



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра социальной педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В. Семиров
«21» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины **Б1.В.08 Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация детей и взрослых**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Психология и социальная педагогика**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол №4 от «29» апреля 2020 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 12 от «29» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой _____ И.В. Федосова

Иркутск 2020 г.

I. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация детей и взрослых» является содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра психолого-педагогического образования в сфере организации реабилитационной помощи социально уязвимым категориям населения в контексте их успешной социализации.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов теоретические представления о социально-психологической и социально-педагогической реабилитации детей и взрослых.
2. научить сознательно создавать собственный опыт педагогической деятельности, направленной на гармонизацию отношений личности и среды (формирование профессиональной компетентности);
3. сформировать готовность вести профессиональную реабилитационную деятельность с социально уязвимыми категориями населения;
4. сформировать способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Возрастная анатомия, физиология и гигиена.
- Психология образования и развития.
- Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.
- Аксиологические основы психолого-педагогического образования (с практикумом)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Социально-педагогическое сопровождение замещающих семей.
- Социальное партнерство в образовании и социальной сфере.
- Социально-педагогическая практика.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4. Способен к организации реабилитационной помощи социально уязвимым категориям населения, в т.ч. взрослым трудоспособным реабилитантам и пожилым людям	ИДК ПК4.1 применяет основы законодательства в области социальной защиты социально уязвимых категорий населения, охраны здоровья граждан; использует	Знать: основы законодательства в области социальной защиты социально уязвимых категорий населения, охраны здоровья граждан; национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг и другие нормативно-правовые

	<p>национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства; реализует технологии социальной работы и на основе знаний андрагогики и геронтологии; разрабатывает и применяет критерии оценки индивидуальной нуждемости гражданина в реабилитационной помощи; использует методы и приемы индивидуального и семейного консультирования; разрешает конфликтные ситуации на основе применения методов и способов медиации; организует практическую деятельность в целях трудовой, социокультурной, психологической, медицинской реабилитации социально уязвимых категорий граждан</p>	<p>акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства; основы андрагогики и геронтологии; критерии оценки индивидуальной нуждемости гражданина в реабилитационной помощи. Уметь: применять методы и приемы индивидуального и семейного консультирования; разрешать конфликтные ситуации на основе применения методов и способов медиации; организовывать практическую деятельность в целях трудовой, социокультурной, психологической, медицинской реабилитации социально уязвимых категорий граждан. Владеть: технологиями социальной работы на основе знаний андрагогики и геронтологии; методами разработки и применения критериев оценки индивидуальной нуждемости гражданина в реабилитационной помощи, методами и способами медиации; методами организации деятельности в целях трудовой, социокультурной, психологической, медицинской реабилитации социально уязвимых категорий граждан</p>
	<p>ИДК пк4.2 осуществляет диагностику и оценку психосоциального статуса, педагогической запущенности, реабилитационного потенциала несовершеннолетнего; проводит</p>	<p>Знать: методы диагностики, оценки реабилитационного потенциала, консультирования социально уязвимых категорий населения. Уметь: осуществлять диагностику и оценку психосоциального статуса, педагогической запущенности, проводить реабилитационные мероприятия для социально уязвимых категорий населения.</p>

	консультирование реабилитанта и его семьи, разрабатывает программы реабилитации и осуществляет мониторинг и оценку результатов социально-психологической и социально-педагогической реабилитации социально уязвимых категорий населения	Владеть: комплексом методик для диагностики и реабилитационной работы с социально уязвимыми категориями населения.
	ИДК пк4.3 применяет методы мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, использует способы взаимодействия с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта; применяет методы профессионального консультирования, направленного на формирование адекватного профессионального самоопределения, разработку и реализацию личного карьерного плана, плана, коррекцию неадекватных трудовых установок реабилитанта	Знать: методы мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, способы взаимодействия с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации. Уметь: применять методы мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации Владеть: комплексом методик для реабилитационной работы с социально уязвимыми категориями населения в плане профессионального консультирования, направленного на формирование адекватного профессионального самоопределения, разработку и реализацию личного карьерного плана, плана, коррекцию неадекватных трудовых установок реабилитанта

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			

	зачетных единиц Очн/заочн				
Аудиторные занятия (всего)	80/16	80/16			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции	16/6	16/6			
Практические занятия (ПЗ)	64/10	64/10			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		-	-
Самостоятельная работа (всего)	37/119	37/119			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	Экз.			
Контактная работа (всего)	84/28	84/28			
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	144/144	144/144			
	4/4	4/4			

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения и оборудование

Занятия по дисциплине «Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация детей и взрослых» проходят в специальных помещениях:

- учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- а также в помещениях для самостоятельной работы, оборудованных специализированной мебелью и компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Технические средства обучения:

- по всем темам дисциплины разработаны электронные презентации для проведения лекционных и практических занятий;
- используется составленная фильмотека по отдельным темам учебного курса;
- имеется комплект видеороликов для наглядного представления вопросов при изучении ряда тем учебной дисциплины.

Лицензионное и программное обеспечение

*Программное обеспечение: ОС: windows xp, Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1
Электронно-библиотечная система.*

VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, мозговой штурм, решение кейсов, педагогическая мастерская, практические занятия на базе образовательной организации), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

групповой работы (взаимообучение) тематический глоссарий, доклад, презентация, социальный проект.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №122 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50364).

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.