



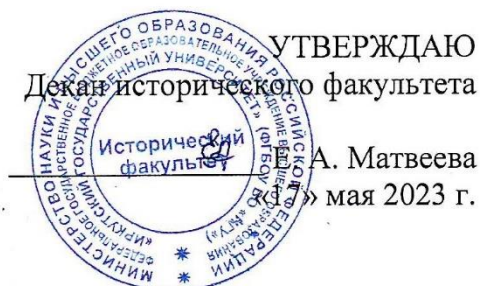
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

А. Матвеева

27 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.08 Политическая история Сибири

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки: Политология

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Рекомендовано
кафедрой политологии, истории и
регионоведения ИГУ
Протокол № 6 от «27» марта 2023 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  Ю.А. Зулярь

Иркутск 2023 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) <i>(указать при наличии)</i>	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	21
а) перечень литературы	
б) периодические издания <i>(указать при необходимости)</i>	
в) список авторских методических разработок <i>(указать при наличии)</i>	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	28
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	30
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	31

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели:

Изучение дисциплины Б1.В.08 «Политическая история Сибири» способствует более качественному восприятию других дисциплин социально-экономического цикла, а также углубляет в сравнительно-историческом и проблемном аспектах понимание других профессиональных и специальных дисциплин, предусмотренных ООП.

Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления об историческом развитии Сибири, его основных этапах, факторах, параметрах и императивах, его особенностях в контексте всемирно-исторического процесса, политического и социально-экономического развития России.

Задачи: Основными задачами учебной дисциплины «Политическая история Сибири» являются:

- ознакомление с основными источниками и научными исследованиями по истории Сибири;
- презентация важнейших фактов, событий и процессов политической и социально-экономической истории Сибири в их хронологической последовательности и причинно-следственной связи;
- определение и характеристика этапов и периодов истории Сибири;
- выявление, анализ и объяснение совокупности и субординации факторов, детерминировавших генезис и параметры развития административных, политических и социальных структур в Сибири;
- раскрытие в контексте российской истории и смежных территорий специфики политического, экономического, социального и культурного развития сибирского макрорегиона.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) **Б1.В.08 «Политическая история Сибири»** относится к обязательной части программы, формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.0.06 – История России

Б1.В.07 – Политическая история России

Б1.О.25 – Основы российской государственности

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.14 – Политическая и экономическая элита региона

Б1.В.09 – Модели государственно-территориального устройства

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): **41.03.04 Политология**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p align="center">ПК -4</p> <p>Овладел знанием основных периодов, трендов и тенденций мировой и отечественной истории, особенностей политического и межконфессионального устройства Сибири, состояния ее административно-территориальных границ и логистических коммуникаций</p>	<p>ИДК_{ПК-4.1}</p> <p>Анализирует современные политические процессы с учетом региональной политической культуры, наличного высококвалифицированного кадрового потенциала с целью выявления основных тенденций в эволюции моделей государственно-территориального устройства стран и объединений для использования в деятельности органов местного самоуправления</p>	<p><i>Знать:</i> основные закономерности и этапы исторического развития общества, тренды и тенденции мировой и отечественной истории, межконфессионального и административно-территориального устройства Сибири</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, ставить цели профессиональной деятельности и выбирать оптимальные пути и методы их достижения,</p> <p><i>Владеть:</i> навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях, методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, владеть навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи, способность к самоорганизации и самообразованию</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, в том числе 0,47 зачетных единицы, 17 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 20 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Из них 0 часов – практическая подготовка

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР/КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация/ КО/контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение в политическую историю Сибири.	3	3		2	-	1	1/1	Контрольная работа, экзамен
2	Источники изучения политической истории Сибири	3	3		2	-	1	1/1	Контрольная работа, экзамен
3	Присоединение и начало освоения Сибири	3	9		2	6	1	3/0,5	Выступление на семинаре, участие в

									дискуссии на семинаре, контрольная работа, историческое сочинение, экзамен
4	Сибирь в системе карательной политики государства. Политическая ссылка XVIII–XIX Звв. и ее влияние на умы местных жителей	3	11		2	6	0,5/1	3/0,5	Выступление на семинаре, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, историческое сочинение, экзамен
5	Общественно-политическая жизнь Сибири в конце XIX в.-начале XX в.	3	11		2	6	1	3/0,5	Выступление на семинаре, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, историческое сочинение, экзамен
6	Сибирь в годы революций и войн начала XX в.	3	9		2	4	1	3/0,5	Выступление на семинаре, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, историческое сочинение, экзамен
7	Социально-политическая жизнь Сибири в советский период	3	9		2	4	0,5/1	3/0,5	Выступление на семинаре, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, историческое сочинение, экзамен
8	Экономика сибирских регионов в советское время	3	9		2	4	1	3/0,5	Выступление на семинаре, участие в дискуссии на

									семинаре, контрольная работа, историческое сочинение, экзамен
9	Социально-экономическая и политическая ситуация в Сибири на современном этапе	3	7					1	Выступление на семинаре, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, историческое сочинение, экзамен
	Экзамен							1/1/17	
			108		16	34		2/10/17	23/6

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр 3	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнени я	Затраты времени (час.)		
1	1. Введение в политическую историю Сибири. 1.1. Досоветская историография и ее особенности. Взгляд областников на политическое прошлое Сибири 1.2. Изучение политической истории Сибири советскими историками и современными специалистами. 1.3. Краеведение и политическая история Сибири.	Изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации, работа в электронной информационно-образовательной среде	1-2 неделя	1	Контрольная работа, экзамен	1. Основная литература из списка литературы – №№4,5,6,7. 2. Дополнительная литературы из списка литературы №№ 4,5,6,8,9.

Семестр 3	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	<p>2. Источники изучения политической истории Сибири</p> <p>2.1. Основные письменные источники по политической истории Сибири. Общественно-политические труды сибиряков.</p> <p>2.2. Программы политических партий и движений Сибири.</p> <p>2.3. Источники личного происхождения (путевые заметки и дневники современников).</p> <p>2.4. Фонды сибирских архивов.</p>	Изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации, работа в электронной информационно-образовательной среде, подготовка к экзаменам	3-4 неделя	1	Контрольная работа, экзамен	<p>1. Основная литература из списка литературы – №№4,5,6,7.</p> <p>2. Дополнительная литература из списка литературы №№ 4,5,6,8,9.</p>
3	<p>3. Присоединение и начало освоения Сибири</p> <p>3.1. Проникновение русских в Сибирь</p> <p>3.2. Покорение Сибири. Походы Ермака.</p> <p>3.3. Административно-территориальное устройство Сибири в XVI- XVII вв.</p> <p>3.4. Роль русских землепроходцев в освоении Сибири: С.Дежнев, Е.Хабаров, Я.Похабов.</p>	Подготовка докладов с презентациями, изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации, работа в электронной информационно-образовательной среде, подготовка к экзаменам	5-6	3	Выступление на семинаре, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	<p>1. Основная литература из списка литературы – №№1-7.</p> <p>2. Дополнительная литература из списка литературы № 4.</p>

Семестр 3	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	<p>4.Сибирь в системе карательной политики государства. Политическая ссылка XVIII–XIX вв. и ее влияние на умы местных жителей</p> <p>4.1.Формирование политической культуры сибиряков в XVIII–XIX вв.</p> <p>4.2. А. Радищев и его пребывание в сибирском регионе. Творчество А. Радищева периода сибирской ссылки.</p> <p>4.3. Российское и сибирское общество первой половины XIX в.: общее и особенное. Декабристы и их роль в политическом просвещении сибиряков</p> <p>4.4. Польские ссылки – участники восстаний 1831 г. и 1863 г. и сибирское общество.</p> <p>4.5.Ссылки петрашевцы и их участие в общественной жизни Сибири.</p> <p>4.6. Народничество в политической истории Сибири (1860–1890-е гг.)</p> <p>Особенности формирования сибирской интеллигенции</p>	Подготовка докладов с презентациями, изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации, работа в электронной информационно-образовательной среде, подготовка к экзаменам	7--8 неделя	3	Выступление на семинаре, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, историческое сочинение	<p>1. Основная литература из списка литературы – №№1-4,6.</p> <p>2. Дополнительная литература из списка литературы №№ 1,2.</p>

Семестр 3	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	<p>5.Общественно-политическая жизнь Сибири в конце XIX в.-начале XX в.</p> <p>5.1. Рост местной интеллигенции и ее борьба за социально-экономическую самостоятельность региона. Истоки и сущность областнического движения, его эволюция в начале XX в.</p> <p>5.2. Политическая культура Сибири в пореформенный период. Формирование леворадикальных движений в Сибири и особенности политического процесса.</p> <p>5.3. Рабочее движение и крестьянские выступления.</p> <p>5.4. Политические ссыльные и их роль в развитии политической культуры сибиряков.</p>	Подготовка докладов с презентациями, изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации, работа в электронной информационно-образовательной среде, подготовка к экзаменам	9-11 неделя	3	Выступление на семинаре, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, историческое сочинение	<p>1. Основная литература из списка литературы – №№1-4,6.</p> <p>2. Дополнительная литературы из списка литературы №№ 3,4,5.</p>

Семестр 3	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	<p>6.Сибирь в годы революций и войн начала XX в.</p> <p>6.1. Появление буржуазных и монархических партий в Сибири.</p> <p>6.2. Профессиональное, рабочее и крестьянские движения.</p> <p>6.3.Расстановка основных политических сил в годы Гражданской войны и интервенции.</p> <p>6.4.Становление новой политической культуры и общественной жизни.</p>	Подготовка докладов с презентациями, изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации, работа в электронной информационно-образовательной среде, подготовка к экзаменам	12-14 неделя	3	Выступление на семинаре, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	<p>1. Основная литература из списка литературы – №№1-4,6,4</p> <p>2.Дополнительная литератур из списка литературы№№3,4,5,6,7.</p> <p>3. Тресвятский, Л.А. Общественность и местное самоуправление в Восточной Сибири в начале XX века [Текст] : научное издание / Л. А. Тресвятский ; Нац. исслед. Том. политехн. ун-т, Новокузн. фил. - Томск : Изд-во Томского политехн. ун-та, 2010. - 183 с.</p> <p>4. <u>Шиловский, М.В.</u>. Политические процессы в Сибири в период социальных катаклизмов 1917-1920гг. [Текст] : научное издание / М.В. Шиловский; Отв. ред. В.А. Ламин. - Новосибирск : Сиб. хронограф, 2003. - 427 с.</p>

Семестр 3	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	<p>7.Социально-политическая жизнь Сибири в советский период</p> <p>7.1. Система региональной власти. Взаимоотношения партийных и советских органов власти.</p> <p>7.2. Этнополитический процесс в Сибирских регионах.</p> <p>7.3. Общественная жизнь и культура Сибири</p>	Подготовка докладов с презентациями, изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации, работа в электронной информационно-образовательной среде, подготовка к экзаменам	15 неделя	3	Выступление на семинаре, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	<p>1. Основная литература из списка литературы – №№4,5.</p> <p>2. <u>Рыженко, Валентина Георгиевна</u>. Культура Западной Сибири: история и современность [Текст] : [Учеб.пособие к курсу «Культура региона:история и современность»] / В. Г. Рыженко, А. Г. Бычкова ; Отв. Ред.А. К.Соколов; Омский гос. ун-т. – Омск : Изд-во ОмГУ, 2001. – 371 с.</p>

Семестр 3	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8	<p>8. Экономика сибирских регионов в советское время</p> <p>8.1. Индустриальное развитие Сибири в годы первых пятилеток.</p> <p>8.2. Сибирь в первое послевоенное десятилетие (1945-середина 1950-х гг.).</p> <p>8.3. Индустриальное развитие Сибири (1950-1985-е гг.).</p> <p>8.4. Роль ГУЛАГа в экономическом развитии Сибири</p>	Подготовка докладов с презентациями, изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации, работа в электронной информационно-образовательной среде, подготовка к экзаменам	16 неделя	3	Выступление на семинаре, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	<p>1. Основная литература из списка литературы – №№4,5.</p> <p>2. Мобилизационная стратегия хозяйственного освоения Сибири: программы и практики советского периода (1920-1980-е гг.) [Текст] : научное издание / Рос. Акад. Наук, Сиб. Отд-ние, ин-т истории ; ред. А. И. Тимошенко. – Новосибирск : Параллель, 2013. – 381 с.</p>

Семестр 3	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
9	<p>9. Социально-экономическая и политическая ситуация в Сибири на современном этапе</p> <p>9.1. Власть и общество.</p> <p>9.2. Экономика регионов: «Центр и периферия». Построение отношений: федеральный центр – сибирские регионы.9</p> <p>9.3. Национальные центры в период децентрализации власти</p> <p>9.4. Создание Сибирского Федерального округа. Слияние регионов</p>	Подготовка докладов с презентациями, изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации, работа в электронной информационно-образовательной среде, подготовка к семинарам и экзаменам	17-18 неделя	3	Выступление на семинаре, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	<p>1. Основная литература из списка литературы – №№4,5.</p> <p>2. Дополнительная литература из списка литературы № 4.</p> <p>3. Этносоциальные проблемы регионов Сибири / О. А. Гончарова. – Горно-Алтайск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Горно-Алтайский Государственный Университет», 2014. – 140.</p>
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				23		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				8		

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
	2	3	4		5	6
1	3	Присоединение и освоения Сибири	6		Выступление на семинаре, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	ПК-4
2	4	Сибирь в XVIII – первой половине XIX в.	2		Выступление на семинаре, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	ПК-4
3	4	Сибирь в системе карательной политики государства. Политическая ссылка XVIII–XIX вв. и ее влияние на умы местных жителей	4		Выступление на семинаре, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа, историческое сочинение, по результатам посещения музея. Темы: «ДЕКАБРИСТЫ В СИБИРИ» «ЖЕНЫ ДЕКАБРИСТОВ» «КУЛЬТУРНОЕ ВЛИЯНИЕ ДЕКАБРИСТОВ НА ИРКУТСКОЕ ОБЩЕСТВО»	ПК-4
4	5	Общественно-политическая жизнь Сибири в конце XIX в.- начале XX в.	6		Выступление на семинаре, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	ПК-4
5	6	Сибирь в годы революций и войн начала XX в.	4		Выступление на семинаре, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа	ПК-4
6	8	Социально-политическая жизнь Сибири в советский период	4		Выступление на семинаре, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа,	ПК-4
7	9	Сибирь в контексте командно-административной системы	4		Выступление на семинаре, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа,	ПК-4
8	10	Социально-экономическая и политическая ситуация в Сибири на современном этапе	4		Выступление на семинаре, участие в дискуссии на семинаре, контрольная работа,	ПК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Взгляд областников на политическое прошлое Сибири	Проработать литературу и подготовиться к практическому занятию, Подготовиться к тестированию.	ПК-4	ИДК _{ПК-4.1}
2	Программы политических партий и движений Сибири.	Проработать литературу и подготовиться к практическому занятию. Подготовиться к тестированию.	ПК-4	ИДК _{ПК-4.1}
3	Ссылные петрашевцы и их участие в общественной жизни Сибири.	Проработать литературу и подготовиться к практическому занятию. Подготовиться к тестированию.	ПК-4	ИДК _{ПК-4.1}
4	Формирование леворадикальных движений в Сибири и особенности политического процесса.	Проработать литературу и подготовиться к практическому занятию, подготовиться к тестам.	ПК-4	ИДК _{ПК-4.1}
5	Общественная жизнь и культура Сибири	Проработать литературу и подготовиться к практическому занятию, подготовиться к тестам.	ПК-4	ИДК _{ПК-4.1}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «Политическая история Сибири» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;

2. Подбор необходимого материала;

3. Составление плана доклада;

4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;

5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

Вступление: название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть: суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

Заключение: четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Участие и презентация результатов в работе студенческих конференций

Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для пятиминутного выступления используется не более десяти слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. На слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. Объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, размера шрифта. Основная ошибка – чтение текста со слайдов. На слайды может помещаться фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. Требования: средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации высокого разрешения, с четким изображением; максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация – в центре экрана. Слайд должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда. **Оформление презентации.** Для всех слайдов необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. На слайдах должны быть поля, не менее 1 см с каждой стороны. Для акцентирования внимания можно воспользоваться лазерной указкой. Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора, а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада. Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», неприемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов не является завершением выступления. Такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальный вариант – повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление. После подготовки презентации необходима репетиция выступления.

Подготовка докладов на ежегодную всероссийскую научную конференцию «Щаповские чтения», проводимую с участием студентов.

Подготовка докладов на ежегодную студенческую конференцию «КЛИО».

Подготовка к контрольной работе. Кратко сформулируйте и запишите на листок разделы, которые необходимо проштудировать. Далее выберите из них то, что вызывает у вас наибольшие затруднения. Начните повторение с этого материала, поскольку оно займет гораздо больше сил и времени. Более легкие вопросы отложите на потом. По ходу повторения материала, отмечайте проработанные пункты значками (например, крестиком или галочкой). Этот простой прием поможет не только быстро определить темы, которые вы еще не рассматривали, но и визуально отразит объем уже выученного материала. Во время подготовки делайте пометки и краткие записи, допустимо также написать несколько шпаргалок. Записывая сложную информацию, вы задействуете не только зрительную, но и моторную память. Это существенно облегчает процесс запоминания. А вот пользоваться шпаргалками на контрольной работе не стоит, они будут только отвлекать внимание.

4.5. Примерная тематика курсовых работ – курсовая работа не предусмотрена учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

1. Дамешек Л. М. Институт генерал-губернаторов Азиатской России и его особенности [Электронный ресурс] : учеб. пособие по курсу «История Сибири» / Л. М. Дамешек. - ЭВК. - Иркутск : Оттиск, 2011. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ. +

2. Дамешек Л. М. Окраины Российской империи: институты и бюрократия XIX - начала XX веков [Текст] : учеб. пособие / Л. М. Дамешек, И. Л. Дамешек ; рец.: О. Н. Катионов, В. П. Шахеров ; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - 223 с. ; 20 см. - (Россия Азиатская). - Библиогр.: с. 177-178. - ISBN 978-5-9624-1214-6 : истфил (14),+

3. «Господин главный начальник края». История Восточно-Сибирского и Иркутского генерал-губернаторств [Текст] : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т ; сост. И. П. Белоус [и др.] ; рец.: Ю. А. Петрушин, И. З. Сосновский. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 83 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 67-83. - ISBN 978-5-9624-0933-7 : всего 34+

4. Иванов, А. А. Сибирская политическая ссылка XVII - начала XX в. в исследованиях современников [Текст] : учеб. пособие / А. А. Иванов ; рец.: Ю. А. Петрушин, Т. А. Перцева ; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак., Межрегиональный ин-т обществ. наук при Иркут. гос. ун-те. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 153 с. 14 экз.+

5. Олех Л. Г. История Сибири [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Л. Г. Олех. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 381 с. : ил. ; 21 см. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20182-4 : истфил (15)+

6. Современная история Иркутской области. 1992-2012 годы [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. / Иркутский гос. ун-т; ред. Ю. А. Зуляр. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. - 21 см. - ISBN 978-5-9624-0700-5.

Т. 1. - 2012. - 279 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9624-0701-2: 300.00 р., 300.00 р. Экземпляры всего: 30+

4. Современная история Иркутской области. 1992 - 2012 годы [Текст] : учеб. пособие : в 2 т. / Иркутский гос. ун-т; ред. Ю. А. Зуляр ; рец.: А. В. Шалак, Л. М. Корытный. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. - 20 см. - ISBN 978-5-9624-0700-5.

Т. 2, Ч. 1. - 2013. - 201 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9624-0988-7 : 246.00 р., 246.00 р. Экземпляры всего: 4+

7. Шахеров В.П. Города Сибири в дореформенный период [Текст] : учеб. пособие / В. П. Шахеров ; ред. Ю. М. Гончаров ; рец.: Б. С. Шостакович, А. В. Шалак ; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 185 с. ; 20 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9624-0818-7 : всего 14+

б) дополнительная литература

1. Государственная власть и общество: на материалах городов Иркутской губернии XIX – начала XX веков: Коллективная монография / науч. ред. проф. Л.М.Дамешека – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - 612 с. +

2. Дамешек Л. М. История органов местного самоуправления бурят в XIX - начале XX в. [Текст]: научное издание / Л. М. Дамешек, Б. Ц. Жалсанова, Л. В. Курас ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 503 с. ; 21 см. - (Россия Азиатская). - Библиогр.: с. 483-503. - ISBN 978-5-9624-0930-6 : всего 5+

3. Иркутск накануне и в 1917 году: Очерки политической истории губернского центра /под ред. Л.М.Дамешека. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2017. – 544 с. +

4. Иркутский край. Четыре века [Текст] : история Иркутской губернии (области) XVII-XXI вв. / А. В. Гимельштейн [и др.] ; ред. Л. М. Дамешек. - Иркутск : ВостСибкнига, 2012. - 799 с. : ил. ; 26 см. - ISBN 978-5-98839-071-8 : всего 4+

5. История Иркутска XVII-XIX вв. [Текст] : хрестоматия / сост. А. Н. Гаращенко. - Иркутск : Земля Иркутская ; Иркутск : Оттиск, 2015. - 541 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 521-536. - ISBN 978-5-9907341-5-9 : всего 16+

6. История Иркутска XX века [Текст] : хрестоматия. - Иркутск : Земля Иркутская ; Иркутск : Оттиск, 2016 – 544 с.

Т. 1 : 1900-1920 год. - 2016. - ISBN 978-5-9909344-0-5 : всего 11+

7. История Сибири XX в. [Текст] : метод. указ. / сост. Н. Л. Зыкова ; рец. В. И. Литвина. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2009. - всего 17+

8. Санников А. П. Церковь, общество и государство на восточных окраинах Российской империи в XVII-XVIII веках [Текст] : научное издание / А. П. Санников ; рец.: В. П. Шахеров, В. В. Синиченко ; Иркут. гос. ун-т, Ист. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. - 311 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 306-311. - ISBN 978-5-9624-1360-0 : всего 11+

9. Шахеров В.П. Социокультурные процессы в городской среде Байкальской Сибири XVIII - первой половины XIX в. [Текст] : научное издание / В. П. Шахеров ; ред. Г. Ф. Быконя ; рец.: Ю. А. Петрушин, Л. В. Занданова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 256 с. ; 20 см. - Библиогр. в примеч.: с. 237-256. - ISBN 978-5-9624-0808-8 : всего 4. +

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на 01.01.2023 г.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: www.lanbook.com 3.Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г.	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо №

<p>Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 600 000,00 руб. 4. Акт № 880 от 14.11.2022 г. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
<p>Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 241 311,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
<p>Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 0640/22 от 08.07.2022 г.; Акт от 07.2022 г. Срок действия по 10.07.2023 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 123 750,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ</p>

	<p>неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 230 назв.</p>
<p>Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3.Цена контракта: 265 348,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.; Срок действия по 17.10. 2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://urait.ru/</p> <p>3. Акт об оказании услуг от 18.10.2022 г.</p> <p>4.Цена контракта: 821 465,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.</p>
УБД ИВИС	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «ЛитРес»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022 г.; Срок действия по 05.12. 2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://litres.ru/</p> <p>3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г.</p> <p>4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
<p>Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г.</p> <p>Срок действия по 31.12. 2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 527 489,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Электронная библиотека ИД Гребенников	
<p>Контракт № 295/22 от 22.11.2022 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г.</p>

	<p>Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
Springer Nature	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections</p>
Архив научных журналов (НЭЙКОН)	
<p>Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>Исполнитель: НП НЭЙКОН</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн. 2. Адрес доступа: http://archive.neicon.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: Архив Издательства American Association for the Advancement of Science.Пакет «Science Classic» 1880-1996 Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005 Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999 Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010 Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995 Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998 Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997 Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011 Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007 Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996</p>
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

<p>сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2.Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом</p>

<p>«Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</p>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://elib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://elib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института</p>

	<p>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд.213</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 24 посадочных места.</p> <p>Оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
--	--

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№5789/347/22 от 30.12.2022	30.12.2022	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/	Условия правообладателя	бессрочно

Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021	28.11.2021	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно

Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Введение в политическую историю Сибири. Исторические источники изучения политической истории Сибири	лекция	Лекция-визуализация	2
2	Сибирь в системе карательной политики государства. Политическая ссылка XVIII–XIX вв. и ее влияние на умы местных жителей	семинар	Посещение музея, написание исторического сочинения	2
Итого часов				4

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Материал находится на [Образовательном портале ИГУ](#) код доступа 8sigjk)

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля: *Входной контроль не предусмотрен*

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное

максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п\п	<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Баллы</i>	<i>Максимум за семестр</i>
	Выступление на семинаре с презентацией	0-5-10	30
	Участие в дискуссии (вопросы)	0-2-4-6	10
	Участие в дискуссии (дополнения)	0-2-4-6	10
	Контрольная работа	0-3-6-10	20
	Историческое сочинение по результатам посещения музея (Истории г. Иркутска, Краеведческого музея, Музея дома декабристов и др.) с презентацией	0-10-20	20
	Бонусные поощрительные баллы	0	10
	Всего за семестр		60-100

План практических занятий

Семинар № 1

Присоединение и освоения Сибири

1. Проникновение русских в Сибирь
2. Покорение Сибири. Походы Ермака.
3. Управление Сибирью в XVI- XVII вв. Административно- территориальное устройство Сибири в XVII в.
4. Взаимоотношения с Китаем. Русско-китайский конфликт 1685-1689 гг.: причины, конфликт, итоги.
5. Роль русских землепроходцев в освоении Сибири: С.И Дежнев, Е.П Хабаров, Я. Похабов.

Семинар № 2

Сибирь в XVIII – первой половине XIX в.

1. Внешнеполитическое положение Сибири и задачи русского государства.
2. Подписание русско-китайского мирного договора в 1727 г. Роль Рагузинского-Владиславича Сввы Лукича в подписании договора.
3. Присоединение новых территорий в XVIII в. Закрепление Камчатки и Чукотки. Экспансия в Америку.
4. Создание Российско-Американской компании и ее деятельность.
5. Шелихов Г.И. и его роль в продвижении России на Восток.

Семинар № 3

Сибирь в системе карательной политики государства.

Политическая ссылка XVIII–XIX вв. и ее влияние на умы местных жителей

1. А. Радищев и его пребывание в сибирском регионе. Творчество А. Радищева

- периода сибирской ссылки.
2. Декабристы и их роль в политическом просвещении сибиряков.
 3. Польские ссыльные – участники восстаний 1831 г. и 1863 г. и сибирское общество.
 4. Ссыльные петрашевцы и их участие в общественной жизни Сибири.
 5. Народничество в политической истории Сибири (1860–1890-е гг.)

Семинар № 4

Общественно-политическая жизнь Сибири в конце XIX в.

1. Рост местной интеллигенции и ее борьба за социально-экономическую самостоятельность региона. Истоки и сущность областнического движения, его эволюция в начале XX в.
2. Политическая культура Сибири в пореформенный период. Формирование леворадикальных движений в Сибири и особенности политического процесса.
3. Рабочее движение и крестьянские выступления.
4. Политические ссыльные и их роль в развитии политической культуры сибиряков. Деятельность политических ссыльных.

Семинар № 5

Сибирь в годы революций и войн начала XX в.

1. Появление буржуазных и монархических партий в Сибири и их деятельность.
2. Профессиональное, рабочее и крестьянские движения.
3. Деятельность леворадикальных партий.
4. Роль сибирского купечества в политической жизни Сибири.
5. Представительство Сибири в Государственной Думе Российской империи.
6. Сибирь в революционном движении.
7. Сибирь в Первой Мировой войне.
8. Расстановка основных политических сил в годы Гражданской войны и интервенции. Колчак.

Семинар № 6

Социально-политическая жизнь Сибири в советский период

1. Система региональной власти. Взаимоотношения партийных и советских органов власти.
2. Партийное и советское руководство в Сибирском регионе в период ВОВ.
3. Общественная жизнь Сибири в 20-70-е гг. XX в.
4. Развитие культуры и науки в Сибири: образование, печать, музейное и архивное дело, образование и деятельность Восточно-Сибирский филиал Академии наук СССР.
5. Партийные лидеры Иркутской области в 1970-1990-е гг. XX в.: характеристика, деятельность.

Семинар № 7

Сибирь в контексте командно-административной системы

1. Индустриальное развитие Сибири в годы первых пятилеток.
2. Сибирь в первое послевоенное десятилетие (1945-середина 1950-х гг.).
3. Индустриальное развитие Сибири (1950-1985-е гг.).
4. Роль ГУЛАГа в экономическом развитии Сибири

Семинар № 8

Социально-экономическая и политическая ситуация в Сибири на современном этапе

1. Сибирская политическая элита в 1990-е-2000-е гг.: особенности формирования, характеристика.
2. Экономика регионов: «Центр и периферия». Построение отношений: федеральный центр – сибирские регионы.
3. Национальные центры в период децентрализации власти.
4. Создание Сибирского Федерального округа. Слияние регионов.

Студент выступает по теме текущего практического занятия опираясь на подготовленную презентацию, которая состоит из 13-17 слайдов. В течение 5-10 мин. студенты могут задавать вопросы по теме выступления и выражать свои замечания. Студенты по желанию так же добавляют информацию по теме рассматриваемого вопроса.

Критерии оценки работы на семинаре (выступление)

Оценка	Критерии
10 баллов	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др. 6) презентация: используются творчески оформленные слайды. 7) полные ответы на вопросы
5 баллов	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников 4) презентация: используются лишь стандартные средства оформления слайдов. 5) не достаточно полные ответы на вопросы
3 балла	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др. 5) не умение отвечать на вопросы 6) отсутствие презентации или презентация не качественная

0 баллов	1) тема не раскрыта; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др. 4) отсутствие презентации
----------	--

Критерии оценки работы на семинаре (вопросы, дополнения)

Оценка	Критерии
6 баллов	Задано 3 вопроса или сделано 3 дополнения, позволившие более полно раскрыть обсуждаемую тему, либо уточнить использовавшиеся в сообщении формулировки, либо исправить фактологические ошибки
4 балла	Задано 2 вопроса или сделано 2 дополнения, позволившие более полно раскрыть обсуждаемую тему, либо уточнить использовавшиеся в сообщении формулировки, либо исправить фактологические ошибки
2 балла	Задан 1 вопрос или сделано 1 дополнение, позволившие более полно раскрыть обсуждаемую тему, либо уточнить использовавшиеся в сообщении формулировки, либо исправить фактологические ошибки

Контрольная работа – в виде Теста - Всего 2 Теста

Демонстрационный вариант № 1

1. Когда был образован Сибирский приказ?

- А. 1637 г.
- Б. 1737 г.
- В. 1708 г.

2. С какой целью братья Строгановы пригласили поступить к ним на службу Ермака с его казачьим войском?

- А. чтобы казаки помогли открыть новые территории
- Б. чтобы казаки помогли охранять богатые промыслы соли, которыми Строгановы владели
- В. чтобы помочь завоевать Сибирское ханство
- Г. для защиты от набегов сибирского ханства

3. В конце какого века было создано Сибирское ханство?

- А. XVII в.
- Б. XV в.
- В. XVI в.

4. Устав о ссыльных выделяет такие виды ссылки как:

- А. На каторжную работу
- Б. На поселение
- В. Ссылка с лишением всех прав
- Г. Ссылка без лишения прав

5. Какую религию исповедовали сибирские народы до прихода русских?

- А. христианство
- Б. шаманизм

В. буддизм

6. По соглашению между Россией и Китаем в 1897 г. началось строительство:

- А. Транссибирской магистрали;
- Б. КВЖД;
- В. Амурской железной дороги.

7. Главная цель создания ГУЛАГа:

- А. заключалась в рациональном хозяйственном использовании труда заключённых
- Б. восстановление народовластия в форме Советов депутатов трудящихся
- В. желание правительства наилучшей жизни для заключённых
- Г. переселение людей из-за избытка рабочей силы в европейской части СССР

8. Кто такой Кучум?

- А. Соратник приуральского промышленника Строганова
- Б. Вассал царя Федора Ивановича
- В. Последний хан Сибирского ханства
- Г. Основатель Астраханского ханства

9. Кто является основателем Сибирского ханства?

- А. Батый
- Б. Тайбугиниды
- В. Чингисхан
- Г. Ибак – из рода шейбанидов

10. Какие основные идеи отстаивали областники?

- А. Особые торговые отношения Сибири с зарубежными странами
- Б. Открытие сибирского университета для воспитания местной интеллигенции,
- В. Ускоренное индустриальное развитие Сибири,
- Г. Самоуправление, выборность органов государственной власти в Сибири,
- Д. экономическая и политическая независимость Сибири

11. Что было решено делать после серии военных неудач в Сибири 1585 г?

- А. Уйти восвояси
- Б. Строить постоянные крепости (остроги)
- В. Обложить сибирское население данью- ясаком?
- Г. Накопить силы и начать новые походы?

12. Кто вел освоение Восточной Сибири и Дальнего Востока?

- А. Землепроходцы
- Б. Казачьи войска
- В. Промышленники

13. Какие географические открытия совершили землепроходцы?

- А. Открыли и обследовали бассейны великих Сибирских рек (Амур, Енисей, Лена, Обь, Волга)
- Б. Открыли и обследовали северо-восточную оконечность Азиатского материка – Чукотку, Камчатку и Сахалин
- В. Открыли пролив между Азией, Америкой и Арктикой
- Г. Исследовали большие участки морского побережья Сибири на севере и востоке

14. Что включал Нерчинский русско-китайский мирный договор – 1689 г.?

- А. Определил русско-китайскую границу от Охотского моря по реке Уда, Становому хребту рекам Горбица, Шилка. Аргунь.
- Б. Закрепить за Россией острог Албазин.
- В. Запретил китайцам колонизацию левого берега Амура
- Г. Предписал уничтожение крепости Албазин и уход русских с Амура

15. Какому приказу подчинялась Сибирь в XVI в.?

- А. Сибирскому
- Б. Посольскому
- В. Разрядному

16. Из-за чего Радищев был сослан в ссылку?

- А. За публичные выступления;
- Б. За должностные нарушения;
- В. За публикацию «Путешествия из Петербурга в Москву»;
- Г. За публикацию «Писем к другу»

17. За счет чего шел рост населения Сибири в XVI- XVII в?

- А. Интервенция
- Б. Вольное переселение и государственный перевод
- В. Ссылка
- Г. Приток беглых крестьян и холопов

18. Какими промыслами занималось русское население Сибири?

- А. Соляной
- Б. Рыбный
- В. Мясной
- Г. Пушной
- Д. Заготовка леса
- Г. Сбор грибов и ягод

19. Что включал Кяхтинский русско-китайский мирный договор 1727 г.?

- А. Подтвердил в основном границу России и Китая, определенную в 1689 г.
- Б. Установил русско-китайскую границу от Аргуни до Енисея
- В. Не определил порядок русско-китайской торговли
- Г. Предоставил русской духовой миссии в Пекине статус постоянного неофициального представительства в Китае
- Д. Не разрешалось России построить в Пекине посольский двор, торговый двор и церковь.

20. Коренными жителями Камчатки не являются:

- А. Ительмены
- Б. Коряки
- В. Чукчи
- Г. Угры

21. В каком году был построен Анадырский острог?

- А. 1648
- Б. 1652
- В. 1689
- Г. 1699

22. Кто является покорителем Камчатки?

- А. Яков Похабов
- Б. Семен Дежнев
- В. Владимир Атласов
- Г. Василий Поярков

23. В каком году Чукотка вошла в состав Российской империи?

- А. 1727
- Б. 1731
- В. 1778
- Г. 1776

24. Когда русское правительство добилось международного признания своих владений в Америке?

- А. 1821 г.
- Б. 1835 г.
- В. 1824-1825 гг.

25. В какую губернию сначала включили в Аляску?

- А. Якутскую
- Б. Иркутскую
- В. Сибирскую

26. Где находился центр Сибирского генерал-губернаторства?

- А. Якутске
- Б. Иркутске
- В. Тобольске
- Г. Верхне-Удинске

27. Кто не входил в социальный состав Сибири в XVIII в.?

- А. Дворянство, купечество, казачество
- Б. Крестьянство, мещанство, купечество
- Д. Казачество, воеводы, бояре
- Е. Ссылные

28. Кто был главным торговым партнером России XVIII в. на востоке?

- А. Средняя Азия
- Б. Китай
- В. Монголия, Корея

29. С какой целью царское правительство проводило частые реорганизации системы управления Сибирью в XVII - XIX вв.?

- А. Поиск оптимальной системы управления Сибирью
- Б. Попытки ограничить злоупотребление сибирской администрации
- В. Контроль за действиями губернаторов и воевод, для создания оптимальной системы сбора налогов с местного населения

30. Кто провел реформу, предусматривающую реорганизацию административно-территориального управления Сибирью: разделение на Восточно-Сибирское и Западно-Сибирское генерал-губернаторство ?

- А М.П.Гагарин
- Б. Ф.И.Соймонов
- В. М.М.Сперанский

Демонстрационный вариант № 2

1. Растущее недовольство сибирских крестьян накануне Октябрьской революции было вызвано политикой Временного правительства по следующим направлениям:

- а) аграрный вопрос;
- б) проведение политической амнистии;
- в) создание Министерства призрения для государственного регулирования благотворительности;
- г) демократизация армии, чистка командного состава;
- д) создание «примирительных камер» на предприятиях для регулирования конфликтов между рабочими и предпринимателями.

2. Сибирское бюро ЦК РСДРП (б) было создано:

- а) в марте 1917 г.;
- б) апреле 1917 г.;
- в) мае 1917 г.; г) октябре 1917 г.;
- д) ноябре 1917 г.

3. Сибирское бюро ЦК РСДРП (б) возглавил :

- а) Рогов А.Г.;
- б) Шумяцкий Б.З.;
- в) Дымов Е.Ф.;
- г) Белопольский И.И.;
- д) Яковлев В.Н.

4. Какая общественная организация выступала за автономию Сибири:

- а) военно-промышленные комитеты;
- б) партия кадетов;
- в) областники; г) большевики;
- д) меньшевики.

5. Сколько народов и народностей проживало на территории Сибири в начале 1917 г.:

- а) 10; б) 29;
- в) 30; г) 35;
- д) 40.

6. К коренным народностям Сибири относятся:

- а) украинцы;
- б) эвенки;
- в) ненцы;
- г) беларусы;
- д) евреи.

7. Сибирское областничество – это ...

- а) идея создания автономной, самоуправляемой Сибири;
- б) идея более тесного сотрудничества с центральной властью;
- в) идея более интенсивной эксплуатации природных ресурсов Сибири.

8. Временный комитет общественных организаций во главе с И.Церетели был создан в:

- а) Иркутске;
- б) Омске;

- в) Томске;
- г) Новониколаевске;
- д) Чите.

9. Когда был создан ЦИК Советов Сибири:

- а) август 1917;
- б) сентябрь 1917;
- в) октябрь 1917;
- г) ноябрь 1917;
- д) декабрь 1917.

10. Сколько Советов было создано в Сибири к осени 1917 г.:

- а) 70;
- б) 80;
- в) 90;
- г) 100;
- д) 102.

11. Первыми в сибирском регионе мирным путем власть Советов установили в:

- а) Енисейской губернии;
- б) Томской;
- в) Тобольской;
- г) Иркутской;
- д) Забайкальской области.

12. Для экономического развития Сибири в начале XX века было характерно:

- а) Сибирь превращается в поставщика сырьевых ресурсов для европейской части России;
- б) Начинается бурный рост промышленного производства;
- в) Разорение крестьян

13. Начало вооруженного выступления Чехословацкого корпуса в Сибири:

- а) апрель 1918;
- б) май 1918;
- в) июнь 1918;
- г) июль 1918;
- д) август 1918.

14. Создание Временного Сибирского правительства:

- а) март 1918;
- б) апрель 1918;
- в) май 1918;
- г) июнь 1918;
- д) июль 1918.

15. Временное Сибирское правительство было создано в:

- а) Новониколаевске;
- б) Омске;
- в) Красноярске;
- г) Томске;
- д) Тюмени.

16. Провозглашение А.В. Колчака Верховным правителем России произошло в:

- а) августе 1918;
- б) сентябре 1918;
- в) октябре 1918;
- г) ноябре 1918;
- д) декабре 1918.

17. Декларация Российского правительства Колчака вышла в:

- а) ноябре 1918;
- б) декабре 1918;
- в) январе 1919; г) марте 1919;
- д) апреле 1919.

18. Освобождение Сибири от интервентов и белогвардейцев произошло в :

- а) августе 1919;
- б) сентябре 1919;
- в) октябре 1919;
- г) ноябре 1919;
- д) декабре 1919.

19. Сибирский Федеральный округ был образован в :

- а) 1997;
- б) 1998;
- в) 1999;
- г) 2000;
- д) 2002.

20. Рейтинг Фонда «Петербургская политика» в февральском выпуске 2017 года назвал эти регионы самыми политически нестабильными:

- а) Красноярский край и Иркутская область;
- б) Республика Бурятия и Иркутская область;
- в) Новосибирская область и Томская область;
- г) Новосибирская область и Иркутская область.

Критерии оценки Теста

Оценка	Критерии
10 баллов	От 95% до 100% правильных ответов
6 баллов	От 70% до 94% правильных ответов
3 балла	От 51% до 69 % правильных ответов
0 баллов	50 % и менее правильных ответов

Задание «Историческое сочинение» по результатам посещения музея

Написать историческое сочинение по результатам посещения одного из музеев г. Иркутска по «Пушкинской карте»: «Истории г. Иркутска», «Краеведческого музея», «Дома музея декабриста Трубецкого, Волконского...» и др. Экскурсионное обслуживание группы обязательно.

Пример: **Дом музея декабриста Трубецкого**

ТЕМА на ВЫБОР :

«ДЕКАБРИСТЫ В СИБИРИ»

«ЖЕНЫ ДЕКАБРИСТОВ»

«КУЛЬТУРНОЕ ВЛИЯНИЕ ДЕКАБРИСТОВ НА ИРКУТСКОЕ ОБЩЕСТВО»

«ДЕКАБРИСТЫ В ИРКУТСКЕ»

Критерии оценки исторического сочинения

Оценка	Критерии
20 баллов	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 4) самостоятельность сочинения, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др. 6) презентация. Используется при оформлении слайдов собственное творчество: фото экспозиций музея, собственные рисунки, графики и др. - 15-25 слайдов.
10 баллов	1) недостаточно полное раскрытие темы 2) не достаточное умение самостоятельно анализировать и делать выводы 3) презентация. Используются лишь стандартные средства оформления слайдов. 12-15 слайдов

8.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:

1. Функции и задачи историко-политического познания.
2. Досоветская историография Сибири и ее особенности.
3. Классификация и особенности исторических источников по политической истории Сибири.
4. Общественно-политические труды сибиряков.

5. Изучение политической истории Сибири советскими историками и современными специалистами.
6. Присоединение и освоение Сибири.
7. Управление Сибирью в XVI- XVII вв.
8. Генерал-губернаторы Азиатской России как институт власти и его особенности.
9. Этнический и конфессиональный состав Сибири.
10. Социальный состав русского населения Сибири в XVIII в. Их роль в экономическом развитии.
11. Появление в Сибири городов, острогов и слобод и их роль в освоении Сибири.
12. Политическая и экономическая роль г. Иркутска в XVIII – XIX вв.
13. Внешнеполитическое положение Сибири в и задачи русского государства в XVIII – XIX вв.
14. Подписание русско-китайского мирного договора в 1727 г. Роль Рагузинского-Владиславича Сввы Лукича в подписании договора.
15. Присоединение новых территорий в XVIII в. Закрепление Камчатки и Чукотки. Экспансия в Америку.
16. Создание Российско-Американской компании и ее деятельность.
17. Шелихов Г.И. и его роль в продвижении России на Восток.
18. Система управления Сибирью в первой половине XVIII в.
19. Губернаторы : М.П.Гагарин, Ф.И. Соймонов
20. Генерал-губернатор М.М.Сперанский и его Сибирские реформы. М.М.Сперанский в Иркутске.
21. А. Радищев и его пребывание в сибирском регионе. Творчество А. Радищева периода сибирской ссылки.
22. Декабристы и их роль в общественно-политическом развитии Сибири.
23. Польские ссыльные – участники восстаний 1831 г. и 1863 г. и сибирское общество.
24. Ссыльные петрашевцы и их участие в общественной жизни Сибири.
25. Народничество в политической истории Сибири (1860–1890-е гг.)
26. Рост местной интеллигенции и ее борьба за социально-экономическую самостоятельность региона. Истоки и сущность областнического движения, его эволюция в начале XX в.
27. Политическая культура Сибири в пореформенный период. Формирование леворадикальных движений в Сибири и особенности политического процесса.
28. Рабочее движение и крестьянские выступления в начале XX в.
29. Политические ссыльные и их роль в развитии политической культуры сибиряков.
30. Сибирь в огне революций.
31. Представительство Сибири в Государственной Думе Российской империи.
32. Сибирь в революционном движении.
33. Сибирь в Первой Мировой войне.
34. Гражданская война и Белое движение в Сибири. Колчак.
35. Установление советской власти в Сибири.
36. Система региональной власти в советское время. Взаимоотношения партийных и советских органов власти.
37. Партийное и советское руководство в Сибирском регионе в период ВОВ.
38. Общественная жизнь Сибири в 20-70-е гг. XX в.

39. Развитие культуры и науки в Сибири: образование, печать, музейное и архивное дело, театры, образование и деятельность Восточно-Сибирского филиала Академии наук СССР. Партия и культура.
40. Партийные лидеры Иркутской области в 1970-1990-е гг. XX в.: характеристика, деятельность.
41. Индустриальное развитие Сибири в годы первых пятилеток.
42. Сибирь в первое послевоенное десятилетие (1945-середина 1950-х гг.).
43. Индустриальное развитие Сибири (1950-1985-е гг.).
44. Роль ГУЛАГа в экономическом развитии Сибири
45. Сибирская политическая элита в 1990-е-2000-е гг.: особенности формирования, характеристика.
46. Экономика регионов: «Центр и периферия». Построение отношений: федеральный центр – сибирские регионы.
47. Национальные центры в период децентрализации власти.
48. Создание Сибирского Федерального округа. Слияние регионов.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене

Оценка	Требования
«Отлично» (30 баллов)	<p style="text-align: center;">Оценка «отлично» выставляется студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> • глубоко и прочно усвоил программный материал, • исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, • умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, • использует в ответе материал из разнообразных источников, • владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо» (20 баллов)	<p style="text-align: center;">Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> • твердо знает материал, • грамотно и по существу излагает его, • не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, • правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, • владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно» (10 баллов)	<p style="text-align: center;">Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, • допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, • испытывает затруднения при выполнении практических

	работ
«Неудовлетворительно» (меньше 10 баллов)	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который</p> <ul style="list-style-type: none"> • не знает значительной части программного материала, • допускает существенные ошибки, • неуверенно, с большими затруднениями выполняет отвечает на предложенные вопросы

Диагностическая работа (Контроль формирования компетенций)

Формируемая ПК	Индикаторы компетенции	Вопросы, задания	Правильные ответы
ПК -4 Овладел знанием основных периодов, трендов и тенденций мировой и отечественной истории, особенностей политического и межконфессионального устройства Сибири, состояния ее административных территориальных границ и логистических коммуникаций	ИДКПК-4.1 Анализирует современные политические процессы с учетом региональной политической культуры, наличного высококвалифицированного кадрового потенциала с целью выявления основных тенденций в эволюции моделей государственно-территориального устройства стран и объединений для использования в деятельности органов местного самоуправления	Вставьте слово: «Освоение Восточной Сибири и Дальнего Востока вели отряды _____, которые искали прежде всего новые пушные богатства. Главным результатом их деятельности стало присоединение Сибири к России».	Землепроходцы
		Как назывался государственный орган России в нач. 17 в., который занимался вопросами административного управления Сибири, налогообложением населения, контролем сибирских таможен, приемом, хранением и торговлей пушнины, дипломатическими	Сибирский приказ

		отношениями с Китаем и др.	
		С какой целью царское правительство проводило частые реорганизации системы управления Сибирью в XVII - XIX вв.? Выберите правильный ответ. А. Поисками оптимальной системы управления Сибирью Б. Попытками ограничить злоупотребление сибирской администрации В. Контролем за действиями губернаторов и воевод, для создания оптимальной системы сбора налогов с местного населения	Верно А Верно Б Верно В Верно АБ Верно АВ Верно БВ
		Кто провел реформу, предусматривающую реорганизацию административно-территориального управления Сибирью: разделение на Восточно-Сибирское и Западно-Сибирское генерал-губернаторство ?	А. М.П.Гагарин Б. Ф.И.Соймонов В. М.М.Сперанский
		Где находилась контора компании, занимавшаяся снабжением Аляски в нач. 19 в?	А. Якутске Б. Иркутске В. Москве Г. Петербурге
		Кто из губернаторов Иркутской губернии был предан суду после ревизии М.М. Сперанского?	А. Гагарин П. А. Б. Якоби И. В. В. Леццано Б. Б Г. Трескин Н.
		К какому городу относятся данные строчки М.М. Сперанского «Если в Тобольске я отдал всех	Иркутск

		под суд... то здесь оставалось бы всех повесить»	
		В какую губернию сначала включили Аляску?	А. Якутскую Б. Иркутскую В. Сибирскую
		Где находился центр Сибирского-генерал-губернаторства?	А. Якутске Б. Иркутске В. Тобольске
		Какие основные идеи отстаивали областники?	Могут быть названы идеи: самоуправление, выборность органов государственной власти в Сибири. Отмена ссылки в Сибирь. Особые торговые отношения Сибири с зарубежными странами. Экономическая независимость Сибири. Уравнивание инородцев с русским населением.
		Назовите фамилии самых известных областников	Н. М. Ядринцев, Г. Н. Потанин, С. С. Шашков
		Кто и с какой целью провел реформу в пер. четверти 19 в., предусматривающую реорганизацию административно-территориального управления Сибирью: разделение на Восточно-Сибирское и Западно-Сибирское генерал-губернаторство ?	Ответ дайте в виде 4-6 развернутых предложений
		Каковы были внешнеполитические задачи русского правительства в отношении Сибири в 18-пер. пол. 19 в? А. Присоединение к Сибири северных районов как наиболее	Верно: А, Б Верно: А,В,Г Верно: Б,В, Г Верно: В,Г,Д

		<p>благоприятных для жизни</p> <p>Б. Полное подчинение народов северо-востока Сибири и обеспечения безопасности этой окраины России</p> <p>В. Определение русско-китайской границы и нормализация отношений с Китаем</p> <p>Г. Обеспечение безопасности Сибири от набегов степных кочевников с юга</p> <p>Д. Присоединение к Сибири Средней Азии</p>	
		<p>Как называется событие, происходившее на Бодайбинских золотых приисках в 1912 г. и что требовали рабочие?</p>	<p>Ленские события. Рабочие золотых приисков требовали 8 часовой рабочий день, увеличение заработной платы на 30%, улучшение продовольственного снабжения и бытового положения.</p>
		<p>Назовите чиновников Сибири высокого ранга, которых М.М.Сперанский отстранил от должности в связи с ревизии Тобольской, Томской и Иркутской губернии?</p>	<p>Генерал-губернатора Сибири И.Б.Пестеля, томского губернатора Д.Ильичевского.</p>
		<p>Освобождение Сибири от интервентов и белогвардейцев произошло в:</p>	<p>а) августе 1919; б) сентябре 1919; в) октябре 1919; г) ноябре 1919; д) декабре 1919.</p>
		<p>Дайте расшифровку аббревиатуры ДВР</p>	<p>ДВР - Дальневосточная республика, государство, существовавшее в 1920–22 гг., на заключительном этапе Гражданской войны 1917–22 гг., на</p>

			территории российского Дальнего Востока и части Восточной Сибири.
		Представителей каких политических организаций и политических партий ссылало царское правительство в Сибирь в 19-начале 20 в? Ответ дайте в виде перечисления.	Декабристы польские повстанцы народники петрашевцы РСДРП (б),(м) Эсеры Бундовцы
		С какой целью в 1920 г. в Иркутске был создан Дальневосточный отдел секретариата Исполкома Коминтерна	Дальневосточный отдел секретариата Исполкома Коминтерна занимался распространением коммунистических идей и организацией революционной борьбы в Китае и других странах Восточной Азии.
		Вставьте пропущенное слово «После распада СССР и крушения коммунистической системы в 1991 г. сибирские республики, края, области и автономные округа стали _____ субъектами РФ».	Равноправными
		Территория Сибири поделена между тремя Федеральными округами. Какими?	Дальневосточный, Сибирским, Уральским.
		Назовите субъекты РФ, входящие в состав Сибирского федерального округа	Республика Алтай, Алтайский край, Иркутская область, Кемеровская область, Красноярский край, Новосибирская область, Омская область, Томская область, Республика Тыва, Республика Хакасия.
		Какие субъекты РФ в	Республика Бурятия,

		2018 г. были переданы в Дальневосточный Федеральный округ	Забайкальский край.
		Назовите несколько структур ГУЛАГа, созданные в Сибири в 30-40-е гг. 20 в?	«Сиблаг», «Дальлаг», «Бамлаг», «Енисейлаг», «Озерлаг» и др.
		Получил ли «парад суверенитетов» отдельных субъектов РФ распространение в Сибири? И в какой степени?	Объясните в нескольких предложениях.
		Какова роль Российско-Американской компании в закреплении России на Северо-Востоке и Аляске	<p>Может быть указано: Впервые о существовании Аляски стало известно после путешествия Семёна Дежнева в 1684 г. В 1732 году экспедиция Гвоздева впервые достигает берегов Аляски.</p> <p>В 1781 Г. И. Шелихов вместе Голиковым и его племянником основывают торгово-промысловую компанию по добыче морских бобров (каланов) в Северо-Западной Америке.</p> <p>Российско-Американская компаний основана в 1798 г. в Иркутске под названием «Соединенная Американская компания». В 1799 г. преобразована в «Российско-Американскую компанию».</p> <p>Российско-Американская компания (РАК), служила инструментом по освоению и колонизации Нового Света и закреплению России на Северо-Востоке. Она представляла собой результат</p>

		<p>своеобразного симбиоза интересов отечественных предпринимателей и царской бюрократии. Известный предприниматель и организатор пушного промысла Г. И. Шелихов, заложил в 1784 г. первое постоянное поселение на острове Кадык. Вернувшись в Россию выступил с предложением предоставить его компании значительные привилегии. Проект <u>Г. И. Шелихова</u> предусматривал защиту от произвола местной охотской и камчатской администрации путем передачи его компании под покровительство генерал-губернатора Иркутской губернии, посылку в американские поселения воинской команды, специалистов, ссыльнопоселенцев и миссионеров, разрешение на торговлю со странами Тихоокеанского бассейна и Индией.</p> <p>Павел I дает 20-летнее монопольное право на промысел, торговлю и разработку ресурсов в Северо-Западной Америке и на Курильских островах. Основной хозяйственной деятельностью компании была добыча шкур морских бобров (каланов), так</p>
--	--	---

			<p>же добывались шкуры морских котиков, речных выдр и речных бобров, черных и красных лисиц. К середине XIX в. основным средством дохода компании стала торговля чаем из Китая. Проводили экспедиции по изучению внутренних районов Аляски. Занимались финансированием строительства морской инфраструктуры на Дальнем Востоке. Ввели торговлю с иностранными государствами. Например, активная торговля с США и Японией привели к установке дипломатических отношений. В декабре 1866 г. царским правительством принято решение о продаже Аляски. В 1867 г. Аляска продана США. РАК была распущена.</p>
		<p>Какие проблемы породило экстенсивное развитие сибирской экономики в 20 в?</p>	<p>Могут быть названы: экологическая проблема. Концентрация экологически вредных производств в Сибири, появились города неблагоприятные для жизни: Ангарск, Братск, Кемерово, Новокузнецк. Диспропорция в развитии отдельных</p>

		<p>отраслей экономики. Основное внимание уделялось развитию добывающих отраслей, металлургии, лесо- и нефтехимии, военно-промышленного комплекса и электроэнергетики. Возрастала зависимость от ввоза промышленных и потребительских товаров в Сибирь.</p> <p>Затратность сибирской экономики, низкое качество продукции.</p> <p>Деграция сельского хозяйства. Сокращалось количество деревень. Сокращалось количество сельхозугодий. Часть плодородных земель затоплены при строительстве ГЭС.</p>	
		<p>На какие 3 категории были разделены инородцы по реформе М.М.Сперанского</p> <p>А. Оседлые Б. Кочевые В. Сельские Г. Малочисленные Д. Бродячие</p>	<p>АБВ АБГ АБД АВГ</p>
		<p>За счет чего шел рост населения Сибири в XVI- XVII в?</p> <p>А. Вольное переселение и государственный перевод Б. Интервенция В. Ссылка Г. Приток беглых крестьян и холопов</p>	<p>А, В, Г.</p>
		<p>Кто решил «Амурский вопрос» для получения Россией новых удобных</p>	<p>Н. Н. Муравьев</p>

		сибирских территорий?	
--	--	-----------------------	--

Разработчик:

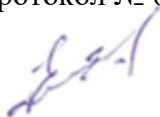


доцент Н.Ф. Васильева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.04 Политология с изменениями и дополнениями от 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения. Протокол № 6 от «27» марта 2023 г.

Зав. кафедрой



Ю.А. Зуляр

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.