



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

	<p>УТВЕРЖДАЮ</p>  Декан факультета иностранных языков О.В. Кузнецова «15» марта 2022 г.
--	---

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Б1.В.08 История стран первого иностранного языка

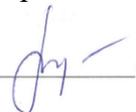
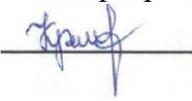
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Лингвистическое обеспечение региональных исследований (первый иностранный язык - китайский, второй иностранный язык - английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

<p>Согласовано с УМК Института филологии, и иностранных языков и медиакоммуникации: Протокол №7 от «15» марта 2022 г. Председатель: О.Л. Михалёва</p> 	<p>Рекомендовано кафедрой востоковедения и регионоведения АТР: Протокол № 6 от «2» марта 2022 г. Зав. кафедрой: Е.В. Кремнёв</p> 
---	---

Иркутск 2022 г.

## Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
  - 4.1 **Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**
  - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 4.3 Содержание учебного материала
    - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
    - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
  - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
  - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - а) перечень литературы
  - б) периодические издания
  - в) список авторских методических разработок
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
  - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
  - 6.2. Программное обеспечение:
  - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

## **I. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цели** освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в изучении особенностей исторического развития страны первого иностранного языка, поиске закономерностей формирования политического, культурного, социального и экономического пространств стран первого иностранного языка в пространстве и времени, с учётом специфики населения страны социума, его ментальных особенностей и в корреляции с общими тенденциями функционирования мирового исторического процесса.

**Задачи** дисциплины соотносятся с общим типом задач основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и заключаются в следующем:

- научить студентов составлять характеристику региона стран первого иностранного языка с учётом исторических особенностей и факторов, формирующих его особую пространственную конфигурацию и периодизацию его истории;
- сформировать у студентов потребность в овладении знаниями об основных периодах развития региона стран первого иностранного языка, с целью поиска детерминант современных тенденций его функционирования;
- научить студентов применять полученные теоретические знания в процессе самостоятельного исследования конкретных проблем региона стран первого иностранного языка;
- способствовать развитию у студентов навыков аналитического мышления и навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями по междисциплинарным темам;
- стимулировать у студентов целенаправленный интерес к поиску и изучению источников и литературы по истории региона стран первого иностранного языка.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Регионоведение стран первого иностранного языка

Основы регионального анализа

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Экономика стран первого иностранного языка

Политическая география стран первого иностранного языка

Социально-политическая система стран первого иностранного языка

Государственное право стран первого иностранного языка

Этнология стран первого иностранного языка

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>
--------------------	----------------------------	-------------------------------

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: культурные, этно-национальные, конфессиональные, нормативно-ценностные, социально-исторические факторы развития общества в контексте исторического развития региона стран первого иностранного языка. Уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения в контексте исторического развития региона стран первого иностранного языка. Владеть: методами интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития в контексте исторического развития региона стран первого иностранного языка.</p>	<p>ИДК-УК5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИДК-УК5.2 Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте ИДК-УК5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>
<p>ПК-2. Владет экстралингвистической информацией в соответствующей области знаний</p>	<p>Знать: экстралингвистические факторы развития региона в контексте его исторического развития Уметь: применять экстралингвистическую информацию при осуществлении профессиональной деятельности в контексте исторического развития региона Владеть: методами осуществления педагогической и организационной деятельности по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере региональных исследований</p>	<p>ИДК-ПК-2.1. Применяет экстралингвистическую информацию при осуществлении переводческой деятельности в сфере межязыковой и межкультурной коммуникации ИДК-ПК-2.2. Применяет экстралингвистическую информацию в процессе осуществления педагогической и организационной деятельности по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере региональных исследований</p>
<p>ПК-3. Использование вербальных и невербальных средств языка в зависимости от культурологического контекста</p>	<p>Знать: понятие культурологического контекста в русле исторического развития страны первого иностранного языка Уметь: использовать вербальные и невербальные средства языка в русле исторического развития страны первого иностранного языка Владеть: навыками анализа культурологического контекста в русле исторического развития страны</p>	<p>ИДК-ПК-3.1. Использует вербальные и невербальные средства языка при переводе и обеспечении реализации образовательных программ в сфере преподавания иностранных языков и региональных культур ИДК-ПК-3.2. Использует вербальные и невербальные средства языка при переводе и обеспечении реализации образовательных программ в сфере региональных исследований</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 9 зач. ед., 324 час.

в том числе 23 часа на экзамен

Из них 52 час. – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: зачет / зачет с оценкой/ экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа		
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение в предмет, особенности исторического развития Китая.	II	7	2	2	2	-	3	Устный опрос / Зачет
2	Догосударственный период в истории Китая, этногенез китайцев.	II	8	2	2	2	-	4	Контрольная работа / Зачет

3	Древний Китай – зарождение государственности и первые китайские империи	II	8	2	2	2	-	4	Контрольная работа / Зачет
4	Китай в период раздробленности – Троецарствие и Наньбэйчао	II	8	2	2	2	-	4	Устный опрос / Зачет
5	Расцвет средневекового Китая	II	8	2	2	2	-	4	Контрольная работа / Зачет
6	Китай под власть монголов	II	8	2	2	2	-	4	Устный опрос / Зачет
7	Китай в «новое время»	II	8	2	2	2	-	4	Контрольная работа / Зачет
8	Маньчжурское завоевание и династия Цин	II	8	2	2	2	-	4	Устный опрос / Зачет
9	Китай в XIX веке - полуколониальное положение и политика западных стран в регионе	II	8	2	2	2	-	4	Контрольная работа / Зачет
10	Кризис империи Цин, Китай накануне Синьхайской революции	III	8	2	2	2	-	2	Контрольная работа / Зачет с оценкой
11	Синьхайская революция	III	6	2	2	2		2	Контрольная работа / Зачет с оценкой
12	Общественно-политическая мысль раннереспубликанского Китая	III	6	2	2	2		2	Контрольная работа / Зачет с оценкой
13	Образование КПК и Гоминьдан.	III	6	2	2	2		2	Устный опрос / Зачет с оценкой
14	Китай в период Дуцзюната	III	6	2	2	2		2	Устный опрос / Зачет с оценкой
15	Международные отношения Китая в первой половине XX в.	III	6	2	2	2		2	Контрольная работа / Зачет с оценкой
16	Революция 1925-1927 гг. и «Северный	III	6	2	2	2		2	Устный опрос /

	поход»								Зачет с оценкой
17	Китай в период «Нанкинского десятилетия»	III	6	2	2	2		2	Контрольная работа / Зачет с оценкой
18	Китай в годы Второй мировой войны	III	6	2	2	2		2	Контрольная работа / Зачет с оценкой
19	Гражданская война 1945-1949 и образование КНР	IV	14	2	4	2		8	Устный опрос / Экзамен
20	Политическое, социальное и экономическое развитие КНР в первые годы существования государственности (1949-1957 гг.)	IV	14	2	4	2		8	Контрольная работа / Экзамен
21	Борьба за власть в КНР в 1957-1966 гг. и «Большой скачок»	IV	14	2	4	2		8	Контрольная работа / Экзамен
22	КНР в период «культурной революции»	IV	14	2	4	2		8	Контрольная работа / Экзамен
23	КНР в 1971-1978 гг.	IV	16	2	4	2		10	Устный опрос / Экзамен
24	КНР в период «Реформ и открытости»	IV	14	2	4	2		8	Контрольная работа / Экзамен
25	КНР в 90-е годы XX в.	IV	14	2	4	2		8	Устный опрос / Экзамен
26	КНР в системе современных международных отношений	IV	15	2	4	2		9	Устный опрос / Экзамен

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
VI	Введение в предмет, особенности исторического развития Китая.	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	3	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
II	Догосударственный период в истории Китая, этногенез китайцев.	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
II	Древний Китай – зарождение государственности и первые китайские империи	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
II	Китай в период раздробленности – Троецарствие и Наньбэйчао	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
II	Расцвет средневекового Китая	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
II	Китай под власть монголов	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
II	Китай в «новое время»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
II	Маньчжурское завоевание и династия Цин	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
II	Китай в XIX веке - полуколониальное положение и политика западных стран в регионе	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
II	Кризис империи Цин, Китай накануне Синьхайской революции	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	Синьхайская революция	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	Общественно-политическая мысль раннереспубликанского Китая	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	Образование КПК и Гоминьдан.	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	Китай в период Дуцзюната	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
III	Международные отношения Китая в первой половине XX в.	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	Революция 1925-1927 гг. и «Северный поход»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	Китай в период «Нанкинского десятилетия»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	Китай в годы Второй мировой войны	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	Гражданская война 1945-1949 и образование КНР	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	8	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
IV	Политическое, социальное и экономическое развитие КНР в первые годы существования государственности (1949-1957 гг.)	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	8	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
IV	Борьба за власть в КНР в 1957-1966 гг. и «Большой скачок»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	8	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
IV	КНР в период «культурной революции»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	8	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
IV	КНР в 1971-1978 гг.	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	10	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
IV	КНР в период «Реформ и открытости»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	8	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
IV	КНР в 90-е годы XX в.	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	8	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
IV	КНР в системе современных международных отношений	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	9	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>109</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>109</b>		

### 4.3. Содержание учебного материала

№ п/н	Раздел / модуль / тема	Содержание
1	Введение в предмет, особенности исторического развития Китая.	Предмет объект и метод истории Китая. История китаеведения. Российское китаеведение. Периодизация истории Китая. Цикличность китайской истории. Отдалённость от центров мировой цивилизации. Связь истории и современности. Религия и верования в культуре и повседневной жизни. Системы летоисчисления. Восточный календарь. Национальные праздники.
2	Догосударственный период в истории Китая, этногенез китайцев.	Палеолит в Китае. Археологические данные с территории Китая. Формирование историко-географической области Хуася. Двуделие пространства – бассейны реки Хуанхэ и Янцзы. Китайские неолитический культуры – Яншао, Луншань, Эрлитой, Хэмуду и т.д.
3	Древний Китай – зарождение государственности и первые китайские империи	Протогосударство Шан. Нашествие Чжоуцев и формирование концепции «небесного мандата». Период Западного Чжоу. Период восточного Чжоу: от Чуньцю к Чжаньго. «100 школ» - формирование основных философских учений Китая. Империя Цинь. Империя западная Хань – внутренняя и внешняя политика, переплетение Конфуцианства и Легизма. Империя восточная Хань.
4	Китай в период раздробленности – Троецарствие и Наньбэйчао	Период Троецарствия. Попытки объединения Китая под властью Цзинь. Культура в контексте взаимодействия буддизма, даосизма и конфуцианства. Нашествие кочевников. Тенденции развития Китая в период «Северных и Южных Династий»
5	Расцвет средневекового Китая	Доктрина императорской власти. Династии Суй (518-618) и Тан (618-907). Золотой век китайской поэзии. Крестьянская война и крах династии Тан. Китай в период правления династии Сун (960-1279). Реформаторское движение в 30-80-х годах XI в. Сунское неоконфуцианство. Нашествие чжурчжэней.
6	Китай под власть монголов	Этногенез монголов. Монгольские завоевания и формирование Монгольской империи. Захват Монголами Китая. Основание династии Юань. Внутренняя политика династии Юань. Внешняя политика династии Юань.
7	Китай в «новое время»	Государство и общество в период династии Мин. – «Громада абсолютизма». Власть и оппозиция. Начало Европейской экспансии в Азию.
8	Маньчжурское завоевание и династия Цин	Завоевание Китая маньчжурами. Цинская держава в период расцвета. Включение китайской империи в мировые экономические, политические и духовные связи.
9	Китай в XIX веке - полуколониальное положение и политика западных стран в регионе	«Опиумные» войны и начало торговых войн с Западом. Тайпинское христианство как идеология крестьянской войны. Политика «самоусиления» как первый этап модернизации Китая. Войны Китая с капиталистическими державами и крах региональной системы «Поднебесная – данники». Раздел Китая на сферы влияния. Ихэтуаньское восстание
10	Кризис империи Цин, Китай накануне Синьхайской революции	Китай в начале XX в. «Новая политика» - попытка изменения ситуации. Влияние революционных и

		реформаторских идей на перспективы образования «нового Китая».
11	Синьхайская революция	Первый этап Синьхайской революции 1911-1913 гг. Второй этап революции (февраль 1912 - ноябрь 1913). Итоги революции
12	Общественно-политическая мысль раннереспубликанского Китая	«Движение за новую культуру», «Движение 4 мая», «Движение 30 мая». Распространение и трансформация новых идей в пост-имперском Китае.
13	Образование КПК и Гоминьдан.	Личность Сунь Ятсена. Первые революционные движения - общество возрождения Китая и Тунмэнхой. Образование Гоминьдан. Идеология Гоминьдан. «3 народных принципа». Деятельность дальневосточного бюро коминтерна. Образование КПК. 1-й съезд КПК. 2-й съезд КПК. Общее и различное во взглядах КПК и Гоминьдан.
14	Китай в период Дуцзюната	Особенности организации вооруженных сил империи Цин. Географическое распределение военных гарнизонов. «Эра милитаристов» в Китае.
15	Международные отношения Китая в первой половине XX в.	Политика иностранных держав в начале XX в. Японский «фактор» - от «21 требования» до полномасштабной японской агрессии (1937-1945 гг.). Китай в годы 1 МВ. Китай и Советское государство. Образование Маньчжоуго. Связи американского капитала и Гоминьдан.
16	Революция 1925-1927 гг. и «Северный поход»	Ситуация накануне революции – предпосылки. Расстановка сил перед началом полномасштабных боевых действий. Союз КПК и ГМД. «Северный поход». Итоги революции
17	Китай в период «Нанкинского десятилетия»	Политический режим в период «Нанкинского десятилетия». Экономическое развитие – валютная реформа, банковская реформа, реорганизация промышленности. Аграрная политика нанкинского правительства. Отношения с КПК.
18	Китай в годы Второй мировой войны	Полномасштабное вмешательство милитаристской Японии в Китай. «Нанкинская резня». Отряд 731. Создание второй народно-революционной армии. Политика КПК и ГМД на освобождённых территориях. Развитие КПК в годы 2 МВ.
19	Гражданская война 1946-1949 и образование КНР	Возобновление военных действий между силами КПК и ГМД. Советский и американский факторы. Периодизация событий. Причины успеха коммунистических сил.
20	Политическое, социальное и экономическое развитие КНР в первые годы существования государственности (1949-1957 гг.)	Образование КНР. «Новодемократический период» развития КНР. Первая пятилетка. Взаимоотношения с СССР. Первая конституция КНР (1954 г.).
21	Борьба за власть в КНР в 1957-1966 гг. и «Большой скачок»	Разрыв отношений с СССР. Кампания «Пусть расцветают 100 цветов». Политика «трёх красных знамён». «Большой скачок». Идеологическое обоснование «большого скачка». Организация народных коммун. Провал «большого скачка». Ликвидация последствий «большого скачка». Политическая борьба в рассматриваемый период.
22	КНР в период «культурной революции»	«Культурная революция». Политическая борьба в годы «культурной революции». Организация отрядов Хунвэйбинов и Цзаофаней – практика использования молодёжных движений. Сопротивление на местах. Роль армии в период «культурной революции». Идеологическое сопровождение «культурной

		революции». «Культурная революция» на национальных окраинах.
23	КНР в 1971-1978 гг.	Завершающий этап «культурной революции». Восстановление партийных структур. Конституция КНР 1975 г. Фактор военных. «Банда четырёх». Борьба за власть после смерти Мао Цзэдуна. Реабилитация «старых кадров». Конституция КНР 1978 г.
24	КНР в период «реформ и открытости»	Переход к политике «реформ и открытости». Преобразования в аграрном секторе. Реформа промышленности. Создание экспериментальных экономических зон. Налаживание контактов с внешним миром. Особенности политического строя периода «реформ и открытости». Конституция 1982 г. События на площади Тяньаньмэнь 1989 г.
25	КНР в 90-е годы XX в.	Превращение Китая в «фабрику мира». Период правления Цзян Цзэминя. Особенности формирования «социализма с китайской спецификой». Поправки к конституции 1993 и 1999 гг. Передача КНР Макао и Гонконга – «одна страна – две системы». Социальное развитие КНР в 90-е гг.
26	КНР в системе современных международных отношений	КНР в XXI веке. Превращение КНР в ведущую мировую державу. Региональная политика КНР. Концепция «Мирного возвышения». «Один пояс-один путь». Взаимоотношения КНР и США в XXI в. Социально-политическое развитие КНР на современном этапе. КНР при Си Цзиньпине.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Введение в предмет, особенности исторического развития Китая.	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
2	2	Догосударственный период в истории Китая, этногенез китайцев.	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
3	3	Древний Китай – зарождение государственности и первые китайские империи	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
4	4	Китай в период раздробленности –	2	2	Доклад на практическом	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2),

		Троецарствие и Наньбэйчао			занятия, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
5	5	Расцвет средневекового Китая	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
6	6	Китай под власть монголов	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
7	7	Китай в «новое время»	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
8	8	Маньчжурское завоевание и династия Цин	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
9	9	Китай в XIX веке - полуколониальное положение и политика западных стран в регионе	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
10	10	Кризис империи Цин, Китай накануне Синьхайской революции	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
11	11	Синьхайская революция	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
12	12	Общественно-политическая мысль раннереспубликанского Китая	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
13	13	Образование КПК и Гоминьдан.	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
14	14	Китай в период Дуцзюната	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2),

					занятия, участие в обсуждении, устный опрос	ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
15	15	Международные отношения Китая в первой половине XX в.	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
16	16	Революция 1925-1927 гг. и «Северный поход»	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
17	17	Китай в период «Нанкинского десятилетия»	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
18	18	Китай в годы Второй мировой войны	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
19	19	Гражданская война 1946-1949 и образование КНР	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
20	20	Политическое, социальное и экономическое развитие КНР в первые годы существования государственности (1949-1957 гг.)	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
21	21	Борьба за власть в КНР в 1957-1966 гг. и «Большой скачок»	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
22	22	КНР в период «культурной революции»	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
23	23	КНР в 1971-1978 гг.	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)

24	24	КНР в период «реформ и открытости»	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
25	25	КНР в 90-е годы XX в.	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
26	26	КНР в системе современных международных отношений	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Введение в предмет, особенности исторического развития Китая.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
2	Догосударственный период в истории Китая, этногенез китайцев.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
3	Древний Китай – зарождение государственности и первые китайские империи	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
4	Китай в период раздробленности – Троецарствие и Наньбэйчао	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
5	Расцвет средневекового Китая	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
6	Китай под власть монголов	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
7	Китай в «новое время»	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении,	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2

		устном опросе, контрольной работе		
8	Маньчжурское завоевание и династия Цин	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
9	Китай в XIX веке - полукOLONиальное положение и политика западных стран в регионе	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
10	Кризис империи Цин, Китай накануне Синьхайской революции	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
11	Синьхайская революция	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
12	Общественно-политическая мысль раннереспубликанского Китая	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
13	Образование КПК и Гоминьдан.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
14	Китай в период Дуцзюната	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
15	Международные отношения Китая в первой половине XX в.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
16	Революция 1925-1927 гг. и «Северный поход»	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
17	Китай в период «Нанкинского десятилетия»	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
18	Китай в годы Второй мировой войны	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
19	Гражданская война 1946-1949 и образование КНР	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении,	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2

		устном опросе, контрольной работе		
20	Политическое, социальное и экономическое развитие КНР в первые годы существования государственности (1949-1957 гг.)	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
21	Борьба за власть в КНР в 1957-1966 гг. и «Большой скачок»	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
22	КНР в период «культурной революции»	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
23	КНР в 1971-1978 гг.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
24	КНР в период «реформ и открытости»	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
25	КНР в 90-е годы XX в.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2
26	КНР в системе современных международных отношений	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-5, ПК-2, ПК-3	ИДК-УК5.1, 5.2 ИДК-ПК-2.1,2.2 ИДК-ПК-3.1,3.2

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как

совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

### **ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ**

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определи, какие задания нужно выполнить.</li> <li>2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смотри записи о домашнем задании.</li> <li>2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте.</li> <li>3. Установи последовательность выполнения заданий.</li> <li>4. Раздели время на каждый предмет.</li> </ol>
2. Выполняя домашнее задание	В начале	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уясни требования задания.</li> <li>2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.</li> </ol>
	В ходе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется?</li> <li>2. Так ли я действую, как надо?</li> <li>3. Уложусь ли я в отведенное время?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не отвлекайся!</li> <li>2. Следи за своими действиями!</li> <li>3. Умей уложиться во время!</li> </ol>
	В конце	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устанавливаю, что еще не выполнено.</li> <li>2. Даю оценку результату своей работы.</li> <li>3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверь себя: все ли выполнено?</li> <li>2. Верно ли выполнено?</li> </ol>
3. Завершая работу		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контролирую полноту и качество выполнения задания.</li> <li>2. Что можно дополнительно сделать?</li> <li>3. Планирую свой ответ на занятии.</li> <li>4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверить глубину своих знаний.</li> <li>2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы.</li> <li>3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.</li> </ol>

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Формирование Китая как региональной целостности в период правления династии Сун

Роль личности в Китае в начале XX в.: на основании российских и китайских источников

«Проблема Ся» в официальном историческом нарративе КНР

КНР в период «Большого скачка» - идеологические и экономические интерпретации

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

#### **а) перечень литературы**

История Китая [Текст] : учебник для вузов / ред. А. В. Меликсетов. - 4-е изд. - М. : МГУ ; [Б. м.] : ОНИКС, 2007. - 752 с. - ISBN 978-5-211-05352-6 – 51 экз.

Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453328> (дата обращения: 04.12.2021).

История археологических исследований в Китае: историографический очерк : учебное пособие для вузов / А. П. Деревянко [и др.]; ответственные редакторы В. И. Молодин, С. А. Комиссаров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11357-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475711> (дата обращения: 04.12.2021).

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469919> (дата обращения: 04.12.2021).

#### **б) периодические издания**

Китай в мировой и региональной политике. История и современность. - [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=50496](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=50496)

#### **в) список авторских методических разработок:**

-

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ пре- доставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 40 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung LCD17, системный блок IRU, Альфа-775 (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

### **6.2. Программное обеспечение:**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-

	499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

### **6.3. Технические и электронные средства:**

При преподавании дисциплины применяются актуальные на момент прохождения курса технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), их использование предусмотрено методической концепцией преподавателя, соответствует целям и задачам курса и содержанию дисциплины, направлено на формирование необходимых компетенций.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении учебных занятий преподаватель обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, курс включает проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание тем на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Применяются образовательные технологии дистанционного обучения с применением платформ belca.isu.ru, VooV, MStTeams и других.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

**Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Форма / методы / технологии дистанционного, интерактивного обучения</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Введение в предмет, особенности исторического развития Китая.	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
2	Догосударственный период в истории Китая, этногенез китайцев.	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
3	Древний Китай – зарождение государственности и первые китайские империи	Практическое занятие	Тренинг, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
4	Китай в период раздробленности – Троецарствие и Наньбэйчао	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета	2
5	Расцвет средневекового Китая	Практическое занятие	Анализ имитационных моделей	2
6	Китай под власть монголов	Практическое занятие	Анализ ситуаций	2
7	Китай в «новое время»	Практическое занятие	Интерактивное занятие	2
8	Маньчжурское завоевание и династия Цин	Практическое занятие	Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2

9	Китай в XIX веке - полуколониальное положение и политика западных стран в регионе	Практическое занятие	Тренинг	2
10	Кризис империи Цин, Китай накануне Синьхайской революции	Практическое занятие	Анализ ситуаций, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
11	Синьхайская революция	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
12	Общественно-политическая мысль раннереспубликанского Китая	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
13	Образование КПК и Гоминьдан.	Практическое занятие	Тренинг, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
14	Китай в период Дуцзюната	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета	2
15	Международные отношения Китая в первой половине XX в.	Практическое занятие	Анализ имитационных моделей	2
16	Революция 1925-1927 гг. и «Северный поход»	Практическое занятие	Анализ ситуаций	2
17	Китай в период «Нанкинского десятилетия»	Практическое занятие	Интерактивное занятие	2
18	Китай в годы Второй мировой войны	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
19	Гражданская война 1946-1949 и образование КНР	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2

20	Политическое, социальное и экономическое развитие КНР в первые годы существования государственности (1949-1957 гг.)	Практическое занятие	Тренинг, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
21	Борьба за власть в КНР в 1957-1966 гг. и «Большой скачок»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета	2
22	КНР в период «культурной революции»	Практическое занятие	Анализ имитационных моделей	2
23	КНР в 1971-1978 гг.	Практическое занятие	Анализ ситуаций	2
24	КНР в период «реформ и открытости»	Практическое занятие	Интерактивное занятие	2
25	КНР в 90-е годы XX в.	Практическое занятие	Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
26	КНР в системе современных международных отношений	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета	2
<b>Итого часов:</b>				<b>52</b>

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Устный опрос / Зачет	Введение в предмет, особенности исторического развития Китая.	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
2	Контрольная работа / Зачет	Догосударственный период в истории Китая, этногенез китайцев.	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
3	Контрольная работа / Зачет	Древний Китай – зарождение государственности и первые китайские империи	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)

4	Устный опрос / Зачет	Китай в период раздробленности – Троецарствие и Наньбэйчао	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
5	Контрольная работа / Зачет	Расцвет средневекового Китая	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
6	Устный опрос / Зачет	Китай под власть монголов	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
7	Контрольная работа / Зачет	Китай в «новое время»	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
8	Устный опрос /Зачет	Маньчжурское завоевание и династия Цин	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
9	Контрольная работа / Зачет	Китай в XIX веке - полуколониальное положение и политика западных стран в регионе	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
10	Контрольная работа / Зачет с оценкой	Кризис империи Цин, Китай накануне Синьхайской революции	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
11	Контрольная работа / Зачет с оценкой	Синьхайская революция	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
12	Контрольная работа / Зачет с оценкой	Общественно-политическая мысль раннереспубликанского Китая	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
13	Устный опрос / Зачет с оценкой	Образование КПК и Гоминьдан.	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
14	Устный опрос / Зачет с оценкой	Китай в период Дуцзюната	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
15	Контрольная работа / Зачет с оценкой	Международные отношения Китая в первой половине XX в.	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
16	Устный опрос / Зачет с оценкой	Революция 1925-1927 гг. и «Северный поход»	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
17	Контрольная работа / Зачет с оценкой	Китай в период «Нанкинского десятилетия»	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
18	Контрольная работа / Зачет с оценкой	Китай в годы Второй мировой войны	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
19	Устный опрос / Экзамен	Гражданская война 1946-1949 и образование КНР	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
20	Контрольная работа / Экзамен	Политическое, социальное и экономическое развитие	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)

		КНР в первые годы существования государственности (1949-1957 гг.)	
21	Контрольная работа / Экзамен	Борьба за власть в КНР в 1957-1966 гг. и «Большой скачок»	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
22	Контрольная работа / Экзамен	КНР в период «культурной революции»	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
23	Устный опрос / Экзамен	КНР в 1971-1978 гг.	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
24	Контрольная работа / Экзамен	КНР в период «реформ и открытости»	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
25	Устный опрос / Экзамен	КНР в 90-е годы XX в.	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)
26	Устный опрос / Экзамен	КНР в системе современных международных отношений	УК-5 (ИДК-УК5.1, 5.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2), ПК-3 (ИДК-ПК-3.1,3.2)

**Демонстрационный вариант контрольной работы:**

1. Назовите основные учения периода «100 школ» и раскройте их ключевые положения.
2. Назовите основные комплексы реформ Цинь Шихуанди в области строительства первой китайской империи.

**Демонстрационный вариант устного опроса:**

1. Назовите особенности исторического развития Китая.
2. Назовите ключевые проблемы источниковедения в области изучения истории Китаяю

**Примерный перечень вопросов и заданий к зачету/экзамену:**

1. Периодизация истории Китая.
2. Китайский неолит – формирование историко-географической области Хуася.
3. Генезис китайского общества.
4. Государство Шан-Инь
5. Китай в период Западного Чжоу.
6. Китай в период Восточного Чжоу.
7. Китай в период Чунцю
8. Период «100 школ»
9. Китай в период Чжаньго
10. Первая китайская империя Цинь.
11. Империя Западная Хань.
12. Реформы Ван Мана
13. Империя Восточная Хань

14. Китай в эпоху Троецарствия.
15. «Период Северных и Южных династий»
16. Империя Суй.
17. Танский период – «золотой век» китайской цивилизации.
18. Падение империи Тан. Восстание Хуан Чао.
19. Период Сун
20. Китай в эпоху Юань.
21. Империя Мин.
22. Маньчжурское нашествие и основание династии Цин.
23. Социально-политическая структура цинского Китая.
24. «Опиумные» войны.
25. Тайпинское восстание 1851 – 1864 гг.
26. Колониальное освоение Китая западными державами.
27. Политика «самоусиления» империи 1860 – 1864 гг.
28. Социально-экономическое развитие «открытого» Китая (вторая половина XIX века).
29. Китай в начале XX в.
30. Восстание иэтуаней. Причины, последствия.
31. Попытки реформ. «Новая политика»
32. Китай накануне революции.
33. Синьхайская революция 1911 г.
34. Китай в годы первой мировой войны.
35. Политический раскол Китая. Дуцзюнат.
36. Движение за «новую культуру».
37. Китай после окончания Первой мировой войны
38. «Движение 4 мая» 1919 г.
39. Образование Коммунистической партии Китая.
40. Образование единого фронта КПК и Гоминьдана.
41. Внутриполитическое и международное положение Китая в первой половине 20-х гг.
42. Революция 1925-1927 гг. Северный поход.
43. Захват Японией Маньчжурии.
44. Гражданская война между сторонниками КПК и Гоминьдана.
45. «Великий поход»
46. Внешняя политика Китая в конце 20-х – середине 30-х гг.
47. «Нанкинское десятилетие»
48. Образование единого антияпонского фронта.
49. Начальный этап войны с Японией.
50. Роль личности в истории Китая со второй половины XX века.
51. Китай в 1945-1946 гг.
52. Гражданская Война 1946-1949 гг.
53. Образование КНР.
54. КНР в 1949-1959 гг.
55. Политическое развитие КНР в 1953-1957 гг.
56. «Большой скачок» и его последствия.
57. Преодоление последствий «большого скачка».
58. Внешняя политика КНР в конце 50-х – середине 60-х гг.
59. «Культурная революция» (1966-1976 годы)
60. Американо-китайское сближение.
61. Китай после смерти Мао Цзэдуна.

62. Экономическая реформа в годы «реформ и открытости»
63. Политическое развитие КНР в годы «реформ и открытости».
64. Нормализация китайско-советских отношений.
65. Китай во второй половине 90-х годов.
66. Китай в XXI в.

**Разработчики:**

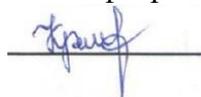
К.А. Иванов, преп. кафедры востоковедения и регионоведения АТР

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки.

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.

Протокол № 6 от «2» марта 2022 г.

Зав. кафедрой: Е.В. Кремнёв



*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*