



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра судебного права

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

29 марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

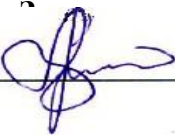

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.08 Особенности судебного разбирательства
уголовных дел**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки: **Правоприменение в уголовном
судопроизводстве**

Квалификация выпускника - **магистр**

Форма обучения: **очная**

<p>Согласовано с УМК Юридического института</p> <p>Протокол № 6 от «15» марта 2023 г.</p> <p> председателя</p> <p>В.В. Яковлев</p>	<p>Рекомендовано кафедрой:</p> <p>Протокол № 8 от «08» февраля 2023 г.</p> <p>Зав. кафедрой</p> <p> Е.А. Таюрская</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Иркутск 2023г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	
План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
Содержание учебного материала.....	
Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов.....	
Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	
Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	
а) перечень литературы.....	
б) периодические издания.....	
в) список авторских методических разработок.....	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы.	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	
Учебно-лабораторное оборудование.....	
Программное обеспечение.....	
Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «Особенности судебного разбирательства уголовных дел» является формирование у магистров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка.

Задачи:

- сформировать теоретическое представление о порядке судебного разбирательства уголовных дел;
- ознакомить с действующим законодательством, регламентирующим процесс судебного разбирательства уголовных дел;
- сформировать практические навыки работы, необходимые при разрешении дела в общем порядке судебного разбирательства;
- сформировать теоретические представления о понятии и видах приговоров, основных требований, предъявляемых к данному акту правосудия.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Особенности судебного разбирательства уголовных дел» входит в часть программы, формируемой участниками образовательных отношений и предназначен для студентов 2 курса, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программы «Правоприменение в уголовном судопроизводстве».

Изучение дисциплины «Особенности судебного разбирательства уголовных дел» происходит на завершающем этапе обучения студента, то есть после усвоения основной массы учебных курсов. При этом овладение знаниями по данному предмету служит непременным условием для качественного завершения формирования профессиональных компетенций. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Юридический анализ правоприменительной практики», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» и др.

Освоение данной дисциплины осуществляется в логической взаимосвязи с таким курсами, как: «Особенности расследования отдельных видов преступлений», «Криминалистическое обеспечение расследования преступлений».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Правоприменение в уголовном судопроизводстве»

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы	ИДК ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы	Знать: - юридическую терминологию, нормативные источники материального и процессуального характера в области уголовного судопроизводства. - принципы и порядок

<p>материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>реализации уголовного судопроизводства.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями юридического характера; - анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и давать оценку конкретной судебной ситуации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлением об основных проблемах уголовного и уголовно-процессуального законодательства; - навыками применения законодательных норм в области уголовного судопроизводства.
<p>ПК-5 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства</p>	<p>ИДК ПК-5 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения и нормы материального и процессуального права, регулирующего уголовное судопроизводство; - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования положений нормативно-правовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принятия юридических решений в соответствии с требованиями действующего законодательства.
<p>ПК-9 Способен давать</p>	<p>ИДК ПК-9 Способен давать</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные положения,

<p>квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного судопроизводства</p>	<p>квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного судопроизводства</p>	<p>регламентирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать на высоком профессиональном уровне при осуществлении судебного контроля необходимые меры по обеспечению законности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством и должностными обязанностями; - составлять квалифицированные юридические заключения и проводить консультации в сфере уголовного судопроизводства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок производства по отдельным категориям уголовных дел.
----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе 4 (включая КО 4 ч.) часа на зачет.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция», профилю Правоприменение в уголовном судопроизводстве.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Общая характеристика особенностей судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел.		18		-	4	-	14	Контрольная работа, устный опрос
2.	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних		18		-	6	-	12	Контрольная работа, устный опрос
3.	Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера		18		-	4	-	14	Контрольная работа, устный опрос
4.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц		18		-	4	-	14	Контрольная работа, устный опрос
5.	Особенности производства у мирового судьи.		18		-	6	-	12	Контрольная работа, устный опрос
6.	Особенности особого порядка судебного разбирательства		16		-	4	-	12	Контрольная работа, устный опрос
7.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.		18		-	4	-	14	Контрольная работа, устный опрос
8.	Производство о назначении меры		16		-	4	-	12	Контрольная работа,

	уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности							устный опрос
	Вид промежуточной аттестации		4 (в т.ч. КО 4ч.)			36		зачет
	Итого часов		144		-	36	-	104

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Общая характеристика особенностей судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	14	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
2	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	12	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
3	Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	14	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	14	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
5	Особенности производства у мирового судьи.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	12	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
6	Особенности особого порядка судебного разбирательства	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	12	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
7	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	14	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы

8	Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	12	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				104		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0		

4.2 Содержание учебного материала

Тема 1. Общая характеристика особенностей судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел.

1. Общеизвестные принципы и нормы международного права, имеющие значение по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Концепция ювенальной юстиции и ее значение для уголовного процесса России.

Тема 2. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

1. Демографические, психологические и правовые признаки, характеризующие несовершеннолетнего.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
3. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних.
4. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
5. Процессуальное положение законного представителя несовершеннолетнего.
6. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
7. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

Тема 3. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.

1. Понятие, цели и виды принудительных мер медицинского характера.
2. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
3. Назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы.
4. Процессуальное положение законного представителя и защитника по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
5. Формы окончания предварительного следствия.
6. Особенности судебного разбирательства по делам данной категории.
7. Основания продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.

Тема 4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

1. Понятие и сущность производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
2. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела.
3. Привлечение в качестве обвиняемого и изменение обвинения в производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
4. Применение мер процессуального принуждения. Направление уголовного дела в суд.

Тема 5. Особенности производства у мирового судьи.

1. Мировые судьи в судебной системе Российской Федерации.
2. Сущность частного обвинения в уголовном судопроизводстве.
3. Компетенция мирового судьи в сфере уголовного судопроизводства.

4. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
5. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным 8 актом.
6. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Решения, принимаемые мировым судьей, и особенности их обжалования.

Тема 6. Особенности особого порядка судебного разбирательства.

1. Понятие и задачи института особого порядка судебного разбирательства.
2. Основания применения особого порядка судебного разбирательства.
3. Условия применения особого порядка судебного разбирательства.
4. Процессуальные правила применения особого порядка судебного разбирательства.
5. Роль участников уголовного процесса в реализации особого порядка судебного разбирательства.
6. Особенности назначения наказания при применении особого порядка судебного разбирательства.

Тема 7. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

1. Суд с участием присяжных заседателей как орган правосудия.
2. Общие условия производства в суде присяжных.
3. Особенности назначения судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей.
4. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей.
5. Права и полномочия присяжных заседателей.
6. Замена присяжного заседателя запасным и роспуск коллегии присяжных заседателей.
7. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого.
8. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.
9. Напутственное слово председательствующего. П
10. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате.
11. Вынесение вердикта и его провозглашение. Обсуждение последствий вердикта. Постановление приговора.

Тема 8. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

1. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности

Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция», профилю «Правоприменение в уголовном судопроизводстве».

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
.	1.	Общая характеристика особенностей судопроизводства по	4	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2; ПК-5; ПК-9

		отдельным категориям уголовных дел.			
.	2.	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	6	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2; ПК-5; ПК-9
.	3.	Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера	4	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2; ПК-5; ПК-9
.	4.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	4	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2; ПК-5; ПК-9
.	5.	Особенности производства у мирового судьи	6	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2; ПК-5; ПК-9
.	6.	Особенности особого порядка судебного разбирательства	4	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2; ПК-5; ПК-9
.	7	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	4	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2; ПК-5; ПК-9
.	8	Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	4	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2; ПК-5; ПК-9

Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	5	6

1	Общая характеристика особенностей судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общеизвестные принципы и нормы международного права, имеющие значение по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 2. Концепция ювенальной юстиции и ее значение для уголовного процесса России. 	<p>ПК-2 ПК-5 ПК- 9</p>	<p>ИДК ПК-2 ИДК ПК-5 ИДК ПК-9</p>
2	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демографические, психологические и правовые признаки, характеризующие несовершеннолетнего. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 3. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних. 4. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. 	<p>ПК-2 ПК-5 ПК- 9</p>	<p>ИДК ПК-2 ИДК ПК-5 ИДК ПК-9</p>
3	Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели и виды принудительных мер медицинского характера. 2. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. 3. Назначение и производство судебнопсихиатрической экспертизы. 4. Процессуальное положение законного представителя и защитника по делам о применении принудительных мер медицинского характера. 	<p>ПК-2 ПК-5 ПК- 9</p>	<p>ИДК ПК-2 ИДК ПК-5 ИДК ПК-9</p>
4	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. 2. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. 3. Привлечение в качестве обвиняемого и изменение обвинения в производстве по уголовным делам в 	<p>ПК-2 ПК-5 ПК- 9</p>	<p>ИДК ПК-2 ИДК ПК-5 ИДК ПК-9</p>

		отношении отдельных категорий лиц.		
5	Особенности производства у мирового судьи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировые судьи в судебной системе Российской Федерации. 2. Сущность частного обвинения в уголовном судопроизводстве. 3. Компетенция мирового судьи в сфере уголовного судопроизводства. 	ПК-2 ПК-5 ПК- 9	ИДК ПК-2 ИДК ПК-5 ИДК ПК-9
6	Особенности особого порядка судебного разбирательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и задачи института особого порядка судебного разбирательства. 2. Основания применения особого порядка судебного разбирательства. 3. Условия применения особого порядка судебного разбирательства. 4. Процессуальные правила применения особого порядка судебного разбирательства. 5. Роль участников уголовного процесса в реализации особого порядка судебного разбирательства. 	ПК-2 ПК-5 ПК- 9	ИДК ПК-2 ИДК ПК-5 ИДК ПК-9
7	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Суд с участием присяжных заседателей как орган правосудия. 2. Общие условия производства в суде присяжных. 3. Особенности назначения судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей. 4. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей. 5. Права и полномочия присяжных заседателей. 6. Замена присяжного заседателя запасным и роспуск коллегии присяжных заседателей. 	ПК-2 ПК-5 ПК- 9	ИДК ПК-2 ИДК ПК-5 ИДК ПК-9
8	Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от 	ПК-2 ПК-5 ПК- 9	ИДК ПК-2 ИДК ПК-5 ИДК ПК-9

	уголовной ответственности			
--	------------------------------	--	--	--

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Основными принципами организации самостоятельной работы студентов вуза являются: - принцип интерактивности, определяющий необходимость сотрудничества студентов и обмена информацией не только с преподавателем, но и с другими студентами; - принцип индивидуализации обучения, проявляющийся в учете преподавателем индивидуальных психологических особенностей студента при осуществлении педагогического обеспечения самостоятельной работы; - принцип идентификации, обосновывающий необходимость контроля самостоятельной работы студента, который актуален при использовании технических средств (видеоконференцсвязь), в первую очередь в условиях дистанционного обучения; - принцип регламентации обучения, отражающий необходимость выбора стратегии обучения и планирования организации самостоятельной работы студента (включающий методические разработки по самостоятельной работе студентов); - принцип опоры на базовые знания и умения, предусматривающий наличие у студента минимальных навыков работы с техническими средствами, а также умения рационально использовать свободное время для организации самостоятельной работы; - принцип опережающего обучения, обеспечивающий направленность самостоятельной работы на активизацию, развитие мыслительной деятельности обучаемого, формирование способности самостоятельно прогнозировать, выбирать и решать дидактические задачи, добывать знания в сотрудничестве с другими студентами, обучаемыми по данной дисциплине или курсу; - принцип обратной связи, позволяющий участникам самостоятельной работы своевременно обсуждать и корректировать проблемные вопросы по данной дисциплине или курсу; - принцип внешнего контроля и самооценки, включающий обмен информацией не только с преподавателем, но и с другими студентами, обучаемыми по данной дисциплине или курсу; - принцип научности, позволяющий участникам самостоятельной работы решать поставленные задачи на современном уровне научных знаний; - принцип наглядности, предусматривающий представлять информацию в доступном виде; - принцип связи теории с практикой, дающий возможность решать ситуационные задачи; - принцип доступности и посильности самостоятельной работы; - принцип учета трудоемкости учебных дисциплин и оптимального планирования самостоятельной работы; - принцип прочности усвоения знаний.

Самостоятельная работа студентов способствует эффективному усвоению знаний, полученных в ходе семинарских занятий, позволяет закрепить полученные навыки по изучаемому курсу. Учебный план по очной форме обучения предполагают большую нагрузку в рамках самостоятельной работы студентов. Изучение дисциплины завершается сдачей зачета, его прием является одной из форм контроля за самостоятельной работой студентов. Задачами самостоятельной работы студентов, в частности, является развитие умения отбирать необходимую информацию, усваивать ее; развитие умения работы с нормативно-правовыми актами; формирование интереса к исследуемой теме, в основе которого лежало бы собственное мнение.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной и дополнительной научной литературы, нормативных правовых актов, подготовку докладов, сообщений, написание рефератов, курсовой работы, выполнение заданий преподавателя в тетради для самостоятельной работы, прохождение тестирования.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы курса, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучающихся. Обязательно следует изучить рекомендации преподавателя по выполнению

самостоятельной работы, затем можно приступать к изучению отдельных тем и вопросов в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа как система имеет свою структуру:

- работа с учебной литературой,
- изучение рекомендованной научной литературы,
- изучение нормативно-правовых актов,
- непосредственное выполнение письменного задания, в том числе прохождение тестового контроля.

Важным этапом самостоятельной работы является работа с учебниками. Учебник содержит в сжатом виде весь основной учебный материал по дисциплине: основные понятия и категории науки с соответствующими определениями. В то же время учебник не раскрывает исчерпывающе научное содержание учебного предмета, а обозначает основные моменты, на основе которых можно изучать дисциплину далее.

Изучение рекомендованной научной литературы является главной составной частью самостоятельной работы студентов, которая обеспечивает глубокое усвоение науки, позволяет досконально разобраться в отдельных вопросах тем. При работе с научной литературой целесообразно составлять ее тезисы, выделяя наиболее значимые положения. Самостоятельное изучение рекомендованной литературы позволяет надлежаще подготовиться к сдаче зачета, выполнить письменную работу по предмету (курсовую, контрольную).

Студенты по указанию преподавателя могут подготовить рефераты – самостоятельную письменную работу, анализирующую и обобщающую публикации по определенной теме. При его написании автору следует выработать и обосновать собственную позицию по рассматриваемым вопросам. Для написания реферата следует изучить научные работы: монографии и статьи. Объем реферата составляет примерно 15–20 страниц машинописного текста (полуторный интервал, 12-й размер шрифта). На титульном листе указываются сведения о принадлежности к вузу; название темы реферата; фамилия, имя и отчество автора; год написания. На втором листе помещается план реферата, включающий введение, основные вопросы и заключение. В конце реферата приводится список изученной литературы в алфавитном порядке с полным и точным указанием авторов, названий публикаций, места и годов издания. В процессе работы над рефератом студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Студенты могут, по согласованию с преподавателем, выполнять рефераты на предложенные ими темы.

По каждой теме учебной дисциплины дается задание для самостоятельной работы студентов. Предлагаемое задание необходимо выполнить в тетради для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента по каждой теме выполняется с новой страницы, объем выполненного задания должен составлять 10-15 страниц. Заканчивается выполненная работа по каждой теме списком литературы, оформленным в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Работа с учебной литературой и научными источниками имеет существенное значение. По каждой теме курса приведен список основной и дополнительной литературы. Изучение основной литературы является обязательным. Изучение дополнительной литературы также необходимо при выполнении самостоятельной работы студента. Результатом работы студента с основными и дополнительными источниками является четкое понимание теоретического материала и осознание практической значимости информации. При работе с дополнительными источниками необходимо помнить, что любая статья – это личная точка зрения автора, с которой можно соглашаться или не соглашаться. Вы можете также отразить свое собственное мнение по данному вопросу.

Необходимо выполнять самостоятельную работу в соответствии со сроками, определенными преподавателем. Сдать для проверки преподавателю тетрадь для

самостоятельной работы с выполненными работами необходимо в конце учебного семестра.

Тестовый контроль как метод обучения имеет свои преимущества перед традиционными способами и методами. Прежде всего, он стимулирует более активную познавательную деятельность студентов, обеспечивает тесное соединение полученного лекционного материала с самостоятельным усвоением основ дисциплины.

Тесты составлены таким образом, чтобы при их решении студенты не только закрепили соответствующие знания, но и оперировали ими, выполняли мыслительные операции, анализируя и конкретизируя предложенное содержание.

Назначение многих тестов состоит в том, чтобы формировать у студентов исследовательские навыки.

Тесты не исчерпывают всего содержания курса, но главные узловые вопросы, которые являются наиболее трудными для усвоения студентами, представлены в данном учебном комплексе.

Основной **целью** внедрения в учебный процесс тестового контроля является повышение качества знаний студентов, содействие развитию у них мышления, установлению связи теории с практикой

Методические указания по контролю за СРС для преподавателей

Целью самостоятельной работы со студентами является обучение их навыкам самостоятельной инициативной работы с научно-теоретической литературой, учебными и практическими материалами, необходимыми для успешного изучения дисциплины «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению, фиксации и изложению полученной информации.

Данная цель предопределяет постановку следующих задач рассматриваемой работы:

1) подбор и усвоение содержания достоверных источников информации о судопроизводстве в РФ, проводимые вне вуза. Как правило, это задача выполняется в домашних условиях при наличии необходимой научной и учебной литературы либо в публичных библиотеках муниципального, регионального или федерального уровней;

2) привитие студентам интереса к изучению юридической литературы, ознакомлению с официальными источниками опубликования нормативно-правовых актов, а также правоприменительной практики. При таком подходе у студентов стимулируется интерес к правотворческому процессу, проходящему в федеральных органах государственной власти соответствующего субъекта РФ, где обучаются студенты;

3) приобретение навыков фиксации основных позиций научного и учебного материала посредством составления тезисов небольших по объему выступлений информационного плана либо изложения собственной научной позиции и ее аргументации;

4) получение студентами навыков публичной устной речи в разных вариантах, как то: обзорного изложения информации с указанием источников обозначаемых позиций; полемической дискуссии по наиболее важным позициям, где у студентов проявляются взаимоисключающие или существенно несовпадающие позиции; изложения реплики как особой формы замечания или справочной информации в связи с выступлениями оппонировавших студентов.

Основными формами контроля за самостоятельной работой студентов являются:

индивидуальные консультации студентов;

групповые консультации перед экзаменом;

руководство над написанием письменных информационных;

руководство над подготовкой рефератов по отдельным темам программы дисциплины;

руководство над написанием, рецензированием и проведением защиты письменных контрольных работ;

руководство над написанием проектов процессуальных документов;

проведение тестирования по основным институтам уголовного судопроизводства.

Данный перечень форм не является исчерпывающим и может быть дополнен или изменен преподавателем в процессе преподавания рассматриваемой дисциплины. При этом основным критерием выбора формы контроля должна быть эффективность проверки полученных знаний.

Стоит отметить, что в условиях нехватки времени, необходимо некоторые темы оставлять на самостоятельное изучение студентам с последующей проверкой усвоения материала на семинарских занятиях.

Кроме того, можно порекомендовать использование такого метода самостоятельной подготовки, как подготовка докладов по некоторым вопросам, которые не находят своего отражения в процессе работы на семинаре. Особенно удачным стоит признать вариант, при котором по каждой теме назначается один докладчик и один оппонент. Это позволяет максимально полно и всесторонне рассмотреть определенную проблему.

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень литературы

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531015> (дата обращения: 12.03.2023).
2. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16310-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530778> (дата обращения: 12.03.2023).
3. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510430> (дата обращения: 12.03.2023).
4. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15405-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510411> (дата обращения: 12.03.2023).
5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16310-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530778> (дата обращения: 12.03.2023).
6. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15884-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510109> (дата обращения: 12.03.2023).

в) программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License 1356-160301-055520-667-97; Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get 63907773; Система Консультант Плюс Договор об информационной поддержке № 1356/2215/2016; ООО Гарант-Сервис Иркутск Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17; OpenOffice Полицензии GPL; Интернет Браузер Mozilla Firefox Бесплатное ПО; PowerPoint Viewer Бесплатное ПО

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет на **01.01.2023 г. 4 004 864** изданий. Из них:

2 596 198 экз. научной литературы;

1 119 700 экз. учебной литературы, в т. ч. **100 396** экз. учебно-методической литературы;

1 461 616 полнотекстовых электронных документов, в т.ч. **1 344 295** сетевых удаленных, **117 321** сетевых локальных;

3 551 электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов с правообладателями, информационных писем.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на 01.02.2023 г.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2. Адрес доступа: www.lanbook.com 3. Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г.

	6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 284/22 от 02.11.2022г. Исполнитель: ООО ЭБС«Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 284/22 от 02.11.2022г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 413 734,62 руб. 4. Акт № Э609 от 14.11.2022 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (200 назв.), «Химия» (46), «Биология» (34) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 96 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 274/22 от 28.10.2022г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 600 000,00 руб. 4. Акт № 880 от 14.11.2022 г. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель:ООО«Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб.; 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки доступа сети Интернет; 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2147 назв. на 10.11.2022 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
2011г.	ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 022 от 28.02.2011 г. -647 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 04-11 от 31.05.2011 г.-90 назв . ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 06/11 от 22.07.2011 г.- 14 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 09/11 от 10. 10.2011г.- 22 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 9925 от 22.11.2011 г.- 2 назв.
2012г.	ООО «Университетская книга» Гос. Контракт № 01/12 от 20.01.2012 г.- 4 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 06/12 от 10.05.2012 г.-7 назв. ООО «ТД Юрайт. Гос. Контракт № 12/12 от 25.06.2012 г.-24 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 20/12 от 29.10.2012 г.-13 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 24/12 от 30.10.2012 г.- 12 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 25/12 от 06.11.2012 г.-7 назв.
	ООО «Издательский Дом КДУ». Гос. Контракт № 06/13 от 18.04.2013 г. -8

2013г.	назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Гос. Контракт № 12/13 от 04.06.13 г.- 16 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Договор без № от 05.08.2013 г. – 3 назв. ООО ОИЦ «Академия» .Гос. контракт № 21/13 от 27.08.2013 г.- 23 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 37/13 от 13.11.2013 г.- 21 назв.
2014г.	ООО «Кнорус». Контракт № 06/14 от 04.03.2014 г.- 5 назв. ООО «Университетская книга». Контракт № 9 от 26.05.14 г. -6 назв. ООО «Библиотех». Контракт № 21 от 20.06.2014 г.-4 назв. ООО «ИЦ Юрайт».Контракт № 47 от 08.09.2014 г. – 10 назв. ООО «НИЦ ИНФРА-М». Контракт № 107 от 18.11.2014 г.- 13 назв. ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 109 от 20.11.2014 г.-5 назв.
2015г.	ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 г.-5 назв. ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 г. – 5 назв. ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04. 2015 г. -16 назв. ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 г. – 1 назв.
2022г.	ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв.
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 286/22 от 08.11.2022г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 241 311,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 265 348,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
БД ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ «ЛИТРЕС»	
Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022г. Исполнитель: ООО «ЛитРес»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022г.; Срок действия по 05.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г. 4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.
НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ	
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 295/22 от 22.11.2022г. Исполнитель:	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.

ООО «ИД «Гребенников»	<p>2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 94 759,80 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
УБД ИВИС	
<p>Контракт № 275/22 от 28.10.2022г.</p> <p>Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 275/22 от 28. 10.2022 г.; Акт от 21.11.2022г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com</p> <p>3.Цена контракта: 109 799,83 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 4 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Электронная библиотека диссертаций РГБ	
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»	
<p>Контракт № 130 от 13.12.2019 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019 г.; Акт от 13.12.2019 г. Срок действия по 31.12. 2020 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 642 351,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 67 назв.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<p>Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 527 489,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 назв.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections</p>
American Institute of Physics. Полнотекстовая коллекция журналов AIPP Digital Archive	
<p>В рамках централизованной</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p>

<p>подписки 2022 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>2. Адрес доступа: https://scitation.org</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: база данных, содержащая полнотекстовую архивную коллекцию журналов издательства American Institute of Physics Publishing. в области прикладной физики и смежных областях знания – оптики, акустики ядерной и математической физики, физики жидкости и газа, геофизики, технической механики, астрономии, химической и биомедицинской физики, электротехники, энергетики, электроники, фотонике, вычислительной техники и приборостроения. Глубина доступа: 1929-1998.</p>
<p>База данных AIPP E-Book Collection I + Collection II</p>	
<p>В рамках централизованной подписки 2022 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://scitation.org</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing в области прикладной и химической физики, биологии, энергетики, оптики, фотоники, материаловедения и нанотехнологий и др. Глубина доступа: 2020 –2022 гг.</p>
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<p>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</p>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2.Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>

УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья.
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе . 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами . 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	

<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных:. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» – библиографические описания и полные тексты: 1990–2023 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» – библиографические описания и полные тексты: 1921–1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948–1970 г. – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Биологическая», «Геологическая», «Языкознание», «Филологическая»,</p>

	<p>«Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924–1970 г. – из «Известий БГНИИ»; с 1918–1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» – библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» – библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882–1906 гг.), «Сибирь» (1873–1887 гг.), «Сибирь» (1960-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.)</p> <p>*«Газета «Власть труда» – библиографическое описание и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.2 Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal Licens - QRS-62951/1-3-2021 Сублицензионный договор № 03-К-1129.
2. Microsoft Corporation DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcdmcEnt -QRS-63043/1-1-

2021 Сублицензионный договор № 03-К-1131; (Windows + Office 1год).

3. Справочная правовая система «Консультант плюс» - Договор об информационной поддержке №2586/2473/2215/1356/2021.

4. Справочная правовая система «Гарант» - Договор оказания услуг №03-К-1132;

5. Openoffice - По лицензии GPL.

6. Интернет Браузер MozillaFirefox - Бесплатное ПО.

VI.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии по дисциплине «Особенности судебного разбирательства уголовных дел» предполагают в процессе проведения занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций на основе казусов. Кроме того, в рамках внеаудиторных занятий предусматриваются встречи и лекции с судьями, прокурорами и следователями, адвокатами.

Основные варианты образовательных технологий:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

Особое место в подготовке обучающихся отводится электронному образованию с применением дистанционных технологий

В ходе подготовки к сдаче экзамена студенты должны ознакомиться с техническими средствами и получить достаточные практические навыки в работе с программными средствами, используемыми в технологии электронного обучения в ЭИОС ИГУ на платформе Educa.ru (система дистанционного обучения (СДО) Moodle).

Дистанционные образовательные технологии предъявляют особые требования к самому обучающемуся, как главному субъекту образовательного процесса по этой технологии:

1) сформированная потребность самостоятельного приобретения и применения знаний должна стать потребностью современного человека на протяжении всей его сознательной жизни для повышения культурного и образовательного уровня;

2) определяющими качествами обучающегося, применяющего дистанционные образовательные технологии, должны быть: самоуважение; целеустремленность; способность к самоконтролю и самостоятельной познавательной деятельности обучающегося.

Для достижения эффективности дистанционного обучения весьма важна организация и методика их проведения.

На образовательной платформе преподавателем выставляется график освоения дисциплины, которого студент должен строго придерживаться. Для надлежащего освоения учебного материала обучающимся преподаватель готовит и выставляет на

платформе учебный материал по теме или разделу (лекции, схемы, научные статьи, ссылки на полезные внешние источники), после чего организует прохождение промежуточного контроля (не менее 1 за семестр, допускается проведения промежуточного контроля по каждой теме или разделу). Перед выходом на сессию должен быть проведен итоговый контроль дистанционной формы обучения по всему пройденному материалу.

Задания контроля выполняются студентами индивидуально.

Результаты, полученные при промежуточном и итоговом дистанционном контроле, учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине и служат показателем сформированности (несформированности) компетенций.

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

11. Оценочные средства (ОС):

Оценочные средства для входного контроля

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Особенности судебного разбирательства уголовных дел» предусмотрено написание студентами на вводном занятии эссе на следующие темы:

1. Основания применения особого порядка судебного разбирательства.
2. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний студентов, изучающих курс «Особенности судебного разбирательства уголовных дел»

Особенностью деятельности в сфере уголовного судопроизводства является:

- 1) запрет на производство действий, прямо не разрешенных законом
- 2) регламентация ее только нормами Конституции и УПК РФ
- 3) строго определенный круг ее субъектов
- 4) право на обжалование процессуальных действий и решений
- 5) императивный метод правового регулирования

Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

- 1) быстрое завершение предварительного расследования
- 2) быстрое и полное раскрытие преступлений
- 3) защиту прав и законных интересов лиц и организаций
- 4) установление фактов и обстоятельств, входящих в предмет доказывания
- 5) достижение примирения стороны обвинения и защиты

До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:

- 1) 3 часов
- 2) 12 часов
- 3) 24 часов
- 4) 48 часов
- 5) 72 часов

В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:

- 1) возбуждение уголовного дела
- 2) постановление приговора
- 3) предъявление обвинения

- 4) проверка показаний на месте
- 5) следственный эксперимент

Прекращение уголовного дела влечет за собой одновременно:

- 1) примирение сторон
- 2) реституцию
- 3) прекращение уголовного преследования
- 4) изменение объема обвинения

Подозреваемый подлежит освобождению по постановлению дознавателя или следователя, если:

- 1) не подтвердилось подозрение в совершении преступления
- 2) лицо заключило досудебное соглашение
- 3) у следователя возникли сомнения в причастности лица к совершенному деянию
- 4) подозреваемый не признал своей вины
- 5) на нем обнаружены следы преступления

Определение суда, постановление судьи, прокурора, следователя, дознавателя при производстве о применении принудительных мер медицинского характера должны быть:

- 1) мотивированными
- 2) законными
- 3) справедливыми
- 4) обоснованными
- 5) разумными

Заключение под стражу в качестве меры пресечения по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц применяется:

- 1) по решению прокурора
- 2) по судебному решению
- 3) по решению дознавателя
- 4) по решению следователя
- 5) по решению начальника органа дознания

Если подозреваемый является гражданином или подданным другого государства, то уведомляется:

- 1) посольство или консульство этого государства
- 2) Президент РФ
- 3) Генеральный прокурор РФ
- 4) Уполномоченный по правам человека
- 5) Общественная палата РФ

Мировой судья проверяет законность и обоснованность действий и решений дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, прокурора не позднее чем через:

- 1) 3 суток со дня ее получения
- 2) 5 суток со дня ее получения
- 3) 10 суток со дня ее получения
- 4) 14 суток со дня ее получения
- 5) жалоба должна быть рассмотрена незамедлительно

Основанием для предъявления гражданского иска у мирового судьи при производстве по уголовному является:

- 1) наступление материального ущерба от преступных действий обвиняемого
- 2) правоспособность организации, которая требует возместить материальный ущерб
- 3) правоспособность лица, которое требует возместить материальный ущерб
- 4) дееспособность гражданского истца
- 5) заключение под стражу обвиняемого.

Если гражданский ответчик не согласен с установленным размером ущерба в приговоре суда, постановленном при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, он вправе:

- 1) подать жалобу в кассационную инстанцию
- 2) подать жалобу в надзорную инстанцию
- 3) подать жалобу прокурору
- 4) подать жалобу в Высший Арбитражный Суд РФ
- 5) не вправе подавать жалобу по данному предмету

Оправдательный вердикт считается принятым, если:

- 1) за отрицательный ответ на любой из поставленных в нем трех основных вопросов проголосовало не менее шести присяжных заседателей.
- 2) за отрицательный ответ на любой из поставленных в нем трех основных вопросов проголосовало большинство присяжных заседателей;
- 3) за отрицательный ответ на любой из поставленных в нем трех основных вопросов проголосовали все 8 (10) присяжных заседателей.

Кто из ниже перечисленных участвует в рассмотрении уголовного дела с участием присяжных:

- 1) 8 присяжных;
- 2) 12 присяжных;
- 3) 2 запасных присяжных;
- 4) 4 запасных присяжных;
- 5) один федеральный судья;
- 6) коллегия, состоящая из 3-х федеральных судей.

Темы рефератов, докладов, сообщений и эссе

1. Соотношение общих и особых правил производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Понятие дипломатической и иной неприкосновенности в уголовно-процессуальном смысле.
3. Частного обвинения, частного обвинителя
4. Процедура примирения и ее роль в судьбе уголовных дел частного обвинения.
5. Отличие института особого порядка судебного разбирательства от сделки о признании вины.
6. Роль суда в реализации института особого порядка судебного разбирательства.
7. Состязательность в суде присяжных.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профилю «Правоприменение в уголовном судопроизводстве».

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Зачет	Тема 1-8	ПК-2; ПК-5; ПК-

Примерные вопросы для зачета:

1. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.
2. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении Уполномоченного по правам человека.
3. Основания и порядок задержания Члена Совета Федерации.
4. Особенности избрания меры пресечения в отношении отдельных категорий лиц.
5. Производство отдельных следственных действий в отношении отдельных категорий лиц.
6. Направление уголовного дела в суд в отношении отдельных категорий лиц.
7. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.
8. Порядок заявления ходатайства членом Совета Федерации, депутатом Государственной Думы, судьей федерального суда.
9. Основания для применения принудительных мер медицинского характера.
10. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
 1. Помещение лица, страдающего психическим расстройством, в психиатрический стационар в уголовном судопроизводстве.
 2. Выделение уголовного дела о применении принудительных мер медицинского характера в отдельное производство.
 3. Участие законного представителя в производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
 4. Участие защитника в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
 5. Окончание предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
 6. Назначение судебного заседания по делу о применении принудительных мер медицинского характера.
 7. Судебное разбирательство по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
 8. Вопросы, разрешаемые судом, при принятии решения о применении принудительных мер медицинского характера.
 9. Постановление суда по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
 10. Порядок обжалования постановления суда по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
 11. Прекращение, изменение и продление принудительных мер медицинского характера.
 12. Возобновление уголовного дела, в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.
 13. Назначение судебно-психиатрической экспертизы.
 14. Процессуальное положение лица, в отношении которого ведется предварительное следствие, по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
 15. Виды принудительных мер медицинского характера.
 16. Амбулаторное принудительное наблюдение у психиатра.
 17. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа.
 18. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа.
 19. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного

типа с интенсивным наблюдением.

30. Правовой статус частного обвинителя.

31. Понятие дел частного обвинения.

32. Частное обвинение как вид обвинения и его понимание в уголовно-процессуальном аспекте.

33. Дела частного обвинения как вид обвинения и его понимание в уголовно-материальном аспекте.

34. Процессуальное значение заявления (жалобы) по делам частного обвинения.

35. Содержание заявления потерпевшего по делам частного обвинения.

36. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.

37. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения

38. Судебное следствие по делу частного обвинения.

39. Рассмотрение дела частного обвинения в досудебном разбирательстве.

40. Особенности соединений заявления частного обвинения и встречного заявления в одно производство.

41. Обжалование приговора и постановления мирового судьи по делу частного обвинения.

42. Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

43. Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в связи с согласием обвиняемого с предъявленным обвинением.

44. Порядок постановления приговора без проведения судебного разбирательства в связи с согласием обвиняемого с предъявленным обвинением.

45. Пределы обжалования приговора, постановленного без проведения судебного разбирательства в связи с согласием обвиняемого с предъявленным обвинением.

46. Правовой статус присяжного заседателя.

47. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.

48. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.

49. Подготовительная часть судебного заседания с участием присяжных заседателей.

50. Формирование коллегии присяжных заседателей.

51. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава

52. Полномочия судьи и присяжных заседателей.

53. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей

54. Вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями.

55. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде с участием присяжных заседателей.

56. Вынесение вердикта присяжными заседателями, последствия вердикта.

57. Возобновление судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.

58. История развития института производства по делам несовершеннолетних.

59. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам несовершеннолетних.

60. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

61. Избрание меры пресечения в отношении несовершеннолетнего.

62. Отдача под присмотр несовершеннолетнего.

63. Задержание несовершеннолетнего.

64. Вызов несовершеннолетнего (порядок осуществления) в правоохранительные органы.

65. Процессуальный порядок допроса несовершеннолетнего.

66. Участие защитника, психолога в допросе несовершеннолетнего.

67. Участие психолога в допросе несовершеннолетнего.

68. Участие законного представителя в досудебном производстве по делам несовершеннолетних.

69. Прекращение уголовного преследования в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия. 70. Законный представитель как участник судебного заседания.

71. Особенности удаления несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.

72. Вопросы, разрешаемые судом, при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.

73. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительной меры медицинского характера.

74. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних.

Подробнее материалы оценочных средств по дисциплине «Особенности судебного разбирательства уголовных дел» представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», размещенном на официальном сайте Иркутского государственного университета (<https://isu.ru/ru>).

Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины
ПК -2	ПК – 2 Знать: - юридическую терминологию, нормативные источники материального и процессуального характера в области уголовного судопроизводства. - принципы и порядок реализации уголовного судопроизводства. Уметь: - оперировать понятиями и категориями юридического характера; - анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и давать оценку конкретной судебной ситуации;	1 Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	зачтено	Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	зачтено	Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	незачтено	Не освоена
		2 Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	зачтено	Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	зачтено	Освоена частично

ПК-5	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлением об основных проблемах уголовного и уголовно-процессуального законодательства; - навыками применения законодательных норм в области уголовного судопроизводства. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения и нормы материального и процессуального права, регулирующего уголовное судопроизводство; - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования положений нормативно-правовых актов; - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принятия юридических решений в соответствии с требованиями действующего законодательства. 	<p>1 Вопрос из перечня вопросов для зачета</p> <p>2 Вопрос из перечня вопросов для зачета</p> <p>1 Вопрос из перечня вопросов для зачета</p>	сформированности компетенций)			
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	незачтено	Не освоена
			Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	зачтено	Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	зачтено	Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	незачтено	Не освоена
			Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	зачтено	Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	зачтено	Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Незачтено	Не освоена
			Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	зачтено	Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	зачтено	Освоена частично

ПК - 9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные положения, регламентирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать на высоком профессиональном уровне при осуществлении судебного контроля необходимые меры по обеспечению законности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством и должностными обязанностями; - составлять квалифицированные юридические заключения и проводить консультации в сфере уголовного судопроизводства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок производства по отдельным категориям уголовных дел. 	2 Вопрос из перечня вопросов для зачета	минимальная степень сформированности компетенций)	Владеет частично.		
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Незачтено	Не освоена
			Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	зачтено	Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	зачтено	Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Незачтено	Не освоена

Разработчик:



доцент кафедры судебного права Е.В.Шишмарева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена на
8 февраля 2023 г.

заседании кафедры судебного права

Протокол № 8 зав. кафедрой



Е.А. Таюрская

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без

предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

«Согласовано»

Зав. библиотекой ЮИ ИГУ Кулакова М. В.



