



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра политологии, истории и регионоведения



УТВЕРЖДАЮ
Декаан исторического факультета
Е. А. Матвеева
«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08 Политическая история Сибири

41.03.04 Политология

Профиль подготовки: **Политология**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК исторического факультета

Протокол № 6 от 25 июня 2021 г.

Председатель  Е.А. Матвеева

Рекомендовано кафедрой политологии,
истории и регионоведения

Протокол № 10 от 25 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой Ю. А. Зуляра

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) <i>(указать при наличии)</i>	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	28
а) перечень литературы	
б) периодические издания <i>(указать при необходимости)</i>	
в) список авторских методических разработок <i>(указать при наличии)</i>	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	35
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	37
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	37

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели:

Изучение дисциплины Б1.В.08 «Политическая история Сибири» способствует более качественному восприятию других дисциплин социально-экономического цикла, а также углубляет в сравнительно-историческом и проблемном аспектах понимание других профессиональных и специальных дисциплин, предусмотренных ООП.

Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления об историческом развитии Сибири, его основных этапах, факторах, параметрах и императивах, его особенностях в контексте всемирно-исторического процесса, политического и социально-экономического развития России.

Задачи: Основными задачами учебной дисциплины «Политическая история Сибири» являются:

- ознакомление с основными источниками и научными исследованиями по истории Сибири;
- презентация важнейших фактов, событий и процессов политической и социально-экономической истории Сибири в их хронологической последовательности и причинно-следственной связи;
- определение и характеристика этапов и периодов истории Сибири;
- выявление, анализ и объяснение совокупности и субординации факторов, детерминировавших генезис и параметры развития административных, политических и социальных структур в Сибири;
- раскрытие в контексте российской истории и смежных территорий специфики политического, экономического, социального и культурного развития сибирского макрорегиона.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) **Б1.В.08 «Политическая история Сибири»** относится к обязательной части программы, формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.0.06 – История (История России. Всеобщая история),

Б1.В.07 – Политическая история России

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.14 – Политическая и экономическая элита региона

Б1.В.09 – Модели государственно-территориального устройства

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): **41.03.04 Политология**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК -4</p> <p>Овладел знанием основных периодов, трендов и тенденций мировой и отечественной истории, особенностей политического и межконфессионального устройства Сибири, состояния ее административно-территориальных границ и логистических коммуникаций</p>	<p>ИДК_{ПК-4.1}</p> <p>Анализирует современные политические процессы с учетом региональной политической культуры, наличного высококвалифицированного кадрового потенциала с целью выявления основных тенденций в эволюции моделей государственно-территориального устройства стран и объединений для использования в деятельности органов местного самоуправления</p> <p>ИДК_{ПК-4.2}</p> <p>Вырабатывает предложения для формирования и реализации региональной политики в Сибири с учетом политической истории и современного состояния страны</p>	<p>Знать: основные закономерности и этапы исторического развития общества, тренды и тенденции мировой и отечественной истории, межконфессионального и административно-территориального устройства Сибири</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, ставить цели профессиональной деятельности и выбирать оптимальные пути и методы их достижения,</p> <p>Владеть: навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях, методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, владеть навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи, способность к самоорганизации и самообразованию</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, в том числе 0,27 зачетных единицы, 10 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 20 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Из них ___ часов – практическая подготовка

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
					6	7	8		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение в политическую историю Сибири.	3			2	2		5	тестирование, контрольные работы на электронной платформе, семинары; экзамен
2	Источники изучения политической истории Сибири	3			2	2		5	тестирование, контрольные работы

									на электронной платформе, семинары; экзамен
3	Сибирь в системе карательной политики государства. Политическая ссылка XVIII–XIX Звв. и ее влияние на умы местных жителей	3			2	2	0,5	5	тестирование, контрольные работы на электронной платформе, семинары; экзамен
4	Общественно-политическая жизнь Сибири в конце XIX в.	3			2	2		5	тестирование, контрольные работы на электронной платформе, семинары; экзамен
5	Сибирь в годы революций и войн начала XX в.	3			2	2		5	Тестирование, контрольные работы на электронной платформе, семинары; экзамен
6	Социально-политическая жизнь Сибири в советский период	3			2	2	0,5	5	тестирование, контрольные работы на электронной платформе, семинары; экзамен
7	Экономика сибирских регионов в советское время	3			2	2		5	тестирование, контрольные работы на электронной платформе, семинары; экзамен
8	Социально-экономическая и политическая ситуация в Сибири на современном этапе	3			2	2		6	тестирование, контрольные работы на электронной платформе, семинары; экзамен
	Экзамен						1		
			108		16	16	2	41	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр 3	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	<p>1. Введение в политическую историю Сибири.</p> <p>1.1. Досоветская историография и ее особенности. Взгляд областников на политическое прошлое Сибири</p> <p>1.2. Изучение политической истории Сибири советскими историками и современными специалистами.</p> <p>1.3. Краеведение и политическая история Сибири.</p>	Подготовка докладов с презентациями, изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации, работа в электронной информационно-образовательной среде, подготовка к экзаменам	1-2 неделя	5	Доклад, дискуссия, экспресс- опрос, в электронной информационно-образовательной среде	1. Основная литература из списка литературы – №№4,5,6,7. 2. Дополнительная литературы из списка литературы №№ 4,5,6,8,9.
2	<p>2. Источники изучения политической истории Сибири</p> <p>2.1. Основные письменные источники по политической истории Сибири. Общественно-политические труды сибиряков.</p> <p>2.2. Программы политических партий и движений Сибири.</p> <p>2.3. Источники личного происхождения (путевые заметки и дневники современников).</p> <p>2.4. Фонды сибирских архивов.</p>	Подготовка докладов с презентациями, изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации, работа в электронной информационно-образовательной среде, подготовка к экзаменам	3-4 неделя	5	Доклад, дискуссия, экспресс- опрос, в электронной информационно-образовательной среде	1. Основная литература из списка литературы – №№4,5,6,7. 2. Дополнительная литературы из списка литературы №№ 4,5,6,8,9.

Семестр 3	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	<p>3.Сибирь в системе карательной политики государства. Политическая ссылка XVIII–XIX вв. и ее влияние на умы местных жителей</p> <p>3.1.Формирование политической культуры сибиряков в XVIII–XIX вв.</p> <p>3.2. А. Радищев и его пребывание в сибирском регионе. Творчество А. Радищева периода сибирской ссылки.</p> <p>3.3. Российское и сибирское общество первой половины XIX в.: общее и особенное. Декабристы и их роль в политическом просвещении сибиряков</p> <p>3.4. Польские ссылки – участники восстаний 1831 г. и 1863 г. и сибирское общество.</p> <p>3.5.Ссылки петрашевцы и их участие в общественной жизни Сибири.</p> <p>3.6. Народничество в политической истории Сибири (1860–1890-е гг.)</p> <p>Особенности формирования сибирской интеллигенции</p>	Подготовка докладов с презентациями, изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации, работа в электронной информационно-образовательной среде, подготовка к экзаменам	5--8 неделя	5	Доклад, дискуссия, экспресс- опрос, в электронной информационно-образовательной среде	<p>1. Основная литература из списка литературы – №№1-4,6.</p> <p>2. Дополнительная литературы из списка литературы №№ 1,2.</p>

Семестр 3	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	<p>4.Общественно-политическая жизнь Сибири в конце XIX в.</p> <p>4.1. Рост местной интеллигенции и ее борьба за социально-экономическую самостоятельность региона. Истоки и сущность областнического движения, его эволюция в начале XX в.</p> <p>4.2. Политическая культура Сибири в пореформенный период. Формирование леворадикальных движений в Сибири и особенности политического процесса.</p> <p>4.3. Рабочее движение и крестьянские выступления.</p> <p>4.4. Политические ссыльные и их роль в развитии политической культуры сибиряков.</p>	Подготовка докладов с презентациями, изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации, работа в электронной информационно-образовательной среде, подготовка к экзаменам	9-11 неделя	5	Доклад, дискуссия, экспресс- опрос, в электронной информационно-образовательной среде	<p>1. Основная литература из списка литературы – №№1-4,6.</p> <p>2. Дополнительная литературы из списка литературы №№ 3,4,5.</p>

Семестр 3	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	<p>5. Сибирь в годы революций и войн начала XX в.</p> <p>5.1. Появление буржуазных и монархических партий в Сибири.</p> <p>5.2. Профессиональное, рабочее и крестьянские движения.</p> <p>5.3. Расстановка основных политических сил в годы Гражданской войны и интервенции.</p> <p>5.4. Становление новой политической культуры и общественной жизни.</p>	Подготовка докладов с презентациями, изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации, работа в электронной информационно-образовательной среде, подготовка к экзаменам	12-14 неделя	5	Доклад, дискуссия, экспресс-опрос, в электронной информационно-образовательной среде	<p>1. Основная литература из списка литературы – №№1-4,6,4</p> <p>2. Дополнительная литературы из списка литературы №№3,4,5,6,7.</p> <p>3. Тресвятский, Л.А. Общественность и местное самоуправление в Восточной Сибири в начале XX века [Текст] : научное издание / Л. А. Тресвятский ; Нац. исслед. Том. политехн. ун-т, Новокузн. фил. - Томск : Изд-во Томского политехн. ун-та, 2010. - 183 с.</p> <p>4. <u>Шиловский, М.В.</u> Политические процессы в Сибири в период социальных катаклизмов 1917-1920гг. [Текст] : научное издание / М.В. Шиловский; Отв. ред. В.А. Ламин. - Новосибирск : Сиб. хронограф, 2003. - 427 с.</p>

Семестр 3	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	<p>6.Социально-политическая жизнь Сибири в советский период</p> <p>6.1. Система региональной власти. Взаимоотношения партийных и советских органов власти.</p> <p>6.2. Этнополитический процесс в Сибирских регионах.</p> <p>6.3. Общественная жизнь и культура Сибири</p>	Подготовка докладов с презентациями, изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации, работа в электронной информационно-образовательной среде, подготовка к экзаменам	15 неделя	5	Доклад, дискуссия, экспресс- опрос, в электронной информационно-образовательной среде	<p>1. Основная литература из списка литературы – №№4,5.</p> <p>2. <u>Рыженко, Валентина Георгиевна</u>. Культура Западной Сибири: история и современность [Текст] : [Учеб.пособие к курсу «Культура региона:история и современность»] / В. Г. Рыженко, А. Г. Бычкова ; Отв. Ред.А. К.Соколов; Омский гос. ун-т. – Омск : Изд-во ОмГУ, 2001. – 371 с.</p>

Семестр 3	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	<p>7. Экономика сибирских регионов в советское время</p> <p>7.1. Индустриальное развитие Сибири в годы первых пятилеток.</p> <p>7.2. Сибирь в первое послевоенное десятилетие (1945-середина 1950-х гг.).</p> <p>7.3. Индустриальное развитие Сибири (1950-1985-е гг.).</p> <p>7.4. Роль ГУЛАГа в экономическом развитии Сибири</p>	Подготовка докладов с презентациями, изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации, работа в электронной информационно-образовательной среде, подготовка к экзаменам	16 неделя	5	Доклад, дискуссия, экспресс- опрос, в электронной информационно-образовательной среде	<p>1. Основная литература из списка литературы – №№4,5.</p> <p>2. Мобилизационная стратегия хозяйственного освоения Сибири: программы и практики советского периода (1920-1980-е гг.) [Текст] : научное издание / Рос. Акад. Наук, Сиб. Отд-ние, ин-т истории ; ред. А. И. Тимошенко. – Новосибирск : Параллель, 2013. – 381 с.</p>

Семестр 3	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8	<p>8. Социально-экономическая и политическая ситуация в Сибири на современном этапе</p> <p>8.1. Власть и общество.</p> <p>8.2. Экономика регионов: «Центр и периферия».</p> <p>Построение отношений: федеральный центр – сибирские регионы.</p> <p>8.3. Национальные центры в период децентрализации власти</p> <p>8.4. Создание Сибирского Федерального округа.</p> <p>Слияние регионов</p>	Подготовка докладов с презентациями, изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации, работа в электронной информационно-образовательной среде, подготовка к экзаменам	17-18 неделя	6	Доклад, дискуссия, экспресс- опрос, в электронной информационно-образовательной среде	<p>1. Основная литература из списка литературы – №№4,5.</p> <p>2. Дополнительная литературы из списка литературы № 4.</p> <p>3. Этносоциальные проблемы регионов Сибири / О. А. Гончарова. – Горно-Алтайск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Горно-Алтайский Государственный Университет», 2014. – 140.</p>
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				41		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				20		

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
	2	3	4		5	6
1	1.1.	Взгляд областников на политическое прошлое Сибири	1		экспресс-опрос, тест в электронной информационно-образовательной среде	ПК-4
2	1.2.	Изучение политической истории Сибири советскими историками и современными специалистами.	1		экспресс-опрос, тест в электронной информационно-образовательной среде	ПК-4
3	2.1.	Основные письменные источники по политической истории Сибири. Общественно-политические труды сибиряков.	1		доклад, экспресс-опрос, опрос в электронной информационно-образовательной среде	ПК-4
4	3.3.	Российское и сибирское общество первой половины XIX в.: общее и особенное. Декабристы и их роль в политическом просвещении сибиряков	1		доклад, экспресс-опрос, опрос в электронной информационно-образовательной среде	К-4
5	3.6.	Народничество в политической истории Сибири (1860–1890-е гг.)	1		дискуссия, экспресс-опрос, тест в электронной информационно-образовательной среде	ПК-4
6	4.2.	Политическая культура Сибири в пореформенный период. Формирование леворадикальных движений в Сибири и особенности политического процесса.	1		доклад, экспресс-опрос, опрос в электронной информационно-образовательной среде	ПК-4
7	4.4.	Политические ссыльные и их роль в развитии политической культуры сибиряков.	1		доклад, дискуссия, экспресс-опрос, опрос в электронной информационно-образовательной среде	ПК-4
8	5.1.	Появление леворадикальных, буржуазных и монархических партий в Сибири.	1		доклад, дискуссия, экспресс-опрос, тест в электронной информационно-	ПК-4

					образовательной среде	
9	6.1.	Система региональной власти в советский период. Взаимоотношения партийных и советских органов власти.	2		доклад, экспресс-опрос, опрос в электронной информационно-образовательной среде	ПК-4
10	7.1.	Индустриальное развитие Сибири в годы первых пятилеток	2		дискуссия, экспресс-опрос, опрос в электронной информационно-образовательной среде	ПК-4
11	7.3.	Индустриальное развитие Сибири (1950-1985-е гг.).	2		доклад, дискуссия, экспресс-опрос, опрос в электронной информационно-образовательной среде	ПК-4
12	8.1.	Власть и Общество в Сибири на современном этапе.	2		доклад, дискуссия, экспресс-опрос, тесты в электронной информационно-образовательной среде	ПК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Взгляд областников на политическое прошлое Сибири	Проработать литературу и подготовиться к практическому занятию, Подготовиться к тестированию, контрольным работам, опросам.	ПК-4	ИДК _{ПК-4.1} ИДК _{ПК-4.2}
2	Программы политических партий и движений Сибири.	Проработать литературу и подготовиться к практическому занятию, подготовиться к тестам, контрольным работам, опросам.	ПК-4	ИДК _{ПК-4.1} ИДК _{ПК-4.2}
3	Ссылные петрашевцы и их участие в общественной жизни Сибири.	Составить список литературы и План по теме и поместить на электронном информационно-образовательной портале.	ПК-4	ИДК _{ПК-4.1} ИДК _{ПК-4.2}

4	Формирование леворадикальных движений в Сибири и особенности политического процесса.	Проработать литературу и подготовиться к практическому занятию, подготовиться к тестам, контрольным работам, опросам.	ПК-4	ИДК _{ПК-4.1} ИДК _{ПК-4.1}
5	Общественная жизнь и культура Сибири	Проработать литературу и подготовиться к практическому занятию, подготовиться к тестам, контрольным работам, опросам.	ПК-4	ИДК _{ПК-4.1} ИДК _{ПК-4.2}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В образовательном процессе используются два вида самостоятельной работы: аудиторная, выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя; и внеаудиторная, выполняется студентом по заданию преподавателя. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей (внеаудиторная) являются:

- написание эссе
- аннотация и рецензирование монографий и журнальных статей
- подготовка докладов с презентациями
- контрольная работа
- подготовка презентаций
- изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств
- подготовка к зачетам и экзаменам
- работа в электронной информационно-образовательной среде

Аудиторная самостоятельная работа с участием преподавателя

1. Ответы на проверочные вопросы – преподаватель задает вопросы по пройденному материалу и студенту необходимо дать развернутый ответ. Вопросы могут касаться властей субъектов РФ Сибирского региона, выборов, референдумов на территории Сибири и т.д. Подготовка к ответам осуществляется с привлечением электронных средств информации.
2. Практическое задание – студенты делятся на группы и готовят краткий анализ политических событий одного из регионов Сибири. Важным пунктом задания является нахождение взаимосвязи этого политического события и событий в федеральном центре.

Внеаудиторная самостоятельная работа

I. Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия. Выделяют *четыре основные установки в чтении научного текста*: информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию) - усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений) - аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему) - творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли. Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятиям: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию участию в научных конференциях.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План – основа письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является краткой и доступной формой записей содержания исходного источника информации. Это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. План позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. План позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. План позволяет – быстрее обычного вспомнить прочитанное. С помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, дословные и близкие к ним записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические сведения. В отдельных случаях – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме. Отличие тезисов от выписок: тезисам присуща более высокая степень концентрации материала; отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями, записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

II. Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;
3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

Вступление: название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть: суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

Заключение: четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Участие и презентация результатов в работе студенческих конференций

Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для пятиминутного выступления используется не более десяти слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. На слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. Объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, размера шрифта. Основная ошибка – чтение текста со слайдов. На слайды может помещаться

фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. Требования: средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации высокого разрешения, с четким изображением; максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация – в центре экрана. Слайд должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда. **Оформление презентации.** Для всех слайдов необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. На слайдах должны быть поля, не менее 1 см с каждой стороны. Для акцентирования внимания можно воспользоваться лазерной указкой. Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора, а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада. Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», неприемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов не является завершением выступления. Такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальный вариант – повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление. После подготовки презентации необходима репетиция выступления.

Подготовка докладов на ежегодную всероссийскую научную конференцию «Щаповские чтения», проводимую с участием студентов.

Подготовка докладов на ежегодную студенческую конференцию «КЛИО».

III. Подготовка к контрольной работе. Кратко сформулируйте и запишите на листок разделы, которые необходимо проработать. Далее выберите из них то, что вызывает у вас наибольшие затруднения. Начните повторение с этого материала, поскольку оно займет гораздо больше сил и времени. Более легкие вопросы отложите на потом. По ходу повторения материала, отмечайте проработанные пункты значками (например, крестиком или галочкой). Этот простой прием поможет не только быстро определить темы, которые вы еще не рассматривали, но и визуально отразит объем уже выученного материала. Во время подготовки делайте пометки и краткие записи, допустимо также написать несколько шпаргалок. Записывая сложную информацию, вы задействуете не только зрительную, но и моторную память. Это существенно облегчает процесс запоминания. А вот пользоваться шпаргалками на контрольной работе не стоит, они будут только отвлекать внимание.

4.5. Примерная тематика курсовых работ

1. Первые русские города в Сибири.
2. История Иркутской области (XVI-XVII вв.)
3. Хозяйственное освоение Сибири (XVII-XVIII вв.)
4. Сибирь - место ссылки.
5. Переселенцы и коренное население Сибири.
6. Складывание и развитие системы управления Сибирью (XVIII-XIX вв.).

7. Географические исследования Восточной Сибири.
8. Сибирские купеческие династии.
9. Предприниматели Сибири.
10. Формирование сибирской интеллигенции.
11. Особенности быта сибирского крестьянства.
12. Крестьянская реформа 1861 г. и Сибирь.
13. Сибирское областничество.
14. Сибирь в российском экспорте (к. XIX- н. XX вв.).
15. Реформа П. А. Столыпина и Сибирь.
16. Революция 1905-1907 гг. в Сибири.
17. Транссибирская магистраль и ее роль в развитии Сибири.
18. Сибирские меценаты.
19. Духовная культура народов Сибири.
20. Особенности гражданской войны в Сибири.
21. Специфика индустриализации в Сибири.
22. Сибирский тыл - фронту в годы В.О. войны.
23. Развитие Сибирского региона после В.О. войны.
24. Развитие сибирской науки и культуры в послевоенный период.
25. Строительство БАМа.
26. Сибирь в современной региональной политике.

ПОЛОЖЕНИЕ О КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовая работа (КР) является результатом самостоятельного творческого поиска студента, имеющего характер научного поиска. При ее выполнении студент должен показать глубину и широту теоретических знаний по избранной специальности (направлению обучения), навыки самостоятельной работы по сбору и обработке эмпирических данных, умение формулировать гипотезы и делать выводы, грамотно излагать мысли, оформлять КР в соответствии с требованиями.

При выполнении курсовой работы студент должен продемонстрировать:

- знание исторических источников и фактического материала по теме;
- умение его анализировать и обобщать;
- умение выделять научную проблему;
- умение обоснованно выдвигать гипотезы;
- умение организовывать и проводить (в необходимых случаях) сбор эмпирических данных;
- умение анализировать собранный эмпирический материал;
- умение формулировать свои мысли в письменной форме;
- умение оформлять текст в соответствии с определенными требованиями.

КР выполняется на заключительном этапе изучения учебных дисциплин в соответствии с учебными планами специальности или направлениями подготовки.

Студенты, выполняющие курсовые работы, закрепляются за научными руководителями, назначаемыми из числа преподавателей кафедры, ведущей данные дисциплины.

Научный руководитель:

- знакомит студента с требованиями, предъявляемыми к курсовой работе;
- помогает выбрать тему исследования, оказывает помощь в окончательном формулировании названия темы;

- направляет работу студента по поиску источников и литературы по теме;
- систематически консультирует студента в процессе подготовки и написания работы;
- оказывает организационную и методическую помощь студенту;
- проверяет выполнение работы по частям и в целом;
- участвует в работе комиссии по защите курсовых работ.

Общие требования к курсовой работе:

- а) соответствие названия работы ее содержанию;
- б) логическая последовательность изложения материала;
- в) корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- г) достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- д) научный стиль написания;
- е) структурирование работы в соответствии с требованиями, предъявляемым к работа данного вида;
- ж) оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

Структурные элементы курсовой работы

КР должна содержать следующие структурные элементы:

- а) титульный лист (Прил.1);
- б) содержание;
- в) введение;
- г) основная часть;
- д) заключение;
- е) список использованных источников и литературы;
- ж) приложения.

Перечень тем КР ежегодно обновляется, в конце учебного года утверждается на заседании выпускающих кафедр и предоставляется студентам для ознакомления. Студент вправе – при согласовании с заведующим кафедрой – выбрать себе научного руководителя и тему исследования, а также предложить, в соответствии со своими научными интересами, собственную.

Защита КР осуществляется только публично, перед комиссией из числа преподавателей кафедры (не менее 3 человек).

Лица, не выполнившие курсовую работу, к очередной сессии не допускаются. В исключительных случаях и при наличии уважительных причин студенту может быть предоставлено право защиты КР в начале следующего учебного года.

Содержание структурных элементов КР

Титульный лист включает полное наименование высшего учебного заведения, факультета, кафедры, на которой выполнялась работа, название (тему) работы, указание данных об авторе и руководителе работы, иную информацию.

Тема – это краткая словесная формулировка проблемы исследования. Основным критерием при выборе темы исследования служит научно-практический интерес студента. Особенно это касается темы КР.

Тема исследования должна быть:

- актуальной;
- учитывать потребности исторической и политологической науки и практики;
- в достаточной степени обеспеченной источниками и литературой;
- узко направленной;

- грамотно сформулированной.

Содержание включает перечисление частей работы (от введения до приложений), с указанием страницы начала каждой части, при этом названия глав не должны совпадать с названием работы, названия параграфов – с названиями глав и т.д.

В содержание приложения не включаются – включается само название раздела «Приложения» с номером той страницы, с которой они начинаются.

Введение. Введение концентрирует основную информацию о работе. Структура введения может варьироваться в зависимости от вида работы и направления подготовки выпускников.

В целом введение должно содержать следующие элементы:

- обоснование актуальности выбранной темы – необходимости данного исследования проблемы или разработки практического результата;
- краткая характеристика степени разработанности проблемы отечественными и зарубежными исследователями (историография) □;
- цели работы – ожидаемый конечный результат решения проблемы, который может быть:
 - теоретико-познавательным,
 - прикладным,
 - практическим □;
- определение объекта и предмета исследования (Объект – то, на что направлен процесс познания, процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, избранную для изучения. Предмет – свойства, стороны, отношения реальных объектов, рассматриваемые в определенных исторических условиях) □;
- формулировка гипотезы исследования (гипотеза – научное предположение, вытекающее из теории, которое еще не подтверждено и не опровергнуто; утверждение, истинность или ложность которого должна быть доказана);
- задачи – выделенные этапы достижения целей исследования;
- методология исследования – теоретические положения, на которые опирается автор при исследовании □;
- методы исследования – способы исследования, используемые для достижения целей исследования;
- характеристика источниковой базы исследования □;
- определение новизны исследования – отсутствие аналогичных исследований, оригинальность постановки задач, целей и гипотезы □;
- указание практической значимости КР, возможности применения полученных результатов на практике;
- информация о внедрении результатов исследования (публикациях, выступлениях на научно-практических конференциях);
- описание структуры работы – краткое описание количества глав и разделов – с указанием их наименований, наличие приложений, с указанием количества таблиц и рисунков, общего количества источников, использованных в работе.

Основная часть КР содержит, как правило, несколько глав, каждая из которых делится на параграфы. Эта часть носит содержательный характер, в ней отражается процесс решения и результаты поставленных задач, приводится научно-аналитический анализ объекта и предмета исследования, описывается ход и результаты экспериментальной и (или) практической работы. Содержание глав основной части должно точно соответствовать

теме КР и полностью ее раскрывать. Каждая глава должна заканчиваться выводами по главе.

Выводы – это утверждения, выражающие в краткой форме содержательные итоги исследования, в тезисной форме отражающие то новое, что получено автором. Выводы должны делаться по главе в целом и быть соразмерны ей по объему.

Заключение работы кратко обобщает содержание выполненной работы и содержит оценку полученных результатов, их соответствия поставленным задачам, уровне достижения цели, выводы о подтверждении (не подтверждении) выдвинутых гипотез, обосновываются возможности практического применения полученных результатов.

Заключение не должно содержать новой информации, положений, выводов и т.д., которые до этого не рассматривались в работе.

Список источников и литературы содержит перечень только тех материалов, которые были использованы в работе.

Приложения. Приложения содержат материалы вспомогательного характера по рассматриваемой теме (материалы, дополняющие текст, схемы, таблицы, документы, статистические и иные данные, графики, диаграммы и т.д.)

Оформление КР

КР оформляются в соответствии со стандартом по составлению и оформлению списка литературы к научным, дипломным и курсовым работам, оформлению библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ 7.82-2001; ГОСТ 7.1-2003; ГОСТ Р 7.0.5-2008».

Оптимальный объем курсовой работы – 25-40 стр.

Текст печатается с применением печатающих устройств ЭВМ на одной стороне листа белой бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60 (210x297 мм) без рамки. Работа выполняется с использованием текстовых процессоров персональных компьютеров (типа Microsoft Word) с учетом следующих требований:

- а) поля: верхнее 15 мм, левое – 25 мм, правое – 10 мм, нижнее – 15мм;
- б) шрифт Times New Roman;
- в) размер шрифта для основного текста 14 пт, для ссылок и таблиц – 12 пт;
- г) междустрочный интервал - 1,5, для ссылок – 1;
- д) абзацный отступ – 1,25 мм;
- е) выравнивание абзаца – по ширине страницы.

Иллюстрации, таблицы и другой вспомогательный материал оформляются в соответствии с Приложением ...

Работа должна быть переплетена в твердую обложку при помощи спирали или другим способом. Переплет не должен позволять разделять работу на части без его повреждения.

Общие требования к тексту работы

В работе должны применяться термины, обозначения и определения, установленные стандартами по соответствующему направлению науки, а при их отсутствии – общепринятые в научной литературе. Применять произвольные словообразования не допускается.

Не допускается:

- а) использовать сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, пунктуации (т.е. – то есть, гг. – годы и т.п.), а также соответствующими государственными стандартами;
- б) использовать в тексте специальные математические и иные знаки - № (номер), %

(процент) и др. – без числовых значений; следует писать их словами.

Условные буквенные обозначения или знаки должны соответствовать принятым в действующем законодательстве и государственных стандартах. В тексте работы перед введением условного обозначения дают его наименование, а затем – в скобках – аббревиатуру. Далее расшифровка условного обозначения не приводится.

Деление текста работы

Наименования структурных элементов «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ» являются заголовками структурных элементов работы.

Текст КР и ВКР делится на главы и подразделы (параграфы). В случае необходимости допускается дальнейшее разделение на пункты и подпункты.

Каждая глава должна начинаться с нового листа. Подразделы, пункты (подпункты) начинаются на том же листе, где закончились предыдущие. Не допускается, чтобы заголовок подраздела, пункта (подпункта) располагался на одном листе, а следующий за ним текст – на следующем. Глава не может состоять из одного параграфа, а параграф – из одного подпараграфа

Разделы (подразделы, пункты, подпункты) должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами и начинающиеся с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела, пункты – в пределах каждого подраздела, подпункты – в пределах каждого пункта. Отдельные разделы могут не иметь подразделов.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Пункты и подпункты, как правило, заголовков, не имеют. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов, пунктов.

Заголовки разделов следует выполнять симметрично тексту (выравнивание по центру) прописными буквами, а подразделов – с абзацного отступа строчными буквами, а подразделов – с абзацного отступа строчными буквами, кроме первой прописной. Точка в конце заголовка не ставится, а сам заголовок не подчеркивается. Допускается выделение заголовка жирным шрифтом. В начале заголовка помещают номер соответствующего раздела, подраздела или пункта.

Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком раздела (подраздела) и текстом должно быть равно удвоенному межстрочному интервалу (пропущена одна строка); между заголовками раздела и подраздела – одному межстрочному интервалу (без пропуска строки).

В раздел Содержание включаются заголовки частей и всех подразделов, а также «Введение» и «Заключение», список использованных источников и литературы и перечень приложений. В оглавлении указываются номера страниц, на которых помещены заголовки частей дипломной работы и ее подразделов. Заголовки приводятся в той форме, в которой они даны в тексте, опускать отдельные слова не допускается. Все заголовки в оглавлении начинают с прописной буквы, точку в конце не ставят. Последнее слово каждого заголовка соединяется отточием с соответствующим ему номером страницы. «Введение», «Заключение» не нумеруются.

Во Введении обосновывается актуальность работы, выбор предмета (объекта) исследования, методики эксперимента. Заглавием должно служить слово «ВВЕДЕНИЕ», напечатанное на отдельной строке прописными буквами.

Каждая глава завершается выводами, в которых в обобщенной форме отражаются основное содержание главы.

Заключение завершает работу, в нем характеризуется степень и качество выполнения поставленных задач исследования и т.д., обсуждаются результаты и дается их критическая оценка, рекомендации по внедрению или конкретные предложения по реализации и использованию полученных результатов в практических целях и т.п.

Ссылки

Ссылки составляют неотъемлемую часть КР. Они необходимы при цитировании, при заимствовании материалов из других источников, при упоминании или анализе работ того или иного автора, при необходимости адресовать читателя к трудам, в которых рассматривался данный вопрос.

В работе приводятся ссылки:

- на данную работу;
- на использованные источники (библиографические ссылки).

При ссылках на данную работу указывают номера структурных частей текста, таблиц, рисунков. Ссылки в тексте делаются следующим образом:

На формулу — формула (2.12)

На рисунок в тексте — рис.2

На таблицу — табл. 3

На приложение — прил. 1.2

На рисунки в приложении — рис. П.1.1 или рис.П.1.3

На таблицы в приложении — табл. П.2.1 или табл.П.2.3

На стандарты — (ГОСТ 7.32 — 2001)

На литературу — [2]

При повторной ссылке на формулу, таблицу и рисунок необходимо писать "см." (например, см. рис. 3).

Библиографические ссылки оформляются как затекстовые: после упоминания источника или цитаты в квадратных скобках пишется номер, который соответствует номеру данного источника в библиографическом списке и – при цитировании – указываются страницы.

1. Цитирование непосредственно из первоисточника – в этом случае текст дословно копируется из источника и заключается в кавычки, в конце цитаты – после того, как кавычки закрыты – в квадратных скобках помещается номер источника, находящегося в списке литературы и через запятую указывается страница, из которой взята цитата.

2. Переработка текста автора и обсуждение ее в собственной работе своими словами. Квадратная скобка в этом случае помещается сразу после фамилии автора и к ней указывается только номер источника из списка литературы.

3. Производится цитирование автора из произведения другого автора, который его проанализировал. Обычно этот прием применяется при цитировании автором, чьи работы не переведены на русский язык. В этом случае дается цитата, после которой открывается круглая скобка, в которой пишется «цит. по:» и дается – в квадратных скобках – номер источника, из которого приводится цитата, и страница.

4. Текст одного автора взят из книги другого автора, но произведена переработка текста и мысль доносится до читателя уже не дословно. Круглая скобка в этом случае помещается сразу после автора, в которой пишется «приводится по:», после в квадратных скобках указывается только номер источника из списка литературы.

Составление списка источников и литературы

Вся использованная в процессе создания работы литература оформляется в список и является ее обязательной частью.

Количество и характер источников в списке дают представление о степени изученности конкретной проблемы автором, документально подтверждают точность и достоверность приведенных в тексте заимствований: ссылок, цитат, информационных и статистических данных.

Список использованной литературы является органической частью любой научно-исследовательской работы и помещается после основного текста работы.

Каждый документ, включенный в список, должен быть описан в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.12-77 «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании» и ГОСТ 7.11-78 «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках в библиографическом описании».

Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. Список использованной литературы помещают после текста работы, с новой страницы, с красной строки.

Рекомендуется два варианта заглавия списка:

1. Список использованной литературы – если при работе использовалась только литература, которая анализировалась или использовалась в тексте в виде заимствований.
2. Список использованных источников и литературы – если в работе, кроме литературы, анализировались и использовались источники (памятники литературы, документы и т.д.).

Литература должна быть:

1. Современной (желательно последних 3 – 4 лет, т.е. 2012-2015 гг.);
2. Соответствовать теме КР;
3. Каждый источник должен упоминаться в сносках в тексте КР;
4. В КР должны минимально использоваться учебники и учебные пособия. Основной акцент должен делаться на научные статьи в журналах и специальных изданиях, монографии, данные статистики и т. п.
5. Если в работе использовались законы и подзаконные акты, то они должны использоваться и, соответственно, оформляться в самой последней редакции.

Расположение литературы в списке избирается автором в зависимости от характера, вида и целевого назначения работы. Как правило, литературу на иностранных языках помещают в конце списка.

Наибольшее распространение получил алфавитный способ расположения материала; используют также систематический, по главам работы, хронологический, по видам источников и в порядке упоминания литературы в тексте (последовательный).

Алфавитное расположение – по фамилиям авторов, заглавиям книг и статей (если автор не указан или авторов больше трех).

Систематическое расположение – все книги, статьи и другие материалы подбираются по отраслям знаний, отдельным вопросам, темам в логическом соподчинении отдельных рубрик, в начале списка указывается литература общего характера, охватывающая широкий круг вопросов, а затем следует материал по отдельным темам, вопросам.

Расположение по главам работы – близко к систематическому расположению. В начале указывается литература общего характера, имеющая отношение ко всей теме, затем по главам (в пределах глав литература подбирается по алфавиту или в хронологии

опубликования книг и статей).

Хронологическое расположение – в порядке хронологии (прямой или обратной) опубликования документов. Используется для работ по истории науки, истории изучения какого-либо вопроса, в работах, посвященных деятельности определенного лица. В хронологическом порядке часто подбираются произведения одного автора.

Расположение по видам источников – все документы делятся на группы (классы, разделы):

1) документы, формирующие методологическую базу исследования (труды корифеев науки);

2) официальные документы (государственные документы, документы общественных организаций, политических партий):

а) конституция; законодательные материалы; документы, исходящие от органов представительной, исполнительной и судебной власти; тематические сборники таких документов;

б) программы, уставы, материалы съездов партий, тематические сборники партийных документов;

в) документы и материалы зарубежных партий – в порядке хронологии опубликования;

3) документальные материалы, составляющие источниковую базу исследования (архивные документы, летописи, письма, дневники, воспоминания, статистические сборники, ежегодники, материалы социологических исследований и т.п.) – в хронологическом порядке;

4) перечень отечественной и зарубежной литературы по теме (книги, статьи, сообщения, тезисы докладов, депонированные рукописи, препринты, нормативно-техническая документация и пр.) – по алфавиту того языка, на котором дается библиографическое описание документа.

При любом способе группировки материала официальные документы (законы, указы, постановления) всегда размещаются в начале списка. Все отступления от этих правил должны оговариваться особо.

Общими критериями оценки курсовой работы являются:

- актуальность, теоретическая значимость работы;
- структурированность работы, логика изложения, обоснованность сделанных выводов;
- соответствие целей, задач, содержания и результатов исследования;
- соблюдение требований к оформлению, правил цитирования и оформления библиографических ссылок и списков;
- объем и глубина проработки темы (количество и качество библиографических источников);
- уровень качества защиты;
- представление работы,
- понимание и адекватность ответов на вопросы и замечания, владение научной терминологией при ответах.

Оценивание курсовой работы:

«Отлично» (продвинутый уровень) выставляется за следующую работу:

- содержит грамотно изложенный теоретический материал, анализ состояния изучаемой проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- при защите работы студент продемонстрировал знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования, во время доклада использовал презентацию, грамотно отвечал на поставленные вопросы.

Демонстрирует сформированность всех компетенций.

«Хорошо» (повышенный уровень) выставляется за работу, которая:

- содержит грамотно изложенную теоретическую базу, анализ и разбор состояния изучаемого вопроса, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако, имеет недочеты, замечания;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует презентацию, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Демонстрирует сформированность большинства компетенций.

«Удовлетворительно» (пороговый уровень) выставляется за работу в случае, когда она:

- содержит теоретическую главу, но отличается поверхностным представлением результатов, нарушением логической последовательности в изложении материала, недостаточной аргументацией выработанных предложений;
- при защите студент не понимает проблемы, заявленной в работе, показывает недостаточное знание вопросов темы.

Демонстрирует сформированность меньше половины компетенций.

«Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована) выставляется за следующую работу:

- работа не отвечает требованиям, отраженным в методических указаниях кафедры;
- не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не понимает проблемы, заявленной в работе, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен весь комплект необходимых материалов. Компетенции не сформированы.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

1. Дамешек Л. М. Институт генерал-губернаторов Азиатской России и его особенности [Электронный ресурс] : учеб. пособие по курсу «История Сибири» / Л. М. Дамешек. - ЭВК. - Иркутск : Оттиск, 2011. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ.

2. Дамешек Л. М. Окраины Российской империи: институты и бюрократия XIX - начала XX веков [Текст] : учеб. пособие / Л. М. Дамешек, И. Л. Дамешек ; рец.: О. Н. Катионов, В. П. Шахеров ; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - 223 с. ; 20 см. - (Россия Азиатская). - Библиогр.: с. 177-178. - ISBN 978-5-9624-1214-6 : истфил (14),

3. «Господин главный начальник края». История Восточно-Сибирского и Иркутского генерал-губернаторств [Текст] : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т ; сост. И. П. Белоус [и др.] ; рец.: Ю. А. Петрушин, И. З. Сосновский. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 83 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 67-83. - ISBN 978-5-9624-0933-7 : всего 34

4. Иванов, А. А. Сибирская политическая ссылка XVII - начала XX в. в исследованиях современников [Текст] : учеб. пособие / А. А. Иванов ; рец.: Ю. А. Петрушин, Т. А. Перцева ; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак., Межрегиональный ин-т обществ. наук при Иркут. гос. ун-те. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 153 с.

5. Олех Л. Г. История Сибири [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Л. Г. Олех. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 381 с. : ил. ; 21 см. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20182-4 : истфил (15)

6. Современная история Иркутской области. 1992-2012 годы [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. / Иркутский гос. ун-т; ред. Ю. А. Зуляр. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. - 21 см. - ISBN 978-5-9624-0700-5.

Т. 1. - 2012. - 279 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9624-0701-2: 300.00 р., 300.00 р. Экземпляры всего: 30

4. Современная история Иркутской области. 1992 - 2012 годы [Текст] : учеб. пособие : в 2 т. / Иркутский гос. ун-т; ред. Ю. А. Зуляр ; рец.: А. В. Шалак, Л. М. Корытный. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012 - . - 20 см. - ISBN 978-5-9624-0700-5.

Т. 2, Ч. 1. - 2013. - 201 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9624-0988-7 : 246.00 р., 246.00 р. Экземпляры всего: 4

7. Шахеров В.П. Города Сибири в дореформенный период [Текст] : учеб. пособие / В. П. Шахеров ; ред. Ю. М. Гончаров ; рец.: Б. С. Шостакович, А. В. Шалак ; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 185 с. ; 20 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9624-0818-7 : всего 14

б) дополнительная литература

1. Государственная власть и общество: на материалах городов Иркутской губернии XIX – начала XX веков: Коллективная монография / науч. ред. проф. Л.М.Дамешека – Иркутск: Изд-во «Отгиск», 2019 .- 612 с.

2. Дамешек Л. М. История органов местного самоуправления бурят в XIX - начале XX в. [Текст]: научное издание / Л. М. Дамешек, Б. Ц. Жалсанова, Л. В. Курас ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 503 с. ; 21 см. - (Россия Азиатская). - Библиогр.: с. 483-503. - ISBN 978-5-9624-0930-6 : всего 5

3. Иркутск накануне и в 1917 году: Очерки политической истории губернского центра /под ред. Л.М.Дамешека. – Иркутск: Изд-во «Отгиск», 2017. – 544 с.

4. Иркутский край. Четыре века [Текст] : история Иркутской губернии (области) XVII-XXI вв. / А. В. Гимельштейн [и др.] ; ред. Л. М. Дамешек. - Иркутск : ВостСибкнига, 2012. - 799 с. : ил. ; 26 см. - ISBN 978-5-98839-071-8 : всего 4

5. История Иркутска XVII-XIX вв. [Текст] : хрестоматия / сост. А. Н. Гаращенко. - Иркутск : Земля Иркутская ; Иркутск : Отгиск, 2015. - 541 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 521-536. - ISBN 978-5-9907341-5-9 : всего 16

6. История Иркутска XX века [Текст] : хрестоматия. - Иркутск : Земля Иркутская ; Иркутск : Отгиск, 2016 – 544 с.

Т. 1 : 1900-1920 год. - 2016. - ISBN 978-5-9909344-0-5 : всего 11

7. История Сибири XX в. [Текст] : метод. указ. / сост. Н. Л. Зыкова ; рец. В. И. Литвина. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2009. всего 17

8. Санников А. П. Церковь, общество и государство на восточных окраинах Российской империи в XVII-XVIII веках [Текст] : научное издание / А. П. Санников ; рец.: В. П. Шахеров, В. В. Синиченко ; Иркут. гос. ун-т, Ист. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. - 311 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 306-311. - ISBN 978-5-9624-1360-0 : всего 11

9. Шахеров В.П. Социокультурные процессы в городской среде Байкальской Сибири XVIII - первой половины XIX в. [Текст] : научное издание / В. П. Шахеров ; ред. Г. Ф. Быконя ; рец.: Ю. А. Петрушин, Л. В. Занданова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 256 с. ; 20 см. - Библиогр. в примеч.: с. 237-256. - ISBN 978-5-9624-0808-8 : всего 4.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный

	<p>2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.</p>
<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 349 893,80 руб. 4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</p>	

<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № 6К-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 300 316,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 288 025,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4.Цена контракта: 701 575,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.</p>

УБД ИВИС	
<p>Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 86 310,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Электронная библиотека ИД Гребенников	
<p>Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru 3.Цена контракта: 94 759,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
<p>Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 719 209,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе</p>

	унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	

<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.),</p>

	<p>«Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 112а</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) <i>мебелью</i> на 30 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска меловая, экран DEXP, проектор Epson EB-X9, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 213</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной</i> (учебной) <i>мебелью</i> на 24 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 229</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной</i> (учебной) <i>мебелью</i> на 66 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.</p>

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года
Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год

Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства: не предусмотрены

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Политические ссыльные и их роль в развитии политической культуры сибиряков.	Практическое занятие:	Ролевая игра: «Народники-областники-радикалы нач. XX в. и их взгляд на развитие политической культуры сибиряков»	2
2	Индустриальное развитие Сибири (1930-1965-е гг.).	Практическое занятие:	Групповая дискуссия: «Спецпоселенцы и ГУЛАГ в экономическом развитии Сибири»	2
Итого часов				4

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля – не предусмотрены

8.2. Оценочные средства текущего контроля

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Тесты	1. Введение в политическую историю Сибири.	ПК-4
		3. Сибирь в системе карательной политики государства. Политическая ссылка XVIII–XIX вв. и ее влияние на умы местных жителей	ПК-4
		5. Сибирь в годы революций и войн начала XX в.	ПК-4
		8. Социально-экономическая и политическая ситуация в Сибири на современном этапе	ПК-4
2.	Дискуссия	3. Сибирь в системе карательной политики государства. Политическая ссылка XVIII–XIX вв. и ее влияние на умы местных жителей	ПК-4

		4.Общественно-политическая жизнь Сибири в конце XIX в.	ПК-4
		7.Экономика сибирских регионов в советское время	
		8.Социально-экономическое и политическое развитие Сибири на современном этапе	
		6 раздел. Политические метаморфозы России в XX в.	ПК-4
3.	Доклад	2.Генера-губернаторы Сибири: становление губернаторской власти, специфика функционирования, портреты губернаторов.	ПК-4
		3.Сибирь в системе карательной политики государства. Политическая ссылка XVIII–XIX вв. и ее влияние на умы местных жителей	ПК-4
		4.Общественно-политическая жизнь Сибири в конце XIX в.	ПК-4
		5.Сибирь в годы революций и войн начала XX в.	ПК-4
		8.Социально-экономическое и политическое развитие Сибири на современном этапе	ПК-4

Демонстрационный вариант тестов №1, №2.

Тест №1

1.Растущее недовольство сибирских крестьян накануне Октябрьской революции было вызвано политикой Временного правительства по следующим направлениям:

- а) аграрный вопрос;
- б) проведение политической амнистии;
- в) создание Министерства призрения для государственного регулирования благотворительности;
- г) демократизация армии, чистка командного состава;
- д) создание «примирительных камер» на предприятиях для регулирования конфликтов между рабочими и предпринимателями.

2. Сибирское бюро ЦК РСДРП (б) было создано:

- а) в марте 1917 г.;
- б) апреле 1917 г.;
- в) мае 1917 г.;
- г) октябре 1917 г.;

д) ноябре 1917 г.

3. Сибирское бюро ЦК РСДРП (б) возглавил :

а) Рогов А.Г.;

б) Шумяцкий Б.З.;

в) Дымов Е.Ф.;

г) Белопольский И.И.;

д) Яковлев В.Н.

4. Какая дореволюционная общественная организация выступала за автономию Сибири:

а) военно-промышленные комитеты;

б) партия кадетов;

в) областники;

г) большевики;

д) меньшевики.

5. Сколько народов и народностей проживало на территории Сибири в начале 1917 г.:

а) 10;

б) 29;

в) 30;

г) 35;

д) 40.

6. К коренным народностям Сибири относятся:

а) украинцы;

б) эвенки;

в) ненцы;

г) беларусы;

д) евреи.

7. Сибирское областничество выражало – ...

а) идею более интенсивной эксплуатации природных ресурсов Сибири.

б) идею более тесного сотрудничества с центральной властью;

в) идею создания автономной, самоуправляемой Сибири;

8. Временный комитет общественных организаций во главе с И.Церетели был создан в:

а) Иркутске;

б) Омске;

в) Томске;

г) Новониколаевске;

д) Чите.

9. Когда был создан ЦИК Советов Сибири:

а) август 1917;

б) сентябрь 1917;

в) октябрь 1917;

г) ноябрь 1917;

д) декабрь 1917.

10. Сколько Советов было создано в Сибири к осени 1917 г.:

а) 70;

б) 80;

в) 90;

г) 100;

д) 102.

11. Первыми в сибирском регионе мирным путем власть Советов установили в:

а) Енисейской губернии;

- б) Томской;
- в) Тобольской;
- г) Иркутской;
- д) Забайкальской области.

12. Для экономического развития Сибири в начале XX в. было характерно:

- а) Сибирь превращается в поставщика сырьевых ресурсов для европейской части России;
- б) Начинается бурный рост промышленного производства;
- в) Разорение крестьян

13. Начало вооруженного выступления Чехословацкого корпуса в Сибири:

- а) апрель 1918;
- б) май 1918;
- в) июнь 1918;
- г) июль 1918;
- д) август 1918.

14. Создание Временного Сибирского правительства :

- а) март 1918;
- б) апрель 1918;
- в) май 1918; г) июнь 1918;
- д) июль 1918.

15. Временное Сибирское правительство было создано в:

- а) Новониколаевске;
- б) Омске;
- в) Красноярске;
- г) Томске;
- д) Тюмени.

16. Провозглашение А.В. Колчака Верховным правителем России произошло в:

- а) августе 1918;
- б) сентябре 1918;
- в) октябре 1918;
- г) ноябре 1918;
- д) декабре 1918.

17. Декларация Российского правительства Колчака вышла в:

- а) ноябре 1918;
- б) декабре 1918;
- в) январе 1919;
- г) марте 1919;
- д) апреле 1919.

18. Освобождение Сибири от интервентов и белогвардейцев произошло в :

- а) августе 1919 г;
- б) сентябре 1919 г;
- в) октябре 1919 г;
- г) ноябре 1919 г;
- д) декабре 1919 г.

Тест №2

1. Для индустриализации Сибири было характерно:

- а) ускоренное развитие сельского хозяйства;
- б) рост населения сибирских городов;
- в) ускоренным развитием кустарного производства.

2. Поездка И. В. Сталина по Сибири в 1928 г. была вызвана:

- а) кризисом хлебозаготовок;
- б) желанием лично ознакомиться с ходом индустриализации в Сибири;

в) стремлением организовать массовый террор.

3. В каких отраслях экономики не использовался труд заключенных ГУЛАГа:

- а) горнодобывающая;
- б) лесная;
- в) легкая
- г) гидротехнических строений
- д) ювелирная

4. Сибирский Федеральный округ был образован в:

- а) 1997 г.;
- б) 1998 г.;
- в) 1999 г.;
- г) 2000 г.;
- д) 2002 г.

5. Рейтинг Фонда «Петербургская политика» в февральском выпуске 2017 г. назвал эти регионы самыми политически нестабильными:

- а) Красноярский край и Иркутская область;
- б) Республика Бурятия и Иркутская область;
- в) Новосибирская область и Томская область;
- г) Новосибирская область и Иркутская область.

6. В каком году были созданы особые экономические зоны туристско-рекреационного типа в Республике Алтай, Республике Бурятия, Алтайском крае и Иркутской области:

- а) 2002 г.;
- б) 2006 г.;
- в) 2011 г.

7. Когда была введена в эксплуатацию Богучанская ГЭС?

- а) 2000 г.;
- б) 2006 г.;
- в) 2012 г.;
- г) 2015 г.

8. В каком регионе Газпром проложил газопровод «Сила Сибири 2»?

- а) Республика Бурятия;
- б) Алтайский край;
- в) Республика Алтай;
- г) Иркутская область.

9. В каком году в регионах СФО было несколько губернаторов от КПРФ?

- а) 2015 г.;
- б) 2013 г.;
- в) 2004 г.;
- г) никогда

10. Выборы губернатора проходящие в 2 тура в 2015 г. были в:

- а) Красноярском крае;
- б) Новосибирской области;
- в) Иркутской области;
- г) Кемеровской области.

Критерии оценки тестового задания.

% выполнения тестовых заданий	Уровень	Оценка по пятибалльной шкале
-------------------------------	---------	------------------------------

85-100%	Высокий	5 (отлично)
70-84 %	Повышенный	4 (хорошо)
50-69%	Базовый	3 (удовлетворительно)
Менее 50%	Пониженный	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки участия студента в дискуссии

«Отлично»	<p>Студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы.</p> <p>Студент владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, умеет приводить примеры современных проблем изучаемой области; активно участвует в работе семинара.</p>
«Хорошо»	<p>Студент демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью.</p> <p>Ответ логичен и последователен, однако допускается одна - две неточности в ответе; студент активно участвует в работе семинара</p>
«Удовлетворительно»	<p>Ответ свидетельствует о знании студентом основных процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры;</p> <p>недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа (допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области).</p> <p>Студент принимает эпизодическое участие в работе семинара</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Студент не имеет представления об основных процессах изучаемой предметной области,</p> <p>и/или обнаруживает незнание основных вопросов теории;</p> <p>и/или навыки анализа явлений, процессов не сформированы, отсутствует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; ответ не отличается логичностью и последовательностью.</p> <p>Студент не принимал участие в работе семинара</p>

Критерии оценивания доклада с презентацией:

Оцениваемый показатель	3 или менее баллов	4-6 баллов	7-8 баллов	9-10 баллов
Содержание материала доклада и презентации	Материал не отвечает теме.	Материал лишь частично отвечает теме исследования.	Материал по теме в достаточном объеме, но может быть нарушена последовательность.	Материал представлен строго по теме; разделен на блоки, расположенные в логической последовательности; блоки содержат оптимальный объем информации.
Дизайн презентации	Не используются средства оформления.	Используются лишь стандартные средства оформления слайдов.	В оформлении используются иллюстрирующие тему материалы (1-2), эффекты анимации.	В оформлении слайдов используются различные средства: эффекты анимации, иллюстрации по теме (более 2), другие объекты, улучшающие восприятие информации.
Постановка целей и задач в докладе и презентации	Цели и задачи не обозначены.	Цель поставлена неграмотно, нечетко. Не наталкивает на результат.	Цели и задачи могут быть не разграничены, но отвечать теме исследования.	Цели и задачи четко разделены; отвечают теме исследования; помогают в достижении желаемого результата. Поставлены грамотно (в соответствии с возрастом).

8.3. Оценочные средства промежуточного контроля

Вопросы и задания к экзамену

- 1.** Функции и задачи историко-политического познания.
- 2.** Досоветская историография Сибири и ее особенности.
- 3.** Классификация и особенности исторических источников по политической истории Сибири.
- 4.** Изучение политической истории Сибири советскими историками и современными специалистами. Краеведение и политическая история Сибири.
- 5.** Присоединение и освоение Сибири.
- 6.** Становление и развитие властных институтов в Сибири: воеводское управление, генерал-губернаторская власть и ее эволюция.
- 7.** Сибирь в системе региональной политики Российского государства.
- 8.** Управление Сибирью в XVI- XVII вв.
- 9.** Сибирь в системе карательной и пенитенциарной политики Российского государства. Политическая ссылка XVII–XVIII вв. и ее особенности.
- 10.** Уголовная ссылка, ее эволюция и роль в экономическом развитии региона.

11. Генерал-губернаторы Азиатской России как институт власти и его особенности.
12. М. М. Сперанский и его роль в политической истории Сибири. Сперанский в Иркутске.
13. Формирование политической культуры сибиряков в XVIII–XIX вв.
14. А. Радищев и его пребывание в сибирском регионе. Творчество А. Радищева периода сибирской ссылки.
15. Управление Сибирью в XVIII–XIX вв. Сибирская реформа 1822 г.
16. Российское и сибирское общество первой половины XIX в.: общее и особенное. Декабристы, петрашевцы и их роль в политическом просвещении сибиряков.
17. Ссылка участников польского национально-освободительного движения как важнейшая социокультурная особенность истории Сибири XIX века.
18. Особенности формирования сибирской интеллигенции в пореформенный период. Истоки и сущность областнического движения, его программы и эволюция к началу XX века. Взгляды областников на политическое прошлое Сибири.
19. Польские ссыльные – участники восстаний 1831 г. и 1863 г. и сибирское общество.
20. Петрашевцы и их участие в общественной жизни Сибири.
21. Народничество в политической истории Сибири (1860–1890-е гг.).
22. Формирование леворадикальных движений в Сибири и особенности политического процесса. Формирование леворадикальных политических партий в Сибири в конце XIX – начале XX вв.
23. Зарождение и развитие сибирских организаций РСДРП и ПСР. Анархисты в Сибири.
24. Либералы в Сибири.
25. Политические ссыльные в Иркутской губернии в 1905-1917 гг. и их роль в развитии политической культуры сибиряков.
26. Сибирь в период Первой русской революции. Русско-японская война и ее влияние на общественно-политические отношения в регионе. Формирование политических партий и лагерей. Итоги революции в Сибири.
27. Первая мировая война и Сибирское общество. Февраль в Сибири, динамика взаимоотношений государственной власти и общества. От Февраля к Октябрю.
28. Сибирь в период революций 1917 года. Иркутск в декабре 1917 г.: причины военного противостояния, ход событий, действующие лица и итоги.
29. Сибирь в годы Гражданская война и военной интервенции. Расстановка: основных политических сил. «Красные» и «белые». Формирование органов Советской власти. Становление новой культуры и общественной жизни.
30. Адмирал А. В. Колчак: сибирский период политической биографии. Современные оценки политологов и историков.
31. Установление советской власти в Сибири. Управление Сибирью в 1925-1936 гг. Взаимоотношения партийных и советских органов власти.
32. Этнополитический процесс в Сибирском регионе.
33. Общественная жизнь и культура Сибири в советское время.
34. Внешнеполитическое положение Сибири в 1920-1990-е гг.
35. Индустриальное развитие Сибири в годы первых пятилеток.
36. Роль спецпереселенцев и ГУЛАГа в экономическом развитии Сибири.
37. Индустриальное развитие Сибири (1950-1985-е гг.).
38. Власть и общество на современном этапе.
39. Экономика регионов: «Центр и периферия».
40. Построение отношений: федеральный центр – сибирские регионы.
41. Национальные центры в период децентрализации власти.
42. Создание Сибирского Федерального округа. Слияние регионов.

Критерии оценивания студента на экзамене

Оценка	Требования
«Отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> • глубоко и прочно усвоил программный материал, • исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, • умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, • использует в ответе материал из разнообразных источников, • владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> • твердо знает материал, • грамотно и по существу излагает его, • не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, • правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, • владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, • допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, • испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который</p> <ul style="list-style-type: none"> • не знает значительной части программного материала, • допускает существенные ошибки, • неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Разработчик:

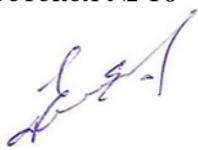


доцент Н.Ф. Васильева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.04 Политология с изменениями и дополнениями от 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и
регионоведения
25 июня 2021 г. Протокол № 10

Зав. кафедрой



Ю.А. Зуляр

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.