



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики



УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ А.В. Семиров

«11» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.В.08 География почв с основами почвоведения

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Безопасность жизнедеятельности – География

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Протокол № 6 от «22» февраля 2022г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Зав. кафедрой _____ Н.В. Роговская

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины «География почв с основами почвоведения» является обеспечение теоретической подготовки студентов в области географии почв. Формирование у студентов системы знаний о закономерностях распространения почв на Земле. Дисциплина играет важную роль в личностном развитии и гражданском воспитании студентов.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом, основными понятиями, законами и концепциями, составляющими теоретическое ядро современного почвоведения;
- изучение современных методов сбора и обработки почвоведческой информации;
- обобщение знаний студентов об особенностях и закономерностях профессионального образования по специальности почвоведение, воспитания и развития личности в процессе профессионального образования, феноменологии профессионального образования;
- формирование у студентов способности к развитию личностных и профессионально-важных качеств и компетенций будущего специалиста в соответствии с ФГОС ВПО по направлению Педагогическое образование;
- формирование у студентов компетенций, позволяющих решать конкретные педагогические задачи;
- формирование профессионального мышления будущих педагогов, способных проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности в современном образовательном учреждении;
- приобретение навыков работы с общегеографическими и специальными почвенными и геологическими картами.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1. Дисциплина Б1.В.ОД.22 «География почв с основами почвоведения» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): Введение в географию, Ознакомительная практика.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (практики), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Землеведение, Биогеография, Физическая география материков, Физическая география России

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности	ИДК _{ПК1.1} Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности	<p>Знать: основной терминологический аппарат дисциплины.</p> <p>Уметь: применять комплекс научно-теоретических знаний и практических умений по почвоведению в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: системой научных знаний и умений по географии почв на теоритическом и практическом уровнях.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очно	Семестр (-ы)			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	60	60			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Лек)/(Электр)	20	20			
Практические занятия (Пр)/ (Электр)	40	40			
Лабораторные работы (Лаб)					
Консультации (Конс)	1	1			
Самостоятельная работа (СР)	3	3			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен), часы (Контроль)	Зачет	Зачет			
Контроль (КО)	8				
Контактная работа, всего (Конт.раб)*	69	69			
Общая трудоемкость: зачетные единицы часы	2	2			
	72	72			

4.2. Содержание учебного материала

Раздел 1. Факторы и общие закономерности географического распространения почв.

- Тема 1. Введение. Содержание, методология, история и задачи географии почв.
Тема 2. Климат как фактор географического распространения почв.
Тема 3. Рельеф как фактор географического распространения почв.
Тема 4. Почвообразующие породы как фактор географического распространения почв.
Тема 5. Растительность, животный мир и микроорганизмы как фактор географического распространения почв.
Тема 6. Эволюция почв и почвенного покрова.

Раздел 2. Почвоведение.

- Тема 1. Общие закономерности географического распространения почв.
Тема 2. Механический состав почвообразующих пород и почв.
Тема 3. Физические свойства почвы. Водные свойства почвы. Воздушный режим почвы. Тепловые свойства почвы.
Тема 4. Химические свойства почв. Поглотительная способность почв, ее виды.
Тема 5. Органическое вещество. Плодородие почвы.

Раздел 3. География почв России и мира.

- Тема 1. Полярный пояс.
Тема 2. Бореальный пояс.
Тема 3. Суббореальный пояс.
Тема 4. Субтропический пояс.
Тема 5. Тропический, субэкваториальный и экваториальный пояс.
Тема 6. Почвенные карты мира.
Тема 7. Земельные ресурсы мира.
Тема 8. Охрана почв.

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)			Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия			
1.	Раздел 1. Факторы и общие закономерности географического распространения почв. Тема 1. Введение. Содержание, методология, история и задачи географии почв.	1	2		1	ПК-1/ ИДЖ _{ПК1.1}	4
2.	Раздел 1. Факторы и общие закономерности географического распространения почв. Тема 2. Климат как фактор географического распространения почв.	1	2			ПК-1/ ИДЖ _{ПК1.1}	3
3.	Раздел 1. Факторы и общие закономерности географического распространения почв. Тема 3. Рельеф как фактор географического распространения почв.	1	2			ПК-1/ ИДЖ _{ПК1.1}	3
4.	Раздел 1. Факторы и общие закономерности географического распространения почв Тема 4. Почвообразующие породы как фактор географического распространения почв.	1	2			ПК-1/ ИДЖ _{ПК1.1}	3
5.	Раздел 1. Факторы и общие закономерности географического распространения почв. Тема 5. Растительность, животный мир и микроорганизмы как фактор географического распространения почв.	1	2		1	ПК-1/ ИДЖ _{ПК1.1}	4
6.	Раздел 1. Факторы и общие закономерности географического распространения почв Тема 6. Эволюция почв и почвенного покрова	2	3			ПК-1/ ИДЖ _{ПК1.1}	3

7.	Раздел 2. Почвоведение Тема 1. Общие закономерности географического распространения почв	1	2				Работа с картами.	ПК-1/ ИДЖ _{ПК1.1}	5
8.	Раздел 2. Почвоведение Тема 2. Механический состав почвообразующих пород и почв.	1	2				Практикум.	ПК-1/ ИДЖ _{ПК1.1}	3
9.	Раздел 2. Почвоведение Тема 3. Физические свойства почвы. Водные свойства почвы. Воздушный режим почвы. Тепловые свойства почвы.	1	2				Описание почвенных образцов.	ПК-1/ ИДЖ _{ПК1.1}	3
10.	Раздел 2. Почвоведение Тема 4. Химические свойства почв. Погложительная способность почв, ее виды.	1	2				Определение названия почвы по ее анализу	ПК-1/ ИДЖ _{ПК1.1}	3
11.	Раздел 2. Почвоведение Тема 5. Органическое вещество. Плодородие почвы.	1	2				Тестирование	ПК-1/ ИДЖ _{ПК1.1}	3
12.	Раздел 3. География почв Тема 1. Полярный пояс	1	3				Определение типа почв	ПК-1/ ИДЖ _{ПК1.1}	3
13.	Раздел 3. География почв Тема 2. Бореальный пояс	1	2			1	Определение типа почв	ПК-1/ ИДЖ _{ПК1.1}	5
14.	Раздел 3. География почв Тема 3. Суббореальный пояс	1	2				Определение типа почв	ПК-1/ ИДЖ _{ПК1.1}	3
15.	Раздел 3. География почв Тема 4. Субтропический пояс	1	2				Определение типа почв	ПК-1/ ИДЖ _{ПК1.1}	3
16.	Раздел 3. География почв Тема 5. Тропический, субэкваториальный и экваториальный пояса.	1	2				Определение типа почв	ПК-1/ ИДЖ _{ПК1.1}	3
17.	Раздел 3. География почв Тема 6. Почвенные карты мира	1	2				Работа с картами	ПК-1/ ИДЖ _{ПК1.1}	3
18.	Раздел 3. География почв Тема 7. Земельные ресурсы мира	1	2				Составление графиков и диаграмм.	ПК-1/ ИДЖ _{ПК1.1}	3

19.	Раздел 3. География почв Тема 8. Охрана почв	1	2			Семинар	ПК-1/ИДЖ _{ПК1.1}	3
....	ИТОГО (в часах)	20	40	3				63

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Специфика изучения «География почв с основами почвоведения» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практических занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, часть из которого составляет самостоятельная работа студента. Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты очной формы обучения должны:

- изучить материал лекционных и семинарских занятий в полном объеме по разделам курса (см. раздел 5.1. рабочей программы дисциплины);
- выполнить задания, отведенные на самостоятельную работу;
- продемонстрировать знание компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением, распоряжение кафедры, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских, региональных и пр. мероприятиях;
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия защищаются в виде выполненного практического задания в тетради и ответов на вопросы по теме занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык представления самостоятельно освоенного материала. Тестовый контроль включает задания по теоретическому курсу лекций и практических занятий.

Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «География почв с основами почвоведения» должна быть использована учебная и справочная литература по ландшафтоведению, ландшафтные карты, космические снимки и другая литература, рекомендуемая кафедрой.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (при наличии)

- не предусмотрены.
-

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

а) перечень литературы

1. Белобров В.П. География почв с основами почвоведения [Текст]: учеб. Пособие / В. П. Белобров, И. В. Замотаев, С. В. Овечкин. – М.: Академия, 2004. – 352 с.
2. Добровольский В. В. География почв с основами почвоведения [Текст]: учебник для вузов / В. В. Добровольский. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 384 с.
3. Почвоведение [Электронный ресурс]: документ. база данных: 1985-01.2005 гг. – М.: Центральная науч.с.-х.б-ка Россельхозакадемии, 2005: 1 электр.оптич.диск [CD-ROM]
4. Антропогенные почвы (генезис, география, рекультивация) [Текст]: Учебное пособие / Ред. Г.В. Добровольский. – Смоленск: Ойкумена, 2003. – 268 с.
5. Вальков Владимир Федорович. Почвоведение: учебник / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников; Юж. Федер. Ун-т. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Юрайт, 2013. – 527 с.
6. Добровольский Г.В. География почв [Электронный ресурс] : учеб. Для студ. Вузов, обуч. По спец. 013000 “Почвоведение” и напр. 510700 “Почвоведение” / Г. В. Добровольский, И. С. Урусевская. – 3-е изд. – ЭВК. – М.: Изд-во МГУ; [Б. м.]: Наука, 2006. – 464 с. – Режим доступа: - Режим доступа: ЭЧЗ “Библиотех”.
7. Вальков В.Ф. Почвоведение [Электронный ресурс]: учеб. Для бакалавров, учеб. Для студ. Вузов / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. – 4-е изд., перераб. И доп. – ЭВК. – М.: Юрайт, 2012. – (Бакалавр). – Режим доступа: - Режим доступа: ЭЧЗ “Библиотех”.
8. Почвоведение [Электронный ресурс]: документ.база данных: 1985-01.2005 гг. – М.: Центральная науч.с.-х.б-ка Россельхозакадемии, 2005: 1 электр.оптич.диск [CD-ROM]

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная версия Национального атласа почв Российской Федерации
<https://soil-db.ru/soilatlas/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Технические средства обучения.

Тематические атласы: атлас океанов, атлас Иркутская область. Экологические условия развития, атлас оз. Байкал. Тематические стенные карты: физическая карта мира, климатическая карта мира, тектоническая карта мира, физическая карта России, карта Иркутской области, карта оз. Байкал. Стенные плакаты по БЖД, по физической географии, по картографии, глобус.

Аудитория оборудована: Специализированной мебелью на 30 посадочных мест, оснащена компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Компьютер CeleronIntel 775S- 30шт; Коммутатор 8 portMINISWITCH

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС:

Windows XP (Номер Лицензии Microsoft 43037074), Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г КЕС Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016г Лиц. №1В08161103014721370444)

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

1.	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
2.	Тема 1. Введение. Содержание, методология, история и задачи географии почв.	лекц/прак.	Презентация, видео. Дискуссия.	1
3.	Тема 2. Климат как фактор географического распространения почв.	лекц/прак.	Комбинаторные: лекция-диалог. Презентация	1
4.	Тема 3. Рельеф как фактор географического распространения почв.	лекц/прак.	Комбинаторные: лекция-диалог.	1
5.	Тема 4. Почвообразующие породы как фактор географического распространения почв.	лекц/прак.	Комбинаторные: лекция-диалог.	1
6.	Тема 5. Растительность, животный мир и микроорганизмы как фактор географического распространения почв.	лекц/прак.	Комбинаторные: лекция-диалог.	1
7.	Тема 6. Эволюция почв и почвенного покрова	лекц/прак.	Презентация, видео. Дискуссия.	1
8.	Тема 1. Общие закономерности географического распространения почв	лекц/прак.	Комбинаторные: лекция-диалог.	2
9.	Тема 2. Механический состав почвообразующих пород и почв.	лекц/прак.	Комбинаторные: лекция-диалог. Презентация	1
10.	Тема 3. Физические свойства почвы. Водные свойства почвы. Воздушный режим почвы. Тепловые свойства почвы.	лекц/прак.	Комбинаторные: лекция-диалог.	1
11.	Тема 4. Химические свойства почв.	лекц/прак.		1

	Поглотительная способность почв, ее виды.		Комбинаторные: лекция-диалог.	
12.	Тема 5. Органическое вещество. Плодородие почвы.	лекц/прак.	Презентация, видео, решение ситуационных задач.	1
13.	Тема 1. Полярный пояс	лекц/прак.	Комбинаторные: лекция-диалог.	1
14.	Тема 2. Бореальный пояс	лекц/прак.	Комбинаторные: лекция-диалог.	2
15.	Тема 3. Суббореальный пояс	лекц/прак.	Комбинаторные: лекция-диалог.	1
16.	Тема 4. Субтропический пояс	лекц/прак.	Комбинаторные: лекция-диалог. Презентация, научный диалог	3
17.	Тема 5. Тропический, субэкваториальный и экваториальный пояса.	лекц/прак.	Комбинаторные: лекция-диалог. Презентация, научный диалог	1
18.	Тема 6. Почвенные карты мира	лекц/прак.	Комбинаторные: лекция-диалог. Презентация, научный диалог	1
19.	Тема 7. Земельные ресурсы мира Тема 8. Охрана почв	лекц/прак.	Презентация, видео, решение ситуационных задач	1
Итого часов				22

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания:

1. Основоположник российского почвоведения: а) М.В. Ломоносов; б) В.В. Докучаев; в) Л.С. Берг.
2. Живая фаза почвы - ... : а) воздух, заполняющий в почве поры; б) микроорганизмы, насекомые и черви; в) вода в почве.
3. Морфологические элементы почвы: а) генетические горизонты; б) сложение почв; в) морфоны.
4. Желтая окраска почв определяется наличием а) оксидов железа; б) гидроксидов железа; в) высокое содержание иллита.
5. Синеватые, голубоватые, оливковые, сизые тона окраски связаны с наличием а) соединений двухвалентного железа в анаэробных условиях; б) оксидов марганца; в) гумуса.
6. Какой прибор необходим для изучения микросложения почв: а) анемометр; б) микроскоп; в) поромер.
7. Элювиальные новообразования - ...это а) кремнеземистая присыпка, белесые пятна кремнезема; б) глинистые, гумусовые или железистые корочки, прожилки, конкреции; в) червороины, кротовины.
8. Обломки камней, гальки, валуны, рассеянные в почве – это а) криоморфы; б) литоморфы; в) антропоморфы.
9. Пыль – частицы размером а) 0,05-1 мм, б) 0,001-0,05; в) меньше 0,001.
10. Легкими называются почвы, в гранулометрическом составе которых преобладают а) крупные фракции; б) тонкие фракции.

11. Разрушение минералов в кислой среде и вынос продуктов разрушения в иллювиальную часть профиля – а) лиссивирование; б) оподзоливание; в) осолодение.
12. Гуминовые кислоты преобладают в почвах а) подзолистые; б) черноземные; в) дерновые.
13. К высокогумусным относят почвы – общее содержание органического вещества в почве а) 4-6%; б) 6-10%; в) 15-30%.
14. Влагоемкость почвы – а) способность поглощать и удерживать определенное количество воды; б) фактическая влажность почвы; в) содержание в почве максимально возможного количества воды всех видов.
15. Реакция почвенного раствора определяется активностью свободных водородных (H^+) и гидроксильных ионов (OH^-) и измеряется - отрицательным логарифмом активности водородных ионов – [].
16. Кислой реакцией характеризуются почвенные растворы а) подзолистых и болотных почв таежной зоны; б) черноземов степной зоны; в) сероземов пустынь.
17. Для большинства почв характерен состав почвенных растворов – а) хлоридно-сульфатный магниевый-натриевый; б) гидрокарбонатнокальциевый.
18. К макрогазам почвенного воздуха относят а) этилен, аммиак, спирт, эфир; б) метан, водород, сероводород; в) азот, кислород, диоксид углерода.
19. Процесс соединения коллоидных частиц и образования геля из золя называется -, дальнейшее осаждение -
20. Способность почвы обеспечивать рост и воспроизводство растений всеми необходимыми им условиями называется
21. Почему кальций называют «стражем плодородия почвы»?
22. Лимитирующие факторы и основные мелиоративные приемы их ликвидации или минимализации избыточная кислотность - известкование; избыточная щелочность -, избыток солей -, недостаток воды -.....
23. Установите соответствие:

Водный режим почв	природная зона
Сухой аридный	Близко к поверхности подходят грунтовые воды
Промывной	степь, сухая саванна
Непромывной -	лесостепи
Периодически промывной	лесная зона
Выпотной	полупустыни и пустыни

Критерии оценивания:

Отлично	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хорошо	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Выполнение 50% и менее тестовых заданий

Тематика глоссария:

Почва

Критерии оценивания:

Правильность, полнота, точность определений.

Соблюдены стандартные технические требования к печатным работам.

Наличие ссылок на источники, из которых берутся определения оценивания.

Примерный перечень тем эссе:

Напишите эссе по теме. Задание направлено на развитие метакогнитивных учебных стратегий – планирования и наблюдения. Обозначьте цель и напишите план эссе.

Схема написания эссе:

1. Высказывания об авторе.
2. Аспекты рассмотрения проблемы.
3. Почему этот афоризм верен?
4. Если вы согласны с автором афоризма, то что из этого следует?
5. Опровержение афоризма.
6. Сфера использования афоризма.
7. Примеры из жизни.
8. Примеры из различных произведений искусства.
9. Цитаты, которые подтверждают афоризм.
10. Заключение (обобщение, обращение к личному опыту).

Критерии оценивания:

Соответствие теме, выделение ключевой проблемы, наличие творческого подхода к изложению материала, в т.ч.: попытки привлечь неожиданные примеры, метафоры, выделение вариантов решений, аспектов проблемы, раскрытие истории и теорий, связанных с данной проблемой в аспекте разных направлений, наук, взглядов. Полнота представленного круга исследований, приведение определений понятий, аргументация суждений, соответствующая интерпретация проблемы, использование классификации, выделение аспектов понятий, сторон явлений, приведение соответствующих теме и проблеме примеров из обыденного опыта, научной литературы и исследований, грамотность научного языка, связность изложения, правильность написания терминов, имен, названий, выделение основных структурных элементов работы, непротиворечивость, последовательность посылок, суждений и выводов, логическая структура аргументов, способность дать личную субъективную оценку по исследуемой проблеме, использование основных категорий анализа, выделение причинно-следственных связей, суммирование ранее высказанных оценок, вариантов решения проблемы в выводах, характер выводов оценки с позиции здравого смысла, теоретических позиций, сформулированных в эссе, оригинальные суждения автора, автор осознанно отмечает новизну, оригинальность своих выводов

Афоризмы: «Почва – зеркало ландшафта» В.В. Докучаев

Перечень тем рефератов.

1. Закономерности формирования коры выветривания.
2. Почвообразующие породы как фактор географического распространения почв.
3. Рельеф как фактор географического распространения почв.
4. Учение о структуре почвенного покрова.
5. Эволюция почв.
6. Изменение почвенного покрова под влиянием хозяйственной деятельности человека.
7. География почв Русской равнины
8. География почв Средней Сибири
9. Горные почв Кавказа

Критерии оценивания

Умение работать с научной литературой, систематизировать и структурировать материал, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений

Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы

Соответствие содержания заявленной теме, культура изложения, владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы, соблюдение требований к объему реферата, оформлению списка источников и литературы, ссылок, отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей, отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых

Перечень источников для аннотирования.

Законспектируйте специальную литературу.

План конспекта:

1. Автор и название статьи.
2. Актуальность исследования.
3. Цель и задачи исследования.
4. Гипотеза.
5. Объект и предмет исследования
6. Методы исследования
7. Краткое изложение результатов исследования.
8. Выводы.
9. Практическая значимость исследования
10. Литература

В качестве источников предлагается использовать статьи в журналах (2010-2020 гг.):

«География и природные ресурсы»; «Почвоведение»

Примерные темы учебных проектов по дисциплине:

Почвенный покров районов Иркутской области.

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы и задания к зачету:

1. Содержание, методология, краткая история и задачи географии почв
2. Факторы географического распространения почв
3. Общие закономерности географического распространения почв
4. Эволюция почв
5. Почвенно-географическое районирование
6. Механический состав почвообразующих пород и почв.
7. Физические свойства почвы.
8. Водные свойства почвы
9. Воздушный режим почвы
10. Тепловые свойства почвы
11. Химические свойства почв. Поглощительная способность почв, ее виды.
12. Органическое вещество. Плодородие почвы
13. Арктические почвы
14. Тундровые почвы
15. Подзолистые почвы.
16. Бурые лесные.
17. Серые лесные.
18. Черноземные.
19. Каштановые.
20. Серые пустынные почвы.
21. Каштановые почвы.
22. Желтоземы, красноземы и их географическое распространение.
23. Земельные ресурсы мира.
24. Охрана почв.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 22 от 22.02.2018 г.

Разработчик: Софронов А.П., доцент кафедры географии, безопасности жизнедеятельности и методики

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.