



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

Институт математики и информационных технологий
Кафедра алгебраических и информационных систем



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.08 Технологии представления результатов научных исследований

Направление подготовки информационные технологии	02.04.02	Фундаментальная	информатика	и
Направленность (профиль) подготовки машинное обучение	Анализ данных научных исследований и			
Квалификация выпускника	магистр			
Форма обучения	очная			

Иркутск 2025 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель

Освоение студентами магистратуры всего комплекса методов и технологий, в том числе электронных, связанных с представлением научному сообществу результатов, получаемых при научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- освоить технологии информационного поиска;
- изучить структуру научной статьи;
- освоить технологии академического письма;
- освоить технологии работы с библиографией;
- освоить технологии верстки документов и технологии создания электронных презентаций;
- изучить науко- и библиометрию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы и изучается во втором семестре первого курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, сформированные при обучении в бакалавриате и в первом семестре.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: все виды практик, ГИА.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3. Способен формулировать задачи, анализировать и применять способы и методы научных исследований, проводить информационный поиск и использовать информационные ресурсы для решения научно-исследовательских задач, формулировать и представлять научные результаты в форме презентаций и публикаций	ИДК _{ПК3.2} Способен проводить информационный поиск и использовать информационные ресурсы для решения научно-исследовательских задач	Знает основные информационные ресурсы с научно-технической информацией Умеет применять информационные технологии для поиска научно-технической информации Владеет методами поиска научно-технической информации и использования информационных ресурсов для решения научно-исследовательских задач

	ИДК _{ПК3.3} Способен формулировать и представлять научные результаты в форме презентаций и публикаций	Знает технологии, основные правила и принципы представления научных результатов Умеет представлять научные результаты в форме презентаций и публикаций Владеет технологиями верстки документов и технологиями создания электронных презентаций
--	---	--

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе контактная работа 42 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр — зачет.

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ, С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоят ельная работа + контроль	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	КО		
1	Структура научной статьи	2	2	–	1	1	Интерактивная лекция, тестирование
2	Академическое письмо	2	4	4	1	30	Интерактивная лекция, тестирование
3	Культура информационного поиска	2	1	2	1	10	Интерактивная лекция, тестирование
4	Правила создания презентаций	2	1	–	1	4	Интерактивная лекция, тестирование
5	Верстка документов и технологии создания электронных презентаций	2	4	8	4	46	Интерактивная лекция, тестирование
6	Науко- и библиометрия	2	2	–	1	1	Интерактивная лекция, тестирование
7	Системы работы с библиографией и стили цитирования		2	2	1	10	Интерактивная лекция, тестирование
Итого часов			16	16	10	102	144

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Структура научной статьи	ЛИТИнЛТест	1-я половина курса	1	ИнЛТест	УМО расположено в ИОС Educa на странице курса
2	Академическое письмо	ЛИТИнЛТест	1-я половина курса	30	ИнЛТест	УМО расположено в ИОС Educa на странице курса
2	Культура информационного поиска	ЛИТИнЛТест	1-я половина курса	10	ИнЛТест	УМО расположено в ИОС Educa на странице курса
2	Правила создания презентаций	ЛИТИнЛТест	2-я половина курса	4	ИнЛТест	УМО расположено в ИОС Educa на странице курса
2	Верстка документов и технологии создания электронных презентаций	ЛИТИнЛТест	2-я половина курса	46	ИнЛТест	УМО расположено в ИОС Educa на странице курса
2	Науко- и библиометрия	ЛИТИнЛТест	2-я половина курса	1	ИнЛТест	УМО расположено в ИОС Educa на странице курса

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Системы работы с библиографией и стили цитирования	<i>ЛИТИнЛТест</i>	2-я половина курса	10	<i>ИнЛТест</i>	УМО расположено в ИОС Educa на странице курса
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				102		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				80		

Виды самостоятельной работы:

Р – написание реферата, Д – подготовка доклада, У – выполнение упражнений,

Э – написание эссе, Пт – выполнение проекта, К - кейс-задание, Пф – портфолио,

И – информационный поиск, Прз – презентация, Л – изучение литературы,

Т (по желанию) — заполнение таблицы Донны Огл «Знал, хотел узнать, узнал»,

Ин (по желанию) — заполнение таблицы, содержащей 4 столбца — «V» - уже знал, «+» — новое, «-» — думал иначе, «?» — не понял, есть вопросы,

ИнЛ — интерактивная лекция,

Тест — выполнение тестовых заданий. ЛИТИнЛТест

4.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Структура научной статьи

Виды научных публикаций. Формат IMRAD. Этапы подготовки научных публикаций.

2. Академическое письмо

Особенности научной коммуникации. Академическая речь и академическое письмо. Научный стиль. Научная аргументация. Устные выступления.

3. Культура информационного поиска

Библиографические и реферативные базы данных.

4. Правила создания презентаций

Целевая аудитория. План и объем презентации. Оформление слайдов. Текст презентации. Правила и законы презентаций.

5. Верстка документов и технологии создания электронных презентаций

MS Word (текстовый редактор) или LaTeX, PowerPoint или Beamer. Основные понятия и правила верстки документов. Текстовые редакторы и издательские системы.

6. Научно- и библиометрия

Наукометрия. Библиометрия. Альтметрия.

7. Системы работы с библиографией и стили цитирования

Ссылки и библиография. Стили цитирования. Программы управления библиографической информацией.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическ ая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Академическое письмо	4	4	устный опрос, практические задания	ПК-3
2	3	Культура информационного поиска	2	2	устный опрос, практические задания	ПК-3
4	5	Верстка документов и технологии создания электронных презентаций	8	8	устный опрос, практические задания	ПК-3
6	7	Системы работы с библиографией и стили цитирования	2	2	устный опрос, практические задания	ПК-3
		Всего	34	34		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СР)

Не предусмотрено

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Методические указания по организации самостоятельной работы расположены в ИОС Edusa на странице курса

4.5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

не предусмотрено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) литература

Панфилова, А. П. Презентации и переговоры в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / А. П. Панфилова ; под редакцией Н. О. Верещагиной. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8064-3065-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252605>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Толстова, Т. В. Научная презентация на английском языке : учебное пособие / Т. В. Толстова. — Самара : Самарский университет, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-7883-1618-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256964>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Методы и технологии подготовки эффективных презентаций : учебное пособие / составитель Л. З. Гостева. — Благовещенск : АмГУ, 2017. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156541>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Пантелеев В.И., Рябец Л.В. Презентации в LaTeX 2e. Учебное пособие. Иркутск: ГОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия образования», 2010. — 132 с.

Пантелеев В.И., Рябец Л.В. LaTeX для студентов : Учеб. пособие. – Иркутск : Издво Вост-Сиб. гос. акад. образ., 2014. – 134 с.

Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516638>.

Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511403>

б) список авторских методических разработок

лекции по дискретной математике, видео-лекции, расположенные в ИОС Educa и на сайте <http://cloud.isu.ru/>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.window.edu.ru> — Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов (федеральный ресурс).

2. <https://www.biblio-online.ru/> — Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»

3. <https://e.lanbook.com/> — Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

4. ИОС ИГУ Educa

5. <https://welcome.stepik.org/ru> — Онлайн-курсы от ведущих вузов и компаний страны

6. <https://openedu.ru/> — Открытое образование

7. <https://www.zotero.org/styles> — библиографические стили более 8 тыс. журналов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с презентационным оборудованием, для проведения практических занятий необходима аудитория на 25-30 рабочих мест (в зависимости от численности учебной группы), оборудованная доской, презентационной техникой.

6.2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

LaTeX – с использованием сборки TeXLive (или возможность выхода на онлайн-ресурс Overleaf), pdf-view'ер.

6.3. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА:

ИОС EDUCA, DOMIC, презентационное оборудование, персональный компьютер с возможностью демонстрации презентаций в формате pdf.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации данного курса используются следующие образовательные технологии: технологии традиционного обучения, игровые технологии, технологии проблемного обучения, технологии обучения в сотрудничестве, технологии контекстного обучения, интерактивные технологии, технологии дистанционного обучения, активные педагогические технологии.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС)

8.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Тест на странице курса в ИОС Educa.

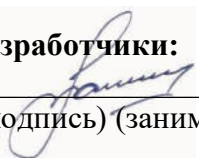
8.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тесты на странице курса в ИОС Educa в соответствии с п. 4.1.

8.3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Для получения зачета необходимо пройти все интерактивные лекции, выполнить тестовые задания, а также подготовить презентацию и учебную статью по профилю .

Разработчики:

 Зав. кафедрой АиИС ИМИТ ИГУ Пантелеев В.И.
(подпись) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 02.04.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 922, зарегистрированный в Минюсте России «12» октября 2017 г. № 48531 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры Алгебраических и информационных систем ИМИТ ИГУ «11» ноября 2022 г.

Протокол № 6 Зав. кафедрой 

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.