



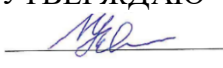
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра регионоведения АТР

	УТВЕРЖДАЮ  Декан факультета иностранных языков О.В. Кузнецова “23” января 2024 г.
--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Б1.В.07 Теория международных отношений

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

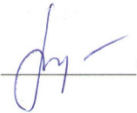

Направленность (профиль) подготовки:

Лингвистическое обеспечение региональных исследований (первый иностранный язык - китайский, второй иностранный язык - английский);

Лингвистическое обеспечение региональных исследований (первый иностранный язык – английский, второй иностранный язык - испанский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК Института филологии, и иностранных языков и медиакоммуникации: Протокол №6 от «12» февраля 2024 г. Председатель: О.Л. Михалёва 	Рекомендовано кафедрой регионоведения АТР: Протокол № 7 от «23» января 2024 г. Зав. кафедрой: О.В. Кузнецова 
--	---

Иркутск 2024 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в системном изучении основных теоретических подходов, объясняющих природу международных отношений, формирующим у обучающихся концептуальное видение международных процессов с учётом современных тенденций развития мировой архитектуры в политическом, социальном, экономическом и культурном измерении.

Задачи дисциплины соотносятся с общим типом задач основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и заключаются в следующем:

- Раскрыть студентам положения основных научных школ в теории международных отношений, показать эволюцию существующих подходов в соотнесении с изменениями международной системы, выявить философские и идейные корни каждой теории в мировом интеллектуальном наследии;
- Научить студентов применять схемы существующих подходов к анализу событий международной жизни в процессе самостоятельного исследования актуальных проблем;
- Сформировать у студентов навыки критического мышления в оценке деятельности международных акторов, научить их дифференцировать когерентные международные явления на доминантные и рецессивные компоненты;
- Привить студентам понимание методологической значимости теории при анализе заявлений официальных лиц и официальных документов;
- Стимулировать у студентов интерес к поиску и выработке объяснительных стратегий по отношению к событиям международной жизни.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основы регионального анализа

Философия

Международные организации и интеграционные процессы в странах первого иностранного языка

Политическая география стран первого иностранного языка

Международное право и основы дипломатии

История стран первого иностранного языка

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Управление проектами

Региональная и национальная безопасность в странах первого иностранного языка

Региональные конфликты в странах первого иностранного языка

Процесс формирования внешней политики и дипломатия в странах первого иностранного языка.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Результаты обучения	Индикаторы компетенций
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: методы поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте поиска релевантных теоретических подходов для разработки актуальных проблем международных отношений</p> <p>Уметь: применять критический анализ и синтез информации в контексте поиска релевантных теоретических подходов для разработки актуальных проблем международных отношений</p> <p>Владеть: системным подходом для решения поставленных задач в контексте применения теоретических построений к актуальным проблемам международных отношений</p>	<p>ИДК-УК1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p>ИДК-УК1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>
<p>ПК-2. Владеет экстралингвистической информацией в соответствующей области знаний</p>	<p>Знать: Экстралингвистические понятия и факторы, описывающие процессы международной жизни в теоретическом аспекте</p> <p>Уметь: применять экстралингвистическую информацию при осуществлении профессиональной деятельности в контексте теоретизирования международных процессов и явлений</p> <p>Владеть: навыками анализа экстралингвистической информации в области теории международных отношений</p>	<p>ИДК-ПК-2.1. Применяет экстралингвистическую информацию при осуществлении переводческой деятельности в сфере межязыковой и межкультурной коммуникации</p> <p>ИДК-ПК-2.2. Применяет экстралингвистическую информацию в процессе осуществления педагогической и организационной деятельности по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере региональных исследований</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 час.

в том 17 часов на экзамен

Из них 18 час. – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа		
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Международные отношения как объект изучения	V	8	2	2	2	-	4	Устный опрос / экзамен
2	Предмет ТМО и её методы	V	10	2	2	2	-	6	Устный опрос / экзамен

3	Центральные проблемы и основные понятия ТМО	V	8	2	2	2	-	4	Контрольная работа / экзамен
4	«Канонические» парадигмы в ТМО	V	10	2	2	2	-	6	Контрольная работа / экзамен
5	«Большие дебаты»	V	8	2	2	2	-	4	Устный опрос / экзамен
6	Новые интерпретации «канонических» парадигм в ТМО	V	10	2	2	2	-	6	Контрольная работа / экзамен
7	«Неканонические» подходы в ТМО	V	10	2	2	2	-	6	Устный опрос / экзамен
8	Национальные интересы и национальная безопасность в международных отношениях	V	8	2	2	2	-	4	Контрольная работа / экзамен
9	Конфликты, безопасность и сотрудничество в международных отношениях	V	8	2	2	2	-	4	Устный опрос / экзамен

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
V	Международные отношения как объект изучения	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
V	Предмет ТМО и её методы	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	6	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
V	Центральные проблемы и основные понятия ТМО	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
V	«Канонические» парадигмы в ТМО	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	6	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
V	«Большие дебаты»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
V	Новые интерпретации «канонических» парадигм в ТМО	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	6	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
V	«Неканонические» подходы в ТМО	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	6	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
V	Национальные интересы и национальная безопасность в международных отношениях	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
V	Конфликты, безопасность и сотрудничество в международных отношениях	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
		Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)			44	
		Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)			44	

4.3. Содержание учебного материала

№ п/н	Раздел / модуль / тема	Содержание
1	Международные отношения как объект изучения	Понятие международных отношений. Исторический обзор явления, основные этапы его развития. Формы международных контактов. История ТМО, как академической дисциплины. Место ТМО в среде
2	Предмет ТМО и её методы	Определение предмета ТМО. Роль теории в исследовании международных процессов. Онтология международных отношений. Аксиология международных отношений. Аналитическая и прогностическая функция ТМО. Роль научной методологии в исследовании международных реалий. Методы анализа ситуаций: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование. Прогностические методы: дельфийский метод, построение сценариев, моделирование.
3	Центральные проблемы и основные понятия ТМО	Системы международных отношений и их историческая эволюция. Современная система международных отношений, глобализационный фактор и подходы к его концептуализации. Связь внутренней и внешней политики государств. Анархичность и управляемость международных процессов. Понятие международного порядка. «Дилемма безопасности».
4	«Канонические» парадигмы в ТМО	Политический реализм в ТМО - история формирования и основные положения: от Фукидида и Шан Яна через Т. Гоббса и Н. Макиавелли к Г. Моргентау и Дж. Кеннану. Политический идеализм в ТМО – история формирования и основные положения: от Г. Гроция и И. Канта к В. Вильсону. Марксизм в ТМО – история формирования и основные положения: наследие К. Маркса, В.И. Ленина, А. Грамши.
5	«Большие дебаты»	«Большие дебаты» - осевая схема истории развития ТМО как академической дисциплины. Мифы и факты о «больших дебатах», условность понятия. Дихотомии полярных подходов в рамках «больших дебат»». Первые «большие дебаты» - «спор» реалистов и идеалистов. Вторые «большие дебаты» - методологическая

		революция в ТМО, спор традиционалистов и модернистов. Третьи «большие дебаты» - развитие рефлексивных и критических подходов в ТМО.
6	Новые интерпретации «канонических» парадигм в ТМО	Неореализм и неоиdealизм – концептуализация «канонических» парадигм в соответствии с новыми реалиями международной жизни. Переплетение положений «канонических» парадигм и взаимное обогащение. Неомарксизм – обретение «научности» марксистских подходов в рамках ТМО: «Теория зависимости» и «Теория Мир-Системы».
7	«Неканонические» подходы в ТМО	Функционализм в ТМО. Неофункционализм в ТМО и критика функционализма. Геополитический подход в ТМО – разные плоскости определения понятия «геополитика». Структурализм и постструктурализм в ТМО. Бихевиоризм в ТМО. Глобализм (немарксистский) в ТМО
8	Национальные интересы и национальная безопасность в международных отношениях	Национальный интерес – история понятия и социально-философские основания. Национальный интерес в политическом (нео-)реализме и политическом (нео-)идеализме. Марксистский подход к определению понятия. Связь национального интереса и национальной безопасности. Связь национального интереса и международной безопасности.
9	Конфликты, безопасность и сотрудничество в международных отношениях	Конфликты в международных отношениях: типы конфликтов, источники конфликтов, фазы развития конфликтов. Понятие международной безопасности. «Коллективная безопасность». Традиционные и нетрадиционные угрозы безопасности. Сотрудничество в международных отношениях. Понятие интеграции и её виды. Интеграция и кооперация. Глобальное управление.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7

1	1	Международные отношения как объект изучения	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-1 (ИДК-УК1.1, 1.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
2	2	Предмет ТМО и её методы	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-1 (ИДК-УК1.1, 1.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
3	3	Центральные проблемы и основные понятия ТМО	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-1 (ИДК-УК1.1, 1.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
4	4	«Канонические» парадигмы в ТМО	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-1 (ИДК-УК1.1, 1.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
5	5	«Большие дебаты»	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-1 (ИДК-УК1.1, 1.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
6	6	Новые интерпретации «канонических» парадигм в ТМО	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-1 (ИДК-УК1.1, 1.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
7	7	«Неканонические» подходы в ТМО	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-1 (ИДК-УК1.1, 1.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
8	8	Национальные интересы и национальная безопасность в международных отношениях	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-1 (ИДК-УК1.1, 1.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
9	9	Конфликты, безопасность и сотрудничество в международных отношениях	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-1 (ИДК-УК1.1, 1.2), ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№	Тема	Задание	Формируемая	ИДК
---	------	---------	-------------	-----

п/п			компетенция	
1	2	3	4	5
1	Международные отношения как объект изучения	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-1, ПК-2	ИДК-УК1.1, 1.2 ИДК-ПК-2.1,2.2
2	Предмет ТМО и её методы	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-1, ПК-2	ИДК-УК1.1, 1.2 ИДК-ПК-2.1,2.2
3	Центральные проблемы и основные понятия ТМО	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-1, ПК-2	ИДК-УК1.1, 1.2 ИДК-ПК-2.1,2.2
4	«Канонические» парадигмы в ТМО	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-1, ПК-2	ИДК-УК1.1, 1.2 ИДК-ПК-2.1,2.2
5	«Большие дебаты»	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-1, ПК-2	ИДК-УК1.1, 1.2 ИДК-ПК-2.1,2.2
6	Новые интерпретации «канонических» парадигм в ТМО	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-1, ПК-2	ИДК-УК1.1, 1.2 ИДК-ПК-2.1,2.2
7	«Неканонические» подходы в ТМО	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-1, ПК-2	ИДК-УК1.1, 1.2 ИДК-ПК-2.1,2.2
8	Национальные интересы и национальная безопасность в международных отношениях	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-1, ПК-2	ИДК-УК1.1, 1.2 ИДК-ПК-2.1,2.2
9	Конфликты, безопасность и сотрудничество в международных отношениях	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-1, ПК-2	ИДК-УК1.1, 1.2 ИДК-ПК-2.1,2.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего

профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		<ol style="list-style-type: none"> 1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		<ol style="list-style-type: none"> 1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки

	3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	на будущее.
--	---	-------------

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает подготовку курсовых работ

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

а) перечень литературы

Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470284> (дата обращения: 04.12.2021).

Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469162> (дата обращения: 04.12.2021).

Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474425> (дата обращения: 04.12.2021).

б) периодические издания

Актуальные проблемы современных международных отношений - https://elibrary.ru/title_about.asp?id=40609

Международные процессы - https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8837

в) список авторских методических разработок:

-

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ пре- доставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 40 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung LCD17, системный блок IRU, Альфа-775 (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-

	499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

6.3. Технические и электронные средства:

При преподавании дисциплины применяются актуальные на момент прохождения курса технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), их использование предусмотрено методической концепцией преподавателя, соответствует целям и задачам курса и содержанию дисциплины, направлено на формирование необходимых компетенций.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении учебных занятий преподаватель обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, курс включает проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание тем на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Применяются образовательные технологии дистанционного обучения с применением платформ belca.isu.ru, VooV, MSTeams и других.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / методы / технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Международные отношения как объект изучения	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	4
2	Предмет ТМО и её методы	Практическое занятие	Групповая дискуссия	6
3	Центральные проблемы и основные понятия ТМО	Практическое занятие	Тренинг, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	4
4	«Канонические» парадигмы в ТМО	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета	6
5	«Большие дебаты»	Практическое занятие	Анализ имитационных моделей	4
6	Новые интерпретации «канонических» парадигм в ТМО	Практическое занятие	Анализ ситуаций	6
7	«Неканонические» подходы в ТМО	Практическое занятие	Интерактивное занятие	6
8	Национальные интересы и	Практическое занятие	Ролевая игра, применение	4

	национальная безопасность в международных отношениях		дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	
9	Конфликты, безопасность и сотрудничество в международных отношениях	Практическое занятие	Тренинг	4
Итого часов:				44

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Устный опрос / экзамен	Международные отношения как объект изучения	УК-2 (ИДК-УК1.1, 1.2) ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
2	Устный опрос / экзамен	Предмет ТМО и её методы	УК-2 (ИДК-УК1.1, 1.2) ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
3	Контрольная работа / экзамен	Центральные проблемы и основные понятия ТМО	УК-2 (ИДК-УК1.1, 1.2) ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
4	Контрольная работа / экзамен	«Канонические» парадигмы в ТМО	УК-2 (ИДК-УК1.1, 1.2) ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
5	Устный опрос / экзамен	«Большие дебаты»	УК-2 (ИДК-УК1.1, 1.2) ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
6	Контрольная работа / экзамен	Новые интерпретации «канонических» парадигм в ТМО	УК-2 (ИДК-УК1.1, 1.2) ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
7	Устный опрос / экзамен	«Неканонические» подходы в ТМО	УК-2 (ИДК-УК1.1, 1.2) ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
8	Контрольная работа / экзамен	Национальные интересы и национальная безопасность в международных отношениях	УК-2 (ИДК-УК1.1, 1.2) ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)
9	Устный опрос / экзамен	Конфликты, безопасность и сотрудничество в международных отношениях	УК-2 (ИДК-УК1.1, 1.2) ПК-2 (ИДК-ПК-2.1,2.2)

Демонстрационный вариант контрольной работы:

1. Раскройте основное содержание третьих «больших дебатов»
2. Опишите особенность постмодернистского подхода в ТМО
3. Напишите небольшое эссе (примерно 200 слов) «Глобализм марксистский и немарксистский – общее и различное»

Демонстрационный вариант устного опроса:

1. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона и «Конец истории» Ф. Фукуямы – полярные объяснительные стратегии или разные оптики описания международной действительности?
2. Назовите разницу традиционалистской и модернистской методологий в ТМО.

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету/экзамену:

- 1) Международные отношения как научная и образовательная дисциплина
- 2) Предмет и объект теории международных отношений
- 3) Методы ТМО
- 4) Связь внутренней и внешней политики
- 5) Системы международных отношений
- 6) Субъекты (акторы) международных отношений
- 7) «Большие споры»
- 8) Реализм
- 9) Либерализм
- 10) Марксизм
- 11) Неореализм
- 12) Неолиберализм
- 13) Неомарксизм
- 14) «Неканонические» концепции в ТМО
- 15) Национальный интерес и национальная безопасность
- 16) Безопасность в международных отношениях
- 17) Конфликты в международных отношениях
- 18) Сотрудничество в международных отношениях

Разработчики:

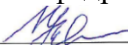
К.А. Иванов, преподаватель кафедры китаеведения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки.

Программа рассмотрена на заседании кафедры регионоведения АТР.

Протокол № 7 от «23» января 2024 г.

Зав. кафедрой: О.В. Кузнецова



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины (модуля)»
на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2021-22	№ 1 от 31.08.2021  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	В п. 6.2. внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-	-	-
2022-23	№ 6 от 02.03.2022  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	-	-	-	-
2023-24	№3 от 05.02.2023  И.о. зав. кафедрой О.В. Кузнецова	-	-	-	-
2024-25	№ 7 от 23.01.2024  зав. кафедрой О.В. Кузнецова	-	-	-	-