



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики**



Директор

А.В. Семиров

06 апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:** Б1.В.07 Введение в географию

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль) подготовки:** География-Безопасность жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 3 от «27» марта 2025 г.

Протокол № 6 от «06» марта 2025 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Роговская

Иркутск 2025 г.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели: содействие получению базовых знаний о системе географических наук, истории развития географии, методах географических исследований и теоретической основы для последующего успешного освоения образовательной программы.

Задачи:

- содействовать усвоению основных понятий и терминов в области физической и социально-экономической географии;
- сформировать представления о системе географических знаний и становлении географии как науки;
- рассмотреть общие вопросы методологии и методики географических исследований;
- сформировать представления о глобальных и региональных экологических проблемах и концепции устойчивого развития.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, полученные в школьных курсах основ географии, биологии, химии и других естественных и общественных науках.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Землеведение», «Технико-экономические основы отраслей хозяйства», «Экономическая и социальная география мира», «Физическая география России», «Экогеография Иркутской области», «География Иркутской области», «Учебная практика по географии», «Экономическая география Зарубежных стран».

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-1</i> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности.	ИДК ПК1.1: Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности	Знать: основной терминологический аппарат дисциплины. Уметь: применять комплекс научно-теоретических знаний и практических умений по географии в профессиональной деятельности. Владеть: системой научных знаний и умений по географии на теоретическом и практическом уровнях.



Тема 2. Основные этапы развития географии. История географических открытий.	История путешествий и территориальных открытий; история развития географических идей, географического мышления (по Н.Н. Баранскому) и становления теории географии. Географический кругозор и географическая картина мира. Эпоха Великих географических открытий. Русское географическое общество. Развитие системы географических наук, ее дифференциация на отраслевые географические науки.
Тема 3. Современные тенденции в развитии географической науки.	Дифференцирующие и интегрирующие начала современной географии. Эволюционные аспекты становления географического знания. Общая география - миф или реальность? Общегеографические представления о современной географической картине мира. Взаимосвязь данных научных направлений. География как часть общемировой культуры.
Тема 4. Методология в географии.	Методологические основы Традиционные и новые методы географической науки: картографический, статистический, описательный, полевой, сравнительно-географический, математический, моделирования, аэрокосмический, геоинформационный.
Тема 5. Учения в географии.	Географические законы и закономерности. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии. Учение о геоэкологии. Общегеографические теории. Концепции в географии. Специфика научного географического знания.
<b>Раздел 2. Физическая география как наука о природе Земли</b>	
Тема 1. Физическая география в системе физико-географических наук.	Физическая география и ее направления. Общие сведения о Земле. Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней. Геоморфологические основы физико-географического изучения поверхности земли.
Тема 2. Основные общегеографические закономерности и проблемы физической географии.	Общие закономерности расположения материков на Земле. Роль зональных и аazonальных факторов в формировании природы ПТК. Принципы комплексной характеристики ПТК и ПАК высших рангов. Гипотезы о происхождении океанов. Планетарные, региональные, локальные геосистемы.
<b>Раздел 3. Социально-экономическая география.</b>	
Тема 1. Теоретические основы социально-экономической географии.	Экономическая и социальная география как наука: ее сущность, методы, предмет и объект исследования, задачи, источники информации. Структура экономической географии. Система социально-экономико-географических научных дисциплин. География населения. География городов и городское расселение. География промышленности. География отраслей экономики. Политическая география.

	Регионалистика.
Тема 2. Учения и теории социально-экономической географии.	Теории социально-экономической географии. Экономико-географическое положение, его виды, основные компоненты, методы оценки. Теория территориальной организации общества и регионального развития. Учение о географическом разделении труда. Изучение пространственных закономерностей. Новые направления социально-экономической географии.

#### 4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные материалы	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС			
1.	Раздел 1. История становления географической науки. Тема 1. Место географии в системе наук. Система географических наук.	2	2		2	Опрос, письменное упражнение, контрольная работа	ИДК-ПК1	6
	Тема 2. Основные этапы развития географии. История географических открытий.	4	4		8	Опрос, письменное упражнение, презентация, тест	ИДК-ПК1	16
	Тема 3. Современные тенденции в развитии географической науки.	2	2		2	Опрос, письменное упражнение	ИДК-ПК1	6
	Тема 4. Методология в географии.	2	2		2	Опрос, письменное упражнение	ИДК-ПК1	6
	Тема 5. Учения в географии.	2	2		2	Опрос, письменное упражнение, доклад, тест	ИДК-ПК1	6
2.	Раздел 2. Физическая география как наука о природе Земли Тема 1. Физическая география в системе физико-географических наук.	2	2		2	Опрос, письменное упражнение	ИДК-ПК1	6
	Тема 2. Основные общегеографические закономерности и проблемы физической географии.	2	2		2	Опрос, письменное упражнение, диалог	ИДК-ПК1	6

3.	Раздел 3. Социально- экономическая география. Тема 1. Теоретические основы социально-экономической географии.	2	1		2	Опрос, письменное упражнение, контрольная работа	ИДК-ПК1	5
	Тема 2. Учения и теории социально-экономической географии.	2	1		2	Опрос, письменное упражнение, тест, доклад	ИДК-ПК1	5
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>18</b>		<b>24</b>			<b>62</b>

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Специфика изучения дисциплины «Введение в географию» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

изучить материал лекционных и семинарских занятий в полном объеме по разделам курса;

выполнить задания, отведенные на самостоятельную работу;

продемонстрировать знание компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Контроль компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык представления самостоятельно освоенного материала. Тестовый контроль включает задания по теоретическому курсу лекций и практических занятий.

Для изучения и полного освоения программного материала по курсу должна быть использована учебная и справочная литература по географии.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрена**

---

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

### **а) перечень литературы**

1. Богучарсков В. Т. История географии [Текст]: кн. о путешествиях и открытиях, о развитии географ. мысли и о людях, совершивших путешествия и создававших географию: Учеб. пособие / В.Т. Богучарсков; Ред. Ю.П. Хрусталева. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2004. – 447 с. всего 19+

2. Голубчик М.М. Теория и методология географической науки [Электронный доступ]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 012500 «География» / М.М. Голубчик и др. – М.: Гуманит. изд-во центр ВЛАДОС, – 2005. – 463 с. (учебник для вузов)

3. Голубчик, Марк Михайлович. География [Текст] : учебник / М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов. - М.: Аспект Пресс, 2003. - 304 с. - ISBN 5-7567-0268-7: всего 30

4. Белькова, Галина Дмитриевна. География [Электронный ресурс]: учеб. пособие для иностр. уч-ся / Г. Д. Белькова. - ЭВК. - Иркутск: ИГУ, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

5.. Дьяченко В.В. Науки о земле: учебное пособие/ В.В. Дьяченко, Л.Г. Дьяченко, В.А. Девисилова; под ред. В.А. Девисилова. – М.: КНОРУС, 2010. – 301 с. всего 13+

6. Селиверстов, Юрий Петрович. Землеведение [Текст]: учебник / Ю.П. Селиверстов, А.А. Бобков. - М.: Академия, 2004. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1312-8 : Экземпляров - 41

### **б) список авторских методических разработок**

Хамина Н.В. Введение в географию [Электронный ресурс]: учебно-методическое

пособие/ Н. В. Хамина. – Электр. текст. дан. (6 Мб). - Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. – 80 с. – 1 электрон. опт. Диск (CD-R). (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 Гц, 512 Мб RAM, 6 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана. ISBN 978-5-6047874-4-1

#### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Очерки по истории географических открытий (Электронный ресурс) // История географических открытий. – Режим доступа: URL: <http://www.discover-history.com>

2. Великие географические открытия (Электронный ресурс) // Видеоресурс. – Режим доступа: <https://videomino.mobi/?q=великие+географические+открытия>

3. История географии как науки (Электронный ресурс) // Режим доступа: <http://teory.narod.ru/history.htm>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

#### Оборудование

Проектор ACER\*1263 DLP Projtctor XGA 1024\*768, Экран Screen Cololview. Ноутбук Asus X51RL

#### Технические средства обучения.

Для представления информации используются следующие технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: презентации к лекционному материалу, фрагменты фильмов Discovery, контурные карты, атласы 5-6 класс, настенная карта «История географических открытий».

### 6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС: windows xp (Номер Лицензии Microsoft 43037074), Антивирус Kaspersky EndpointSecurity 10.1 (Форус Контракт№04-114-16 от 14 ноября 2016 г KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103014721370444)

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

### Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
---	--------------	-------------	--	--------------

1	<b>Раздел 1. История становления географической науки.</b> Тема 1. Место географии в Системе наук. Система географических наук.	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция-диалог. Презентация, видео. Дискуссия.	2
2	Тема 2. Основные этапы развития географии. История географических открытий.	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция-диалог. Презентация, видео. Дискуссия. Деловая игра. Игра-викторина.	8
3	Тема 3. Современные тенденции в развитии географической науки.	Лекция	Проблемная лекция.	2
4	Тема 4. Методология в географии.	Лекция	Комбинаторные: лекция-диалог. Презентация	2
5	Тема 5. Учения в географии.	Практикум	Презентация, научный диалог	2
6	<b>Раздел 2. Физическая география как наука о природе Земли</b> Тема 1. Физическая география в системе физико-географических наук.	Лекция	Комбинаторные: лекция-диалог, презентация	2
7	Тема 2. Основные общегеографические закономерности и проблемы физической географии.	Практикум	Презентация, видео, решение ситуационных задач	2
8	<b>Раздел 3. Социально-экономическая география.</b> Тема 1. Теоретические основы социально-экономической географии.	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция-диалог Презентация, научный диалог	2
9	Тема 2. Учения и теории социально-экономической географии.	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция-диалог Презентация	2
Итого часов:				24

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Опрос, контрольная работа, тест.

#### Опрос (вариант опроса):

#### **Раздел 1. История становления географической науки.**

Тема 1. Место географии в системе наук. Система географических наук.

- Дайте определение географии. Каков ее объект и предмет исследования?
- Какое место занимает география в системе наук? Почему?
- Назовите интегральные науки географии. Какие науки относятся к прикладным?

Тема 2. Основные этапы развития географии. История географических открытий.

- Назовите основные этапы развития географической науки.
- Какую роль сыграли представления Аристотеля о природе Земли?
- Какова ценность географических идей эпохи античности?
- Назовите основные предпосылки Великих географических открытий.
- Какова роль великих географических открытий в развитии географического знания, в формировании научных географических идей?

### Вариант контрольной работы.

#### Раздел 1. История становления географической науки.

1. Дайте определение понятию «география».
2. Какие науки относятся к интегральным в области географических исследований?
3. Выберите три вида тематических карт:
  - а) карта полушарий
  - б) карта мира
  - в) карта почв России
  - г) природные зоны Африки
  - д) карта США
  - е) климатическая карта мира
4. Что характерно для средневекового этапа развития географических знаний?
5. Вставьте пропущенные слова:  
\_\_\_\_\_ (1769-1859гг.) - крупнейший географ первой половины XIX в., исследователь Ю. Америки и Центральной Азии, выдающийся теоретик естествознания, основоположник сравнительной физической географии. Его перу принадлежит более 600 научных работ. В своей знаменитой пятитомной работе \_\_\_\_\_, которая писалась в семидесятипятилетнем возрасте, он сделал попытку обобщить все накопленное наукой о \_\_\_\_\_. (А. Гумбольдт, «Космос», Земле)
6. Подпишите на контурной карте имена исследователей, чьи маршруты обозначены на карте.

#### Демонстрационный вариант теста.

##### Вариант 1

1. Название географической науки в переводе с греческого означает:
  - а) «изучение Земли»;
  - б) «измерение Земли»;
  - в) «описание Земли»;
  - г) «изображение Земли».
2. Идея о шарообразной форме Земли появилась в:
  - а) Древнем Египте;
  - б) Древней Греции;
  - в) Римском государстве;
  - г) средневековой Западной Европе.
3. Экспедиция во главе с Христофором Колумбом открыла для европейцев Новый Свет:
  - а) более 500 лет назад;
  - б) в XIV в.;
  - в) в XVI в.;
  - г) около 900 лет назад
4. Какой океан впервые открыли для европейцев Ф. Магеллан и его спутники?
  - а) Индийский;
  - б) Тихий;
  - в) Северный Ледовитый; г) Атлантический.

*Вариант 2.*

1. Начало географии как самостоятельной науки своим трудом «Географические записки» («География»):
  - а) Гомер;
  - б) Аристотель;
  - в) Эратосфен;
  - г) Страбон.
2. Древнегреческий географ Эратосфен:
  - а) ввел понятие «широта» и «долгота»;
  - б) впервые высказал идею вращения Земли вокруг своей оси;
  - в) определил размеры земного шара;
  - г) изготовил первый глобус.
3. Эпоха Великих географических открытий началась в:
  - а) XIV в.;
  - б) XV в.;
  - в) XVII в.;
  - г) XIX в.
4. Участники экспедиции во главе с Ф. Ф. Беллинсгаузенем и М. П. Лазаревым открыли Материк:
  - а) Южная Америка;
  - б) Австралия;
  - в) Антарктида;
  - г) Северная Америка.

*Вариант 3*

1. Выберите подходящее определение. География — наука о:
  - а) странах и народах мира;
  - б) земной поверхности, населении и его хозяйственной деятельности;
  - в) природе Земли;
  - г) Земле как месте обитания человека.
2. На глобусе Мартина Бехайма нет Америки, потому что:
  - а) тогда она была еще мало исследована;
  - б) на ее месте уже были нанесены легендарные острова;
  - в) сведения о ней содержались в тайне;
  - г) она не была в то время известна европейцам.
3. Морской путь в Индию был открыт португальской экспедицией во главе с:
  - а) Бартоломеу Диашем;
  - б) Васко да Гамой;
  - в) Дель-Кано (Элькано);
  - г) Америго Веспуччи.
4. Какие материк и океан стало возможно изучать только во второй половине XX в.?
  - а) Антарктиду и Индийский;
  - б) Антарктиду и Северный Ледовитый; в) Австралию и Тихий;
  - г) Австралию и Северный Ледовитый.

**Варианты письменного упражнения:** (см. УМП, раздел V)

1. Найдите названия географических объектов, названных в честь русских путешественников. Заполните таблицу.

## Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте России

Море	Остров	Пролив	Мыс

2. Составьте обзор по теме «Международные географические союзы и конгрессы. Российские географические объединения». Выполнить обзор и аннотацию ведущих научных и популярных географических журналов, изданий и телевизионных программ.

3. Составьте схему взаимосвязей методов географических исследований с методами других наук.

**Критерии оценивания:**

Умение работать с научной литературой, систематизировать и структурировать материал, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

Соответствие содержания заявленной теме, культура изложения, владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы, соблюдение требований к оформлению списка источников и литературы, ссылок, отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей, отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых.

**8.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой).****Вопросы и задания к зачету.**

7. Определение понятия «география», ее объекты и предмет.
8. Система географических наук. Интегральные географические науки: картография, страноведение, география океана, историческая география.
9. Прикладные науки: медицинская география, меолиративная, рекреационная.
10. География в системе наук о Земле и общественных наук.
11. История путешествий и территориальных открытий.
12. Географический кругозор и географическая картина мира.
13. Эпоха Великих географических открытий.
14. Развитие системы географических наук, ее дифференциация на отраслевые географические науки.
15. Дифференцирующие и интегрирующие начала современной географии.
16. Общегеографические представления о современной географической картине мира.
17. Традиционные и новые методы географической науки: картографический, статистический, описательный, полевой, сравнительно-географический, математический, моделирования, аэрокосмический, геоинформационный.
18. Географические законы и закономерности. Учение об окружающей среде.
19. Учение о геосистемах.
20. Учение о конструктивной географии.
21. Учение о геоэкологии.
22. Общегеографические теории. Концепции в географии. Специфика научного географического знания.
23. Физическая география и ее направления. Общие сведения о Земле.
24. Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней.

25. Геоморфологические основы физико-географического изучения поверхности земли.
26. Общие закономерности расположения материков на Земле. Роль зональных и азональных факторов в формировании природы ПТК.
27. Принципы комплексной характеристики ПТК и ПАК высших рангов.
28. Гипотезы о происхождении океанов. Планетарные, региональные, локальные геосистемы.
29. Экономическая и социальная география как наука: ее сущность, методы, предмет и объект исследования, задачи, источники информации.
30. Структура экономической географии. Система социально-экономико-географических научных дисциплин.
31. География населения. География городов и городское расселение.
32. География промышленности. География отраслей экономики.
33. Политическая география. Регионалистика.
34. Теории социально-экономической географии. Экономико-географическое положение, его виды, основные компоненты, методы оценки.
35. Теория территориальной организации общества и регионального развития.
36. Учение о географическом разделении труда. Изучение пространственных закономерностей.
37. Новые направления социально-экономической географии.
38. География и глобальные проблемы человечества. «Вызовы» и «ответы» географии.
39. Мировая географическая наука в XX-XXI веках.
40. Глобальные модели мирового развития. Ноосферный путь развития.
41. Географическая культура.
42. Государственные и частные административные, научные, проектные и производственные организации географической и геоэкологической ориентации. Академическая география.
43. Система высшего географического и геоэкологического образования в России и за рубежом.
44. География в средней школе.
45. Международный географический союз и международные географические конгрессы. Международная картографическая ассоциация.
46. Научные и популярные географические журналы, издания и телевизионные программы.

#### **Шкала выставления оценок:**

##### *Критерии оценивания:*

**Зачет выставляется**, если студент освоил лекционную часть, выполнил все практические задания, задания самостоятельной работы (СРС), которые предлагались в течение семестра; успешно выполнил тестовые контрольные работы и прошел итоговое собеседование по вопросам к зачету.

**Зачет не выставляется**, если студент: не выполнил или выполнил не все задания письменных практических упражнений и задания самостоятельной работы (СРС), которые предлагались в течение семестра; не справился с тестовыми заданиями, не прошел итоговое собеседование по вопросам к зачету (получил оценку «неудовлетворительно»).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018 г.

**Разработчик (-и):** Хамина Н.В., старший преподаватель кафедры географии, безопасности жизнедеятельности и методики.

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*