



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра теологии

Утверждаю
Декан исторического факультета

Ю.А. Зуляев

20 мая 2020

г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В. 08 «Экзегеза Ветхого Завета»

Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Профиль «Систематическая теология»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК исторического
факультета

Протокол № 8 от «18» мая 2020г.

Председатель Зуляев Р.Ю.

Рекомендовано кафедрой теологии:

Протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

И. о. зав. кафедрой теологии Куйбарь В.И.

Иркутск 2020 г.

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП:.....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):.....	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения).....	4
5. Содержание дисциплины (модуля).....	5
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются	5
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	5
5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	5
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	6
6.1. План самостоятельной работы студентов	8
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии).....	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	10
а) основная литература (указывается литература, изданная за последние пять лет)	Ошибка! Закладка не определена.
б) дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
в) программное обеспечение	11
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):	12
10. Образовательные технологии:	12
11. Оценочные средства (ОС):.....	12

1. Цели и задачи дисциплины:

Курс «Экзегеза Ветхого Завета» предполагает изучение принципов и методов экзегезы Священного Писания Ветхого Завета и овладение практикой экзегетического анализа.

Цели:

Знакомство студентов с различными методами анализа текста книг Священного Писания Ветхого Завета, которые помогают произвести самостоятельный экзегетический анализ.

Изучение дисциплины имеет и практическую цель, которая может быть кратко охарактеризована как сотериологическая: создание при посредстве изучения Библии минимально необходимой теоретической (вероучительной, догматической) и практической (духовно-нравственной) основы для понимания и ведения правильной христианской духовной жизни и, в конечном счете, для достижения спасения во Христе.

Современная цивилизация и культура, как русская, так и европейская, во многом обязана своими центральными ценностями, установками, принципами именно Библии, что делает изучение Священного Писания особенно актуальным.

Задачи:

- познакомиться с историей толкования, герменевтики и экзегетического анализа книг Ветхого Завета;
- изучить принципы святоотеческой и научной экзегезы книг Ветхого Завета;
- овладеть элементарными навыками экзегетического анализа текста Ветхого Завета;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу ОПОП, вариативной части.

Предшествующие дисциплины: философия, история теологии и богословского образования, догматическое богословие, введение в Ветхий Завет, введение в Новый Завет, языки сакральных текстов, экзегеза Нового Завета, общая теология, методика конфессионального научного исследования, основы теологии, основное богословие, введение в теологию и др. дисциплины профессионального цикла.

Очевидно, что без понимания ветхозаветных текстов невозможно полноценное понимание Нового Завета и христианского богословия, что, несомненно, влияет на подготовку специалистов в области теологии. Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин: догматическое богословие, сравнительное богословие, литургика и др., для успешного прохождения учебной (педагогической) практики, итоговой аттестации (Б.1), а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные подходы к критике, анализу и интерпретации Ветхого Завета;
- основные методы экзегетического анализа
- историю формирования канона и важнейших переводов Ветхого Завета
- функции основных текстов Ветхого Завета в Священном Писании

- актуальность герменевтических проблем в истории христианской Церкви и в современных условиях;

Уметь:

- применять принципы научного анализа и богословской интерпретации к толкованию Священного Писания;
- ориентироваться в библейском историческом материале;
- давать толкование важнейших мест Ветхого Завета;
- видеть особенности и роль отдельных текстов Ветхого Завета
- использовать отрывки и отдельные цитаты из книг Ветхого Завета в научной работе;
- ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием Священного Писания Ветхого Завета, особенно важнейших его мест

Владеть:

- навыками литературного, исторического, культурологического, богословского анализа текстов Священного Писания;
- навыками критического отношения к различным концепциям происхождения, развития, структуры и содержания книг Священного Писания.
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	50	50			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	94	94			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
Контроль					
Общая трудоемкость	часы	144	144		

зачетные единицы	4	4			
------------------	---	---	--	--	--

5. Содержание дисциплины

1. Предмет библейской экзегетики
2. История экзегетики
3. Методология экзегетики

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины. Все разделы и темы нумеруются

1. Предмет библейской экзегетики
 - 1.1. Предмет библейской экзегетики
2. История экзегетики
 - 2.1. Традиционная иудейская и раннехристианская экзегеза
 - 2.2. Современная научная экзегеза
3. Методология экзегетики
 - 3.1. Текст и перевод.
 - 3.2. Литературно-исторический контекст
 - 3.3. Форма и структура
 - 3.4. Грамматические и лексические данные
 - 3.5. Библейский и богословский контекст
 - 3.6. Применение

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)
1	догматическое богословие	1.1 – 3.6
2	сравнительное богословие	1.1 – 3.6
3	литургика	1.1 – 3.6
4	учебная (педагогическая) практика	1.1 – 3.6
5	итоговая аттестация	1.1 – 3.6

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан	СРС	Всего
1.	Предмет библейской экзегетики	Предмет библейской экзегетики	2				8	10

2.	История экзегетики	Традиционная иудейская и раннехристианская экзегеза	2	10			8	20
3.		Современная научная экзегеза	2	10			6	18
4.	Методология экзегетики	Текст и перевод.	2	8			6	16
5		Литературно-исторический контекст	2	8			6	16
6		Форма и структура	2	8			6	16
7		Грамматические и лексические данные	2	8			6	16
8		Библейский и богословский контекст	1	8			6	15
9		Применение	1	8			6	15

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	2.1	Традиционная иудейская и раннехристианская экзегеза	10	Опрос, доклады студентов, дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой	ПК-5
2.	2.2	Современная научная экзегеза	10	Опрос, доклады студентов, Дискуссия по предложенной	ПК-5

				проблеме, связанной с изучаемой тематикой	
3.	3.1	Текст и перевод.	8	Опрос, доклады студентов, дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой, письменный анализ текста	ПК-5
4	3.2	Литературно-исторический контекст	8	Опрос, доклады студентов, дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой, письменный анализ текста	ПК-5
5	3.3	Форма и структура	8	Опрос, доклады студентов, дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой, письменный анализ текста	ПК-5
6	3.4	Грамматические и лексические данные	8	Опрос, доклады студентов, дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой, письменный анализ	ПК-5

				текста	
7	3.5	Библейский и богословский контекст	8	Опрос, доклады студентов, дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой, письменный анализ текста	ПК-5
8	3.6	Применение	8	Опрос, доклады студентов, дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой, письменный анализ текста	ПК-5

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	Предмет библейской экзегетики	конспект	Непосредственное конспектирование, чтение литературы	11-13,18,22,28,32,40,44	8
	Традиционная иудейская и раннехристианская экзегеза	конспект	Непосредственное конспектирование, чтение литературы	13,18,22,32,40,47	8
	Современная научная экзегеза	конспект	Непосредственное конспектирование, чтение литературы	13,18,22,28,32,40,47	6

	Текст и перевод.	Конспект, анализ выбранного текста	Непосредстве нное конспектиров ание, чтение литературы, написание самостоятель ной работы	1,3,5-9,11,12,14- 17,29-31,44	6
	Литературно- исторический контекст	Конспект, анализ выбранного текста	Непосредстве нное конспектиров ание, чтение литературы, написание самостоятель ной работы	1,3,5,14- 17,21,25-27,29- 31,33-38,41- 43,45	6
	Форма и структура	Конспект, анализ выбранного текста	Непосредстве нное конспектиров ание, чтение литературы, написание самостоятель ной работы	1,3,5,14- 17,29,35,46,48,49	6
	Грамматические и лексические данные	Конспект, анализ выбранного текста	Непосредстве нное конспектиров ание, чтение литературы, написание самостоятель ной работы	1,3,5,14-17,29,35	6
	Библейский и богословский контекст	Конспект, анализ выбранного текста	Непосредстве нное конспектиров ание, чтение литературы, написание самостоятель ной работы	1-4, 10, 14-17, 19-21, 23-27, 31, 33, 39-43, 45, 50	6

	Применение	Конспект, анализ выбранного текста	Непосредстве нное конспектиров ание, чтение литературы, написание самостоятель ной работы	1,3,17,20,31,32,3 9,45	6
--	------------	--	--	---------------------------	---

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

поиск информации в сети – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

не предусмотрены учебным планом

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Косолапов, Р. А. Библия как священная книга христиан [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. гуманитар. спец. / Р. А. Косолапов. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 5-98651-003-8 : 50.00 р.

б) дополнительная литература

1. Библия Книги Священного писания Ветхого и Нового завета канонические [Текст] / С иллюстр. Гюстава Дорэ. - М. : Библ.ком. "Духовное просвещение". Т.1. - 1991. - 571 с. ;
2. Библия Книги Священного писания Ветхого и Нового завета канонические [Текст] / С иллюстр. Гюстава Дорэ. - М. : Библ.ком. "Духовное просвещение". Т.2. - 1991. - 621 с. ;
3. Вевюрко, Илья Сергеевич. Септуагинта: древнегреческий текст Ветхого Завета в истории религиозной мысли [Текст] = Septuaginta: the Greek Old Testament in the History of Religious Mind : научное издание / И. С. Вевюрко ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Филос. фак., Каф. философии религии и религиоведения. - М. : Изд-во МГУ, 2013. - 976 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 952-976. - ISBN 978-5-211-06400-3
4. Верещагин, Евгений Михайлович. Библиестика для всех [Текст] : научное издание / Е.М. Верещагин; Под ред. и с предисл. Е.П. Чельшева ; Российская академия наук. - М. : Наука, 2000. - 281 с. : ил, [4]л. цв. ил. ; 22 см. - (Научно-популярная литература). - ISBN 5-02-011819-2
5. . Ветхий Завет в историко-культурном и литературном контексте [Текст] : учеб. пособие / С. В. Мельникова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. - 178 с. Михайкина, Марина Эммануиловна. Российская библиестика: от зарождения до возрождения [Текст] = Russian Biblical Studies : Историограф. очерк / М. Э. Михайкина. - М. : Мосты культуры ; Иерусалим : Гешарим, 2004. - 135 с. ;

6. Савваитов, Павел Иванович. Библейская герменевтика. Православное учение о способе толкования священного писания [Текст] : научное издание / П. И. Савваитов. - 3-е изд., испр. - М. : Либроком, 2011. - 162 с. ; 22 см. - (Академия фундаментальных исследований : богословие). - ISBN978-5-397-01876-0
7. Сафронов, Владимир Александрович. История Древнего Востока в Ветхом Завете [Текст] : научное издание / В. А. Сафронов, Н. А. Николаева ; Моск. гос. обл. ун-т. - М. : Рус. панорама, 2003. - 423 с. : ил. ; 22 см. - (Хронология древнего и средневекового мира). - Библиогр.: с. 410-414. - ISBN 5-93165-080-6
8. Тов, Эмануэл. Текстология Ветхого Завета [Текст] = Textual Criticism of the Hebrew Bible / Э. Тов. - М. : Библейско-богословский ин-т св.Апостола Андрея, 2001. - 424 с. ; 23 см. - (Современная библеистика). - ISBN 5-89647-031-2
9. Шифман, Илья Шолеймович. Ветхий Завет и его мир = The Old Testament and its World / И. Ш. Шифман ; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2007. - 231 с. : [8] вкл. л. цв. ил. ; 21 см. - (Библеистика и Иудаика). - Библиогр.: с. 206-207. - ISBN 978-5-288-04363-5

в) программное обеспечение

Microsoft Word 2010
 Microsoft PowerPoint 2010
 Adobe Acrobat

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Общие ресурсы

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) // <http://fcior.edu.ru>

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (ЕКЦОР) // <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru>

Российский портал открытого образования // <http://www.openet.edu.ru/>

Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» // <http://www.ict.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru>

Специальные ресурсы

<http://www.bible-mda.ru/e-books/e-books.html>

<http://www.bibleist.ru/biblio.php>

<http://www.biblicalstudies.ru/>

<http://www.bogoslov.ru/> (раздел «Библеистика»).

<http://www.bogoslov.ru/bv/page1.html> (архив статей журнала «Богословский вестник» за 1992 – 2006 гг., часть статей посвящена библейской тематике)

<http://www.catholic.org/bible/> (англоязычный католический сайт, содержащий статьи из Католической Энциклопедии (Catholic Encyclopedia) и текст перевода New Jerusalem Bible)

<http://www.eleven.co.il/categ/1100> (сайт содержит статьи из электронной еврейской энциклопедии, в том числе много статей по библейской тематике)

<http://www.katapi.org.uk/index.html> (англоязычный сайт, содержащий библейские тексты и труды некоторых западных библеистов, главным образом XIX – 1-й половины XX века)

<http://lib.eparhia-saratov.ru/index.html/rubricator> (рубрика «Библия. Священное

Писание»)

<http://pstgu.ru/library/> (раздел «Исследования по Ветхому Завету»)

<http://www.seforimonline.org/seforimdb/index.php> (сайт содержит все наиболее известные еврейские библейские рукописи, в том числе Алеппский и Ленинградский кодексы)

http://www.spbpda.ru/start_abc.html (сайт содержит статьи из журнала «Христианское Чтение» (1868 – 1917, 2009 – 2010 гг.), в том числе немало интересных и ценных работ по библейской тематике)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Система мультимедиа, компьютер, проектор. Электронный ридер по курсу, содержащий программу курса, рекомендуемые доклады по соответствующим темам семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники, вопросы к зачету и экзамену. Учебные, учебно-методические и научные материалы по истории религии.

10. Образовательные технологии:

Дискуссии, обсуждение в группах, брейн-сторминг, кейс-стади и др. активные формы обучения.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами). Тесты находятся в фонде тестовых заданий.

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

В конце изложения каждой темы для закрепления изученного материала преподаватель может использовать устный опрос или написание краткой контрольной работы.

Примерная тематика вопросов:

1. Священное Писание как Слово Божье. Понятие богодухновенности Священного Писания.
2. Библия как Священная история. Освящение времени.
3. Основные принципы герменевтики библейского текста.
4. Понятие и предмет экзегетики. Традиционность в экзегетике.
5. Традиционная иудейская экзегеза.
6. Кумранские рукописи и их значение для современной библеистики.
7. Богословие и экзегеза. Принципы экзегезы доникейских отцов.
8. Экзегетические принципы Александрийской и Антиохийской школы.
9. Множественность смыслов Священного Писания. Символические толкования. Св. Максим Исповедник как экзегет. Типологическое толкование.
10. Множественность смыслов Священного Писания. Экзегетические каноны средневекового Запада и Реформации.
11. Возникновение «библейской критики». Её значение. Библейская критика и отечественные дореволюционные библеисты.
12. Основные принципы современной библеистики.
13. Древнейшие библейские кодексы. Проблемы разночтений и перевода.
14. Библия как феномен мировой культуры. Современный русский перевод Библии.
15. Библия как предмет научного исследования. Понятие об экзегетической проблеме. Цель и границы экзегетического анализа.
16. Жанровое разнообразие библейских текстов. Значение определения жанровых особенностей для экзегетического анализа.

17. Понятие контекста. Виды контекстов. Значение определения контекста для экзегетического анализа.

18. Культурно-исторический и идеологический контекст. Идеологический контекст экзегета. Значение Предания в решении экзегетических проблем.

19. Литературный анализ библейского текста.

20. Художественные приемы в библейском тексте: метафора, метонимия, гиперболола, антропоморфизм, олицетворение.

21. Художественные особенности библейской речи: хиазм, параллелизм, инклюзия.

22. Понятие о текстологическом анализе. Особенности Септуагинты, масоретского текста, церковно-славянской библии и синодального перевода.

23. Общие принципы прикладной экзегетики.

24. Экзегеза и сравнительное богословие. Современная экзегеза и иудео-христианский диалог.

25. Корреляция научной экзегетики с Преданием и церковной практикой. Проблемное поле «диалога» научной и святоотеческой экзегезы.

Формирование компетенций:

ОПК-3 - способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Опрос или контрольная работа	Предмет библейской экзегетики	ПК-5
2	Опрос или контрольная работа	Традиционная иудейская и раннехристианская экзегеза	ПК-5
3	Опрос или контрольная работа	Современная научная экзегеза	ПК-5
4	Опрос или контрольная работа	Текст и перевод.	ПК-5
5	Опрос или контрольная работа	Литературно-исторический контекст	ПК-5
6	Опрос или контрольная работа	Форма и структура	ПК-5
7	Опрос или контрольная работа	Грамматические и лексические данные	ПК-5
8	Опрос или контрольная работа	Библейский и богословский контекст	ПК-5
9	Опрос или контрольная работа	Применение	ПК-5

Вопросы:

1. Предмет библейской экзегетики

1. Приведите пример экзегезы и эйсегезы
2. Приведите пример противоречия между буквальным смыслом библейского текста и данными современной науки.
3. Известна ли вам какая-то цитата из Библии, которая толковалась бы разными богословами в разных взаимоисключающих смыслах. Что, по-вашему, определяет выбор того или иного толкования?
4. Можете ли вы назвать случай, когда библейские цитаты, истолкованные соответствующим образом, приводились для оправдания явно ложных идей?
5. Какая среда, какие авторитеты и какой круг идей определяют лично ваше прочтение Библии?
6. Доводилось ли вам обсуждать библейские тексты с человеком другого круга и других убеждений? Какие барьеры возникали в вашем разговоре? Что помогало их преодолеть?

2. История экзегетики

1. Проанализируйте речь А.В. Карташева «Ветхозаветная библейская критика» и попробуйте определить исторический и идеологический контекст этой речи. Какие положения его доклада не совпадают со традиционной святоотеческой экзегезой?

3.1. Текст и перевод.

1. Сравните разные версии о «городах убежищах»: Числ.35:11-34; Втор.4:41-43; Втор 19:2-13; ИсНав.20:2-9. какой вариант текста вам представляется более ранним? Какие правила можно использовать для истолкования неясных моментов.

2. Выберите любой отрывок из книги Бытия в тексте Септуагинты и сделайте его текстологический анализ, применив известные и доступные вам знания.

3. Выберите любой отрывок из книги Пророка Исаии и сравните церковно-славянский текст и Синодальный перевод. Какие расхождения или особенности того или иного перевода вы обнаружили. Как меняется смысл отрывка, от употребления того или иного текста?

4. Используя доступные вам тексты, переводы и научные труды сделайте анализ употребляемых в Пятикнижии «имен Божьих». Особенно внимание обратите на Исх.3.14 в еврейском тексте, в Септуагинте и Синодальном переводе.

3.2. Литературно-исторический контекст

1. В Библии упомянуто о раздирании одежды в определенной ситуации, Определите контекст каждого случая подобного поступка. Что мог означать этот поступок в той культуре?

2. Прочитайте книгу Руфь. Какие сведения о социальной структуре общества, обычаях и законах Израиля той эпохи необходимы для правильного понимания книги.

3.3. Форма и структура

1. Найдите в Псалтыри псалмы, которые относятся к разным жанрам. Как вы это определили? Чем они отличаются? Определите существенные признаки жанра, основываясь только на тексте псалмов.

3.4. Грамматические и лексические данные

2. Существует такое мнение «Писание нередко называет Бога нашим Отцом, следовательно везде, где мы встречаем выражение «сыны Божии», оно относится к людям, почитающим Бога». Докажите ошибочность этого суждения, основываясь только на свидетельстве текстов Библии.

3.5. Библейский и богословский контекст

1. Приведите пример, когда новое понимание отдельной части того или иного текста, меняло представление о все тексте в целом.

2. Сравните два рассказа о восшествии на престол и начале царствования Соломона, от его провозглашения наследником и вплоть до начала строительства Храма: главы 3 Цар с 1-й по 5-ю и текст, начиная с 1 Пар 28 и до 2 Пар 2 включительно. Какие события из книг Царств автор книг Паралипоменон полностью опускает, на каких деталях он, наоборот, останавливается подробно? Что это позволяет нам понять о позиции автора, о его понимании истории Израиля? Насколько различен в этих главах образ царя Давида в старости?
3. Приведите пример ветхозаветного пророчества, которое понимается в Новом завете совсем не так, как его могли бы понять изначальные слушатели или читатели.
4. Найдите в Евр 1:5-13 семь цитат из ВЗ (например, по изданию с указанием параллельных мест), а затем прочитайте их в изначальном ВЗ контексте и сравните непосредственное значение, которое эти цитаты имеют в ВЗ, с тем, которое им придает автор новозаветного Послания.
5. Сравните тексты Ис.7:14 и Мф.1:22-23. Что изменилось? Предложите вашу версию объяснения? Возможны ли другие варианты объяснения этого разночтения?

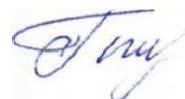
3.6. Применение

1. Найдите в интернете любое библейское толкование, сделанное сторонниками «библейской критики» и не совпадающее с традиционным церковным толкованием. Попробуйте сами, используя полученные знания научным способом либо опровергнуть предложенное толкование, либо отстоять традиционно православное.

2. Используя полученные знания, попробуйте объяснить современному человеку повеление истребить ханаанские племена.

Разработчик:

Докторант кафедры философии и методологии науки



Т.В. Бирюлина

Эксперт:

Зав. кафедрой социологии и социальной работы ИРНИТУ,
д-р филос.наук, доцент



Е.Н. Струк

Программа рассмотрена на заседании кафедры теологии

Протокол № 9

«15» мая 2020 г.

И. о. зав. кафедрой теологии



В.И. Куйбарь