



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра Алгебраических и информационных систем

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ИМИТ ИГУ
М. В. Фалалеев
М. В. Фалалеев
«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.08 Технологии представления результатов научных исследований

Направление подготовки 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль) подготовки Анализ данных научных исследований и машинное обучение

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК Института математики и информационных технологий
Протокол № 3 от «16» ноября 2022 г.

Председатель



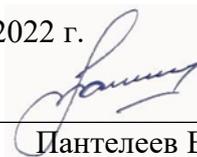
Антоник В.Г.

Рекомендовано кафедрой Алгебраических и информационных систем ИМИТ ИГУ:

Протокол № 6

От «11» ноября 2022 г.

Зав. кафедрой



Пантелеев В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1.Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2.План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3.Содержание учебного материала	8
4.4.Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
7.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
8.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель

Освоение студентами магистратуры всего комплекса методов и технологий, в том числе электронных, связанных с представлением научному сообществу результатов, получаемых при научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- освоить технологии информационного поиска;
- изучить структуру научной статьи;
- освоить технологии академического письма;
- освоить технологии работы с библиографией;
- освоить технологии верстки документов и технологии создания электронных презентаций;
- изучить науко- и библиометрию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы и изучается во втором семестре первого курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, сформированные при обучении в бакалавриате и в первом семестре.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: все виды практик, ГИА.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3. Способен формулировать задачи, анализировать и применять способы и методы научных исследований, проводить информационный поиск и использовать информационные ресурсы для решения научно-исследовательских задач, формулировать и представлять научные результаты в форме презентаций и публикаций	ИДК _{ПК3.2} Способен проводить информационный поиск и использовать информационные ресурсы для решения научно-исследовательских задач	Знает основные информационные ресурсы с научно-технической информацией Умеет применять информационные технологии для поиска научно-технической информации Владеет методами поиска научно-технической информации и использования информационных ресурсов для решения научно-исследовательских задач

	ИДК _{ПК3.3} Способен формулировать и представлять научные результаты в форме презентаций и публикаций	Знает технологии, основные правила и принципы представления научных результатов Умеет представлять научные результаты в форме презентаций и публикаций Владеет технологиями верстки документов и технологиями создания электронных презентаций
--	---	--

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе контактная работа 42 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр — зачет.

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ, С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа + контроль	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	КО		
1	Структура научной статьи	2	2	–	1	1	Интерактивная лекция, тестирование
2	Академическое письмо	2	4	4	1	30	Интерактивная лекция, тестирование
3	Культура информационного поиска	2	1	2	1	10	Интерактивная лекция, тестирование
4	Правила создания презентаций	2	1	–	1	4	Интерактивная лекция, тестирование
5	Верстка документов и технологии создания электронных презентаций	2	4	8	4	46	Интерактивная лекция, тестирование
6	Науко- и библиометрия	2	2	–	1	1	Интерактивная лекция, тестирование
7	Системы работы с библиографией и стили цитирования		2	2	1	10	Интерактивная лекция, тестирование
Итого часов			16	16	10	102	144

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Структура научной статьи	<i>ЛИТИнЛТест</i>	1-я половина курса	1	<i>ИнЛТест</i>	УМО расположено в ИОС Edusa на странице курса
2	Академическое письмо	<i>ЛИТИнЛТест</i>	1-я половина курса	30	<i>ИнЛТест</i>	УМО расположено в ИОС Edusa на странице курса
2	Культура информационного поиска	<i>ЛИТИнЛТест</i>	1-я половина курса	10	<i>ИнЛТест</i>	УМО расположено в ИОС Edusa на странице курса
2	Правила создания презентаций	<i>ЛИТИнЛТест</i>	2-я половина курса	4	<i>ИнЛТест</i>	УМО расположено в ИОС Edusa на странице курса
2	Верстка документов и технологии создания электронных презентаций	<i>ЛИТИнЛТест</i>	2-я половина курса	46	<i>ИнЛТест</i>	УМО расположено в ИОС Edusa на странице курса
2	Науко- и библиометрия	<i>ЛИТИнЛТест</i>	2-я половина курса	1	<i>ИнЛТест</i>	УМО расположено в ИОС Edusa на странице курса

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Системы работы с библиографией и стили цитирования	<i>ЛИТИнЛТест</i>	2-я половина курса	10	<i>ИнЛТест</i>	УМО расположено в ИОС Educa на странице курса
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				102		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				80		

Виды самостоятельной работы:

Р – написание реферата, Д – подготовка доклада, У – выполнение упражнений,

Э – написание эссе, Пт – выполнение проекта, К - кейс-задание, Пф – портфолио,

И – информационный поиск, Прз – презентация, Л – изучение литературы,

Т (по желанию) — заполнение таблицы Донны Огл «Знал, хотел узнать, узнал»,

Ин (по желанию) — заполнение таблицы, содержащей 4 столбца — «V» - уже знал, «+» — новое, «-» — думал иначе, «?» — не понял, есть вопросы,

ИнЛ — интерактивная лекция,

Тест — выполнение тестовых заданий. ЛИТИнЛТест

4.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Структура научной статьи

Виды научных публикаций. Формат IMRAD. Этапы подготовки научных публикаций.

2. Академическое письмо

Особенности научной коммуникации. Академическая речь и академическое письмо. Научный стиль. Научная аргументация. Устные выступления.

3. Культура информационного поиска

Библиографические и реферативные базы данных.

4. Правила создания презентаций

Целевая аудитория. План и объем презентации. Оформление слайдов. Текст презентации. Правила и законы презентаций.

5. Верстка документов и технологии создания электронных презентаций

MS Word (текстовый редактор) или LaTeX, PowerPoint или Beamer. Основные понятия и правила верстки документов. Текстовые редакторы и издательские системы.

6. Науко- и библиометрия

Наукометрия. Библиометрия. Альтметрия.

7. Системы работы с библиографией и стили цитирования

Ссылки и библиография. Стили цитирования. Программы управления библиографической информацией.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Академическое письмо	4	4	устный опрос, практические задания	ПК-3
2	3	Культура информационного поиска	2	2	устный опрос, практические задания	ПК-3
4	5	Верстка документов и технологии создания электронных презентаций	8	8	устный опрос, практические задания	ПК-3
6	7	Системы работы с библиографией и стили цитирования	2	2	устный опрос, практические задания	ПК-3
		Всего	34	34		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СР)

Не предусмотрено

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Методические указания по организации самостоятельной работы расположены в ИОС Edusa на странице курса

4.5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

не предусмотрено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) литература

Панфилова, А. П. Презентации и переговоры в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / А. П. Панфилова ; под редакцией Н. О. Верещагиной. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8064-3065-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252605>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Толстова, Т. В. Научная презентация на английском языке : учебное пособие / Т. В. Толстова. — Самара : Самарский университет, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-7883-1618-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256964>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Методы и технологии подготовки эффективных презентаций : учебное пособие / составитель Л. З. Гостева. — Благовещенск : АмГУ, 2017. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156541>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Пантелеев В.И., Рябец Л.В. Презентации в LaTeX 2e. Учебное пособие. Иркутск: ГОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия образования», 2010. — 132 с.

Пантелеев В.И., Рябец Л.В. LaTeX для студентов : Учеб. пособие. – Иркутск : Издво Вост-Сиб. гос. акад. образ., 2014. – 134 с.

Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516638>.

Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511403>

б) список авторских методических разработок

лекции по дискретной математике, видео-лекции, расположенные в ИОС Educa и на сайте <http://cloud.isu.ru/>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.window.edu.ru> — Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов (федеральный ресурс).

2. <https://www.biblio-online.ru/> — Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»

3. <https://e.lanbook.com/> — Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

4. ИОС ИГУ EDuCa

5. <https://welcome.stepik.org/ru> — Онлайн-курсы от ведущих вузов и компаний страны

6. <https://openedu.ru/> — Открытое образование

7. <https://www.zotero.org/styles> — библиографические стили более 8 тыс. журналов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с презентационным оборудованием, для проведения практических занятий необходима аудитория на 25-30 рабочих мест (в зависимости от численности учебной группы), оборудованная доской, презентационной техникой.

6.2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

LaTeX – с использованием сборки TeXLive (или возможность выхода на онлайн-ресурс Overleaf), pdf-view'ер.

6.3. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА:

ИОС EDUCA, DOMIC, презентационное оборудование, персональный компьютер с возможностью демонстрации презентаций в формате pdf.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации данного курса используются следующие образовательные технологии: технологии традиционного обучения, игровые технологии, технологии проблемного обучения, технологии обучения в сотрудничестве, технологии контекстного обучения, интерактивные технологии, технологии дистанционного обучения, активные педагогические технологии.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС)

8.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Тест на странице курса в ИОС Educa.

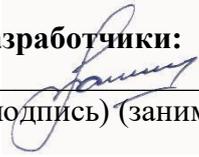
8.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тесты на странице курса в ИОС Educa в соответствии с п. 4.1.

8.3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Для получения зачета необходимо пройти все интерактивные лекции, выполнить тестовые задания, а также подготовить презентацию и учебную статью по профилю .

Разработчики:

 Зав. кафедрой АиИС ИМИТ ИГУ Пантелеев В.И.
(подпись) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 02.04.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 922, зарегистрированный в Минюсте России «12» октября 2017 г. № 48531 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры Алгебраических и информационных систем ИМИТ ИГУ «11» ноября 2022 г.

Протокол № 6 Зав. кафедрой 

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.