



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики



Директор _____

А.В. Семиров

«11» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.В.08 География регионов России

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Географическое образование

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6 от «28» марта 2024 г.

Протокол № 6 от «26» марта 2024 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Зав. кафедрой _____ Н.В. Роговская

Иркутск 2024 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: формирование знаний теоретических и практических основ экономической и социальной географии регионов России, понимания закономерностей территориальной организации региональных отраслевых и хозяйственных комплексов и воздействия суммы факторов на их развитие.

Задачи:

- приобретение общеучебных и специальных знаний и умений, позволяющих анализировать, систематизировать и отбирать нужный материал из объема современной научной информации;
- формирование у студентов умений и навыков, необходимых в будущей педагогической деятельности.
- усвоение студентами системы знаний о закономерностях развития и размещения хозяйства регионов России;

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Управление исследовательской и проектной деятельностью, Теория и методология географической науки, Современные направления географического образования.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, Педагогическая практика, Научно – исследовательская работа, Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять разработку и реализацию учебно-методических и научно-методических материалов по географии	ИДК _{ПК-1.1} Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности	Знать: естественные и антропогенные процессы, происходящие в природной среде и на объектах природопользования; основные принципы и закономерности пространственно-временной организации геосистем разных уровней, алгоритм ландшафтного планирования. Уметь: оценивать современное состояние и реальную перспективу их экологии, выявлять экологически опасные территории, создавать ландшафтные планы. Владеть: методологией, принципами

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС			
1.	Введение. Предмет, содержание, научные школы и персоналия. Историко-географические особенности формирования страны. Современное географическое, геополитическое, геоэкономическое и эколого-географическое положение РФ.	1	2		12	Тестирование	<i>ПК- 1</i> ИДК _{ПК1} ИДК _{ПК2}	15
2.	Раздел 1. Экономическое районирование, его история в России. Региональная политика. Иерархия районов.	1	4		12	Тестирование	<i>ПК- 1</i> ИДК _{ПК1} ИДК _{ПК2}	17
3.	Раздел 2. Западный макрорегион. Центральная Россия. Центральный, Волго-Вятский, Поволжский экономический районы, Центральное Черноземье (Центрально-Черноземный район), Уральский экономический район	2	4		14	Тестирование	<i>ПК- 1</i> ИДК _{ПК1} ИДК _{ПК2}	20
4	Раздел 3. Европейский юг: Северо-Кавказский экономический район	2	4		12	Тестирование	<i>ПК- 1</i> ИДК _{ПК1} ИДК _{ПК2}	18
5	Раздел 4. Европейский Север: Северо-Западный и Северный экономический районы	2	4		12	Тестирование	<i>ПК- 1</i> ИДК _{ПК1} ИДК _{ПК2}	18
6	Раздел 5. Восточный макрорегион. Сибирский (Западно-Сибирский и Восточно-Сибирский экономический районы), Дальневосточный экономический район.	2	4		14	Тестирование	<i>ПК- 1</i> ИДК _{ПК1} ИДК _{ПК2}	20
ИТОГО (в часах)		10	22		76			108

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа по дисциплине «География регионов России» направлены на укрепление полученных студентами теоретических основ курса на конкретном материале и закреплению практических навыков работы с различными учебными пособиями, атласами, картами и др. Их выполнение служит подготовкой к курсовым и дипломным работам, к проведению практических заданий с учащимися в школе. Задания направлены и на проверку теоретических знаний, приобретенных на лекционных занятиях.

Каждая самостоятельная работа включает различные вариации основных типов заданий:

1. Выборка статистического материала, его обработка, обобщение и первичный анализ.
2. Составление на основе данного материала графиков, картограмм, картодиаграмм, столбиковых и круговых секторных диаграмм.
3. Обобщение и анализ статистических и графических материалов.
4. Изучение учебной и научной дополнительной литературы и иных средств информации (интернет-сайты) по данному вопросу.
5. Работа с контурной картой и географической номенклатурой.
6. Обоснование выведенных закономерностей и особенностей и составление завершающих выводов по результатам работы.

Работа со статистическими материалами

При выполнении практических работ важное место отводится работе со статистическими материалами.

Первичная обработка статистических таблиц включает: определение средних чисел, определение в процентах удельного веса в структуре разных величин, прироста и убыли показателей, выявление максимальных и минимальных значений, наиболее часто встречающихся значений показателя. Кроме того, проводится сравнение значений показателей по годам и указанным объектам.

Статистические таблицы могут содержать как абсолютные величины показателя, так и относительные. При различных сравнениях и определении особенностей явления используют, как правило, относительные величины. Если таковые не приводятся в статистических таблицах, их необходимо рассчитать самостоятельно. Например, рассчитать плотность населения по данным о размерах территории и общей численности населения, структуру посевной площади по данным обо всей посевной площади и по отдельным культурам и т.п.

Статистический анализ сопровождается обязательным сравнением имеющихся абсолютных или полученных относительных показателей со средними региональными, областными, общероссийскими и т.п. показателями. При этом определяются отклонения (уменьшение значения показателя или его превышение).

План составления социально-экономической характеристики региона.

1. Административно-территориальный состав.
2. Особенности экономико-географического положения, место и значение в составе России.
3. Природно-ресурсные условия развития.
4. Особенности населения, трудовой потенциал региона.
5. Структура и территориальная организация хозяйства:
 - Отрасли специализации хозяйственного комплекса
 - Отрасли, дополняющие хозяйственный комплекс
 - Агропромышленный комплекс
 - Транспорт

6. Внутренние различия в хозяйстве субъектов региона.

Методические указания к выполнению самостоятельной работы с контурной картой

Географическая карта имеет громадное учебно-воспитательное и практическое значение. Всё это убеждает в том, что карта должна всегда находиться в центре внимания при обучении географии. Студенты должны знать карту и уметь ею пользоваться в различных нестандартных ситуациях. И главную помощь в изучении карты должно оказать изучение географической номенклатуры.

Работа с контурной картой должна быть выполнена грамотно, оформлена разборчивым, аккуратным четким почерком. Картографические изображения следует выполнять тщательно, с соблюдением правил картографии.

Основные правила работы с контурной картой:

1. Контурная карта должна иметь чёткое лаконичное название, соответствующее тематике самой карты.

2. На контурной карте обязательно должны быть обозначены названия морей или океанов, нанесена Государственная граница Российской Федерации, обозначены приграничные государства, административная граница субъекта России или экономического района, расположенные в поле карты.

3. Географические названия объектов, не привязанные строго к объекту, должны быть подписаны параллельно верхней и нижней границе контурной карты.

4. Названия площадных объектов не должны выходить за границы объекта. Исключения составляют лишь те из них, которые недостаточно велики по размерам для обозначения надписи в масштабе данной контурной карты. В таком случае надпись может быть расположена рядом с данным объектом.

5. Географические объекты, названия которых не помещаются на контурной карте, могут быть обозначены внескандальными знаками (цифрами, буквами) и их названия подписывают в легенде контурной карты в графе «Условные знаки».

6. Тексты и названия географических объектов должны быть обязательно читабельными.

7. Надписи, легенда, заголовки и т.п. необходимо оформлять простым карандашом или гелиевой ручкой черного цвета. Фоновая заливка выполняется цветными карандашами. Использование маркеров, шариковой ручки не допускается и считается грубой ошибкой.

Критерии оценки работы с контурными картами:

«Отлично» - выставляется в том случае, если контурная карта заполнена аккуратно и правильно. Все географические объекты обозначены верно. Контурная карта сдана на проверку своевременно.

«Хорошо» - выставляется в том случае, если контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие пометки или не указано местоположение двух-трёх объектов.

«Удовлетворительно» - выставляется в том случае, если контурная карта имеет ряд недостатков, но правильно указаны основные географические объекты.

«Неудовлетворительно» - выставляется в том случае, если контурная карта заполнена не верно, либо студент не сдал её на проверку преподавателю.

Общие требования к оформлению самостоятельных работ

Для выполнения самостоятельной работы необходимо приобрести отдельную тетрадь. Самостоятельная работа должна быть выполнена грамотно, оформлена разборчивым, аккуратным четким почерком. Рисунки, таблицы следует выполнять тщательно, с соблюдением правил оформления курсовых и дипломных работ. При использовании различных информационных и литературных произведений необходимо обязательно указывать ссылки на источники информации и авторов работ.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): курсовые работы не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

а) основная литература

1. Симагин, Юрий Алексеевич. Экономическая география и прикладное регионоведение России [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 487 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511061>, <https://urait.ru/book/cover/2DF43BD7-2D1F-472F-B3D2-607EEAEE7259>. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-14220-4 : 1839.00 р. URL: <https://urait.ru/bcode/511061> (дата обращения: 31.01.2023).

4. Роговская, Наталья Владимировна. Практикум по экономической и социальной географии России. Общая часть [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. В. Роговская ; Иркут. гос. ун-т, Каф. географ., безопасности жизнедеят. и метод., Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т географии им. В. Б. Сочавы. - Иркутск : Изд-во Ин-та географии им. В. Б. Сочавы СО РАН, 2017. - 65 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 64-65. - ISBN 978-5-94797-298-6.

5. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 480 с. ; нет. - (Золотой фонд российских учебников). - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/352810?urlId=Sd9jUzeczXPBctOXTnmvdBiXGgIfWQgK3WHOXKGAA+O68x89wg8LZFlMVvm49nCqbl+UMZuGjpWqCkA5B4IYI4A==>. - ЭБС "Рукопт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-238-01162-2.

б) дополнительная литература

1. Скопин, Алексей Юрьевич. Экономическая география России [Текст] : Учебник / А.Ю. Скопин. - М. : Проспект, 2003. - 368 с. - ISBN 5-98032-150-0 : всего 11+

2. Экономическая география России и стран Ближнего зарубежья [Текст] : учебное пособие / ред. : В. В. Кистанов, Н. В. Копылов. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : Дрофа, 2005. - 550 с. - ISBN 5-06-004489-0.

3. Экономическая география России [Текст] : учебник / ред. : В. И. Видяпин, М. В. Степанов. - Изд. перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 566 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-001703-8.

4. Гребцова, Валентина Евгеньевна. Экономическая и социальная география России : основы теории и практики: Учеб. пособие для вузов / В.Е. Гребцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 384 с. : ил. ; 21 см. - ISBN 5222009785.

5. **Вавилова, Елена Васильевна.** Экономическая география и регионалистика [Текст] : учебное пособие / Е. В. Вавилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гардарики, 2003. - 150 с. - ISBN 5-8297-0154-5.

в) периодические издания (при необходимости)

г) список авторских методических разработок:

1. Практикум по экономической и социальной географии: общая часть / Сост. Н.В. Роговская. - Иркутск: Изд-во Ин-та географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2017. - 60 с.

2. Практикум по экономической и социальной географии: экономические районы / Сост. Н.В. Роговская. - Иркутск: Изд-во Ин-та географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2012. - 22 с.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru>

ЭБС «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>

www.gks.ru — Официальный сайт Госкомстата РФ.

<http://demography.narod.ru> — Демографический сайт Б. П. Денисова.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование

Помещения оборудованы специализированной мебелью на 30 посадочных мест, оснащены компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

Технические средства обучения.

Компьютер CeleronIntel 775S- 30шт; Коммутатор 8 portMINISWITCH, интерактивная доска SmartBoard, презентации лекций и практических занятий, тематические настенные карты, тематические атласы России.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС: Windowsxp (Номер Лицензии Microsoft 43037074), Антивирус KasperskyEndpointSecurity 10.1 (Форус Контракт № 04-114-16 от 14ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103014721370444)

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии*), в том числе дистанционные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате обучения (Использование дистанционной платформы ИГУ Educa, MS Teams и др).

Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Введение. Предмет, содержание, научные школы и персоналия. Историко-географические особенности формирования страны. Современное географическое, геополитическое, геоэкономическое и эколого-географическое положение РФ.	Лекция Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии Занятие - практикум	3
2	Раздел 1. Экономическое	Лекция	Дистанционные	5

	районирование, его история в России. Региональная политика. Иерархия районов.	Практическое занятие	образовательные технологии. Занятие - практикум	
3	Раздел 2. Западный макрорегион. Центральная Россия. Центральный, Волго-Вятский, Поволжский экономический районы, Центральное Черноземье (Центрально-Черноземный район), Уральский экономический район	Лекция Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии. Занятие - практикум	6
4	Раздел 3. Европейский юг: Северо-Кавказский экономический район	Лекция Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии. Занятие - практикум	6
5	Раздел 4. Европейский Север: Северо-Западный и Северный экономический районы	Лекция Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии. Занятие - практикум	6
6	Раздел 5. Восточный макрорегион. Сибирский (Западно-Сибирский и Восточно-Сибирский экономический районы), Дальневосточный экономический район.	Лекция Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии. Занятие - практикум	6
Итого часов				32

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В Иркутском государственном университете электронная информационно-образовательная среда организации может формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок. Информация о личных достижениях обучающихся аккумулируется на портале <https://educa.isu.ru>

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется в течение всего времени изучения дисциплины. Формы и виды текущего контроля соответствуют разделу 4.2 и 4.3. Содержание всех лекционных и практических занятий и самостоятельная работа обеспечивают возможность формирования компетенций, заявленных в программе.

Демонстрационный вариант теста №1 (№2, №3).

1. Выделите наиболее значительный для России вид ресурсов Северного Кавказа:

- а) цветные металлы
- б) рекреационные ресурсы
- в) морепродуктовые ресурсы
- г) запасы углей.

2. Какой из перечисленных видов ресурсов является наиболее значимым для экономики Западно-Сибирского района:

- а) руды цветных металлов
- б) нефть
- в) железная руда

3. Территориальное сочетание каких природных ресурсов определило хозяйственную специализацию Центрально-Черноземного района:

- а) железные руды и угли
- б) хорошая теплообеспеченность и почвы
- в) водные и лесные

- г) топливные и водные.
4. Какой вид ресурсов является остродефицитным для Центральной России.
- А) почвенный
 б) рекреационный
 в) топливно–энергетический
 г) агроклиматический.
5. Укажите один из перечисленных факторов, определяющий развитие сельскохозяйственного машиностроения и производства оборудования для пищевой промышленности на Северном Кавказе:
- а) производство собственного металла
 б) наличие массового потребителя
 в) возможности кооперирования
 г) конкурентоспособность продукции.
6. В состав Центральной России входит экономический район:
- а) Уральский
 б) Волго-Вятский
 в) Северо-Кавказский
 г) Северный
7. Главное преимущество ЭГП Центрального экономического района:
- а) приморское
 б) транзитное
 в) центральное
 г) приграничное
8. Выберите правильное определение экономического района:
- а) часть территории страны, специализирующаяся на производстве определенного вида промышленной и сельскохозяйственной продукции
 б) федеральный округ
 в) совокупность взаимосвязанных производственных процессов
 г) территориальное сочетание отраслей промышленности и сельского хозяйства
9. Отраслью специализации Урала не является:
- а) электроэнергетика
 б) черная металлургия
 в) цветная металлургия
 г) химическая промышленность.

Критерии оценивания выполнения теста:

Отлично	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хорошо	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Выполнение 50% и менее тестовых заданий

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Итоговая оценка за экзамен формируется на основании итоговых оценок: за выполненные практические и самостоятельные работы, контрольные работы и/или тесты и ответ на экзамене на основе среднего арифметического.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Региональное развитие и районирование. Взаимосвязь понятий «Регион» и «Географическое (территориальное) разделение труда».
2. Региональная политика. Иерархия районов.

3. Принципы выделения (типизации) регионов России на современном этапе.
4. Основные тенденции пространственного развития Российской Федерации на современном этапе
5. Основные проблемы пространственного развития Российской Федерации на современном этапе
6. Цель, задачи и приоритеты пространственного развития Российской Федерации на современном этапе
7. Территориальная структура региона. Элементы территориальной структуры региона.
8. Отраслевая структура региона. Группы отраслей.
9. Виды социально-экономического районирования. Типы и группы районов.
10. Функциональное значение федеральных округов и экономического районирования в России.
11. Исторические особенности формирования административно-территориального устройства России. Этапы формирования регионов России.
12. Западная экономическая зона России. Состав, место и значение в экономике России, уровень освоенности и социально-экономического развития.
13. Восточная экономическая зона России. Состав, место и значение в экономике России, уровень освоенности и социально-экономического развития.
1. Вопросы с № 14 включают социально-экономическую характеристику регионов: (Центральная Россия, Европейский Север, Северо-Запад, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток) по типовому плану:
2. Административно-территориальный состав, его ЭГП, место и значение в составе России.
3. Природно-ресурсные условия развития.
4. Население. Система расселения.
5. Структура и территориальная организация хозяйства:
 - 4.1 Отрасли специализации
 - 4.2 Отрасли, дополняющие хозяйственный комплекс
 - 4.3 Агропромышленный комплекс
 - 4.4 Транспорт
6. Внутренние региональные различия в территориальной организации хозяйственного комплекса.
7. Основные направления развития: перспективные экономические специализации, типы геостратегических территорий.

Критерии оценки:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для профессии учителя, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала и на экзамене, и в учебном году.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент допускает погрешности в ответе на экзамене, но способен устранять их под руководством преподавателя. Этой оценки заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии,

справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «неудовлетворительно» - у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена.

Итоговая оценка на экзамене выставляется на основе среднего арифметического от суммы оценок за тестовые задания, выполненной в полном объеме самостоятельной работы и оценки за экзамен.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Разработчик (-и): Роговская Н.В., к.г.н., доцент кафедры географии, безопасности жизнедеятельности и методики ПИ ИГУ

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.