



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан (директор)

“ 28 ” апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.В.08 Региональная политика Российской Федерации**

Направление подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Направленность (профиль) подготовки **«Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий частично

Согласовано с УМК
Института социальных наук
Протокол № 8 от « 28 » 04 2021 г.
Председатель Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой государственного и
муниципального управления
Протокол № 6 от « 11 » марта 2021 г.
Заведующий кафедрой И.А. Журавлева

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
I Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6 8
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
4.3. Содержание учебного материала	11
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
V Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	12
а) перечень литературы (основная дополнительная)	12
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	13
VI Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	22
VII Образовательные технологии	23
VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	25

I Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: основной целью дисциплины «Основные направления региональной политики» является изучение теоретических основ современной региональной политики Российской Федерации, ее законодательных и нормативно-правовых основ, проблем формирования и практической реализации

Задачи:

1. изучить и проанализировать зарубежный и отечественный опыт разработки и реализации региональных программ как инструмента регулирования регионального развития;

2. проанализировать подходы, цели, задачи и основные принципы формирования государственной региональной политики, а также основные инструменты ее проведения;

3. сформировать у студентов навыки овладения теоретическими знаниями и разнообразными методами, приемами и средствами обучения, самостоятельной работы, обеспечивающими соответствующий уровень подготовки;

4. приобрести навыки работы со статистическими материалами, умения их анализировать применительно к проблемам территориальной организации производительных сил и регионального развития.

II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.08 «Основные направления региональной политики» относится к вариативной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми на уровне бакалавриата: Региональная экономика, Государственная национальная политика, Методы принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении. Изучение курса «Основные направления региональной политики» позволит будущим управленцам достаточно близко ознакомиться с региональным и муниципальным уровнем хозяйствования.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.О.16 Правовые основы публичной власти и управления; Б1. В.06 Методы принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; Б1.О.10 Государственная и муниципальная служба; Б1.О.24 Муниципальное управление и местное самоуправление.

III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

ПК-7 - способен использовать технологии проектного управления в государственном и общественном секторах; осуществлять расстановку, оценку и актуализацию приоритетов реализации проектов, осуществлять разработку и ведение проектной документации;

ПК-9 – способен использовать количественные и качественные методы анализа, прогнозирования и моделирования социально-политических процессов, государственной политики, деятельности органов государственной и муниципальной власти;

ПК-10 – способен использовать методы сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социально-политической информации для решения организационно-управленческих задач в экспертной и консалтинговой деятельности;

ПК-12- способен составлять и оформлять научные отчеты представлять результаты исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-7 - способен использовать технологии проектного управления в государственном и общественном секторах; осуществлять расстановку, оценку и актуализацию приоритетов реализации проектов, осуществлять разработку и ведение проектной документации.	Способность применять прикладные методики изучения региональной политики	Знать: принципы, цели и сущность региональной политики, особенности ее реализации на территории Российской Федерации; Уметь: анализировать актуальные процессы организации управления региональными образованиями. Владеть: навыками работы с законодательными, специальными и справочными материалами и основными информационными ресурсами, в том числе и Интернет-ресурсами;
ПК-9 – способен использовать количественные и качественные методы анализа, прогнозирования и моделирования социально-политических процессов, государственной политики, деятельности органов государственной и муниципальной власти.	Способность самоорганизации и самообразования, владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Знать: основы эконометрического анализа данных. Уметь: моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления. Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических

		и эконометрических моделей.
ПК-10 – способен использовать методы сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социально-политической информации для решения организационно-управленческих задач в экспертной и консалтинговой деятельности.	Способность критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий и принимаемых управленческих решений в определенной сфере.	Знать: специфику реализации управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления в субъекте РФ. Уметь: использовать инструменты анализа региональной политики. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-12 - Способен составлять и оформлять научные отчеты представлять результаты исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.	Способность давать характеристику и оценку событиям, анализировать и систематизировать, выявлять причинно-следственную связь событий; оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ	Знать: знать основные принципы разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков. Уметь: находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях. Владеть: организационными способностями управления устойчивым социально-экономическим развитием региона.

IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Понятие, цели и задачи региональной политики в Российской Федерации. Темы: Понятия «региональная политика», «региональная экономическая политика», «социально-экономическая региональная политика». Единицы социально-экономического пространства. Объект, субъекты региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Региональная политика как часть рациональной стратегии социально-экономического развития. Функции региональной политики и ее нормативно-правовая база. Основные методы осуществления региональной политики.	1	3	3	-	4	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа
2.	Научные подходы, методы, виды региональной политики. Темы: Геосистемный, воспроизводственный, проблемный, геополитические подходы. Выбор и использование	1	6	6	-	4	Результаты устных опросов, доклады, контрольная

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			о т е л	
	методов региональных исследований. Сравнительно-географический метод. Статистический, циклический методы. Метод «затраты-выпуск» или метод разработки регионального межотраслевого баланса. Метод моделирования и программно-целевой метод. Понятие «программа регионального развития». Виды программ. Программа комплексного развития региона. Виды региональной политики. Структурная модель региона. Целевая функция региональной политики						работа
3.	Органы государственного, муниципального управления и местного самоуправления как субъекты региональной политики: проблемы взаимодействия. Темы: Органы государственной власти субъектов Федерации как субъекты региональной политики России. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами власти субъектов Федерации. Структура органов государственной власти субъектов Федерации.	1	6	6		5	Результаты устных опросов, доклады
4.	Региональная асимметрия и территориальные социально-экономические диспропорции. Темы: Территориальные социально-экономические диспропорции. Факторы и причины диспропорции. Классификация регионов. Регионы-лидеры и регионы-аутсайдеры по производству ВРП, соотношение доходов и прожиточного минимума, доли поступления	1	5	5	-	5	Результаты устных опросов, доклады

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися	о	т	е	
	средств из федерального бюджета. Основные направления выравнивания уровней экономического развития регионов РФ.						
5.	Основные направления и актуальные проблемы региональной экономической политики. Темы: Формы региональной экономической политики. Проблемы формирования региональных рынков. Региональные рынки. Инвестиционная привлекательность регионов. Региональное распределение иностранных инвестиций. Свободные экономические зоны как перспективный инструмент рыночной трансформации экономики России. Маркетинг региона: понятие, формы (на примере Иркутской области).	1	4	4	-	6	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа
6.	Регион как объект региональной политики государства (на примере Сибирского федерального округа). Темы: Сибирь как объект региональной политики государства. Место и роль региона в социально-экономической системе РФ. Проблемы развития Сибири. Основные варианты перспективного развития экономики Сибири. Пути совершенствования территориально-отраслевой структуры производства. Особенности региональной социальной, экологической и национально-культурной политики на территории Сибири.	1	4	4	-	4	Результаты устных опросов, доклады
7	Проблемы и перспективы комплексного	1	4	4	-	4	Результаты

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			о т е л	
	развития Иркутской области. Темы: Мониторинг социально-экономического развития Иркутской области. Общая оценка социально-экономической ситуации в регионе. Конкурентные преимущества и основные проблемы развития Иркутской области. Стратегическая цель развития Иркутской области. Инновационное развитие региона.						устных опросов, доклады, решение задач, контрольная работа
8	Развитие сотрудничества регионов Сибири и Дальнего Востока со странами АТР. Темы: Развитие сотрудничества регионов Сибири и Дальнего Востока со странами АТР. Зарубежный опыт регионального развития и возможности его применения в российских условиях. Особенности региональной политики стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Региональная политика Китая, Японии, Монголии. Проблемы взаимоотношений регионов Сибири с Китаем. Отношения сотрудничества Иркутской области с Китаем и Монголией.	1	4	4	-	4	Результаты устных опросов, доклады
Итого часов			36	36	-	36	Экзамен

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	<p>Понятие, цели и задачи региональной политики в Российской Федерации. Темы: Понятия «региональная политика», «региональная экономическая политика», «социально-экономическая региональная политика». Единицы социально-экономического пространства. Объект, субъекты региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Региональная политика как часть рациональной стратегии социально-экономического развития. Функции региональной политики и ее нормативно-правовая база. Основные методы осуществления региональной политики.</p>	<p>Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.</p>	<p>Конец 2-й недели семестра</p>	<p>4</p>	<p>Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа</p>	<p>Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [1-4].</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	<p>Научные подходы, методы, виды региональной политики. Темы: Геосистемный, воспроизводственный, проблемный, геополитические подходы. Выбор и использование методов региональных исследований. Сравнительно-географический метод. Статистический, циклический методы. Метод «затраты-выпуск» или метод разработки регионального межотраслевого баланса. Метод моделирования и программно-целевой метод. Понятие «программа регионального развития». Виды программ. Программа комплексного развития региона. Виды региональной политики. Структурная модель региона. Целевая функция региональной политики</p>	<p>Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.</p>	<p>Конец 3-й недели семестра</p>	<p>4</p>	<p>Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа</p>	<p>Осн. литература: [1-3]. Доп. литература: [1-4].</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Органы государственного, муниципального управления и местного самоуправления как субъекты региональной политики: проблемы взаимодействия. Темы: Органы государственной власти субъектов Федерации как субъекты региональной политики России. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами власти субъектов Федерации. Структура органов государственной власти субъектов Федерации.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 4-й недели семестра	5	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-3].
1	Региональная асимметрия и территориальные социально-экономические диспропорции. Темы: ерриториальные социально-экономические диспропорции. Факторы и причины диспропорции. Классификация регионов. Регионы-лидеры и регионы-аутсайдеры по производству ВРП, соотношение доходов и прожиточного минимума, доли поступления средств из федерального бюджета. Основные направления выравнивания уровней экономического развития регионов РФ.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 8-й недели семестра	5	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-3].

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Основные направления и актуальные проблемы региональной экономической политики. Темы: Формы региональной экономической политики. Проблемы формирования региональных рынков. Региональные рынки. Инвестиционная привлекательность регионов. Региональное распределение иностранных инвестиций. Свободные экономические зоны как перспективный инструмент рыночной трансформации экономики России. Маркетинг региона: понятие, формы (на примере Иркутской области).	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 12-й недели семестра	6	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	Осн. литература: [1-3].
1	Регион как объект региональной политики государства (на примере Сибирского федерального округа). Темы: Сибирь как объект региональной политики государства. Место и роль региона в социально-экономической системе РФ. Проблемы развития Сибири. Основные варианты перспективного развития экономики Сибири. Пути совершенствования территориально-отраслевой структуры производства. Особенности региональной социальной, экологической и национально-культурной политики на территории Сибири.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 14-й недели семестра	4	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-3].

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Проблемы и перспективы комплексного развития Иркутской области. Темы: Мониторинг социально-экономического развития Иркутской области. Общая оценка социально-экономической ситуации в регионе. Конкурентные преимущества и основные проблемы развития Иркутской области. Стратегическая цель развития Иркутской области. Инновационное развитие региона.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 16-й недели семестра	4	Результаты устных опросов, доклады, решение задач, контрольная работа	Осн. литература: [1-3].
1	Развитие сотрудничества регионов Сибири и Дальнего Востока со странами АТР. Темы: Развитие сотрудничества регионов Сибири и Дальнего Востока со странами АТР. Зарубежный опыт регионального развития и возможности его применения в российских условиях. Особенности региональной политики стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Региональная политика Китая, Японии, Монголии. Проблемы взаимоотношений регионов Сибири с Китаем. Отношения сотрудничества Иркутской области с Китаем и Монголией.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 18-й недели семестра	4	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-3].
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				36		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				4		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				36		

4.3 Содержание учебного материала

1.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Понятие, цели и задачи региональной политики в Российской Федерации	Изучение основных понятий региональной политики, принципов управления.	8	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12.
2.	Научные подходы, методы, виды региональной политики	Изучение теорий, методов исследования вопросов региональной политики.	8	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12.
3.	Органы государственного, муниципального управления и местного самоуправления как субъекты региональной политики: проблемы взаимодействия	Изучение органов государственной власти РФ, уровней власти, структуры и полномочий.	10	Результаты устных опросов, доклады	ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12.
4.	Региональная асимметрия и территориальные социально-экономические диспропорции.	Изучение проблем асимметрии регионального пространства, проведение классификации регионов посредством анализа статистических данных.	10	Результаты устных опросов, доклады	ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12.
5.	Основные направления и актуальные проблемы региональной экономической политики	Изучение региональных рынков, инвестиционного развития регионов, форм территориально-промышленного производства.	12	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12.
6.	Регион как объект региональной политики государства (на примере Сибирского федерального округа).	Изучение состояния экономического и политического пространства СФО, оценка существующего состояния экономики.	8	Результаты устных опросов, доклады	ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12.
7.	Проблемы и перспективы комплексного развития Иркутской области.	Изучение социально-экономического развития Иркутской области.	8	Результаты устных опросов, доклады, решение задач, контрольная работа	ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12.
8.	Развитие сотрудничества регионов Сибири и Дальнего Востока со странами АТР.	Изучение особенностей региональной политики стран АТР и их взаимоотношение с СФО.	8	Результаты устных опросов, доклады	ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12.

	Всего часов:		36		
--	--------------	--	----	--	--

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Актуальные проблемы региональная политика современной России	Самостоятельное изучение материала. Поиск материала в научных электронных библиотеках: http://www.elibrary.ru http://www.google scholar.ru Результат подготовка реферативного обзора; аналитического доклада на коллоквиум.	ПК-9 – способен использовать количественные и качественные методы анализа, прогнозирования и моделирования социально-политических процессов, государственной политики, деятельности органов государственной и муниципальной власти.	Способность самоорганизации и и самообразования, владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине, тестов, самостоятельных заданий, написание эссе;
- в подготовке сообщений и докладов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов). Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Путилова Л.М. ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. -3-е изд., пер. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2016. -

251 с. -(Бакалавр и магистр. Академический курс). -Режим доступа: "ЭБС Юрайт". -5. - ISBN978-5-9916-3593-62.

2. Симагин Ю.А. Экономическая география прикладное регионоведение России [Электронный ресурс] : учебник / Симагин Ю.А. -Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. -552 с. -(Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - неогранич. доступ. -ISBN978-5-9916-3927-93.

3. Угрюмова А.А. Региональная экономика и управление[Электронный ресурс] : учебник и практикум / Угрюмова А.А., Ерохина Е.В., Савельева М.В. -М. : Издательство Юрайт, 2016. -445 с. -(Бакалавр и магистр. Академический курс). -Режим доступа: "ЭБС Юрайт". -10. -ISBN978-5-9916-6287-1

б) дополнительная литература:

1. Новоселов А.Л. Экономика, организация и управление в области недропользования [Электронный ресурс] :учебник и практикум / Новоселов А.Л., Медведева О.Е., Новоселова И.Ю. -М. : Издательство Юрайт, 2016. -625 с. -(Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". -5. -ISBN978-5-9916-3584-4 : 1105.002.

2. Перцик Е.Н.ГЕОУРБАНИСТИКА [Электронный ресурс] : учебник / Перцик Е.Н. - 2-е изд. -М. : Издательство Юрайт, 2016. -435 с. -(Бакалавр. Академический курс). -Режим доступа: "ЭБС Юрайт". -5. -ISBN978-5-9916-8105-13.

3. Тарасенко Ф.П. Прикладной системный анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие по спец. "Государственное и муниципальное управление" / Ф. П. Тарасенко. - ЭВК. -М. : КноРус, 2015. -Режим доступа ЭЧЗ "Библиотех". -Неогранич. доступ. - ISBN978-5-406-04389-9

4. Трофимов В.В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ ИУПРАВЛЕНИИ [Электронный ресурс] : учебник / Трофимов В.В. -Отв. ред. -4-е изд., пер. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2016. -542 с. -(Бакалавр. Академический курс). -Режим доступа: "ЭБС Юрайт". -5. -ISBN978-5-9916-7318-1

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы университета содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100,0% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>):

ООО «Издательство Лань». Контракт № 11 от 22.03.2019 ; Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 524 396 руб.

Характеристика: Коллекции, пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика», «Информатика» – изд-ва «Лань» (624 назв.); пополняемые коллекции: «Химия», «Биология» – изд-ва «Лаборатория знаний» (84 назв.); Политематическая – 55 электронных книги издательств Физматлит, ДМК Пресс, СпбГУ и пр. 8. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>):

ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Цена контракта: 390 000 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС; Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» – приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ;

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>):

ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 ; Акт № БК-6253 от 14.11.19. Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 277 111,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: Коллекция Политематическая – 149 назв.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>):

ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.11.2019; Акт № 122 от 13.11.2019. Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 241 000,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 178 назв.

Электронная библиотека «Академия» (адрес доступа: <http://academia-moscow.ru/>):

ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015. Акт от 05.10.2015. Цена контракта: 84 515,80 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ пользователей из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов в спецификации к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 30 назв.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <http://bibliobonline.ru>):

ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019. Срок действия по 17.10. 2020. Акт приема-передачи № 2144 от 18.10.2019. Цена контракта: 606 100,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>):

ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019. Акт от 13.12.2019. Срок действия по 31.12. 2020. Цена контракта: 642 351,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

Web of Science (WOS) (Адрес доступа: <http://apps.webofknowledge.com>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор № WoS/102 от 05.09.2019. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: цитатная база данных журнальных статей, объединяющая 3 базы: Science, Social Sciences, Arts&Humanities Citation Index.

Scopus (Адрес доступа: <http://www.scopus.com>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор № Scopus / 102 от 09.10.19. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: реферативная база данных, которая индексирует более 21 тыс.

наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5 тыс. международных издательств по всем областям наук

ЭКБСОН (Адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.

Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):

ООО «Информационный Центр ЮНОНА» Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):

Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 ; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Интернет-источники:

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Официальный сайт]. URL: <http://www.levada.ru>.
2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://wciom.ru>.
3. Исследовательская группа ЦИРКОН [Официальный сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>.
4. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://fom.ru>.
5. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Официальный сайт]. URL: <http://www.rabc.org.ru>.
6. Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии [Официальный сайт]. URL: <http://gtmarket.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт]. <http://www.rosstat.gov.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория 117 корпуса №3 университета для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 56 рабочих мест (54,0 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Региональная и муниципальная экономика»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200 см, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

6.2. Программное обеспечение:

Персональные компьютеры используемого класса полностью оснащены необходимым системным и прикладным программным обеспечением:

- ОС Windows-10;
- офисный пакет MS Office 2013, включающий в свой состав MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher;
- антивирусный пакет Касперского;
- браузер Google Chrome.

6.3. Технические и электронные средства:

В ходе учебного процесса используется большое количество электронных средств обучения, предоставляемых бесплатными образовательными MOOC-платформами и интернет-сервисом Youtube:

<https://youtu.be/uJYqQwrJieM> Технологии проверки на заимствования (Антиплагиат).

https://youtu.be/AerDcg_dGVk LeaderTask от А до Я

<https://youtu.be/3R23aD4e4nQ> Обновленный сервис книгообеспеченности в Университетской библиотеке Онлайн

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении практических занятий по дисциплине, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);

обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;

всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;

постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками,

нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;

возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;

интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;

активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов учебного характера из интернета, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;

дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;

проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

дебаты – интерактивный метод, при котором обучающимся предлагается по заявленному суждению выдвигать аргументы «за» и «против», подтверждая свою позицию теоретическим и фактическим материалом. Для проведения занятия методом дебатов формируются команды, приводящие противоположные аргументы на заданную тему;

круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся: обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы, равноправием участников круглого стола, выражением мнения по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;

мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени;

практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под

руководством преподавателя выполняют задания деятельностного характера (выполняют упражнения, решают задачи, связанные с будущей деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины.

Все практические занятия проходят в форме практикума в компьютерном классе.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных докладов, собственных экспериментов по решению поставленных задач приемами, почерпнутыми из Интернета.

Особенностью организации обучения по дисциплине является активное использование портала электронного обучения Иркутского государственного университета educa.isu.ru, на котором еженедельно публикуются учебные материалы, видео-лекции по всем темам, задания и образцы их решения, статистика учебных результатов студентов.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входное тестирование по дисциплине заключается в оценке степени владения обучающимися навыками, полученными на занятиях по данной дисциплине на предыдущих уровнях образования.

Так как изучение дисциплины предполагает постоянное использование систем дистанционного и электронного обучения университета, испытание проводится в течение первой недели обучения через портал educa.isu.ru, на котором регистрируются все обучающиеся. В ходе выполнения заданий выясняется квалификация студентов по использованию интернета и электронной почты, офисных приложений.

8.2. Оценочные средства текущего контроля предполагает проведение контрольных работ. Вопросы для контрольной работы

Вариант 1.

1. Что такое формы государства? Формы современного российского государства
2. Что такое федерация?
3. Причины и предпосылки образования Федеральных округов.

Вариант 2.

1. Что такое формы государственного устройства? Форма государственного устройства современной России.
2. Что такое федерализм?
3. В чем суть проблемы укрупнения субъектов РФ.

Вариант 3.

1. Что такое формы правления? Форма правления современной России
2. Что такое конфедерация?
3. Раскройте суть классической модели федерализма.

Примерные темы устных рефератов

1. Региональная политика: основные понятия, цели и задачи.
2. Региональная политика как часть рациональной стратегии социально-экономического развития.
3. Научные подходы и методы региональной политики.
4. Классификация регионов. Структурная модель региона. Целевая функция региональной политики.
5. Региональный фактор в государственном устройстве стран с унитарным и федеративным государственным устройством.
6. Территориальный и геополитический факторы региональной безопасности.
7. Природные ограничения развития регионов России – страна с самым холодным в мире климатом. Особенности расселения россиян.
8. Ресурсный потенциал регионов РФ и классификация регионов по уровню природно-ресурсного потенциала.
9. Региональная асимметрия и территориальные социально-экономические диспропорции.
10. Проблема соотношения регионов-лидеров и регионов-аутсайдеров по производству ВРП, соотношение доходов и прожиточного минимума, доли поступления средств из федерального бюджета.
11. Основные механизмы решения проблемы межбюджетных отношений.
12. Структурно-функциональная организация региона и факторы регионального развития.
13. Территории с особым экономическим статусом: свободные экономические зоны, закрытые административно-территориальные образования, оффшорные зоны, наукограды.
14. Особые экономические зоны как эффективный механизм региональной политики государства.
15. МОК в производственной сфере. МОК в непроизводственной сфере.
16. Проблемы формирования региональных рынков.
17. Свободные экономические зоны как перспективный инструмент рыночной трансформации экономики России.
18. Особенности и проблемы внутриобластного распределения труда.
19. Территориально-производственные комплексы Иркутской области (проблемы и перспективы развития).
20. Социально-экономические проблемы Иркутской области: причины, пути решения.
21. Проблемы бюджетного федерализма: бюджетный федерализм и территориальная справедливость.
22. Региональная дифференциация социально-экономической ситуации.
23. Регионы – субъекты РФ: путь к рынку.

24. Структурная модель региона.
25. Перспективы социально-экономического развития Иркутской области.
26. Сценарии социально-экономического развития регионов.
27. Идея устойчивого развития: предпосылки и особенности реализации в Иркутской области.
28. Государственное регулирование и поддержка развития малого и среднего бизнеса региона.
29. Стратегическое управление социально-экономическим развитием крупного города.
30. Региональные органы управления: структура, разграничение полномочий, проблемы взаимодействия.
31. Межбюджетные отношения: сущность и направления реформирования
32. Стратегическое планирование регионального развития: принципы разработки и практика регионального программирования (о федеральных и региональных программах развития, в т.ч. целевых программах, их разработке и реализации).
33. Государственное регулирование экономического развития регионов.
34. Административно-территориальное деление России: теоретические и практические проблемы.
35. Особенности Российского экономического пространства.
36. Региональная демография: проблема воспроизводства населения.
37. Региональная политика в сфере регулирования миграционных процессов.
38. Приоритеты экономического развития современной России.
39. Региональная идентичность: проблемы и особенности в Сибири.

Вопросы к экзамену

1. Объекты, субъекты, формы, цели и виды региональной политики.
2. Место региональной политики в стратегии реформ современной России.
3. Методология и методика региональной политики.
4. Природные ограничения развития регионов.
5. Территориальная социально-экономическая диспропорция.
6. Региональная дифференциация социально-экономической ситуации.
7. Региональные компенсационные механизмы.
8. Методология прогнозирования регионального развития.
9. Структурно-функциональная организация региона.
10. Региональная инвестиционная политика.
11. Региональная политика и бюджетный федерализм.
12. Факторы, влияющие на формирование межбюджетных отношений.
13. Политико-правовая сфера регионального развития.
14. Формирование региональных ростов товаров, капиталов, рабочей силы.
15. Региональная экономическая политика: понятие, задачи, направления.
16. Региональная социальная политика: понятие, задачи, направления.
17. Региональная экологическая политика: понятие, задачи, направления.

18. Общие принципы организации местного самоуправления в России.
19. Региональная структура управления.
20. Федеральные округа Российской Федерации: общая характеристика, проблемы развития.
21. Особенности и перспективные направления политики развития Сибири.
22. Факторы, способствующие формированию региональных рынков иностранных инвестиций.
23. Межрегиональные ассоциации как фактор регионального развития.
24. Региональная политика как часть рациональной стратегии социально-экономического развития.
25. Политико-административные изменения в РФ на протяжении последнего десятилетия.
26. Развитие местного самоуправления в современной России.
27. Региональные аспекты национально-этнических отношений.
28. Национально-административный тип устройства РФ и проблемы национальных регионов.
29. Регионы РФ в условиях рыночной: актуальные проблемы и перспективы.
30. Структурно-функциональная организация региона и факторы регионального развития.
31. Понятие, виды, структура «межотраслевого комплекса».
32. Этапы формирования межотраслевых комплексов.
33. Свободные экономические зоны как перспективный инструмент рыночной трансформации экономики региона (на примере Иркутской области).
34. Проблемы всеобщего, внутрирегионального, внутриобластного разделения труда в Иркутской области.
35. Виды и формы организации разделения труда.
36. Особенности внутриобластного разделения труда (на примере Иркутской области).
37. Территориально-производственные комплексы Иркутской области: проблемы и перспективы развития.
38. Проблемы социальной сферы региона (на примере Иркутской области).
39. Основные механизмы решения социальных проблем (на примере Иркутской области).
40. Правовые акты, регламентирующие региональную политику.
41. Стимулирующая, противодействующая, компенсирующая, адаптирующая региональная политика (отличия, особенности).
42. Особенности региональной политики стран Азиатско-Тихоокеанского региона.
43. Региональная политика Китая, Японии, Монголии.
44. Ассоциации экономического взаимодействия как форма межрегионального сотрудничества.
45. Возможности использования зарубежного опыта региональной политики.
46. Проблемы развития транспортного комплекса Иркутской области.
47. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономических связей Иркутской области.

48. Проблемы регулирования миграции на территории Иркутской области.
49. Природно-ресурсный потенциал Иркутской области.
50. Развитие внешних связей Иркутской области.
51. Региональные программы социально-экономического развития (на примере Иркутской области).
52. Проблемы развития моногородов в Иркутской области.
53. Конструирования регионального имиджа: формы и виды (на примере Иркутской области).
54. Структура и качество функций управления российским регионом.
55. Основные принципы организации деятельности регионального управления.
56. Прогнозирование и планирование при управлении российским регионом (на примере Иркутской области).
57. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона (на примере Иркутской области).
58. Мотивационное управление в регионе (на примере Иркутской области).
60. Организационные формы управления российским регионом (на примере Иркутской области).

Разработчик: доцент кафедры государственного и муниципального управления



М. Н. Чувашова

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления «11» марта 2021 г., протокол № 6

Зав. кафедрой _____



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.