



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра истории и методики



УТВЕРЖДАЮ

А.В. Семиров

11.04.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.07 Модернизация и культурный процесс в Азии в XIX-XX вв.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки Историческое образование

Квалификация (степень) выпускника - Магистр

Форма обучения Очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 6 от «28» марта 2024 г.

Председатель

М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой истории и методики:

Протокол № 5

От «18» февраля 2024 г.

Зав. кафедрой

И.Л. Дамешек

Иркутск 2024 г.

I. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины **Б1.В.07 Модернизация и культурный процесс в Азии XIX – XX вв.** является - подготовка студентов, направленная на решение задач профессиональной деятельности (педагогической и научно-исследовательской), овладение профессиональными компетенциями, готовностью к использованию полученных в результате изучения дисциплины систематических сведений о процессе модернизации почти всех сфер общественной жизни в странах Азии и адаптации азиатского общества к условиям быстро формирующегося мирового капиталистического хозяйства.

Задачи:

- показать неизбежность модернизации в странах Азии на основе европейского опыта;
- выделить основные цивилизационные регионы и дать им развернутую характеристику;
- определить основные результаты культурной модернизации в странах Азии.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: **Б1.В.03 Мировые религии: история и современность, Б1.В.06 Теоретические основы международных отношений.**

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: **Б1.В.05 Мировая история в концептуальных объяснениях и трактовках.**

III. Требования к результатам освоения дисциплины:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК УК1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: способы анализа проблемной ситуации Уметь: анализировать проблемную ситуацию Владеть: навыками системного анализа
	ИДК УК1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: методы работы с различными источниками информации Уметь: критически оценивать, сопоставлять информацию из различных источников Владеть: навыками внешней и внутренней критики источника
	ИДК УК1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе	Знать: основы междисциплинарного подхода Уметь: вырабатывать стратегию решения проблемных ситуаций, в том числе с использованием

	системного и междисциплинарного подходов	системного и междисциплинарного подходов Владеть: приемами решения проблемных ситуаций с опорой на исторические знания
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК УК5.1 Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности	Знать: основы теории межкультурной коммуникации; основные методологические подходы и методы изучения межкультурных и межконфессиональных ситуаций; методы и приемы философско-религиоведческого анализа, содержание современных дискуссий по проблемам религии; Уметь: выявлять отличительные характеристики национальных и конфессиональных моделей коммуникаций; осуществлять деловое общение в письменной и устной форме с представителями различных конфессий Владеть: навыками межкультурной коммуникации
	ИДК УК5.2 Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: принципы формирования культурных ценностей и их роль в бытии народа; особенности влияния культуры на различные стороны жизни народов; особенности межконфессиональной коммуникации; принципы культуры толерантности; Уметь: интерпретировать повседневное поведение людей с целью объяснения глубинных причин и детерминирующих факторов их культуры, их норм, правил и ценностей; применять в профессиональной деятельности базовые понятия, знания традиций и обычаев народов мира; планировать. Владеть: навыками организации образовательного процесса с учетом межкультурных и

		межконфессиональных различий; выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий
ПК-3 способен к системно-целостному мышлению, базирующемуся на знании общих закономерностей всемирно-исторического процесса, и умению адаптировать конкретно-исторический материал применительно к разным историческим эпохам и разным регионам мира	ИДК _{пк3.1} Применяет современные технологии для решения актуальных проблем в научной области;	Знать: современные принципы и методы осуществления научно - исследовательской деятельности в педагогической сфере Уметь: осуществлять отбор наиболее эффективных методов и приемов обучения по истории Владеть: современным инструментарием организации учебно-воспитательного процесса
	ИДК _{пк3.2} Использует достижения различных школ и направлений в исторической науке;	Знать: основные современные концепции, направления и теории в исторической науке Уметь: выполнять операции анализа и синтеза информации, способен интерпретировать информацию в зависимости от поставленных задач учебно-познавательной и исследовательской деятельности Владеть: навыками использования знаний современных проблем исторической науки при решении учебных, научных и контекстных задач
	ИДК _{пк3.3} Использует основные методы работы с историографическими источниками	Знать: основные историографические источники и методику работы с ними Уметь: осуществлять поиск необходимой информации в историографических источниках и критически ее осмысливать Владеть: навыками интерпретации необходимой для исследования информации

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных	Семестры			
		4			

	единиц Очн				
Аудиторные занятия (всего)	44	44			
В том числе:	-	-			
Лекции	22	22			
Практические занятия (ПЗ)	22	22			
Лабораторные работы (ЛР)		-			
Консультации (Конс)	2	2			
Самостоятельная работа (всего)	130	130			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет			
Контроль (КО)	4	4			
Контактная работа (всего)*	50	50			
Общая трудоемкость	часы	180	180		
	зачетные единицы	5	5		

4.2. Содержание учебного материала дисциплины

Раздел 1. Начальная фаза адаптации восточных обществ к условиям индустриальной эпохи (первая половина XIX в.)

Тема 1. Предмет и задачи курса «Модернизация и культурный процесс в Азии».
Историография проблемы. Источники её изучения.

Тема 2. Защитная реакция восточных монархий на угрозу западноевропейской экспансии.

Политика самоизоляции. Меры по «исправлению положения» на традиционной основе. Охранительные реформы в военной области, совершенствование государственно-административного аппарата, упорядочение фиска. Спорадический характер обращения к опыту и возможностям Запада.

Тема 3. Дезорганизация жизни восточных обществ в результате европейской экспансии и развивающихся процессов модернизации.

Разрушение традиционной системы ценностей и отсутствие почвы для европейских идей в их типологически полном виде.

Тема 4. Осознание недостаточности мер для обеспечения независимости.

Необходимость реформы традиционного образования, модернизации религий, поиск путей развития отношений между Западом и Востоком в новых исторических условиях.

Раздел 2. Культурный подъём в странах Азии (вторая половина XIX – начало XX вв.)

Тема 1. Начало культурного подъёма в странах Азии в середине XIX в.

Распространение светского образования. Рост интереса к достижениям европейской науки и техники. Бурное развитие прессы. Появление новой восточной литературы.

Тема 2. Своеобразие восточного просветительства.

Попытки восточных просветителей сочетать восточный образ жизни и мысли с европейским. Сложность и болезненность модернизации в области культуры. Столкновение патриархальной восточной культуры и рационалистической буржуазной культуры с её критическим отношением к религиозной догме и с чуждыми восточному менталитету концепциями социальной справедливости и политического устройства.

Проблема совмещения «нового» и «старого».

Тема 3. Модернизаторско-реформаторское движение в исламе, индуизме и буддизме.
Историческая неизбежность попыток модернизации восточных религий. Попытки привести традиционное мировоззрение в соответствие с требованиями времени.

Тема 4. Зарождение идеологии организованного национально-освободительного движения в странах Азии в конце XIX – начале XX вв.
Теоретические основы национализма на Востоке. Результаты культурной трансформации в основных цивилизационных регионах: в мусульманском (ближневосточном и центрально-азиатском), индуистско-буддистском и конфуцианском.

4.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС			
1.	Раздел 1. Начальная фаза адаптации восточных обществ к условиям индустриальной эпохи (первая половина XIX в.)	10	10		60			80
2.	Тема 1. Предмет и задачи курса «Модернизация и культурный процесс в Азии».	2	2		15	Опрос, дискуссия	УК-1 ИДК УК1.1- УК33 УК-5 ИДК УК5.1 УК5.2 ПК-3 ИДК ПК3.1- ПК3.3	19
3.	Тема 2. Защитная реакция восточных монархий на угрозу западноевропейской экспансии.	2	2		15	Опрос, дискуссия	УК-1 ИДК УК1.1- УК33 УК-5 ИДК УК5.1 УК5.2 ПК-3 ИДК ПК3.1- ПК3.3	19
4.	Тема 3. Дезорганизация жизни восточных обществ в результате европейской экспансии и развивающихся процессов модернизации.	4	4		15	Опрос, дискуссия	УК-1 ИДК УК1.1- УК33 УК-5 ИДК УК5.1 УК5.2 ПК-3	23

							<i>ИДК ПК3.1- ПК3.3</i>	
5.	Тема 4. Осознание недостаточности мер для обеспечения независимости.	2	2		15	Опрос, дискуссия	<i>УК-1 ИДК УК1.1- УК33 УК-5 ИДК УК5.1 УК5.2 ПК-3 ИДК ПК3.1- ПК3.3</i>	19
6.	Раздел 2. Культурный подъём в странах Азии (вторая половина XIX – начало XX вв.)	12	12		70			94
7.	Тема 1. Начало культурного подъёма в странах Азии в середине XIX в.	4	4		20	Опрос, дискуссия	<i>УК-1 ИДК УК1.1- УК33 УК-5 ИДК УК5.1 УК5.2 ПК-3 ИДК ПК3.1- ПК3.3</i>	28
8.	Тема 2. Своеобразие восточного просветительства.	2	2		10	Опрос, дискуссия	<i>УК-1 ИДК УК1.1- УК33 УК-5 ИДК УК5.1 УК5.2 ПК-3 ИДК ПК3.1- ПК3.3</i>	14
9.	Тема 3. Модернизаторско-реформаторское движение в исламе, индуизме и буддизме.	2	2		20	Опрос, дискуссия	<i>УК-1 ИДК УК1.1- УК33 УК-5 ИДК УК5.1 УК5.2 ПК-3 ИДК ПК3.1- ПК3.3</i>	24
10.	Тема 4. Зарождение идеологии организованного национально-освободительного движения в странах Азии в конце XIX – начале XX вв.	4	4		20	Опрос, дискуссия	<i>УК-1 ИДК УК1.1- УК33 УК-5 ИДК УК5.1 УК5.2 ПК-3 ИДК ПК3.1- ПК3.3</i>	28

4.4. . Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Наиболее распространённым видом работы на практических занятиях является выступление с докладом или сообщением по заданным вопросам темы. *Доклад* является наиболее трудоемкой формой самостоятельной работы студента при подготовке к практическому занятию, он должен содержать анализ, исследование рекомендованного материала и обоснованные выводы по избранной теме. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с соответствующим теме разделом учебника и рекомендованной литературой. Можно использовать и другие источники по теме.

При отборе материала студент должен стремиться к разностороннему и полному освещению темы, соблюдая хронологические рамки и перечень важнейших вопросов. Доклад, согласно плана, должен состоять из следующих частей: введение, содержащее постановку вопроса, место проблемы в истории данного периода и направление, в котором оно рассматривается, а также анализ использованной литературы и источников; основной части, которая позволяет раскрыть тему, выделить основные черты и особенности рассмотрения данной темы на современном этапе развития исторической науки, указать степень ее изученности. Заключение завершает рассмотрение темы, оно включает важнейшие выводы, к которым пришел студент на основе анализа литературы и источников; библиография: список литературы и источников.

В начале выступления студент должен сообщить тему, план своего доклада (иногда полезно написать его на доске) и поставленные в нем задачи. Затем излагает материал в соответствии с планом и делает необходимые выводы, после чего отвечает на вопросы преподавателя и студентов. При необходимости доклад может быть дополнен плакатами, картами, схемами, презентациями, слайд-шоу и другим вспомогательным материалом.

Самостоятельная работа студентов предполагает также подготовку ответов на вопросы, при этом также необходимо использовать материалы лекций, учебника и дополнительную литературу.

Подготовка к опросу осуществляется в соответствии с темами практических занятий, а подготовка рефератов и презентаций - по выбору студентов, исходя из предложенных тем. Аннотирование источников производится в соответствии с внутренней и внешней критикой источника. Кроме рекомендованной литературы возможно привлечение различных исторических источников по теме.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Перечень литературы

1. Алаев, Л.Б. История Востока с древнейших времен до начала XX века [Текст] / Л. Б. Алаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : УРСС, 2014. - 366 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 351-366. - ISBN 978-5-396-00557-0 30 экз.+
2. Васильев, Л.С. История Востока [Текст] : учебник: в 2 т. Т. 2 / Л. С. Васильев . - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2003. - 568 с. - ISBN 5-06-004594-3(т. 2). - ISBN 5-06-004592-7 5 экз.+
3. Васильев, Леонид Сергеевич. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] : Учебник / Л. С. Васильев. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 380 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/C841340B-7411-4F44-BC52-16B2D255B762>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-01688-8 :
4. Васильев, Леонид Сергеевич. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] : Учебник / Л. С. Васильев. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М : Издательство

- Юрайт, 2018. - 410 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/14CAAF08-14DA-41B2-9CEB-75D60ECB4D03>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-01690-1 :
5. История Востока [Текст] : в 6 т. Т. 3 : Восток на рубеже средневековья и нового времени, XVI-XVIII вв. / ред. Л. Б. Алаев, К. З. Ашрафян, Н. И. Иванов. - М. : Вост. лит., 1999. -696 с. 4 экз.+
 6. Очерки истории востоковедения в Иркутском государственном университете [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0970-2 +

в) список авторских методических разработок

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для выполнения реферата размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Библиотех».
2. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс».

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Технические средства обучения.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации). Презентации и фрагменты фильмов по истории стран Востока.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года

Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии*), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	Раздел 2. Культурный подъём в странах Азии (вторая половина XIX – начало XX вв.)			
2.	Тема 1. Начало культурного подъёма в странах Азии в середине XIX в.	практ. занятия	разбор конкретных ситуаций групповые дискуссии	4
3.	Тема 2. Своеобразие восточного просветительства.	практ. занятия	разбор конкретных ситуаций групповые дискуссии	2
Итого часов				6

Темы для дискуссий:

1. Начало культурного подъёма в странах Азии в середине XIX в.
2. Основные тенденции в процессе модернизации.
3. Результаты культурной трансформации в основных цивилизационных регионах Азии.
4. Распространение светского образования. Рост интереса к достижениям европейской науки и техники.
5. Бурное развитие прессы. Появление новой восточной литературы.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы для текущего контроля (устного опроса)

1. Проблемы развития турецкой культуры в эпоху Зулюма (вторая половина XIX – начало XX вв.)
2. Издательская деятельность младотурок.
3. Деятельность Мирзы Малькольм-хана в Иране.
4. Формирование новых явлений в области художественных форм и изобразительно-стилистических методов в Индии во второй половине XIX в.
5. Национальное своеобразие новой индийской литературы.
6. Распространение театра европейского типа в Индии.
7. Духовные процессы 1890-х годов в Китае.
8. Преобразования эпохи Мэйдзи в области культуры и быта.
9. Деятельность Бал Гангадхар Тилака.
10. Религиозно-культурные традиции в восточном обществе.
11. Школьная политика в колониальных странах (XIX-XX вв.)
12. Развитие общественной мысли на Востоке. Колониальный период XIX-XX вв.
13. Запад и мусульманский Восток в колониальную эпоху.

14. Мусульманские концепции в философии и политике (XIX-XX вв.)
15. Официальные доктрины в идеологии и политике Османской империи (XIX-XX вв.).

Критерии выставления оценок:

Оценку «отлично» получает учащийся, обнаруживший отличное знание основного учебного материала, твердо знающий основные термины и понятия, относящиеся к историческому процессу развития общества, свободно владеющий историческими знаниями, умеющий правильно определять место и роль Российского государства в конкретные периоды мировой истории; владеющий навыком интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития.

Оценку «хорошо» получает учащийся, знающий в целом периодизацию развития человеческого общества, имеющий хорошее представление о межкультурном разнообразии общества в историческом контексте и хорошо знающий особенности исторических процессов в России в контексте мировой истории.

Оценку «удовлетворительно» получает учащийся, обнаруживший общие знания основного учебного материала и усвоивший в целом основные положения формируемых компетенций.

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Вопросы и задания к зачету

1. Политическое развитие стран Азии к началу XIX в.
2. Социально-экономическое развитие стран Азии к началу XIX в.
3. Культурное развитие стран Азии к началу XIX в.
4. Внешняя политика стран Азии к началу XIX в.
5. Политика европейских держав на Востоке.
6. Подготовленность индивидуума на Востоке к формационному переходу.
7. Попытки охранительных реформ в странах Азии в XIX.
8. Формирование новых социальных слоёв в странах Азии.
9. Проблема просвещения на Востоке.
10. Уровень художественного творчества народов Востока к XIX в.
11. Проблема реформации в странах Азии.
12. Просветительское движение в странах Азии.
13. Зарождение новой восточной литературы.
14. Зарождение идеологии организованного национально-освободительного движения в странах Азии в конце XIX – начале XX вв.
15. Теоретическая основа национализма на Востоке.
16. Конституционное движение в странах Азии.
17. Первые политические партии на Востоке и их программы.
18. Результаты культурной модернизации в мусульманском цивилизационном регионе.
19. Результаты культурной модернизации в индийско-буддистском цивилизационном регионе.
20. Результаты культурной модернизации в конфуцианском цивилизационном регионе.

Критерии выставления оценок:

Получение зачета заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основные положения формируемых компетенций, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 126 от 22.02.2018 г.

Разработчики: Пузыня Н.Н., д.и.н., профессор кафедры истории и методики.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.