законотворчество;
 - г) государственный заказ;
 - д) кредитно-денежную политику;
 - е) дотации.
19. К косвенным методам государственного регулирования относятся:
- а) прямое бюджетное финансирование;
 - б) субсидии;
 - в) кредитно-денежная политика;
 - г) фискальная политика;
 - д) лицензирование;
 - е) амортизационная политика;
 - ж) государственные ассигнования.
20. Государственный заказ используется:

- а) в командно-административной экономике;
- б) в рыночной экономике;
- в) при переходе экономики к рынку.

21. Контракт по выполнению государственного заказа - это:

- а) безвозмездные ссуды, покрывающие фактические издержки производства их получателя;
- б) основной документ, определяющий права и обязанности сторон по выполнению государственного заказа;
- в) одна из форм государственного регулирования экономики;
- г) документ, содержащий широкий круг показателей, основными из которых являются финансовые, экономические, инженерно-технические, социальные.

22. Система органов планирования и прогнозирования включает следующие элементы:

- а) общесоюзные органы планирования;
- б) органы отраслевого планирования;
- в) региональные органы планирования;
- г) международные органы планирования;
- д) органы планирования предприятий, организаций, объединений;
- е) федеральные органы планирования;
- ж) местные органы планирования.

23. К основным стилям стратегического планирования, по Бернарду Тейлору, относятся:

- а) стратегия как система всеобъемлющего контроля;
- б) стратегия как рамка для инноваций;
- в) стратегический мониторинг ситуации;
- г) стратегическое управление;
- д) политическое планирование;
- е) исследование будущего;
- ж) прогнозирование исследуемого объекта.

24. Бизнес-план включает в себя следующие разделы:

- а) краткий обзор или резюме проекта;
- б) компания и отрасль;
- в) продукция / услуги;
- г) рынок и маркетинг;
- д) стратегия маркетинга;
- е) производственная деятельность;
- ж) управление и права собственности;
- з) стратегия финансирования;
- и) риски и их учет; к) приложения.

25. К объектам планирования организационной культуры относятся:

- а) ценности;

- б) цели;
- в) лидеры;
- г) культурные коммуникации;
- д) культурные процедуры;
- е) должностные инструкции;
- ж) формы управления организационной культурой.

Оценочные средства для самоконтроля

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Основы методологии планирования.
2. Государство в рыночной экономике.
3. Механизм взаимодействия плана и рынка
4. Прогнозирование демографического развития.
5. Сущность и содержание плановой деятельности.
6. Прогнозирование развитие социальной сферы
7. Соотношение плана и рынка в тектологической концепции А. А. Богданова.
8. Прогнозирование занятости населения.
9. Концепция плана-прогноза Н. Д. Кондратьева
10. Прогнозирование научно-технического прогресса
11. Экономическое планирование, прогнозирование и программирование по В. В. Леонтьеву.
12. Государственный сектор в рыночной экономике.
13. История развития системы планирования в нашей стране.
14. Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства
15. Организация планирования в условиях административно-командной системы управления. Основные ее недостатки.
16. Государственное регулирование в рыночной экономике.
17. Система планов и организация планирования в современных условиях
18. Прогнозирование национальной безопасности.
17. Программно-целевой метод планирования.
18. Прогнозирование уровня жизни населения.
19. Балансовый метод планирования.
20. Основные задачи и функции государства в условиях рынка.
21. Нормативный метод планирования. Кредитно-денежная политика государства.
22. Экономико-математический метод планирования. Налоговая политика государства.
23. Сущность и методология индикативного планирования. Методы общегосударственного планирования экономического и социального развития.
24. Организация индикативного планирования: содержание и характеристика основных этапов.

25. Антимонопольная политика государства
26. Зарубежный опыт развития индикативного планирования и возможность его использования в отечественной практике. Основные направления деятельности государства в условиях рынка .
27. Госзаказ в системе планирования.
28. Прогнозирование природопользования и охраны окружающей среды.
29. Этапы формирования и реализации госзаказа Инвестиционная политика государства.
30. Экономическое программирование: содержание и роль в плановой деятельности.
31. Антиинфляционная политика государства.
32. Сущность и содержание целевых комплексных программ: основные виды и их назначение.
33. Современные проблемы организации государственного планирования.
34. Характеристика этапов разработки целевых комплексных программ. Прогнозирование и планирование как функции государства.
35. Понятие прогнозирования, его связь с планированием.
36. Планирование развития государственного предприятия.
37. Классификация прогнозов.
38. Планирование поставок продукции для государственных нужд.
39. Система методов прогнозирования.
40. Планирование межбюджетных отношений.
41. Организация и основные принципы прогнозирования в условиях рынка.
42. Индикативное планирование: содержание и механизм реализации в рыночной экономике.
43. Понятие и характеристика внутрифирменного планирования.
44. Планирование внешнеэкономической деятельности государства.
45. Сущность и содержание стратегического планирования.
46. Экономическая роль и функции государства в период перехода к рынку.
47. Основные стили и подходы к стратегическому планированию.
48. Прогнозирование развития региона.
49. Организация стратегического планирования: содержание и характеристика основных его этапов.
50. Льготы как важнейшая составляющая экономической политики государства.
51. Бизнес-план: понятие, структура и значение в современных условиях. Планирование и прогнозирование: проблемы развития в современных условиях.
52. Организация процесса бизнес - планирования: характеристика основных его этапов.
53. Прогнозирование социального развития общества.
54. Финансовое планирование: содержание и значение в условиях рынка.
55. Планово-рыночное регулирование: содержание и роль в условиях рынка.
56. Характеристика системы финансовых планов.
57. Развитие системы планирования и прогнозирования в странах с развитой рыночной экономикой.
58. Планирование культуры экономической организации.

59. Плановое регулирование: содержание и значение в рыночной экономике.
60. Планирование инновационной деятельности государства.
61. Методы и формы государственного воздействия на развитие экономики.

11.4 Оценочные средства для промежуточной аттестации


Примерный перечень вопросов к зачету по курсу «Прогнозирование и планирование»

1. Предмет, объект и задачи курса. Место курса в системе экономических дисциплин.
2. Основы методологии планирования.
3. Механизм взаимодействия плана и рынка.
4. Сущность и содержание плановой деятельности.
5. Соотношение плана и рынка в методологической концепции А. А. Богданова.
6. Концепция плана-прогноза Н. Д. Кондратьева.
7. Экономическое планирование, прогнозирование и программирование по В. В. Леонтьеву.
8. Возможности применения теорий планирования, прогнозирования и программирования в современных условиях.
9. История развития системы планирования
10. Организация планирования в условиях административно-командной системы управления. Основные ее недостатки.
11. Требования, предъявляемые к системе планирования в условиях рынка.
12. Система планов и организации планирования в современных условиях.
13. Организация деятельности органов планирования и прогнозирования в РФ: цели, задачи и направления деятельности.
14. Программно-целевой метод общегосударственного планирования.
15. Балансовый метод планирования.
16. Сущность и содержание нормативного метода планирования.
17. Экономико-математический метод планирования.
18. Моделирование плановых процессов: характеристика и значение в системе общегосударственного планирования.
19. Сущность и методология индикативного планирования. Его основные принципы в РФ.
20. Организация индикативного планирования: содержание и характеристика основных этапов.
21. Зарубежный опыт развития индикативного планирования и возможность его использования в отечественной практике.
22. Понятие, сущность и содержание госзаказа. История его развития.
23. Этапы формирования и реализации госзаказа.
24. Госконтракт: содержание его разделов и показателей.
25. Значение плана общественного производства и его обобщающие показатели.
26. Планирование темпов роста общественного производства.

27. Планирование структуры общественного производства.
28. Планирование повышения эффективности общественного производства.
29. Понятие и содержание экономического программирования. Его значение в плановой деятельности.
30. Сущность и содержание целевых комплексных программ: основные виды и их назначение.
31. Характеристика этапов разработки целевых комплексных программ.
32. Границы экономического программирования.
33. Механизм реализации целевых программ.
34. Понятие прогнозирования, его связь с планированием.
35. Классификация прогнозов.
36. Система методов прогнозирования.
37. Организация и основные принципы прогнозирования в условиях рынка.
38. Прогнозирование деловой среды фирмы.
39. Сущность и содержание технологического прогнозирования. Его значение в деятельности фирмы.
40. Социально-политическое прогнозирование: понятие и характеристика, его необходимость и значение в современных условиях.
41. Источники ошибок в прогнозировании деятельности фирмы и основные направления их преодоления.
42. Понятие и характеристика внутрифирменного планирования.
43. Система планов предприятия. Ее роль и значение в деятельности фирмы.
44. Организация внутрифирменного планирования: содержание и характеристика основных его этапов.
45. Причины неудач внутрифирменного планирования. Основные направления его совершенствования.
46. Сущность и содержание стратегического планирования.
47. Основные стили стратегического планирования и подходы к нему.
48. Организация стратегического планирования: содержание и характеристика основных его этапов.
49. Понятие бизнес-плана, его структура и значение в современных условиях.
50. Организация процесса бизнес - планирования: характеристика основных его этапов.
51. Реализация и контроль за выполнением бизнес-плана
52. Сущность и содержание финансового планирования, его значение в деятельности фирмы.
53. Характеристика системы финансовых планов.
54. Организация процесса финансового планирования: характеристика основных его этапов.
55. Содержание и анализ финансовых показателей.
56. Долгосрочное финансовое планирование.
57. Краткосрочное финансовое планирование.
58. Гибкое бюджетирование и его значение в финансовом планировании.
59. Сущность и содержание культуры экономической организации.

60. Структура организационной культуры: содержание и характеристика основных ее элементов.
61. Организация процесса планирования организационной культуры: состав и характеристика основных его этапов.
62. Необходимость и способы преобразования организационной культуры.
63. Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности. Характеристика основных его форм.
64. Структура внешнеэкономической деятельности: содержание основных ее элементов.
65. Процесс планирования внешнеэкономической деятельности: характеристика основных его этапов.
66. Сущность и содержание внешнеторговых операций. Их роль во внешнеэкономической деятельности.
67. Сущность и содержание маркетинга инноваций. Значение и необходимость его плана в современных условиях.
68. Характеристика основополагающих элементов инновационной стратегии.
69. Организация процесса планирования маркетинга инноваций: содержание и характеристика основных его этапов.
70. Основные направления развития инновационного комплекса.

Разработчики:



(подпись)

доцент, к.э.н.

(занимаемая должность)

В.П.Чебунин

(инициалы, фамилия)

(подпись)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

(наименование)

«18» мая 2020 г.

Протокол №10 Зав. кафедрой И.А. Журавлева



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.