



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора Института  
социальных наук, доцент  
И.А.Журавлева  
19 апреля 2023 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.08 РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Направление подготовки **\_38.03.04\_ Государственное и муниципальное управление**


Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения очная, очно-заочная  
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)


Согласовано с УМК Института социальных наук, протокол № 8 от 19 апреля 2023 г.

Председатель УМК, профессор

 Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой государственного и муниципального управления, протокол

№ 8 от 12 апреля 2023 г.

Зав. кафедрой  И.А. Журавлева

Иркутск 2023 г.

## Содержание

	стр.
I Цели и задачи дисциплины	3
II Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV Содержание и структура дисциплины	
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
4.3. Содержание учебного материала	19
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	23
V Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
VI Материально-техническое обеспечение дисциплины	29
VII Образовательные технологии	30
VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	32

## **I Цели и задачи дисциплины**

Основной **целью** является изучение теоретических основ современной региональной политики Российской Федерации, ее законодательных и нормативно-правовых основ, проблем формирования и практической реализации.

### **Задачи дисциплины:**

1. изучить и проанализировать зарубежный и отечественный опыт разработки и реализации региональных программ как инструмента регулирования регионального развития;
2. проанализировать подходы, цели, задачи и основные принципы формирования государственной региональной политики, а также основные инструменты ее проведения;
3. сформировать у студентов навыки овладения теоретическими знаниями и разнообразными методами, приемами и средствами обучения, самостоятельной работы, обеспечивающими соответствующий уровень подготовки;
4. приобрести навыки работы со статистическими материалами, умения их анализировать применительно к проблемам территориальной организации производительных сил и регионального развития.

## **II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.В.08 «Региональная политика РФ» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины «Региональная политика РФ» базируется на знаниях, приобретенных студентами при изучении экономической теории, политологии, философии, социологии, - именно эти дисциплины закладывают основы теоретических знаний в области управления.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.10 «Социально-политическая система Российской Федерации», Б1.В.15 «Региональная и муниципальная экономика», Б1.В.21 «Управление конкурентоспособностью территории», Б1.В.06 «Методы принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении».

## **III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-9. Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и эффективность реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>ИДК ПК9.1 Ориентируется в современных методиках разработки и оценки программ и проектов</p>	<p><b>Знать</b> методики разработки и оценки программ и проектов в государственном и муниципальном управлении <b>Уметь</b> оценивать экономические, социальные, политические условия и эффективность реализации государственных (муниципальных) программ <b>Владеть</b> современными методиками разработки и оценки программ и проектов в области государственного и муниципального управления</p>
<p>ПК-10 . Способен применять инструменты и методы проектного управления, осуществлять ведение проектной документации</p>	<p>ИДК ПК10.3 Анализирует показатели сводной отчетности по реализации государственных (муниципальных) программ и проектов, эффективность бюджетных ассигнований</p>	<p><b>Знать</b> инструменты и методы проектного управления, осуществлять ведение проектной документации в области государственного и муниципального управления <b>Уметь</b> анализировать показатели сводной отчетности по реализации государственных (муниципальных) программ и проектов <b>Владеть</b> методами и инструментами проектного управления</p>
<p>ПК-12 . Способен применять финансово-экономические инструменты для принятия и исполнения управленческих решений.</p>	<p>ИДК ПК12.1 Использует инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы</p>	<p><b>Знать</b> финансово-экономические инструменты для принятия и исполнения управленческих решений <b>Уметь</b> использовать инструментальные средства для обработки экономических данных и анализировать результаты расчетов <b>Владеть</b> финансово-экономическими инструментами для принятия и исполнения управленческих решений</p>

#### IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 18 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов (очное направление).**

Трудоемкость дисциплины (очное направление) составляет 5 зачетные единицы, 180 часов. Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 18 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

№ п/п	Очная форма							Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	
			Контактная работа преподавателя с обучающимися	Лекции	Семинарские (практические занятия)	КСР/КО		
1.	<b>Понятие, цели и задачи региональной политики в Российской Федерации.</b> Темы: Понятия «региональная политика», «региональная экономическая политика», «социально-экономическая региональная политика». Единицы социально-экономического пространства. Объект, субъекты региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Региональная политика как часть рациональной стратегии социально-экономического развития. Функции региональной политики и ее нормативно-правовая база. Основные методы осуществления региональной политики.	6	6	6	1/1	0/3	8	Результаты устных опросов, доклады
2.	<b>Научные подходы, методы, виды региональной политики.</b> Темы: Выбор и использование методов региональных исследований. Сравнительно-географический метод. Статистический, циклический методы. Метод	6	5	5	1/2	0/3	5	Результаты устных опросов, доклады,

№ п/п	Очная форма							Формы текущего контроля успеваемости; Форма	
	Раздел дисциплины/темы	Се- места	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Ят- е- л- ь
			Контактная работа преподавателя с обучающимися						
	«затраты-выпуск» или метод разработки регионального межотраслевого баланса. Метод моделирования и программно-целевой метод. Понятие «программа регионального развития». Виды программ. Программа комплексного развития региона. Виды региональной политики. Структурная модель региона. Целевая функция региональной политики								
3.	<b>Органы государственного, муниципального управления и местного самоуправления как субъекты региональной политики: проблемы взаимодействия.</b> Темы: Органы государственной власти субъектов Федерации как субъекты региональной политики России. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами власти субъектов Федерации. Структура органов государственной власти субъектов Федерации.	6	5	5	1/1	0/3	5	Результаты устных опросов, доклады	
4.	<b>Региональная асимметрия и территориальные социально-экономические диспропорции.</b> Темы: Территориальные социально-экономические диспропорции. Факторы и причины диспропорции. Классификация регионов. Регионы-лидеры и регионы-аутсайдеры по производству ВРП, соотношение доходов и прожиточного минимума, доли поступления средств из федерального бюджета. Основные направления выравнивания уровней экономического развития регионов РФ.	6	5	3	1/1	0/3	5	Результаты устных опросов, доклады,	
5.	<b>Основные направления и актуальные проблемы региональной экономической политики.</b> Темы: Формы региональной экономической политики. Проблемы формирования региональных рынков. Региональные рынки. Инвестиционная привлекательность регионов. Региональное распределение иностранных инвестиций. Свободные экономические зоны как перспективный инструмент рыночной трансформации экономики России. Маркетинг	6	2	4	1/2	1/3	10	Результаты устных опросов, доклады	

№ п/п	Очная форма							Формы текущего контроля успеваемости; Форма
	Раздел дисциплины/темы	Се- места	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Л е т ь	
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
	региона: понятие, формы (на примере Иркутской области).							
6.	<b>Регион как объект региональной политики государства (на примере Сибирского федерального округа).</b> Темы: Сибирь как объект региональной политики государства. Место и роль региона в социально-экономической системе РФ. Проблемы развития Сибири. Основные варианты перспективного развития экономики Сибири. Пути совершенствования территориально-отраслевой структуры производства. Особенности региональной социальной, экологической и национально-культурной политики на территории Сибири.	6	3	3	0/0	0/3	10	Результаты устных опросов, доклады,
7.	<b>Проблемы и перспективы комплексного развития Иркутской области.</b> Темы: Мониторинг социально-экономического развития Иркутской области. Общая оценка социально-экономической ситуации в регионе. Конкурентные преимущества и основные проблемы развития Иркутской области. Стратегическая цель развития Иркутской области. Инновационное развитие региона.	6	5	5	0/1	1/4	10	Результаты устных опросов, доклады
8.	<b>Развитие сотрудничества регионов Сибири и Дальнего Востока со странами АТР.</b> Темы: Развитие сотрудничества регионов Сибири и Дальнего Востока со странами АТР. Зарубежный опыт регионального развития и возможности его применения в российских условиях. Особенности региональной политики стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Региональная политика Китая, Японии, Монголии. Проблемы взаимоотношений регионов Сибири с Китаем. Отношения сотрудничества Иркутской области с Китаем и Монголией.	6	5	5	1/2	1/4	10	Результаты устных опросов, доклады,
<b>Итого часов</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>6/10</b>	<b>3/26</b>	<b>63</b>	<b>Экзамен</b>

**Трудоемкость дисциплины (очно-заочное направление) составляет 5 зачетные единицы, 180 часов. Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 18 часов.**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

№ п/п	Очно-заочная форма							Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	
			Контактная работа преподавателя с обучающимися	Лекции	Семинарские (практические занятия)	КСР/КО		
1.	<b>Понятие, цели и задачи региональной политики в Российской Федерации.</b> Темы: Понятия «региональная политика», «региональная экономическая политика», «социально-экономическая региональная политика». Единицы социально-экономического пространства. Объект, субъекты региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Региональная политика как часть рациональной стратегии социально-экономического развития. Функции региональной политики и ее нормативно-правовая база. Основные методы осуществления региональной политики.	6	2	2	1/1	0/3	13	Результаты устных опросов, доклады
2.	<b>Научные подходы, методы, виды региональной политики.</b> Темы: Выбор и использование методов региональных исследований. Сравнительно-географический метод. Статистический, циклический методы. Метод «затраты-выпуск» или метод разработки регионального межотраслевого баланса. Метод моделирования и программно-целевой метод. Понятие «программа регионального развития». Виды программ. Программа комплексного развития региона. Виды региональной политики. Структурная модель региона. Целевая функция региональной политики	6	2	2	1/2	0/3	13	Результаты устных опросов, доклады,
3.	<b>Органы государственного, муниципального</b>	6	2	2	1/1	0/3	13	Результаты устных



№ п/п	Очно-заочная форма							Формы текущего контроля успеваемости; Форма	
	Раздел дисциплины/темы	Се- места	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						ЯТ е л ь
			Контактная работа преподавателя с обучающимися						
	<b>управления и местного самоуправления как субъекты региональной политики: проблемы взаимодействия.</b> Темы: Органы государственной власти субъектов Федерации как субъекты региональной политики России. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами власти субъектов Федерации. Структура органов государственной власти субъектов Федерации.							опросов, доклады	
4.	<b>Региональная асимметрия и территориальные социально-экономические диспропорции.</b> Темы: Территориальные социально-экономические диспропорции. Факторы и причины диспропорции. Классификация регионов. Регионы-лидеры и регионы-аутсайдеры по производству ВРП, соотношение доходов и прожиточного минимума, доли поступления средств из федерального бюджета. Основные направления выравнивания уровней экономического развития регионов РФ.	6	2	2	1/1	0/3	13	Результаты устных опросов, доклады,	
5.	<b>Основные направления и актуальные проблемы региональной экономической политики.</b> Темы: Формы региональной экономической политики. Проблемы формирования региональных рынков. Региональные рынки. Инвестиционная привлекательность регионов. Региональное распределение иностранных инвестиций. Свободные экономические зоны как перспективный инструмент рыночной трансформации экономики России. Маркетинг региона: понятие, формы (на примере Иркутской области).	6	2	2	1/2	1/3	13	Результаты устных опросов, доклады	
6.	<b>Регион как объект региональной политики государства (на примере Сибирского федерального округа).</b> Темы: Сибирь как объект региональной политики государства. Место и роль региона в социально-экономической системе РФ. Проблемы развития Сибири. Основные варианты перспективного развития экономики Сибири. Пути совершенствования территориально-отраслевой структуры	6	2	2	0	0/3	14	Результаты устных опросов, доклады,	

№ п/п	Очно-заочная форма							Формы текущего контроля успеваемости; Форма
	Раздел дисциплины/темы	Се- места	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Л е т ь	
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
	производства. Особенности региональной социальной, экологической и национально-культурной политики на территории Сибири.							
7.	<b>Проблемы и перспективы комплексного развития Иркутской области.</b> Темы: Мониторинг социально-экономического развития Иркутской области. Общая оценка социально-экономической ситуации в регионе. Конкурентные преимущества и основные проблемы развития Иркутской области. Стратегическая цель развития Иркутской области. Инновационное развитие региона.	6	3	3	0/1	1/4	14	Результаты устных опросов, доклады
8.	<b>Развитие сотрудничества регионов Сибири и Дальнего Востока со странами АТР.</b> Темы: Развитие сотрудничества регионов Сибири и Дальнего Востока со странами АТР. Зарубежный опыт регионального развития и возможности его применения в российских условиях. Особенности региональной политики стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Региональная политика Китая, Японии, Монголии. Проблемы взаимоотношений регионов Сибири с Китаем. Отношения сотрудничества Иркутской области с Китаем и Монголией.	6	3	3	1/2	1/4	6	Результаты устных опросов, доклады,
<b>Итого часов</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>6/10</b>	<b>3/26</b>	<b>99</b>	<b>Экзамен</b>

## 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

### 4.2.1. Очное направление:

Очное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	<b>Понятие, цели и задачи региональной политики в Российской Федерации.</b> Темы: Понятия «региональная политика», «региональная экономическая политика», «социально-экономическая региональная политика». Единицы социально-экономического пространства. Объект, субъекты региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Региональная политика как часть рациональной стратегии социально-экономического развития. Функции региональной политики и ее нормативно-правовая база. Основные методы осуществления региональной политики.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 2-й недели семестра	3	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	Осн. литература: [1-9]. Доп. литература: [1-5].
6	<b>Научные подходы, методы, виды региональной политики.</b> Темы: Геосистемный, воспроизводственный, проблемный, геополитические подходы. Выбор и использование методов региональных исследований. Сравнительно-географический метод. Статистический, циклический методы. Метод «затраты-выпуск» или метод разработки регионального межотраслевого баланса. Метод моделирования и программно-целевой метод. Понятие «программа регионального развития». Виды программ. Программа комплексного развития региона. Виды региональной политики. Структурная модель региона. Целевая функция региональной политики	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 3-й недели семестра	3	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	Осн. литература: [1-9]. Доп. литература: [1-5].

Очное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	<b>Органы государственного, муниципального управления и местного самоуправления как субъекты региональной политики: проблемы взаимодействия.</b> Темы: Органы государственной власти субъектов Федерации как субъекты региональной политики России. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами власти субъектов Федерации. Структура органов государственной власти субъектов Федерации.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 4-й недели семестра	3	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-9]. Доп. литература: [1-5].
6	<b>Региональная асимметрия и территориальные социально-экономические диспропорции.</b> Темы: территориальные социально-экономические диспропорции. Факторы и причины диспропорции. Классификация регионов. Регионы-лидеры и регионы-аутсайдеры по производству ВРП, соотношение доходов и прожиточного минимума, доли поступления средств из федерального бюджета. Основные направления выравнивания уровней экономического развития регионов РФ.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 8-й недели семестра	4	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-9]. Доп. литература: [1-5].
6	<b>Основные направления и актуальные проблемы региональной экономической политики.</b> Темы: Формы региональной экономической политики. Проблемы формирования региональных рынков. Региональные рынки. Инвестиционная привлекательность регионов. Региональное распределение иностранных инвестиций. Свободные экономические зоны как перспективный инструмент рыночной трансформации экономики России. Маркетинг региона: понятие, формы (на примере Иркутской области).	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 12-й недели семестра	5	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	Осн. литература: [1-9]. Доп. литература: [1-5].

Очное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	<b>Регион как объект региональной политики государства (на примере Сибирского федерального округа).</b> Темы: Сибирь как объект региональной политики государства. Место и роль региона в социально-экономической системе РФ. Проблемы развития Сибири. Основные варианты перспективного развития экономики Сибири. Пути совершенствования территориально-отраслевой структуры производства. Особенности региональной социальной, экологической и национально-культурной политики на территории Сибири.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 14-й недели семестра	3	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-9]. Доп. литература: [1-5].
6	<b>Проблемы и перспективы комплексного развития Иркутской области.</b> Темы: Мониторинг социально-экономического развития Иркутской области. Общая оценка социально-экономической ситуации в регионе. Конкурентные преимущества и основные проблемы развития Иркутской области. Стратегическая цель развития Иркутской области. Инновационное развитие региона.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 16-й недели семестра	3	Результаты устных опросов, доклады, решение задач, контрольная работа	Осн. литература: [1-9]. Доп. литература: [1-5].
6	<b>Развитие сотрудничества регионов Сибири и Дальнего Востока со странами АТР.</b> Темы: Развитие сотрудничества регионов Сибири и Дальнего Востока со странами АТР. Зарубежный опыт регионального развития и возможности его применения в российских условиях. Особенности региональной политики стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Региональная политика Китая, Японии, Монголии. Проблемы взаимоотношений регионов Сибири с Китаем. Отношения сотрудничества Иркутской области с Китаем и Монголией.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 18-й недели семестра	3	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-9]. Доп. литература: [1-5].
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)						

Очное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				3		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				27		

#### 4.2.2. Очно-заочное направление:

Очно-заочное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	<b>Понятие, цели и задачи региональной политики в Российской Федерации.</b> Темы: Понятия «региональная политика», «региональная экономическая политика», «социально-экономическая региональная политика». Единицы социально-экономического пространства. Объект, субъекты региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Региональная политика как часть рациональной стратегии социально-экономического развития. Функции региональной политики и ее нормативно-правовая база. Основные методы осуществления региональной политики.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 2-й недели семестра	13	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	Осн. литература: [1-9]. Доп. литература: [1-5].

Очно-заочное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	<b>Научные подходы, методы, виды региональной политики.</b> Темы: Геосистемный, воспроизводственный, проблемный, геополитические подходы. Выбор и использование методов региональных исследований. Сравнительно-географический метод. Статистический, циклический методы. Метод «затраты-выпуск» или метод разработки регионального межотраслевого баланса. Метод моделирования и программно-целевой метод. Понятие «программа регионального развития». Виды программ. Программа комплексного развития региона. Виды региональной политики. Структурная модель региона. Целевая функция региональной политики	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 3-й недели семестра	13	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	Осн. литература: [1-9]. Доп. литература: [1-5].
6	<b>Органы государственного, муниципального управления и местного самоуправления как субъекты региональной политики: проблемы взаимодействия.</b> Темы: Органы государственной власти субъектов Федерации как субъекты региональной политики России. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами власти субъектов Федерации. Структура органов государственной власти субъектов Федерации.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 4-й недели семестра	13	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-9]. Доп. литература: [1-5].

Очно-заочное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	<b>Региональная асимметрия и территориальные социально-экономические диспропорции.</b> Темы: территориальные социально-экономические диспропорции. Факторы и причины диспропорции. Классификация регионов. Регионы-лидеры и регионы-аутсайдеры по производству ВРП, соотношение доходов и прожиточного минимума, доли поступления средств из федерального бюджета. Основные направления выравнивания уровней экономического развития регионов РФ.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 8-й недели семестра	13	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-9]. Доп. литература: [1-5].
6	<b>Основные направления и актуальные проблемы региональной экономической политики.</b> Темы: Формы региональной экономической политики. Проблемы формирования региональных рынков. Региональные рынки. Инвестиционная привлекательность регионов. Региональное распределение иностранных инвестиций. Свободные экономические зоны как перспективный инструмент рыночной трансформации экономики России. Маркетинг региона: понятие, формы (на примере Иркутской области).	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 12-й недели семестра	13	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	Осн. литература: [1-9]. Доп. литература: [1-5].



Очно-заочное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	<b>Регион как объект региональной политики государства (на примере Сибирского федерального округа).</b> Темы: Сибирь как объект региональной политики государства. Место и роль региона в социально-экономической системе РФ. Проблемы развития Сибири. Основные варианты перспективного развития экономики Сибири. Пути совершенствования территориально-отраслевой структуры производства. Особенности региональной социальной, экологической и национально-культурной политики на территории Сибири.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 14-й недели семестра	14	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-9]. Доп. литература: [1-5].
6	<b>Проблемы и перспективы комплексного развития Иркутской области.</b> Темы: Мониторинг социально-экономического развития Иркутской области. Общая оценка социально-экономической ситуации в регионе. Конкурентные преимущества и основные проблемы развития Иркутской области. Стратегическая цель развития Иркутской области. Инновационное развитие региона.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 16-й недели семестра	14	Результаты устных опросов, доклады, решение задач, контрольная работа	Осн. литература: [1-9]. Доп. литература: [1-5].
6	<b>Развитие сотрудничества регионов Сибири и Дальнего Востока со странами АТР.</b> Темы: Развитие сотрудничества регионов Сибири и Дальнего Востока со странами АТР. Зарубежный опыт регионального развития и возможности его применения в российских условиях. Особенности региональной политики стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Региональная политика Китая, Японии, Монголии. Проблемы взаимоотношений регионов Сибири с Китаем. Отношения сотрудничества Иркутской области с Китаем и Монголией.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 18-й недели семестра	14	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-9]. Доп. литература: [1-5].
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>107</b>		

<b>Очно-заочное направление</b>						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				<b>11</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>107</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ (очное направление)

Очное направление					
п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Понятие, цели и задачи региональной политики в Российской Федерации	Понятия «региональная политика», «региональная экономическая политика», «социально-экономическая региональная политика». Единицы социально-экономического пространства. Объект, субъекты региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Региональная политика как часть рациональной стратегии социально-экономического развития. Функции региональной политики и ее нормативно-правовая база. Основные методы осуществления региональной политики	6	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	ПК-9; ПК-10; ПК-12
2.	Научные подходы, методы, виды региональной политики.	Геосистемный, воспроизводственный, проблемный, геополитические подходы. Выбор и использование методов региональных исследований. Сравнительно-географический метод. Статистический, циклический методы. Метод «затраты-выпуск» или метод разработки регионального межотраслевого баланса. Метод моделирования и программно-целевой метод. Понятие «программа регионального развития». Виды программ. Программа комплексного развития региона. Виды региональной политики. Структурная модель региона. Целевая функция региональной политики	5	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	ПК-9; ПК-10; ПК-12
3.	Органы государственного, муниципального управления и местного самоуправления как субъекты региональной политики: проблемы взаимодействия.	Органы государственной власти субъектов Федерации как субъекты региональной политики России. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами власти субъектов Федерации. Структура органов государственной власти	5	Результаты устных опросов, доклады	ПК-9; ПК-10; ПК-12

		субъектов Федерации.			
4.	Региональная асимметрия и территориальные социально-экономические диспропорции.	Территориальные социально-экономические диспропорции. Факторы и причины диспропорции. Классификация регионов. Регионы-лидеры и регионы-аутсайдеры по производству ВРП, соотношение доходов и прожиточного минимума, доли поступления средств из федерального бюджета. Основные направления выравнивания уровней экономического развития регионов РФ.	3	Результаты устных опросов, доклады	ПК-9; ПК-10; ПК-12
5.	Основные направления и актуальные проблемы региональной экономической политики.	Формы региональной экономической политики. Проблемы формирования региональных рынков. Региональные рынки. Инвестиционная привлекательность регионов. Региональное распределение иностранных инвестиций. Свободные экономические зоны как перспективный инструмент рыночной трансформации экономики России. Маркетинг региона: понятие, формы (на примере Иркутской области).	4	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	ПК-9; ПК-10; ПК-12
6.	Регион как объект региональной политики государства (на примере Сибирского федерального округа).	Сибирь как объект региональной политики государства. Место и роль региона в социально-экономической системе РФ. Проблемы развития Сибири. Основные варианты перспективного развития экономики Сибири. Пути совершенствования территориально-отраслевой структуры производства. Особенности региональной социальной, экологической и национально-культурной политики на территории Сибири.	3	Результаты устных опросов, доклады	ПК-9; ПК-10; ПК-12
7.	Проблемы и перспективы комплексного развития Иркутской области.	Мониторинг социально-экономического развития Иркутской области. Общая оценка социально-экономической ситуации в регионе. Конкурентные преимущества и основные проблемы развития Иркутской области. Стратегическая цель развития Иркутской области. Инновационное развитие региона.	5	Результаты устных опросов, доклады, решение задач, контрольная работа	ПК-9; ПК-10; ПК-12

8.	Развитие сотрудничества регионов Сибири и Дальнего Востока со странами АТР.	Развитие сотрудничества регионов Сибири и Дальнего Востока со странами АТР. Зарубежный опыт регионального развития и возможности его применения в российских условиях. Особенности региональной политики стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Региональная политика Китая, Японии, Монголии. Проблемы взаимоотношений регионов Сибири с Китаем. Отношения сотрудничества Иркутской области с Китаем и Монголией.	5	Результаты устных опросов, письменных работ, доклады	ПК-9; ПК-10; ПК-12
<b>Всего часов:</b>			<b>36</b>		

#### 4.3.2 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ (очно-заочное направление)

Очно-заочное направление					
п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Понятие, цели и задачи региональной политики в Российской Федерации	Понятия «региональная политика», «региональная экономическая политика», «социально-экономическая региональная политика». Единицы социально-экономического пространства. Объект, субъекты региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Региональная политика как часть рациональной стратегии социально-экономического развития. Функции региональной политики и ее нормативно-правовая база. Основные методы осуществления региональной политики	2	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	ПК-9; ПК-10; ПК-12
2.	Научные подходы, методы, виды региональной политики.	Геосистемный, воспроизводственный, проблемный, геополитические подходы. Выбор и использование методов региональных исследований. Сравнительно-географический метод. Статистический, циклический методы. Метод «затраты-выпуск» или метод разработки регионального межотраслевого баланса. Метод моделирования и программно-целевой метод. Понятие «программа регионального развития». Виды программ. Программа	2	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	ПК-9; ПК-10; ПК-12

		комплексного развития региона. Виды региональной политики. Структурная модель региона. Целевая функция региональной политики			
3.	Органы государственного, муниципального управления и местного самоуправления как субъекты региональной политики: проблемы взаимодействия.	Органы государственной власти субъектов Федерации как субъекты региональной политики России. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами власти субъектов Федерации. Структура органов государственной власти субъектов Федерации.	2	Результаты устных опросов, доклады	ПК-9; ПК-10; ПК-12
4.	Региональная асимметрия и территориальные социально-экономические диспропорции.	Территориальные социально-экономические диспропорции. Факторы и причины диспропорции. Классификация регионов. Регионы-лидеры и регионы-аутсайдеры по производству ВРП, соотношение доходов и прожиточного минимума, доли поступления средств из федерального бюджета. Основные направления выравнивания уровней экономического развития регионов РФ.	2	Результаты устных опросов, доклады	ПК-9; ПК-10; ПК-12
5.	Основные направления и актуальные проблемы региональной экономической политики.	Формы региональной экономической политики. Проблемы формирования региональных рынков. Региональные рынки. Инвестиционная привлекательность регионов. Региональное распределение иностранных инвестиций. Свободные экономические зоны как перспективный инструмент рыночной трансформации экономики России. Маркетинг региона: понятие, формы (на примере Иркутской области).	2	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	ПК-9; ПК-10; ПК-12
6.	Регион как объект региональной политики государства (на примере Сибирского федерального округа).	Сибирь как объект региональной политики государства. Место и роль региона в социально-экономической системе РФ. Проблемы развития Сибири. Основные варианты перспективного развития экономики Сибири. Пути совершенствования территориально-отраслевой структуры производства. Особенности региональной социальной, экологической и национально-культурной	2	Результаты устных опросов, доклады	ПК-9; ПК-10; ПК-12

		политики на территории Сибири.			
7.	Проблемы и перспективы комплексного развития Иркутской области.	Мониторинг социально-экономического развития Иркутской области. Общая оценка социально-экономической ситуации в регионе. Конкурентные преимущества и основные проблемы развития Иркутской области. Стратегическая цель развития Иркутской области. Инновационное развитие региона.	3	Результаты устных опросов, доклады, решение задач, контрольная работа	ПК-9; ПК-10; ПК-12
8.	Развитие сотрудничества регионов Сибири и Дальнего Востока со странами АТР.	Развитие сотрудничества регионов Сибири и Дальнего Востока со странами АТР. Зарубежный опыт регионального развития и возможности его применения в российских условиях. Особенности региональной политики стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Региональная политика Китая, Японии, Монголии. Проблемы взаимоотношений регионов Сибири с Китаем. Отношения сотрудничества Иркутской области с Китаем и Монголией.	3	Результаты устных опросов, доклады	ПК-9; ПК-10; ПК-12
<b>Всего часов:</b>			<b>18</b>		

#### 4.3.3. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Актуальные проблемы региональная политика современной России	Самостоятельное изучение материала. Поиск материала в научных электронных библиотеках: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> <a href="http://www.google scholar.ru">http://www.google scholar.ru</a> Результат подготовка реферативного обзора; аналитического доклада на коллоквиум.	ПК-9; ПК-10	ИДК <sub>ПК9.1</sub> ИДК <sub>ПК10.3</sub>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или

учебным пособиям, по интернет-источникам;

– в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине, тестов, самостоятельных заданий, написание эссе;

– в подготовке сообщений и докладов.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).** Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. Анисимова, В. Ю. Региональная экономика и политика: учебное пособие / В.Ю. Анисимова, М.М. Манукян. - Самара: Издательство Самарского университета, 2021. – 80 с.: ил. ISBN 978-5-7883-1608-6. ЭБС Лань. Неогранич. Доступ.

2. Заварзина, Ю. В. Механизм формирования социальной привлекательности территории через развитие финансового администрирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Заварзина. - Иркут. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан., 5,80 Мб. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2020.

3. Чувашова, М. Н. Пространственная экономика и управление регионом : учебное пособие администрирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Н. Чувашова. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023.

4. Чувашова, М.Н., Цветцых, А. В. Экономика региона [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Чувашова, А. В. Цветцых. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2021. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".

5. Ковалева, Л. В. Инвестиционная региональная политика : учебное пособие для вузов / Л. В. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12411-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01469-7 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496284> (дата обращения: 01.06.2023).

6. Основы региональной экономики : учебник для среднего профессионального образования / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под общей редакцией Е. Л. Плисецкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-



534-13823-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519430> (дата обращения: 01.06.2023).

7. Политико-административное управление : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского, Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10403-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516512> (дата обращения: 01.06.2023).

8. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510967> (дата обращения: 01.06.2023).

9. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511044> (дата обращения: 01.06.2023).

10. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511350> (дата обращения: 01.06.2023).

#### **б) дополнительная литература:**

1. Комарова, М. В., Буханцов В.В. Государство: аппарат управления и его правовое регулирование в Российской Федерации и Иркутской области [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Комарова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2021. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - неогранич. доступ.

2. Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13228-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512218> (дата обращения: 01.06.2023).

3. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для

вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511847> (дата обращения: 01.06.2023).

4. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16406-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530953> (дата обращения: 01.06.2023).

5. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Л. Д. Шайдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520140> (дата обращения: 01.06.2023).

#### **в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2023 г.:

ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. — 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

«Рукоонт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»** (адрес доступа: <https://urait.ru>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

**Электронная библиотека ИД Гребенников** (адрес доступа: <http://grebennikon.ru>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

**Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»** (адрес доступа: <http://elibrary.ru> ): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

**ЭКБСОН** (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

**Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов

полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

**Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):** ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

**Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт].** URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт].** URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт].** URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):** Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: [http://library.isu.ru/ru/inform\\_serv/For\\_teachers/useful\\_inform.html](http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Учебная аудитория 107 корпуса №3 университета для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 56 рабочих мест (54,0 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Региональная политика РФ»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200 см, ноутбук 15.6 «Samsung RV508», колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

### **6.2. Программное обеспечение:**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt> ; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics

Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Certificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 107 (этаж 1, помещение 107):

Учебная аудитория для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Копировальный аппарат Canon IR-2016J – 1 шт., Монитор LCD 19" Samsung B1930 NW – 1 шт.; Принтер HP P1005-1 шт.; Системный блок Lenovo – 1 шт.; принтер Kyocera P2035d – 1 шт.; МФУ MFP M125r – 1 шт.; Монитор BenQ 24" Senseye 3-1 шт.; Системный блок Dexp Atlas H105 – 1 шт.; МФУ Brother MFC 1912WR – 1 шт.

Оснащен неограниченным доступом к сети Интернет и компьютерным оборудованием, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Региональная политика Российской Федерации».

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении практических занятий по дисциплине, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);

обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения,

уважению права каждого на свободу слова;

всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;

постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;

возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;

интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;

активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов учебного характера из интернета, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;

дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;

проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

дебаты – интерактивный метод, при котором обучающимся предлагается по заявленному суждению выдвигать аргументы «за» и «против», подтверждая свою позицию теоретическим и фактическим материалом. Для проведения занятия методом дебатов формируются команды, приводящие противоположные аргументы на заданную тему;

круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся: обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы, равноправием участников круглого стола, выражением мнения по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;

мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени;

практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания деятельностного характера (выполняют упражнения, решают задачи, связанные с будущей деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины.

Все практические занятия проходят в форме практикума в компьютерном классе.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных докладов, собственных экспериментов по решению поставленных задач приемами, почерпнутыми из Интернета.

Особенностью организации обучения по дисциплине является активное использование портала электронного обучения Иркутского государственного университета [educa.isu.ru](http://educa.isu.ru), на котором еженедельно публикуются учебные материалы, видео-лекции по всем темам, задания и образцы их решения, статистика учебных результатов студентов.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценочные средства (ОС):**

#### **8.1. Оценочные средства для входного контроля**

Входное тестирование по дисциплине заключается в оценке степени владения обучающимися навыками, полученными на занятиях по данной дисциплине на предыдущих уровнях образования.

Так как изучение дисциплины предполагает постоянное использование систем дистанционного и электронного обучения университета, испытание проводится в течение первой недели обучения через портал [educa.isu.ru](http://educa.isu.ru), на котором регистрируются все обучающиеся. В ходе выполнения заданий выясняется квалификация студентов по использованию интернета и электронной почты, офисных приложений.

#### **8.2. Оценочные средства текущего контроля предполагает проведение контрольных работ. Вопросы для контрольной работы**

##### *Контрольная №1.*

1. Что такое формы государства? Формы современного российского государства
2. Что такое федерация?



3. Причины и предпосылки образования Федеральных округов.
4. Понятие «регион». Подходы к типологизации регионов.
5. Новые парадигмы, концепции регионов.
6. Классификация регионов.
7. Зарубежный опыт ведения региональной политики.

*Контрольная №2.*

1. Региональная социальная политика: сущность, виды, направления.
2. Задачи региональной социальной политики.
3. Региональная политика в области повышения уровня жизни населения.
4. Актуальные социальные аспекты государственной социальной политики.
5. Формирование региональной социально-экономической политики в условиях дифференциации российского пространства.

**Примерные темы устных докладов**

1. Региональная политика: основные понятия, цели и задачи.
2. Региональная политика как часть рациональной стратегии социально-экономического развития.
3. Научные подходы и методы региональной политики.
4. Классификация регионов. Структурная модель региона. Целевая функция региональной политики.
5. Региональный фактор в государственном устройстве стран с унитарным и федеративным государственным устройством.
6. Территориальный и геополитический факторы региональной безопасности.
7. Природные ограничения развития регионов России – страна с самым холодным в мире климатом. Особенности расселения россиян.
8. Ресурсный потенциал регионов РФ и классификация регионов по уровню природно-ресурсного потенциала.
9. Региональная асимметрия и территориальные социально-экономические диспропорции.
10. Проблема соотношения регионов-лидеров и регионов-аутсайдеров по производству ВРП, соотношение доходов и прожиточного минимума, доли поступления средств из федерального бюджета.
11. Основные механизмы решения проблемы межбюджетных отношений.
12. Структурно-функциональная организация региона и факторы регионального развития.

13. Территории с особым экономическим статусом: свободные экономические зоны, закрытые административно-территориальные образования, оффшорные зоны, наукограды.

14. Особые экономические зоны как эффективный механизм региональной политики государства.

15. МОК в производственной сфере. МОК в непроизводственной сфере.

16. Проблемы формирования региональных рынков.

17. Свободные экономические зоны как перспективный инструмент рыночной трансформации экономики России.

18. Особенности и проблемы внутриобластного распределения труда.

19.

Территориально-производственные комплексы Иркутской области (проблемы и перспективы развития).

20. Социально-экономические проблемы Иркутской области: причины, пути решения.

21. Проблемы бюджетного федерализма: бюджетный федерализм и территориальная справедливость.

22. Региональная дифференциация социально-экономической ситуации.

23. Регионы – субъекты РФ: путь к рынку.

24. Структурная модель региона.

25. Перспективы социально-экономического развития Иркутской области.

26. Сценарии социально-экономического развития регионов.

27. Идея устойчивого развития: предпосылки и особенности реализации в Иркутской области.

28.

Государственное регулирование и поддержка развития малого и среднего бизнеса региона.

29. Стратегическое управление социально-экономическим развитием крупного города.

30. Региональные органы управления: структура, разграничение полномочий, проблемы взаимодействия.

31. Межбюджетные отношения: сущность и направления реформирования  
32. Стратегическое планирование регионального развития: принципы разработки и практика регионального программирования (о федеральных и региональных программах развития, в т.ч. целевых программах, их разработке и реализации).

33. Государственное регулирование экономического развития регионов.

34. Административно-территориальное деление России: теоретические и практические проблемы.

35. Особенности Российского экономического пространства.

36. Региональная демография: проблема воспроизводства населения.

37. Региональная политика в сфере регулирования миграционных процессов.

38. Приоритеты экономического развития современной России.

39. Региональная идентичность: проблемы и особенности в Сибири.

### **8.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в виде зачета/зачета с оценкой/экзамена**

#### **Блок №1. Выполнить тест.**

1. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОЖЕТ БЫТЬ ОХАРАКТЕРИЗОВАН КАК СОЦИАЛЬНЫЙ?

- (A) доход на душу населения
- (B) ВРП на душу населения
- (C) ВРП
- (D) индекс потребительских цен

2. КАКУЮ СОЦИАЛЬНУЮ ПРОБЛЕМУ ПОРОДИЛ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС НАИБОЛЕЕ ОСТРО В ОТДЕЛЬНЫХ РЕГИОНАХ?

- (A) безработицу
- (B) удорожание платных услуг населению
- (C) естественный прирост населения
- (D) изменение структуры спроса на рабочую силу

3. СЛЕДСТВИЕМ ЧЕГО В РЕГИОНАХ ЯВИЛАСЬ БЕЗРАБОТИЦА?

- (A) снижения доходов на душу населения
- (B) дифференциации регионов на «беднейшие» и «богатейшие»
- (C) падения общего уровня производства
- (D) государственного вмешательства в распределение доходов

4. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ МОЖЕТ ПОРОДИТЬ БЕЗРАБОТИЦА?

- (A) просветительство
- (B) общий патриотизм
- (C) пьянство
- (D) преступность

5. ПЕРВООЧЕРЕДНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ЗАДАЧА В РЕГИОНЕ:
- (A) увеличение объема ВРП на душу населения
  - (B) увеличение постоянной численности населения
  - (C) уменьшение доли населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума
  - (D) расширение сферы платных услуг населению
6. ГЛАВНЫМ СРЕДСТВОМ ДЛЯ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ЗАДАЧ ПО ОТДЕЛЬНО ВЗЯТЫМ РЕГИОНАМ ЯВЛЯЕТСЯ
- (A) уменьшение межрегиональных различий по уровню экономического развития
  - (B) привлечение иностранных инвестиций
  - (C) усиление регулирующей роли государства
  - (D) расширение межрегиональных связей
7. ЧТО МОЖЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ СНЯТИЮ НАПРЯЖЕННОСТИ В РЕГИОНАХ С ПОВЫШЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОПАСНОСТЬЮ?
- (A) увеличение заработной платы за счет государственных дотаций
  - (B) формирование в регионах слоя частных собственников, содействующих созданию социально ориентированной рыночной экономики
  - (C) сократить масштаб территории региона
8. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ РЕГИОНОВ ТРЕБУЮТ ПОВЫШЕННОГО ВНИМАНИЯ В СОЦИАЛЬНОМ ПЛАНЕ?
- (A) регионы, имеющие большое количество ТПК, промышленных предприятий
  - (B) регионы, где индекс потребительских цен выше средневзвешенного
  - (C) старопромышленные регионы с высоким уровнем безработицы.
9. ЧЕМ СФОРМИРОВАН СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТЕРРИТОРИИ КОНКРЕТНОГО РЕГИОНА?
- (A) масштабом территории региона
  - (B) композицией частных потенциалов, каждый из которых имеет свою качественную и количественную характеристику
  - (C) наличием природных ресурсов в регионе
10. КАК ФИНАНСИРУЮТСЯ РАСХОДЫ НА КОНЕЧНОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТОВАРЫ И УСЛУГИ?
- (A) из средств, полученных в результате коммерческой деятельности
  - (B) за счет государственного бюджета и внебюджетных фондов

- (C) из средств, полученных в результате оказания рыночных услуг
- (D) из средств, предназначенных на развитие производства
11. В ЧЕМ ОТЛИЧИЕ РЕАЛЬНОГО ОБЪЕМА ВРП ОТ НОМИНАЛЬНОГО ВРП?
- (A) разница в единицах измерения
- (B) реальный ВРП рассчитывается на конец года, номинальный ВРП на начало следующего года
- (C) в расчете по ценам
12. ЧТО ХАРАКТЕРИЗУЕТ ПОНЯТИЕ «БЮДЖЕТНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ»?
- (A) определенную систему накопления капитала
- (B) автономность бюджетов отдельных уровней власти
- (C) равноценное пополнение бюджетов всех уровней
13. ИЗ ЧЕГО ОБРАЗОВАНА ДОХОДНАЯ ЧАСТЬ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА?
- (A) из различных видов налогов
- (B) из инвестиций и трансфертов всех регионов
- (C) закладывается из средств, выделенных на развитие
- (D) из налогов, собираемых на региональном уровне
14. КАК РАСПРЕДЕЛЯЕТСЯ РАСХОДНАЯ ЧАСТЬ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА?
- (A) на социальные выплаты
- (B) законодательно закрепленными бюджетными полномочиями
- (C) на развитие производства
- (D) между всеми региональными бюджетами поровну
15. ЧТО ТАКОЕ ВЕРТИКАЛЬНЫЙ МЕЖБЮДЖЕТНЫЙ ТРАНСФЕРТ?
- (A) социальный пакет льгот, предназначенный для бюджета определенного региона
- (B) механизм регулирования бюджетного дисбаланса между бюджетом федерального и регионального уровня
- (C) механизм регулирования бюджетных дисбалансов между бюджетами регионов
16. КТО ЯВЛЯЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ОБЩЕГО ТРАНСФЕРТА?
- (A) федеральный бюджет
- (B) отделения Центрального банка в регионах
- (C) Центральный банк

(D) региональные и местные бюджеты

17. ЯВЛЯЮТСЯ ЛИ ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ТРАНСФЕРТЫ БЕЗВОЗМЕЗДНЫМИ?

(A) возмещается определенная часть такого трансферта

(B) горизонтальный межбюджетный трансферт погашается в течение пяти лет

(C) все разновидности трансфертов, расходуемых на территориях, являются безвозмездными

(D) горизонтальный межбюджетный трансферт погашается в течение года территорией, которой он был выделен

18. ДЛЯ ЧЕГО ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ФОНДЫ?

(A) для рационального использования особых источников доходов или финансирования особых нужд

(B) для независимого от бюджета распределения денежных средств

(C) для накопления капитала

(D) чтобы иметь дополнительный источник денежных средств

19. КАК УСТАНАВЛИВАЮТСЯ ДОЛИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЗЫМАЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ НАЛОГОВ МЕЖДУ РЕГИОНАМИ?

(A) по законодательным актам регионов

(B) 80 % собираемых в регионе налогов поступает в федеральный бюджет

(C) в пропорции от занимаемой регионами территорий

(D) одинаковы для всех регионов

20. КАКИЕ ТРАНСФЕРТЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЕ РОССИИ?

(A) бюджетные гранты

(B) горизонтальные трансферты

(C) только вертикальные трансферты

(D) косвенные трансферты

**Блок №2. Изучить и проанализировать объекты и социально-экономические процессы, происходящие в региональной политике.**

1. Объекты, субъекты, формы, цели и виды региональной политики.

2. Место региональной политики в стратегии реформ современной России.

3. Методология и методика региональной политики.

4. Природные ограничения развития регионов.

5. Территориальная социально-экономическая диспропорция.

6. Региональная дифференциация социально-экономической ситуации.

- 7.Региональные компенсационные механизмы.
- 8.Методология прогнозирования регионального развития.
- 9.Структурно-функциональная организация региона.
- 10.Региональная инвестиционная политика.
- 11.Региональная политика и бюджетный федерализм.
- 12.Факторы, влияющие на формирование межбюджетных отношений.
- 13.Политико-правовая сфера регионального развития.
- 14.Формирование региональных ростов товаров, капиталов, рабочей силы.
- 15.Региональная экономическая политика: понятие, задачи, направления.
- 16.Региональная социальная политика: понятие, задачи, направления.
- 17.Региональная экологическая политика: понятие, задачи, направления.
- 18.Общие принципы организации местного самоуправления в России.
- 19.Региональная структура управления.
- 20.Федеральные округа Российской Федерации: общая характеристика, проблемы развития.
- 21.Особенности и перспективные направления политики развития Сибири.
- 22.Факторы, способствующие формированию региональных рынков иностранных инвестиций.
- 23.Межрегиональные ассоциации как фактор регионального развития.
- 24.Региональная политика как часть рациональной стратегии социально-экономического развития.
- 25.Политико-административные изменения в РФ на протяжении последнего десятилетия.
- 26.Развитие местного самоуправления в современной России.
- 27.Региональные аспекты национально-этнических отношений.
- 28.Национально-административный тип устройства РФ и проблемы национальных регионов.
- 29.Регионы РФ в условиях рыночной: актуальные проблемы и перспективы.
- 30.Структурно-функциональная организация региона и факторы регионального развития.
- 31.Понятие, виды, структура «межотраслевого комплекса».
- 32.Этапы формирования межотраслевых комплексов.
33. Свободные экономические зоны как перспективный инструмент рыночной трансформации экономики региона (на примере Иркутской области).
- 34.Проблемы всеобщего, внутрирегионального, внутриобластного разделения

труда в Иркутской области.

35. Виды и формы организации разделения труда.

36. Особенности внутриобластного разделения труда (на примере Иркутской области).

37. Территориально-производственные комплексы Иркутской области: проблемы и перспективы развития.

38. Проблемы социальной сферы региона (на примере Иркутской области).

39. Основные механизмы решения социальных проблем (на примере Иркутской области).

40. Правовые акты, регламентирующие региональную политику.

41. Стимулирующая, противодействующая, компенсирующая, адаптирующая региональная политика (отличия, особенности).

42. Особенности региональной политики стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

43. Региональная политика Китая, Японии, Монголии.

44. Ассоциации экономического взаимодействия как форма межрегионального сотрудничества.

45. Возможности использования зарубежного опыта региональной политики.

46. Проблемы развития транспортного комплекса Иркутской области.

47. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономических связей Иркутской области.

48. Проблемы регулирования миграции на территории Иркутской области.

49. Природно-ресурсный потенциал Иркутской области.

50. Развитие внешних связей Иркутской области.

51. Региональные программы социально-экономического развития (на примере Иркутской области).

52. Проблемы развития моногородов в Иркутской области.

53. Конструирования регионального имиджа: формы и виды (на примере Иркутской области).

54. Структура и качество функций управления регионом.

55. Основные принципы организации и деятельности регионального управления.

56. Прогнозирование и планирование управлением регионом (на примере Иркутской области).

57. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона (на примере Иркутской области).

58. Мотивационное управление в регионе (на примере Иркутской области).



60. Организационные формы управления российским регионом (на примере Иркутской области).

61. Особые экономические зоны как инструмент ускоренного территориального развития.

62. Понятие, задачи создания и виды особых экономических зон.

63. Бюджетирование, ориентированное на результат.

**Блок №2. Проанализировать основные направления и процессы, характеризующие основы региональной политики на примере одного региона (сделать паспорт региона).**

**Блок №3. Выполнение самостоятельного задания:** представить паспорт любого региона, в котором описывается социально-экономическое положение на основе статистических данных на текущий период.

**Критерий оценки:**

**Оценка «5»** ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

**Оценка «4»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «3»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### Шкала БРС

Итоговый семестровый рейтинг (S итог)	Академическая оценка	
60-70 баллов	Экзамен	удовлетворительно
71-85 баллов		хорошо
86-100 баллов		отлично

**Разработчик:**

Доцент кафедры государственного  
и муниципального управления



М.Н.Чувашова

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального  
управления 12 апреля 2023 г., протокол № 8

Заведующая кафедрой, доцент



И.А. Журавлева

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без  
предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*