



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева

«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.08 Новейшая история

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2021 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ООП	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины	6
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (последующими) дисциплинами	14
5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий	14
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	16
7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) при наличии	30
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
а) федеральные законы и нормативные документы (при наличии);	
б) основная литература;	
в) дополнительная литература;	
г) программное обеспечение;	
д) базы данных, поисково-справочные информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	34
10. Образовательные технологии	34
11. Оценочные средства (ОС).	35

1. Цель и задачи дисциплины

Цель

- раскрыть основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития стран Западной Европы и США в первой и во второй половине XX века.

Задачи:

- изучить периодизацию новейшей истории, на основе этого показать разнообразие общественного развития, крупнейшие перемены во всех сферах жизни человечества;
- акцентировать внимание на итогах первой и второй мировых войн и утвердившейся системе международных отношений;
- показать раздел Европы под влиянием Советского Союза, США и формирование блоковой системы в период «холодной войны»;
- раскрыть содержание научно-технической революции, безграничные возможности для прогресса всех сторон жизни человечества и совершенствования общества;
- показать формирование и развитие системы государственно-регулируемого капитализма на основе либерально-реформистской или близко к ней социал-демократической модели государственного регулирования;
- выделить главные черты политической истории стран Европы и Америки во второй половине XX века, которые явились развитием процессов демократизации, выразившихся в утверждении системы всеобщего избирательного права, расширении прав граждан, активизации их участия в политической жизни;
- способствовать формированию устойчивых представлений у студентов о процессах интеграции и интернационализации, результатом которых явилось создание разветвленной системы транснациональных корпораций (ТНК) и формирование единого хозяйственного комплекса «глобальной экономики».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 «Новейшая история» относится к базовым дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Изучение дисциплины «Новейшая история» опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплин: Б1.Б.15 «Новая история», Б1.В.ДВ.6.3 «Идеология как социокультурный феномен Нового времени», Б1.Б.5 «Политология», Б1.В.ДВ.2.1 «Современная геополитика».

Трудоемкость дисциплины «Новейшая история» составляет 7 зет. Формой итогового контроля за 8 семестр является экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ключевые понятия и категории новейшей истории западных государств;
- периодизацию новейшей истории, итоги второй мировой войны и изменения в системе международных отношений;
- содержание научно-технической революции второй пол. XX века и ее влияние на экономику, и социальную структуру западного общества;
- формирование системы государственного регулирования экономических и социальных процессов;
- эволюцию двухполюсного миропорядка;
- условия формирования и развития системы государственно-регулируемого капитализма, демократизации общества;
- характеристики общества «потребления» и условия перехода от индустриальной в постиндустриальную эпоху.

Уметь:

- анализировать события, явления и процессы новейшей истории стран Европы и Америки, формулировать и излагать собственное суждение относительно экономического, политического и социального развития отдельных стран;

- связывать внутреннюю и внешнюю политику отдельно взятых государств, влияние глобальных и региональных процессов на эволюцию межгосударственных отношений.

Владеть:

Навыками анализа и сравнительно – исторического подхода в оценке многообразных источников и литературы (отечественной и зарубежной), включая материалы Интернета.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		7	8		
Аудиторные занятия (всего)	119/3,3	51	68		
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	22/0,6	11	11		
В том числе:					
Лекции	60/1,7	34	26		
Практические занятия	54/1,5	16	38		
КСР	5/0,1	1	4		
Самостоятельная работа (всего)	106/2,9	57	49		
В том числе:					
Курсовая работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к практическим занятиям	39/1,0	21	18		
Подготовка докладов	31/0,9	18	13		
Подготовка к зачету, экзамену	36/1,0	18	18		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	27/0,8		27		
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	252	108	144		
	7	3	4		
В том числе контактная работа часы	119	51	68		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

7 семестр

№ разд ела	Название раздела	Название тем	Кол-во дидактич еских единиц
1	Формирование нового	1.1. Первая мировая война и ее последствия. Парижская мирная конференция (состав участников,	1

	миропорядка после Первой мировой войны	организация работы конференции, Версальский мирный договор и другие документы). Вашингтонская конференция (цели созыва, состав участников, организация работы, принятые документы, последствия).	
		1.2. Создание Лиги наций. Оформление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Социально-экономическое положение в странах Европы и Америки после окончания Первой мировой войны.	1
2	Страны Европы и Америки в 20-е гг.	2.1. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Международные отношения 20-х годов. Пакт Бриана-Келлога и подготовка всемирной конференции по разоружению. Влияние Великой депрессии на международные отношения: поиски выхода из кризиса (региональные аспекты)	1
		2.2. Социально-экономическое и политическое положение в странах Европы и Америки. Проблема колониализма в международных отношениях. Особенности положения колоний и доминионов.	1
3	На пороге новой войны: страны Европы и Америки в 30-е гг.	3.1. Международная ситуация 30-х годов. Общая характеристика, локальные военные конфликты и возникновение зон напряженности, политика коллективной безопасности, альтернативы кануна Второй мировой войны.	1
		3.2. Социально-экономическое и политическое положение в странах Европы и Америки в 30-е гг.	1
4	Вторая мировая война и ее последствия	4.1. Вторая мировая война. Характер, особенности и периодизация. Первый период войны, основные театры военных действий, антигитлеровская коалиция, проблема второго фронта. Второй этап войны и ее итоги.	1
		4.2. Вторая мировая война – силовое противостояние и дипломатия. Тихоокеанский театр военных действий во Второй мировой войне. Международные отношения в годы Второй мировой войны. Тегеранская конференция. Ялтинская конференция. Определение нового мироустройства. Формирование Ялтинской системы международных отношений. Создание ООН.	1

8 семестр

№ раздела	Название раздела	Название тем	Кол-во дидактических единиц
1	Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития стран Западной Европы и	1.1. Формирование двухполюсного мира. Итоги второй мировой войны. Изменения в расстановке сил на международной арене. Страны – победительницы и их роль в определении новых контуров мирового порядка. Обсуждение проектов мирных договоров с Венгрией, Румынией, Болгарией, Италией, Финляндией. Усиление роли левых организаций и партий в Европе. Планы и	1

	США после второй мировой войны	проекты послевоенного устройства. 1.2. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. Роль государства в социально-экономических процессах стран Западной Европы и США. Формы и методы государственно-монополистического регулирования в 40-50-е гг. XX века. Эволюция кейнсианской экономической мысли. Неокейнсианство. Социально-экономические и психологические черты «общества потребления».	1
2	Страны Европы и Америки в конце 1950-х гг. в первой пол. 70-х гг.	2.2. Соединенные Штаты Америки. Научно-техническая революция. Развитие наукоемких отраслей производства, военно-промышленного комплекса. Особенности государственно-монополистического капитализма. Интернационализация производства, транснациональные корпорации. Государственная социально-экономическая политика республиканской администрации в 50-е гг. Курс на ускорение экономического развития с помощью рычагов госрегулирования в 60-е гг. «Новая экономическая политика» Дж.Кеннеди. «Война с бедностью» Л.Джонсона. Ухудшение экономического положения США в 70-е гг. Влияние энергетического кризиса на создание новой модели развития энергетического комплекса. Провал экономической политики республиканской администрации Дж. Форда. Политическое развитие США в послевоенный период. Эволюция политических программ демократической и республиканской партий. Маккартизм, его сущность. Причины поражения демократов на выборах. Президентство Д. Эйзенхауэра (1953-1961 гг.). Изменение социально-психологической обстановки в американском обществе к концу 1950-х гг. Создание АФТ-КПП. Антирабочий закон Лэндрема-Гриффина 1959 г. Программа «новых рубежей» президентства Дж. Кеннеди (1961-1963 гг.) и концепция «великого общества» Л. Джонсона (1963-1969 гг.), как основа политики социального либерализма.	1
		2.2. Федеративная Республика Германия. «Эра Аденауэра» (1949-1966 гг.). Западногерманское «экономическое чудо». Экономические реформы Л. Эрхарда. Модель социального рыночного хозяйства. Общественно-политическая ситуация. Идеология и политика ХДС/ХСС. К. Аденауэр, «авторитарная демократия». Годесбергская программа СДПГ. Внешняя политика	1

	ФРГ в 50-60-е гг. «Атлантическая солидарность». Вступление в НАТО. Участие в западноевропейской интеграции. «Ось Бонн-Париж». Политика ФРГ в отношении СССР и стран Восточной Европы. «Доктрина Халльштейна». Социально-экономическая и политическая ситуация в ФРГ во второй половине 1960-х гг. Правительство «большой коалиции» (1966-1969 гг.). Концепция «глобального регулирования». «Чрезвычайные законы». Подъем общественной активности, «внепарламентская оппозиция». ГДР в 50-60-е гг. Режим СЕПГ. «Бегство на Запад», закрытие границ с ФРГ. Особенности социалистического строительства. ГДР – «витрина социализма». Выборы в бундестаг 1969 г., смена власти в ФРГ.	
	2.3. Франция. Внешняя политика Четвертой республики. Атлантизм, членство в НАТО. Позиции Франции по германской проблеме. План Плевена. План Шумана. Вступление в Европейское сообщество. Кризис колониальной политики Франции. Алжирская проблема и крах режима Четвертой республики. Конституция 1958 г. Государственно-политическая система Пятой республики. Президентство Ш. де Голля (1958-1969 гг.). Дирижизм как основа модернизации экономики. Социальная доктрина голлизма. Решение алжирской проблемы. Внешняя политика Ш. де Голля. Военная доктрина. Ядерная программа. Выход Франции из НАТО. Отношения с ФРГ, Елисейский договор 1963 г. Концепция «Европа отечеств». Франко-советские отношения. События «красного мая» 1968 г., их социально-политические последствия. Кризис «классического голлизма», отставка Ш. де Голля. Президентство Ж. Помпиду (1969-1974 гг.). Политика «преемственности и диалога». «Индустриальный императив» как основа социально-экономической политики. Структурные изменения в обществе в 70-е гг. и их влияние на внутривнутриполитическую ситуацию. Совместная платформа левых сил. Неоголлизм. В. Жиска д' Эстен, концепция «передового либерального общества». Внешняя политика Франции в 70-е гг. Франко-американские отношения. Франция в Европейском сообществе. Африканская политика Франции.	1

	2.4. Великобритания. Социально-экономическая политика лейбористов во второй половине 40-х гг. Усиление роли государства в экономике. Британская модель «социального государства». Экономическая политика консервативной партии в 50-е гг. Причины замедления экономического развития Великобритании. Влияние мирового экономического кризиса 1974-1975 гг. на социально-экономическую ситуацию в стране. Лейбористская политика «социального контракта». Кризис неокейнсианства.	1
	2.5. Италия. Особенности формирования новой политической системы, «итальянская аномалия». Роль внешнего фактора в общественно-политической жизни Италии. Католическая церковь после второй мировой войны. Второй Ватиканский собор. Послевоенное восстановление и социально-экономическое развитие Италии под руководством ХДП. «Итальянское экономическое чудо». Проблема Юга в социально-экономической и политической жизни Италии. Причины роста социально-экономической напряженности. Создание левоцентристской коалиции, ее политика (1963-1976 гг.). Социально-экономическая ситуация в Италии в середине 70-х гг.	1
	2.6. Международные отношения в конце 50-х – первой половине- 70-х гг. Берлинский кризис 1961 г. и возведение Берлинской стены. Карибский кризис 1962 г. и его влияние на изменение характера международных отношений. Кризис колониальной системы. Война США во Вьетнаме (1965-1973 гг.). Решение ООН по палестинскому вопросу и арабско-израильские конфликты в послевоенный период. Суэцкий кризис 1956 г. Национально-освободительная война в Алжире. Возникновение движения неприсоединения. Превращение Китая в мировую державу. Роль ОПЕК в мировой политике. Развитие процесса европейской военно-политической и экономической интеграции в послевоенный период. План Шумана и создание ЕОУС. Римские договоры 1957 г. и образование ЕЭС. Расширение состава ЕЭС. Разрядка международной напряженности в 70-е гг.	1

		Признание ФРГ послевоенных границ в Европе. Хельсинский процесс в Европе. Деятельность СБСЕ. Подписание американо-советских договоров об ограничении ядерных вооружений. Развитие культурно-технического сотрудничества США и СССР.	
3	Страны Европы и Америки в период структурных кризисов и преобразований (середина 70-х – конец 80-х гг.).	3.1. Особенности экономических и структурных кризисов 70-х – 80-х гг. Структурный экономический кризис 70-х – начала 80-х гг. Кризис модели «затратной экономики». Стагфляция. Крах Бреттон-Вудской валютной системы. Смитсоновское соглашение. «Неоконсервативная революция» и становление постиндустриального общества. Монетаризм и теория предложения – основа неолиберальной экономической концепции. Неолиберальные экономические реформы 80-х гг. в странах западной Европы и США. Американская и европейская модели экономического роста. Изменение экономической стратегии и сфер государственно-монополистического регулирования в 80-е гг. Формирование инновационной модели экономики. Сочетание крупного, среднего и мелкого предпринимательства. Венчурный бизнес.	1
		3.2. Интернационализация экономики и интеграционные процессы. Влияние западноевропейской интеграции на расстановку и соотношение сил в Западной Европе. Концепция «атлантизма» и «европеизма». Интеграционные процессы в Западной Европе. Внешнеполитические аспекты европейской интеграции. Европейская политика в области безопасности и обороны. ЕС и основные проблемы трансатлантической безопасности. Формирование единого таможенного союза. ЕАСТ. Дальнейшее развитие ЕЭС через экономическую и политическую интеграцию. Расширение и углубление интеграционных процессов. Введение в действие «Единого европейского акта». Маастрихтский договор 1992 г.	1
		3.3. Соединенные Штаты Америки. Начало осуществления политики «дерегулирования» правительством Дж. Картера. Предпосылки структурных реформ в американской экономике. «Рейганомика» - экономическая теория и практика американского неоконсерватизма. «Программа оздоровления» администрации Р. Рейгана. Реформирование налоговой системы.	1

	Неоконсервативная стратегия в области собственности и трудовых отношений.	
	3.4. Великобритания. Парламентские выборы 1979 г. Экономическая политика консерваторов под руководством М. Тэтчер в 80-е гг., ее результаты. Внешняя политика кабинета М. Тэтчер. Милитаризация и атлантический курс. Причины отставки кабинета. Корректировка политического курса консервативной партии. «Национальный» вопрос в Великобритании. Проблема Ольстера. Процесс западноевропейской интеграции и британская дипломатия. «Особая позиция» Великобритании в ЕС.	1
	3.5. Франция. Президентство Ж. Помпиду (1969-1974 гг.). Политика «преемственности и диалога». «Индустриальный императив» как основа социально-экономической политики. Структурные изменения в обществе в 70-е гг. и их влияние на внутривнутриполитическую ситуацию. Совместная платформа левых сил. Неоголлизм. В. Жискара д'Эстен, концепция «передового либерального общества». Внешняя политика Франции в 70-е гг. Франко-американские отношения. Франция в Европейском сообществе. Африканская политика Франции. Социально-экономическая ситуация во Франции на рубеже 70-80-х гг. Президентские и парламентские выборы 1981 г., победа левой коалиции. Ф.Миттеран. Концепция «самоуправляющегося социализма» ФСП. Политика левого правительства (1981-1984 гг.), ее социально-экономические и политические последствия. Парламентские выборы 1986 г. Правительство Ж.Ширака, его экономический курс. «Политика сосуществования» левых и правых политических сил в Пятой республике. Центризм как политическая основа современной Франции.	1
	3.6. ФРГ. Правительство В.Брандта. Внутренняя политика социал-либеральной коалиции в первой пол. 70-х гг. Внутренняя политика социал-либеральной коалиции в первой пол. 70-х гг. Антикризисная политика Г.Шмидта (1974-1982 гг.). Социально-экономическая и внутривнутриполитическая ситуация. Проблема политического радикализма, «Фракция Красной Армии». Альтернативные движения. Создание партии «зеленых». Внешняя политика ФРГ в 70-е гг. «Новая восточная политика». Содействие развивающимся странам. Проблема «евроракет», «двойной (нулевой)	1

		вариант» Х. Шмидта. Правительственный кризис 1982 г., распад коалиции СДПГ-СвДП. Федеральный канцлер Г.Коль. Концепция неоконсерватизма.	
		3.7.Италия. Поляризация политических сил. Рост влияния ИКП. Особенности ее идейно-теоретических подходов, «еврокоммунизм». «Идея исторического компромисса». Правительство «национального согласия». Общественно-политическая ситуация во второй половине 1970-х гг. проблема политического радикализма. Перегруппировка политических сил в 1980-е гг. Пятипартийная коалиция. Особенности итальянского неоконсерватизма.	1
4	Страны Европы и Америки в конце XX века - начале 2000 гг.	4.1. Региональная политическая и экономическая интеграция. Складывание контуров новой системы международных отношений. Расширение НАТО на восток. Рост гегемонистских тенденций в политике США. Региональные конфликты 90-х и роль США в их урегулировании. Война в Персидском заливе. Югославский кризис и вмешательство НАТО. Обострение арабо-израильского конфликта. ООН в условиях трансформации системы международных отношений. Активизация экономических, интеграционных процессов в мире в 90-е гг. Создание Европейского Союза. Формирование валютно-экономического союза. Проблемы общей внешней политики и безопасности. Расширение ЕС. Концепции «большой Европы». Хартия европейской безопасности (Стамбул, 1999 г.). Развитие интеграционного процесса в Северной Америке. Создание НАФТА.	1
		4.2. «Малые страны» Западной и Северной Европы. Социально-экономическое и политическое развитие стран Северной Европы. Укрепление республиканского строя в Финляндии и Исландии, монархического строя в Швеции, Дании и Норвегии. Формирование стабильного левоцентристского партийно-политического спектра. Особенности скандинавской региональной модели социально-экономического развития в эпоху «государства благосостояния». «Шведская модель». Страны Северной Европы в 80-е – начале 2000-х гг. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической сфере. Причины дестабилизации «шведской» макроэкономической модели.	1

		Соотношение региональных и общеевропейских факторов экономической интеграции. Традиционные партии на современном этапе. Институт конституционной монархии в скандинавских странах.	
		Тема 3. Центральнo-Восточная Европа в период «бархатных революций». Пути трансформации социалистического строя. Динамика постсоциалистических преобразований в странах Центральнo-Восточной Европы. Политическая стратегия новой элиты. Концепция «шоковой терапии». Либерализация экономических отношений и трансформация финансовых систем. Варианты приватизации и их эффективность. Демонтаж государственной системы социального обеспечения. Итоги «прыжка в рынок» 1990-1993 гг. Изменения в расстановке политических сил в период постсоциалистического реформирования. Уход «либералов-романтиков». Реформы под знаком экономического прагматизма. Персонификация политической жизни и государственного управления. Национальный вопрос в постсоциалистических странах. Югославский конфликт. Центральнo-Восточная Европа в современной мировой политике. Проблема расширения ЕС. Расширение НАТО на Восток.	1

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Изучение дисциплины «Новейшая история» осуществляется в **8 семестре 4 курса** направления «История», который является завершающим по программе обучения бакалавриата.

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

7 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ зан.	СРС	Всего
1	Раздел 1. Формирование нового миропорядка после Первой мировой войны	9	4	14	27
	1.1.Первая мировая война и ее последствия.	4	2	7	13
	1.2 Оформление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	5	2	7	14
2	Раздел 2. Страны Европы и Америки в 20-е гг.	9	4	14	27
	2.1. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: особенности и характеристики	4	2	7	13
	2.2.Проблема колониализма в международных отношениях	5	2	7	14

3	Раздел 3. На пороге новой войны: страны Европы и Америки в 30-е гг.	8	4	14	26
	3.1. Международная ситуация 30-х годов	4	2	7	13
	3.2. Социально-экономическое и политическое положение в странах Европы и Америки	4	2	7	13
4	Раздел 4. Вторая мировая война и ее последствия	8	4	15	27
	4.1. Вторая мировая война, ее характер и особенности	4	2	7	13
	4.2. Формирование Ялтинской системы международных отношений.	5	2	8	15

8 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ зан.	СРС	Всего
1	РАЗДЕЛ 1. Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития стран Западной Европы и США после второй мировой войны.	4	2	8	14
	1.1. Формирование двухполюсного мира.	2	2	4	8
	1.2. Государственное регулирование экономики и социальных отношений.	2		4	6
2	РАЗДЕЛ 2. Страны Европы и Америки в конце 1950-х гг. в первой пол. 70-х гг.	10	12	12	34
	2.1. Соединенные Штаты Америки.	2	4	2	8
	2.2. Федеративная Республика Германия.	2	4	2	8
	2.3. Франция.	2	4	2	8
	2.4. Великобритания.	2		2	4
	2.5. Италия.	1		2	3
	2.6. Международные отношения в конце 50-х – первой половине- 70-х гг.	1		2	3
3	РАЗДЕЛ 3. Страны Европы и Америки в период структурных кризисов и преобразований (середина 70-х – конец 80-х гг.).	8	14	16	38
	3.1. Особенности экономических и структурных кризисов 70-х – 80-х гг.	2		2	4
	3.2. Интернационализация экономики и интеграционные процессы.		4	3	7
	3.3. Соединенные Штаты Америки.	1	4	4	9
	3.4. Великобритания.	1		2	3
	3.5. Франция.	2	2	2	6

	3.6. ФРГ.	1	4	3	8
	3.7. Италия.	1		3	4
4	РАЗДЕЛ 4. Страны Европы и Америки в конце XX века - начале 2000 гг.	4	10	13	27
	4.1. Региональная политическая и экономическая интеграция.	1	3	4	8
	4.2. «Малые страны» Западной и Северной Европы.	2	3	4	9
	4.3. Центрально-Восточная Европа в период «бархатных революций». Пути трансформации социалистического строя.	1	4	5	10

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

7 семестр

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1.1.	Первая мировая война и ее последствия.	2	Устный опрос Презентации	ПК-1 ПК-6 ПК-8
2	1.2	Оформление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	2	Устный опрос Презентации	ПК-1 ПК-6 ПК-8
3	2.1.	Версальско-Вашингтонская система международных отношений: особенности и характеристики	2	Устный опрос Презентации	ПК-1 ПК-6 ПК-8
4	2.2.	Проблема колониализма в международных отношениях	2	Устный опрос Презентации	ПК-1 ПК-6 ПК-8
5	3.1.	Международная ситуация 30-х годов	2	Устный опрос Презентации	ПК-1 ПК-6 ПК-8
6	3.2.	Социально-экономическое и политическое положение в странах Европы и Америки	2	Устный опрос Презентации	ПК-1 ПК-6 ПК-8
7	4.1.	Вторая мировая война, ее	2	Устный опрос	ПК-1 ПК-6

		характер и особенности		Презентац ии	ПК-8
8	4.2.	Формирование Ялтинской системы международных отношений.	2	Устный опрос Презентац ии	ПК-1 ПК-6 ПК-8

8 семестр

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоем кость (часы)	Оценочные средства	Формируе- мые компетенци и
1	2	3	4	5	6
1	1.1.	Формирование двухполюсного мира.	2	Устный опрос Презентац ии	ПК-1 ПК-6 ПК-8
2	2.1.	Соединенные Штаты Америки в конце 50-х – первой пол. 70-х гг.	4	Устный опрос Презентац ии	ПК-1 ПК-6 ПК-8
3	2.2.	Федеративная республика Германия в конце 50-х – первой пол. 70-х гг.	4	Устный опрос Презентац ии	ПК-1 ПК-6 ПК-8
4	2.3.	Франция.	4	Устный опрос	ПК-1 ПК-6 ПК-8
5	3.2.	Интернационализация экономики и интеграционные процессы.	4	Устный опрос Презентац ии	ПК-1 ПК-6 ПК-8
6	3.3.	США	4	Устный опрос Презентац ии	ПК-1 ПК-6 ПК-8
7	3.5.	Франция 70-х - 80-х гг.	2	Устный опрос Презентац ии	ПК-1 ПК-6 ПК-8
7	3.6.	ФРГ	4	Устный опрос Презентац ии	ПК-1 ПК-6 ПК-8
8	4.1.	Региональная политическая и экономическая интеграция.	3	Устный опрос Презентац ии	ПК-1 ПК-6 ПК-8
9	4.2.	«Малые страны» Западной и	3	Устный	ПК-1

		Северной Европы.		опрос Презентации	ПК-6 ПК-8
10	4.3.	Центрально-Восточная Европа в период «бархатных революций». Пути трансформации социалистического строя.	4	Устный опрос Презентации	ПК-1 ПК-6 ПК-8

6.1. План самостоятельной работы студентов 7 семестр

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	Первая мировая война и ее последствия.	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Подготовка презентации, доклада, ответов на вопросы	Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" и аналог. спец. подгот. диплом. спец. / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 397 с.	7
2	Оформление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Подготовка устных ответов	Индукаева, Н.С. История международных отношений 1918-1945 гг. [Текст] : учеб. пособие по курсу "История междунар. отношений. 1918-1945 гг." для студ. спец. "Междунар. отношения" / Н.С. Индукаева ; Том. гос. ун-т. - Томск : Изд-во ТГУ, 2003.	7
3	Версальско-Вашингтонская система	Изучение учебной, научной и методической	Подготовка презентации, доклада, ответов на	Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : учеб. для студ.	7

	международных отношений: особенности и характеристики	литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	вопросы	вузов, обуч. по напр. подгот. бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" и аналог. спец. подгот. диплом. спец. / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 397 с.	
4	Проблема колониализма в международных отношениях	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Подготовка устных ответов	Индукаева, Н.С. История международных отношений 1918-1945 гг. [Текст] : учеб.пособие по курсу "История междунар. отношений. 1918-1945 гг." для студ. спец. "Междунар. отношения" / Н.С. Индукаева ; Том. гос. ун-т. - Томск : Изд-во ТГУ, 2003.	7
5	Международная ситуация 30-х годов	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Подготовка презентации, доклада, ответов на вопросы	Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : учеб.для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" и аналог. спец. подгот. диплом. спец. / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 397 с.	7
6	Социально-экономическое и политическое положение в странах Европы и Америки	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Подготовка устных ответов	Индукаева, Н.С. История международных отношений 1918-1945 гг. [Текст] : учеб.пособие по курсу "История междунар. отношений. 1918-	7

		изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации		1945 гг." для студ. спец. "Междунар. отношения" / Н.С. Индукаева ; Том. гос. ун-т. - Томск : Изд-во ТГУ, 2003.	
7	Вторая мировая война, ее характер и особенности	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Подготовка презентации, доклада, ответов на вопросы	Индукаева, Н.С. История международных отношений 1918-1945 гг. [Текст] : учеб.пособие по курсу "История междунар. отношений. 1918-1945 гг." для студ. спец. "Междунар. отношения" / Н.С. Индукаева ; Том. гос. ун-т. - Томск : Изд-во ТГУ, 2003.	7
8	Формирование Ялтинской системы международных отношений.	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Подготовка устных ответов	История международных отношений [Текст] : учеб.для студ. вузов : в 3 т. / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) ; ред.: А. В. Торкунов, М. М. Наринский. - М. : Аспект Пресс, 2012. Т. 3 :Ялтинско-Потсдамская система / Ю. А. Дубинин [и др.]. - 2012. - 552 с	8

8 семестр

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1.	Формирование двухполюсного мира.	Изучение учебной, научной и методической литературы,	Подготовка презентации, доклада, ответов на вопросы	Пономарев, Михаил Викторович История стран Европы и	4

		материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;		Америки в новейшее время : учебник / М. В. Пономарев. - М. : Проспект, 2008. - с. 28-64	
2.	Государственное регулирование экономики и социальных отношений.	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;	Составление библиографического списка источников и литературы по заявленной проблеме.	Современные глобальные проблемы [Текст] : учеб. пособие / Московский гос. ин-т междунар. отношений, Рос. акад. наук, Ин-т мировой экон. и междунар. отношений ; ред.: В. Г. Барановский, А. Д. Богатуров. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 350 с.	4
3.	Соединенные Штаты Америки в конце 1950-х гг. в первой пол. 70-х гг.	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Подготовка презентации, доклада, ответов на вопросы	История внешней политики США [Текст] : учебник для студ. вузов / В. О. Печатнов, А. С. Манькин ; МИД России, Моск. гос. ин-т междунар. отнош. (ун-т). - М. : Междунар. отношения, 2012. с.128-316.	2
4.	ФРГ в конце 1950-х гг. в первой пол. 70-х гг.	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с	Подготовка устных ответов	Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время : учебник / М. В. Пономарев. - М. : Проспект, 2008. -	2

		привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации		с.69-94	
5.	Франция в конце 1950-х гг. в первой пол. 70-х гг.	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Подготовка устных ответов	Пономарев, Михаил Викторович История стран Европы и Америки в новейшее время : учебник / М. В. Пономарев. - М. : Проспект, 2008. - 408 с.	2
6.	Великобритания в конце 1950-х гг. в первой пол. 70-х гг.	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Подготовка устных ответов	Пономарев, Михаил Викторович История стран Европы и Америки в новейшее время : учебник / М. В. Пономарев. - М. : Проспект, 2008. - 408 с.	2
7.	Италия в конце 1950-х гг. в первой пол. 70-х гг.	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств	Подготовка устных ответов	Пономарев, Михаил Викторович История стран Европы и Америки в новейшее время : учебник / М. В. Пономарев. - М. : Проспект, 2008. - 408 с	2

		официальной, статистической, периодической и научной информации			
8.	Международные отношения в конце 50-х – первой половине 70-х гг.	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Сформировать список источников и научной литературы	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Текст] : учеб. для студ. вузов: В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М. : Владос. - ISBN 5-691-00606-1. Ч.2 : 1945-2000. - 2004. - 334	2
9.	Особенности экономических и структурных кризисов 70-х – 80-х гг.	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Подготовка к коллоквиуму	Современные глобальные проблемы [Текст] : учеб. пособие / Московский гос. ин-т междунар. отношений, Рос. акад. наук, Ин-т мировой экон. и междунар. отношений ; ред.: В. Г. Барановский, А. Д. Богатуров. - М. : Аспект Пресс, 2010. С.25-46	2
10.	Интернационализация экономики и интеграционные процессы	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и	Подготовка устных ответов	Инновационные направления современных международных отношений : учеб. пособие для студ. гуманитар. вузов и фак. / ред.: А. В. Крутских, А. В. Бирюков. - М. : Аспект Пресс, 2010. С.15-168	3

		научной информации			
11.	Соединенные Штаты Америки в период структурных кризисов и преобразований (середина 70-х – конец 80-х гг.).	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Сформировать список источников и научной литературы	Мальков, Виктор Леонидович. Россия и США в XX веке : очерки истории межгосударственных отношений и дипломатии в социокультурном контексте = Russia and the United States in the 20th century : an outline history of their interstate relationship and diplomacy in sociocultural context / В. Л. Мальков ; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. ист. - М. : Наука, 2009. - 495 с	4
12.	Великобритания (середина 70-х – конец 80-х гг.).	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Подготовка устных ответов	Пономарев, Михаил Викторович История стран Европы и Америки в новейшее время : учебник / М. В. Пономарев. - М. : Проспект, 2008. - 408 с.	2
13.	Франция (середина 70-х – конец 80-х гг.).	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением	Подготовка к коллоквиуму	Пономарев, Михаил Викторович История стран Европы и Америки в новейшее время : учебник / М. В. Пономарев. - М. :	2

		электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации		Проспект, 2008. - 408 с.	
14.	ФРГ (середина 70-х – конец 80-х гг.).	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Подготовка устных ответов	Пономарев, Михаил Викторович История стран Европы и Америки в новейшее время : учебник / М. В. Пономарев. - М. : Проспект, 2008. - 408 с.	3
15.	Италия (середина 70-х – конец 80-х гг.).	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Подготовка устных ответов	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Текст] : учеб. для студ. вузов: В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М. : Владос. - ISBN 5-691-00606-1. Ч.2 : 1945-2000. - 2004. – 334 с.	3
16.	Региональная политическая и экономическая интеграция.	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной,	Подготовка устных ответов	Современные глобальные проблемы [Текст] : учеб. пособие / Московский гос. ин-т междунар. отношений, Рос. акад. наук, Ин-т мировой экон. и междунар. отношений ; ред.: В. Г.	4

		статистической, периодической и научной информации		Барановский, А. Д. Богатуров. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 350 с.	
17.	Малые страны» Западной и Северной Европы	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Подготовка устных ответов	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Текст] : учеб. для студ. вузов: В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М. : Владос. - ISBN 5-691-00606-1. Ч.2 : 1945-2000. - 2004. – 334 с.	4
18.	Центрально-Восточная Европа в период «бархатных революций». Пути трансформации социалистического строя.	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации	Подготовка устных ответов	Инновационные направления современных международных отношений : учеб. пособие для студ. гуманитар. вузов и фак. / ред.: А. В. Крутских, А. В. Бирюков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 295 с	5

Самостоятельная работа:

- учебная,
- учебно-исследовательская,
- научно-исследовательская работа студентов,

выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время

- по заданию и
- при методическом руководстве преподавателя,
- но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Виды самостоятельной работы

- изучение и систематизацию исторических источников различных групп и категорий – договоров, деклараций, коммюнике, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и реферата;
- написание эссе, рефератов; подготовка к экзамену и промежуточному зачету;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная, выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
- и внеаудиторная, выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

Виды самостоятельной работы студентов без участия преподавателей

- *формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- *написание рефератов;
- *подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;

- *составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- * подготовка рецензий на статью, пособие;
- * выполнение микроисследований;
- * подготовка практических разработок;
- * выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- * компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Основные виды самостоятельной работы с участием преподавателей

- *текущие консультации;
- * коллоквиум как форма контроля освоения теоретического материала дисциплины (в часы консультации, предусмотренных учебным планом);
- * прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- * выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);
- * руководство и консультирование результатов практик (руководство и оценивание уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- * выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита ВРК) и др.

Правила самостоятельной работы с литературой.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют *четыре основные установки в чтении научного текста:*

- информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
- усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
- аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
- творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

Выделите главное, составьте план;

Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства.

При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения.

Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного.

Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения.

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом направления **46.03.01 «История»** курсовые работы не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Современные глобальные проблемы [Текст] : учеб. пособие / Московский гос. ин-т междунар. отношений, Рос. акад. наук, Ин-т мировой экон. и междунар. отношений ; ред.: В. Г. Барановский, А. Д. Богатуров. - М. :

Аспект Пресс, 2010. - 350 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7567-0595-9 : 270.00 р.

Экз-ры: 29 экз.

2. Пономарев, Михаил Викторович

История стран Европы и Америки в новейшее время : учебник / М. В.

Пономарев. - М. : Проспект, 2008. - 408 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 404-408. - ISBN 978-5-392-00254-2 : 373.00 р.

Экз-ры: 4 экз.

3. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Текст] : учеб. для студ. вузов: В 2 ч. / Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М. : Владос, 2003 - . - ISBN 5-691-00606-1.

Ч.1 : 1900-1945. - 463 с. - ISBN 5-691-00607-х

13 экз.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Текст] : учеб. для студ. вузов: В 2 ч. / Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М. : Владос. - ISBN 5-691-00606-1.

Ч.2 : 1945-2000. - 2004. - 334 с. - ISBN 5-691-00866-8

12 экз.

4. Дубинин Ю.А. История международных отношений (1975-1991 гг.) [Текст] : учебник / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, Т. В. Юрьева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) . - М. : Росспэн : Изд-во МГИМО

(Университет), 2006. - 336 с.

ISBN 5-8243-0713-х

50 экз.

5. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : учеб.для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" и аналог. спец. подгот. диплом. спец. / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 397 с. - ISBN 978-5-7567-0329-0 Экз.: 20 экз.

б) дополнительная литература

1. Дубинин Ю.А. История международных отношений (1975-1991 гг.) [Текст] : учебник / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, Т. В. Юрьева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) . - М. : Росспэн : Изд-во МГИМО

(Университет), 2006. - 336 с.

ISBN 5-8243-0713-х

50 экз.

2. Инновационные направления современных международных отношений : учеб. пособие для студ. гуманитар. вузов и фак. / ред.: А. В. Крутских, А. В. Бирюков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 295 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7567-0562-1 : 340.33 р., 270.00 р.

Экз-ры: 10 экз.

3. Федоров, Владимир Николаевич.

Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке [Текст] : научное издание / В. Н. Федоров. - М. : Логос : Изд-во МГИМО (Университет) МИД России : ИНО-центр (Информация. Наука. Образование), 2005. - 943 с. ; 22 см. - (Межрегиональные исследования в общественных науках). - ISBN 5-98699-022-6 : 250.00 р.

Экз-ры: 2 экз.

4. Загорский, Андрей Владимирович.

Хельсинкский процесс [Текст] : (Переговоры в рамках Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, 1972-1991) / А. В. Загорский. - М. : Права человека, 2005. - 448 с. ; 22 см. - ISBN 5-7712-0285-1 : 170.00 р.

Экз-ры: 1 экз.

5.Зубок, Владислав Мартинович.

Неудавшаяся империя. Советский Союз в холодной войне от Сталина до Горбачева [Текст] : научное издание / В. М. Зубок ; [пер. с англ. М. Ш. Мусиной] ; Гос. архив Рос. Фед., "Презид. центр Б. Н. Ельцина", фонд [и др.]. - М. : Росспэн : Фонд "Презид. центр Б. Н. Ельцина", 2011. - 671 с. ; 22 см. - (История сталинизма). - Библиогр.: с. 618-662 . - Указ. имен: с. 663-670. - Пер. изд. : A Failed Empire. The Soviet Union in the Cold War from Stalin to Gorbachev / Vladislav M. Zubok. - 2007. - ISBN 978-5-8243-1543-1 : 370.00 р., 342.20 р.

Экз-ры: 2 экз.

6. Курс лекций по новейшей истории стран Европы и Америки [Текст] : для препод. и студ. вузов / А.А. Кредер. - М. : Центр гуманитар. образования, 2004. - 204 с. ; 22 см. - (Гуманитарное образование в России). - ISBN 5-7662-0145-1 : 70.00 р.

Экз-ры: 1 экз.

7. Обичкина, Евгения Олеговна.

Франция в поисках внешнеполитических ориентиров в постбиполярном мире [Текст] : научное издание / Е. О. Обичкина ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - М. : Изд-во МГИМО (Университет), 2004. - 487 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 469-487. - ISBN 5-9228-0171-6 : 338.66 р.

Экз-ры: 1 экз.

8. Печатнов, Владимир Олегович.

История внешней политики США [Текст] : учебник для студ. вузов / В. О. Печатнов, А. С. Маныкин ; МИД России, Моск. гос. ин-т междунар. отнош. (ун-т). - М. : Междунар. отношения, 2012. - 670 с. : [8] вкл. л. цв. ил., ил. ; 22 см. - (История внешней политики зарубежных стран). - Библиогр.: с. 648-649. - ISBN 978-5-7133-1414-9 : 600.05 р.
Экз-ры: 1 экз.

9. Индукаева, Н.С. История международных отношений 1918-1945 гг. [Текст] : учеб. пособие по курсу "История междунар. отношений. 1918-1945 гг." для студ. спец. "Междунар. отношения" / Н.С. Индукаева ; Том. гос. ун-т. - Томск : Изд-во ТГУ, 2003. - 170 с. - ISBN 5-7511-1722-0. Экз: 7

10. История международных отношений [Текст] : учеб. для студ. вузов : в 3 т. / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) ; ред.: А. В. Торкунов, М. М. Наринский. - М. : Аспект Пресс, 2012. Т. 3 : Ялтинско-Потсдамская система / Ю. А. Дубинин [и др.]. - 2012. - 552 с. ISBN 978-5-7567-0670-3 Экз.: 1

в) программное обеспечение

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1B08161103 014721370444, 23.11.2016, 1 год)
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

г) Интернет-источники

Европейская история - <http://library.byu.edu/~rdh/>

Европейский обзор - <http://www.europeonline.com/>

Информация о G8 - <http://www.g7.utoronto.ca/>

История США - <http://www.msstate.edu/archives/>

Канал истории - <http://www.historychannel.com>

[Корейская война](http://www.onramp.net/~hbarker/) - <http://www.onramp.net/~hbarker/>

[Мировая политика](http://www.globalpolicy.org/resource/) - <http://www.globalpolicy.org/resource/>

[Проект "Холодная война"](http://cwihip.si.edu) - <http://cwihip.si.edu>

[Ресурсы по истории](http://kuhttp.cc.ukans.edu/history/) - <http://kuhttp.cc.ukans.edu/history/>

[Сеть "История"](http://www.thehistorynet.com) - <http://www.thehistorynet.com>

[США - ЕС](http://www.usia.gov/topical/pol/atlcomm/) - <http://www.usia.gov/topical/pol/atlcomm/>

Официальные страницы

[Британия](http://www.number-10.gov.uk) - <http://www.number-10.gov.uk>

[Германия](http://www.government.de) - <http://www.government.de>

[Италия](http://www.italyemb.nw.dc.us/italy/) - <http://www.italyemb.nw.dc.us/italy/>

[США](http://www.whitehouse.gov) - <http://www.whitehouse.gov>

[Франция](http://www.sv.vtcom.fr/ftv/pres/ely/) - <http://www.sv.vtcom.fr/ftv/pres/ely/>

Международные организации

[ВТО](http://www.wto.org) - <http://www.wto.org>

[Гринпис](http://www.greenpeace.org) - <http://www.greenpeace.org>

[ЗЕС](http://www.weu.int) - <http://www.weu.int>

[Европейский Союз](http://europa.eu.int) - <http://europa.eu.int>

[МБРР](http://www.worldbank.org) - <http://www.worldbank.org>

[МВФ](http://www.imf.org) - <http://www.imf.org>

[Международная Амнистия](http://www.oneworld.org) - <http://www.oneworld.org>

[НАТО](http://www.nato.int) - <http://www.nato.int>

[ООН](http://www.un.org) - <http://www.un.org>

[ОЭСР](http://www.oecd.org) - <http://www.oecd.org>

[Сеть международных организаций](http://www.ned.org) - <http://www.ned.org>

[ЮНКТАД](http://www.unicc.org/unctad) - <http://www.unicc.org/unctad>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оборудована: учебной мебелью на 42 посадочных мест, доской меловой; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор EpsonEB-X9, ноутбук 15.6 «Samsung RV510», экран ScreenMedia Ecotomy-3 200*200mw 1:1 настенный, колонки. Программы для демонстрации учебно-наглядных пособий, тематических иллюстраций, презентаций и других учебных материалов, соответствующих рабочей программы дисциплины.

Специальные помещения: аудитория для проведения организации самостоятельной работы, в том числе, научно исследовательской. Аудитория оборудована: меловой доской, учебной мебелью на 19 посадочных мест, оборудованных персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Программы для демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов.

10. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены

встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов

Устные опросы, собеседование;

Кейс-технологии

- - метод ситуационного анализа;
- - ситуационные задачи и упражнения;
- - анализ конкретных ситуаций (кейс-стади);
- - метод кейсов;
- - метод инцидента;
- - метод разбора деловой корреспонденции;
- - игровое проектирование;
- - метод ситуационно-ролевых игр.

Дискуссии;

Круглые столы;
Тесты (различных видов: открытые и закрытые).

11. Оценочные средства (ОС)

11. 1. Оценочные средства для входного контроля

Тестовые задания по всему изучаемому курсу

1. Великая депрессия началась в
 - 1) 1929 г.
 - 2) 1930 г.
 - 3) 1928 г.
 - 4) 1933 г.
2. Пакт Бриана-Келлога 1928 г. предусматривал
 - 1) распределение средств
 - 2) отказ от войны в качестве орудия национальной политики
 - 3) усиление интеграционных процессов
 - 4) укрепление военной мощи государств
3. СССР вступил в Лигу Наций в:
 - 1) 1932 г.
 - 2) 1933 г.
 - 3) 1934 г.
 - 4) 1935 г.
4. На Версальской конференции "Совет пяти" собирался в составе представителей
 - 1) США, Великобритании, Франции, Италии и Японии
 - 2) США, Великобритании, Франции, России и Италии
 - 3) США, Великобритании, Франции, Германии и Японии
 - 4) США, Великобритании, Франции, Германии и России
5. Документ, предусматривающий проведение Японией агрессивной внешней политики, назывался:
 - 1) меморандум Табата
 - 2) меморандум Танака

- 3) Меморандум Такеда
- 4) Меморандум Танека
- 6. В работе Ялтинской конференции принимали участие лидеры государств-победителей
 - 1) И.Сталин
 - 2) Ф.Рузвельт
 - 3) У.Черчилль
 - 4) Г.Трумэн
- 7. «План Б.Баруха» в ООН бы озвучен
 - 1) 1945 г.
 - 2) 1946 г.
 - 3) 1947 г.
 - 4) 1948 г.
- 8. Концепции «сфер влияния» придерживалось государство
 - 1) СССР
 - 2) США
 - 3) Франция
 - 4) Великобритания
- 9. Синдром «22 июня» используется для характеристики межгосударственных отношений и означает, прежде всего:
 - 1) оккупацию
 - 2) недоверие
 - 3) ультиматум
 - 4) сближение
- 10. На основе решений Потсдамской конференции был создан международный орган для рассмотрения послевоенной ситуации в Европе?
 - 1) ООН
 - 2) ЮНЕСКО
 - 3) СМВД

4) СКС

11. Проекты мирных договоров с Болгарией, Венгрией, Румынией были представлены со стороны

1) СССР

2) Великобритания

3) Франция

4) США

12. Московское совещание министров иностранных дел СССР, США, Великобритании по урегулированию нерешенных вопросов Лондонской сессии СМВД проходило

1) янв. 1945 г.

2) март 1945 г.

3) окт. 1946 г.

4) дек. 1945 г.

13. Выступая в сентябре 1945 г. в г. Штутгарте он заявил о невозможности следовать Потсдамским решениям об экономическом единстве Германии

1) У.Черчилль

2) К.Эттли

3) Д.Бирнс

4) В.Молотов

14. Идею об образовании общегерманского временного правительства и создании временной конституции выдвинуло государство вгоду

1) США

1) 1945 г.

2) СССР

2) 1946 г.

3) Франция

3) 1947 г.

4) Великобритания

4) 1948 г.

15. В борьбе с оппозицией коммунистами в странах восточной Европы использовались такие средства как

- 1) миграция
- 2) политические репрессии
- 3) террор
- 4) блоковая стратегия

16. Советские войска после окончания II мировой войны присутствовали на территории стран

- 1) Австрии
- 2) Италии
- 3) Венгрии
- 4) Чехословакии

17. Первым совместным документом во внешней политике социалистических стран стал(о)

- 1) Московский документ в отношении тактики политических партнеров;
- 2) Договор о дружбе и взаимной помощи между СССР и Польшей;
- 3) Заявление с осуждением политики западных держав, ремилитаризации Германии;
- 4) Заявление о создании Коминформа;

18. В состав органа международного контроля над Руром входили

- 1) СССР
- 2) США
- 3) страны Бенилюкса
- 4) Франция

19. Совет экономической взаимопомощи возник и в его состав входило к 1950 году

- | | |
|------------|------|
| 1) 1947 г. | 1) 7 |
| 2) 1948 г. | 2) 6 |
| 3) 1949 г. | 3) 8 |
| 4) 1950 г. | 4) 3 |

20. Начало европейской экономической интеграции было положено созданием

- 1) ЕОУС
- 2) Евратом
- 3) ЕОС
- 4) Совет Европы

21. В 1961 году подали заявку на вступление в Европейское экономическое сообщество

- 1) Великобритания
- 2) Ирландия
- 3) Дания
- 4) Финляндия

22. Решение о выходе из военной организации НАТО принял ... в ...году

- | | |
|----------------|------------|
| 1) У.Черчилль | 1) 1965 г. |
| 2) Ш. де Голль | 2) 1966 г. |
| 3) К.Аденауэр | 3) 1967 г. |
| 4) А. Моро | 4) 1968 г. |

23. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в 3-х сферах: в атмосфере, космосе, под водой был подписан

- 1) 1961 г.
- 2) 1962 г.
- 3) 1963 г.
- 4) 1964 г.

24. Хельсинский заключительный акт подписали государств вгоду

- | | |
|------------|-------|
| 1) 1971 г. | 1) 35 |
| 2) 1974 г. | 2) 33 |
| 3) 1973 г. | 3) 40 |
| 4) 1975 г. | 4) 25 |

25. В начале 80-х гг. СССР начинает размещение ракет средней дальности в Европе на территории

- 1) ГДР
- 2) ЧССР
- 3) Польши
- 4) Венгрии

26. Р.Рейган подписал директива о начале развертывания работ по созданию космической противоракетной обороны в

- 1) 1985 г.
- 2) 1984 г.
- 3) 1982 г.
- 4) 1980 г.

27. В договоре, подписанном в 1987 г. Р.Рейганом и М.С.Горбачевым, говорилось о ликвидации ракет

- 1) меньшей дальности
- 2) средней дальности
- 3) СС-20
- 4) только морского базирования

28. Новой страницей в общеевропейском процессе стал(о) подписание

- 1) договор об ОСВ-1;
- 2) соглашение о сокращении обычных вооружений в Европе;
- 3) ликвидация ОВД
- 4) ДОВСЕ

29. Программу объединения Германии, состоящую из 10 пунктов, выдвинул

- 1) Э.Хонеккер
- 2) Г.Коль
- 3) М.Горбачев
- 4) Ф.Миттеран

30. СЭВ и ОВД были распущены (перестали существовать)

1) 1990 г.

2) 1991 г.

3) 1992 г.

4) 1993 г.

11.2. Основные оценочные средства текущего контроля

Для промежуточного контроля дисциплины **«Новейшая история»** используются различные формы. Предполагается проведение тестирования по пройденным темам, которое проводится в середине и в конце семестра. Цель тестирования - осуществление контроля за качеством усвоения студентами наиболее принципиальных моментов курса.

Характер: контрольный

Форма выполнения: письменная.

Прогнозируемый уровень трудности заданий: средний.

Условия выполнения: аудиторно.

Время выполнения: 30 минут.

Оценивается тест: от 90 до 100 % - 5 баллов; от 75 до 89 % - 4 балла; от 50 до 74 % – 3 балла; ниже 50 % - незачёт.

Один раз в месяц студентам даётся контрольная работа по выборочной тематике в рамках изученных тем, которая оценивается по пятибалльной системе. В ходе изучения курса перед студентами ставится задача выполнения ряда творческих заданий: составление списка литературы и источников по выделенной теме:

Составление списка литературы предполагает демонстрацию умения студентами ориентироваться в поиске необходимой литературы по заданной теме. Источники поиска заданной информации могут быть самыми разнообразными. Это, прежде всего учебная библиотека, которая аккумулирует научную литературу от общих работ до специальных исследований. Но гораздо более широкий круг литературы представляют

Научная библиотека Иркутского государственного университета и Областная Иркутская библиотека, которые располагают богатыми фондами, в том числе довольно редкими изданиями по различным вопросам.

Современный студент в работе с литературой должен уметь пользоваться Интернет – ресурсами, а также выходить на специальные сайты, выставленная информация которых вызывает доверие, не содержит искажений и ошибок, отражает научный уровень рассмотрения проблем новейшей истории Соединенных Штатов Америки.

Выполнение задания предполагает понимание и умения дифференцировать литературу на источники и исследования, а также привлекать для раскрытия содержания заданной проблемы справочные и энциклопедические издания. Сформированные навыки работы с литературой по отечественной истории позволяют закрепить их уже на материале новейшей истории стран Европы и Америки.

В течение весеннего семестра предполагается написание рецензии по любому исследованию, которое может быть использовано для подготовки к семинарскому занятию.

Рецензия должна содержать анализ проблемы и позицию автора по рассматриваемой теме. Студент должен оценить степень изученности выдвигаемой проблемы, проанализировать источниковую базу, которую автор статьи привлекает для обоснования своей точки зрения, заявить о своей позиции по обсуждаемым вопросам. Рецензия должна содержать элементы критического анализа, который должен продемонстрировать студент либо полное согласие с позицией исследователя.

Формой итогового контроля дисциплины является **экзамен**, который проводится в **8** семестре учебного года по направлению «История» (бакалавриат). Экзамен сдаётся студентами по экзаменационным билетам. Условием допуска до экзамена является наличие у студента всех вышеперечисленных форм промежуточного контроля. Оценка экзамена проходит по 5-балльной шкале.

11.3 Тематика заданий для самостоятельной работы

1. Международная обстановка накануне Первой мировой войны.
2. Первая мировая война и её последствия.
3. Парижская и Вашингтонская конференции.
4. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
5. Международные отношения 20 – 30-х гг. XX в.
6. Международные отношения накануне Второй мировой войны и внешняя политика СССР.
7. Формирование двухполюсного миропорядка после второй мировой войны.
8. Советско-югославский конфликт 1948-1949 гг. и национальные особенности в строительстве социализма.
9. Начало западноевропейской экономической интеграции.
10. План Шумана – Моне и создание ЕОУС.
11. Разрядка международной напряженности в 70-е гг.
12. Обострение американо-советских отношений в начале 80-х гг.
13. Этапы формирования мирового социалистического лагеря.
14. План Маршалла и модернизация экономики западноевропейских государств.
15. «Справедливый курс» администрации Г.Трумэна.
16. «Новая экономическая политика» Дж. Кеннеди.
17. «Война с бедностью» Л.Джонсона.
18. Рейганомика – экономическая теория и практика американского консерватизма.
19. Реализация программы «новых рубежей» Дж. Кеннеди.
20. «Эра К.Аденауэра» (1949 – 1966 гг.).
21. Алжирская проблема и крах режима Четвертой республики во Франции.
22. Внешняя политика в период президентства Ш. де Голля.
23. События «красного мая» 1968 г. во Франции и их социально-политические последствия.
24. Внутри и внешнеполитический курс Ж.Ширака после президентских выборов 1995 г.
25. Британская модель «социального государства» второй половины 40-х гг. XX века.
26. Экономическая политика консерваторов под руководством М.Тэтчер.
27. Создание левоцентристской коалиции в Италии, ее политика (1963-1976 гг.).
28. Католическая церковь в Италии после второй мировой войны.

11.4 Экзаменационные вопросы по курсу «Новейшая история»

1. Первая мировая война и ее результаты.
2. Вашингтонская конференция 1921 – 1922 гг.

3. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: основные черты, этапы развития и упадка.
4. Пакт Бриана-Келлога: характеристика
5. Международные отношения 20 – 30-х годов XX в.
6. Локальные войны 30-х гг. XX в.
7. Меморандум Танаки.
8. Предвоенный политический кризис 1939 г.
9. Советско-германские переговоры в ноябре 1940 г.
10. Вступление СССР и США во Вторую мировую войну и формирование антигитлеровской коалиции.
11. Международные отношения в годы Второй мировой войны.
12. Тегеранская конференция 1943 г.
13. Ялтинская конференция и ее решения.
14. Германский вопрос в политике держав – победительниц и образование ФРГ.
15. Мафия и природа политического терроризма в Италии.
16. НТР и ее воздействие на экономику, и социальную структуру западного общества.
17. Американские внешнеполитические доктрины и внешняя политика США после второй мировой войны.
18. Западноевропейская интеграция.
19. Современный британский неоконсерватизм.
20. Национальные особенности регулирования в странах Запада.
21. Идеология и политика современной социал-демократии.
22. Идеиные истоки и экономическая философия современного неоконсерватизма.
23. Возникновение пятой республики во Франции и ее государственный строй.
24. Особенности внешней политики Франции в период президентства Ш. де Голля.
25. Голлистское движение.

- 26.Последеголлевская Франция.
- 27.Идейная и политическая эволюция западногерманской социал-демократии.
- 28.Режим Кастро.
- 29.Четвертая республика во Франции.
- 30.Внешняя политика ФРГ в 50-70-е гг. Доктрина Хальштейна, новая «восточная политика».
- 31.Послевоенный временный режим и проблема государственного переустройства Франции.
- 32.Формирование послевоенной системы коллективной безопасности.
- 33.Социально-экономическое развитие ФРГ в 60-е гг. Теория и практика «социального рыночного хозяйства».
- 34.Особенности модели экономики и государственного предпринимательства в Италии.
- 35.Партийно-политическая структура Италии 60-х гг. и сущность левоцентризма.
- 36.Внутренняя и внешняя политика Италии в конце 40-х – начале 50-х гг.
- 37.Возникновение республики в Италии.
- 38.Причины и начало «холодной войны».
- 39.Канада после второй мировой войны.
- 40.Послефранкистская Испания.
- 41.Ольстерский кризис.
- 42.Революционно-демократические преобразования в Португалии.
- 43.Франкизм.
44. Глобальные проблемы современности.
45. Политика разрядки в международных отношениях в конце 60-х - первой половине 70-х гг.
- 46.Социально-экономическое и политическое развитие США после второй мировой войны.
- 47.Внутренняя и внешняя политика Никсона – Форда. Гуамская доктрина.

48. Кризис американского общества в 60-е гг.
49. Советско-американские отношения в период президентств Никсона – Форда – Картера.
50. Президентство Кеннеди.
51. Социально-экономическое развитие и политика Великобритании после второй мировой войны. Послевоенный лейборизм.
52. Социально-экономическое развитие Великобритании во второй пол. 60-х – 80 -е гг.
53. Президентство Рейгана и Буша (старшего).
54. Особенности социально-экономических процессов в странах Латинской Америки.
55. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы.
56. Особенности политических процессов в странах Латинской Америки.
57. Воссоединение Германии, складывание контуров новой системы международных отношений.
58. Модель шведского «народного социализма».
59. Особенности социально-политического развития скандинавских стран.
60. Образование и структура ООН и ее роль в урегулировании межгосударственных конфликтов.
61. Эволюция двухполюсного миропорядка в 50-е – пер. пол. 70-х гг.
62. Противостояние СССР, США в 1979-1985 гг. окончание «холодной войны».
63. Современные альтернативные и экологические движения.

Разработчики:



(подпись)

доцент кафедры мировой истории и
международных отношений, к.и.н.
(занимаемая должность)

Т.Я. Янгель
(инициалы, фамилия)



(подпись)

доцент кафедры мировой истории и
международных отношений, к.и.н.

(занимаемая должность)

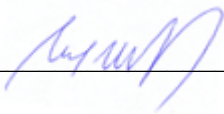
Ю.В. Елохина

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.