



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра конституционного права и теории права

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

29 марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

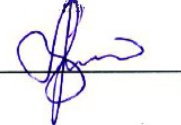

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.08 Разделение властей в Российской
Федерации: сравнительно-правовой анализ**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Юриспруденция: Правовое обеспечение деятельности
органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры**

Квалификация выпускника – **Магистр**

Форма обучения: **заочная**

<p>Согласовано с УМК Юридического института</p> <p>Протокол № 6 от «15» марта 2023 г.</p> <p>Зам. директора ЮИ ИГУ</p>  <p>В.В. Яковлев</p>	<p>Рекомендовано кафедрой:</p> <p>Протокол № 7 от «15» марта 2023 г.</p> <p>Зав. кафедрой, д.ю.н., профессор</p>  <p>С.И. Шишкин</p>
--	---

Иркутск 2023 г.

Содержание

	Стр.
I Цели и задачи дисциплины	3
II Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	3-4
III Требования к результатам освоения дисциплины	4-6
IV Содержание и структура дисциплины	6-11
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	7
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной	10-11
4.5 Примерная тематика курсовых работ	11
V Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11-32
а) основная литература	11
б) дополнительная литература	11-13
в) список авторских методических разработок	13
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	14-32
VI Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	32-34
6.1 Учебно-лабораторное оборудование	32-34
6.2 Программное обеспечение	34
6.3 Технические и электронные средства обучения:	34
VII Образовательные технологии	34-35
VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	35-43
8.1.1 Оценочные материалы текущего контроля	35-38
8.1.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации	38-43

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Целью учебной дисциплины «Разделение властей в Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ» является формирование у студента профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для фундаментальной и специальной подготовки магистров в области юриспруденции для осуществления деятельности, направленной на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества.

Задачи:

- сформировать теоретическое представление о системе разделения властей в Российской Федерации;
- ознакомить с действующим законодательством в Российской Федерации, регулирующего механизм реализации принципов разделения властей, проблемами и практикой его применения;
- сформировать практические навыки работы, способствующие формированию единой, целостной системы знаний.

Выпускник, освоивший программу магистратуры с присвоением квалификации "магистр", готов решать следующие профессиональные задачи:

в области правоприменительной деятельности:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

в области экспертно-аналитической деятельности:

консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

в научно-исследовательской деятельности:

уметь проводить научные исследования по правовым проблемам; участвовать в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Разделение властей в Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Юридические технологии толкования права и экспертизы правовых актов; Структура публичной власти в Российской Федерации: актуальные проблемы организации и деятельности; Публичная власть: теория и всеобщая история развития и др.

2.3. Перечень последующих и параллельных учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Организация и деятельность Конституционного Суда в Российской Федерации; Механизм реализации судебной власти в Российской Федерации; Организация деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации; Актуальные проблемы деятельности прокуратуры в системе органов публичной власти Российской Федерации; Обжалование действий (бездействия) и решений органов публичной власти в Российской Федерации; Государственный и муниципальный контроль в Российской Федерации.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-5 Способен разъяснять требования законодательства по вопросам деятельности органов публичной власти Российской Федерации</p>	<p><i>ИДК_{ПК 5.1}</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие категории и понятия разделения властей, а также специальные термины, применяемые в разделении властей зарубежных стран; - специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений в сфере разделения властей; - источники разделения властей в зарубежных странах, их соотношение по юридической силе; - значение, особенности и содержание Конституций зарубежных государств, этапы их развития; - значение и содержание основ конституционного строя зарубежных государств; конституционные характеристики разделения властей; - основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности; - федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; - конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления. - систему законодательства Российской Федерации, регламентирующее механизм реализации конституционно-правового принципа разделения властей на различных уровнях деятельности органов публичной власти: федерального, регионального и муниципального, в том числе и её взаимодействие с системой антимонопольного законодательства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать полученные знания в области разделения властей; - правильно применять теоретические знания по разделению властей, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; - правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений по разделению властей; - анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету разделения властей;

		<ul style="list-style-type: none"> - толковать правовые нормы, регулирующие разделение властей, применяя различные способы и виды толкования; - анализировать решения организаций конституционного контроля в зарубежных странах, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности; - принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету разделения властей; - применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками решения практических задач, подготовки юридических документов; - навыками правовой экспертизы нормативных правовых актов, - навыками выработки правовых заключений и консультаций; - различными методами и формами организации самостоятельной работы.
<p>ПК-6 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права, осуществлять методологическое сопровождение работы по правовому обеспечению деятельности органов публичной власти Российской Федерации</p>	<p><i>ИДК_{ПК 6.1}</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию проведения научных исследований в юридической науке; - юридические типы научного познания; - историю развития и механизм функционирования системы разделения властей в государстве; - основы конституционного и антимонопольного законодательства Российской Федерации; - основные формы и методы противодействия коррупции в деятельности органов публичной власти в Российской Федерации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы. - составлять проекты тексты правовых актов для обеспечения деятельности органов публичной власти - анализировать и систематизировать правовую информацию, в т.ч. на предмет соответствия требованиям антимонопольного законодательства РФ; - составлять рекомендации по результатам исследований деятельности органов публичной власти;

		<p>– анализировать и давать оценку юридической деятельности органов публичной власти Российской Федерации на предмет соблюдения принципов разделения властей;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</p> <p>– навыками анализа документов и правовой информации на предмет их соответствия требованиям принципов разделения властей и антимонопольного законодательства РФ;</p> <p>– навыками разработки и внедрения предложений по совершенствованию законодательства РФ в сфере функционирования системы разделения властей.</p>
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Заочная форма

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе контроль – 4 ч. (в форме КО - 2 ч.).

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Форма промежуточной аттестации: зачёт (2 курс, зимняя сессия)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Курс, сессия	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная Работа	
					Лекции	Практические занятия	Консультации		
1	Теория разделения властей: эволюция взглядов на ее сущность от Монтескье до американских федералистов, содержание системы «сдержек и противовесов».	2 зим.	17			1		16	Устный опрос
2	Закрепление принципа разделения властей в РФ; Формы правления как государственно-правовая категория: понятие, виды, влияние на особенности взаимодействия ветвей власти	2 зим.	17			1		16	Устный опрос
3	Политические партии в политической системе России, их влияние на формирование и функционирование высших органов государства	2 зим.	17			1		16	Устный опрос
4	Парламент в Российской Федерации	2 зим.	17			1		16	Устный опрос
5	Глава государства в системе разделения властей Российской Федерации	2 зим.	17			1		16	Устный опрос
6	Правительство в системе разделения властей	2 зим.	17			1		16	Устный опрос
7	Судебная ветвь власти в РФ	2 зим.	17			1		16	Устный опрос
8	Особенности действия системы разделения властей в федеративных государствах	2 зим.	21			1		20	Устный опрос

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Курс, сессия	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоя тельная Работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	Вид промежуточной аттестации	2 зим.							Зачёт
	Итого часов		144 ч в т.ч. 4 ч кон тро ль из них 2 ч КО			8		132	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Курс, сессия	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		

Курс, сессия	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2,зимн	Теория разделения властей: эволюция взглядов на ее сущность от Монтескье до американских федералистов, содержание системы «сдержек и противовесов».	Подготовка конспекта	В течение семестра	16	Собеседование по контрольным вопросам	По разделу V рабочей программы
2,зимн	Закрепление принципа разделения властей в РФ; Формы правления как государственно-правовая категория: понятие, виды, влияние на особенности взаимодействия ветвей власти	Подготовка конспекта	В течение семестра	16	Собеседование по контрольным вопросам	По разделу V рабочей программы
2,зимн	Политические партии в политической системе России, их влияние на формирование и функционирование высших органов государства	Подготовка конспекта	В течение семестра	16	Собеседование по контрольным вопросам	По разделу V рабочей программы
2,зимн	Парламент в Российской Федерации	Подготовка конспекта	В течение семестра	16	Собеседование по контрольным вопросам	По разделу V рабочей программы
2,зимн	Глава государства в системе разделения властей Российской Федерации	Подготовка конспекта	В течение семестра	16	Собеседование по контрольным вопросам	По разделу V рабочей программы
2,зимн	Правительство в системе разделения властей	Подготовка конспекта	В течение семестра	16	Собеседование по контрольным вопросам	По разделу V рабочей программы
2,зимн	Судебная ветвь власти в РФ	Подготовка конспекта		16	Собеседование по контрольным вопросам	
2,зимн	Особенности действия системы разделения властей в федеративных государствах	Подготовка конспекта, составление реферата		20	Собеседование по контрольным вопросам	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				132		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0		

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Теория разделения властей: эволюция взглядов на ее сущность от Монтескье до американских федералистов, содержание системы «сдержек и противовесов».

Тема 2. Закрепление принципа разделения властей в РФ; Формы правления как государственно-правовая категория: понятие, виды, влияние на особенности взаимодействия ветвей власти.

Тема 3. Политические партии в политической системе России, их влияние на формирование и функционирование высших органов государства.

Тема 4. Парламент в Российской Федерации.

Тема 5. Глава государства в системе разделения властей Российской Федерации.

Тема 6. Правительство в системе разделения властей.

Тема 7. Судебная ветвь власти в РФ.

Тема 8. Особенности действия системы разделения властей в федеративных государствах

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы
1	2	3	4	5	6
1.	Тема № 1	Теория разделения властей: эволюция взглядов на ее сущность от Монтескье до американских федералистов, содержание системы «сдержек и противовесов».	1	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5.1 ПК-6 ИДК ПК-6.1
2.	Тема № 2	Закрепление принципа разделения властей в РФ; Формы правления как государственно-правовая категория: понятие, виды, влияние на особенности взаимодействия ветвей власти	1	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5.1 ПК-6 ИДК ПК-6.1
3.	Тема № 3	Политические партии в политической системе России, их влияние на формирование и функционирование высших органов государства	1	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5.1 ПК-6 ИДК ПК-6.1
4.	Тема № 4	Парламент в Российской Федерации	1	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5.1 ПК-6 ИДК ПК-6.1
5.	Тема № 5	Глава государства в системе разделения властей Российской Федерации	1	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5.1 ПК-6 ИДК ПК-6.1
6.	Тема № 6	Правительство в системе разделения властей	1	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5.1 ПК-6 ИДК ПК-6.1
7.	Тема № 7	Судебная ветвь власти в РФ	1	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5.1 ПК-6 ИДК ПК-6.1
8.	Тема № 8	Особенности действия системы	1	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5.1

	разделения властей в федеративных государствах		программы	ПК-6 ИДК ПК-6.1
--	--	--	-----------	--------------------

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Теория разделения властей: эволюция взглядов на ее сущность от Монтеסקье до американских федералистов, содержание системы «сдержек и противовесов».	Изучить тему. Подготовить конспект.	ПК-5 ПК-6	ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-6.1
2.	Закрепление принципа разделения властей в РФ; Формы правления как государственно-правовая категория: понятие, виды, влияние на особенности взаимодействия ветвей власти	Изучить тему. Подготовить конспект.	ПК-5 ПК-6	ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-6.1
3.	Политические партии в политической системе России, их влияние на формирование и функционирование высших органов государства	Изучить тему. Подготовить конспект.	ПК-5 ПК-6	ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-6.1
4.	Парламент в Российской Федерации	Изучить тему. Подготовить конспект.	ПК-5 ПК-6	ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-6.1
5.	Глава государства в системе разделения властей Российской Федерации	Изучить тему. Подготовить конспект.	ПК-5 ПК-6	ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-6.1
6.	Правительство в системе разделения властей	Изучить тему. Подготовить конспект.	ПК-5 ПК-6	ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-6.1
7.	Судебная ветвь власти в РФ	Изучить тему. Подготовить конспект.	ПК-5 ПК-6	ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-6.1
8.	Особенности действия системы разделения властей в федеративных государствах	Изучить тему. Подготовить реферат.	ПК-5 ПК-6	ИДК ПК-5.1 ИДК ПК-6.1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Дисциплина «Разделение властей в Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Студенту необходимо регулярно работать над изучением этой дисциплины как на аудиторных занятиях, так и внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:

Самостоятельная работа магистров по изучению курса «Разделение властей в Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ» включает в себя следующие основные формы: самостоятельную проработку учебного курса, подготовку к практическим занятиям.

Студентам рекомендуется несколько раз прочитывать теоретический материал до полного уяснения его смысла. Доступен к освоению дистанционный ресурс <https://educa.isu.ru/login/index.php>. Навыки владения материалом наглядно проявляются в свободной беседе по той или иной теме на семинарском занятии. Конспектирование

предполагает не механическое воспроизведение в тетрадах различных, не связанных друг с другом, кусков текста, а разбивку читаемой работы на структурные единицы и фиксацию основных мыслей авторов той или иной работы. Составление таблиц по основным направлениям деятельности Конституционного Суда РФ, другим вопросам и темам требует изучение действующего нормативного правового регулирования в РФ. Списки необходимых нормативных правовых актов для изучения к рабочей программе прилагаются.

Методические указания по подготовке конспектов

Прежде чем приступить к конспектированию, следует внимательно прочитать текст, обратив внимание на сложные и непонятные вопросы. Сложные вопросы рекомендуется прочитать несколько раз. При работе с книгами и статьями необходимо обратить внимание на автора работы, название работы, год ее издания.

Затем следует выделить главное в содержании текста, составить план конспекта. После этого на основании плана произвести конспектирование материала. При этом следует избегать механического переписывания текста. Необходимо попытаться изложить содержание материала просто, четко ясно.

Рекомендуется использовать наиболее яркие и значимые цитаты, позволяющие лучше усвоить материал.

При конспектировании желательно приводить не только тезисы, но и используемую при этом аргументацию. При оформлении конспекта необходимо стремиться к последовательности изложения материала, сохранению логики текста. Стиль, используемый при написании конспекта, - деловой.

Для получения высоких результатов желательно заниматься конспектированием систематически.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат должен быть составлен по предложенной теме изучаемых разделов учебной дисциплины. Реферат представляет собой результат научного исследования студента по указанной теме и должен быть оформлен в письменном виде объёмом 10-15 страниц в печатном виде – компьютерного шрифта Times размером 12 кеглей.

Реферат должен содержать титульный лист с указанием темы реферата и данных о студенте, который составил реферат. Также в реферате необходимо указать следующие разделы: план исследованных вопросов, введение, основная часть и заключение. Изложение текста в реферате должно соответствовать предъявляемым библиографическими требованиями.

На каждой странице реферата должно быть указание сносок на используемую литературу в тексте работы. Также необходимо использование в реферате ссылок на конкретные статьи и сборники текстов анализируемого законодательства, сноски делаются постраничные с нумерацией по всему тексту. В конце текста реферата указать общий список используемой литературы и исследованных нормативно-правовых актов в алфавитном порядке, с указанием места и год издания.

При составлении реферата необходимо изложить мнения различных учёных-юристов по исследованным вопросам, сделать вывод и изложить собственную точку зрения по выявленным проблемам исследованной темы реферата.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470722>–Неогранич. доступ.
2. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

- 5-534-14242-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468101>– Неогранич. доступ.
3. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477982>– Неогранич. доступ.
 4. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14639-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478099>– Неогранич. доступ.
 5. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477831>– Неогранич. доступ.
 6. Комкова Г. Н. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2013. – 416 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – Библиогр.: с. 402-405. *Гриф УМО*. Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ.
 7. Разделение властей [Электронный ресурс] : учеб.пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. версия кн. – М. : Изд-во МГУ : Юрайт-Издат, 2004. – 428 с. – ISBN 5-211-04457-6, 5-94879-127-0. – ЭЧЗ «БиблиоТех» – Неогранич. доступ.

б) периодические издания: юридические журналы: «Государство и право», «Государственное и муниципальное управление», «Правоведение», «Российский юридический журнал и другие.

в) список авторских методических разработок:

1. Шишкина Н.Э. Разделение властей: теория и практика применения в зарубежных странах: учебное пособие / Н.Э.Шишкина. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2022. – 207 с.
2. Шишкина Н.Э. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах: Учеб. пособие. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2018. – 177 с. . – Текст: электронный // Образовательная платформа ЭЧЗ «БиблиоТех» ИГУ [сайт]. — URL: <https://isu.bibliotech.ru> - Неограниченный доступ
3. Шишкина Н.Э. Некоторые аспекты парламентской этики: императивный и свободный депутатский мандат // Сибирский юридический вестник.- 2005.- № - № 4 – С.18-20.
4. Шишкина Н.Э. «Праймериз» как подстадия избирательного процесса.// Сибирский юридический вестник.- 2008.- № 1. – С.30-34.
5. Шишкина Н.Э. Основы избирательного права: Учеб.пособие.- /Избир.ком.Иркут.обл. – Иркутск,1998. – 96 с.
6. Шишкина Н.Э. Очерки государственного строя Дании и стран ВЕ-NE-LUX. Иркутск.: Изд-во ИГУ, 1994. – 74 с.
7. Шишкина Н.Э. Бикамерализм в контексте принципа разделения властей / В сборнике: Материалы ежегодной научно-практической конференции Юридического института ИГУ. – Иркутск, 1999. – С. 27-30.
8. Шишкина, Н. Э.Избирательные системы (практика зарубежных стран). - Иркутск : Изд-во ИГУ, 1993. - 24
9. с.Шишкина Н.Э. Глава государства: пределы безответственного поведения // Сибирский юридический вестник. 1999. № 1. С.25-29.
10. Шишкина Н.Э. Муниципальные банкротства: законодательная практика США. Монография. – Иркутск, 1995. – 90 с.

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет на 01.01.2023 г. на физических носителях 2 454 730 экз. в т. ч.:
 научной 1 124 139 экз.;
 учебной 1 076 183 экз., в т. ч. 100 679 экз. учебно-методической литературы.
 Из них книг 2 055 806 экз., журналов 329 214 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 728 экз.,
 других видов документов 60 132 экз., в т. ч. 4 901 экз. электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: 1 513 239 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:

1 418 576 удаленных: в т. ч. научных 1 314 947 назв., учебных 74 863 назв.

128 700 локальных: в т. ч. научных 109 395 назв., учебных 19 305 назв.

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на 01.03.2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2. Адрес доступа: www.lanbook.com 3. Цена контракта: безвозмездно 4. . Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 284/22 от 02.11.2022г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 284/22 от 02.11.2022г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 413 734,62 руб. 4. Акт № Э609 от 14.11.2022 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (200 назв.), «Химия» (46), «Биология» (34) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 96 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис,

	<p>Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 274/22 от 28.10.2022г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022г.; Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3.Цена контракта: 600 000,00 руб.</p> <p>4. Акт № 880 от 14.11.2022 г.</p> <p>5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</p>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.</p> <p>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.;</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки доступа сети Интернет;</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2147 назв. на 10.11.2022 г. Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
2011г.	<p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 022 от 28.02.2011 г. -647 назв.</p> <p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 04-11 от 31.05.2011 г.-90 назв .</p> <p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 06/11 от 22.07.2011 г.- 14 назв.</p> <p>ООО «ТД Юрайт». Контракт № 09/11 от 10. 10.2011г.- 22 назв.</p> <p>ООО «ТД Юрайт». Контракт № 9925 от 22.11.2011 г.- 2 назв.</p>
2012г.	<p>ООО «Университетская книга» Гос. Контракт № 01/12 от 20.01.2012 г.- 4 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 06/12 от 10.05.2012 г.-7 назв.</p> <p>ООО «ТД Юрайт. Гос. Контракт № 12/12 от 25.06.2012 г.-24 назв.</p> <p>ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 20/12 от 29.10.2012 г.-13 назв.</p> <p>ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 24/12 от 30.10.2012 г.- 12 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 25/12 от 06.11.2012 г.-7 назв.</p>
2013г.	<p>ООО «Издательский Дом КДУ». Гос. Контракт № 06/13 от 18.04.2013 г. -8 назв.</p> <p>ООО «Издательский центр Юрайт». Гос. Контракт № 12/13 от 04.06.13 г.- 16 назв.</p> <p>ООО «Издательский центр Юрайт». Договор без № от 05.08.2013 г. – 3 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия» .Гос. контракт № 21/13 от 27.08.2013 г.- 23</p>

	назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 37/13 от 13.11.2013 г.- 21 назв.
2014г.	ООО «Кнорус». Контракт № 06/14 от 04.03.2014 г.- 5 назв. ООО «Университетская книга». Контракт № 9 от 26.05.14 г. -6 назв. ООО «Библиотех». Контракт № 21 от 20.06.2014 г.-4 назв. ООО «ИЦ Юрайт».Контракт № 47 от 08.09.2014 г. – 10 назв. ООО «НИЦ ИНФРА-М». Контракт № 107 от 18.11.2014 г.- 13 назв. ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 109 от 20.11.2014 г.-5 назв.
2015г.	ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 г.-5 назв. ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 г. – 5 назв. ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04. 2015 г. -16 назв. ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 г. – 1 назв.
2022г.	ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв.
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
Контракт № 286/22 от 08.11.2022г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 241 311,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 265 348,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
БД ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ «ЛИТРЕС»	
Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022г. Исполнитель: ООО «ЛитРес»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022г.; Срок действия по 05.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г. 4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.
НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ	
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 295/22 от 22.11.2022г. Исполнитель: ООО «ИД	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.

«Гребенников»	<p>2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 94 759,80 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
УБД ИВИС	
<p>Контракт № 275/22 от 28.10.2022г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 275/22 от 28. 10.2022 г.; Акт от 21.11.2022г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com</p> <p>3.Цена контракта: 109 799,83 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 4 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Электронная библиотека диссертаций РГБ	
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»	
<p>Контракт № 130 от 13.12.2019 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019 г.; Акт от 13.12.2019 г. Срок действия по 31.12. 2020 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 642 351,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<p>Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 527 489,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) –</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p>

<p>оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections</p>
<p>American Institute of Physics. Полнотекстовая коллекция журналов AIPP Digital Archive</p>	
<p>В рамках централизованной подписки 2022 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://scitation.org</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: база данных, содержащая полнотекстовую архивную коллекцию журналов издательства American Institute of Physics Publishing. в области прикладной физики и смежных областях знания – оптики, акустики ядерной и математической физики, физики жидкости и газа, геофизики, технической механики, астрономии, химической и биомедицинской физики, электротехники, энергетики, электроники, фотоники, вычислительной техники и приборостроения. Глубина доступа: 1929-1998.</p>
<p>База данных AIPP E-Book Collection I + Collection II</p>	
<p>В рамках централизованной подписки 2022 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://scitation.org</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing в области прикладной и химической физики, биологии, энергетики, оптики, фотоники, материаловедения и нанотехнологий и др. Глубина доступа: 2020 – 2022 гг.</p>
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<p>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</p>	

<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья.</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе .</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное</p>

<p>сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами .</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</p>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных:.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

базы данных	<p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» – библиографические описания и полные тексты: 1990–2023 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» – библиографические описания и полные тексты: 1921–1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948–1970 г. – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Биологическая», «Геологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924–1970 г. – из «Известий БГНИИ»; с 1918–1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» – библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» – библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882–1906 гг.), «Сибирь» (1873–1887 гг.), «Сибирь» (1960-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.) *«Газета «Власть труда» – библиографическое описание и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p>Специальные помещения: аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория на 178 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson-EB915W, Компьютер INTEL Core i3-3210, 3200 mhz, Экран Digis Electra формат 4:3 (150*200) MW DSEM-4303), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система консультант плюс Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; openoffice Полицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 Microsoft Desktop Education All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise 1 Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751</p>
<p>Специальные помещения: аудитория для</p>	<p>Аудитория на 15 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1</p>

проведения занятий практического типа	обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi	Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; СистемаконсультантплюсДоговоробинформационнойподде ржке №1356/2215/2016; ОООГарант-СервисИркутскДоговоровазвзаимномсотрудничестве № 18В/17; openoffice Полицензии GPL; ИнтернетБраузер Mozilla Firefox БесплатноеПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
Специальн ые помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций	Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; СистемаконсультантплюсДоговоробинформационнойподде ржке №1356/2215/2016; ОООГарант-СервисИркутскДоговоровазвзаимномсотрудничестве № 18В/17; openoffice Полицензии GPL; ИнтернетБраузер Mozilla Firefox БесплатноеПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751
Специальн ые помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов (библиотека)	Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17" LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а так же с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; СистемаконсультантплюсДоговоробинформационнойподде ржке№1356/2215/2016; ОООГарант-СервисИркутскДоговоровазвзаимномсотрудничестве № 18В/17; openoffice Полицензии GPL; ИнтернетБраузер Mozilla Firefox БесплатноеПО; Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751

6.2 Программное обеспечение:

1. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 1500-2499 Node 2 yearEducationalRenewalLicens - QRS-62951/1-3-2021
Сублицензионныйдоговор № 03-К-1129;
2. MicrosoftCorporationDsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcdmcEnt - QRS-63043/1-1-2021 Сублицензионныйдоговор № 03-К-1131; (Windows + Office 1год);
3. Справочная правовая система «Консультант плюс» - Договор об информационной поддержке№2586/2473/2215/1356/2021;
4. Справочная правовая система «Гарант» - Договор оказания услуг №03-К-1132;
5. Openoffice - По лицензии GPL;
6. Интернет Браузер MozillaFirefox - Бесплатное ПО.

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Электронные средства обучения по дисциплине «Разделение властей в Российской

Федерации: сравнительно-правовой анализ» размещены на образовательном портале ИГУ <https://educa.isu.ru>

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии по дисциплине «Разделение властей в Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ» в процессе проведения практических занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе, деловых (ролевых) игр, разбор конкретных ситуаций.

Обучение по заочной форме обучения производится с использованием частично электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: образовательный портал ИГУ educa.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Тема № 3 Политические партии в политической системе России, их влияние на формирование и функционирование высших органов государства	Практическое занятие	Решение ситуационной задачи	1
2	Тема № 4 Парламент в Российской Федерации	Практическое занятие	Проведение деловой игры	1
Итого часов:				2

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Разделение властей в Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ» предусмотрено написание студентами на вводном семинаре эссе на следующие темы:

1. Принцип разделения властей: история и современность;
2. Форма правления и ее роль в определении системы органов государственной власти;
3. Реализация принципа разделения властей по Конституции РФ;

8.1.1. Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета.

Оценочными средствами текущего контроля являются рефераты, опрос, мониторинг судебных решений, назначение которых - выявить сформированность компетенций.

Вопросы для устного опроса:

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля:

1. Основоположниками теории разделения властей являются:
А. Терри и Гросс Б. Лотмар В. Монтескье и Локк Г. Рене и Гёте
2. Кем впервые была выдвинута идея о разделении властей:
А. Аристотель Б. Шарль Монтескье В. Эникура Г. Дж. Локк

<p>3. Кто из нижеперечисленных впервые предложил выделять четвертую ветвь в системе разделения властей в 19 веке (Королевская власть):</p> <p>А. А.А.Жилин Б. А.П.Куницын В. Бенжамин Констан Г. М.М.Сперанский</p>
<p>4. В какой конституции впервые нашел свое отражение принцип разделения властей:</p> <p>А. Конституция штата Вирджиния Б. Конституция США В. Конституция Франции Г. Конституция штата Массачусетс</p>
<p>5. Функцией государства является:</p> <p>А. Разделение властей Б. Суверенитет В. Поддержание общественного порядка Г. наличие государственного аппарата</p>
<p>6. Верны ли следующие суждения о государстве?</p> <p>А. В любом государстве существует верховенство права Б. В правовом государстве власть и граждане ответственны друг перед другом</p> <p>а. верно только «а» б. верно только «б» в. верны оба суждения г. оба суждения неверны</p>
<p>7. Какие выделяли фазы при рассмотрении процесса создания теории разделения властей :</p> <p>А. Создание такого мировоззрения и обстановки, в которой стала возможна концепция разделения властей ,оформление составных ее элементов; Б. Создание собственно концепции, оформление отдельных ее частей и гармоничное соединение их воедино; В. Внесение первых корректировок, появившихся в результате накопления практического опыта по претворению основных положений Теории разделения властей в жизнь. Г. Все выше перечисленные ответы верны</p>
<p>8. Кто из нижеперечисленных сделал первые шаги по установлению принципа разделения властей в России:</p> <p>А. А.А.Жилин Б. А.П.Куницын В. М.М.Сперанский Г. П.И.Пестель</p>
<p>9. Смысл идеи разделения властей:</p> <p>А. Не допустить злоупотребления властью Б. Не допустить монополизацию власти В. Не допустить концентрацию власти в пределах одной ветви Г. все ответы верны</p>
<p>10. В каком своем труде Шарль Монтескье теоретически осмыслил и развил теорию разделения властей.</p> <p>А. Персидские письма Б. О духе законов В. Размышления о причинах величия и падения римлян Г. Политика</p>
<p>11. При рассмотрении концепции разделения властей, какое максимальное количество ветвей власти имело свое закрепление в конституции?</p> <p>А. три Б. шесть В. пять Г. четыре</p>
<p>12. К чему в первую очередь стремились создатели конституции США в контексте принципа разделения властей?</p> <p>А. Установить баланс властей;</p>

<p>Б. Укрепит положение и влияние президента в США; В. Упразднить единство власти; Г. Создать правовое государство</p>
<p>13. К чему стремились Дж.Локк и Шарль Монтескье формулируя концепцию разделения государственной власти: А. Ограничить власть монарха Б. Ограничить возможность злоупотребления властью В. Взаимно ограничить все ветви власти Г. Все ответы верны</p>
<p>14. Какая идея была популярна в 17 веке по начало 20 века, именно в рамках принципа разделения властей: А. Возвышение законодательной власти; Б. Возвышение исполнительной власти; В. Возвышение судебной ветви власти; Г. Создание отдельной ветви власти</p>
<p>15. Какому органу в США принадлежит исполнительная власть ? А. Парламент Б. Президент В. Коллегия выборщиков Г. Конгресс</p>
<p>16. В каком НПА Франции был впервые зафиксирован принцип разделения властей? А. Конституция Франции 1791 г. Б. Конституция Франции 1848 г. В. Декларация прав человека и гражданина Г. Конституция Франции 1875 г.</p>
<p>17. Сколько парламентариев входит в состав парламента Великобритании? А. 660 Б. 659 В. 658 Г. 657</p>
<p>18. Сколько членов входит в состав парламента Великобритании? А. 75-80 Б. 70-80 В. 65-75 Г. 70-75</p>
<p>19. Основная функция кабинета министров Великобритании? А. Окончательное определение политического курса государства, выносимого на утверждение в Парламент; Б. Осуществление контроля, за аппаратом законодательной власти; В. Формирование Правительства и руководства его деятельностью Г. Все ответы верны</p>
<p>20. На какой срок избирается канцлер Германии: А. до 4 лет Б. до 5 лет В. До 6 лет Г. Нет правильного ответа</p>
<p>21. Чего был лишен президент США, после принятия в США конституции? А. законодательной инициативы Б. право «вето» В. Главенствующей роли в исполнительной власти Г. неприкосновенности</p>
<p>22. Каким признаком характеризуется теория разделения властей? А. рассредоточение практических функций государственной власти по различным государственным служащим; Б. политический и идеологический плюрализм, заключающийся в свободном функционировании различных партий, организаций, объединений, действующих в рамках конституции, наличие различных идеологических концепций, течений, взглядов В. Наиболее полное и точное разграничение ветвей власти между собой; Г. Подчинение судебной и исполнительной власти, власти законодательной.</p>

<p>23. Высшими органами судебной власти в Германии являются:</p> <p>А. Верховный суд и Конституционное собрание;</p> <p>Б. Высший суд Бундестага, Конституционный суд Республики, Верховный Сенат судебного присутствия;</p> <p>В. Общий сенат высших федеральных судов и Федеральный конституционный суд;</p> <p>Г. Верховный суд Республики, Федеральный Конституционный суд, Верховный Сенат</p>
<p>24. Согласно традиционной системе разделения властей к функции (ям) исполнительной власти относится (ятся):</p> <p>А. Оценка поведения субъектов права;</p> <p>Б. Регулирование пределов повеления субъектов права;</p> <p>В. общее руководство и оперативное распорядительство деятельности субъектов права;</p> <p>Г. Закрепление воли народа в нормативных предписаниях.</p>
<p>25. Главой высшего исполнительного органа в Германии является:</p> <p>А. Федеральный канцлер;</p> <p>Б. Президент;</p> <p>В. Премьер-министр;</p> <p>Г. Председатель правительства.</p>
<p>26. Относится ли орган конституционного контроля в Австрии к судебной ветви власти:</p> <p>А. Да, относится;</p> <p>Б. Нет, не относится;</p>
<p>27. Основы конституционного строя России устанавливаются:</p> <p>А. всей системой российского законодательства</p> <p>Б. Конституцией и федеральными конституционными законами</p> <p>В. только Конституцией</p> <p>Г. только первой главой Конституции</p>
<p>28. Что привело к признанию идеи «разделения властей» во второй половине XX в. в РСФСР и других советских республиках:</p> <p>А. Политический курс деятельности публично-властного аппарата СССР и РСФСР;</p> <p>Б. Распад СССР;</p> <p>В. Правовая позиция Парламента государства;</p> <p>Г. Введение института Президента в СССР и РСФСР.</p>
<p>29. В Западной Европе модель представительной власти сформировалась в форме:</p> <p>А. Абсолютной или дуалистической монархии;</p> <p>Б. Парламентской республики или абсолютной монархии;</p> <p>В. Полупрезидентской или парламентской республики;</p> <p>Г. Парламентской республики или дуалистической монархии.</p>
<p>30. Для какой модели участия Президента в осуществлении исполнительной власти в государстве характерно высказывание: «представлена преимущественно полупрезидентскими и парламентскими республиками, наделяющими президента менее широкими и разнообразными полномочиями, а зачастую превращающими его в номинального главу государства, осуществляющего чисто представительские функции»:</p> <p>А. Американская;</p> <p>Б. Европейская;</p> <p>В. Англо-саксонская;</p> <p>Г. Французская.</p>

Темы рефератов:

1. Система разделения властей в Германии.
2. Система разделения властей в Австрии.
3. Система разделения властей в Бельгии.
4. Система разделения властей в Швейцарии.
5. Система разделения властей в США.
6. Система разделения властей в Канаде.
7. Система разделения властей в Австралии.
8. Система разделения властей в Аргентине.
9. Система разделения властей в Бразилии.
10. Система разделения властей в Венесуэле.

11. Система разделения властей в Мексике.
12. Система разделения властей в Индии.
13. Система разделения властей в Объединённых Арабских Эмиратах.
14. Система разделения властей в Ираке.

Ситуационная задача

1. Одна из крупных политических партий страны выступила с инициативой о закреплении в законодательстве двухпартийной политической системы. Дайте правовую оценку данному предложению.

Деловая игра

1. Инициативная группа депутатов внесла в Государственную Думу Федерального Собрания РФ законопроект о введении единой государственной идеологии, которая по их мнению, способствовала бы более эффективному государственному управлению. Какое решение должна вынести Государственная Дума РФ?

8.1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачёта).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	зачёт	Тема 1-8	ПК-5 ИДК ПК-5.1 ПК-6 ИДК ПК-6.1

Примерный список вопросов к зачёту по темам разделов дисциплины:

1. Теория разделения властей и отношение к ней в правовой истории РФ.
2. Конституционный принцип разделения властей: сущность, содержание и особенности в РФ и зарубежных странах.
3. Понятие и сущность системы "сдержек и противовесов", ее проявление в конституционной практике РФ.
4. Понятие и виды партийных систем, их сущность и влияние на формирование и функционирование высших органов государственной власти (зарубежный опыт).
5. Партийная система РФ в советское время и в современный период и ее влияние формирование высших органов государства.
6. Влияние политических партий РФ на функционирование государственных органов в рамках принципа разделения властей (в сравнении с зарубежным опытом).
7. "Праймериз": понятие, сущность, зарубежный опыт и практика применения политическими партиями РФ.
8. История развития избирательного законодательства в России, касающегося выборов в высшие органы государственной власти.
9. Основные направления реформирования избирательного законодательства РФ по формированию высших государственных органов.
10. Избирательная система: понятие, сущность, виды, влияние на порядок формирования высших государственных органов (РФ в сравнении с зарубежным опытом).
11. Разделение властей по вертикали в федеративном государстве: понятие, сущность, практика зарубежных стран.
12. Основные государственно-правовые признаки российской федерации в сравнении с зарубежным опытом.
13. Основные способы разграничения полномочий и предметов ведения между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах (на примере РФ, США, ФРГ, Индии)

14. Основные формы взаимодействия субъектов РФ и федерального центра (в сравнении с зарубежным опытом).
15. Понятие и виды форм правления. Влияние формы правления на порядок формирования и взаимодействия высших органов государственной власти.
16. Особенности формы правления в РФ, ее соотношение с практикой зарубежных стран.
17. Соотношение понятий "парламент" и "парламентаризм", сущность парламентаризма.
18. Место парламента в системе разделения властей.
19. Преимущества и недостатки однопалатных и двухпалатных парламентов.
20. Порядок формирования Государственной Думы РФ (в сравнении с опытом зарубежных стран)
21. Порядок формирования Совета Федерации РФ (в сравнении с опытом зарубежных стран)
22. Основные полномочия Федерального Собрания РФ (в сравнении с опытом парламентов зарубежных стран).
23. Формы взаимодействия Федерального Собрания РФ с Президентом РФ (в сравнении с опытом зарубежных стран)
24. Формы взаимодействия Федерального Собрания РФ с Правительством РФ (в сравнении с опытом зарубежных стран).
25. Основные проявления кризиса парламентаризма в РФ и в зарубежных странах.
26. Формы контроля парламента за исполнительной властью (практика зарубежных стран).
27. Формы парламентского контроля в РФ.
28. Законодательный процесс, роль органов исполнительной власти и судебных органов в законодательной деятельности парламента (практика зарубежных стран).
29. Законодательный процесс в РФ, общее и особенное в сравнении с зарубежной практикой.
30. Место и роль депутатов парламента в системе парламентаризма. Правовой статус парламентария.
31. "Свободный" и "императивный" мандат депутата: понятие, сущность. Действие принципа "фракционной лояльности".
32. "Делегированное законодательство": понятие, сущность, влияние на равновесие ветвей власти в РФ и зарубежных странах.
33. Место главы государства в системе разделения властей (на примере РФ и зарубежных стран).
34. Порядок избрания и отстранения от должности Президента РФ (в сравнении с опытом зарубежных стран).
35. Основные полномочия Президента РФ в законодательной сфере (в сравнении с опытом зарубежных стран)?
36. Основные полномочия Президента РФ в исполнительной сфере (в сравнении с опытом зарубежных стран).
37. Основные полномочия Президента РФ в судебной сфере (в сравнении с опытом зарубежных стран)?
38. "Указная власть" президентов РФ, США, Франции, ее влияние на равновесие властей.
39. Право вето главы государства: понятие, виды, способы преодоления (на примере РФ и зарубежных стран). Сущность "карманного вето" президента США и возможность его применения в РФ.
40. Правительство РФ: структура, полномочия, место в системе разделения властей (в сравнении с опытом зарубежных стран).
41. Формы взаимодействия правительства с парламентом и главой государства (на примере РФ и зарубежных стран).
42. Судебная ветвь власти: система, порядок формирования, роль в конституционном контроле, формы взаимодействия с парламентом и главой государства (на примере РФ и зарубежных стран).

Подробнее материалы оценочных средств по дисциплине «Разделение властей: сравнительно-правовой анализ» представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Разделение властей: сравнительно-правовой анализ», размещенном на официальном сайте Иркутского государственного университета (<https://isu.ru/ru>).

Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины
ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие категории и понятия разделения властей, а также специальные термины, применяемые в разделении властей зарубежных стран; - специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений в сфере разделения властей; - источники разделения властей в зарубежных странах, их соотношение по юридической силе; - значение, особенности и содержание Конституций зарубежных государств, этапы их развития; - значение и содержание основ конституционного строя зарубежных государств; конституционные характеристики разделения властей; - основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности; - федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; - конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления. - систему законодательства Российской Федерации, регламентирующее механизм реализации конституционно-правового принципа разделения властей на различных уровнях деятельности органов публичной власти: федерального, регионального и муниципального, в том числе и её взаимодействие с системой антимонопольного законодательства <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать полученные знания в области разделения властей; - правильно применять теоретические знания по разделению властей, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; - правильно определять правовые акты, 	1. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
		Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Освоена в достаточной мере		
		Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Освоена частично		
		2. Вопрос из перечня вопросов для зачета	До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Незачтено	Не освоена
		Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере	
		Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере	
		Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично	
		До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет		Незачтено	Не освоена

	<p>подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений по разделению властей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету разделения властей; - толковать правовые нормы, регулирующие разделение властей, применяя различные способы и виды толкования; - анализировать решения организаций конституционного контроля в зарубежных странах, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности; - принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регуливающими общественные отношения, относящиеся к предмету разделения властей; - применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками решения практических задач, подготовки юридических документов; - навыками правовой экспертизы нормативных правовых актов, - навыками выработки правовых заключений и консультаций; - различными методами и формами организации самостоятельной работы. 					
ПК-6	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию проведения научных исследований в юридической науке; - юридические типы научного познания; - историю развития и механизм функционирования системы разделения властей в государстве; - основы конституционного и антимонопольного законодательства Российской Федерации; - основные формы и методы противодействия коррупции в деятельности органов публичной власти в Российской Федерации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы. - составлять проекты тексты правовых актов для обеспечения деятельности органов публичной власти - анализировать и систематизировать правовую информацию, в т.ч. на предмет соответствия требованиям антимонопольного законодательства РФ; - составлять рекомендации по результатам 	<p>1. Вопрос из перечня вопросов для зачета</p> <p>2. Вопрос из перечня вопросов для зачета</p>	<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)</p> <p>Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)</p> <p>Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)</p> <p>До-пороговый (компетенция не сформирована)</p> <p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)</p> <p>Базовый (превышение минимальных</p>	<p>Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.</p> <p>Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.</p> <p>Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.</p> <p>Не знает Не умеет Не владеет</p> <p>Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.</p> <p>Знает в достаточной мере.</p>	<p>зачтено</p> <p>зачтено</p> <p>Незачтено</p> <p>зачтено</p>	<p>Освоена в полной мере</p> <p>Освоена в достаточной мере</p> <p>Освоена частично</p> <p>Не освоена</p> <p>Освоена в полной мере</p> <p>Освоена в достаточной мере</p>

<p>исследований деятельности органов публичной власти; – анализировать и давать оценку юридической деятельности органов публичной власти Российской Федерации на предмет соблюдения принципов разделения властей; Владеет: – навыками в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; – навыками анализа документов и правовой информации на предмет их соответствия требованиям принципов разделения властей и антимонопольного законодательства РФ; – навыками разработки и внедрения предложений по совершенствованию законодательства РФ в сфере функционирования системы разделения властей.</p>	нормативов сформированности компетенции)	Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		
	Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
	До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Незачтено	Не освоена

Разработчики:


(подпись)

профессор
(занимаемая должность)

Н.Э. Шишкина
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Юриспруденция: Правовое обеспечение деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры».

Программа рассмотрена на заседании кафедры конституционного права и теории права «15» марта 2023 г. Протокол № 7

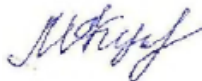
Зав. кафедрой конституционного права и теории права



С.И. Шишкин

«Согласовано»

Зав. библиотекой ЮИ ИГУ Кулакова М. В.



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой