



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра журналистики и медиаменеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкова

«15» _____ июня _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.08. ЭКОЛОГИЯ И СМИ

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

Журналистика и новые медиа

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК факультета
филологии и журналистики ИФИЯМ ИГУ

Протокол № 10 от «15» июня 2021 г.
Председатель Михалева О.Л.

Рекомендовано кафедрой
журналистики и медиаменеджмента:

Протокол № 10
От «10» июня 2021 г.

Зав. кафедрой
А.В. Гимельштейн

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
	11
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	16
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Целью курса является изучение студентами фундаментальных основ экологии, ее связей с другими социальными и естественнонаучными дисциплинами, формирование практических навыков осуществления природоохранной пропаганды, экологического просвещения.

Задачи курса: Дать студентам знания концепций в общей экологии, сформировать умение применять полученные знания в журналистике. Помочь овладеть общекультурными и общепрофессиональными компетенциями в области экологии. Подготовить студентов к самостоятельной работе в средствах массовой информации, научить работать над авторскими материалами природоохранного характера в СМИ. Познакомить студентов с экологической российской прессой и творчеством ведущих отечественных журналистов, освещающих вопросы экологии.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.08 «Экология и СМИ» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается студентами 2 курса (3 семестр).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, развивающими необходимые общегуманитарные и социально-экономические знания, умения и компетенции. Курс «Экология и СМИ» базируется на изучении предшествующих дисциплин бакалавриата ОПОП 42.03.02 «Журналистика» – «Основы журналистики», «Философия», «Экономика», «Типология современных региональных СМИ».

2.3. «Экология и СМИ» соотносится с последующими дисциплинами обязательной части: «Социология», «Политология», «Регионоведение Сибири», «Социальная и экономическая проблематика в СМИ», «Контент и проблематика электронных СМИ». Практическое применение полученных в ходе изучения дисциплины знаний предполагается в процессе прохождения производственной практики, а также подготовки выпускной квалификационной работы.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 42.03.02 Журналистика: УК-1, УК-5.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 УК-3 УК-8	ИДК- ук1.1 ИДК- ук3.1 ИДК- ук8.1	Знать: - основные теоретические положения по дисциплине «Экология»; - правовые нормы природоохранного характера Уметь: - формулировать задачи в соответствии с целью экологической публикации, определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; - оценивать вероятные риски

		<p>прогностической публикации ограничения в решении поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты публикации, сюжета, предлагать возможности их использования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки цели и задач публикации; - навыками работы с нормативно-правовой документацией в профессиональной деятельности; - навыками проведения презентации (защиты) проекта.
<p>ПК-1 ПК-6</p>	<p>ИДК –ПК6.1</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования природоохранных российских, региональных, местных СМИ на современном этапе, состав профессиональных обязанностей журналиста-эколога региональных СМИ. <p>Уметь:</p> <p>работать с источниками информации, авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций, оперативно готовить материалы, используя различные знаковые системы (текстовую, графическую, фото-, аудио-, видео) для размещения на различных мультимедийных платформах (печатных, вещательных, традиционных и онлайн-овых, мобильных), приводить печатные тексты, аудио-, видео-, интернет- материалы в соответствии со стандартами, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; участвовать в производственном процессе выхода издания, теле-, радио- программы (вёрстке номера или программы, монтаже аудио-, видеоматериала и т.п.) в соответствии с технологическим циклом на базе современных технологий.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора экологической информации, ее проверки и анализа навыками подготовки и редактирования

		журналистских материалов различных жанров.
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа,

в том числе ___ зачетных единиц, ___ часа на зачет

Из них ___ часов – практическая подготовка *(указать при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: зачет
(экзамен, зачет, зачет с оценкой)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации и/ КО		
1	Глобальные проблемы окружающей среды экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы, экозащитные технологии.	4	16		2			14	Семинар
2	Роль СМИ и коммуникационных технологий в реализации концепции устойчивого развития.	4	46		2	2		42	Семинар

	Промежуточная аттестация							Зачет
	Итого часов	62	4	2			54	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы, экозащитные технологии..	Подготовка к коллоквиуму		4	коллоквиум	Гальперин, М.В. Общая экология [Текст] : учебник / М. В. Гальперин. - М. : Форум, 2012. Экологическая журналистика, PR и реклама [Текст] : Учеб. пособие / Л. А. Коханова ; ред., авт. предисл. Я. Н. Засурский. - М. : Юнити-Дана, 2007
4	Экологическое сознание человека общества. Концепция устойчивого развития	Подготовка к коллоквиуму		4	коллоквиум	Маврицев, В.В. Общая экология [Текст] лекций / В. В. Маврицев изд., стер. - М. : Инф Минск : Новое знание, 2012. - 297 с.
4	Региональные проблемы экологии Техногенные поражения и экологическая безопасность	Подготовка к коллоквиуму		4	коллоквиум	Экологическая журналистика, PR и реклама [Текст] : Учеб. пособие / Л. А. Коханова ; ред., авт. предисл. Я. Н. Засурский. - М. : Юнити-Дана, 2007

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Роль СМИ в реализации концепции устойчивого развития. Природоохранная пропаганда в СМИ. Источники экологической информации	Подготовка к коллоквиуму		28	КОЛЛОКВИУМ	Борейко В.Е. Пути и методы природоохранной пропаганды// Природоохранная пропаганда. Киев.,2006 Экологическая журналистика, PR и реклама [Текст] : Учеб. пособие / Л. А. Коханова ; ред., авт. предисл. Я. Н. Засурской. - М. : Юнити-Дана,2007
4	Экожурналистика – неотъемлемая часть общественного экологического движения. Экологическое просвещение как аспект публичных отношений.	Подготовка к деловой игре		14	Деловая игра	Коханова, Л.А. Экологическая журналистика, PR и реклама [Текст] : Учеб. пособие / Л. А. Коханова ; ред., авт. предисл. Я. Н. Засурской. - М. : Юнити-Дана,2007. Чумиков А.Н. Бочаров МП., Связи с общественностью Теория и практика. Учебное пособие для вузов. Издание второе, исправленное, дополненное / Дело.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				54		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				54		

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы, экозащитные технологии. Техногенный материальный баланс мирового хозяйства. Современный экологический кризис. Необходимость структурных изменений экономики.

Тема 2. Экологическое сознание человека и общества. Концепция устойчивого развития. Предмет современной экологии. История науки экология. Методы экологии. Главные проблемы и задачи. Система «Человек - Экономика - Биота - Среда». Причинные связи и системное поведение. Основы биологической организации. Биотический круговорот. Эволюция экосферы. Общие закономерности действия абиотических факторов. Анализ тематики в СМИ.

Тема 3. Техногенные поражения и экологическая безопасность. Влияние загрязнения среды на здоровье человека. Региональные проблемы экологии.

Биосфера и человек: социальная экология. Современный антропогенез и качество людей. Потребности людей. Экономика: изъятие природных ресурсов и загрязнение среды. Экологические принципы природопользования. Основы экологического права. Актуальные проблемы организации управления природопользованием в России. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Энергетические ресурсы. Биоресурсы. Минеральные ресурсы. Использование и загрязнение. Экономические издержки и затраты, обусловленные экологическими потребностями. Анализ тематики в СМИ.

Тема 4. Роль СМИ и коммуникационных технологий в реализации концепции устойчивого развития. Тенденция экологизации науки. Экологические стратегии. Проблемы выхода из экологического кризиса. Критика существующих концепций. Задачи социальной экологии. Экологическое образование. Различные аспекты паблик рилейшнз экологических неправительственных организаций. Специфика и проблемы экологических НПО в России. Международные экологические организации. Основные принципы международного экологического сотрудничества.

Тема 5. Природоохранная пропаганда в СМИ. Источники экологической информации. Анализ источника сообщения. Анализ содержания. Анализ используемых СМИ, их популярность, доступность, престижность. Анализ аудитории, утилитарный эффект. Повторяемость сообщений. Стиль материалов на экологическую тему. Особенности природоохранной пропаганды.

Тема 6. Экожурналистика – неотъемлемая часть общественного экологического движения. Прогностичность материалов. Конфликтность тематики. Труднодоступность информации. Долгосрочный подход в освещении проблемы. Апелляция в природоохранных материалах к национальной гордости. Ошибки в природоохранной пропаганде. Экологическое просвещение как аспект паблик рилейшнз.

Тема 7. Экологические СМИ России

Появление новой группы периодической печати – экологической прессы. Первые экологические газеты: «Зеленый мир», «Экологическая газета», «Спасение». Журнальная периодика: «Свет», «ЭКОС», «Евразия – Мониторинг» («Природа и человек»). Распространение экологических знаний – главная цель изданий. Функции экологической прессы.

Экологические издания в регионах (вестник «Око», Костромская область и др.) Издания международных фондов и центров. Особенности журналов «AQVA» («Вода, природа, жизнь»), «Третий путь». Направления экологической прессы: политико-правовое и социальное,

биоэкономическое, нравственно-эстетическое, экологическая безопасность и защита экологических прав человека.

Издания эконоНПО: журнал «Зов тайги» общественной организации «Центр защиты дикой природы», Бюллетень общества содействия национальными паркам «Парквей», газеты экологических движений Байкальского региона «ИнтерБАЙКАЛ» и др. Опыт по работе со СМИ неправительственной общественной организации Международного социально-экологического союза («Берегиня», «Зеленый Луч», «Волна», «Экозащита»). Особенности редакционной политики камчатского журнала «Северная Пацифика» (лауреат пятого Всероссийского конкурса «Экология России»). Издаия с участием государственных органов: «Бюллетень центра общественной информации по атомной энергетике», «Экономика и промышленность России». Задачи детских экологических журналов («Свирелька», «Лазурь», «Сибирячок»). «Сибирский экологический журнал» (выходит с 1994 года). «Деловой экологический журнал» (выходит с 2002 года): продвижение и информационная поддержка проектов в области экологии. Научно-практический характер «Гуманитарного экологического журнала». журналы Проблемы природопользования и окружающей среды в прессе середины XX века. Экологические движения и организации начала 1990-х годов. Появление новой группы периодической печати – экологической прессы. Первые экологические газеты: «Зеленый мир», «Экологическая газета», «Спасение». Журнальная периодика: «Свет», «ЭКОС», «Евразия – Мониторинг» («Природа и человек»). Распространение экологических знаний – главная цель изданий. Функции экологической прессы.

Экологические издания в регионах (вестник «Око», Костромская область и др.) Издаия международных фондов и центров. Особенности журналов «AQVA» («Вода, природа, жизнь»), «Третий путь». Направления экологической прессы: политико-правовое и социальное, биоэкономическое, нравственно-эстетическое, экологическая безопасность и защита экологических прав человека.

Издания эконоНПО: журнал «Зов тайги» общественной организации «Центр защиты дикой природы», Бюллетень общества содействия национальными паркам «Парквей», газеты экологических движений Байкальского региона «ИнтерБАЙКАЛ» и др. Опыт по работе со СМИ неправительственной общественной организации Международного социально-экологического союза («Берегиня», «Зеленый Луч», «Волна», «Экозащита»). Особенности редакционной политики камчатского журнала «Северная Пацифика» (лауреат пятого Всероссийского конкурса «Экология России»). Издаия с участием государственных органов: «Бюллетень центра общественной информации по атомной энергетике», «Экономика и промышленность России». Задачи детских экологических журналов («Свирелька», «Лазурь», «Сибирячок»).

«Сибирский экологический журнал» (выходит с 1994 года). Проблематика: теоретические и методические вопросы экологии, региональные аспекты экологии, зоны экологических бедствий, структура и функционирование экосистем. «Деловой экологический журнал» Научно-практический характер «Гуманитарного экологического журнала».

Тема 8. Экологическое просвещение как аспект публик рилейшнз. Технологии производства информационных материалов и управления новостями. СМИ как основной канал PR-технологий. Типологические особенности и охват целевых аудиторий. Технология производства и смыслового позиционирования новостей для СМИ. Этапы, логика и механизмы управления экологической информацией. Приемы создания и усиления экологических новостей. Формы подачи информации. Управляемые и неуправляемые новости. Аналитические тексты. Журналистское расследование. Рекламные и PR-кампании в сфере экологического PR. Пресс-конференция. Брифинг. Интернет и экопросвещение. «Зеленые» СМИ в Интернете. «Зеленая» PR-кампания в Интернете и телефонных сетях. Проблемы формирования экологических Интернет-сообществ.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Тема 4	Роль СМИ и коммуникационные технологии в реализации концепции устойчивого развития.	2	коллоквиум	ОК1, 2, 3, 5.
2	Тема 5	Природоохранная пропаганда в СМИ Источники экологической информации	2	коллоквиум	ПК1, 6.
3	Тема 6	Экожурналистика – неотъемлемая часть общественного экологического движения.	2	коллоквиум	ОПК1,3,6,10
4	Тема 7	Экологические СМИ России	2	коллоквиум	ОПК 6

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Региональная экожурналистика	Сделать анализ региональных экологических СМИ. Подготовить презентационный материал. Собрать досье для публикации в местной печати. Сделать обзор «экопрессы». Проанализировать из источники экологической информации. Проанализировать экологическую информацию двух российских регионов за определённый период.	ПК 6, УК 8	ИДКпк6.1 Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта ИДК8.1 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2	Актуальные проблемы современной науки и журналистика	Подготовить доклад, используя текущую периодику · Сделать анализ новостных лент в интернете на предмет экологической информации	ПК 6	ИДК пкб.1 Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта
3	Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы, экозащитные технологии	Подготовить экопроект Подготовить тезисы к рассуждению на тему: «СМИ и непрерывное экологическое образование».	УК 1, УК3	ИДК УК1.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИДК УК3.1 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Изучение лекционного материала, предусматривает проработку конспекта лекций и учебной литературы; выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, выдаваемых на практических занятиях; изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контрольной работе или коллоквиуму;

подготовка к зачёту; написание реферата (эссе) по заданной проблеме.

Основными формами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются: текущие консультации;

коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин; приём и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

выполнение проектов в рамках дисциплин (руководство, консультирование).

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий); углублённый анализ научно-методической литературы (подготовка рецензий, аннотаций на статью, пособие и др.);

выполнение заданий по сбору материала.

Контрольная работа — это средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу. Для подготовки к контрольной работе

или тестированию необходимо тщательно повторить изученный материал, по возможности изучить дополнительные материалы по теме.

Семинар — это средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Для подготовки к семинару студенты должны внимательно изучить и по возможности законспектировать рекомендуемую литературу, устно или письменно ответить на предлагаемые вопросы.

Деловая игра — это совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путём игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Для подготовки к деловой игре студенты должны заранее изучить кейс, распределить между собой роли, изучить предлагаемую литературу по теме и определить стратегию поведения в ролевой игре.

Коллоквиум форма проверки и оценивания знаний учащихся. Как правило, представляет собой промежуточный мини-опрос один или несколько раз в семестр, имеющий целью оценить текущий уровень знаний студентов.

Для подготовки к зачёту студенты должны внимательно повторить конспекты лекций и практических занятий, изучить обязательную литературу, по возможности – дополнительную.

4.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

- **основная литература**

Гальперин, Михаил Владимирович. Общая экология [Текст] : учебник / М. В. Гальперин. - М. : Форум, 2012. - 335 с. : ил. ; 21 см. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 325-327. - Предм. указ.: с. 328-332. - ISBN 978-5-91134-155-8

Коханова, Людмила Александровна. Экологическая журналистика, PR и реклама [Текст] : Учеб. пособие / Л. А. Коханова ; ред., авт. предисл. Я. Н. Засурский. - М. : Юнити-Дана, 2007. - 383 с. : ил. ; 22 см. - (Медиаобразование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-238-01134-2 : 242.33

Маврищев, Виктор Викторович. Общая экология [Текст] : курс лекций / В. В. Маврищев. - 3-е изд., стер. - М. : Инфра-М ; Минск : Новое знание, 2012. - 297 с. : ил. ; 21 см. - (Высшее образование. Бакалавриат).

Экология [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / И. А. Шилов. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2015. - Режим доступа ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-3920-0

- **дополнительная литература**

Федеральные законы и нормативные документы:

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 08.12.2011) Глава 70. Авторское право.

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с изменениями от 25 июля 2003 г.).

О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации: Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 3. Ст. 170.

О рекламе: Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ // Российская газета. 2006. 15 марта.

О средствах массовой информации: Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 28.07.2012). (С изм. и доп., вступившими в силу с 01.09.2012).

О Федеральной службе по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия: Постановление Правительства Российской Федерации № 301 от 17 июня 2004 г. // Рос. газ. 2004. 24 июня.

Об информации, информатизации и защите информации: Федеральный закон от 20 февраля 1995 г. № 24-ФЗ (с изменениями от 10 января 2003 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 8. Ст. 609.

Об обязательном экземпляре документов: Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 1. Ст. 1.

Об участии в международном информационном обмене: Федеральный закон от 4 июля 1996 г. № 85-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 28. Ст. 3347

Маврищев, Виктор Викторович. Общая экология [Текст] : курс лекций / В. В. Маврищев. - 3-е изд., стер. - М. : Инфра-М ; Минск : Новое знание, 2012. - 297 с. : ил. ; 21 см. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-16-004684-6. - ISBN 978-985-475-435-2

Игнатъева, Инна Анатольевна. Теория и практика систематизации экологического законодательства России [Электронный ресурс] / И. А. Игнатъева. - ЭВК. - М. : Изд-во МГУ, 2007. - 385 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-211-05436-3

Горелов, Анатолий Алексеевич. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. "Концепции совр. естествознания" для студ. вузов, обуч. по гуманитар. и соц.-экон. спец. / А. А. Горелов. - 2-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-0687-5. - ISBN 978-5-9692-0920-6

Шилов, Игорь Александрович. Экология [Электронный ресурс] : учеб. для студ. биол. и мед. спец. вузов / И. А. Шилов. - 7-е изд. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2011. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-0993-7

Лихин А.Ф. Концепция современного естествознания. - М., 2006

Мовчан В.Н. Экология. - СПб., 2004.

Рузавин Г.И. Концепция современного естествознания. - М., 2007

Чумиков А.Н. Бочаров МП., Связи с общественностью Теория и практика. Учебное пособие для вузов. Издание второе, исправленное, дополненное / Дело. — М — 2004.

Берлова О. Некоторые аспекты экологических паблик рилейшнз в России. -МГУ,1998.

Борейко В.Е. Пути и методы природоохранной пропаганды// Природоохранная пропаганда.- Киев.- 1996.- Вып 2.

Викентьев ЛИ. Приемы рекламы и РК // Бизнес-пресса. — СПб. — 2003.

Вернадский В.И Биосфера, М: Прогресс, 2000.

Виниченко В.Н. Экологическая информация, принципы работы с ней. - М.: Социально-экологический союз, 1998.

Горелов А.А. Экология. – М.: Центр, 2002.

Дагбаев Э.Д. Экожурналистика. - Улан-Удэ: Буряад унэн, 1999.

Небел Б. Наука об окружающей среде: Как устроен мир: в 2 т. - М.: Мир.- 1993.

Об угрозе экологической безопасности России в связи с истощением и расхищением лесных ресурсов.- Экологическая безопасность России Вып.1.- М.: Юридическая литература.- Июль, 1994.

О концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию// Вестник Экологического образования в России. - 1997, №1.

Реймерс Н.Ф. Надежды на выживание человечества: концептуальная экология- М. ,1992.
Фридман Ш, Фридман К. Пособие по экологической журналистике. - М.: Тасис, 1998.
Шапиро С. Флаерти-Зонис К., Либэл Д. Окружающая среда и мировое сообщество: Уч. пособ. - Новосибирск.- 1995.
Чум и ко в А.Н Связи с общественностью. Учебное пособие для вузов //Дело. — М.— 2006.

б\ периодические издания

<http://www.smi.ru>

Байкальская экологическая волна

Зелёный мир

Зелёное спасение

Грин Билдинг

Природно-ресурсные ведомости

Сибирский экологический журнал

Экология- Международный научный журнал (Russian Journal of Ecology)

Экологический вестник России

Экология и жизнь

www.baikalwave.org

в/ список авторских методических разработок;

Экология и пресса [] : метод. указ. / сост. И. Г. Чередниченко - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 36 с. - Б. ц. УДК 502.3

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, специализированные профессиональные информационные сайты:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, более 20 полнотекстовых версий журналов по тематике курсов.

2. Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>). Доступ к полным текстам учебных пособий, монографий и статей сотрудников университета, осуществляемый с любого компьютера сети Иркутского государственного университета.

<http://ecology.htm>

<http://www.seu.ru>

<http://www.wwf.ru>

<http://ecoportal.ru>

<http://www.greenpeace.org/russia> —

<http://www.ecoethics.ru>

<http://www.vernadsky.ru>

<http://www.ecodefense.ru>

<http://www.biodat.ru>

<http://www.baikalwave.eu.org>

<http://nuclearno.ru>

<http://ww.biodiversity.ru>

<http://www.babr.ru//>

<http://www.regnum.ru>

<http://www.baikal.babr.ru>

<http://www.lenta.ru>

<http://www.fcgs.rssi.ru>

<http://www.priroda.ru>

<http://www.smi.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

Аудитория для лекционных занятий оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 40 посадочных мест; доска меловая, кафедра напольная;

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Современные региональные СМИ»: проектор (1): ViewSonic; экран (1); ноутбук переносной (1): Asus X553M колонки переносные (2): Genius

Аудитория для практических занятий оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 40 посадочных мест, доской меловой; проектор (1): ViewSonic; экран (1); ноутбук переносной (1): Asus X553M колонки переносные (2): Genius Z JFI09500080.

6.2. Программное обеспечение:

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».** – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.
2. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
5. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
6. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
7. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
8. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
9. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
10. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
11. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.

12. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

Ноутбук, проектор, экран

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Согласно типовому учебному плану, студенты осваивают курс «Экология и СМИ» в ходе 4 семестра. В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентного подхода предполагает изучение материала на двух уровнях: теоретическом и практическом. Аудиторная работа включает в себя лекции, практические, семинарские занятия, где студенты готовят учебно-практические материалы. В рамках курса студенты непосредственно включаются в будущую профессиональную деятельность и получают поэтапно необходимую подготовку для прохождения первой производственной практики.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

В рамках учебного курса предусматриваются презентации проектов, встречи и мастер-классы с журналистами-практиками различного уровня региональных СМИ (печать, ТВ, ТВ, Интернет-издания области, района, города и т.п.), со специалистами-экологами из государственных и общественных организаций.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Региональная экожурналистика	Практич. занятие	Решение ситуационных задач	2
Итого часов				2

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Курс предполагает, кроме чтения лекций, проведение практических занятий и содержит разные формы аудиторной и самостоятельной работы студентов, в т.ч. интерактивные формы проведения занятий (деловые игры).

Качество усвоения материала контролируется различными способами. Текущий контроль – посещение лекций, участие в интерактивных формах проведения практических занятий, выполнение письменных работ, тестов.

Обращается внимание на соблюдение обучающимися академической культуры и этики. Письменные работы предполагают соблюдение библиографических и текстологических правил оформления.

Зачет состоит из: а) выполнения тестовых заданий, б) предоставления реферата-доклада, проекта. в) участия студента в деловых играх на семинарских занятиях. В случае пропуска занятий студентом одна из предложенных тем представляется в виде устного ответа на вопросы.

При рейтинговой оценке итоговая сумма баллов по учебной дисциплине складывается из следующих элементов: посещаемость лекций – 20%; работа на практических занятиях - 20%, письменная контрольная работа – 10%; реферат, доклад – 50%.

Оценочные средства для входного контроля.

ТЕСТ 1

1. Термин «экология» в 1866 году предложил:

- А. И. Сеченов
- Б. А. Тенсли
- В. Э. Геккель
- Г. В. Вернадский

2. Назовите социальный фактор антропогенеза:

- А. Общественный образ жизни
- Б. Развитие речи
- В. Развитие мышления
- Г. Все ответы верны

3. Биотические факторы среды включают:

- А. Растения и животных
- Б. Бактерии, грибы, растения, животных
- В. Весь органический мир, включая воздействие человека
- Г. Животных

4. К невозобновляемым природным ресурсам относятся:

- А. Почва, пресная вода
- Б. Растения и животные
- В. Полезные ископаемые
- Г. Пресная вода

5. Антропогенные факторы среды включают:

- А. Воздействие человека на органический мир
- Б. Воздействие человека на почву, воздух, воду
- В. Комплексное воздействие человека на органический мир и окружающую среду
- Г. Воздействие человека на окружающую среду

6. Главными причинами антропогенного экологического кризиса являются:

- А. Воздействие электромагнитных полей и излучений
- Б. Загрязнение среды отходами
- В. Тропические штормы
- Г. Техногенные катастрофы

7. Рациональное природопользование подразумевает:

- А. Деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человечества
- Б. Деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов
- В. Добычу и переработку полезных ископаемых
- Г. Мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека

8. Экологические обязанности граждан:

- А. Соблюдать правила пожарной безопасности в лесах

- Б. Личным трудом приумножать природные богатства
 - В. Соблюдать стандарты, регламентирующие условия охраны воздуха, земель, поверхностных и подземных вод, лесов, недр
 - Г. Не применять в садоводстве пестициды
9. Экологические проблемы России:
- А. Загрязнение вод нефтяными пятнами
 - Б. Выбросы диоксинов в химическом производстве
 - В. Биологическое загрязнение среды
 - Г. Шумовое воздействие
10. Устойчивое развитие предполагает:
- А. Снижение темпов урбанизации
 - Б. Стимулирование производства экологически безопасных продуктов
 - В. Устойчивое равновесие между населением, потреблением и способностью земли поддерживать жизнь
 - Г. Удовлетворяя нужды настоящего населения не подвергать риску способность будущих поколений удовлетворять свои потребности

ТЕСТ 2

1. Основные принципы международного экологического сотрудничества были заложены:
- А. В Московском договоре об ограничении, сокращении и запрещении испытаний ядерного, бактериологического, химического оружия в различных средах и регионах (1963г.)
 - Б. На Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде (1972г.)
 - В. Во Всемирной хартии природы (ВХП) (1982г.)
 - Г. На Конференции ООН по окружающей среде в Рио-де-Жанейро (1992г.)
2. Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь:
- А. Геологическими процессами
 - Б. Космическими факторами
 - В. Высокими темпами прогресса
 - Г. Изменением климата
3. Вырубка лесных массивов приводит к:
- А. Увеличению видового разнообразия птиц
 - Б. Увеличению видового разнообразия млекопитающих
 - В. Уменьшению испарения
 - Г. Нарушению кислородного режима
4. Наибольшее количество веществ, загрязняющих биосферу, приходится на:
- А. Предприятия химической и угольной промышленности
 - Б. Сельское хозяйство
 - В. Бытовую деятельность человека
 - Г. Транспортные средства
5. К социальным факторам существования человека относят
- А. Естественный отбор
 - Б. Изменчивость
 - В. Борьбу за существование
 - Г. Верного ответа нет
6. К движущим силам антропогенеза не относят:
- А. Борьбу за существование
 - Б. Общественный образ жизни
 - В. Наследственную изменчивость
 - Г. Модификационную изменчивость

7. Первая эволюционная теория была разработана:

- А. В 1809 г.
- Б. В 1859 г.
- В. В 1897 г.
- Г. В 1976 г.

8. Первым эволюционную теорию предложил:

- А. Уоллес
- Б. Дарвин
- В. Линней
- Г. Ламарк

9. Охраняемые территории, используемые для эстетических, туристических, научных целей, называются:

- А. Резервациями
- Б. Заповедниками
- В. Заказниками
- Г. Национальными парками

10. Какие законы обозначил Б. Коммонер:

- а) «Все связано со всем»
- б) «Источник жизни человека - природа»
- в) «Природа знает лучше»
- г) «В экологических кризисах повинны люди»

Оценочные средства текущего контроля

- 1. Составить классификатор тем, которые входят в понятие «экология».
 - 2. Сделать обзор «зелёной прессы».
 - 3. Провести анализ источников экологической информации.
 - 4. Порассуждать на тему СМИ и непрерывное экологическое образование.
 - 5. Подготовить план тематической полосы.
 - 6. Рассказать о типологии экологических изданий.
 - 7. Изучить просветительскую природоохранную деятельность одной из общественных экологических организаций, ее контакты со СМИ.
 - 8. Подготовить мультимедийную презентацию природоохранного характера.
 - 9. Подготовить план информационной кампании в защиту оз. Байкал.
 - 10. Подготовить вопросы для интервью.
 - 11. Сделать анализ новостных блоков в «природоохранной» прессе.
- Подготовить материал одного из информационных жанров к публикации
- Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций – УК -1, УК-3, УК-8, ПК-6.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Темы рефератов

- 1. Основные этапы развития экологии.
- 2. Место экологии в современной культуре.
- 3. Связь экологии с другими науками.
- 4. Учение Вернадского о биосфере.
- 5. Русские историки и философы о роли природы.
- 6. Основные этапы взаимоотношений человека и природы.
- 7. Научно-техническая революция и экокризис.
- 8. Экология и здоровье.
- 9. Экологический мониторинг. Демографические аспекты экологической проблемы.
- 10. Человек как единство природного и социального.
- 11. Религиозные аспекты экологической проблемы.
- 12. Экология и экономика: противоречие единства.

13. Принципы охраны природы.
14. Основы природопользования.
15. Концепция ноосферы.
16. Основные концепции социальной экологии.
17. Моделирование в экологии.
18. Экологическое право.
19. Экологические партии и экологическое движение.
20. Международные экологические организации.
21. Проблемы экологической этики.
22. Особенности экологической культуры.
23. Экологическое настоящее и будущее России.
24. «Зелёные» СМИ.
25. Публицисты-экологи.
26. Экологические НПО в моем регионе.
27. Экологические акции.

Примерный список вопросов для зачета

Предмет. Методы экологии.

Система «Человек – Экономика – Биота - Среда».

Основы биологической организации. Биотический круговорот. Эволюция экосферы.

Социальная экология.

Потребности людей.

Экономика: изъятие природных ресурсов и загрязнение среды. Глобализация и экология.

Современный экологический кризис.

Концепция устойчивого развития.

Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Энергетические ресурсы. Биоресурсы.

Минеральные ресурсы. Использование и загрязнение.

Региональные проблемы экологии.

Актуальные проблемы организации управления природопользованием в России.

Техногенные поражения и экологическая безопасность.

Влияние загрязнения среды на здоровье человека.

Тенденция экологизации науки.

Экологические стратегии. Проблемы выхода из экологического кризиса. Критика существующих концепций.

Общественные экологические организации.

Паблик рилейшнз и экология.

Природоохранная пропаганда в СМИ.

Зелёная пресса.

Задачи социальной экологии.

Роль СМИ и коммуникационных технологий в реализации концепции устойчивого развития.

Источники экологической информации.

Стиль материалов на экологическую тему.

Экожурналистика - неотъемлемая часть общественного экологического движения.

Ошибки в природоохранной пропаганде.

Экологических НПО в России.

Экологическое просвещение как аспект паблик рилейшнз.

Приемы создания и усиления экологических новостей.

Международные экологические организации. Основные принципы международного экологического сотрудничества.

Основы экологического права.

Какие виды потенциальных опасностей вы знаете?

Демонстрационный вариант занятия

Тема 5. Специфика российских экологических проблем. Региональная экожурналистика.

Вопросы для обсуждения

1. В чем специфика российских экологических проблем?

2. В чем особенности региональной экопрессы в освещении экологических проблем?

3. Отражает ли пресса основные положения концепции устойчивого развития?

4. Можно ли по публикациям российской прессы определить глобальные проблемы современности?

Задания

1. Провести анализ экологических изданий России на предмет проблематики («Зелёный мир», «Спасение», «Природно-ресурсные ведомости», др.).

2. Провести анализ региональных экологических изданий на предмет проблематики.

3. Провести социальный мониторинг городской экологической ситуации. По результатам написать аналитическую корреспонденцию.

4. Подготовить реферат на тему «Экологическая ситуация моего региона».

5. Собрать досье журналистских публикаций на тему «Пропагандистская кампания против БЦБК».

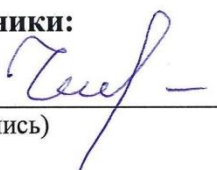
Рекомендуемая литература

Борейко В.Е. Пути и методы природоохранной пропаганды. — 2-е изд., доп.- Киев: Природоохранная пропаганда, 1996.- 280с.

Коханова Л.А. Экологическая журналистика, PR, реклама. – М.: Юнити-Дана, 2007. - 384с.

О концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию// Вестник Экологического образования в России. – 1997. - №1.

Разработчики:


(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

И. Г. Чердниченко
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки «Журналистика и новые медиа» Программа рассмотрена на заседании кафедры журналистики и медиаменеджмента 10 июня 2021 г. Протокол № 10.

Зав. кафедрой  А. В. Гимельштейн

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

