

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра политологии, истории и регионоведения

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета



Р. Ю. Зулярь

20 мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08 Политическая история Сибири

41.03.04 Политология

Профиль подготовки: **Политология**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 8 от «18» мая 2020 г.
Председатель Р. Ю. Зулярь

Рекомендовано кафедрой политологии,
истории и регионоведения
Протокол № 6 от «14» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой Ю. А. Зулярь

Иркутск 2020

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

Изучение дисциплины Б1.В.08 «Политическая история Сибири» способствует более качественному восприятию других дисциплин социально-экономического цикла, а также углубляет в сравнительно-историческом и проблемном аспектах понимание других профессиональных и специальных дисциплин, предусмотренных ООП.

Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления об историческом развитии Сибири, его основных этапах, факторах, параметрах и императивах, его особенностях в контексте всемирно-исторического процесса, политического и социально-экономического развития России.

Задачи: Основными задачами учебной дисциплины «Политическая история Сибири» являются:

- ознакомление с основными источниками и научными исследованиями по истории Сибири;
- презентация важнейших фактов, событий и процессов политической и социально-экономической истории Сибири в их хронологической последовательности и причинно-следственной связи;
- определение и характеристика этапов и периодов истории Сибири;
- выявление, анализ и объяснение совокупности и субординации факторов, детерминировавших генезис и параметры развития административных, политических и социальных структур в Сибири;
- раскрытие в контексте российской истории и смежных территорий специфики политического, экономического, социального и культурного развития сибирского макрорегиона.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) **Б1.В.08 «Политическая история Сибири»** относится к обязательной части программы, формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.0.06 – История (История России. Всеобщая история),

Б1.В.07 – Политическая история России

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.14 – Политическая и экономическая элита региона

Б1.В.09 – Модели государственно-территориального устройства

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): **41.03.04 Политология**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p align="center">ПК -4</p> <p>Овладел знанием основных периодов, трендов и тенденций мировой и отечественной истории, особенностей политического и межконфессионального устройства Сибири, состояния ее административно-территориальных границ и логистических коммуникаций</p>	<p>ИДК_{ПК-4.1}</p> <p>Анализирует современные политические процессы с целью выявления основных тенденций в эволюции моделей государственно-территориального устройства стран и объединений для использования в деятельности органов местного самоуправления</p>	<p>Знать: основные закономерности и этапы исторического развития общества, тренды и тенденции мировой и отечественной истории, межконфессионального и административно-территориального устройства Сибири</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, ставить цели профессиональной деятельности и выбирать оптимальные пути и методы их достижения,</p> <p>Владеть: навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях, методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, владеть навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью</p>

		грамотно излагать мысли в устной и письменной речи, способность к самоорганизации и самообразованию
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа, в том числе 0,75 зачетных единиц, 27 часов на экзамен (при наличии)

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 30 часов (указать при необходимости)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	1.Введение в политическую историю Сибири.		2	2	-	5	тестирование, контрольные работы на электронной платформе, семинары; экзамен
2	2.Источники изучения политической истории Сибири		2	2		5	тестирование, контрольные работы на

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
							электронной платформе, семинары; экзамен
3	3.Сибирь в системе карательной политики государства. Политическая ссылка XVIII–XIX вв. и ее влияние на умы местных жителей		2	2	-	6	тестирование, контрольные работы на электронной платформе, семинары; экзамен
4	4.Общественно-политическая жизнь Сибири в конце XIX в.		2	2	-	6	тестирование, контрольные работы на электронной платформе, семинары; экзамен
5	5.Сибирь в годы революций и войн начала XX в.		2	2	-	7	Тестирование, контрольные

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
							работы на электронной платформе, семинары; экзамен
6	6.Социально-политическая жизнь Сибири в советский период		2	2	-	6	тестирование, контрольные работы на электронной платформе, семинары; экзамен
7	7.Экономика сибирских регионов в советское время		2	2	-	6	тестирование, контрольные работы на электронной платформе, семинары; экзамен
8	8.Социально-экономическая и политическая ситуация в Сибири на современном этапе		2	2	-	6	тестирование, контрольные работы на электронной платформе, семинары; экзамен

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
							платформе, семинары; экзамен
Итого часов			16	16	0	47	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр 3	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	<p>1.Введение в политическую историю Сибири.</p> <p>1.1. Досоветская историография и ее особенности. Взгляд областников на политическое прошлое Сибири</p> <p>1.2. Изучение политической истории Сибири советскими историками и современными специалистами.</p> <p>1.3. Краеведение и политическая история Сибири.</p>	<p>Подготовка докладов с презентациями, изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации, работа в электронной информационно-образовательной среде, подготовка к экзаменам</p>	1-2 неделя	5	<p>Доклад, дискуссия, экспресс- опрос, в электронной информационно-образовательной среде</p>	<p>1.Основная литература из списка литературы – №№4,5,6,7.</p> <p>2. Дополнительная литератур из списка литературы №№ 4,5,6,8,9.</p>
2	<p>2.Источники изучения политической истории Сибири</p> <p>2.1. Основные письменные источники по политической истории Сибири. Общественно-политические труды сибиряков.</p> <p>2.2. Программы политических партий и движений Сибири.</p> <p>2.3. Источники личного происхождения (путевые заметки и дневники современников).</p> <p>2.4. Фонды сибирских архивов.</p>	<p>Подготовка докладов с презентациями, изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации, работа в электронной информационно-образовательной среде, подготовка к экзаменам</p>	3-4 неделя	5	<p>Доклад, дискуссия, экспресс- опрос, в электронной информационно-образовательной среде</p>	<p>1.Основная литература из списка литературы – №№4,5,6,7.</p> <p>2. Дополнительная литератур из списка литературы №№ 4,5,6,8,9.</p>

Семестр 3	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	<p>3.Сибирь в системе карательной политики государства. Политическая ссылка XVIII–XIX вв. и ее влияние на умы местных жителей</p> <p>3.1.Формирование политической культуры сибиряков в XVIII–XIX вв.</p> <p>3.2. А. Радищев и его пребывание в сибирском регионе. Творчество А. Радищева периода сибирской ссылки.</p> <p>3.3. Российское и сибирское общество первой половины XIX в.: общее и особенное. Декабристы и их роль в политическом просвещении сибиряков</p> <p>3.4. Польские ссыльные – участники восстаний 1831 г. и 1863 г. и сибирское общество.</p> <p>3.5.Ссыльные петрашевцы и их участие в общественной жизни Сибири.</p> <p>3.6. Народничество в политической истории Сибири (1860–1890-е гг.)</p> <p>Особенности формирования сибирской интеллигенции</p>	Подготовка докладов с презентациями, изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации, работа в электронной образовательной среде, подготовка к экзаменам	5--8 неделя	6	Доклад, дискуссия, экспресс- опрос, в электронной информационно - образовательной среде	<p>1. Основная литература из списка литературы – №№1-4,6.</p> <p>2. Дополнительная литератур из списка литературы №№ 1,2.</p>

Семестр 3	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
4	<p>4.Общественно-политическая жизнь Сибири в конце XIX в.</p> <p>4.1. Рост местной интеллигенции и ее борьба за социально-экономическую самостоятельность региона. Истоки и сущность областнического движения, его эволюция в начале XX в.</p> <p>4.2. Политическая культура Сибири в пореформенный период. Формирование леворадикальных движений в Сибири и особенности политического процесса.</p> <p>4.3. Рабочее движение и крестьянские выступления.</p> <p>4.4. Политические ссыльные и их роль в развитии политической культуры сибиряков.</p>	<p>Подготовка докладов с презентациями, изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации, работа в электронной информационно-образовательной среде, подготовка к экзаменам</p>	9-11 неделя	6	<p>Доклад, дискуссия, экспресс- опрос, в электронной информационно - образовательной среде</p>	<p>1. Основная литература из списка литературы – №№1-4,6.</p> <p>2. Дополнительная литератур из списка литературы №№ 3,4,5.</p>

5	<p>5.Сибирь в годы революций и войн начала XX в.</p> <p>5.1. Появление буржуазных и монархических партий в Сибири.</p> <p>5.2. Профессиональное, рабочее и крестьянские движения.</p> <p>5.3.Расстановка основных политических сил в годы Гражданской войны и интервенции.</p> <p>5.4.Становление новой политической культуры и общественной жизни.</p>	<p>Подготовка докладов с презентациями, изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации, работа в электронной информационно-образовательной среде, подготовка к экзаменам</p>	12-14 неделя	7	<p>Доклад, дискуссия, экспресс- опрос, в электронной информационно - образовательной среде</p>	<p>1. Основная литература из списка литературы – №№1-4,6,4</p> <p>2.Дополнительная литератур из списка литературы№№ 3,4,5,6,7.</p> <p>3. Тресвятский, Л.А. Общественность и местное самоуправление в Восточной Сибири в начале XX века [Текст] : научное издание / Л. А. Тресвятский ; Нац. исслед. Том. политехн. ун-т, Новокузн. фил. - Томск : Изд-во Томского политехн. ун-та, 2010. - 183 с.</p>
---	--	---	-----------------	---	--	---

Семестр 3	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
						<p>4. <u>Шиловский, М.В.</u> Политические процессы в Сибири в период социальных катаклизмов 1917-1920гг. [Текст] : научное издание / М.В. Шиловский; Отв. ред. В.А. Ламин. - Новосибирск : Сиб. хронограф, 2003. - 427 с.</p>

Семестр 3	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	<p>6.Социально-политическая жизнь Сибири в советский период</p> <p>6.1. Система региональной власти. Взаимоотношения партийных и советских органов власти.</p> <p>6.2. Этнополитический процесс в Сибирских регионах.</p> <p>6.3. Общественная жизнь и культура Сибири</p>	<p>Подготовка докладов с презентациями, изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации, работа в электронной информационно-образовательной среде, подготовка к экзаменам</p>	15 неделя	6	<p>Доклад, дискуссия, экспресс- опрос, в электронной информационно-образовательной среде</p>	<p>1. Основная литература из списка литературы – №№4,5.</p> <p>2. <u>Рыженко, Валентина Георгиевна</u>. Культура Западной Сибири: история и современность [Text] : [Учеб.пособие к курсу «Культура региона:история и современность»] / В. Г. Рыженко, А. Г. Бычкова ; Отв. Ред.А. К.Соколов; Омский гос. ун-т. – Омск : Изд-во ОмГУ, 2001. – 371 с.</p>

Семестр 3	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	<p>7. Экономика сибирских регионов в советское время</p> <p>7.1. Индустриальное развитие Сибири в годы первых пятилеток.</p> <p>7.2. Сибирь в первое послевоенное десятилетие (1945-середина 1950-х гг.).</p> <p>7.3. Индустриальное развитие Сибири (1950-1985-е гг.).</p> <p>7.4. Роль ГУЛАГа в экономическом развитии Сибири</p>	<p>Подготовка докладов с презентациями, изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации, работа в электронной информационно-образовательной среде, подготовка к экзаменам</p>	16 неделя	6	<p>Доклад, дискуссия, экспресс-опрос, в электронной информационно-образовательной среде</p>	<p>1. Основная литература из списка литературы – №№4,5.</p> <p>2. Мобилизационная стратегия хозяйственного освоения Сибири: программы и практики советского периода (1920-1980-е гг.) [Текст] : научное издание / Рос. Акад. Наук, Сиб. Отделение, ин-т истории ; ред. А. И. Тимошенко. – Новосибирск : Параллель, 2013. – 381 с.</p>

8	<p>8.Социально-экономическая и политическая ситуация в Сибири на современном этапе 8.1. Власть и общество. 8.2. Экономика регионов: «Центр и периферия». Построение отношений: федеральный центр – сибирские регионы. 8.3. Национальные центры в период децентрализации власти 8.4. Создание Сибирского Федерального округа. Слияние регионов</p>	<p>Подготовка докладов с презентациями, изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств информации, работа в электронной информационно-образовательной среде, подготовка к экзаменам</p>	17-18 неделя	6	<p>Доклад, дискуссия, экспресс- опрос, в электронной информационно - образовательной среде</p>	<p>1. Основная литература из списка литературы – №№4,5. 2. Дополнительная литератур из списка литературы№ 4. 3.Этносоциальные проблемы регионов Сибири / О. А. Гончарова. – Горно-Алтайск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Горно-Алтайский Государственный Университет», 2014. – 140.</p>
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				47		

Семестр 3	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
		Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)			30	
		Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)			47	

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	2	3	4	5	6
1	1.1.	Взгляд областников на политическое прошлое Сибири	1	экспресс-опрос, тест в электронной информационно-образовательной среде	ПК-4
2	1.2.	Изучение политической истории Сибири советскими историками и современными специалистами.	2	экспресс-опрос, тест в электронной информационно-образовательной среде	ПК-4
3	2.1.	Основные письменные источники по политической истории Сибири. Общественно-политические труды сибиряков.	2	доклад, экспресс-опрос, опрос в электронной информационно-образовательной среде	ПК-4
4	3.3.	Российское и сибирское общество первой половины XIX в.: общее и особенное. Декабристы и их роль в политическом просвещении сибиряков	2	доклад, экспресс-опрос, опрос в электронной информационно-образовательной среде	ПК-4

5	3.6.	Народничество в политической истории Сибири (1860–1890-е гг.)	1	дискуссия, экспресс-опрос, тест в электронной информационно-образовательной среде	ПК-4
6	4.2.	Политическая культура Сибири в пореформенный период. Формирование леворадикальных движений в Сибири и особенности политического процесса.	1	доклад, экспресс-опрос, опрос в электронной информационно-образовательной среде	ПК-4
7	4.4.	Политические ссыльные и их роль в развитии политической культуры сибиряков.	1	доклад, дискуссия, экспресс-опрос, опрос в электронной информационно-образовательной среде	ПК-4
8	5.1.	Появление леворадикальных, буржуазных и монархических партий в Сибири.	1	доклад, дискуссия, экспресс-опрос, тест в электронной информационно-образовательной среде	ПК-4
9	6.1.	Система региональной власти в советский период. Взаимоотношения партийных и советских органов власти.	1	доклад, экспресс-опрос, опрос в электронной	ПК-4

				информационно-образовательной среде	
10	7.1.	Индустриальное развитие Сибири в годы первых пятилеток	1	дискуссия, экспресс-опрос, опрос в электронной информационной среде	ПК-4
11	7.3.	Индустриальное развитие Сибири (1950-1985-е гг.).	2	доклад, дискуссия, экспресс-опрос, опрос в электронной информационной среде	ПК-4
12	8.1.	Власть и Общество в Сибири на современном этапе.	1	доклад, дискуссия, экспресс-опрос, тесты в электронной информационной среде	ПК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Взгляд областников на политическое прошлое Сибири	Проработать литературу и подготовиться к	ПК-4	ИДК _{ПК-4.1}

		<p>практическому занятию,</p> <p>Подготовиться к тестированию, контрольным работам, опросам.</p>		
2	Программы политических партий и движений Сибири.	Проработать литературу и подготовиться к практическому занятию, подготовиться к тестам, контрольным работам, опросам.	ПК-4	ИДК _{ПК-4.1}
3	Ссылные петрашевцы и их участие в общественной жизни Сибири.	Составить список литературы и План по теме и поместить на электронном информационно-образовательной портале.	ПК-4	ИДК _{ПК-4.1}
4	Формирование леворадикальных движений в Сибири и особенности политического процесса.	Проработать литературу и подготовиться к практическому занятию, подготовиться к тестам, контрольным работам, опросам.	ПК-4	ИДК _{ПК-4.1}
5	Общественная жизнь и культура Сибири	Проработать литературу и подготовиться к практическому занятию, подготовиться к тестам, контрольным работам, опросам.	ПК-4	ИДК _{ПК-4.1}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В образовательном процессе используются два вида самостоятельной работы: аудиторная, выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя; и внеаудиторная, выполняется студентом по заданию преподавателя.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей (внеаудиторная) являются:

- написание эссе
- аннотация и рецензирование монографий и журнальных статей
- подготовка докладов с презентациями
- контрольная работа
- подготовка презентаций
- изучение учебной, научной и методической литературы с привлечением электронных средств
- подготовка к зачетам и экзаменам
- работа в электронной информационно-образовательной среде

Аудиторная самостоятельная работа с участием преподавателя

1. Ответы на проверочные вопросы – преподаватель задает вопросы по пройденному материалу и студенту необходимо дать развернутый ответ. Вопросы могут касаться властей субъектов РФ Сибирского региона, выборов/референдумов на территории Сибири и т.д. Подготовка к ответам осуществляется с привлечением электронных средств информации.
2. Практическое задание – студенты делятся на группы и готовят краткий анализ политических событий одного из регионов Сибири. Важным пунктом задания является нахождение взаимосвязи этого политического события и событий в федеральном центре.

Внеаудиторная самостоятельная работа

I. Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия. Выделяют *четыре основные установки в чтении научного текста*: информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию) - усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений) - аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему) - творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения

проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала; 5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли. Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятиям: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию участию в научных конференциях.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План – основа письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является краткой и доступной формой записей содержания исходного источника информации. Это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. План позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. План позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. План позволяет – быстрее обычного вспомнить прочитанное. С помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, дословные и близкие к ним записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические сведения. В отдельных случаях — вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме. Отличие тезисов от выписок: тезисам присуща более высокая степень концентрации материала; отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями, записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

II. Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;

2. Подбор необходимого материала;
3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

Вступление: название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть: суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

Заключение: четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Участие и презентация результатов в работе студенческих конференций

Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для пятиминутного выступления используется не более десяти слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. На слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. Объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, размера шрифта. Основная ошибка – чтение текста со слайдов. На слайды может помещаться фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. Требования: средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации высокого разрешения, с четким изображением; максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация – в центре экрана. Слайд должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда. **Оформление презентации.** Для всех слайдов необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. На слайдах должны быть поля, не менее 1 см с каждой стороны. Для акцентирования внимания можно воспользоваться лазерной указкой. Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора, а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада. Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», неприемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов не является завершением выступления. Такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальный вариант – повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление. После подготовки презентации необходима репетиция выступления.

Подготовка докладов на ежегодную всероссийскую научную конференцию «Щаповские чтения», проводимую с участием студентов.

Подготовка докладов на ежегодную студенческую конференцию «КЛИО».

III. Подготовка к контрольной работе. Кратко сформулируйте и запишите на листок разделы, которые необходимо проработать. Далее выберите из них то, что вызывает у вас наибольшие затруднения. Начните повторение с этого материала, поскольку оно займет гораздо больше сил и времени. Более легкие вопросы отложите на потом. По ходу повторения материала, отмечайте проработанные пункты значками (например, крестиком или галочкой). Этот простой прием поможет не только быстро определить темы, которые вы еще не рассматривали, но и визуально отразит объем уже выученного материала. Во время подготовки делайте пометки и краткие записи, допустимо также написать несколько шпаргалок. Записывая сложную информацию, вы задействуете не только зрительную, но и моторную память. Это существенно облегчает процесс запоминания. А вот пользоваться шпаргалками на контрольной работе не стоит, они будут только отвлекать внимание.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) Не имеется

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

1. Дамешек Л. М. Институт генерал-губернаторов Азиатской России и его особенности [Электронный ресурс] : учеб. пособие по курсу «История Сибири» / Л. М. Дамешек. - ЭВК. - Иркутск : Отгиск, 2011. - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ.

2. Дамешек Л. М. Окраины Российской империи: институты и бюрократия XIX -начала XX веков [Текст] : учеб. пособие / Л. М. Дамешек, И. Л. Дамешек ; рец.: О. Н. Катионов, В. П. Шахеров ; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - 223 с. ; 20 см. - (Россия Азиатская). - Библиогр.: с. 177-178. - ISBN 978-5-9624-1214-6 : истфил (14),

3. «Господин главный начальник края». История Восточно-Сибирского и Иркутского генерал-губернаторств [Текст] : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т ; сост. И. П. Белоус [и др.] ; рец.: Ю. А. Петрушин, И. З. Сосновский. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 83 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 67-83. - ISBN 978-5-9624-0933-7 : всего 34

4. Иванов, А. А. Сибирская политическая ссылка XVII - начала XX в. в исследованиях современников [Текст] : учеб. пособие / А. А. Иванов ; рец.: Ю. А. Петрушин, Т. А. Перцева ; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак., Межрегиональный ин-т обществ. наук при Иркут. гос. ун-те. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 153 с.

5. Олех Л. Г. История Сибири [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Л. Г. Олех. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 381 с. : ил. ; 21 см. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20182-4 : истфил (15)

6. Современная история Иркутской области. 1992-2012 годы [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. / Иркутский гос. ун-т; ред. Ю. А. Зуляр. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. - 21 см. - ISBN 978-5-9624-0700-5.

Т. 1. - 2012. - 279 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9624-0701-2: 300.00 р., 300.00 р. Экземпляры всего: 30

4. Современная история Иркутской области. 1992 - 2012 годы [Текст] : учеб. пособие : в 2 т. / Иркутский гос. ун-т; ред. Ю. А. Зуляр ; рец.: А. В. Шалак, Л. М. Корытный. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. - 20 см. - ISBN 978-5-9624-0700-5.

Т. 2, Ч. 1. - 2013. - 201 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9624-0988-7 : 246.00 р., 246.00 р. Экземпляры всего: 4

7. Шахеров В.П. Города Сибири в дореформенный период [Текст] : учеб. пособие / В. П. Шахеров ; ред. Ю. М. Гончаров ; рец.: Б. С. Шостакович, А. В. Шалак ; Иркутский гос. ун-т, Ист. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 185 с. ; 20 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9624-0818-7 : всего 14

б) дополнительная литература

1. Государственная власть и общество: на материалах городов Иркутской губернии XIX – начала XX веков: Коллективная монография / науч. ред. проф. Л.М.Дамешека – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - 612 с.

2. Дамешек Л. М. История органов местного самоуправления бурят в XIX - начале XX в. [Текст]: научное издание / Л. М. Дамешек, Б. Ц. Жалсанова, Л. В. Курас ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 503 с. ; 21 см. - (Россия Азиатская). - Библиогр.: с. 483-503. - ISBN 978-5-9624-0930-6 : всего 5

3. Иркутск накануне и в 1917 году: Очерки политической истории губернского центра /под ред. Л.М.Дамешека. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2017. – 544 с.

4. Иркутский край. Четыре века [Текст] : история Иркутской губернии (области) XVII-XXI вв. / А. В. Гимельштейн [и др.] ; ред. Л. М. Дамешек. - Иркутск : ВостСибкнига, 2012. - 799 с. : ил. ; 26 см. - ISBN 978-5-98839-071-8 : всего 4

5. История Иркутска XVII-XIX вв. [Текст] : хрестоматия / сост. А. Н. Гаращенко. - Иркутск : Земля Иркутская ; Иркутск : Оттиск, 2015. - 541 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 521-536. - ISBN 978-5-9907341-5-9 : всего 16

6. История Иркутска XX века [Текст] : хрестоматия. - Иркутск : Земля Иркутская ; Иркутск : Оттиск, 2016 – 544 с.

Т. 1 : 1900-1920 год. - 2016. - ISBN 978-5-9909344-0-5 : всего 11

7. История Сибири XX в. [Текст] : метод. указ. / сост. Н. Л. Зыкова ; рец. В. И. Литвина. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2009. - всего 17

8. Санников А. П. Церковь, общество и государство на восточных окраинах Российской империи в XVII-XVIII веках [Текст] : научное издание / А. П. Санников ; рец.: В. П. Шахеров, В. В. Синиченко ; Иркут. гос. ун-т, Ист. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. - 311 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 306-311. - ISBN 978-5-9624-1360-0 : всего 11

9. Шахеров В.П. Социокультурные процессы в городской среде Байкальской Сибири XVIII - первой половины XIX в. [Текст] : научное издание / В. П. Шахеров ; ред. Г. Ф. Быконя ; рец.: Ю. А. Петрушин, Л. В. Занданова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 256 с. ; 20 см. - Библиогр. в примеч.: с. 237-256. - ISBN 978-5-9624-0808-8 : всего 4.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» - адрес доступа: <http://ibooks.ru>

2. ЭБС «Издательство Лань» - адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. ЭБС «ELIBRARY.RU» - адрес доступа: <http://elibrary.ru/>

4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - адрес доступа: <http://rucont.ru/>

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

6.2. Программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)

2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 25.12.2012 бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p><i>Адрес:</i> г.Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 309.</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места, доской меловой.</p> <p>Оснащена <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор EpsonEB-X9, ноутбук15.6 «Samsung RV510», экран ScreenMedia Ecotomy-3 200*200mw 1:1 настенный, колонки.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих, тематические иллюстрации, презентации и другие учебные материалы, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p><i>Адрес:</i> г.Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 314</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 24 посадочных места, доска меловая.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории проектор EpsonEB-X05, экран Digis;</p>

	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих, тематические иллюстрации, презентации и другие учебные материалы, соответствующие рабочей программе дисциплины.
<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Помещение для организации самостоятельной работы студентов (Читальный зал по историческим и психологическим наукам)</p> <p><i>Адрес:</i> г.Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 114</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 47 посадочных мест.</p> <p>Аудитория оборудована <i>техническими средствами</i> компьютер Core 2 DuoE7200250Gb2*1024MbSVGA DVD RW - 4 шт., монитор LCD17"LGL1734S - 4 шт., системный блок Pentium Dual Core E7500, системный блок Core 2 Duo E2160 SVGA - 1 шт. монитор LCD19* Samsung940N6673 – 1 шт. монитор LG19*1942SE SF – 1 шт.</p> <p>С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы</p> <p><i>Адрес:</i> г.Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 222</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 14 посадочных мест, доской меловой.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения:</i> Моноблок AIO IRU T2105 21, 5 FHDP – 4 шт.; Системный блок Chronos E7500-Intel – 3 шт.; Системный блок P4-Celeron – 3 шт.; Системный блок AMD Athlon II X3 455 3.3 GHz 1,5 Mb – 4 шт. Монитор Samsung SyncMaster 943N – 1 шт.; Монитор Samsung SyncMaster 940N – 3 шт.; Монитор Samsung SyncMaster 740N – 2 шт. Монитор Samsung SyncMaster S19B300 – 1 шт.; Монитор Hansol H755 – 1 шт.; Монитор Pyama Prolite E1900S – 1 шт. Монитор LG Flatron L1753S – 1 шт.</p>

	С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
<p><i>Специальные помещения:</i></p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p><i>Адрес:</i> г.Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 310</p>	<p>Аудитория оборудована</p> <p>Стол письменный – 1 шт.</p> <p>Стул – 3 шт.</p> <p>Шкаф – 1 шт.</p> <p>Тумба – 1 шт.</p> <p>Сейф – 1 шт.</p> <p>Моноблок АЮ IRU T2105 21</p> <p>Принтер Canon LBP-810 A4</p> <p>Копировальный аппарат Canon ir 1018</p> <p>Оборудование, используемое в учебном процессе:</p> <p>Ноутбук ASUS Eee PC 1215N Atom D525 – 1 шт.</p> <p>Ноутбук 15.6’’SamsungRV510 – 1 шт.</p> <p>Ноутбук Lenovo B570 – 3 шт.</p>

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Политические ссыльные и их роль в развитии политической культуры сибиряков.	Практическое занятие:	Ролевая игра: «Народники-областники-радикалы нач. XX в. и их взгляд на развитие политической культуры сибиряков»	2
2	Индустриальное развитие Сибири (1930-1965-е гг.).	Практическое занятие:	Групповая дискуссия: «Спецпоселенцы и ГУЛАГ в экономическом развитии Сибири»	2
Итого часов				4

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.2. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Тесты	1. Введение в политическую историю Сибири.	ПК-4

		3.Сибирь в системе карательной политики государства. Политическая ссылка XVIII–XIX вв. и ее влияние на умы местных жителей	ПК-4
		5.Сибирь в годы революций и войн начала XX в.	ПК-4
		8.Социально-экономическая и политическая ситуация в Сибири на современном этапе	ПК-4
2.	Дискуссия	3.Сибирь в системе карательной политики государства. Политическая ссылка XVIII–XIX вв. и ее влияние на умы местных жителей	ПК-4
		4.Общественно-политическая жизнь Сибири в конце XIX в.	ПК-4
		7.Экономика сибирских регионов в советское время	
		8.Социально-экономическая и политическая ситуация в Сибири на современном этапе	
		6 раздел. Политические метаморфозы России в XX в.	ПК-4
3.	Доклад	2.Источники изучения политической истории Сибири	ПК-4
		3.Сибирь в системе карательной политики государства. Политическая ссылка XVIII–XIX вв. и ее влияние на умы местных жителей	ПК-4
		4.Общественно-политическая жизнь Сибири в конце XIX в.	ПК-4
		5.Сибирь в годы революций и войн начала XX в.	ПК-4
		8.Социально-экономическая и политическая ситуация в Сибири на современном этапе	ПК-4

8.4. Демонстрационный вариант тестов №1, №2.

Тест №1

1. Растущее недовольство сибирских крестьян накануне Октябрьской революции было вызвано политикой Временного правительства по следующим направлениям:

- а) аграрный вопрос;
- б) проведение политической амнистии;
- в) создание Министерства призрения для государственного регулирования благотворительности;
- г) демократизация армии, чистка командного состава;
- д) создание «примирительных камер» на предприятиях для регулирования конфликтов между рабочими и предпринимателями.

2. Сибирское бюро ЦК РСДРП (б) было создано:

- а) в марте 1917 г.;
- б) апреле 1917 г.;
- в) мае 1917 г.;
- г) октябре 1917 г.;
- д) ноябре 1917 г.

3. Сибирское бюро ЦК РСДРП (б) возглавил :

- а) Рогов А.Г.;
- б) Шумяцкий Б.З.;
- в) Дымов Е.Ф.;
- г) Белопольский И.И.;
- д) Яковлев В.Н.

4. Какая дореволюционная общественная организация выступала за автономию Сибири:

- а) военно-промышленные комитеты;
- б) партия кадетов;
- в) областники;
- г) большевики;
- д) меньшевики.

5. Сколько народов и народностей проживало на территории Сибири в начале 1917 г.:

- а) 10;
- б) 29;
- в) 30;
- г) 35;
- д) 40.

6. К коренным народностям Сибири относятся:

- а) украинцы;
- б) эвенки;
- в) ненцы;
- г) беларусы;
- д) евреи.

7. Сибирское областничество выражало – ...

- а) идею более интенсивной эксплуатации природных ресурсов Сибири.
- б) идею более тесного сотрудничества с центральной властью;
- в) идею создания автономной, самоуправляемой Сибири;

8. Временный комитет общественных организаций во главе с И.Церетели был создан в:

- а) Иркутске;
- б) Омске;
- в) Томске;
- г) Новониколаевске;
- д) Чите.

9. Когда был создан ЦИК Советов Сибири:

- а) август 1917;
- б) сентябрь 1917;
- в) октябрь 1917;
- г) ноябрь 1917;
- д) декабрь 1917.

10. Сколько Советов было создано в Сибири к осени 1917 г.:

- а) 70;
- б) 80;
- в) 90;
- г) 100;
- д) 102.

11. Первыми в сибирском регионе мирным путем власть Советов установили в:

- а) Енисейской губернии;
- б) Томской;
- в) Тобольской;
- г) Иркутской;
- д) Забайкальской области.

12. Для экономического развития Сибири в начале XX в. было характерно:

- а) Сибирь превращается в поставщика сырьевых ресурсов для европейской части России;
- б) Начинается бурный рост промышленного производства;
- в) Разорение крестьян

13. Начало вооруженного выступления Чехословацкого корпуса в Сибири:

- а) апрель 1918;
- б) май 1918;
- в) июнь 1918;
- г) июль 1918;
- д) август 1918.

14. Создание Временного Сибирского правительства :

- а) март 1918;
- б) апрель 1918;
- в) май 1918; г) июнь 1918;
- д) июль 1918.

15. Временное Сибирское правительство было создано в:

- а) Новониколаевске;
- б) Омске;
- в) Красноярске;
- г) Томске;
- д) Тюмени.

16. Провозглашение А.В. Колчака Верховным правителем России произошло в:

- а) августе 1918;
- б) сентябре 1918;
- в) октябре 1918;
- г) ноябре 1918;
- д) декабре 1918.

17. Декларация Российского правительства Колчака вышла в:

- а) ноябре 1918;

- б) декабре 1918;
- в) январе 1919;
- г) марте 1919;
- д) апреле 1919.

18. Освобождение Сибири от интервентов и белогвардейцев произошло в :

- а) августе 1919 г;
- б) сентябре 1919 г;
- в) октябре 1919 г;
- г) ноябре 1919 г;
- д) декабре 1919 г.

Т Е С Т №2

1. Для индустриализации Сибири было характерно:

- а) ускоренное развитие сельского хозяйства;
- б) рост населения сибирских городов;
- в) ускоренным развитием кустарного производства.

2. Поездка И. В. Сталина по Сибири в 1928 г. была вызвана:

- а) кризисом хлебозаготовок;
- б) желанием лично ознакомиться с ходом индустриализации в Сибири;
- в) стремлением организовать массовый террор.

3. В каких отраслях экономики не использовался труд заключенных ГУЛАГа:

- а) горнодобывающая;
- б) лесная;
- в) легкая
- г) гидротехнических строений
- д) ювелирная

4. Сибирский Федеральный округ был образован в:

- а) 1997 г;
- б) 1998 г.;
- в) 1999 г.;
- г) 2000 г.;
- д) 2002 г.

5. Рейтинг Фонда «Петербургская политика» в февральском выпуске 2017 г. назвал эти регионы самыми политически нестабильными:

- а) Красноярский край и Иркутская область;
- б) Республика Бурятия и Иркутская область;
- в) Новосибирская область и Томская область;
- г) Новосибирская область и Иркутская область.

6. В каком году были созданы особые экономические зоны туристско-рекреационного типа в Республике Алтай, Республике Бурятия, Алтайском крае и Иркутской области:

- а) 2002 г.;
- б) 2006 г.;
- в) 2011 г.

7. Когда была введена в эксплуатацию Богучанская ГЭС?

- а) 2000 г.;
- б) 2006 г;
- в) 2012 г;
- г) 2015 г.

8. В каком регионе Газпром проложил газопровод «Сила Сибири 2»?

- а) Республика Бурятия;

- б) Алтайский край;
- в) Республика Алтай;
- г) Иркутская область.

9. В каком году в регионах СФО было несколько губернаторов от КПРФ?

- а) 2015 г.;
- б) 2013 г.;
- в) 2004 г.;
- г) никогда

10. Выборы губернатора проходящие в 2 тура в 2015 г. были в:

- а) Красноярском крае;
- б) Новосибирской области;
- в) Иркутской области;
- г) Кемеровской области.

8.5. Вопросы и задания к экзамену

1. Функции и задачи историко-политического познания.
2. Досоветская историография и ее особенности.
3. Классификация и особенности исторических источников по политической истории Сибири.
4. Основные письменные источники по политической истории Сибири.
5. Общественно-политические труды сибиряков.
6. Программы политических партий и движений Сибири.
7. Изучение политической истории Сибири советскими историками и современными специалистами
8. Краеведение и политическая история Сибири.
9. Формирование политической культуры сибиряков в XVIII–XIX вв.
10. А. Радищев и его пребывание в сибирском регионе. Творчество А. Радищева периода сибирской ссылки.
11. Российское и сибирское общество первой половины XIX в.: общее и особенное. Декабристы и их роль в политическом просвещении сибиряков.
12. Источники личного происхождения: путевые заметки и дневники современников.
13. Польские ссыльные – участники восстаний 1831 г. и 1863 г. и сибирское общество.
14. Петрашевцы и их участие в общественной жизни Сибири.
15. Народничество в политической истории Сибири (1860–1890-е гг.)
16. Особенности формирования сибирской интеллигенции.
17. Рост местной интеллигенции и ее борьба за социально-экономическую самостоятельность региона. Истоки и сущность областнического движения, его эволюция в начале XX в.
18. Политическая культура Сибири в пореформенный период.

19. Формирование леворадикальных движений в Сибири и особенности политического процесса.
20. Рабочее движение и крестьянские выступления.
21. Политические ссыльные в Иркутской губернии в 1905-1917 гг. и их роль в развитии политической культуры сибиряков.
22. Политическое развитие Сибири в начале XX в.
23. Работа местных властей, полиции и жандармерии.
24. Развитие в Иркутске в дореволюционное время общественных организаций, профессиональных союзов, обществ по интересам, благотворительных организаций, патронатов, творческих объединений.
25. Белое движение в Сибири. Колчак.
26. Система региональной власти. Взаимоотношения партийных и советских органов власти.
27. Этнополитический процесс в Сибирских регионах.
28. Общественная жизнь и культура Сибири.
29. Индустриальное развитие Сибири в годы первых пятилеток.
30. Сибирь в первое послевоенное десятилетие (1945-середина 1950-х гг.).
31. Индустриальное развитие Сибири (1950-1985-е гг.).
32. Роль спецпереселенцев и ГУЛАГа в экономическом развитии Сибири.
33. Власть и общество на современном этапе.
34. Экономика регионов: «Центр и периферия».
35. Построение отношений: федеральный центр – сибирские регионы.
36. Национальные центры в период децентрализации власти.
37. Создание Сибирского Федерального округа. Слияние регионов.

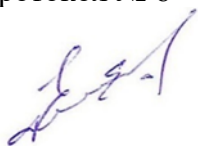
Разработчик: доцент Н.Ф. Васильева



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 41.03.04 Политология

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения «14» мая 2020 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой



Ю.А. Зуляр

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.