



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Кафедра международного права и сравнительного правоведения



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.08 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано кафедрой международного права
и сравнительного правоведения ЮИ ИГУ

Протокол № 10 от «16» марта 2022 г.

Председатель  Е.А. Матвеева

Зав. кафедрой  Д. В. Шорников

**Иркутск 2022 г.
Содержание**

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Трудоемкость дисциплины	4
4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	12
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	15
а) основная литература;	15
б) дополнительная литература;	15
в) список авторских методических разработок;	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	16
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
6.1 Программное обеспечение	20
6.2 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства	20
7. Образовательные технологии	22
8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели

Основной целью освоения дисциплины Б1.В.08 «Международное право» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению «Международные отношения», в области международного публичного права.

В результате усвоения курса студенты должны ознакомиться с основными нормами и принципами современного международного права, получить представление о содержании основных научных подходов и теорий, изучить источники и содержание основных отраслей современного международного права.

Основные задачи дисциплины:

- Изучить основные нормы и принципы современного международного права
- Рассмотреть источники международного права
- Рассмотреть субъекты международного права
- Изучить содержание основных отраслей современного международного права
- Изучить содержание основных научных подходов и теорий

I. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.08 «Международное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В) профессионального цикла (Б1) дисциплин учебного плана по направлению «Международные отношения» и преподается в 7-м семестре на 4-м курсе.

2.2. Изучение дисциплины «Международное право» опирается на знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин, Б1.В.03 «История международных отношений и внешней политики РФ», Б1.В.05 «Современные международные отношения», Б1.В.06 «Основы международной безопасности», Б1.В.13 «Международная интеграция и международные организации».

2.3. Знания, полученные в результате изучения «Международного права», могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин: Б1.В.ДВ.01.02. «Международное гуманитарное право».

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения.

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ИДК ПК-4.4 Понимает правовые основы международных отношений.	знать: – основные закономерности развития государственного (конституционного) права в зарубежных странах в целом, его отдельных конституционно-правовых институтов; – государственное устройство и форму правления ряда зарубежных стран, правовое

		<p>положение субъектов в федеративных государствах; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, способы их защиты и возможности ограничения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы функционирования конституционно-правовых институтов, и принципы, лежащие в их основе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – делать обобщения особенностей развития отдельных конституционно-правовых институтов; источников государственного права зарубежных стран; – пользоваться конституцией зарубежных стран и другими нормативно-правовыми источниками, анализировать их содержание; – формулировать выводы по отдельным проблемам государственного права и уметь обосновывать свои выводы; – уметь применять в практической деятельности знания, полученные в процессе изучения курса, верно с точки зрения закона трактовать политические процессы, происходящие в государстве <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятиями, принципами, категориями в области государственного права; – методикой правового анализа норм государственного права и основанной на них деятельности государственных и общественных институтов.
--	--	---

VI. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в т.ч. 17 часов на экзамен.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 28 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	68	75
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	28	28
В том числе:		
Лекции	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего)	43	43
В том числе:	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Контактная работа (всего)	84	84
Общая трудоемкость	часы	144
	зачетные единицы	4

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 7	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	История возникновения и развития международного права		11		3	3	1	4	Контрольная работа, устный опрос
2.	Нормы международного права		10		3	3	-	4	Контрольная работа, устный опрос
3.	Источники международного права		10		3	3	-	4	Контрольная работа, устный опрос
4.	Субъекты международного права		11		3	3	1	4	Контрольная работа, устный опрос
5.	Международно-правовое признание		10		3	3	-	4	Контрольная работа, устный опрос
6.	Правопреемство в международном праве		11		3	3	1	4	Контрольная работа, устный опрос
7.	Принципы международного права		10		3	3	-	4	Контрольная работа, устный опрос
8.	Территория в международном праве		10		3	3	-	4	Контрольная работа, устный опрос
9.	Международно-правовые средства разрешения международных споров		10		3	3	-	4	Контрольная работа, устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 7	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа		
	(Мирное урегулирование международных споров)							
10.	Ответственность и санкции в международном праве		10		3	3	4	
11.	Право международных договоров		6		2	2	2	
12.	Право международных организаций		5		2	2	1	
	Вид промежуточной аттестации		27					Экзамен
	Итого часов		144 (в т.ч. КСР 3 ч.)		34	34	3	43

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	История возникновения и развития международного права	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	1-2 неделя	4	опрос	Международное право [Текст] : учеб.для студ.вузов,обуч.по спец."Юриспруденция","Междунар.отношения","Мировая экономика" / Московский гос.ин-т междунар. отношений(ун-т)МИД РФ ; Отв.ред.Ю.М.Колосов,Э.С.Кривчикова. - М. : Междунар.отношения, 2001. - 715 с. ; 22см. - ISBN 5713310043
7	Нормы международного	изучение учебной, научной литературы с	3-4 неделя	4	Опрос, тестировани	Вылегжанин, Александр Николаевич. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического

	права	привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации			е	бакалавриата [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / А. Н. Вылегжанин. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 290 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Неогр. доступ. - ISBN 978-5-534-01990-2
7	Источники международного права	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	5-6 неделя	4	опрос, работа с нормативным правовым материалом	Международное право [Текст] : учеб.для студ.вузов,обуч.по спец."Юриспруденция","Междунар.отношения","Мир овая экономика" / Московский гос.ин-т междунар. отношений(ун-т)МИД РФ ; Отв.ред.Ю.М.Колосов,Э.С.Кривчикова. - М. : Междунар.отношения, 2001. - 715 с. ; 22см. - ISBN 5713310043
7	Субъекты международного права	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	7-8 неделя	4	Опрос, тестирование	Вылегжанин, Александр Николаевич. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / А. Н. Вылегжанин. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 290 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Неогр. доступ. - ISBN 978-5-534-01990-2
7	Международно-правовое признание	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	9-10 неделя	4	Опрос, тестирование	Вылегжанин, Александр Николаевич. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / А. Н. Вылегжанин. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 290 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Неогр. доступ. - ISBN 978-5-534-01990-2
7	Правопреемство в международном праве	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и	11-12 неделя	4	Опрос, обсуждение докладов	Международное право [Текст] : учеб.для студ.вузов,обуч.по спец."Юриспруденция","Междунар.отношения","Мир овая экономика" / Московский гос.ин-т междунар. отношений(ун-т)МИД РФ ; Отв.ред.Ю.М.Колосов,Э.С.Кривчикова. - М. :

		научной информации				Междунар.отношения, 2001. - 715 с. ; 22см. - ISBN 5713310043
7	Принципы международного права	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	13-14 неделя	4	Опрос, тестирование	Международное право [Текст] : учеб.для студ.вузов,обуч.по спец."Юриспруденция", "Междунар.отношения", "Мировая экономика" / Московский гос.ин-т междунар. отношений(ун-т)МИД РФ ; Отв.ред.Ю.М.Колосов,Э.С.Кривчикова. - М. : Междунар.отношения, 2001. - 715 с. ; 22см. - ISBN 5713310043
7	Территория в международном праве	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	15-16 неделя	4	Опрос, тестирование	Вылегжанин, Александр Николаевич. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / А. Н. Вылегжанин. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 290 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Неогр. доступ. - ISBN 978-5-534-01990-2
7	Международно-правовые средства разрешения международных споров (Мирное урегулирование международных споров)	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	17-19 неделя	4	опрос	Международное право [Текст] : учеб.для студ.вузов,обуч.по спец."Юриспруденция", "Междунар.отношения", "Мировая экономика" / Московский гос.ин-т междунар. отношений(ун-т)МИД РФ ; Отв.ред.Ю.М.Колосов,Э.С.Кривчикова. - М. : Междунар.отношения, 2001. - 715 с. ; 22см. - ISBN 5713310043
7	Ответственность и санкции в международном праве	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	20 неделя	4	Опрос, тестирование	Вылегжанин, Александр Николаевич. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / А. Н. Вылегжанин. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 290 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - Неогр. доступ. - ISBN 978-5-534-01990-2
7	Право	изучение учебной,	21 неделя	2	Опрос,	Международное право [Текст] : учеб.для

	международных договоров	научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации			тестирование	студ.вузов,обуч.по спец."Юриспруденция","Междунар.отношения","Мировая экономика" / Московский гос.ин-т междунар. отношений(ун-т)МИД РФ ;
7	Право международных организаций	изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации	22 неделя	1	Опрос, тестирование	Вылегжанин, Александр Николаевич. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / А. Н. Вылегжанин. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 290 с.
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				43		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				28		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				43		

4.3 Содержание учебного материала

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание темы
1.	История возникновения и развития международного права	1.1. Древний мир и Средние века
		1.2. Международное право Нового времени
		1.3. Формирование современного международного права
2.	Нормы международного права	2.1. Процесс создания норм международного права. Международное правотворчество
		2.2. Основания классификации норм международного права и их виды
		2.3. Реализация норм международного права
		2.4. Основания и условия эффективности норм международного права
3.	Источники международного права	3.1. Основные источники международного права
		3.2. Вспомогательные источники
4.	Субъекты международного права	4.1. Понятие и виды субъектов международного права, содержание международной правосубъектности
		4.2. Государства – основные субъекты международного права
		4.3. Правосубъектность международных организаций и органов
		4.4. Проблема международной правосубъектности международных неправительственных организаций
5.	Международно-правовое признание	5.1. Понятие, правовая природа, критерии, виды, формы и способы международно-правового признания. Конститутивная и декларативная теории признания
		5.2. Особенности признания государств, возникающих в результате социальных революций, национально-освободительного движения, деколонизации и территориальных изменений
		5.3. Особенности признания неконституционных правительств, правительств воюющей и восставшей стороны, борющейся нации, организаций сопротивления
		5.4. Фактические отношения и признание; признание государств и международные организации; признание и участие в международных договорах
6.	Внешняя политика Республики Корея	6.1. Понятие правопреемства
		6.2. Основания правопреемства: социальные революции, деколонизация, территориальное изменение
		6.3. Объекты правопреемства: международные договоры; государственная собственность; долги; архивы; членство в международных организациях
		6.4. Особенности правопреемства в связи с распадом СССР
7.	Принципы	7.1. Понятие и система основных принципов

	международного права	международного права, их место и роль в обеспечении современного международного правопорядка
		7.2. Принцип суверенного равенства государств, его становление и нормативно-правовое содержание
		7.3. Принцип признания и защиты прав человека и основных свобод, его становление и нормативно-правовое содержание
		7.4. Формирующиеся основные принципы международного права, их становление и нормативно-правовое содержание
8.	Территория в международном праве	8.1. Понятие территории и ее виды
		8.2. Международно-правовой статус и режим Антарктики
		8.3. Международно-правовой статус и режим Арктики
		8.4. Международно-правовой режим архипелага Шпицберген
9.	Международно-правовые средства разрешения международных споров (Мирное урегулирование международных споров)	9.1. Принцип мирного разрешения международных споров
		9.2. Международно-правовые (мирные) средства решения споров
		9.3. Роль международных организаций в деле мирного разрешения международных споров
10.	Ответственность и санкции в международном праве	10.1. Понятие, основания и субъекты международно-правовой ответственности
		10.2. Виды и формы международно-правовой ответственности государств
		10.3. Международные межправительственные организации как субъекты международно-правовой ответственности
		10.4. Осуществление ответственности
11.	Право международных договоров	11.1. Понятие международного договора, юридическая природа и виды международных договоров
		11.2. Источники права международных договоров
		11.3. Порядок заключения договоров. Договорная инициатива. Полномочия
		11.4. Условие действительности и последствия прекращения и приостановления международного договора
12.	Право международных организаций	12.1. Классификация международных организаций
		12.2. Понятие международных межправительственных организаций (ММПО)
		12.3. Организация Объединенных Наций
		12.4. Международные неправительственные организации, их роль и значение для мирового сообщества

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6

1.	1.2.	Международное право Нового времени	3	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-4 ИДК ПК-4.4
2.	2.2.	Основания классификации норм международного права и их виды	3	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-4 ИДК ПК-4.4
3.	4.2.	Государства – основные субъекты международного права	3	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-4 ИДК ПК-4.4
4.	7.3.	Принцип признания и защиты прав человека и основных свобод, его становление и нормативно-правовое содержание	3	Опрос, контрольная работа, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-4 ИДК ПК-4.4
5	7.4.	Формирующиеся основные принципы международного права, их становление и нормативно-правовое содержание	3	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений, решение задач	ПК-4 ИДК ПК-4.4
6.	8.1.	Понятие территории и ее виды	3	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-4 ИДК ПК-4.4
7.	8.2.	Международно-правовой статус и режим Антарктики	3	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений, контрольная работа	ПК-4 ИДК ПК-4.4
8.	8.3.	Международно-правовой статус и режим Арктики	3	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений, контрольная работа	ПК-4 ИДК ПК-4.4
9.	8.4.	Международно-правовой режим архипелага Шпицберген	3	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений, контрольная работа	ПК-4 ИДК ПК-4.4
10.	9.1.	Принцип мирного разрешения	3	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ПК-4 ИДК ПК-4.4

		международных споров		докладов и выступлений, контрольная работа	
11.	9.2.	Международно-правовые (мирные) средства решения споров	3	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений, контрольная работа	ПК-4 ИДК ПК-4.4
12.	9.3.	Роль международных организаций в деле мирного разрешения международных споров	3	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений, решение задач, тест	ПК-4 ИДК ПК-4.4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Международное право Нового времени	Подготовиться к опросу, к контрольной работе, подготовить доклад, изучить документы и литературу по теме	ПК-4	ИДК ПК-4.4
2.	Основания классификации норм международного права и их виды	Подготовиться к опросу, подготовить доклад, изучить документы и литературу по теме, решить задачи	ПК-4	ИДК ПК-4.4
3.	Государства – основные субъекты международного права	Самостоятельно изучить раздел на основе предложенного списка источников и литературы	ПК-4	ИДК ПК-4.4
4	Принцип признания и защиты прав человека и основных свобод, его становление и нормативно-правовое содержание	Подготовиться к опросу, подготовить доклад, изучить документы и литературу по теме	ПК-4	ИДК ПК-4.4
5	Формирующиеся основные принципы международного права, их становление и нормативно-правовое содержание	Подготовиться к опросу, подготовить доклад, изучить документы и литературу по теме, подготовиться к контрольной работе	ПК-4	ИДК ПК-4.4
6	Понятие территории и ее виды	Подготовиться к опросу, подготовить доклад, изучить документы и литературу по теме, решить задачи	ПК-4	ИДК ПК-4.4
7	Международно-правовой статус и режим Антарктики	Подготовиться к опросу, подготовить доклад, изучить документы и литературу по теме, решить задачи	ПК-4	ИДК ПК-4.4

8	Международно-правовой статус и режим Арктики	Подготовиться к опросу, подготовить доклад, изучить документы и литературу по теме, решить задачи, подготовиться к ролевой игре	ПК-4	ИДК ПК-4.4
9	Международно-правовой режим архипелага Шпицберген	Подготовиться к опросу, подготовить доклад, изучить документы и литературу по теме, решить задачи, подготовиться к тесту	ПК-4	ИДК ПК-4.4
10	Принцип мирного разрешения международных споров	Подготовиться к опросу, к контрольной работе, подготовить доклад, изучить документы и литературу по теме	ПК-4	ИДК ПК-4.4
11	Международно-правовые (мирные) средства решения споров	Подготовиться к опросу, подготовить доклад, изучить документы и литературу по теме, решить задачи	ПК-4	ИДК ПК-4.4
12	Роль международных организаций в деле мирного разрешения международных споров	Самостоятельно изучить раздел на основе предложенного списка источников и литературы	ПК-4	ИДК ПК-4.4

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Цели и задачи семинарских и практических занятий

В освоении курса «Международное право» важное место занимают семинарские занятия, которые предполагают углубленное изучение предмета; приобретение навыков самостоятельной работы с источниками и научной литературой; рассмотрение подходов, сложившихся в отечественной и зарубежной правовой доктрине. Задача студента заключается в том, чтобы, используя уже приобретенные на лекциях и в ходе самостоятельной работы с учебной и научной литературой знания, научиться ориентироваться в документах и литературе и уметь их анализировать. Одним из видов работы на семинарских занятиях является подготовка сообщений-презентаций по предложенным темам.

Основными учебными материалами, используемыми на занятиях, являются: правовые документы и тексты договоров, литература по темам, карты и схемы; документальные фильмы, методические материалы преподавателя.

Рекомендации для подготовки темы "История возникновения и развития международного права"

Занятие проходит в форме семинара и дискуссии. При подготовке студенту необходимо изучить следующие вопросы: периодизация развития международного права, основные черты международного права рабовладельческого общества, формирование и содержание первых принципов и институтов права Древнего мира, характерные признаки, принципы и институты международного права Средних веков, основные признаки международного права капиталистического общества, основные черты современного международного права, вклад Российской империи, СССР и России в развитие международного права, роль трудов Ф. Ф. Мартенса, Н. М. Коркунова, Л. А. Камаровского, В. А. Незабитовского, В. Э. Грабаря, Г. И. Тункина, и других, роль Организации Объединенных Наций в развитии международного права, крушение колониальных империй, совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г., особенности международного права на рубеже XX – XXI вв., становление и развитие отдельных принципов и институтов международного права (по согласованию).

Особое внимание необходимо уделить изучению Вестфальского мира 1648 г., Вестфальского трактата и его влияния на развитие международного права., Венского конгресса 1814 – 1815 г.г., Гаагских конференций мира 1899 г. и 1907 г.

Задачи по теме «Источники международного права»

1. Какие из нижеперечисленных документов содержат нормы международного публичного права:

- договор между Мексикой и США об установлении границы;
 - договор между несколькими государствами об отказе от использования силы в международных отношениях;
 - резолюция Генеральной Ассамблеи ООН;
 - часть 4 ст. 15 Конституции РФ;
 - закон о налоге на иностранных физических лиц;
 - договор между Новосибирской областью РФ и Ферганской областью Узбекистана о создании межрегиональной ассоциации «Ферганская долина»;
 - французская Декларация прав и свобод человека и гражданина 1789 г.;
 - соглашение между итальянской фирмой и российским Правительством о добыче нефти на территории Российской Федерации?
- Обоснуйте свой ответ.

2. Статья 38 Статута Международного Суда ООН гласит:

«1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет:

- а) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами;
- б) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;
- с) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;
- д) с оговоркой, указанной в статье 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм.

Это постановление не ограничивает права Суда разрешать дело *ex aequo et bono* (по справедливости и доброй совести (лат.)), если стороны с этим согласны».

Является ли перечень источников международного права, содержащийся в статье 38 Статута, исчерпывающим? Обратите внимание на формулировки, используемые в данной статье. Устанавливает ли данное положение иерархию источников международного права? Если нет, то почему порядок расположения источников именно такой? Может ли Международный Суд ООН разрешить международный спор на основании права, выбранного сторонами? Как вы понимаете ч. 2 ст. 38 Статута?

3. По мнению Г.И. Тункина, «существо процесса создания норм международного права путем обычая состоит в соглашении между государствами, которое в данном случае является молчаливым, а не явно выраженным, как в договоре».

Обязателен ли международный обычай для вновь образовавшихся государств?

4. Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963 г. о запрещении ядерных испытаний в трех сферах.

Означает ли это, что в данной области сложилась обычная норма? Может ли Австралия требовать от Франции отказа от проведения ядерных испытаний в Южной части Тихого океана, ссылаясь на этот международный обычай, несмотря на то, что

Франция с самого начала возражала против этой нормы и не является участником Московского договора?

Сколько государств должны придерживаться определенной практики для того чтобы был сформирован международный обычай? Действует ли норма обычного права в отношении государства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой?

Если Франция причинила вред Новой Зеландии вследствие проведения ядерных испытаний, может ли Франция сослаться на отсутствие обычной нормы, запрещающей ядерные испытания, для избежания международно-правовой ответственности?

5. Какую роль играет доктрина в международном праве? Может ли доктрина рассматриваться как источник международного права?

Какую роль играют судебные решения в международном праве? Носят ли они прецедентный характер?

Рекомендации для подготовки темы «Субъекты международного права»

Лекционный материал о субъектах международного права иллюстрируется презентациями студентов об отдельных субъектах международного права, например вольных городах, государствовподобных образованиях, неправительственных организациях и т.д. Решаются задачи по теме. Примеры задач:

1. Какие из нижеприведенных образований являются субъектами международного права:

- А) Ватикан;
- Б) Канада;
- В) компания «Сони»;
- Г) организация «Гринпис»;
- Д) Новосибирская область;
- Е) тывинская нация (тывинцы);
- Ж) Содружество Независимых Государств;
- З) Организация освобождения Палестины?

2. В Уставе ООН и других международно-правовых актах закреплено право наций на самоопределение.

Сегодня в мире существует порядка 4 тыс. национальностей (этносов). Большинство государств являются многонациональными. В то же время количество государств не превышает двухсот.

Означает ли этот факт, что право наций на самоопределение не реализовано в достаточной степени? Каждая ли нация имеет это право? Какие формы его реализации существуют?

3. Президент РФ ведет переговоры и подписывает международные договоры РФ. Является ли Президент РФ субъектом международного права?

4. Статья 28 Всеобщей декларации прав человека 1948 г. гласит:

«Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены».

Означает ли это положение признание международной правосубъектности физических лиц?

Задачи по теме "Международно-правовое признание"

1. Какая связь существует между принципом сотрудничества государств и международно-правовым признанием государств? Согласны ли вы с мнением, что международно-правовое признание целиком зависит от воли признающего государства? Каково практическое значение акта признания? Какова его цель?

2. Вы с другом открыли необитаемый остров в Тихом океане. Площадь острова — 80 га. Вы решили создать на этом острове государство и потребовать от других государств его признания.

Возможно ли признание такого государства? Какие условия необходимы для того, чтобы территориальное образование было признано государством? Существует ли нормативное определение термина «государство»?

3. Президент США Ф. Рузвельт включил «президента Михаила Калинина, ВЦИК, Москва, Россия» в число адресатов своего послания от 16 мая 1933 г. главам государств, участвовавших на конференции по разоружению и на конференции по экономическим и валютным вопросам.

Можно ли рассматривать данное действие как признание? О какой форме признания может идти речь в данном случае?

Рекомендации для подготовки темы «Правопреемство государств»

Предполагается самостоятельное изучение студентами вопросов правопреемства государств в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных долгов и т.д. на основе предложенного списка документов и литературы. После самостоятельного изучения раздела, студенты решают предложенные преподавателем задачи.

Пример задачи:

В конце 40-х гг. встал вопрос о правопреемстве в результате разделения Британской Индии на Индию и Пакистан. Британская Индия была одним из членов — учредителей ООН. При разделе страны новый доминион — Индия претендовала на то, что она является той же международной личностью, что и прежняя Британская Индия и поэтому остается членом ООН. Пакистан, с другой стороны, утверждал, что правосубъектность Британской Индии была разделена и что оба новых доминиона являются преемниками в отношении членства в ООН.

Чья точка зрения: Индии или Пакистана, представляется более соответствующей международному праву?

Рекомендации для подготовки темы «Принципы международного права»

Занятие проходит в форме семинара и дискуссии. При подготовке студенту необходимо изучить понятие и отличительные особенности основных принципов международного права, их становление и классификацию, эволюцию юридического содержания основных принципов международного права, закрепленных в Уставе ООН и Заключительном акте 1975 г., роль Декларации 1970 г. и Международных пактов о правах человека 1966 г. в развитии основных принципов международного права. В рамках темы необходимо раскрыть различные подходы к пониманию основных принципов международного права.

Рекомендации для подготовки темы «Территория в международном праве»

В рамках темы студенты знакомятся с понятием территории и ее видами, составом и правовой природой государственной территории, режимом государственной границы, возможностями территориальных изменений, режимом международных рек и озер, вопросом демилитаризации и нейтрализации территорий. Студенты получают общие сведения об Антарктике, изучают Договор об Антарктике 1959 года и систему Договоров

об Антарктике, изучают особенности международно-правового статуса и режим Арктики и особенности международно-правового режима Шпицберген.

Ознакомившись с понятием территории, студенты должны проиллюстрировать конкретными примерами возможности территориальных изменений. Студенты, в частности, приводят примеры современных территориальных конфликтов и анализируют их с правовой точки зрения (примеры территориальных конфликтов: независимость Косова, вхождение Крыма в состав РФ и др.).

Задания по теме «Территория в международном праве»

1. В 1958—1962 гг. произошли вооруженные столкновения на китайско-индийской границе из-за территорий, которые правительство КНР объявило спорными. Встречи представителей сторон не переросли в переговоры. В сентябре 1962 г. китайские войска без предупреждения начали наступление в широком масштабе одновременно на восточном и западном участках территорий. После занятия оспариваемого участка Китай предложил урегулировать проблему мирными средствами без применения силы.

Оцените действия сторон. Укажите возможные пути и процедуры урегулирования спора.

2. Неосторожными действиями гражданина США — научного сотрудника, работающего в составе российской экспедиции в Антарктике, был причинен тяжкий вред здоровью российского исследователя. Гражданин США был задержан и доставлен для разбирательства на российское судно «Ленин».

Правомерны ли действия российской стороны? Какое решение должен вынести капитан судна?

3. Со времен колониализма Португалия обладала рядом территорий на северо-западе индийского полуострова. Эти территории были со всех сторон окружены Индией. После приобретения независимости Индия заявила протест против прохода через свою территорию португальских вооруженных сил, направляемых с целью наведения порядка и принятия мер против местного населения недовольного португальским присутствием.

Португалия в 1955 г. обратилась в Международный Суд ООН с претензией к Индии, потребовав предоставления ей права прохода через индийскую территорию. Была сделана ссылка на концепцию сервитута.

Должна ли претензия Португалии быть удовлетворена? От чего зависело решение Международного Суда ООН по данному делу?

4. В ходе морского плавания по Тихому океану на собственной яхте гражданин России обнаружил остров, не обозначенный на картах. Гражданин обратился за консультацией с просьбой пояснить:

- 1) каков правовой статус ранее неизвестной территории;
- 2) может ли гражданин России присвоить эту территорию;
- 3) под чьей юрисдикцией будет находиться указанная территория — его собственной, России либо иной;
- 4) какие действия необходимо предпринять для установления суверенитета над указанной территорией.

Дайте ответ на поставленные вопросы.

Рекомендации для подготовки темы «Международно-правовые средства разрешения международных споров»

Занятие проводится в форме традиционного семинара. Студенты готовят ответы на следующие вопросы:

1. Понятие международного спора и международной ситуации

2. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров
3. Международно-правовые (мирные) средства решения споров
4. Роль международных организаций в деле мирного разрешения международных споров

- Процедура разрешения споров в ООН
- Разрешение споров в рамках ОБСЕ
- Мирное урегулирование споров в Европейском Союзе и Совете Европы
- Разрешение споров в рамках СНГ

Студенты готовят несколько сообщений-презентаций по следующим темам:

- Постоянная палата третейского суда
- Постоянная палата международного правосудия (при Лиге Наций)
- Международный Суд ООН
- Международный трибунал по морскому праву
- Суд Европейского союза
- Европейский суд по правам человека
- Восточноафриканский Верховный Суд
- Суд Бенилюкса
- Любые примеры мирного разрешения международных споров
-

Задачи по теме «Международно-правовые средства разрешения международных разногласий»

1. При разрешении международного спора, связанного с определением государственной границы, государства **А** и **В** обратились с просьбой о посредничестве к Генеральному секретарю ООН, который подготовил свое заключение по этому вопросу. Параллельно Генеральная Ассамблея ООН сделала запрос по данному делу в Международный Суд ООН. Международный Суд ООН вынес консультативное заключение, которое оказалось противоречащим мнению Генерального Секретаря.

Какому из решений должны следовать стороны?

3. В международном договоре между государствами **А** и **В** содержится ссылка на «Международный Суд» как на орган, рассматривающий споры между сторонами договора. После того как возник спор, государство **А** обратилось в Международный Суд ООН, ссылаясь на подсудность спора этому органу в соответствии с ч. 1 ст. 36 Статута Международного Суда ООН: «К ведению Суда относятся все дела, которые будут переданы ему сторонами, и все вопросы, специально предусмотренные Уставом Объединенных Наций или действующими договорами и конвенциями». По мнению государства **В** в договоре речь идет о любом международном суде, а в случае возникновения спора, конкретный орган должен быть определен сторонами в специальном соглашении.

Должен ли Международный Суд ООН принять дело к рассмотрению?

3. Государством **А** и государством **В** была согласована согласительная процедура разрешения международного спора. В специальном соглашении содержалось положение, в соответствии с которым стороны принимали на себя обязательства «учесть мнение согласительной комиссии при выработке вариантов урегулирования конфликта». Сформированная комиссия изучила факты и подготовила рекомендации. Государство **А** согласилось с мнением комиссии, в то время как государство **В** полностью отрицает правильность выводов комиссии. Государство **А** обратилось с жалобой в Международный Суд ООН.

Суд ООН (оба государства до этого сделали односторонние заявления о признании юрисдикции Международного Суда ООН).

Представитель государства В в одном из публичных выступлений заявил: «Действия государства А представляют собой злоупотребление правом. Изначально процедура разрешения споров, согласованная сторонами, исключает использование любых других средств мирного урегулирования».

Какую позицию следует занять Международному Суду ООН в отношении своей компетенции рассматривать данный спор?

4. Австралия и Новая Зеландия 9 мая 1973 г. обратились в Международный Суд ООН с просьбой установить противоправность с точки зрения международного права проводимых Францией в южной части Тихого океана ядерных испытаний и запретить Франции дальнейшее проведение таких испытаний.

В 1974 г. Франция сделала ряд публичных заявлений, в которых было выражено намерение не осуществлять больше ядерных испытаний в атмосфере по окончании серии испытаний в 1974 г.

К этому моменту дело находилось на рассмотрении Международного Суда ООН.

Какое решение должно быть по нему вынесено?

Рекомендации для подготовки темы «Ответственность и санкции в международном праве»

Занятие проводится в форме традиционного семинара. Студенты готовят ответы на следующие вопросы:

1. Понятие международно-правовой ответственности
2. Субъекты международно-правовой ответственности
3. Виды и формы международно-правовой ответственности
4. Основания возникновения международно-правовой ответственности
5. Понятие и виды международных правонарушений.
6. Реализация ответственности
7. Обстоятельства, освобождающие от ответственности
8. Ответственность международных организаций
9. Международная уголовная ответственность физических лиц
10. Ответственность за международные преступления

Студенты готовят сообщения-презентации по следующим темам:

- Нюрнбергский трибунал
- Токийский трибунал
- Международный трибунал по бывшей Югославии (Руанде, Камбодже)
- Международный уголовный суд

Задачи по теме «Ответственность и санкции в международном праве»

1. В 1965 г. с военной базы НАТО в ФРГ вылетел истребитель-разведчик. Официально это был учебный полет через воздушное пространство Франции. План полета, как и полагается, был передан властям Франции. Разрешение производить фотосъемку во время полета не было запрошено. Экраны радиолокаторов фиксировали полет. Находясь над базой «Пьер лат» (Франция), самолет снизился и вышел из зоны досягаемости радиолокаторов.

Для опознания самолета-нарушителя вылетел самолет ПВО Франции. Как было засвидетельствовано, с самолета-нарушителя производилась съемка объектов базы «Пьер лат» (на крышах зданий был изображен большой красный квадрат с белым кругом в середине, означающий запрещение съемки). Французский пилот сообщил по радио номер американского самолета.

Французские власти через официальные каналы предупредили военное командование НАТО в ФРГ: «По прибытии вашего самолета передайте нам кассеты его фотоаппаратов, не проявляя пленки».

Американские представители НАТО передали французской стороне, проигнорировав ее просьбу, проявленные пленки и фотографии, заверив в письменной форме, что они не оставили себе копий. Правительство Франции направило ноту протеста США.

После получения этой ноты правительство США опубликовало сообщение, в котором выражалось сожаление в связи с нарушением воздушного пространства Франции, а также утверждалось, что оно произошло непреднамеренно и что приняты меры для предотвращения в будущем подобных случаев.

Оцените действия США. Какой вид ответственности в данном случае имеет место?

2. Военные корабли КНДР, применив силу, задержали в своих территориальных водах военный разведывательный корабль США.

Правомерны ли действия властей КНДР? Является ли в данном случае применение силы необходимой обороной?

3. В марте 2001 г. власти США объявили персонами нон грата группу российских дипломатов в США. В ответ на эти действия Россия объявила персонами нон грата четырех представителей разведывательных служб США, работавших под дипломатическим прикрытием. Ещё 46 дипломатов должны были покинуть Россию до июля 2001 г. «Таким образом, — подчеркнули российские власти, — Москва полностью применила зеркальный подход в своем ответе на действия США по высылке группы российских дипломатов».

Правомерны ли с точки зрения международного права действия США и России?

4. Космический спутник сошел с орбиты, упал на территорию государства А. и причинил существенный ущерб. Потерпевшее государство предъявило претензии о возмещении ущерба. Запускающее государство утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам, и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба.

Образуют ли действия запускающего государства состав правонарушения?

Рекомендации для подготовки темы «Право международных договоров»

Вопросы для изучения: право международных договоров как отрасль международного права: понятие, источники, их кодификация, роль конвенций «О праве международных договоров» 1969 г., «О правопреемстве государств в отношении договоров» 1978 г., «О правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов» 1983 г., «О праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями» 1986 г., форма и структура международных договоров, основные стадии их заключения, оговорки и приложения к международным договорам, их юридическая сила, действительность и недействительность международных договоров, вступление их в силу, прекращение договоров, обеспечение выполнения договоров.

Рекомендации для подготовки ролевой игры «Подписание международного договора»

Ролевая игра проводится в виде конференции на тему «Подписание международного договора». Конференция посвящена подписанию Соглашения о партнерстве и сотрудничестве (СПС) 1994 г. между Россией и Европейским Союзом. Обыгрывается ситуация заключения договора на высшем уровне. Студенты готовят

доклады в рамках обсуждаемой темы и в соответствии с их ролью в игре. В процессе игры участники придерживаются установленных процедурных правил, высказывают свое несогласие и согласие с обсуждаемым пунктом договора.

Участники конференции:

1. Председатель конференции. Ведет конференцию.
2. Представители ЕС и России, включая уполномоченных подписывать международные договоры (главы государств, главы правительств, министры иностранных дел (Андрей Козырев), главы дипломатических представительств или специальные уполномоченные)
3. Представители прессы.

Повестка

1. Приветственное слово Председателя
2. Если стороны представлены уполномоченными, должен состояться обмен полномочиями
3. Приветственные слова представителей делегации ЕС и России о необходимости, важности, своевременности заключения договора между Россией и ЕС.
4. Переговоры. Согласование волей участников относительно содержания и текста международного договора. Каждая сторона предлагает поправки к тексту договора. Далее стороны должны договориться либо о сохранении старых формулировок, либо принятии новых и внесении поправок в текст договора. При обсуждении используется текст СПС.
5. Достижение единогласия, консенсуса (так как договор двусторонний)
6. Установление аутентичности текста. Фиксация факта того, что подготовленный текст является подлинным, достоверным, окончательным и дальнейшим изменениям не подлежит.
7. Парафирование - постраничное подписание текста договора инициалами представителей государств или международных организаций. В каждом нижнем углу каждой страницы ставится подписи участников договора, которые скрепляются печатью.
8. Подписание. На последней странице договор подписывается в целом (с учетом правил альтерната, то есть каждый подписывает свой экземпляр первым. Подписи представителей располагаются друг против друга или одна под другой).
9. Заключительные слова представителей делегации ЕС и России (например, выражающие надежды на плодотворное двустороннее сотрудничество и надежды на скорейшую ратификацию договора)
10. Заключительное слово Председателя конференции.
11. Представители прессы задают вопросы членам делегаций по интересующим их вопросам, берут интервью. Представители прессы могут выступить с сообщениями о подписании договора.

Источники и литература для подготовки к ролевой игре:

1. Текст СПС - URL:
http://www.russianmission.eu/userfiles/file/partnership_and_cooperation_agreement_1997_russian.pdf
2. Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г.
3. Венская конвенция ООН о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями от 21 марта 1986 г.
4. Учебник по международному праву. (Раздел "Право международных договоров")

Задачи по теме «Право международных договоров»

1. Во время ежегодной встречи глав правительств азиатских государств премьер-министры Японии и Тайваня выступили с совместным заявлением, что ни одно из правительств (ни Японии, ни Тайваня) не будет применять торговых санкций против другой стороны в течение двух лет.

Можно ли рассматривать такое заявление в качестве международного договора?

2. В 1999 г. государство А подписало с государством В генеральный пакт о торговом сотрудничестве, в 2000 г. был подписан договор о торговле и мореплавании. Некоторые положения этих договоров противоречат друг другу. Государство В настаивает на применении генерального пакта 1999 г., ссылаясь на то, что более высокая юридическая сила этого документа вытекает из его названия.

Дайте оценку доводам государства В.

3. Утрехтский мирный договор 1713 г. (ст. 9) устанавливал в интересах Англии, что порт и укрепления Дюнкерка (Франция) должны быть разрушены и никогда не подлежат восстановлению. Франция согласилась с этим условием, но одновременно начала строить в Мардеке, на расстоянии одной мили от Дюнкерка, еще более крупный порт. Англия заявила протест на том основании, что Франция нарушает Утрехтский мирный договор.

Действительно ли нарушение договора имело место?

4. При подписании Конвенции 1994 г. об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, Азербайджанская Республика записала свое особое мнение, в соответствии с которым «Азербайджанская Республика принимает участие в Конвенции «Об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам» в том объеме и в тех пределах, которые не противоречат Конституции и национальному законодательству Азербайджанской Республики». Украина также сделала оговорку, что будет применять Конвенцию «с учетом законодательства Украины».

Соответствуют ли такие оговорки действующему международному праву?

Рекомендации для подготовки темы «Право международных организаций»

Тема изучается в рамках обычного семинарского занятия и требует рассмотрения следующих вопросов: способы создания международных организаций и порядок прекращения их существования, понятие и классификация международных организаций, компетенция, полномочия, функции и структура международной организации, органы международной организации, правосубъектность международных организаций, механизм принятия решений международными организациями, регулирование вопросов членства в международной организации, признаки межправительственной и неправительственной организаций, компетенция и функции главных органов ООН, специализированные учреждения ООН, региональные международные организации, признаки правомерности региональных организаций, роль и значение международных неправительственных организаций ("Гринпис", «Врачи без границ», Международный Комитет Красного Креста и др.), международные конференции.

Задачи по теме «Право международных организаций»

1. Являются ли международными организациями Коммунистическая партия Китая; Генеральная Ассамблея ООН; ООН; Совет Европы; ЮНЕСКО; Международный суд ООН; Международный трибунал по Югославии; НАТО; ЭКОСОС ООН; Международный комитет Красного Креста; Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация; Совет глав государств СНГ; Ассоциация международного права?

2. Устав ООН различает постоянных и непостоянных членов Совета Безопасности. *Каковы характерные черты, особенности статуса тех и других?*

3. В 1971 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию, в соответствии с которой место Китая в ООН заняли представители правительства КНР (Пекин). Представители правительства Тайваня членство в ООН не получили. С тех пор Тайвань ведет кампанию по возвращению членства в ООН. В 1997 г. правительства девяти стран направили письма Генеральному секретарю ООН с просьбой включить в повестку дня очередной сессии Генеральной Ассамблеи ООН вопрос о членстве Тайваня. Однако большинство государств, в том числе Россия, высказались против обсуждения этого вопроса.

Представители Тайваня заявили, что «население Китайской Республики на Тайване — 21 млн человек, это больше чем численность населения абсолютного большинства, почти 2/3 стран — членов ООН. До тех пор, пока гражданам Тайваня не будет предоставлено право голоса в ООН, эта всемирная организация едва ли считается универсальной» (Сегодня. 1994. 28 янв.). Среди доводов Тайваня фигурировали также исторические аналогии с ФРГ и ГДР, Северной и Южной Кореей.

Кто может претендовать на членство в ООН? Каков порядок принятия государств в члены ООН? Решите дело.

4. В случае противоречия положений резолюций Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН государства — члены ООН должны соблюдать (выберите правильный ответ):

- резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН;
- резолюцию Совета Безопасности ООН;
- иное.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов). Курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы основная литература:

1. Вылегжанин, Александр Николаевич. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата [Текст : Электронный ресурс] :Учебник / А.Н. Вылегжанин. – 3-е изд., пер. и доп. Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. – 290 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Доступ в ЭБС «Юрайт». – Internet access. – Неогран. – ISBN 978-5-534-01990-2
2. Самойленко В.В. Дипломатическая служба: учебное пособие. – М.: Инфра-М : Норма, 2011 – 319 с. - ISBN 978-5-16-003930-5. - ISBN 978-5-91768-060-6. 30 экз.
3. Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник / А.А. Мишин; пред. ред. кол. В.А. Туманов. - 10-е изд., пер. и доп. – М.: Юстицинформ, 2003. – 510 с. - ISBN 5-7205-0484-2. 15 экз.

дополнительная литература:

1. Абашидзе, А.Х. Мирное разрешение международных споров: современные проблемы:

научное издание / А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцев, К.В. Агейченко. – М.: Изд-во РУДН, 2011. – 307 с. - ISBN 978-5-209-03592-3. 15 экз.

2. Бредихин А.Л. Суверенитет как политико-правовой феномен / А.Л. Бредихин. – М.: Инфра-М, 2014. – 127 с. - ISBN 978-5-16-005216-8. 15 экз.

3. Захарова О.Ю. Права человека и государственное управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Ю. Захарова. – ЭВК. – Иркутск : Отгиск, 2013. – Режим доступа : ЭЧЗ «Библиотех» - Неогран.доступ.

4. Международное право : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. «Юриспруденция», «Междунар. отношения», «Мировая экономика» / Л.Н. Анисимов, К.Г. Борисов, Д.В. Иванов и др.; Отв.ред. Ю.М. Колосов, Э.С. Кривчикова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - М.: Междунар. отношения, 2000. – 713 с. - ISBN 5713310043. 20 экз.

5. Талимончик В.П. Международно-правовое регулирование отношений информационного обмена / В.П. Талимончик ; «Юрид. центр», ассоц. – СПб.: Юрид. центр Пресс, 2011. – 380 с. - ISBN 978-5-94201-626-5. 1 экз.

б) периодические издания

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке:

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с

	<p>общим количеством статей более 200 000.</p> <p>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3.Цена контракта: 338093,40 руб.</p> <p>4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г.</p> <p>5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/</p> <p>3. Цена контракта:390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
<p>Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № БК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 273498,67 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3.Цена контракта: 276 982,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного</p>

	процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и

<p>образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский</p>

<p>«иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</p>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из</p>

	<p>«Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	--

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 320</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Digis, доска меловая, проектор Epson EB-X05, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 322</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 24 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Classic Solution, доска маркерная, проектор Mitsubishi EX320U, системный блок QuadCore AMD A6-3650, монитор ViewSonic VA 1948a-LED, веб камера A4 TECH PK-910P, колонки Defender SPK-210.</p>

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1год

DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Система DIRECTUM 5.1	4	Контракт №03-068-10 от 7.07.2010	07.07.2010	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Чтение лекций

В ходе освоения дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Лекции. При чтении лекций используются ее различные организационные формы и виды:

1. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. В ходе лекции обсуждаются дискуссионные моменты, анализируются конкретные ситуации. Используется диалоговая форма ведения лекций.

2. Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме. Используются схемы, рисунки, чертежи, фильмы. В рамках курса "Международное право" лекционный материал иллюстрируется документальным фильмом о Нюрнбергском трибунале, о деятельности Международного суда ООН, Европейского Суда по правам человека, учебным фильмом о правилах ведения войны. Лекция о дипломатических привилегиях и иммунитетах сопровождается показом шведского фильма «Черная гвоздика» (The Black Pimpernel). Это история о неординарном дипломате - после Швеции в Чили Харальде Эдельстае, который после смещения всенародного избранного президента Чили Сальвадора Альенде в нарушение норм международного права и рискуя своей собственной жизнью, использует все свои

дипломатические привилегии и спасает жизни активистам, предоставляя им политическое убежище.

Семинары и практические занятия

По большинству разделов курса проводятся семинарские и практические занятия, в ходе которых проводятся опросы, организуются обсуждения теоретических и практических вопросов, заслушиваются сообщения студентов, студенты выполняют контрольные работы и тестовые задания. Организуется групповая работа студентов. Используется задачный метод. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

Активные и интерактивные формы обучения

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения, такие как:

1) Ролевые игры. Каждый участник имеет определенное задание или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием. Ролевые игры относятся к методам тренинга. Использование данного метода способствует сохранению внимания и работоспособности студента, поддержанию его интереса. Метод также способствует моделированию реальных правовых проблем и ситуаций, при решении которых может возникнуть необходимость одновременного использования нескольких моделей поведения. Такая форма занятия активизирует творческий потенциал учащихся, предоставляя им возможность оказаться в той или иной спроектированной ситуации, отличается сопереживанием, эмоциональностью, причастностью к разрабатываемым решениям, зрелищностью, и потому вызывает интерес и способствует формированию мировоззренческой позиции. Игре предшествует предварительная подготовка участников. Ролевые игры предусмотрены в рамках изучения разделов "Право вооруженных конфликтов" (в форме судебного процесса) и "Право международных договоров".

2) Групповые дискуссии. Благодаря этой форме обучения студенты приобретают навыки групповой работы и дискуссий. Участники получают индивидуальные задания, знакомятся с правилами ведения дискуссии. Дискуссия как форма учебных занятий (или элементы дискуссии) используются при проведении большинства семинарских и практических занятий. Метод также включает в себя элементы тренинга.

3) Разбор конкретных проблем, ситуаций и событий, метод кейсов. Данная форма обучения способствует закреплению полученных ранее теоретических знаний. Используется при проведении большинства семинарских и практических занятий.

4) Метод мозгового штурма - метод решения, поставленной перед студентами проблемы. Мозговой штурм включает три этапа: 1) Предварительный (постановка проблемы, распределение ролей, определение ведущего), 2) Основной (генерация идей студентами). Участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, 3) Заключительный (группировка, отбор и оценка идей, формулирование окончательного результата мозгового штурма. Из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. В результате мозгового штурма происходит качественное умножение знаний, возникают новые подходы, перспективы видения и интересные аналогии. Студенты приобретают навыки экспертного оценивания, навыки импровизации. Метод призван стимулировать активность обучающихся. Данный метод используется в ходе семинарского занятия по теме "Международно-правовые средства разрешения международных споров". В ходе мозгового штурма на основе полученных знаний студентам предлагается выработать оптимальный вариант мирного урегулирования после международного конфликта и предложить собственное решение проблемы. Мозговой штурм зачастую сочетается с методом моделирования ситуаций.

В сочетании с внеаудиторной работой данные формы обучения способствует освоению компетенций, формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподаватель использует следующие ее формы: выполнение домашних практических заданий, решение задач, выполнение тренировочных упражнений, самостоятельное изучение темы (раздела б), подготовка сообщений и презентаций, подготовка раздаточного материала, подготовка к индивидуальному собеседованию.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Принцип мирного разрешения международных споров	Практическое занятие	Деловая (ролевая) игра	2
2	Международно-правовые (мирные) средства решения споров	Практическое занятие	Тренинг (подборка и анализ судебных решений по теме)	2
3	Роль международных организаций в деле мирного разрешения международных споров	Практическое занятие	Ситуационная задача	2
Итого часов:				6

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Международное право» предусмотрено написание студентами на вводном семинаре эссе на следующие темы:

1. Какие средства мирного разрешения международных споров наиболее эффективны и почему;
2. Какие основные проблемы существуют в России в связи с вступлением в ВТО;
3. Какова роль системы ВТО в развитии и регулировании торговых отношений.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1.	Выступление на семинарском занятии	0-5	20

2.	Решение задач	0-15	15
3.	Подготовка доклада с презентацией	0-15	15
4.	Контрольная работа	0-10	10
5.	Тестирование	0-10	10
6.	Участие в ролевой игре	0-15	10
		Всего за семестр	60

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Опрос	1-14	ПК-4
2.	Доклад	1-14	ПК-4
3.	Тестирование	1-14	ПК-4
4.	Контрольная работа	1-14	ПК-4
5.	Решение задач	1-14	ПК-4
6.	Участие в ролевой игре	1-14	ПК-4
7.	Экзамен	Все разделы	ПК-4

Темы рефератов, докладов, сообщений и эссе

1. Гаагская конвенция 1907 г. о мирных способах разрешения международных споров.
2. Современные механизмы рассмотрения международных споров.
3. Деятельность ОБСЕ по рассмотрению споров.
4. Порядок принятия решений в ВТО.
5. Обзор торговых споров, рассмотренных в ВТО (с уточнением периода времени или предмета спора).

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Примерный список вопросов к экзамену по курсу «Международное право»:

1. История международного права: Древний мир и средние века.
2. Основные черты классического и современного международного права
3. Основные этапы кодификации международного права.
4. Источники международного права
5. Принципы международного права
6. Субъекты международного права
7. Международно-правовое признание
8. Гражданство в международном праве
9. Режим иностранцев
10. Правовое положение беженцев, право убежища
11. Наименования и виды международных договоров, стадии заключения международных договоров
12. Действие договора во времени. Прекращение и приостановление действия договора: причины и способы.
13. Дипломатическое представительство: классы, функции, персонал, классы дипломатов.
14. Начало и конец дипломатической миссии
15. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
16. Представительства гос-в при международных организациях. Специальные миссии и делегации.
17. Дипломатический протокол и церемониал.
18. Консульские учреждения, их виды, состав, функции. Консульские привилегии и иммунитеты
19. Международные права человека: этапы становления, источники, классификация прав человека
20. Начало и прекращение военных действий и состояния войны
21. Правовое положение участников вооруженных конфликтов, защита прав личности во время вооруженного конфликта.
22. Методы и средства ведения вооруженных конфликтов.
23. Территория в международном праве
24. Демилитаризация и нейтрализация территорий
25. Международно-правовой статус и режим Антарктики
26. Международно-правовой статус и режим Арктики.
27. Международно-правовой режим архипелага Шпицберген
28. Международно-правовые (мирные) средства решения споров
29. Понятие международно-правовой ответственности. Ее виды и формы.
30. Международная уголовная ответственность физических лиц
31. Правосубъектность международных организаций
32. Членство в международных организациях. Принятие решений международными организациями
33. Классификация международных организаций

Разработчик:



доцент кафедры международного права и сравнительного
правоведения ЮИ ИГУ А.В. Колосов

Программа рассмотрена на заседании кафедры международного права и сравнительного
правоведения ЮИ ИГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и
профилю подготовки 41.03.05 Международные отношения.

От «16» марта 2022 г.

Протокол № 10 Зав. Кафедрой Шорников Д. В.



**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без
предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**