



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра международного права и сравнительного правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Е. А. Матвеева
«17» апреля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.08 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е.А. Матвеева

Рекомендовано кафедрой международного права
и сравнительного правоведения ЮИ ИГУ

Протокол № 8 от «20» марта 2024 г.

Зав. кафедрой  Д. В. Шорников

Иркутск 2024 г.

Содержание

| | стр. |
|--|------|
| I. Цели и задачи дисциплины | 3 |
| II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО | 3 |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины | 3 |
| IV. Содержание и структура дисциплины | |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | |
| 4.3 Содержание учебного материала | |
| 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ | |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов | |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов | |
| 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) | |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: | |
| а) перечень литературы | |
| б) периодические издания | |
| в) список авторских методических разработок | |
| г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы | |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины | |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование | |
| 6.2. Программное обеспечение | |
| 6.3. Технические и электронные средства обучения | |
| VII. Образовательные технологии | |
| VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации | |

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели

Основной целью освоения дисциплины Б1.В.08 «Международное право» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению «Международные отношения», в области международного публичного права.

В результате усвоения курса студенты должны ознакомиться с основными нормами и принципами современного международного права, получить представление о содержании основных научных подходов и теорий, изучить источники и содержание основных отраслей современного международного права.

Основные задачи дисциплины:

- Изучить основные нормы и принципы современного международного права
- Рассмотреть источники международного права
- Рассмотреть субъекты международного права
- Изучить содержание основных отраслей современного международного права
- Изучить содержание основных научных подходов и теорий

I. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.08 «Международное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В) профессионального цикла (Б1) дисциплин учебного плана по направлению «Международные отношения» и преподается в 7-м семестре на 4-м курсе.

Изучение дисциплины «Международное право» опирается на знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин, Б1.В.03 «История международных отношений и внешней политики РФ», Б1.В.05 «Современные международные отношения», Б1.В.06 «Основы международной безопасности», Б1.В.13 «Международная интеграция и международные организации».

Знания, полученные в результате изучения «Международного права», могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин: Б1.В.ДВ.01.02. «Международное гуманитарное право».

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения.

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-4 Способен понимать и осуществлять прикладной анализ основных направлений внешней политики зарубежных государств и их взаимоотношений с Российской Федерацией | ИДК ПК-4.1 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов. | знать: - теоретические категории, применяемые для анализа форм закрепления правовых норм, а также процесса их применения; - исторические факты и закономерности развития законодательства и его применения; уметь: - выделять и систематизировать |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>информацию о законодательстве и его применении в учебной литературе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о законодательстве и его применении; - навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; |
| | <p>ИДК ПК-4.2 Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогрессивные методы и способы анализа социально значимых проблем и процессов; - системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять закономерности и тенденции в исследуемом информационном поле; - применять методы философского познания и формулировать собственную позицию о процессах, событиях и явлениях окружающего мира; - выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, оценки и прогнозирования развития явлений и процессов, интерпретации событий окружающего мира, в том числе в профессиональной деятельности, для формирования личной мировоззренческой позиции |

| | | |
|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих |
| | <p>ИДК ПК-4.3</p> <p>Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуры (алгоритмов, технологий) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в соответствующую сферу правового регулирования; - основные экономические теории, метод экономического анализа в профессиональной и иных смежных сферах деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; - интерпретировать экономически значимую информацию, выявлять закономерности экономических процессов развития общества и государства для формирования гражданской позиции; - давать объективную оценку экономически значимой информации для решения профессиональных задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; - навыками экономического анализа в профессиональной и смежных сферах деятельности; - навыками экономического планирования профессиональной деятельности; |
| | <p>ИДК ПК-4.4</p> <p>Понимает правовые основы международных отношений.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития государственного (конституционного) права в зарубежных странах в целом, его отдельных конституционно-правовых институтов; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - государственное устройство и форму правления ряда зарубежных стран, правовое положение субъектов в федеративных государствах; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, способы их защиты и возможности ограничения; - механизмы функционирования конституционно-правовых институтов, и принципы, лежащие в их основе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать обобщения особенностей развития отдельных конституционно-правовых институтов; источников государственного права зарубежных стран; - пользоваться конституцией зарубежных стран и другими нормативно-правовыми источниками, анализировать их содержание; - формулировать выводы по отдельным проблемам государственного права и уметь обосновывать свои выводы; - уметь применять в практической деятельности знания, полученные в процессе изучения курса, верно с точки зрения закона трактовать политические процессы, происходящие в государстве <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятиями, принципами, категориями в области государственного права; - методикой правового анализа норм государственного права и основанной на них деятельности государственных и общественных институтов. |
| | <p>ИДК ПК-4.5</p> <p>Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических,</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; - правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно - правовых актов; |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>политико-экономических, информационных и силовых методов.</p> | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; - применять правила юридической техники при конструировании норм права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; - навыками по составлению норм права, разработки проектов нормативно-правовых актов; |
| | <p>ИДК ПК-4.6 Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия и термины соответствующей отрасли права; - системные связи между источниками регулирования общественных отношений в соответствующей сфере (по юридической силе, сфере действия); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, с использованием приемов и способов толкования норм права; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической техникой и навыками подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности; - навыками установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; |
| | <p>ИДК ПК-4.7 Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств,</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учения, доктрины, подходы к пониманию права; методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> | <p>историкотеоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин;</p> <p>- основные направления деятельности государственных органов в сфере дипломатических отношений;</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности;</p> |
| | <p>ИДК ПК-4.8 Понимает роль и значение религиозного фактора в мировых политических процессах</p> | <p>знать:</p> <p>- источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;</p> <p>уметь:</p> <p>- проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.</p> |

VI. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в т.ч. 17 часов на экзамен.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 28 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр 7 | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа (СР, КСР) | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации |
|-------|--|-----------|-------------|--|--|------------------------------------|--------------|----------------------------------|---|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | |
| | | | | | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Консультации | | |
| 1. | История возникновения и развития международного права | | 11 | | 3 | 3 | 1 | 4 | Контрольная работа, устный опрос |
| 2. | Нормы международного права | | 10 | | 3 | 3 | - | 4 | Контрольная работа, устный опрос |
| 3. | Источники международного права | | 10 | | 3 | 3 | - | 4 | Контрольная работа, устный опрос |
| 4. | Субъекты международного права | | 11 | | 3 | 3 | 1 | 4 | Контрольная работа, устный опрос |
| 5. | Международно-правовое признание | | 10 | | 3 | 3 | - | 4 | Контрольная работа, устный опрос |
| 6. | Правопреемство в международном праве | | 11 | | 3 | 3 | 1 | 4 | Контрольная работа, устный опрос |
| 7. | Принципы международного права | | 10 | | 3 | 3 | - | 4 | Контрольная работа, устный опрос |
| 8. | Территория в международном праве | | 10 | | 3 | 3 | - | 4 | Контрольная работа, устный опрос |
| 9. | Международно-правовые средства разрешения международных споров | | 10 | | 3 | 3 | - | 4 | Контрольная работа, устный опрос |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр 7 | Всего часов | Из них практическая подготовка | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации |
|-------|---|-----------|-------------|--------------------------------|--|---------------------------------|----------|--|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | Самостоятельная работа (СР КСР) | | |
| | (Мирное урегулирование международных споров) | | | | | | | |
| 10. | Ответственность и санкции в международном праве | | 11 | | 3 | 3 | 5 | |
| 11. | Право международных договоров | | 7 | | 2 | 2 | 3 | |
| 12. | Право международных организаций | | 6 | | 2 | 2 | 2 | |
| | Вид промежуточной аттестации (+КО) | | 27 | | | | | Экзамен |
| | Итого часов | | 144 | | 34 | 34 | 3 | 46 |

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|---|--|------------------|------------------------|--------------------|---|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| 7 | История возникновения и развития международного права | изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации | 1-2 неделя | 4 | опрос | Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.]; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512791 |
| 7 | Нормы международного | изучение учебной, научной литературы с | 3-4 неделя | 4 | Опрос, тестировани | Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--------------|---|---|---|
| | права | привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации | | | е | Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510656 |
| 7 | Источники международного права | изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации | 5-6 неделя | 4 | опрос, работа с нормативным правовым материалом | Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.]; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512791 |
| 7 | Субъекты международного права | изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации | 7-8 неделя | 4 | Опрос, тестирование | Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510656 |
| 7 | Международно-правовое признание | изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации | 9-10 неделя | 4 | Опрос, тестирование | Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.]; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512791 |
| 7 | Правопреемство в международном праве | изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации | 11-12 неделя | 4 | Опрос, обсуждение докладов | Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510656 |
| 7 | Принципы | изучение учебной, | 13-14 неделя | 4 | Опрос, | Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для |

| | | | | | | |
|---|---|--|--------------|---|---------------------|---|
| | международного права | научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации | | | тестирование | вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.]; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512791 |
| 7 | Территория в международном праве | изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации | 15-16 неделя | 4 | Опрос, тестирование | Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510656 |
| 7 | Международно-правовые средства разрешения международных споров (Мирное урегулирование международных споров) | изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации | 17-19 неделя | 4 | опрос | Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.]; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512791 |
| 7 | Ответственность и санкции в международном праве | изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации | 20 неделя | 5 | Опрос, тестирование | Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510656 |
| 7 | Право международных договоров | изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и | 21 неделя | 3 | Опрос, тестирование | Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|--|-----------|----|---|
| | | научной информации | | | Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510656 |
| 7 | Право международных организаций | изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации | 22 неделя | 2 | Опрос, тестирование Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512791 |
| Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 46 | |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) | | | | 8 | |

4.3 Содержание учебного материала

| № п/п | Наименование раздела/темы | Содержание темы |
|-------|---|--|
| 1. | История возникновения и развития международного права | 1.1. Древний мир и Средние века |
| | | 1.2. Международное право Нового времени |
| | | 1.3. Формирование современного международного права |
| 2. | Нормы международного права | 2.1. Процесс создания норм международного права. Международное правотворчество |
| | | 2.2. Основания классификации норм международного права и их виды |
| | | 2.3. Реализация норм международного права |
| | | 2.4. Основания и условия эффективности норм международного права |
| 3. | Источники международного права | 3.1. Основные источники международного права |
| | | 3.2. Вспомогательные источники |
| 4. | Субъекты международного права | 4.1. Понятие и виды субъектов международного права, содержание международной правосубъектности |
| | | 4.2. Государства – основные субъекты международного права |
| | | 4.3. Правосубъектность международных организаций и органов |
| | | 4.4. Проблема международной правосубъектности международных неправительственных организаций |
| 5. | Международно-правовое признание | 5.1. Понятие, правовая природа, критерии, виды, формы и способы международно-правового признания. Конститутивная и декларативная теории признания |
| | | 5.2. Особенности признания государств, возникающих в результате социальных революций, национально-освободительного движения, деколонизации и территориальных изменений |
| | | 5.3. Особенности признания неконституционных правительств, правительств воюющей и восставшей стороны, борющейся нации, организаций сопротивления |
| | | 5.4. Фактические отношения и признание; признание государств и международные организации; признание и участие в международных договорах |
| 6. | Внешняя политика Республики Корея | 6.1. Понятие правопреемства |
| | | 6.2. Основания правопреемства: социальные революции, деколонизация, территориальное изменение |
| | | 6.3. Объекты правопреемства: международные договоры; государственная собственность; долги; архивы; членство в международных организациях |
| | | 6.4. Особенности правопреемства в связи с распадом СССР |
| 7. | Принципы международного права | 7.1. Понятие и система основных принципов международного права, их место и роль в обеспечении современного международного правопорядка |

| | | |
|-----|---|---|
| | | 7.2. Принцип суверенного равенства государств, его становление и нормативно-правовое содержание |
| | | 7.3. Принцип признания и защиты прав человека и основных свобод, его становление и нормативно-правовое содержание |
| | | 7.4. Формирующиеся основные принципы международного права, их становление и нормативно-правовое содержание |
| 8. | Территория в международном праве | 8.1. Понятие территории и ее виды |
| | | 8.2. Международно-правовой статус и режим Антарктики |
| | | 8.3. Международно-правовой статус и режим Арктики |
| | | 8.4. Международно-правовой режим архипелага Шпицберген |
| 9. | Международно-правовые средства разрешения международных споров (Мирное урегулирование международных споров) | 9.1. Принцип мирного разрешения международных споров |
| | | 9.2. Международно-правовые (мирные) средства решения споров |
| | | 9.3. Роль международных организаций в деле мирного разрешения международных споров |
| 10. | Ответственность и санкции в международном праве | 10.1. Понятие, основания и субъекты международно-правовой ответственности |
| | | 10.2. Виды и формы международно-правовой ответственности государств |
| | | 10.3. Международные межправительственные организации как субъекты международно-правовой ответственности |
| | | 10.4. Осуществление ответственности |
| 11. | Право международных договоров | 11.1. Понятие международного договора, юридическая природа и виды международных договоров |
| | | 11.2. Источники права международных договоров |
| | | 11.3. Порядок заключения договоров. Договорная инициатива. Полномочия |
| | | 11.4. Условие действительности и последствия прекращения и приостановления международного договора |
| 12. | Право международных организаций | 12.1. Классификация международных организаций |
| | | 12.2. Понятие международных межправительственных организаций (ММПО) |
| | | 12.3. Организация Объединенных Наций |
| | | 12.4. Международные неправительственные организации, их роль и значение для мирового сообщества |

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы дисциплины | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------|---|---------------------|--|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1.2. | Международное право Нового времени | 3 | Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных | ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 |

| | | | | | |
|----|------|--|---|---|--|
| | | | | докладов и выступлений | ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 |
| 2. | 2.2. | Основания классификации норм международного права и их виды | 3 | Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений | ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 |
| 3. | 4.2. | Государства – основные субъекты международного права | 3 | Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений | ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 |
| 4. | 7.3. | Принцип признания и защиты прав человека и основных свобод, его становление и нормативно-правовое содержание | 3 | Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений | ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 |
| 5 | 7.4. | Формирующиеся основные принципы международного права, их становление и нормативно-правовое содержание | 3 | Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений, решение задач | ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 |
| 6. | 8.1. | Понятие территории и ее виды | 3 | Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений | ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 |

| | | | | | |
|-----|------|--|---|---|--|
| | | | | | ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 |
| 7. | 8.2. | Международно-правовой статус и режим Антарктики | 3 | Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений, контрольная работа | ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 |
| 8. | 8.3. | Международно-правовой статус и режим Арктики | 3 | Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений, контрольная работа | ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 |
| 9. | 8.4. | Международно-правовой режим архипелага Шпицберген | 3 | Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений, контрольная работа | ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 |
| 10. | 9.1. | Принцип мирного разрешения международных споров | 3 | Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений, контрольная работа | ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 |
| 11. | 9.2. | Международно-правовые (мирные) средства решения споров | 3 | Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений, контрольная работа | ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 |

| | | | | | |
|-----|------|---|---|--|--|
| | | | | | ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 |
| 12. | 9.3. | Роль международных организаций в деле мирного разрешения международных споров | 3 | Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений, решение задач, тест | ПК-4 ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 |

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п/п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|---|--|-------------------------|--|
| 1. | Международное право Нового времени | Подготовиться к опросу, к контрольной работе, подготовить доклад, изучить документы и литературу по теме | ПК-4 | ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 |
| 2. | Основания классификации норм международного права и их виды | Подготовиться к опросу, подготовить доклад, изучить документы и литературу по теме, решить задачи | ПК-4 | ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 |
| 3. | Государства – основные субъекты международного права | Самостоятельно изучить раздел на основе предложенного списка источников и литературы | ПК-4 | ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 |
| 4 | Принцип признания и защиты прав человека и основных свобод, его становление и | Подготовиться к опросу, подготовить доклад, изучить документы и литературу по теме | ПК-4 | ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 |

| | | | | |
|----|---|---|------|--|
| | нормативно-правовое содержание | | | ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 |
| 5 | Формирующиеся основные принципы международного права, их становление и нормативно-правовое содержание | Подготовиться к опросу, подготовить доклад, изучить документы и литературу по теме, подготовиться к контрольной работе | ПК-4 | ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 |
| 6 | Понятие территории и ее виды | Подготовиться к опросу, подготовить доклад, изучить документы и литературу по теме, решить задачи | ПК-4 | ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 |
| 7 | Международно-правовой статус и режим Антарктики | Подготовиться к опросу, подготовить доклад, изучить документы и литературу по теме, решить задачи | ПК-4 | ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 |
| 8 | Международно-правовой статус и режим Арктики | Подготовиться к опросу, подготовить доклад, изучить документы и литературу по теме, решить задачи, подготовиться к ролевой игре | ПК-4 | ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 |
| 9 | Международно-правовой режим архипелага Шпицберген | Подготовиться к опросу, подготовить доклад, изучить документы и литературу по теме, решить задачи, подготовиться к тесту | ПК-4 | ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 |
| 10 | Принцип мирного разрешения | Подготовиться к опросу, к контрольной работе, подготовить доклад, изучить | ПК-4 | ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 |

| | | | | |
|----|---|---|------|--|
| | международных споров | документы и литературу по теме | | ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 |
| 11 | Международно-правовые (мирные) средства решения споров | Подготовиться к опросу, подготовить доклад, изучить документы и литературу по теме, решить задачи | ПК-4 | ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 |
| 12 | Роль международных организаций в деле мирного разрешения международных споров | Самостоятельно изучить раздел на основе предложенного списка источников и литературы | ПК-4 | ИДК ПК-4.1 ИДК ПК-4.2 ИДК ПК-4.3 ИДК ПК-4.4 ИДК ПК-4.5 ИДК ПК-4.6 ИДК ПК-4.7 ИДК ПК-4.8 |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Цели и задачи семинарских и практических занятий

В освоении курса «Международное право» важное место занимают семинарские занятия, которые предполагают углубленное изучение предмета; приобретение навыков самостоятельной работы с источниками и научной литературой; рассмотрение подходов, сложившихся в отечественной и зарубежной правовой доктрине. Задача студента заключается в том, чтобы, используя уже приобретенные на лекциях и в ходе самостоятельной работы с учебной и научной литературой знания, научиться ориентироваться в документах и литературе и уметь их анализировать. Одним из видов работы на семинарских занятиях является подготовка сообщений-презентаций по предложенным темам.

Основными учебными материалами, используемыми на занятиях, являются: правовые документы и тексты договоров, литература по темам, карты и схемы; документальные фильмы, методические материалы преподавателя.

Рекомендации для подготовки темы "История возникновения и развития международного права"

Занятие проходит в форме семинара и дискуссии. При подготовке студенту необходимо изучить следующие вопросы: периодизация развития международного права, основные черты международного права рабовладельческого общества, формирование и содержание первых принципов и институтов права Древнего мира, характерные признаки, принципы и институты международного права Средних веков, основные признаки международного права капиталистического общества, основные черты современного международного права, вклад Российской империи, СССР и России в развитие

международного права, роль трудов Ф. Ф. Мартенса, Н. М. Коркунова, Л. А. Камаровского, В. А. Незабитовского, В. Э. Грабаря, Г. И. Тункина, и других, роль Организации Объединенных Наций в развитии международного права, крушение колониальных империй, совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г., особенности международного права на рубеже XX – XXI вв., становление и развитие отдельных принципов и институтов международного права (по согласованию).

Особое внимание необходимо уделить изучению Вестфальского мира 1648 г., Вестфальского трактата и его влияния на развитие международного права., Венского конгресса 1814 – 1815 г.г., Гаагских конференций мира 1899 г. и 1907 г.

Задачи по теме «Источники международного права»

1. Какие из нижеперечисленных документов содержат нормы международного публичного права:

- договор между Мексикой и США об установлении границы;
 - договор между несколькими государствами об отказе от использования силы в международных отношениях;
 - резолюция Генеральной Ассамблеи ООН;
 - часть 4 ст. 15 Конституции РФ;
 - закон о налоге на иностранных физических лиц;
 - договор между Новосибирской областью РФ и Ферганской областью Узбекистана о создании межрегиональной ассоциации «Ферганская долина»;
 - французская Декларация прав и свобод человека и гражданина 1789 г.;
 - соглашение между итальянской фирмой и российским Правительством о добыче нефти на территории Российской Федерации?
- Обоснуйте свой ответ.

2. Статья 38 Статута Международного Суда ООН гласит:

«1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет:

- а) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами;
- б) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;
- с) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;
- д) с оговоркой, указанной в статье 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм.

Это постановление не ограничивает права Суда разрешать дело *ex aequo et bono* (по справедливости и доброй совести (лат.)), если стороны с этим согласны».

Является ли перечень источников международного права, содержащийся в статье 38 Статута, исчерпывающим? Обратите внимание на формулировки, используемые в данной статье. Устанавливает ли данное положение иерархию источников международного права? Если нет, то почему порядок расположения источников именно такой? Может ли Международный Суд ООН разрешить международный спор на основании права, выбранного сторонами? Как вы понимаете ч. 2 ст. 38 Статута?

3. По мнению Г.И. Тункина, «существо процесса создания норм международного права путем обычая состоит в соглашении между государствами, которое в данном случае является молчаливым, а не явно выраженным, как в договоре».

Обязателен ли международный обычай для вновь образовавшихся государств?

4. Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963 г. о запрещении ядерных испытаний в трех сферах.

Означает ли это, что в данной области сложилась обычная норма? Может ли Австралия требовать от Франции отказа от проведения ядерных испытаний в Южной части Тихого океана, ссылаясь на этот международный обычай, несмотря на то, что Франция с самого начала возражала против этой нормы и не является участником Московского договора?

Сколько государств должны придерживаться определенной практики для того чтобы был сформирован международный обычай? Действует ли норма обычного права в отношении государства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой?

Если Франция причинила вред Новой Зеландии вследствие проведения ядерных испытаний, может ли Франция сослаться на отсутствие обычной нормы, запрещающей ядерные испытания, для избежания международно-правовой ответственности?

5. Какую роль играет доктрина в международном праве? Может ли доктрина рассматриваться как источник международного права?

Какую роль играют судебные решения в международном праве? Носят ли они прецедентный характер?

Рекомендации для подготовки темы «Субъекты международного права»

Лекционный материал о субъектах международного права иллюстрируется презентациями студентов об отдельных субъектах международного права, например вольных городах, государствовподобных образованиях, неправительственных организациях и т.д. Решаются задачи по теме. Примеры задач:

1. Какие из нижеприведенных образований являются субъектами международного права:

- А) Ватикан;
- Б) Канада;
- В) компания «Сони»;
- Г) организация «Гринпис»;
- Д) Новосибирская область;
- Е) тывинская нация (тывинцы);
- Ж) Содружество Независимых Государств;
- З) Организация освобождения Палестины?

2. В Уставе ООН и других международно-правовых актах закреплено право наций на самоопределение.

Сегодня в мире существует порядка 4 тыс. национальностей (этносов). Большинство государств являются многонациональными. В то же время количество государств не превышает двухсот.

Означает ли этот факт, что право наций на самоопределение не реализовано в достаточной степени? Каждая ли нация имеет это право? Какие формы его реализации существуют?

3. Президент РФ ведет переговоры и подписывает международные договоры РФ. Является ли Президент РФ субъектом международного права?

4. Статья 28 Всеобщей декларации прав человека 1948 г. гласит:

«Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены».

Означает ли это положение признание международной правосубъектности физических лиц?

Задачи по теме "Международно-правовое признание"

1. Какая связь существует между принципом сотрудничества государств и международно-правовым признанием государств? Согласны ли вы с мнением, что международно-правовое признание целиком зависит от воли признающего государства? Каково практическое значение акта признания? Какова его цель?

2. Вы с другом открыли необитаемый остров в Тихом океане. Площадь острова — 80 га. Вы решили создать на этом острове государство и потребовать от других государств его признания.

Возможно ли признание такого государства? Какие условия необходимы для того, чтобы территориальное образование было признано государством? Существует ли нормативное определение термина «государство»?

3. Президент США Ф. Рузвельт включил «президента Михаила Калинина, ВЦИК, Москва, Россия» в число адресатов своего послания от; 16 мая 1933 г. главам государств, участвовавших на конференции по разоружению и на конференции по экономическим и валютным вопросам.

Можно ли рассматривать данное действие как признание? О какой форме признания может идти речь в данном случае?

Рекомендации для подготовки темы «Правопреемство государств»

Предполагается самостоятельное изучение студентами вопросов правопреемства государств в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных долгов и т.д. на основе предложенного списка документов и литературы. После самостоятельного изучения раздела, студенты решают предложенные преподавателем задачи.

Пример задачи:

В конце 40-х гг. встал вопрос о правопреемстве в результате деления Британской Индии на Индию и Пакистан. Британская Индия была одним из членов — учредителей ООН. При разделе страны новый доминион — Индия претендовала на то, что она является той же международной личностью, что и прежняя Британская Индия и поэтому остается членом ООН. Пакистан, с другой стороны, утверждал, что правосубъектность Британской Индии была разделена и что оба новых доминиона являются преемниками в отношении членства в ООН.

Чья точка зрения: Индии или Пакистана, представляется более соответствующей международному праву?

Рекомендации для подготовки темы «Принципы международного права»

Занятие проходит в форме семинара и дискуссии. При подготовке студенту необходимо изучить понятие и отличительные особенности основных принципов международного права, их становление и классификацию, эволюцию юридического содержания основных принципов международного права, закрепленных в Уставе ООН и Заключительном акте 1975 г., роль Декларации 1970 г. и Международных пактов о правах человека 1966 г. в развитии основных принципов международного права. В рамках темы необходимо раскрыть различные подходы к пониманию основных принципов международного права.

Рекомендации для подготовки темы «Территория в международном праве»

В рамках темы студенты знакомятся с понятием территории и ее видами, составом и правовой природой государственной территории, режимом государственной границы, возможностями территориальных изменений, режимом международных рек и озер, вопросом демилитаризации и нейтрализации территорий. Студенты получают общие сведения об Антарктике, изучают Договор об Антарктике 1959 года и систему Договоров об Антарктике, изучают особенности международно-правового статуса и режим Арктики и особенности международно-правового режима Шпицберген.

Ознакомившись с понятием территории, студенты должны проиллюстрировать конкретными примерами возможности территориальных изменений. Студенты, в частности, приводят примеры современных территориальных конфликтов и анализируют их с правовой точки зрения (примеры территориальных конфликтов: независимость Косова, вхождение Крыма в состав РФ и др.).

Задания по теме «Территория в международном праве»

1. В 1958-1962 гг. произошли вооруженные столкновения на китайско-индийской границе из-за территорий, которые правительство КНР объявило спорными. Встречи представителей сторон не переросли в переговоры. В сентябре 1962 г. китайские войска без предупреждения начали наступление в широком масштабе одновременно на восточном и западном участках территорий. После занятия оспариваемого участка Китай предложил урегулировать проблему мирными средствами без применения силы.

Оцените действия сторон. Укажите возможные пути и процедуры урегулирования спора.

2. Неосторожными действиями гражданина США – научного сотрудника, работающего в составе российской экспедиции в Антарктике, был причинен тяжкий вред здоровью российского исследователя. Гражданин США был задержан и доставлен для разбирательства на российское судно «Ленин».

Правомерны ли действия российской стороны? Какое решение должен вынести капитан судна?

3. Со времен колониализма Португалия обладала рядом территорий на северо-западе индийского полуострова. Эти территории были со всех сторон окружены Индией. После приобретения независимости Индия заявила протест против прохода через свою территорию португальских вооруженных сил, направляемых с целью наведения порядка и принятия мер против местного населения недовольного португальским присутствием.

Португалия в 1955 г. обратилась в Международный Суд ООН с претензией к Индии, потребовав предоставления ей права прохода через индийскую территорию. Была сделана ссылка на концепцию сервитута.

Должна ли претензия Португалии быть удовлетворена? От чего зависело решение Международного Суда ООН по данному делу?

4. В ходе морского плавания по Тихому океану на собственной яхте гражданин России обнаружил остров, не обозначенный на картах. Гражданин обратился за консультацией с просьбой пояснить:

- 1) каков правовой статус ранее неизвестной территории;
- 2) может ли гражданин России присвоить эту территорию;
- 3) под чьей юрисдикцией будет находиться указанная территория – его собственной, России либо иной;
- 4) какие действия необходимо предпринять для установления суверенитета над указанной территорией.

Дайте ответ на поставленные вопросы.

Рекомендации для подготовки темы «Международно-правовые средства разрешения международных споров»

Занятие проводится в форме традиционного семинара. Студенты готовят ответы на следующие вопросы:

1. Понятие международного спора и международной ситуации
2. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров
3. Международно-правовые (мирные) средства решения споров
4. Роль международных организаций в деле мирного разрешения международных споров

- Процедура разрешения споров в ООН
- Разрешение споров в рамках ОБСЕ
- Мирное урегулирование споров в Европейском Союзе и Совете Европы
- Разрешение споров в рамках СНГ

Студенты готовят несколько сообщений-презентаций по следующим темам:

- Постоянная палата третейского суда
- Постоянная палата международного правосудия (при Лиге Наций)
- Международный Суд ООН
- Международный трибунал по морскому праву
- Суд Европейского союза
- Европейский суд по правам человека
- Восточноафриканский Верховный Суд
- Суд Бенилюкса
- Любые примеры мирного разрешения международных споров
-

Задачи по теме «Международно-правовые средства разрешения международных разногласий»

1. При разрешении международного спора, связанного с определением государственной границы, государства **А** и **В** обратились с просьбой о посредничестве к Генеральному секретарю ООН, который подготовил свое заключение по этому вопросу. Параллельно Генеральная Ассамблея ООН сделала запрос по данному делу в Международный Суд ООН. Международный Суд ООН вынес консультативное заключение, которое оказалось противоречащим мнению Генерального Секретаря.

Какому из решений должны следовать стороны?

3. В международном договоре между государствами **А** и **В** содержится ссылка на «Международный Суд» как на орган, рассматривающий споры между сторонами договора. После того как возник спор, государство **А** обратилось в Международный Суд ООН, ссылаясь на подсудность спора этому органу в соответствии с ч. 1 ст. 36 Статута Международного Суда ООН: «К ведению Суда относятся все дела, которые будут переданы ему сторонами, и все вопросы, специально предусмотренные Уставом Объединенных Наций или действующими договорами и конвенциями». По мнению государства **В** в договоре речь идет о любом международном суде, а в случае возникновения спора, конкретный орган должен быть определен сторонами в специальном соглашении.

Должен ли Международный Суд ООН принять дело к рассмотрению?

3. Государством **А** и государством **В** была согласована согласительная процедура разрешения международного спора. В специальном соглашении содержалось положение,

в соответствии с которым стороны принимали на себя обязательства «учесть мнение согласительной комиссии при выработке вариантов урегулирования конфликта». Сформированная комиссия изучила факты и подготовила рекомендации. Государство А согласилось с мнением комиссии, в то время как государство В полностью отрицает правильность выводов комиссии. Государство А обратилось с жалобой в Международный Суд ООН (оба государства до этого сделали односторонние заявления о признании юрисдикции Международного Суда ООН).

Представитель государства В в одном из публичных выступлений заявил: «Действия государства А представляют собой злоупотребление правом. Изначально процедура разрешения споров, согласованная сторонами, исключает использование любых других средств мирного урегулирования».

Какую позицию следует занять Международному Суду ООН в отношении своей компетенции рассматривать данный спор?

4. Австралия и Новая Зеландия 9 мая 1973 г. обратились в Международный Суд ООН с просьбой установить противоправность с точки зрения международного права проводимых Францией в южной части Тихого океана ядерных испытаний и запретить Франции дальнейшее проведение таких испытаний.

В 1974 г. Франция сделала ряд публичных заявлений, в которых было выражено намерение не осуществлять больше ядерных испытаний в атмосфере по окончании серии испытаний в 1974 г.

К этому моменту дело находилось на рассмотрении Международного Суда ООН.

Какое решение должно быть по нему вынесено?

Рекомендации для подготовки темы «Ответственность и санкции в международном праве»

Занятие проводится в форме традиционного семинара. Студенты готовят ответы на следующие вопросы:

1. Понятие международно-правовой ответственности
2. Субъекты международно-правовой ответственности
3. Виды и формы международно-правовой ответственности
4. Основания возникновения международно-правовой ответственности
5. Понятие и виды международных правонарушений.
6. Реализация ответственности
7. Обстоятельства, освобождающие от ответственности
8. Ответственность международных организаций
9. Международная уголовная ответственность физических лиц
10. Ответственность за международные преступления

Студенты готовят сообщения-презентации по следующим темам:

- Нюрнбергский трибунал
- Токийский трибунал
- Международный трибунал по бывшей Югославии (Руанде, Камбодже)
- Международный уголовный суд

Задачи по теме «Ответственность и санкции в международном праве»

1. В 1965 г. с военной базы НАТО в ФРГ вылетел истребитель-разведчик. Официально это был учебный полет через воздушное пространство Франции. План полета, как и полагается, был передан властям Франции. Разрешение производить фотосъемку во время полета не было запрошено. Экраны радиолокаторов фиксировали полет. Находясь над базой «Пьер лат» (Франция), самолет снизился и вышел из зоны досягаемости радиолокаторов.

Для опознания самолета-нарушителя вылетел самолет ПВО Франции. Как было засвидетельствовано, с самолета-нарушителя производилась съемка объектов базы

«Пьер лат» (на крышах зданий был изображен большой красный квадрат с белым кругом в середине, означающий запрещение съемки). Французский пилот сообщил по радио номер американского самолета.

Французские власти через официальные каналы предупредили военное командование НАТО в ФРГ: «По прибытии вашего самолета передайте нам кассеты его фотоаппаратов, не проявляя пленки».

Американские представители НАТО передали французской стороне, проигнорировав ее просьбу, проявленные пленки и фотографии, заверив в письменной форме, что они не оставили себе копий. Правительство Франции направило ноту протеста США.

После получения этой ноты правительство США опубликовало сообщение, в котором выражалось сожаление в связи с нарушением воздушного пространства Франции, а также утверждалось, что оно произошло непреднамеренно и что приняты меры для предотвращения в будущем подобных случаев.

Оцените действия США. Какой вид ответственности в данном случае имеет место?

2. Военные корабли КНДР, применив силу, задержали в своих территориальных водах военный разведывательный корабль США.

Правомерны ли действия властей КНДР? Является ли в данном случае применение силы необходимой обороной?

3. В марте 2001 г. власти США объявили персонами нон грата группу российских дипломатов в США. В ответ на эти действия Россия объявила персонами нон грата четырех представителей разведывательных служб США, работавших под дипломатическим прикрытием. Ещё 46 дипломатов должны были покинуть Россию до июля 2001 г. «Таким образом, - подчеркнули российские власти, - Москва полностью применила зеркальный подход в своем ответе на действия США по высылке группы российских дипломатов».

Правомерны ли с точки зрения международного права действия США и России?

4. Космический спутник сошел с орбиты, упал на территорию государства А. и причинил существенный ущерб. Потерпевшее государство предъявило претензии о возмещении ущерба. Запускающее государство утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам, и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба.

Образуют ли действия запускающего государства состав правонарушения?

Рекомендации для подготовки темы «Право международных договоров»

Вопросы для изучения: право международных договоров как отрасль международного права: понятие, источники, их кодификация, роль конвенций «О праве международных договоров» 1969 г., «О правопреемстве государств в отношении договоров» 1978 г., «О правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов» 1983 г., «О праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями» 1986 г., форма и структура международных договоров, основные стадии их заключения, оговорки и приложения к международным договорам, их юридическая сила, действительность и недействительность международных договоров, вступление их в силу, прекращение договоров, обеспечение выполнения договоров.

Рекомендации для подготовки ролевой игры «Подписание международного договора»

Ролевая игра проводится в виде конференции на тему «Подписание международного договора». Конференция посвящена подписанию Соглашения о партнерстве и сотрудничестве (СПС) 1994 г. между Россией и Европейским Союзом. Обыгрывается ситуация заключения договора на высшем уровне. Студенты готовят доклады в рамках обсуждаемой темы и в соответствии с их ролью в игре. В процессе игры участники придерживаются установленных процедурных правил, высказывают свое несогласие и согласие с обсуждаемым пунктом договора.

Участники конференции:

1. Председатель конференции. Ведет конференцию.
2. Представители ЕС и России, включая уполномоченных подписывать международные договоры (главы государств, главы правительств, министры иностранных дел (Андрей Козырев), главы дипломатических представительств или специальные уполномоченные)
3. Представители прессы.

Повестка

1. Приветственное слово Председателя
2. Если стороны представлены уполномоченными, должен состояться обмен полномочиями
3. Приветственные слова представителей делегации ЕС и России о необходимости, важности, своевременности заключения договора между Россией и ЕС.
4. Переговоры. Согласование воле участников относительно содержания и текста международного договора. Каждая сторона предлагает поправки к тексту договора. Далее стороны должны договориться либо о сохранении старых формулировок, либо принятии новых и внесении поправок в текст договора. При обсуждении используется текст СПС.
5. Достижение единогласия, консенсуса (так как договор двусторонний)
6. Установление аутентичности текста. Фиксация факта того, что подготовленный текст является подлинным, достоверным, окончательным и дальнейшим изменениям не подлежит.
7. Парафирование - постраничное подписание текста договора инициалами представителей государств или международных организаций. В каждом нижнем углу каждой страницы ставится подписи участников договора, которые скрепляются печатью.
8. Подписание. На последней странице договор подписывается в целом (с учетом правил альтерната, то есть каждый подписывает свой экземпляр первым. Подписи представителей располагаются друг против друга или одна под другой).
9. Заключительные слова представителей делегации ЕС и России (например, выражающие надежды на плодотворное двустороннее сотрудничество и надежды на скорейшую ратификацию договора)
10. Заключительное слово Председателя конференции.
11. Представители прессы задают вопросы членам делегаций по интересующим их вопросам, берут интервью. Представители прессы могут выступить с сообщениями о подписании договора.

Источники и литература для подготовки к ролевой игре:

1. Текст СПС - URL: http://www.russianmission.eu/userfiles/file/partnership_and_cooperation_agreement_1997_russian.pdf
2. Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г.
3. Венская конвенция ООН о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями от 21 марта 1986 г.

4. Учебник по международному праву. (Раздел "Право международных договоров")

Задачи по теме «Право международных договоров»

1. Во время ежегодной встречи глав правительств азиатских государств премьер-министры Японии и Тайваня выступили с совместным заявлением, что ни одно из правительств (ни Японии, ни Тайваня) не будет применять торговых санкций против другой стороны в течение двух лет.

Можно ли рассматривать такое заявление в качестве международного договора?

2. В 1999 г. государство А подписало с государством В генеральный пакт о торговом сотрудничестве, в 2000 г. был подписан договор о торговле и мореплавании. Некоторые положения этих договоров противоречат друг другу. Государство В настаивает на применении генерального пакта 1999 г., ссылаясь на то, что более высокая юридическая сила этого документа вытекает из его названия.

Дайте оценку доводам государства В.

3. Утрехтский мирный договор 1713 г. (ст. 9) устанавливал в интересах Англии, что порт и укрепления Дюнкерка (Франция) должны быть разрушены и никогда не подлежат восстановлению. Франция согласилась с этим условием, но одновременно начала строить в Мардеке, на расстоянии одной мили от Дюнкерка, еще более крупный порт. Англия заявила протест на том основании, что Франция нарушает Утрехтский мирный договор.

Действительно ли нарушение договора имело место?

4. При подписании Конвенции 1994 г. об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, Азербайджанская Республика записала свое особое мнение, в соответствии с которым «Азербайджанская Республика принимает участие в Конвенции «Об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам» в том объеме и в тех пределах, которые не противоречат Конституции и национальному законодательству Азербайджанской Республики». Украина также сделала оговорку, что будет применять Конвенцию «с учетом законодательства Украины».

Соответствуют ли такие оговорки действующему международному праву?

Рекомендации для подготовки темы «Право международных организаций»

Тема изучается в рамках обычного семинарского занятия и требует рассмотрения следующих вопросов: способы создания международных организаций и порядок прекращения их существования, понятие и классификация международных организаций, компетенция, полномочия, функции и структура международной организации, органы международной организации, правосубъектность международных организаций, механизм принятия решений международными организациями, регулирование вопросов членства в международной организации, признаки межправительственной и неправительственной организаций, компетенция и функции главных органов ООН, специализированные учреждения ООН, региональные международные организации, признаки правомерности региональных организаций, роль и значение международных неправительственных организаций ("Гринпис", «Врачи без границ», Международный Комитет Красного Креста и др.), международные конференции.

Задачи по теме «Право международных организаций»

1. Являются ли международными организациями Коммунистическая партия Китая; Генеральная Ассамблея ООН; ООН; Совет Европы; ЮНЕСКО; Международный суд ООН; Международный трибунал по Югославии; НАТО; ЭКОСОС ООН; Международный комитет Красного Креста; Международный валютный фонд, Всемирная торговая

организация; Совет глав государств СНГ; Ассоциация международного права?

2. Устав ООН различает постоянных и непостоянных членов Совета Безопасности. *Каковы характерные черты, особенности статуса тех и других?*

3. В 1971 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию, в соответствии с которой место Китая в ООН заняли представители правительства КНР (Пекин). Представители правительства Тайваня членство в ООН не получили. С тех пор Тайвань ведет кампанию по возвращению членства в ООН. В 1997 г. правительства девяти стран направили письма Генеральному секретарю ООН с просьбой включить в повестку дня очередной сессии Генеральной Ассамблеи ООН вопрос о членстве Тайваня. Однако большинство государств, в том числе Россия, высказались против обсуждения этого вопроса.

Представители Тайваня заявили, что «население Китайской Республики на Тайване - 21 млн человек, это больше чем численность населения абсолютного большинства, почти 2/3 стран - членов ООН. До тех пор, пока гражданам Тайваня не будет предоставлено право голоса в ООН, эта всемирная организация едва ли считается универсальной» (Сегодня. 1994. 28 янв.). Среди доводов Тайваня фигурировали также исторические аналогии с ФРГ и ГДР, Северной и Южной Кореей.

Кто может претендовать на членство в ООН? Каков порядок принятия государств в члены ООН? Решите дело.

4. В случае противоречия положений резолюций Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН государства - члены ООН должны соблюдать (выберите правильный ответ):

- резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН;
- резолюцию Совета Безопасности ООН;
- иное.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов). Курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы:

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 329 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13874-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512791> (дата обращения: 15.06.2023).

2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 343 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13876-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512792> (дата обращения: 15.06.2023).

3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт,

2023. – 560 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06679-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510656> (дата обращения: 15.06.2023).

4. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06061-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512715> (дата обращения: 15.06.2023).

5. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 309 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06062-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512716> (дата обращения: 15.06.2023).

б) периодические издания:

1. Лукашук И.И. Международное «мягкое» право / И.И. Лукашук // Государство и право. – 1994. – №8/9. – С. 159-163.

2. Амплеева Е.Е. Реформирование Совета Безопасности ООН: к 70-летию окончания Второй мировой войны и создания ООН./ Е.Е. Амплеева, И.С. Афанасьева // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. – 2015. – №3. – С. 9 – 15

3. Джумабекова Б.Н. К вопросу о реформировании Организации Объединенных Наций на современном этапе / Б.Н. Джумабекова // Известия Вузов. – 2014. – №3. – С. 181-185.

в) список авторских методических разработок

Методические материалы (разработки) по курсу «Международное право» размещены на образовательном портале ИГУ educa

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на 01.01.2024:

на физических носителях 2 381 512 экз. в т. ч.:

научной **1 096 310 экз.;**

учебной **1 047 665 экз.,** в т. ч. **99 841 экз.** учебно-методической литературы.

Из них книг 1 982 202 экз., журналов 329 436 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 731 экз.,

других видов документов 60 293 экз., в т. ч. 5 009 экз. электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: 1 547 204 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:

1 410 659 удаленных: в т. ч. научных **1 318 350 назв.,** учебных **91 182 назв.**

136 546 локальных: в т. ч. научных **116 971 назв.,** учебных **19 575 назв.**

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонеентах, в читальных залах, также

организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на март 2024 г.**

| ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ | |
|---|--|
| ЭБС «Издательство Лань» | |
| <p>Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p> | <p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p> |
| <p>Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> |
| <p>Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3. Цена контракта: 700 000,00 руб. 4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> |
| <p>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023г.</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.</p> |
| ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» | |
| <p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024. 2.Адрес доступа: http://gucont.ru/ 3.Цена контракта: 225 114,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p> |
| ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» | |
| <p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 285 127,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p> |
| Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» | |
| <p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023. 4.Цена контракта: 722 650,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.</p> |
| БД литературных произведений «Литрес» | |
| <p>Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023. 4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.</p> |

| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ | |
|---|--|
| EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection | |
| <p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</p> |
| Springer Nature | |
| <p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)</p> |
| База данных Wiley Journals Database | |
| <p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года. Окончание доступа – 30.06.2024.</p> <p>2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.</p> |
| ЭКБСОН | |
| <p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> |

| | |
|--|--|
| России» | 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов. |
| Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) | |
| <p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2.Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p> |
| УИС РОССИЯ | |
| <p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p> |
| ПОЛПРЕД | |
| <p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p> |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | |
| <p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p> |
| Справочно-правовая система «ГАРАНТ» | |
| <p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> |

| | |
|--|---|
| Иркутск» | 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература. |
| Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС» | |
| <p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p> |
| Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета | |
| Система баз данных электронного каталога | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p> |
| Библиографические базы данных | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p> |
| Полнотекстовые базы данных | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>«Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p> |
|--|--|

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

| | |
|--|---|
| <p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 233</p> | <p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 57 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Lumien, доска маркерная, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p> |
|--|---|

6.2 Программное обеспечение:

| Наименование программного продукта | Кол-во | Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное) | Дата выдачи лицензии | Срок действия права пользования |
|--|---------|--|----------------------|---------------------------------|
| «Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок | 1 | № 04-068-2023 от 13.11.2023 | 01.01.2024 | 1 год |
| «Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0» | 1 | № 0144/24 от 16.02.2024 | 01.05.2024 | 1 год |
| Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета» | 10 | № 261/23 от 01.11.2023 | 01.11.2023 | 1 год |
| Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio | 1 | № К-3329_022022-2 | 01.06.2022 | бессрочно |
| Linux | Условия | Условия | Условия | бессрочно |

| | | | | |
|---|-------------------------|---|-------------------------|-----------|
| | правообладателя | использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU | правообладателя | |
| Moodle 3.2.1 | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle | Условия правообладателя | бессрочно |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) | 50 | № 04-072-2023 от 13.11.2023 | 28.11.2023 | 2 года |
| Media player home classic | Условия правообладателя | Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic . | Условия правообладателя | бессрочно |
| Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level | 16 | Номер Лицензии Microsoft 43364238 | 17.01.2008 | бессрочно |
| WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc | 23 | Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568 | 13.03.2017 | бессрочно |
| WinRAR | 2 | Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 | 25.12.2012 | бессрочно |
| 7zip (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt | Условия правообладателя | бессрочно |

| | | | | |
|--|-------------------------|---|-------------------------|-----------|
| Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html | Условия правообладателя | бессрочно |
| Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html | Условия правообладателя | бессрочно |
| Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html | Условия правообладателя | бессрочно |
| Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ | Условия правообладателя | бессрочно |
| Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms | Условия правообладателя | бессрочно |
| R | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_ | Условия правообладателя | бессрочно |

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Чтение лекций

В ходе освоения дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Лекции. При чтении лекций используются ее различные организационные формы и виды:

1. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. В ходе лекции обсуждаются дискуссионные моменты, анализируются конкретные ситуации. Используется диалоговая форма ведения лекций.

2. Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме. Используются схемы, рисунки, чертежи, фильмы. В рамках курса «Международное право» лекционный материал иллюстрируется документальным фильмом о Нюрнбергском трибунале, о деятельности Международного суда ООН, Европейского Суда по правам человека, учебным фильмом о правилах ведения войны. Лекция о дипломатических привилегиях и иммунитетах сопровождается показом шведского фильма «Черная гвоздика» (The Black Pimpernel). Это история о неординарном дипломате - после Швеции в Чили Харальде Эдельстае, который после смещения всенародного избранного президента Чили Сальвадора Альенде в нарушение норм международного права и рискуя своей собственной жизнью, использует все свои дипломатические привилегии и спасает жизни активистам, предоставляя им политическое убежище.

Семинары и практические занятия

По большинству разделов курса проводятся семинарские и практические занятия, в ходе которых проводятся опросы, организуются обсуждения теоретических и практических вопросов, заслушиваются сообщения студентов, студенты выполняют контрольные работы и тестовые задания. Организуется групповая работа студентов. Используется задачный метод. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

Активные и интерактивные формы обучения

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения, такие как:

1) Ролевые игры. Каждый участник имеет определенное задание или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием. Ролевые игры относятся к методам тренинга. Использование данного метода способствует сохранению внимания и работоспособности студента, поддержанию его интереса. Метод также способствует моделированию реальных правовых проблем и ситуаций, при решении которых может возникнуть необходимость одновременного использования нескольких моделей поведения. Такая форма занятия активизирует творческий потенциал учащихся, предоставляя им возможность оказаться в той или иной спроектированной ситуации, отличается сопереживанием, эмоциональностью, причастностью к разрабатываемым решениям, зрелищностью, и потому вызывает интерес и способствует формированию мировоззренческой позиции. Игре предшествует предварительная подготовка участников. Ролевые игры предусмотрены в рамках изучения разделов "Право вооруженных конфликтов" (в форме судебного процесса) и "Право международных договоров".

2) Групповые дискуссии. Благодаря этой форме обучения студенты приобретают навыки групповой работы и дискуссий. Участники получают индивидуальные задания, знакомятся с правилами ведения дискуссии. Дискуссия как форма учебных занятий (или элементы дискуссии) используются при проведении большинства семинарских и практических занятий. Метод также включает в себя элементы тренинга.

3) Разбор конкретных проблем, ситуаций и событий, метод кейсов. Данная форма обучения способствует закреплению полученных ранее теоретических знаний. Используется при проведении большинства семинарских и практических занятий.

4) Метод мозгового штурма - метод решения, поставленной перед студентами проблемы. Мозговой штурм включает три этапа: 1) Предварительный (постановка проблемы, распределение ролей, определение ведущего), 2) Основной (генерация идей студентами). Участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, 3) Заключительный (группировка, отбор и оценка идей, формулирование окончательного результата мозгового штурма. Из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. В результате мозгового штурма происходит качественное умножение знаний, возникают новые подходы, перспективы видения и интересные аналогии. Студенты приобретают навыки экспертного оценивания, навыки импровизации. Метод призван стимулировать активность обучающихся. Данный метод используется в ходе семинарского занятия по теме "Международно-правовые средства разрешения международных споров". В ходе мозгового штурма на основе полученных знаний студентам предлагается выработать оптимальный вариант мирного урегулирования после международного конфликта и предложить собственное решение проблемы. Мозговой штурм зачастую сочетается с методом моделирования ситуаций.

В сочетании с внеаудиторной работой данные формы обучения способствует освоению компетенций, формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподаватель использует следующие ее формы: выполнение домашних практических заданий, решение задач, выполнение тренировочных упражнений, самостоятельное изучение темы (раздела 6), подготовка сообщений и презентаций, подготовка раздаточного материала, подготовка к индивидуальному собеседованию.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

| № п/п | Тема занятия | Вид занятия | Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения | Количество часов |
|---------------------|---|----------------------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Принцип мирного разрешения международных споров | Практическое занятие | Деловая (ролевая) игра | 2 |
| 2 | Международно-правовые (мирные) средства решения споров | Практическое занятие | Тренинг (подборка и анализ судебных решений по теме) | 2 |
| 3 | Роль международных организаций в деле мирного разрешения международных споров | Практическое занятие | Ситуационная задача | 2 |
| Итого часов: | | | | 6 |

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ)

| № п\п | Перечень компетенций и индикаторов дисциплины | | Контролируемые темы (разделы) | Оценочное средство | |
|-------|---|---|---|-----------------------------------|------------------------|
| | Код и название компетенции | Код и содержание индикатора | | Текущий контроль | Промежуточный контроль |
| 1. | ПК-4 Способен понимать и осуществлять прикладной анализ основных направлений внешней политики зарубежных государств и их взаимоотношений с Российской Федерацией | ИДК ПК-4.4 Понимает правовые основы международных отношений. | История возникновения и развития международного права | Тестирование / контрольная работа | Экзамен |
| | | | Нормы международного права | Доклад / контрольная работа | |
| | | | Источники международного права | Доклад / контрольная работа | |
| | | | Субъекты международного права | Тестирование / контрольная работа | |
| | | | Международно-правовое признание | Доклад / контрольная работа | |
| | | | Внешняя политика Республики Корея | Доклад / контрольная работа | |
| | | | Принципы международного права | Тестирование / контрольная работа | |
| | | | Территория в международном праве | Доклад / контрольная работа | |
| | | | Международно-правовые средства разрешения международных споров (Мирное урегулирование международных споров) | Доклад / контрольная работа | |
| | | | Ответственность и санкции в международном праве | Тестирование / контрольная работа | |
| | | Право международных | Доклад / | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | | договоров | контрольная работа | |
| | | | Право международных организаций | Тестирование / контрольная работа | |

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования по общим вопросам и значимости международного права в современном мире.

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

| № п/п | Оценочное средство | Баллы | Максимум за семестр |
|-------|--|-------|---------------------|
| 1. | Тестирование | 0-28 | 28 |
| 2. | Выступление с докладом | 0-20 | 20 |
| 3. | Эссе | 0-10 | 10 |
| 4. | Аналитическая записка | 0-10 | 10 |
| 5. | Выступление на семинаре, участие в дискуссии | 0-5 | 20 |
| 6. | Контрольная работа | 0-20 | 20 |
| | Всего за семестр | | 60 |

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

Примерный вариант тестовых вопросов

1. Основные принципы международного права закреплены в следующих документах:

А. Только в Декларации о принципах... 1970г.;

В. Только в Уставе ООН и Заключительном акте СБСЕ 1975г.;

С. В Уставе ООН, Заключительном акте СБСЕ 1975г., Декларации о принципах... 1970г.

2. Инкорпорация – это:

А. включенная в содержание отечественных актов отсылка к международным договорам;

В. воспроизведение текста международного договора во внутригосударственном законодательном акте;

С. отражение содержания и формулировок международно – правовых документов в

национальных правовых актах

3. Характерными признаками субъекта международного публичного права являются:

А. внешняя обособленность, участие в принятии норм МПП;

В. внешняя обособленность, участие в принятии норм МПП, способность вырабатывать, выражать и осуществлять автономную волю;

С. способность вырабатывать, выражать и осуществлять автономную волю; участие в принятии норм МПП, внешняя обособленность и свойства субъекта в данной отрасли приобретены ими в силу норм МПП.

4. Субъекты Российской Федерации:

А. являются самостоятельными субъектами международного права;

В. обладают правом на осуществление международных и внешнеэкономических связей с субъектами иностранных государств и на участие в деятельности международных организаций, а с согласия Правительства РФ могут осуществлять такие связи и с органами государственной власти иностранных государств.

С. не являются самостоятельными субъектами международного права

5. Специализированные учреждения ООН обладают:

А. отраслевой правосубъектностью;

В. специальной правосубъектностью;

С. универсальной правосубъектностью

6. Признанной большинством ученых-международников точкой зрения является мнение, что международно - правовое признание:

А. создает новый субъект международного права;

В. не создает новый субъект, а только констатирует его появление;

С. информирует международное сообщество о появлении нового субъекта международного права

7. Доктрины Тобара и Эстрады:

А. доктрины о признании правительств;

В. доктрины о признании государств;

С. доктрины о признании национально - освободительных движений

8. Основными объектами правопреемства являются:

А. международные отношения;

В. международные обязательства государств;

С. договоры, территории, собственность государств, долги, архивы, гражданство физических лиц

9. Основным органом, осуществляющим кодификацию международного права в рамках ООН, является:

А. Генеральная Ассамблея ООН;

В. Шестой комитет ГА ООН;

С. Комиссия международного права ООН

10. Согласно Венской конвенции о праве международных договоров от 23.05.1969г. международный договор - это:

А. международное соглашение, заключенное между субъектами международного права в письменной форме и регулируемое международным правом независимо от того,

содержится ли такое соглашение в одном документе, в двух или нескольких связанных между собой документах, а так же независимо от конкретного наименования;

В. основной источник международного права;

С. соглашение между субъектами международного права, определяющее их взаимные права и обязанности

Примерная тематика докладов

1. Вопросы международно-правового регулирования в сфере Интернет
2. Мировые религии и их роль в международном праве
3. Понятие «исключительная экономическая зона»
4. Международно-правовой режим морских природных ресурсов
5. Правовой режим территориального моря
6. Правовое регулирование международных воздушных сообщений
7. Ответственность в международном воздушном праве
8. Правовой режим космического пространства и небесных тел
9. Правовой статус космических объектов
10. Правовой статус Лиги Арабских Государств

Эссе

Выполнение задания на тему: «Индивиды: субъекты международного права или нет?»
В эссе студент должен самостоятельно осмыслить обозначенную проблему науки международного права. Эссе может основываться на описании и обобщении авторской позиции. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей.

Аналитическая записка

Сделать таблицу сравнительный анализ развития отдельных отраслей по периодам развития.

| Период / Отрасль | Право войны и мира | Дипломатическое право | Международное морское право |
|---------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Древний мир | | | |
| Средние века | | | |
| Классический период | | | |

Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса

Тестирование

Тест по разделу 2 состоит из 12 тестовых заданий, из которых четыре представляют из себя закрытые тестовые задания, восемь – открытые тестовые задания. Выполнение каждого из заданий закрытого типа максимально оценивается в 1 балл, задания открытого типа – максимально в 3 балла. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 28 баллов.

В заданиях открытого типа ответы студента оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 3 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок.

Студент получает 2 балла, если в ответе есть незначительные ошибки, нет грубых грамматических и стилистических ошибок.

Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом, допущены существенные грамматические и стилистические ошибки.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

Выступление с докладом

16-20 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

10-15 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

5-9 баллов: доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы, не заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

0-4 балла: тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

Эссе

8-10 баллов:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- тема раскрывается глубоко и аргументировано, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;
- фактические ошибки отсутствуют;

- достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

5-7 баллов:

- достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживаются хорошие знания исторических фактов, источников по теме эссе и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логическое и последовательное изложение текста работы;
- четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;
- в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

3-4 балла:

- тема раскрыта в самых общих чертах;
- обозначенная автором позиция не аргументирована или аргументирована слабо, приведенные аргументы не являются достаточным подтверждением приведенному автором мнению;
- допущены отклонения от темы или отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

0-2 балла:

- тема работы не раскрыта/работа не соответствует теме;
- работа представляет собой пересказ отдельных событий, без выводов и обобщений или же аргументация, подтверждающая позицию автора, отсутствует;
- работа характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
- выводы не вытекают из основной части;
- работа не является оригинальной, имеют место многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников;
- отличается наличием грубых речевых ошибок.

Аналитическая записка

8-10 баллов:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- автор правильно выделяет причины Галицийского восстания 1846 г., действующие лица, ход событий, итоги и последствия восстания в обоих рассматриваемых источниках;

- присутствует детальное и аргументированное сравнение по всем обозначенным в задании позициям;
- работу характеризует стройное, логическое и последовательное изложение мыслей, сравнение хорошо структурировано;
- работа написана правильным литературным языком;
- фактические ошибки отсутствуют;
- выводы, сделанные на основе сравнения, логично вытекают из содержания основной части.

5-7 баллов:

- тема раскрывается достаточно полно и убедительно;
- автор правильно выделяет причины Галицийского восстания 1846 г., действующие лица, ход событий, итоги и последствия восстания в обоих рассматриваемых источниках, допуская незначительные неточности;
- присутствует аргументированное сравнение по всем обозначенным в задании позициям;
- текст работы отличаются четкая структура, логическое и последовательное изложение;
- работа написана правильным литературным языком;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- выводы, сделанные на основе сравнения, логично вытекают из содержания основной части.

3-4 балла:

- тема раскрыта не полностью;
- автор допускает ошибки при выделении причин Галицийского восстания 1846 г., его действующих лиц, описании хода событий, итогов и последствий восстания в одном или обоих анализируемых источниках;
- сравнение проведено не по всем указанным в задании позициям;
- допущены отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- имеются нарушения последовательности выражения мыслей;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части или выводы по сравнительному анализу отсутствуют.

0-2 балла:

- тема работы не раскрыта/работа не соответствует теме;
- автор допускает грубые ошибки при выделении причин Галицийского восстания 1846 г., его действующих лиц, описании хода событий, итогов и последствий восстания в одном или обоих анализируемых источниках;
- по большинству из указанных в задании позиций сравнение не проведено;
- допущены грубые ошибки в изложении фактического материала;
- работа характеризуется непоследовательностью изложения;
- выводы не вытекают из основной части или отсутствуют;
- работа не является оригинальной.

8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

| Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$) | Академическая оценка |
|---|-----------------------------|
| 60-70 баллов | «удовлетворительно» |
| 71...85 баллов | «хорошо» |
| 86...100 баллов | «отлично» |

Примерный список вопросов к экзамену по курсу «Международное право»:

1. История международного права: Древний мир и средние века.
2. Основные черты классического и современного международного права
3. Основные этапы кодификации международного права.
4. Источники международного права
5. Принципы международного права
6. Субъекты международного права
7. Международно-правовое признание
8. Гражданство в международном праве
9. Режим иностранцев
10. Правовое положение беженцев, право убежища
11. Наименования и виды международных договоров, стадии заключения международных договоров
12. Действие договора во времени. Прекращение и приостановление действия договора: причины и способы.
13. Дипломатическое представительство: классы, функции, персонал, классы дипломатов.
14. Начало и конец дипломатической миссии
15. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
16. Представительства гос-в при международных организациях. Специальные миссии и делегации.
17. Дипломатический протокол и церемониал.
18. Консульские учреждения, их виды, состав, функции. Консульские привилегии и иммунитеты
19. Международные права человека: этапы становления, источники, классификация прав человека
20. Начало и прекращение военных действий и состояния войны
21. Правовое положение участников вооруженных конфликтов, защита прав личности во время вооруженного конфликта.
22. Методы и средства ведения вооруженных конфликтов.
23. Территория в международном праве
24. Демилитаризация и нейтрализация территорий

25. Международно-правовой статус и режим Антарктики
26. Международно-правовой статус и режим Арктики.
27. Международно-правовой режим архипелага Шпицберген
28. Международно-правовые (мирные) средства решения споров
29. Понятие международно-правовой ответственности. Ее виды и формы.
30. Международная уголовная ответственность физических лиц
31. Правосубъектность международных организаций
32. Членство в международных организациях. Принятие решений международными организациями
33. Классификация международных организаций

Критерии оценивания устного ответа на экзамене:

Оценка «отлично» (86-100 баллов), ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов), ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов), ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;

- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (0-59 баллов) ставится, если студент:


- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

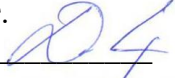
- полностью не усвоил материал.

Разработчик:  А. В. Колосов доцент кафедры международного права и сравнительного правоведения ЮИ ИГУ

Программа рассмотрена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения ЮИ ИГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Протокол № 8 от «20» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Д. В. Шорников 

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.