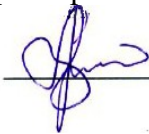




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Кафедра права

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель  
директора ЮИ ИГУ

  
В.В.  
Яковлев

24 апреля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**



Наименование дисциплины (модуля): **Б1.В.08 Процессуальные и тактические аспекты производства следственных действий**

Направление подготовки: **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки: **Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве**

Квалификация выпускника - **Магистр**

Форма обучения: **очная**

<p>Согласовано с УМК Юридического института</p> <p>Протокол № 8 от «10» апреля 2024 г.</p> <p>Зам.  председателя</p> <p><b>В.В. Яковлев</b></p>	<p><b>Рекомендовано кафедрой:</b></p> <p>Протокол № 8 от «13» марта 2024 г.</p> <p>Зав. кафедрой  <b>Е.А. Таюрская</b></p>
--	---

## Содержание

стр.

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
  - 4.1 **Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**
  - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 4.3 Содержание учебного материала
    - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
    - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
  - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
  - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - а) перечень литературы
  - б) периодические издания
  - в) список авторских методических разработок
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
  - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
  - 6.2. Программное обеспечение:
  - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Процессуальные и тактические аспекты производства следственных действий» является формирование у магистров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки подготовки предложений по оптимизации правового регулирования процессуальной деятельности и отношений в сфере уголовного судопроизводства;
- сформировать практические навыки производства следственных действий;
- сформировать навыки составления соответствующих юридических процессуальных документов.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Процессуальные и тактические аспекты производства следственных действий» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Дисциплина «Процессуальные и тактические аспекты производства следственных действий» опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении дисциплин «Юридические технологии толкования права и экспертизы правовых актов», «Противодействие отдельным видам преступлений» и других.

2.3. Дисциплина находится в логической связи с такими дисциплинами как «Актуальные проблемы теории и практики уголовного судопроизводства», «Прокурорский надзор за предварительным расследованием» и других.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве»:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 – способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	ИДК ПК-1 понимает и способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	<b>Знать:</b> - основные положения, сущность и содержание норм уголовно-процессуального законодательства, определяющего порядок производства следственных действий <b>Уметь:</b> - обобщать типичные проблемы правоприменительной практики; - определять наличие пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений; - правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию <b>Владеть:</b> - навыками квалифицированного применения и разработки нормативных правовых актов.
ПК-2 - способен	ИДК ПК-2	<b>Знать:</b>

<p>квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Понимает и способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин;  - положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов при производстве следственных действий.  <b>Уметь:</b>  - правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию;  - применять нормативно-правовые акты при производстве следственных действий.  <b>Владеть:</b>  - навыками работы с законодательными и другими уголовно-процессуальными нормативными актами  - навыками производства следственных действий.</p>
--	--	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины** по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Правоприменение в уголовном судопроизводстве» **составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе 27 (включая КО 5 ч.) часа на экзамен**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов.

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

**по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве».**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Следственные действия в системе процессуальных действий		10		-	2	-	8	Контрольная работа, устный опрос
2.	Осмотр и освидетельствование		12		-	4	-	8	Контрольная работа, устный опрос
3.	Обыск и выемка		12		-	4	-	8	Контрольная работа, устный опрос
4.	Допрос и очная ставка		12		-	4	-	8	Контрольная работа, устный опрос
5.	Контроль и запись переговоров		12		-	4	-	8	Контрольная работа, устный опрос
6.	Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами		12		-	4	-	8	Контрольная работа, устный опрос
7.	Предъявление для опознания		12		-	4	-	8	Контрольная работа, устный опрос
8.	Следственный эксперимент и проверка показаний на месте		16		-	4	-	12	Контрольная работа, устный опрос
9.	Производство судебной экспертизы		14			4		10	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа		
10.								
	Вид промежуточной аттестации		27 (в т.ч. КО5)					экзамен
	<b>Итого часов</b>		<b>144 (в т.ч. КСР 5 ч.)</b>		34		78	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Следственные действия в системе процессуальных действий	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	В течение семестра	8	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы

Се местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Осмотр и освидетельствование	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	В течение семестра	8	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы
3	Обыск и выемка	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	В течение семестра	8	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы
4	Допрос и очная ставка	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	В течение семестра	8	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы
5	Контроль и запись переговоров	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	В течение семестра	8	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы

Се- местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	В течение семестра	8	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы
7	Предъявление для опознания	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	В течение семестра	8	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы
8	Следственный эксперимент и проверка показаний на месте	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	В течение семестра	12	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы
9	Производство судебной экспертизы	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	В течение семестра	10	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>78</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>0</b>		



## **4.2 Содержание учебного материала**

### **Тема 1. Следственные действия в системе процессуальных действий**

Понятие и особенности следственных действий. Производство следственных действий как основной способ собирания и проверки доказательств. Классификация следственных действий. Система следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Неотложные следственные действия в структуре предварительного расследования. Криминалистические аспекты следственных действий и их значение. Розыскные следственные действия и розыскные следственные мероприятия.

Проблемы совершенствования системы и повышения эффективности следственных действий.

### **Тема 2. Осмотр и освидетельствование**

Понятие и задачи осмотра. Виды и субъекты осмотра. Участие в осмотре специалиста. Порядок производства осмотра. Виды осмотра, проводимые по судебному решению. Использование при производстве осмотра средств криминалистической техники. Осмотр места происшествия. Первоначальный, повторный и дополнительный осмотры места происшествия. Этапы осмотра места происшествия. Тактика осмотра места происшествия. Особенности осмотра жилища. Особенности осмотра транспортных средств. Особенности осмотра участков местности. Особенности осмотра предметов и документов Особенности осмотра трупа. Эксгумация. Протокол осмотра.

Понятие и задачи освидетельствования. Субъекты освидетельствования. Обеспечение прав личности при производстве освидетельствования Участие в освидетельствовании специалиста. Процессуальное оформление освидетельствования. Тактические особенности освидетельствования. Психологические аспекты освидетельствования.

Проблемы повышения эффективности осмотра и освидетельствования.

### **Тема 3. Обыск и выемка**

Сущность и задачи обыска и выемки. Субъекты обыска и выемки. Процессуальный порядок производства обыска. Обеспечение прав личности при производстве обыска. Использование криминалистических средств при производстве обыска. Особенности личного обыска. Процессуальное оформление обыска. Тактические особенности обыска. Стадии и этапы обыска. Подготовка к обыску и выемке. Общие тактические правила производства обыска и выемки. Отдельные тактические приемы обыска. Распознавание психологических уловок обыскиваемого лица. Тактика производства отдельных видов обыска. Тактика производства одновременного обыска в нескольких местах. Криминалистические предпосылки и условия производства повторного и дополнительного обыска. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Обыск в жилом помещении, подвалах и личных гаражах. Обыск на открытой местности. Обыск с целью обнаружения трупа. Фиксация хода и результатов обыска.

Понятие, правовая регламентация и виды выемки. Сущность и тактические приемы проведения выемки. Основания и процессуальный порядок выемки. Особенности выемки почтово-телеграфных отправок. Процессуальное оформление выемки. Тактические особенности выемки. Проблемы совершенствования обыска и выемки в уголовном процессе.

### **Тема 4. Допрос и очная ставка**

Сущность и значение допроса. Субъекты допроса. Процессуальный порядок допроса. Использование криминалистических средств при производстве допроса. Допрос свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля. Допрос потерпевшего. Допрос подозреваемого. Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос специалиста. Протокол допроса. Тактические особенности допроса. Ситуационные особенности тактики допроса. Планирование и подготовка к допросу. Стадии непосредственного производства допроса. Тактические приемы оказания помощи в припоминании забытого. Тактические приемы предотвращения и выявления лжи. Криминалистический анализ показаний. Тактические положения применения звукозаписи и видеозаписи при допросе.

Сущность и значение очной ставки. Субъекты очной ставки. Процессуальный порядок очной ставки. Протокол очной ставки. Тактические особенности очной ставки. Проблемы повышения эффективности допроса и очной ставки в системе следственных действий.

### **Тема 5. Контроль и запись переговоров**

Сущность и значение контроля и записи переговоров. Субъекты и участники контроля и записи переговоров. Процессуальный порядок контроля и записи переговоров. Обеспечение прав личности при осуществлении контроля и записи переговоров. Процессуальное оформление контроля и записи переговоров. Тактические особенности контроля и записи переговоров. Тактика производства контроля и записи переговоров. Оценка результатов контроля и записи переговоров. Снятие информации с персонального компьютера, телевизионного передатчика, информационной системы и т.д. Фиксация результатов снятия информации. Проблемы повышения эффективности контроля и записи переговоров.

### **Тема 6. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами**

Сущность и значение получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Субъекты получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Процессуальный порядок получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Обеспечение прав личности при получении информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Процессуальное оформление получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Тактические особенности получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

Проблемы совершенствования получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами как способа получения доказательств.

### **Тема 7. Предъявление для опознания**

Сущность и значение предъявления для опознания. Субъекты предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Виды объектов предъявления для опознания. Процессуальный порядок предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания. Тактические особенности предъявления для опознания. Обстоятельства, исключающие предъявление для опознания. Тактика проведения отдельных видов предъявления для опознания. Тактика производства опознания по внешности. Опознание по фотографии. Тактическое и этическое содержание предъявления для опознания в условиях, исключающих непосредственный контакт опознающего с опознаваемым. Особенности тактики производства предъявления для опознания по функциональным признакам. Тактическое значение опознания по голосу и речи. Опознание домашних животных. Тактика предъявления для опознания трупа.

Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Фиксация процесса опознания и его результатов путем видеозаписи. Проблемы совершенствования предъявления для опознания как способа получения доказательств.

## **Тема 8. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте**

Понятие и задачи следственного эксперимента. Субъекты следственного эксперимента. Процессуальный порядок следственного эксперимента. Использование криминалистических средств при производстве следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента. Допустимость следственного эксперимента. Следственный эксперимент и экспертный эксперимент. Виды следственного эксперимента. Структура следственного эксперимента. Стадии следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Общие тактические приемы производства следственного эксперимента. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента. Правила оценки результатов следственного эксперимента.

Сущность и значение проверки показаний на месте. Субъекты проверки показаний на месте. Процессуальный порядок проверки показаний на месте. Особенности проверки показаний на месте с участием отдельных участников уголовного судопроизводства. Использование криминалистических средств при проведении проверки показаний на месте. Протокол проверки показаний на месте. Тактические особенности проверки показаний на месте. Структура проверки показаний на месте. Стадии и этапы проверки показаний на месте. Тактические правила производства проверки на месте показаний нескольких лиц. Сочетание при проверке и уточнении показаний рассказа с показом и демонстрацией действий. Психологические основы проверки показаний на месте. Фиксация условий, хода и результатов проверки показаний на месте.

Соотношение следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Проблемы повышения эффективности следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

## **Тема 9. Производство судебной экспертизы**

Сущность и значение судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве. Субъекты и участники судебных экспертиз. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы. Обеспечение прав подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз. Комиссионная судебная экспертиза. Комплексная судебная экспертиза. Дополнительная и повторная судебные экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его структура и содержание. Допрос эксперта. Предъявление заключения эксперта.

Криминалистические аспекты подготовки и производства экспертизы. Тактика использования специальных познаний при расследовании преступлений. Объект, предмет и материалы судебной экспертизы. Требования, предъявляемые к вопросам, содержащимся в экспертном задании. Классификация судебных экспертиз: основания и виды. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Тактика взаимодействия следователя с экспертом в ходе производства экспертизы. Особенности тактики назначения и производства повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной судебных экспертиз. Виды экспертных ошибок и их причины. Алгоритм и критерии оценки заключения эксперта. Проблемы совершенствования института судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.

**4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ по направлению подготовки 40.04.01 «Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве»**

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы
1	2	3	4	5	6
1.	1	Следственные действия в системе процессуальных действий	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1, ПК-2, ИДК ПК-1, ПК-2,
2.	2	Осмотр и освидетельствование	4	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1, ПК-2, ИДК ПК-1, ПК-2,
3.	3	Обыск и выемка	4	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1, ПК-2, ИДК ПК-1, ПК-2,
4.	4	Допрос и очная ставка	4	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1, ПК-2, ИДК ПК-1, ПК-2,
5.	5	Контроль и запись переговоров	4	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1, ПК-2, ИДК ПК-1, ПК-2,
6.	6	Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	4	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1, ПК-2, ИДК ПК-1, ПК-2,
7.	7	Предъявление для опознания	4	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1, ПК-2, ИДК ПК-1, ПК-2,
8.	8	Следственный эксперимент и проверка показаний на месте	4	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1, ПК-2, ИДК ПК-1, ПК-2,
9	9	Производство судебной экспертизы	4	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1, ПК-2, ИДК ПК-1, ПК-2,

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
-------	------	---------	-------------------------	-----

1	2	3	4	5
1	<b>Тема 1.</b> 1. Классификация следственных действий. 2. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. 3 Розыскные следственные действия и розыскные следственные мероприятия. 4. Неотложные следственные действия	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовить конспект.	ПК-1, ПК-2	ИДК ПК-1, ПК-2,
2	<b>Тема 2.</b> 1. Участие в осмотре специалиста 2. Особенности осмотра трупа. Эксгумация.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовить конспект.	ПК-1, ПК-2	ИДК ПК-1, ПК-2,
3	<b>Тема 3.</b> 1. Использование криминалистических средств при производстве обыска. 2. Тактика производства отдельных видов обыска. 3. Проблемы совершенствования обыска и выемки в уголовном процессе.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовить конспект.	ПК-1, ПК-2	ИДК ПК-1, ПК-2
4	<b>Тема 4.</b> 1. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. 2. Тактические приемы оказания помощи в припоминании забытого. Тактические приемы предотвращения и выявления лжи. 3. Процессуальный порядок очной ставки.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовить конспект.	ПК-1, ПК-2	ИДК ПК-1, ПК-2
5	<b>Тема 5.</b> 1. Субъекты и участники контроля и записи переговоров. 2. Обеспечение прав личности при осуществлении контроля и записи переговоров. 3 Снятие информации с персонального компьютера, телевизионного передатчика, информационной системы и т.д. 4. Проблемы повышения эффективности контроля и записи переговоров.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовить конспект.	ПК-1, ПК-2	ИДК ПК-1, ПК-2
6	<b>Тема 6.</b> 1. Процессуальный порядок получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовить	ПК-1, ПК-2	ИДК ПК-1, ПК-2

	<p>устройствами.</p> <p>2. Процессуальное оформление получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.</p> <p>3. Тактические особенности получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.</p> <p>4. Проблемы совершенствования получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами как способа получения доказательств.</p>	конспект.		
7	<p><b>Тема 7.</b></p> <p>1. Виды объектов предъявления для опознания.</p> <p>2. Тактика проведения отдельных видов предъявления для опознания.</p> <p>3. Тактическое значение опознания по голосу и речи.</p> <p>4. Проблемы совершенствования предъявления для опознания как способа получения доказательств.</p>	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовить конспект.	ПК-1, ПК-2	ИДК ПК-1, ПК-2
8	<p><b>Тема 8.</b></p> <p>1. Процессуальный порядок следственного эксперимента</p> <p>2. Следственный эксперимент и экспертный эксперимент.</p> <p>3. Особенности проверки показаний на месте с участием отдельных участников уголовного судопроизводства.</p> <p>4. Соотношение следственного эксперимента и проверки показаний на месте.</p>	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовить конспект.	ПК-1, ПК-2	ИДК ПК-1, ПК-2
9	<p><b>Тема 9.</b></p> <p>1. Виды судебных экспертиз.</p> <p>2. Тактика взаимодействия следователя с экспертом в ходе производства экспертизы</p> <p>3. Виды экспертных ошибок и их причины.</p> <p>4. Алгоритм и критерии оценки заключения эксперта.</p>	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовить конспект.	ПК-1, ПК-2	ИДК ПК-1, ПК-2

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Дисциплина «Процессуальные и тактические аспекты следственных действий» относится к вариативным дисциплинам профессионального цикла ОПОП по направлению подготовки 40.04.01, профилю «Правоприменительная деятельность в уголовном

судопроизводстве». Студенту необходимо регулярно работать над изучением дисциплины как на аудиторных занятиях, так и внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов способствует эффективному усвоению знаний, полученных в ходе семинарских занятий, позволяет закрепить полученные навыки по изучаемому курсу. Учебный план обучения предполагают большую нагрузку в рамках самостоятельной работы студентов. Изучение дисциплины завершается сдачей зачета, его прием является одной из форм контроля за самостоятельной работой студентов. Задачами самостоятельной работы студентов, в частности, является развитие умения отбирать необходимую информацию, усваивать ее; развитие умения работы с нормативно-правовыми актами; формирование интереса к исследуемой теме, в основе которого лежало бы собственное мнение.

#### **Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:**

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными в данном случае видами таковых являются правовые акты, учебные пособия, статьи. Часть информации по изучаемой дисциплине можно почерпнуть на сайте МАСП / IUAJ (Международная ассоциация содействия правосудию)

Для удобства работы рекомендуется использовать справочные правовые системы (например, КонсультантПлюс, Гарант).

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной и дополнительной научной литературы, нормативных правовых актов, подготовку докладов, сообщений, написание рефератов, курсовой работы, выполнение заданий преподавателя в тетради для самостоятельной работы, прохождение тестирования.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы курса, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучающихся. Обязательно следует изучить рекомендации преподавателя по выполнению самостоятельной работы, затем можно приступать к изучению отдельных тем и вопросов в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа как система имеет свою структуру:

- работа с учебной литературой,
- изучение рекомендованной научной литературы,
- изучение нормативно-правовых актов,
- непосредственное выполнение письменного задания, в том числе прохождение тестового контроля.

Важным этапом самостоятельной работы является работа с учебниками. Учебник содержит в сжатом виде весь основной учебный материал по дисциплине: основные понятия и категории науки с соответствующими определениями. В то же время учебник не раскрывает исчерпывающе научное содержание учебного предмета, а обозначает основные моменты, на основе которых можно изучать дисциплину далее.

Изучение рекомендованной научной литературы является главной составной частью самостоятельной работы студентов, которая обеспечивает глубокое усвоение науки, позволяет досконально разобраться в отдельных вопросах тем. При работе с научной литературой целесообразно составлять ее тезисы, выделяя наиболее значимые положения. Самостоятельное изучение рекомендованной литературы позволяет надлежаще подготовиться к сдаче зачета, выполнить письменную работу по предмету (курсовую, контрольную).

Студенты по указанию преподавателя могут подготовить рефераты – самостоятельную письменную работу, анализирующую и обобщающую публикации по определенной теме. При его написании автору следует выработать и обосновать собственную позицию по рассматриваемым вопросам. Для написания реферата следует изучить научные работы: монографии и статьи. Объем реферата составляет примерно 15–

20 страниц машинописного текста (полуторный интервал, 12-й размер шрифта). На титульном листе указываются сведения о принадлежности к вузу; название темы реферата; фамилия, имя и отчество автора; год написания. На втором листе помещается план реферата, включающий введение, основные вопросы и заключение. В конце реферата приводится список изученной литературы в алфавитном порядке с полным и точным указанием авторов, названий публикаций, места и годов издания. В процессе работы над рефератом студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Студенты могут, по согласованию с преподавателем, выполнять рефераты на предложенные ими темы.

По каждой теме учебной дисциплины дается задание для самостоятельной работы студентов. Предлагаемое задание необходимо выполнить в тетради для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента по каждой теме выполняется с новой страницы, объем выполненного задания должен составлять 10-15 страниц. Заканчивается выполненная работа по каждой теме списком литературы, оформленным в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Работа с учебной литературой и научными источниками имеет существенное значение. По каждой теме курса приведен список основной и дополнительной литературы. Изучение основной литературы является обязательным. Изучение дополнительной литературы также необходимо при выполнении самостоятельной работы студента. Результатом работы студента с основными и дополнительными источниками является четкое понимание теоретического материала и осознание практической значимости информации. При работе с дополнительными источниками необходимо помнить, что любая статья – это личная точка зрения автора, с которой можно соглашаться или не соглашаться. Вы можете также отразить свое собственное мнение по данному вопросу.

Необходимо выполнять самостоятельную работу в соответствии со сроками, определенными преподавателем. Сдать для проверки преподавателю тетрадь для самостоятельной работы с выполненными работами необходимо в конце учебного семестра.

Результаты самостоятельной работы могут быть отражены в конспектах (рекомендации по их составлению указаны ниже).

Результаты эффективности самостоятельной работы студента найдут свое отражение в итоговой оценке на зачете.

Необходимо присутствовать на практических занятиях, готовиться к ним, активно участвовать в них. В случае пропуска практических занятий необходимо обратиться к преподавателю для получения задания по пропущенной теме, выполнить его и сдать на проверку преподавателю.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется систематически путем проведения контрольных работ, которые содержат ответы на вопросы по изученному материалу.

Самостоятельная работа студента оценивается в том числе при устных ответах студентов на поставленные вопросы в ходе проведения практических занятий.

Результаты самострельной работы студентов учитываются на зачете по дисциплине.

#### **Методические указания по подготовке конспектов**

Прежде чем приступить к конспектированию, следует внимательно прочитать текст, обратив внимание на сложные и непонятные вопросы. Сложные вопросы рекомендуется прочитать несколько раз. При работе с книгами и статьями необходимо обратить внимание на автора работы, название работы, год ее издания.

Затем следует выделить главное в содержании текста, составить план конспекта. После этого на основании плана произвести конспектирование материала. При этом



следует избегать механического переписывания текста. Необходимо попытаться изложить содержание материала просто, четко ясно.

Рекомендуется использовать наиболее яркие и значимые цитаты, позволяющие лучше усвоить материал.

При конспектировании желательно приводить не только тезисы, но и используемую при этом аргументацию. При оформлении конспекта необходимо стремиться к последовательности изложения материала, сохранению логики текста. Стиль, используемый при написании конспекта, - деловой.

Для получения высоких результатов желательно заниматься конспектированием систематически.

#### **Методические указания по подготовке к контрольной работе**

Контрольная работа - одна из форм работы студентов, позволяющая вывить уровень освоения теоретического и практического материала. Целью ее выполнения является детальное изучение какого-либо вопроса и изложение его в письменном виде. При этом студент получает навыки работы с научной литературой и нормативным материалом.

К письменной работе предъявляется целый ряд требований, касающихся как ее содержания, так и оформления. Перед каждым заданием указывается его наименование. В конце каждого задания студенту необходимо кратко обобщить выводы, к которым он пришел. Текст работы должен содержать указание на использованные нормативные акты и научную литературу.

При подготовке к контрольной работе следует понять логику изложения материала.

#### **Методические указания по подготовке к тестированию**

Одной из форм самостоятельной работы студентов является прохождение тестирования по дисциплине. Тесты к курсу составлены таким образом, чтобы при их выполнении студенты закрепили знания, полученные при изучении дисциплины, а также могли оперировать ими, анализируя предложенное задание. Тесты не исчерпывают всего содержания курса, но охватывают значимые вопросы, которые являются трудными для усвоения студентами. Основной целью внедрения в учебный процесс тестового контроля является повышение качества знаний студентов, контроль за усвоением ими учебного материала. Тестовое задание составлено на основе действующего законодательства РФ, а также имеющейся учебной и научной литературы. Каждое задание состоит из вопроса и нескольких вариантов ответов. Из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать один или несколько правильных. Время выполнения теста – 1 минута для выполнения каждого тестового задания.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Перечень литературы

1. Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18074-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537910> (дата обращения: 24.03.2024).

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для

вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537703> (дата обращения: 24.03.2024).

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537704> (дата обращения: 24.03.2024).

4. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542828> (дата обращения: 24.03.2024).

5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536609> (дата обращения: 24.03.2024).

6. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544969> (дата обращения: 24.03.2024).

7. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. М. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18558-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535370> (дата обращения: 24.03.2024).

8. Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535419> (дата обращения: 24.03.2024).

9. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545139> (дата обращения: 24.03.2024).

10. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08879-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541231> (дата обращения: 24.03.2024).

11. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536602> (дата обращения: 24.03.2024).

12. Агафонов, В. В. Криминалистика : учебное пособие для среднего

профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536833> (дата обращения: 24.03.2024).

13. Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16185-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544304> (дата обращения: 24.03.2024).

14. Егоров, Н. Н. Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16346-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539445> (дата обращения: 24.03.2024).

### Список нормативных правовых актов

1. Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства РФ. 2009. N 1. Ст. 1.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (принят 13 апреля 1996г.) // Собрание законодательства РФ. 1996, № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 18 декабря 2001г.) // Собрание законодательства РФ. 2001, № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
4. О прокуратуре Российской Федерации: ФЗ от 17 ноября 1995г. // Собрание законодательства РФ, 1995, № 47. Ст. 4472.
5. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. № 45. - ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 17. (ред. от 01.10.2019) // Спр. Система Гарант.
6. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 г. № 144 -ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 33(ред. от 20.08.2019) // Спр. Система Гарант
7. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: ФЗ от 31 мая 2002г. // Собрание законодательства РФ. 2002, № 23. Ст. 2102.
8. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-Ф (ред. от 26.07.2019) // Спр. Система Гарант
9. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 06.02.2020) // Спр. Система Гарант
10. О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01 июня 2017 № 19 // Российская газета. - 2017. - №125.

Указанные в списке нормативно-правовые акты при изучении курса необходимо использовать в последней, действующей редакции.

### б) программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499  
Node 2 year Educational Renewal License - Лицензия  
с 2023-11-14 до 2026-01-22 00:00:00 UTC  
№ лицензий: 1B08-231114-051136-866-1743

2. MICROSOFT CORPORATION DSKTPEDU ALNG LICSA PK OLV E 1Y ACDMC ENT - QRS-63043/1-1-2021 СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 03-K-1131; (WINDOWS + OFFICE 1ГОД)
3. ОС "Альт рабочая станция" 10 - с 05.09.2023г. по 05.10.2024г. Лицензия АОВ.1223.00
4. Р7 Офис Профессиональный - лицензия на 1год. С 06.10.2023г. по 06.10.2024г. СЕРТИФИКАТ НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА № 0610/1343
5. СПРАВОЧНАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» - ДОГОВОР ОБ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКЕ №2586/2473/2215/1356/2021;
6. СПРАВОЧНАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА «ГАРАНТ» - ДОГОВОР ОКАЗАНИЯ УСЛУГ № 3511/22;
7. OPENOFFICE - ПО ЛИЦЕНЗИИ GPL;
8. ИНТЕРНЕТ БРАУЗЕР MOZILLA FIREFOX -БЕСПЛАТНОЕ ПО

**в) список авторских методических разработок**

Методические материалы (разработки) по дисциплине «Процессуальные и тактические аспекты следственных действий» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

**г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы**

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на 01.07.2023г.:  
**на физических носителях 2 419 799 экз.** в т. ч.:  
 научной **1 108 309 экз.**;  
 учебной **1 068 479 экз.**, в т. ч. **100 679 экз.** учебно-методической литературы.  
**Из них книг 2 020 663 экз.**, журналов **329 325 экз.**, газет **5 850** годовых комплектов, диссертаций **3 731 экз.**,  
 других видов документов **60 230 экз.**, в т. ч. **4 922 экз.** электронных изданий на дисках.  
**Сетевые электронные ресурсы: 1 563 870 полнотекстовых электронных документов**, в т. ч.:  
**1 429 176 удаленных:** в т. ч. научных **1 314 949 назв.**, учебных **85 463 назв.**  
**134 694 локальных:** в т. ч. научных **115 336 назв.**, учебных **19 358 назв.**

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на 14.11.2023 г.

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный

<p>Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>  3. Цена контракта: бесплатный доступ  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет  5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000.  Классическая литература по следующим отраслям знаний:  «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.  Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.  2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>  Цена контракта: 488 5438,46 руб.  4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г.  5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.  6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.  Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.  2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>  3.Цена контракта: 700 000,00 руб.  4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г.  5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв.  6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p><b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b></p>	

<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.</p> <p>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):          ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный          Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.;</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки доступа сети Интернет;</p> <p>5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<p>2011г.</p>	<p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 022 от 28.02.2011 г. -647 назв.</p> <p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 04-11 от 31.05.2011 г.-90 назв .</p> <p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 06/11 от 22.07.2011 г.- 14 назв.</p> <p>ООО «ТД Юрайт». Контракт № 09/11 от 10. 10.2011г.- 22 назв.</p> <p>ООО «ТД Юрайт». Контракт № 9925 от 22.11.2011 г.- 2 назв.</p>
<p>2012г.</p>	<p>ООО «Университетская книга» Гос. Контракт № 01/12 от 20.01.2012 г.- 4 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 06/12 от 10.05.2012 г.-7 назв.</p> <p>ООО «ТД Юрайт. Гос. Контракт № 12/12 от 25.06.2012 г.-24 назв.</p> <p>ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 20/12 от 29.10.2012 г.-13 назв.</p> <p>ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 24/12 от 30.10.2012 г.- 12 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 25/12 от 06.11.2012 г.-7 назв.</p>
<p>2013г.</p>	<p>ООО «Издательский Дом КДУ». Гос. Контракт № 06/13 от 18.04.2013 г. -8 назв.</p> <p>ООО «Издательский центр Юрайт». Гос. Контракт № 12/13 от 04.06.13 г.- 16 назв.</p> <p>ООО «Издательский центр Юрайт». Договор без № от 05.08.2013 г. – 3 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия» .Гос. контракт № 21/13 от 27.08.2013 г.- 23 назв.</p> <p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 37/13 от 13.11.2013 г.- 21 назв.</p>
<p>2014г.</p>	<p>ООО «Кнорус». Контракт № 06/14 от 04.03.2014 г.- 5 назв.</p> <p>ООО «Университетская книга». Контракт № 9 от 26.05.14 г. -6 назв.</p> <p>ООО «Библиотех». Контракт № 21 от 20.06.2014 г.-4 назв.</p> <p>ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 47 от 08.09.2014 г. – 10 назв.</p>

	<p>ООО «НИЦ ИНФРА-М». Контракт № 107 от 18.11.2014 г.- 13 назв.</p> <p>ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 109 от 20.11.2014 г.-5 назв.</p>
2015г.	<p>ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 г.-5 назв.</p> <p>ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 г. – 5 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04. 2015 г. -16 назв.</p> <p>ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 г. – 1 назв.</p>
2022г.	<p>ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв.</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b>	
<p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.</p> <p>Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></p> <p>3.Цена контракта: 225 114,82 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»</b>	
<p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a></p> <p>3.Цена контракта: 285 127,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023г.</p> <p>Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023г.;</p> <p>Срок действия по 17.10. 2024 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p> <p>3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023 г.</p> <p>4.Цена контракта: 722 650,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложению к Контракту.</p>

	6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,7 тыс. назв.
	<b>НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ</b>
<b>Springer Nature</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections</p>
<b>American Institute of Physics. Полнотекстовая коллекция журналов AIPP Digital Archive</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2022 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://scitation.org">https://scitation.org</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: база данных, содержащая полнотекстовую архивную коллекцию журналов издательства American Institute of Physics Publishing. в области прикладной физики и смежных областях знания – оптики, акустики ядерной и математической физики, физики жидкости и газа, геофизики, технической механики, астрономии, химической и биомедицинской физики, электротехники, энергетики, электроники, фотоники, вычислительной техники и приборостроения. Глубина доступа: 1929-1998.</p>
<b>База данных AIPP E-Book Collection I + Collection II</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2022 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://scitation.org">https://scitation.org</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing в области прикладной и химической физики, биологии, энергетики, оптики,</p>



подписки на научные информационные ресурсы	фотоники, материаловедения и нанотехнологий и др. Глубина доступа: 2020 –2022 гг.
<b>Архив научных журналов (НЭЙКОН)</b>	
<p>Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>Исполнитель: НП НЭЙКОН</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Архив Издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996</li> <li>2. Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005</li> <li>3. Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999</li> <li>4. Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010</li> <li>5. Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995</li> <li>6. Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998</li> <li>7. Архив издательства Taylor &amp; Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997</li> <li>8. Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011</li> <li>9. Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007</li> <li>10. Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996</li> </ol>

## ЭКБСОН

Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.

Исполнитель:  
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»

1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.

2.Адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>

3.Цена контракта: на безвозмездной основе.

4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ

5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

## Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)

Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.

Исполнитель:  
федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»

1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.

2.Адрес доступа: <http://нэб.рф>

3.Цена контракта: на безвозмездной основе.

4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ

5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

## УИС РОССИЯ

Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.

Исполнитель:  
Научно-исследовательского вычислительного центра

1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.

2. Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>

3. Цена контракта: на безвозмездной основе

4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.

<p>МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<p><b>ПОЛПРЕД</b></p>	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья.</p>
<p><b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b></p>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе .</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p><b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b></p>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель:</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами .</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>

<p>ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	
<p><b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b></p>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p><b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b></p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных:.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>

<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</li> <li>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></li> <li>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ и в локальной сети университета</li> <li>4. Характеристика: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Труды ученых ИГУ» – библиографические описания и полные тексты: 1990–2023 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ.</li> <li>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» – библиографические описания и полные тексты: 1921–1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948–1970 г. – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Биологическая», «Геологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924–1970 г. – из «Известий БГНИИ»; с 1918–1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</li> <li>«Издания ВСОРГО» – библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</li> <li>«Дореволюционные периодические издания» – библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882–1906 гг.), «Сибирь» (1873–1887 гг.), «Сибирь» (1960-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.)</li> <li>*«Газета «Власть труда» – библиографическое описание и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</li> </ul> </li> </ol>
-----------------------------------	--

**VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

## 6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Специальные помещения: аудитория для занятий лекционного типа	Аудитория на 128 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson EB-X8, Компьютер INTEL dualcore Intel Core 2 Duo, 2800 mhz, экран screenmedia Goldview 183x244см, усилитель proaudio MA-70D, колонки, микрофон.) И доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины
Специальные помещения: аудитория для занятий практического типа	Аудитория на 32 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi
Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций	Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACERPD727, экран ProjectaProfessionalMatteWhite на штативе 200x200см, ноутбук ASUSX52S)
Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов	Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17» LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

## 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Электронные средства обучения по дисциплине «Процессуальные и тактические аспекты следственных действий» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии по дисциплине «Процессуальные и тактические аспекты производства следственных действий» предполагают в процессе проведения практических занятий с использованием различных активных и интерактивных форм, в том числе, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций на основе анализа практики проведения различных следственных действий и использования при этом различных научно-технических средств, приемов и методов. Кроме того, в рамках внеаудиторных занятий предусматриваются встречи и лекции с практическими работниками правоохранительных органов и судебной системы, посещение подразделений следственных органов с целью ознакомления с условиями и характером работы.

Основные виды образовательных технологий, используемых в рамках дисциплины «Процессуальные и тактические аспекты производства следственных действий»:

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**Семинар** – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

**Практическое занятие в форме практикума** – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

**Практическое занятие в форме презентации** – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

**Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»)** – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

**Ролевая игра** – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Обучение по очной форме обучения производится с использованием частично электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: образовательный портал ИГУ educa.

#### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/ технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Предъявление для опознания	Практическое занятие	Деловая (ролевая) игра	2
2	Назначение и производство судебной экспертизы	Практическое занятие	Тренинг (подборка и анализ судебных решений по теме)	2
3	Следственный эксперимент и проверка показаний на месте	Практическое занятие	Ситуационная задача	2
<b>Итого часов:</b>				<b>6</b>

### VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Оценочные средства для входного контроля

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Процессуальные и тактические аспекты производства следственных действий» предусмотрено написание студентами на вводном семинаре эссе на следующие темы:

1. Понятие следственных действий
2. Неотложные следственные действия
3. Следственная тактика
4. Первоначальные следственные действия

8.1.1. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета.

### **Ситуационные задачи и контрольные вопросы:**

#### **1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):**

1. Методы логического мышления, используемые в расследовании преступлений и их сущность.
2. «Следовая картина» места происшествия.
3. Негативные обстоятельства: формы, признаки и значение их обнаружения в расследовании преступлений.
4. Нравственные основы допроса и очной ставки.
5. Взаимодействие следователя и специалиста в ходе следственного эксперимента.

#### **2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов**

1. Перечислите требования, предъявляемые к производству следственного действия.
2. Что такое стадийность производства следственного действия?
3. Что такое следственное действие?
4. Назовите основные признаки следственных действий, отличающие их от других процессуальных действий?
5. Приведите основания классификации следственных действий.
6. К каким последствиям приводит нарушение процессуальной формы поведения того или иного следственного действия?
7. В чем состоит порядок участия понятых в следственных действиях?
8. Каков судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия?
9. Какова структура и содержание протокола следственного действия?
10. Дайте определение криминалистической тактики и охарактеризуйте ее систему.
11. Что такое тактический прием и какие требования к нему предъявляются?
12. Дайте определение и назовите виды тактических рекомендаций.
13. Что такое тактическая комбинация, каковы ее виды?
14. Какие виды осмотра Вы знаете?
15. Каковы особенности осмотра трупа?
16. В чем заключаются особенности осмотра выемки почтово-телеграфной корреспонденции?
17. Определите понятие освидетельствования. В чем отличие этого следственного действия от осмотра?
18. Что такое предъявление для опознания и каков порядок его производства?
19. Что такое следственный эксперимент и какой порядок его производства? С какой целью он проводится?
20. Какими гарантиями обеспечивается добровольность дачи показаний обвиняемым и подозреваемым по действующему законодательству?
21. Кто может участвовать при допросе свидетеля и потерпевшего?
22. Что такое очная ставка и каков порядок ее производства?
23. Каков порядок подготовки к обыску?



24. Каковы общие положения тактики обыска?
25. Охарактеризуйте порядок производства выемки.
26. Чем обыск отличается от выемки?
27. Назовите особенности выемки в почтово-телеграфных учреждениях и помещениях дипломатических представительств?
28. Каковы основания и процессуальный порядок производства контроля и записи переговоров?
29. Обладает ли подозреваемый теми же правами, что и обвиняемый при назначении экспертизы?
30. Какие виды экспертиз Вы знаете?
31. В каких случаях для производства экспертизы требуется санкция прокурора?
32. Имеет ли право следователь, обвиняемый присутствовать при производстве экспертизы?
33. Как вправе поступить следователь, если заключение эксперта недостаточно понятно следователю?
34. Возможно ли поместить подозреваемого, обвиняемого для производства экспертизы в стационар медицинского учреждения, если да, то каков порядок?

### **Практические задания**

Практические задания по дисциплине «Процессуальные и тактические аспекты производства следственных действий» даются в форме ситуационных задач.

### **Демонстрационный вариант ситуационных задач по дисциплине**

#### Задача 1

Получив от сотрудников УЭБ и ПК УМВД оперативные данные о том, что в квартире исполнительного директора ОАО «Квартет» Писемского хранятся документы, подтверждающие ведение им «двойной» бухгалтерии, следователь, ведущий производство по уголовному делу об уклонении от уплаты налогов, принял решение произвести осмотр квартиры.

Дома оказалась лишь несовершеннолетняя дочь Писемского, которая пояснила, что мама находится на стационарном лечении, а где отец — она не знает.

Следователь, руководствуясь ч. 5 ст. 165 УПК РФ, принял решение произвести осмотр. Однако в это время поступило указание оперативного дежурного УМВД срочно выехать на ДТП с большим количеством погибших. Осмотр квартиры Писемского производили оперативные сотрудники УЭБ и ПК, привлеченные следователем в порядке ч. 7 ст. 164 УПК.

*Оцените действия следователя.*

#### Задача 2

В ходе расследования возникла необходимость в осмотре трупа потерпевшего, поскольку заключение судебно-медицинской экспертизы было поставлено под сомнение стороной обвинения, настаивавшей на том, что потерпевший был мертв еще до пожара.

Учитывая необходимость эксгумации трупа и, принимая во внимание особенности национальной культуры на Кавказе, следователь в составе следственно-оперативной группы ночью выехал в аул, вскрыл захоронение, вывез труп и направил его самолетом для производства экспертизы в г. Ростов. Названные действия были оформлены протоколом эксгумации и осмотра трупа.

После экспертизы родственникам погибшего было предложено выехать в г. Ростов и забрать труп для захоронения. При этом им было разъяснено, что все издержки,

связанные с этим, будут включены в состав процессуальных издержек, взысканы с осужденного и возвращены им.

*Оцените действия и решения следователя; доказательственное значение полученных результатов.*

*Определите возможности по обжалованию и исправлению допущенных нарушений закона.*

### Задача 3

Л. был заподозрен в краже денег. В том месте, откуда была совершена кража, находился также и краситель. Ни для предъявления обвинения, ни для привлечения в качестве подозреваемого достаточных доказательств в отношении Л. добыто не было, и оперуполномоченный вызвал его в качестве свидетеля.

При беседе оперуполномоченный обратил внимание на то, что у Л. забинтована правая рука. Предполагая, что под повязкой у него следы красителя, которым он мог испачкаться при краже, оперуполномоченный немедленно вынес постановление об освидетельствовании и объявил его Л. Последний подвергнуться освидетельствованию и снять повязку категорически отказался, ссылаясь на то, что перебинтована свежая рана, полученная им при ремонте комбайна, а необоснованное подозрение оскорбляет его.

*Законно ли решение оперуполномоченного об освидетельствовании свидетеля Л. вопреки его воле?*

*Как следует поступать оперуполномоченному в создавшейся ситуации?*

### Задача 4

Потерпевшая от изнасилования в ходе допроса показала, что при сопротивлении она, скорее всего, нанесла повреждения насильнику на спине и в области таза, поскольку, царапаясь, она сломала ногти. Под ногтями у нее обнаружены частицы кожного покрова нападавшего. Кроме того, у него на бедре была наколка с группой крови.

Следователь принял решение подвергнуть освидетельствованию задержанного по подозрению в совершении этого преступления гражданина П. Пригласив двух понятых, он предложил гражданину П. снять с себя верхнюю одежду и белье. Когда он отказался сделать это, с помощью сотрудников милиции П. был освидетельствован принудительно.

Выявив на теле освидетельствуемого многочисленные следы царапин и названную татуировку, следователь подробно описал их в протоколе, сфотографировал названные следы и, проявив пленку, приложил снимки к протоколу, который подписали следователь, понятые, милиционеры, присутствующие при этом. Сам гражданин П. подписать протокол отказался.

*Оцените законность и обоснованность производства данного следственного действия; возможные нарушения закона и прав личности; доказательственное значение полученных сведений.*

### Задача 5

В ходе расследования уголовного дела о незаконном отпуске психотропных и наркотических средств возникла необходимость в выемке медицинских карт больных из регистратуры медицинского стационара.

Следователь вынес постановление об этом и в присутствии главного лечащего врача больницы, несмотря на категорические возражения последнего, указывавшего, что подобные действия могут нанести вред лечению больных, приступил к выемке названных карт. Кроме того, он же просил составить отдельную опись названных карт, чтобы при обращении больного в стационар можно было ознакомиться с анамнезом болезни.

В качестве понятых при этом были приглашены сотрудники регистратуры больницы, которые подписали протокол.

*Оцените законность, процессуальную форму и доказательственное значение*

названного следственного действия.

#### Задача 6

Хоптимский М.И. и Бабаев О.Л. были привлечены в качестве обвиняемых за ограбление Деревянко М.С. во время допроса Хоптимский М.И. признался, что им и Бабаевым О.Л., помимо ограбления Деревянко М.С., совершено ещё несколько преступлений.

Желая закрепить эти показания, следователь принял решение о звукозаписи показаний Хоптимского М.И. и уведомил его об этом перед началом допроса.

Во время допроса следователь включал магнитофон лишь тогда, когда Хоптимский М.И. говорил о деталях, совершённых им и Бабаевым О.Л. преступлений. Иногда следователь просил Хоптимского М.И. повторить показания специально для записи. После этого следователь, не воспроизведя звукозапись, ознакомил Хоптимского М.И. с протоколом допроса, в котором была отметка о применении звукозаписи.

*Правильно ли проведена следователем звукозапись допроса?*

*Прокомментируйте ст. 166 УПК РФ.*

#### **Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	экзамен	Тема 1-9	ПК-1, ПК-2, ИДК ПК-1, ПК-2

#### **Вопросы для экзамена:**

1. Понятие, содержание и система следственных действий.
2. Классификация следственных действий.
3. Общие правила производства следственных действий.
4. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
5. Специалист как участник следственного действия, его права и обязанности
6. Участие в следственных действиях должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
7. Протокол следственного действия: доказательственное значение и порядок оформления. Приложение к протоколу следственного действия.
8. Неотложные следственные действия в структуре предварительного расследования.
9. Криминалистические аспекты следственных действий и их значение.
10. Понятие тактического приема, виды тактических приемов. Понятие и значение тактических операций и тактических комбинаций.
11. Планирование и тактика проведения следственного действия
12. Допустимость тактического приёма при производстве следственного действия.
13. Тактические и оперативно-тактические комбинации (операции).
14. Понятие следственной ситуации, виды следственных ситуаций.
15. Розыскные следственные действия и розыскные следственные мероприятия.
16. Проблемы совершенствования системы и повышения эффективности следственных действий.
17. Понятие, задачи, виды и субъекты осмотра.

18. Участие в осмотре специалиста. Использование при производстве осмотра средств криминалистической техники.
19. Порядок производства осмотра. Виды осмотра, проводимые по судебному решению. Использование при производстве осмотра средств криминалистической техники.
20. Осмотр места происшествия. Первоначальный, повторный и дополнительный осмотры места происшествия.
21. Этапы осмотра места происшествия.
22. Действия оперуполномоченного уголовного розыска (участкового уполномоченного полиции) в ходе подготовительного и рабочего этапов осмотра места происшествия.
23. Понятие негативных обстоятельств, их значение при расследовании преступлений. Разоблачение инсценировок.
24. Особенности осмотра жилища.
25. Особенности осмотра транспортных средств.
26. Особенности осмотра участков местности.
27. Особенности осмотра предметов и документов
28. Особенности осмотра трупа. Эксгумация.
29. Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения.
30. Понятие, задачи и субъекты освидетельствования.
31. Обеспечение прав личности при производстве освидетельствования
32. Тактические особенности освидетельствования.
33. Психологические аспекты освидетельствования.
34. Проблемы повышения эффективности осмотра и освидетельствования.
35. Сущность, задачи и субъекты обыска и выемки.
36. Процессуальный порядок производства обыска. Обеспечение прав личности при производстве обыска.
37. Использование криминалистических средств при производстве обыска.
38. Процессуальное оформление обыска.
39. Тактические особенности обыска. Стадии и этапы обыска. Подготовка к обыску и выемке.
40. Отдельные тактические приемы обыска. Распознавание психологических уловок обыскиваемого лица.
41. Тактика производства отдельных видов обыска.
42. Тактика производства одновременного обыска в нескольких местах.
43. Криминалистические предпосылки и условия производства повторного и дополнительного обыска.
44. Обыск в жилом помещении, подвалах и личных гаражах.
45. Обыск с целью обнаружения трупа.
46. Понятие, правовая регламентация и виды выемки.
47. Сущность и тактические приемы проведения выемки.
48. Основания и процессуальный порядок выемки.
49. Особенности выемки почтово-телеграфных отправок.
50. Тактические особенности выемки.
51. Процессуальные и тактические особенности выемки предметов и документов, содержащих государственную или иную, охраняемую федеральным законом, тайну.
52. Сущность и значение допроса в уголовном процессе.
53. Процессуальный порядок допроса на предварительном следствии и в суде первой инстанции.
54. Использование криминалистических средств при производстве допроса.

55. Допрос свидетеля в уголовном процессе. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля.
56. Доказательственное значение и порядок допроса потерпевшего.
57. Допрос подозреваемого и обвиняемого, доказательственное значение.
58. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
59. Психологические основы и общие криминалистические принципы проведения допроса.
60. Тактические особенности допроса.
61. Ситуационные особенности тактики допроса.
62. Планирование и подготовка к допросу.
63. Стадии непосредственного производства допроса.
64. Тактические приёмы допроса в условиях конфликтной ситуации.
65. Тактические приемы оказания помощи в припоминании забытого, тактические приемы предотвращения и выявления лжи.
66. Сущность, значение и субъекты очной ставки.
67. Процессуальный порядок очной ставки.
68. Тактические особенности очной ставки.
69. Проблемы повышения эффективности процессуального регулирования и тактики допроса и очной ставки в системе следственных действий.
70. Процессуальный порядок контроля и записи переговоров.
71. Обеспечение прав личности при осуществлении контроля и записи переговоров. Процессуальное оформление контроля и записи переговоров.
72. Тактические особенности контроля и записи переговоров.
73. Фонограмма телефонных и иных переговоров, процессуальные особенности ее осмотра и прослушивания. Хранение фонограммы телефонных и иных переговоров.
74. Снятие информации с персонального компьютера, телевизионного передатчика, информационной системы и т.д. Фиксация результатов снятия информации.
75. Общая характеристика получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами как следственного действия.
76. Процессуальный порядок получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Обеспечение прав личности при получении информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
77. Тактические особенности получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
78. Понятие и виды предъявления для опознания.
79. Процессуальный порядок предъявления для опознания.
80. Тактические особенности предъявления для опознания. Обстоятельства, исключающие предъявление для опознания.
81. Тактика производства опознания по внешности.
82. Опознание по фотографии.
83. Тактическое и этическое содержание предъявления для опознания в условиях, исключающих непосредственный контакт опознающего с опознаваемым.
84. Особенности тактики производства предъявления для опознания по функциональным признакам.
85. Тактическое значение опознания по голосу и речи.
86. Тактика предъявления для опознания трупа.
87. Основания и процессуальный порядок следственного эксперимента.
88. Использование криминалистических средств при производстве следственного эксперимента.
89. Следственный эксперимент и экспертный эксперимент.

90. Виды следственного эксперимента.
91. Виды реконструкции, используемой при производстве следственного эксперимента.
92. Структура следственного эксперимента. Общие тактические приемы производства следственного эксперимента.
93. Особенности проведения следственного эксперимента по делам о нарушениях правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств.
94. Основания и процессуальный порядок проверки показаний на месте.
95. Особенности проверки показаний на месте с участием отдельных участников уголовного судопроизводства.
96. Тактические особенности проверки показаний на месте. Структура проверки показаний на месте.
97. Сочетание при проверке и уточнении показаний рассказа с показом и демонстрацией действий. Психологические основы проверки показаний на месте.
98. Соотношение следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
99. Сущность и значение судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.
100. Субъекты и участники судебных экспертиз, их права и обязанности.
101. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.
102. Права подозреваемого и обвиняемого при назначении и производстве судебной экспертизы.
103. Виды судебных экспертиз.
104. Объект, предмет и материалы судебной экспертизы.
105. Комиссионная судебная экспертиза. Комплексная судебная экспертиза. Процессуальные и тактические особенности.
106. Дополнительная и повторная судебные экспертизы: процессуальное регулирование и тактические особенности.
107. Процессуальный порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.
108. Процессуальный порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.
109. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы.
110. Требования, предъявляемые к вопросам, содержащимся в экспертном задании.
111. Тактика взаимодействия следователя с экспертом в ходе производства экспертизы.
112. Заключение эксперта, его структура и содержание. Допрос эксперта. Предъявление заключения эксперта.
113. Виды экспертных ошибок и их причины.
114. Алгоритм и критерии оценки заключения эксперта.

Подробнее материалы оценочных средств по дисциплине «Процессуальные и тактические основы производства следственных действий» представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Процессуальные и тактические основы производства следственных действий», размещенном на официальном сайте Иркутского государственного университета (<https://isu.ru/ru>).



**Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**



## Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание норм уголовно-процессуального законодательства, определяющего порядок производства следственных действий</li> <li>Уметь:</li> <li>- обобщать типичные проблемы правоприменительной практики;</li> <li>- определять наличие пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений;</li> <li>- правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалифицированного применения и разработки нормативных правовых актов.</li> </ul>	1. Вопросы из перечня вопросов для экзамена № 1-57	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	отлично	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	удовлетворительно	Освоена частично
			Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет		
		2. Вопросы из перечня вопросов для экзамена № 58-114	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	отлично	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	удовлетворительно	Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет		
ПК-2	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения законодательства об оперативно-розыскной деятельности;</li> <li>- законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в области ОРД;</li> <li>- правоприменительную практику.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с реализацией задач оперативно-розыскной деятельности;</li> <li>- анализировать, толковать и</li> </ul>	1. Вопросы из перечня вопросов для экзамена № 1-57	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	отлично	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	удовлетворительно	Освоена частично
			Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет		

<p>правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>- оформлять юридические документы.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- юридической терминологией и приемами юридической техники в области оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>- навыками работы с основными положениями законодательства об ОРД.</p>	<p>2. Вопросы из перечня вопросов для экзамена № 58-114</p>	сформирована)	Не владеет	ельно	<p>Освоена в полной мере</p> <p>Освоена в достаточной мере</p> <p>Освоена частично</p> <p>Не освоена</p>
		Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Отличное	
		Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	хорошо	
		Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	удовлетворительно	
		Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не удовлетворительно	

### Порядок определения оценки за экзамен

Вопрос	Оценки (по пятибалльной шкале)																										
	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5
3	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5
Общая оценка	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5

