



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра регионоведения АТР

	УТВЕРЖДАЮ  Декан факультета иностранных языков О.В. Кузнецова “23” января 2024 г.
--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Б1.В.08 История стран первого иностранного языка

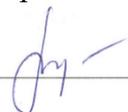
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Лингвистическое обеспечение региональных исследований (первый иностранный язык - китайский, второй иностранный язык - английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации: Протокол №6 от «12» февраля 2024 г. Председатель: О.Л. Михалёва 	Рекомендовано кафедрой регионоведения АТР: Протокол № 7 от «23» января 2024 г. Зав. кафедрой: О.В. Кузнецова 
--	---

Иркутск 2024 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 **Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в изучении особенностей исторического развития страны первого иностранного языка, поиске закономерностей формирования политического, культурного, социального и экономического пространств стран первого иностранного языка в пространстве и времени, с учётом специфики населения страны социума, его ментальных особенностей и в корреляции с общими тенденциями функционирования мирового исторического процесса.

Задачи дисциплины соотносятся с общим типом задач основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и заключаются в следующем:

- научить студентов составлять характеристику региона стран первого иностранного языка с учётом исторических особенностей и факторов, формирующих его особую пространственную конфигурацию и периодизацию его истории;
- сформировать у студентов потребность в овладении знаниями об основных периодах развития региона стран первого иностранного языка, с целью поиска детерминант современных тенденций его функционирования;
- научить студентов применять полученные теоретические знания в процессе самостоятельного исследования конкретных проблем региона стран первого иностранного языка;
- способствовать развитию у студентов навыков аналитического мышления и навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями по междисциплинарным темам;
- стимулировать у студентов целенаправленный интерес к поиску и изучению источников и литературы по истории региона стран первого иностранного языка.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Регионоведение стран первого иностранного языка

Основы регионального анализа

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Экономика стран первого иностранного языка

Политическая география стран первого иностранного языка

Социально-политическая система стран первого иностранного языка

Государственное право стран первого иностранного языка

Этнология стран первого иностранного языка

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Результаты обучения	Индикаторы компетенций
--------------------	----------------------------	-------------------------------

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: культурные, этно-национальные, конфессиональные, нормативно-ценностные, социально-исторические факторы развития общества в контексте исторического развития региона стран первого иностранного языка. Уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения в контексте исторического развития региона стран первого иностранного языка. Владеть: методами интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития в контексте исторического развития региона стран первого иностранного языка.</p>	<p>ИДК-УК5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИДК-УК5.2 Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте ИДК-УК5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>
<p>ПК-2. Владет экстралингвистической информацией в соответствующей области знаний</p>	<p>Знать: экстралингвистические факторы развития региона в контексте его исторического развития Уметь: применять экстралингвистическую информацию при осуществлении профессиональной деятельности в контексте исторического развития региона Владеть: методами осуществления педагогической и организационной деятельности по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере региональных исследований</p>	<p>ИДК-ПК-2.1. Применяет экстралингвистическую информацию при осуществлении переводческой деятельности в сфере межязыковой и межкультурной коммуникации ИДК-ПК-2.2. Применяет экстралингвистическую информацию в процессе осуществления педагогической и организационной деятельности по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере региональных исследований</p>
<p>ПК-3. Использование вербальных и невербальных средств языка в зависимости от культурологического контекста</p>	<p>Знать: понятие культурологического контекста в русле исторического развития страны первого иностранного языка Уметь: использовать вербальные и невербальные средства языка в русле исторического развития страны первого иностранного языка Владеть: навыками анализа культурологического контекста в русле исторического развития страны</p>	<p>ИДК-ПК-3.1. Использует вербальные и невербальные средства языка при переводе и обеспечении реализации образовательных программ в сфере преподавания иностранных языков и региональных культур ИДК-ПК-3.2. Использует вербальные и невербальные средства языка при переводе и обеспечении реализации образовательных программ в сфере региональных исследований</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 9 зач. ед., 324 час.

в том 23 часа на экзамен

Из них 52 час. – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: зачет / зачет с оценкой/ экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа		
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Актуальность и значимость дисциплины «История США»	II	7	2	2	2	-	3	Устный опрос / Зачет
2	Объект, предмет, цель, задачи, хронологические и территориальные рамки	II	8	2	2	2	-	4	Контрольная работа / Зачет

	дисциплины								
3	Доколумбовая Америка	II	8	2	2	2	-	4	Контрольная работа / Зачет
4	Начало освоения Западного полушария европейскими державами	II	8	2	2	2	-	4	Устный опрос / Зачет
5	Основание «Новой Англии» и формирование пространства британских колоний в Северной Америке	II	8	2	2	2	-	4	Контрольная работа / Зачет
6	Взаимоотношения колоний и Британской империи	II	8	2	2	2	-	4	Устный опрос / Зачет
7	Война за независимость и «Континентальный конгресс»	II	8	2	2	2	-	4	Контрольная работа / Зачет
8	США в первой половину XIX в.	II	8	2	2	2	-	4	Устный опрос / Зачет
9	Гражданская война в США	II	8	2	2	2	-	4	Контрольная работа / Зачет
10	США во второй половине XIX в.	III	8	2	2	2	-	2	Контрольная работа / Зачет с оценкой
11	США в начале XX в. – эпоха «нового империализма»	III	6	2	2	2		2	Контрольная работа / Зачет с оценкой
12	США в Первой мировой войне	III	6	2	2	2		2	Контрольная работа / Зачет с оценкой
13	Внутренняя политика США в 20-е гг. XX в.	III	6	2	2	2		2	Устный опрос / Зачет с оценкой
14	«Великая депрессия» и «Новый курс»	III	6	2	2	2		2	Устный опрос / Зачет с оценкой
15	Внешняя политика США в 20-30-е гг. XX в.	III	6	2	2	2		2	Контрольная работа / Зачет с оценкой
16	США во Второй мировой войне	III	6	2	2	2		2	Устный опрос /

									Зачет с оценкой
17	Послевоенный период в США - внутренняя политика второй половины 40-х первой половины 50-х гг.	III	6	2	2	2		2	Контрольная работа / Зачет с оценкой
18	Начало «Холодной войны»	III	6	2	2	2		2	Контрольная работа / Зачет с оценкой
19	Общественное развитие США в 50-х гг.	IV	14	2	4	2		8	Устный опрос / Экзамен
20	США в период Дж.Ф. Кеннеди и Л. Джонсона.	IV	14	2	4	2		8	Контрольная работа / Экзамен
21	Общественное развитие США в 60-х гг. – массовые движения за гражданские права.	IV	14	2	4	2		8	Контрольная работа / Экзамен
22	Внешняя политика 60-х гг. Карибский кризис и Вьетнамская война.	IV	14	2	4	2		8	Контрольная работа / Экзамен
23	США в 70-е гг. – внутренняя и внешняя политика	IV	16	2	4	2		10	Устный опрос / Экзамен
24	США при Р. Рейгане – «новый консерватизм», «рейганомика» и завершение «Холодной войны».	IV	14	2	4	2		8	Контрольная работа / Экзамен
25	США в 90-е гг. – тенденции внутренней политики и внешняя политика в глобализирующемся мире	IV	14	2	4	2		8	Устный опрос / Экзамен
26	США в современную эпоху	IV	15	2	4	2		9	Устный опрос / Экзамен

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
II	Актуальность и значимость дисциплины «История США»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	3	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
II	Объект, предмет, цель, задачи, хронологические и территориальные рамки дисциплины	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
II	Доколумбовая Америка	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
II	Начало освоения Западного полушария европейскими державами	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
II	Основание «Новой Англии» и формирование пространства британских колоний в Северной Америке	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
II	Взаимоотношения колоний и Британской империи	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
II	Война за независимость и «Континентальный конгресс»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
II	США в первой половину XIX в.	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
II	Гражданская война в США	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
II	США во второй половине XIX в.	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	США в начале XX в. – эпоха «нового империализма»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	США в Первой мировой войне	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	Внутренняя политика США в 20-е гг. XX в.	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
III	«Великая депрессия» и «Новый курс»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	Внешняя политика США в 20-30-е гг. XX в.	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	США во Второй мировой войне	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	Послевоенный период в США - внутренняя политика второй половины 40-х первой половины 50-х гг.	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	Начало «Холодной войны»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	Общественное развитие США в 50-х гг.	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	8	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
IV	США в период Дж.Ф. Кеннеди и Л. Джонсона.	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	8	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
IV	Общественное развитие США в 60-х гг. – массовые движения за гражданские права.	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	8	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
IV	Внешняя политика 60-х гг. Карибский кризис и Вьетнамская война.	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	8	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
IV	США в 70-е гг. – внутренняя и внешняя политика	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	10	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
IV	США при Р. Рейгане – «новый консерватизм», «рейганомика» и завершение «Холодной войны».	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	8	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
IV	США в 90-е гг. – тенденции внутренней политики и внешняя политика в глобализирующемся мире	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	8	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
IV	США в современную эпоху	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	9	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				109		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				109		

4.3. Содержание учебного материала

№ п/п	Раздел / модуль / тема	Содержание
1	Актуальность и значимость дисциплины «История США»	История США – как академическая и учебная дисциплина. Актуальность знания основных исторических особенностей развития США в контексте анализа современного состояния социальной, экономической и политической системы государства.
2	Объект, предмет, цель, задачи, хронологические и территориальные рамки дисциплины	США – как пространственно-исторический феномен. Особенности американского опыта строительства государства и социума. Периодизация истории США. Географическое положение США – как фактор исторического развития.
3	Доколумбовая Америка	Гипотезы заселения американского континента человеком. Автохтонное население Северной и Южной Америки – тенденции распределения и культурные особенности. Посещение Северной Америки скандинавами в X веке.
4	Начало освоения Западного полушария европейскими державами	«Великие географические открытия». Экспедиции Колумба. Конкиста. Освоение Мексиканского залива, Тихоокеанского и Атлантического побережий Северной Америки.
5	Основание «Новой Англии» и формирование пространства британских колоний в Северной Америке	Начало английской колонизации Северной Америки. Внутриполитическая ситуация в Англии в начале XVII в. Пуритане. Плавание Мейфлауэра. Основание «Новой Англии». Общество, образование и культура в колониальном пространстве Северной Америки. Организация и функционирование органов власти. Налоговая политика в колониях. Взаимодействие с местными племенами.
6	Взаимоотношения колоний и Британской империи	Налоговая политика в колониях. Развитие торгово-экономических связей колоний. Экономическая эксплуатация колоний. Войны с Францией. Нарастание конфронтации с метрополией. «Бостонская резня». «Закон о гербовом сборе».
7	Война за независимость и «Континентальный конгресс»	Предпосылки войны за независимость. «Бостонское чаепитие». Война за независимость. Демократические идеи сепаратистов. Влияние идей Просвещения на идеологию освобождения. Война за независимость в контексте международных отношений. «Континентальный конгресс». Декларация независимости. Конституция США. Формирование ветвей государственной власти. Значение «Американской революции» для распространения республиканских и демократических ценностей в мире.
8	США в первой половине XIX в.	Англо-американская война 1812 г. Эра доброго согласия. Джексонская демократия. Начало продвижения на Запад – скваттерство. Проблема рабства. «Второе религиозное пробуждение» - формирование новых деноминаций протестантизма. Эмиграционные волны из Европы. Общественная мысль – нэйтивизм, «американское колониальное общество» и аболиционисты. «Миссурийский компромисс». Взаимоотношения США и России. Нарастание противостояния Севера и Юга.
9	Гражданская война в США	Американо-Мексиканская война. Основание

		республики Техас. Основание Калифорнии и Нью-Мексико. Золотая лихорадка. «Закон Канзас–Небраска». Сецессия Южных Штатов. Гражданская война. 13-я поправка. Период реконструкции.
10	США во второй половине XIX в.	Внутриполитическая и экономическая ситуация. 14-я поправка. Ку-клукс-клан. Завершение Реконструкции. Борьба канадцев против метрополии, Маккензи и Папино. Первая администрация У. Маккинли. Испано-американская война 1898–1899 гг. США и Дальний Восток – революция Мейдзи в Японии и политика в Цинском Китае. Покупка Аляски.
11	США в начале XX в. – эпоха «нового империализма»	Образование Монополий: Карнеги, Рокфеллер, Морган. Новые технологии в производстве. Революция в сельском хозяйстве. Внутренняя политика первой администрации Т. Рузвельта. Внешняя политика первой администрации Т. Рузвельта Вторая администрация Т. Рузвельта. США и русско-японская война 1904–1905 гг. Администрация У. Тафта Консолидация прогрессистского движения. Первая администрация В. Вильсона
12	США в Первой мировой войне	Период нейтралитета. Вступление США в Первую мировую войну. Вооружение США. Революция 1917 г. в России и внешняя политика США. На пути к мирному соглашению. Версальский мирный договор. «14 принципов» В. Вильсон и «Лига наций»
13	Внутренняя политика США в 20-е гг. XX в.	США в начале 20-х гг. Выборы 1920 г. Первая и вторая администрация К. Кулиджа. Рост иммиграции. «Ревущие двадцатые» в США. Рост урбанизации и появление высотной застройки мегаполисов. Расцвет американской литературы. Эмансипация женщин. «Век джаза» и «Гарлемский ренессанс».
14	«Великая депрессия» и «Новый курс»	«Черный четверг» и начало «Великой депрессии». Рост социальной напряженности и экономическая рецессия. Расцвет гангстерства. Кейнсианство и «Новый курс» Рузвельта.
15	Внешняя политика США в 20-30-е гг. XX в.	Участие в интервенции в Россию в годы Гражданской войны. Взаимоотношения США и Советского государства. Политика на Дальнем Востоке. Усиление американского империализма. Политика Латинской Америке. Превращение США в «мирового кредитора». Признание СССР. Отношения США и Фашистской Германии. Финансовые контакты экономических элит США и японского империализма
16	США во Второй мировой войне	Промышленное производство в США в годы 2МВ. «Ленд-лиз». Экономические выгоды. Внутренняя политика США в годы 2МВ. Пёрл-Харбор. Тихоокеанский театр военных действий. «Проект Манхэттен». Открытие второго фронта. Завершение разгрома Японии. Хиросима и Нагасаки.
17	Послевоенный период в США - внутренняя политика второй половины 40-х первой половины 50-х гг.	Расовый вопрос после 2МВ. Внутриполитический курс Г. Трумэна. Закон Тафта–Хартли. Закон Маккарэна. 22-я поправка. Иммиграционный закон. Маккартизм.
18	Начало «Холодной войны»	Телеграмма Кеннана. Фултонская речь. Отказ Великобритании от великодержавной роли. «Доктрина Трумэна». «Доктрина сдерживания». План Маршалла. Берлинский кризис - Создание Федеративной Республики Германии. Оформление блока НАТО. США на Дальнем Востоке -

		Перестройка Японии. Корейская война. Движение неприсоединения.
19	Общественное развитие США в 50-х гг.	Президентство Д. Эйзенхауэра. Либерально-консервативный консенсус 1950-х гг. Новый консерватизм. Объединение АФТ и КПП. Межрасовые конфликты. Верховный суд США и Э. Уоррен. М.Л. Кинг - Новые тенденции в движении чернокожих американцев. «Сидячие демонстрации»
20	США в период Дж.Ф. Кеннеди и Л. Джонсона.	Президентство Дж.Ф. Кеннеди. Налоговые законы. «Великое общество». регулирование цен и заработной платы. Реформы в сфере образования и науки. Экономический рост. Социально-политическое законодательство. Индейский закон о гражданских правах.
21	Общественное развитие США в 60-х гг. – массовые движения за гражданские права.	Тенденции рабочего движения. Молодёжь и контркультура. Хиппи. «Новые левые». Новые тенденции борьбы чернокожих – радикальные левые (черные пантеры) и правые (нация ислама) альтернативы. Антивоенное движение. Мультикультурализм. Подъем Феминизма - Национальная организация женщин.
22	Внешняя политика 60-х гг. Карибский кризис и Вьетнамская война.	Внешняя политика Дж.Ф. Кеннеди и Л. Джонсона. Диалог с СССР. Кубинский кризис. Вьетнамская война. Договоры 1963, 1968 гг. Политика в Латинской Америке. Вторжение в Доминиканскую Республику. «Шестидневная война» на Ближнем Востоке.
23	США в 70-е гг. – внутренняя и внешняя политика	Двухпартийная система и протестные движения. Внутренняя политика Р. Никсона. Стагфляция. «Новая экономическая политика». «Уотергейт». Внутренняя политика Дж. Форда. Прорыв в отношениях с Китаем и СССР. «Разрядка». Третья арабо-израильская война. США и военный переворот в Чили. Поправка Джексона–Вэника. Общеευропейское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Потеря Вьетнама.
24	США при Р. Рейгане – «новый консерватизм», «рейганомика» и завершение «Холодной войны».	Президентство Р. Рейгана. Неоконсерватизм. Рейганомика. Культурные войны. Легализация незаконных иммигрантов. «Доктрина Картера». США и Иранская революция. Гонка вооружений – «звездные войны». Интервенция в Гренаду. США и Дальний Восток – «реформы и открытость в Китае». Переговоры Р. Рейгана и М. Горбачева. Окончание холодной войны – падение восточного блока.
25	США в 90-е гг. – тенденции внутренней политики и внешняя политика в глобализирующемся мире	Внешняя и внутренняя политика Дж. Буша-старшего. Распад СССР и падение биполярной системы. «Гуманитарная интервенция» в Сомали. «Гуманитарные интервенции» в Югославии. Создание НАФТА. Лос-Анджелесский бунт. Президентство Б. Клинтона. Реформа государственного социального вспомоществования.
26	США в современную эпоху	Президентские выборы 2000 года. Дж. Буш-мл. и неоконсерватизм. Экономическая и социальная политика Дж. Буша-младшего. Внутренняя политика Б. Обамы. Внутренняя политика Д. Трамп. Расовые проблемы и вопросы иммиграции. «Новая этика». 11 сентября и «патриотический акт». Вторжение в Ирак. Ливия и Сирия – «Арабская весна». Взаимоотношения с Китаем. Взаимоотношения с Россией.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Актуальность и значимость дисциплины «История США»	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
2	2	Объект, предмет, цель, задачи, хронологические и территориальные рамки дисциплины	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
3	3	Доколумбовая Америка	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
4	4	Начало освоения Западного полушария европейскими державами	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
5	5	Основание «Новой Англии» и формирование пространства британских колоний в Северной Америке	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
6	6	Взаимоотношения колоний и Британской империи	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
7	7	Война за независимость и «Континентальный конгресс»	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
8	8	США в первой половине XIX в.	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)

9	9	Гражданская война в США	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
10	10	США во второй половине XIX в.	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
11	11	США в начале XX в. – эпоха «нового империализма»	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
12	12	США в Первой мировой войне	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
13	13	Внутренняя политика США в 20-е гг. XX в.	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
14	14	«Великая депрессия» и «Новый курс»	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
15	15	Внешняя политика США в 20-30-е гг. XX в.	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
16	16	США во Второй мировой войне	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
17	17	Послевоенный период в США - внутренняя политика второй половины 40-х первой половины 50-х гг.	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
18	18	Начало «Холодной войны»	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)

19	19	Общественное развитие США в 50-х гг.	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
20	20	США в период Дж.Ф. Кеннеди и Л. Джонсона.	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
21	21	Общественное развитие США в 60-х гг. – массовые движения за гражданские права.	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
22	22	Внешняя политика 60-х гг. Карибский кризис и Вьетнамская война.	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
23	23	США в 70-е гг. – внутренняя и внешняя политика	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
24	24	США при Р. Рейгане – «новый консерватизм», «рейганомика» и завершение «Холодной войны».	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
25	25	США в 90-е гг. – тенденции внутренней политики и внешняя политика в глобализирующемся мире	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
26	26	США в современную эпоху	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Актуальность и значимость дисциплины «История	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении,	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2

	США»	устном опросе, контрольной работе		
2	Объект, предмет, цель, задачи, хронологические и территориальные рамки дисциплины	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
3	Доколумбовая Америка	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
4	Начало освоения Западного полушария европейскими державами	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
5	Основание «Новой Англии» и формирование пространства британских колоний в Северной Америке	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
6	Взаимоотношения колоний и Британской империи	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
7	Война за независимость и «Континентальный конгресс»	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
8	США в первой половине XIX в.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
9	Гражданская война в США	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
10	США во второй половине XIX в.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
11	США в начале XX в. – эпоха «нового империализма»	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
12	США в Первой мировой войне	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
13	Внутренняя политика США в 20-е гг. XX в.	Подготовиться к докладу на практическом занятии,	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2

		участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе		ИДК-ПК-3.1,3.2
14	«Великая депрессия» и «Новый курс»	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
15	Внешняя политика США в 20-30-е гг. XX в.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
16	США во Второй мировой войне	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
17	Послевоенный период в США - внутренняя политика второй половины 40-х первой половины 50-х гг.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
18	Начало «Холодной войны»	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
19	Общественное развитие США в 50-х гг.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
20	США в период Дж.Ф. Кеннеди и Л. Джонсона.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
21	Общественное развитие США в 60-х гг. – массовые движения за гражданские права.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
22	Внешняя политика 60-х гг. Карибский кризис и Вьетнамская война.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
23	США в 70-е гг. – внутренняя и внешняя политика	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
24	США при Р. Рейгане – «новый консерватизм», «рейганомика» и завершение «Холодной войны».	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
25	США в 90-е гг. – тенденции внутренней	Подготовиться к докладу на практическом занятии,	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2

	политики и внешняя политика в глобализирующемся мире	участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе		ИДК-ПК-3.1,3.2
26	США в современную эпоху	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя

задание	В ходе	содержание материала из объяснения преподавателя. 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?	к выполнению задания. 1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.	1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Формирование Китая как региональной целостности в период правления династии Сун

Роль личности в Китае в начале XX в.: на основании российских и китайских источников

«Проблема Ся» в официальном историческом нарративе КНР

КНР в период «Большого скачка» - идеологические и экономические интерпретации

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

а) перечень литературы

Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки [Текст] : конец XX - начало XXI века: учебное пособие / В. М. Заболотный. - М. : АСТ,

2004. - 494 с. - (Высшая школа). - ISBN 5-17-022667-5 : – 16 экз.

Иванян, Э.А. История США [Текст]: учеб. пособие для вузов / Э.А. Иванян. - М.: Дрофа, 2004. - 576 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-7107-6077-3 – 104 экз.

Мальков, В. Л. Америка в первой половине XX века : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 568 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474945> (дата обращения: 04.12.2021).

б) периодические издания

США и Канада: экономика, политика, культура - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8241>

в) список авторских методических разработок:

-

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ пре- доставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 40 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована

техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung LCD17, системный блок IRU, Альфа-775 (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

6.3. Технические и электронные средства:

При преподавании дисциплины применяются актуальные на момент прохождения курса технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), их использование предусмотрено методической концепцией преподавателя, соответствует целям и задачам курса и содержанию дисциплины, направлено на формирование необходимых компетенций.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении учебных занятий преподаватель обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, курс включает проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание тем на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Применяются образовательные технологии дистанционного обучения с применением платформ belca.isu.ru, VooV, MStTeams и других.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / методы / технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Актуальность и значимость дисциплины «История США»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
2	Объект, предмет, цель, задачи, хронологические и территориальные рамки дисциплины	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
3	Доколумбовая Америка	Практическое занятие	Тренинг, применение дистанционного	2

			обучения через электронные обучающие платформы	
4	Начало освоения Западного полушария европейскими державами	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета	2
5	Основание «Новой Англии» и формирование пространства британских колоний в Северной Америке	Практическое занятие	Анализ имитационных моделей	2
6	Взаимоотношения колоний и Британской империи	Практическое занятие	Анализ ситуаций	2
7	Война за независимость и «Континентальный конгресс»	Практическое занятие	Интерактивное занятие	2
8	США в первой половине XIX в.	Практическое занятие	Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
9	Гражданская война в США	Практическое занятие	Тренинг	2
10	США во второй половине XIX в.	Практическое занятие	Анализ ситуаций, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
11	США в начале XX в. – эпоха «нового империализма»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
12	США в Первой мировой войне	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
13	Внутренняя политика США в 20-е гг. XX в.	Практическое занятие	Тренинг, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
14	«Великая депрессия» и «Новый курс»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета	2
15	Внешняя политика США в 20-30-е гг. XX в.	Практическое занятие	Анализ имитационных моделей	2
16	США во Второй мировой войне	Практическое занятие	Анализ ситуаций	2

17	Послевоенный период в США - внутренняя политика второй половины 40-х первой половины 50-х гг.	Практическое занятие	Интерактивное занятие	2
18	Начало «Холодной войны»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
19	Общественное развитие США в 50-х гг.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
20	США в период Дж.Ф. Кеннеди и Л. Джонсона.	Практическое занятие	Тренинг, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
21	Общественное развитие США в 60-х гг. – массовые движения за гражданские права.	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета	2
22	Внешняя политика 60-х гг. Карибский кризис и Вьетнамская война.	Практическое занятие	Анализ имитационных моделей	2
23	США в 70-е гг. – внутренняя и внешняя политика	Практическое занятие	Анализ ситуаций	2
24	США при Р. Рейгане – «новый консерватизм», «рейганомика» и завершение «Холодной войны».	Практическое занятие	Интерактивное занятие	2
25	США в 90-е гг. – тенденции внутренней политики и внешняя политика в глобализирующемся мире	Практическое занятие	Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
26	США в современную эпоху	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета	2
Итого часов:				52

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Устный опрос / Зачет	Актуальность и значимость дисциплины «История США»	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
2	Контрольная работа / Зачет	Объект, предмет, цель, задачи, хронологические и территориальные рамки дисциплины	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
3	Контрольная работа / Зачет	Доколумбовая Америка	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
4	Устный опрос / Зачет	Начало освоения Западного полушария европейскими державами	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
5	Контрольная работа / Зачет	Основание «Новой Англии» и формирование пространства британских колоний в Северной Америке	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
6	Устный опрос / Зачет	Взаимоотношения колоний и Британской империи	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
7	Контрольная работа / Зачет	Война за независимость и «Континентальный конгресс»	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
8	Устный опрос / Зачет	США в первой половине XIX в.	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
9	Контрольная работа / Зачет	Гражданская война в США	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
10	Контрольная работа / Зачет с оценкой	США во второй половине XIX в.	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
11	Контрольная работа / Зачет с оценкой	США в начале XX в. – эпоха «нового империализма»	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
12	Контрольная работа / Зачет с оценкой	США в Первой мировой войне	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
13	Устный опрос / Зачет с оценкой	Внутренняя политика США в 20-е гг. XX в.	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
14	Устный опрос / Зачет с оценкой	«Великая депрессия» и «Новый курс»	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
15	Контрольная работа / Зачет с оценкой	Внешняя политика США в 20-30-е гг. XX в.	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
16	Устный опрос / Зачет с оценкой	США во Второй мировой войне	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)

17	Контрольная работа / Зачет с оценкой	Послевоенный период в США - внутренняя политика второй половины 40-х первой половины 50-х гг.	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
18	Контрольная работа / Зачет с оценкой	Начало «Холодной войны»	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
19	Устный опрос / Экзамен	Общественное развитие США в 50-х гг.	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
20	Контрольная работа / Экзамен	США в период Дж.Ф. Кеннеди и Л. Джонсона.	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
21	Контрольная работа / Экзамен	Общественное развитие США в 60-х гг. – массовые движения за гражданские права.	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
22	Контрольная работа / Экзамен	Внешняя политика 60-х гг. Карибский кризис и Вьетнамская война.	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
23	Устный опрос / Экзамен	США в 70-е гг. – внутренняя и внешняя политика	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
24	Контрольная работа / Экзамен	США при Р. Рейгане – «новый консерватизм», «рейганомика» и завершение «Холодной войны».	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
25	Устный опрос / Экзамен	США в 90-е гг. – тенденции внутренней политики и внешняя политика в глобализирующемся мире	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
26	Устный опрос / Экзамен	США в современную эпоху	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)

Демонстрационный вариант контрольной работы:

1. Какие идеи Просвещения содержатся в основных принципах конституции США?
2. Почему правление Д. Монро называют «Эрой доброго согласия»?

Демонстрационный вариант устного опроса:

1. Опишите основные этапы «Холодной войны»
2. Какие общественные движения ассоциируются с «лихими шестидесятыми»

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету/экзамену:

1. Доколумбовая Америка
2. Открытие Америки Европейцами
3. Освоение Северной Америки Европейцами
4. Освоение Северной Америки россиянами
5. Основание и развитие английских колоний в Северной Америке
6. Новая Англия

7. Среднеатлантические и южные колонии
8. Общество, образование и культура колониального периода
9. Формирование органов власти в колониальный период
10. Начало борьбы за независимость. «Бостонское чаепитие»
11. Война за независимость
12. Континентальный конгресс
13. Декларация Независимости. Создание США
14. Конституция США и Билль о правах
15. Формирование «системы сдержек и противовесов»
16. Президентство Д. Вашингтона
17. Американско-английская война 1812 г.
18. Проблема рабства
19. Продвижение на запад и скваттерство
20. Миссурийский компромисс
21. «Эра доброго согласия»
22. Джексоновская демократия
23. «Второе великое пробуждение»
24. Техас и война с Мексикой. «Компромисс 1850 года»
25. Начало раскола страны. А. Линкольн. Билль «Канзас-Небраска».
26. Сепарация южных штатов
27. Гражданская война 1861-1865 гг.
28. Реконструкция
29. Внутренняя политика США во второй половине XIX в.
30. Испано-американская война 1898-1899 гг.
31. Образование Монополий: Карнеги, Рокфеллер, Морган.
32. Внутренняя политика первой администрации Т. Рузвельта.
33. Внешняя политика первой администрации Т. Рузвельта
34. США в Первой мировой войне
35. «Ревущие 20-е».
36. «Великая депрессия»
37. «Новый курс»
38. США во Второй мировой войне
39. США в послевоенные годы. Доктрина Трумэна
40. «Холодная война».
41. Движение за права чернокожих в 50-60-е гг.
42. «Новые рубежи» Д. Кеннеди
43. Американское общество в 60-е. Молодежное движение и контркультура, «новые левые»
44. Американско-советские отношения в 60-е годы XX века.
45. Американско-вьетнамская война (1965-1972 гг.)
46. «Великое общество» Л. Джонсона
47. Р. Никсон. успехи и провалы
48. Американско-советские отношения в 70-е гг. XX века
49. США в 80-е гг. Рейганомика. Новый консерватизм. Культурные войны.
50. Внешняя политика США в 80-е гг. Диалог Р. Рейган – М. Горбачев
51. США на рубеже 80-90-х гг. XX века. Конец «холодной войны»
52. Президентство Б. Клинтона
53. США на рубеже XX – XXI веков
54. Джордж Уокер Буш. Внутренняя и внешняя политика
55. Внутренняя и внешняя политика Барака Обамы

18. Финансовые капиталы и олигархи США
19. Самоидентификация американского общества
20. Современная американская культура

Разработчики:

К.А. Иванов, преп. кафедры китаеведения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки.

Программа рассмотрена на заседании кафедры регионоведения АТР.

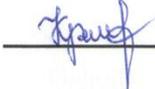
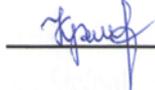
Протокол № 7 от «23» января 2024 г.

Зав. кафедрой: О.В. Кузнецова



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины (модуля)»
на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2021-22	№ 1 от 31.08.2021  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	В п. 6.2. внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-	-	-
2022-23	№ 6 от 02.03.2022  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	-	-	-	-
2023-24	№3 от 05.02.23  И.о. зав. кафедрой: О.В. Кузнецова	-	-	-	-
2024-25	№ 7 от 23.01.2024  зав. кафедрой О.В. Кузнецова	-	-	-	-