



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики



УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ А.В. Семиров

«23» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля): Б1.В.07 Введение в географию
Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности - География
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
Форма обучения: очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 8 от «26» апреля 2019 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8 от «24» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой _____ Н.В. Роговская

Иркутск, 2019 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели :

Цели: содействие получению базовых знаний о системе географических наук, истории развития географии, методах географических исследований и теоретической основы для последующего успешного освоения образовательной программы.

Задачи:

- содействовать усвоению основных понятий и терминов в области физической и социально-экономической географии;
- сформировать представления о системе географических знаний и становлении географии как науки;
- рассмотреть общие вопросы методологии и методики географических исследований;
- сформировать представления о глобальных и региональных экологических проблемах и концепции устойчивого развития.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы.

2.2. Дисциплина изучается в 2 семестре и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в школьных курсах основ географии, биологии, химии и других естественных и общественных науках. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, значительно повышают эффективность учебного процесса в целом и дают возможность студентам осваивать последующие дисциплины учебного плана на более высоком уровне.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Землеведение», «Технико-экономические основы отраслей хозяйства», «Экономическая и социальная география мира», «Физическая география России», «Экогеография Иркутской области», «География Иркутской области», «Учебная практика по географии», «Экономическая география Зарубежных стран».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций, которые соотносятся с индикаторами достижения:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности	ИДК-пк1 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности.	Знать: основной терминологический аппарат дисциплины. Уметь: применять комплексно научно-теоретических знаний и практических умений по географии в профессиональной деятельности. Владеть: системой научных знаний и умений по географии на теоретическом и практическом уровнях.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн.	Семестр (-ы)
		2
Аудиторные занятия (всего)	100	100
Лекции (Лек)/(Электр)	40	40
Практические занятия (Пр)/ (Электр)	60	60
Самостоятельная работа (СР)	44	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен), часы (Контроль)	ЗаО	ЗаО
Контактная работа, всего (Конт.раб)	100	100
Общая трудоемкость: зачетные единицы часы	4	4
	144	144

4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля).

Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1. История становления географической науки.	
Тема 1. Место географии в системе наук. Система географических наук.	Основные понятия и терминология. Определение географии, ее объекты и предмет. Система географических наук. Интегральные географические науки: картография, страноведение, география океана, историческая география. Прикладные науки: медицинская география, меолиративная, рекреационная. География в системе наук о Земле и общественных наук.
Тема 2. Основные этапы развития географии. История географических открытий.	История путешествий и территориальных открытий; история развития географических идей, географического мышления (по Н.Н. Баранскому) и становления теории географии. Географический кругозор и географическая картина мира. Эпоха Великих географических открытий. Русское географическое общество. Развитие системы географических наук, ее дифференциация на отраслевые географические науки.
Тема 3. Современные тенденции в развитии географической науки.	Дифференцирующие и интегрирующие начала современной географии. Эволюционные аспекты становления географического знания. Общая география - миф или реальность? Общегеографические представления о современной географической картине мира. Взаимосвязь данных научных направлений. география как часть общемировой культуры.

Тема 4. Методология в географии.	Методологические основы Традиционные и новые методы географической науки: картографический, статистический, описательный, полевой, сравнительно-географический, математический, моделирования, аэрокосмический, геоинформационный.
Тема 5. Учения в географии.	Географические законы и закономерности. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии. Учение о геоэкологии. Общегеографические теории. Концепции в географии. Специфика научного географического знания.
Раздел 2. Физическая география как наука о природе Земли	
Тема 1. Физическая география в системе физико-географических наук.	Физическая география и ее направления. Общесведения о Земле. Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней. Геоморфологические основы физико-географического изучения поверхности Земли.
Тема 2. Основные общегеографические закономерности и проблемы физической географии.	Общие закономерности расположения материков на Земле. Роль зональных и азональных факторов в формировании природы ПТК. Принципы комплексной характеристики ПТК и ПАК высших рангов. Гипотезы о происхождении океанов. Планетарные, региональные, локальные геосистемы.
Раздел 3. Социально-экономическая география.	
Тема 1. Теоретические основы социально-экономической географии.	Экономическая и социальная география как наука: ее сущность, методы, предмет и объект исследования, задачи, источники информации. Структура экономической географии. Система социально-экономико-географических научных дисциплин. География населения. География городов и городское расселение. География промышленности. География отраслей экономики. Политическая география. Регионалистика.
Тема 2. Учения и теории социально-экономической географии.	Теории социально-экономической географии. Экономико-географическое положение, его виды, основные компоненты, методы оценки. Теория территориальной организации общества и регионального развития. Учение о географическом разделении труда. Изучение пространственных закономерностей. Новые направления социально-экономической географии.
Раздел 4. География и современные вызовы науке.	
Тема 1. Глобальные проблемы человечества: географические аспекты исследования и прогнозирования	География и глобальные проблемы человечества. «Вызовы» и «ответы» географии. Мировая географическая наука в XX-XXI веках. Глобальные модели мирового развития. Ноосферный путь развития. Географические аспекты теории взаимодействия общества и природы.
Тема 2. География и географ в современном мире	Географ – ученый, инженер, преподаватель, путешественник. География, экология, экономика, политика. Географическая культура. Государственные и частные административные, научные, проектные и производственные организации географической и геоэкологической ориентации. Академическая география. Система высшего географического и геоэкологического образования в России и за рубежом. География в средней школе. Международный географический союз и международные географические конгрессы. Международная

	картографическая ассоциация. Научные и популярные географические журналы, издания и телевизионные программы.
--	--

4.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС			
1.	Раздел 1. История становления географической науки. Тема 1. Место географии в системе наук. Система географических наук.	2	2	–	4	Беседа, письменное упражнение	ИДК-пк1	6
	Тема 2. Основные этапы развития географии. История географических открытий.	10	20	–	4	Беседа, письменное упражнение, творческое задание, игра, презентация, тест	ИДК-пк1	32
	Тема 3. Современные тенденции в развитии географической науки.	2	2	–	4	Беседа, письменное упражнение	ИДК-пк1	6
	Тема 4. Методология в географии.	2	2	–	4	Беседа, письменное упражнение	ИДК-пк1	6
	Тема 5. Учения в географии.	4	4	–	4	Беседа, письменное упражнение, доклад, тест	ИДК-пк1	12
2.	Раздел 2. Физическая география как наука о природе Земли Тема 1. Физическая география в системе физико-географических наук.	4	6	–	4	Беседа, письменное упражнение	ИДК-пк1	14
	Тема 2. Основные общегеографические закономерности и проблемы физической географии.	2	4	–	4	Беседа, письменное упражнение, диалог	ИДК-пк1	8
3.	Раздел 3. Социально-экономическая география. Тема 1. Теоретические основы социально-экономической географии.	4	4	–	4	Беседа, письменное упражнение, контрольная работа	ИДК-пк1	12

	Тема 2. Учения и теории социально-экономической географии.	4	6	–	4	Беседа, письменное упражнение, тест, доклад	ИДК-пк1	14
4.	Раздел 4. География и современные вызовы науке. Тема 1. Глобальные проблемы человечества: географические аспекты исследования и прогнозирования	4	8	–	4	Беседа, письменное упражнение, тест, сообщение	ИДК-пк1	16
	Тема 2. География и географ в современном мире.	2	2	–	4	Письменное упражнение, диалог	ИДК-пк1	8
	Итого:	40	60	–	44			134

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Специфика изучения дисциплины «Введение в географию» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практических занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно- обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и семинарских занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задания, отведенные на самостоятельную работу;
- продемонстрировать знание компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Контроль компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык представления самостоятельно освоенного материала. Тестовый контроль включает задания по теоретическому курсу лекций и практических занятий.

Для изучения и полного освоения программного материала по курсу должна быть использована учебная и справочная литература по географии.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрена

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература

1. Богучарсков В. Т. История географии [Текст]: кн. о путешествиях и открытиях, о развитии географ. мысли и о людях, совершивших путешествия и создававших географию: Учеб. пособие / В.Т. Богучарсков; Ред. Ю.П. Хрусталева. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2004. – 447 с.

2. Голубчик М.М. Теория и методология географической науки [Электронный доступ]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 012500 «География» / М.М. Голубчик и др. – М.: Гуманит. изд-во центр ВЛАДОС, – 2005. – 463 с. (учебник для вузов)

3. География [Текст]: учебник / Е. В. Баранчиков [и др.]. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. – 477 с.

б) дополнительная литература

1. Баландин, Р.К. Сто великих географических открытий / Р. К. Баландин, В. А.Маркин. – М.: Вече, 2001. – 479 с. (1 экз.)

2. География [Текст]: учебник / ред. Е. В. Баранчиков. - 12-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 479 с. – 5 экз.

3. Дьяченко В.В. Науки о земле: учебное пособие/ В.В. Дьяченко, Л.Г. Дьяченко, В.А. Девисилов; под ред. В.А. Девисилова. – М.: КНОРУС, 2010. – 301 с. (3 экз)

4. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий [текст], в 5 т. – Т.3 Географические открытия и исследования нового времени (сер. XVII – XVIII вв.) - 3-е изд., перер. и доп. – 1984. – 319 с. (3 экз.)

5. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий [текст], в 5 т. – Т.4 Географические открытия и исследования нового времени (XIX – нач. XX в.) – 3-е изд., перер. и

доп. – 1985. – 336 с. (3 экз.)

6. Селиверстов Ю.П. Землеведение [Текст]: учебник / Ю.П. Селиверстов, А.А. Бобков. – М.: Академия, 2004. – 304 с. (41 экз.)

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Очерки по истории географических открытий (Электронный ресурс) // История географических открытий. – Режим доступа: URL: <http://www.discover-history.com>

2. Великие географические открытия (Электронный ресурс) // Видеоресурс. – Режим доступа: <https://videomino.mobi/?q=великие+географические+открытия>

3. История географии как науки (Электронный ресурс) // Режим доступа: <http://teory.narod.ru/history.htm>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование

Аудитория оборудована специализированной мебелью на 70 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мультимедийный проектор BENQ, компьютер CELERON, Проектор XGABENQPВ, экран настенный DALAITMODELВ.

Технические средства обучения.

Проектор ACER*1263 DLP Projctor XGA 1024*768,Экран Screen Cololview. Ноутбук Asus X51 RL

6.1. Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС: Windows XP (Номер Лицензии Microsoft 43037074), Антивирус Kaspersky End point Security 10.1 (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г КЕС Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103014721370444)

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Раздел 1. История становления географической науки. Тема 1. Место географии в системе наук. Система географических наук.	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция-диалог. Презентация, видео. Дискуссия.	4

2	Тема 2. Основные этапы развития географии. История географических открытий.	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция-диалог. Презентация, видео. Дискуссия. Деловая игра. Игра-викторина.	8/16
3	Тема 3. Современные тенденции в развитии географической науки.	Лекция	Проблемная лекция.	2
4	Тема 4. Методология в географии.	Лекция	Комбинаторные: лекция-диалог. Презентация	2
5	Тема 5. Учения в географии.	Практикум	Презентация, научный диалог	4
6	Раздел 2. Физическая география как наука о природе Земли Тема 1. Физическая география в системе физико-географических наук.	Лекция	Комбинаторные: лекция-диалог, презентация	2
7	Тема 2. Основные общегеографические закономерности и проблемы физической географии.	Практикум	Презентация, видео, решение ситуационных задач	2
8	Раздел 3. Социально-экономическая география. Тема 1. Теоретические основы социально-экономической географии.	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция-диалог Презентация, научный диалог	4/4
9	Тема 2. Учения и теории социально-экономической географии.	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция-диалог Презентация	4/6
10	Раздел 4. География и современные вызовы науке. Тема 1. Глобальные проблемы человечества: географические аспекты исследования и прогнозирования.	Лекция/Практикум	Проблемная лекция. Презентация, видеоматериал, деловая игра, проект	4/8
11	Тема 2. География и географ в современном мире.	Лекция/Практикум	Лекция-диалог Деловая игра	4/8
Итого часов:				82
Предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате обучения (Использование дистанционной платформы ИГУ Educa, MS Teams и др).				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Опрос, контрольная работа, тест.

Опрос:

Раздел 1. История становления географической науки.

Тема 1. Место географии в системе наук. Система географических наук.

- Дайте определение географии. Каков ее объект и предмет исследования?
- Какое место занимает география в системе наук? Почему?
- Назовите интегральные науки географии. Какие науки относятся к прикладным?

Тема 2. Основные этапы развития географии. История географических открытий.

- Назовите основные этапы развития географической науки.
- Какую роль сыграли представления Аристотеля о природе Земли?
- Какова ценность географических идей эпохи античности?
- Назовите основные предпосылки Великих географических открытий.
- Какова роль великих географических открытий в развитии географического знания, в формировании научных географических идей?

Вариант контрольной работы.

Раздел 1. История становления географической науки.

1. Дайте определение понятию «география».
2. Какие науки относятся к интегральным в области географических исследований?
3. Выберите три вида тематических карт: а) карта

полушарий

- б) карта мира
- в) карта почв России
- г) природные зоны Африки

карта США

- е) климатическая карта мира
4. Что характерно для средневекового этапа развития географических знаний?
5. Вставьте пропущенные слова:

__ (1769-1859гг.) - крупнейший географ первой половины XIX в., исследователь Ю. Америки и Центральной Азии, выдающийся теоретик естествознания, основоположник сравнительной физической географии. Его перу принадлежит более 600 научных работ. В своей знаменитой пятитомной работе __, которая писалась в семидесятипятилетнем возрасте, он сделал попытку обобщить все накопленное наукой о

- б. Подпишите на контурной карте имена исследователей, чьи маршруты обозначены на карте.

Демонстрационный вариант теста.

Вариант 1

1. Название географической науки в переводе с греческого означает: а)
 - «изучение Земли»;
 - б) «измерение Земли»;
 - в) «описание Земли»;
 - г) «изображение Земли».
2. Идея о шарообразной форме Земли появилась в: а)
 - Древнем Египте;
 - б) Древней Греции;
 - в) Римском государстве;
 - г) средневековой Западной Европе.
3. Экспедиция во главе с Христофором Колумбом открыла для европейцев Новый Свет: а)
 - более 500 лет назад;
 - б) в XIV в.;
 - в) в XVI в.;
 - г) около 900 лет назад.

4. Какой океан впервые открыли для европейцев Ф. Магеллан и его спутники? а)
Индийский;
б) Тихий;
в) Северный Ледовитый; г)
Атлантический.

Вариант 2.

1. Начало географии как самостоятельной науки своим трудом «Географические записки» («География»):
а) Гомер;
б) Аристотель; в)
Эратосфен; г)
Страбон.
2. Древнегреческий географ Эратосфен:
а) ввел понятие «широта» и «долгота»;
б) впервые высказал идею вращения Земли вокруг своей оси;
в) определил размеры земного шара; г)
изготовил первый глобус.
3. Эпоха Великих географических открытий началась в:
а) XIV в.;
б) XV в.;
в) XVII в.; г) XIX
в.
4. Участники экспедиции во главе с Ф. Ф. Беллинсгаузеном и М. П. Лазаревым открыли Материк:
а) Южная Америка; б)
Австралия;
в) Антарктида;
г) Северная Америка.

Вариант 3

1. Выберите подходящее определение. География — наука о: а)
странах и народах мира;
б) земной поверхности, населении и его хозяйственной деятельности; в)
природе Земли;
г) Земле как месте обитания человека.
2. На глобусе Мартина Бехайма нет Америки, потому что: а)
тогда она была еще мало исследована;
б) на ее месте уже были нанесены легендарные острова; в)
сведения о ней содержались в тайне;
г) она не была в то время известна европейцам.
3. Морской путь в Индию был открыт португальской экспедицией во главе с: а)
Бартоломеу Диашем;
б) Васко да Гамой;
в) Дель-Кано (Элькано); г)
Америго Веспуччи.
4. Какие материк и океан стало возможно изучать только во второй половине XX в.? а)
Антарктиду и Индийский;
б) Антарктиду и Северный Ледовитый; в)
Австралию и Тихий;
г) Австралию и Северный Ледовитый.

Критерии оценивания:

Умение работать с научной литературой, систематизировать и структурировать материал, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

Соответствие содержания заявленной теме, культура изложения, владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы, соблюдение требований к объему реферата, оформлению списка источников и литературы, ссылок, отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей, отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых.

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой). Вопросы и задания к зачету.

1. Определение понятия «география», ее объекты и предмет.
2. Система географических наук. Интегральные географические науки: картография, страноведение, география океана, историческая география.
3. Прикладные науки: медицинская география, меолиративная, рекреационная.
4. География в системе наук о Земле и общественных наук.
5. История путешествий и территориальных открытий.
6. Географический кругозор и географическая картина мира.
7. Эпоха Великих географических открытий.
8. Развитие системы географических наук, ее дифференциация на отраслевые географические науки.
9. Дифференцирующие и интегрирующие начала современной географии.
10. Общегеографические представления о современной географической картине мира.
11. Традиционные и новые методы географической науки: картографический, статистический, описательный, полевой, сравнительно-географический, математический, моделирования, аэрокосмический, геоинформационный.
12. Географические законы и закономерности. Учение об окружающей среде.
13. Учение о геосистемах.
14. Учение о конструктивной географии.
15. Учение о геоэкологии.
16. Общегеографические теории. Концепции в географии. Специфика научного географического знания.
17. Физическая география и ее направления. Общие сведения о Земле.
18. Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней.
19. Геоморфологические основы физико-географического изучения поверхности земли.
20. Общие закономерности расположения материков на Земле. Роль зональных и азональных факторов в формировании природы ПТК.
21. Принципы комплексной характеристики ПТК и ПАК высших рангов.
22. Гипотезы о происхождении океанов. Планетарные, региональные, локальные геосистемы.
23. Экономическая и социальная география как наука: ее сущность, методы, предмет и объект исследования, задачи, источники информации.
24. Структура экономической географии. Система социально-экономико- географических научных дисциплин.
25. География населения. География городов и городское расселение.
26. География промышленности. География отраслей экономики.
27. Политическая география. Регионалистика.
28. Теории социально-экономической географии. Экономико-географическое положение, его виды, основные компоненты, методы оценки.
29. Теория территориальной организации общества и регионального развития.
30. Учение о географическом разделении труда. Изучение пространственных закономерностей.
31. Новые направления социально-экономической географии.
32. География и глобальные проблемы человечества. «Вызовы» и «ответы» географии.
33. Мировая географическая наука в XX-XXI веках.

34. Глобальные модели мирового развития. Ноосферный путь развития.
35. Географическая культура.
36. Государственные и частные административные, научные, проектные и производственные организации географической и геоэкологической ориентации. Академическая география.
37. Система высшего географического и геоэкологического образования в России и за рубежом.
38. География в средней школе.
39. Международный географический союз и международные географические конгрессы. Международная картографическая ассоциация.
40. Научные и популярные географические журналы, издания и телевизионные программы.

Шкала выставления оценок:

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка **«отлично»** выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для профессии учителя, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала и на экзамене, и в учебном году.

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка **«хорошо»** выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент допускает погрешности в ответе на экзамене, но способен устранять их под руководством преподавателя. Этой оценки заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** - у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018 г.

Разработчик (-и): Хамина Н.В., старший преподаватель кафедры географии, безопасности жизнедеятельности и методики.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.